

E.M "PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

MINHAS ATIVIDADES

5ª APOSTILA 11/05 Á 31/05/2021

PROF.: ANGÉLICA

TURMA 5º ANO A



2021 , Abraços

Quando desafiamos nosso cérebro nossa inteligência se
diverte! Preparado (a) para diversão e aprendizado?!

Vamos lá!



ALUNO: _____

PORTUGUÊS



MUITAS VEZES TEMOS DIFICULDADES NO USO ADEQUADO DOS PORQUÊS.

Essa imagem é bem simples para aprendermos essa regra.

Vamos tentar utilizar?



- A- Você está feliz, _____?
- B- Não sei o _____ do seu entusiasmo.
- C- Sou feliz, _____ tenho saúde?
- D- Eu quero saber _____ você fez isso?
- E- _____ ele na fala mais alto?
- F- Ainda hoje e indaga _____ o homem é tão egoísta.
- G- Continuamos a desrespeitar as leis, _____?
- H- Ele foi demitido _____ chegou atrasado várias vezes.
- I- Quero entender o _____ de sua tristeza.

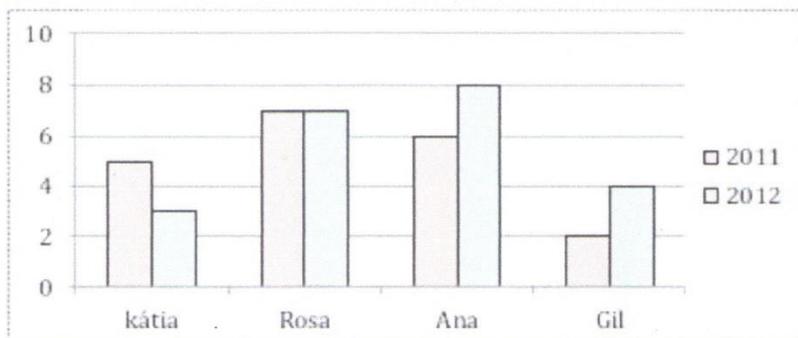
ALUNO : _____

MATEMÁTICA



Observe o gráfico e responda:

Filmes Assistidos

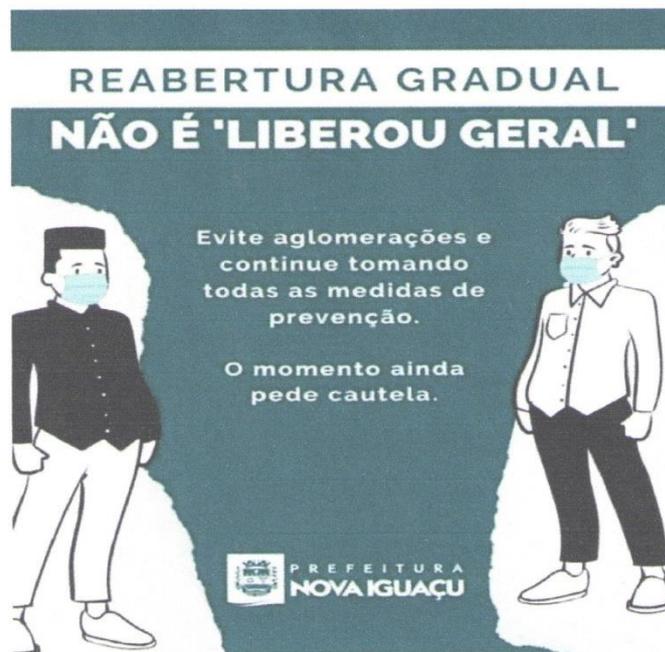


- a) Qual é o título do gráfico? _____
- b) Quais anos estão representados no gráfico? _____
- c) Quem assistiu mais filmes no ano de 2012? _____
- d) Quem assistiu menos filmes em 2011? _____
- e) Quem assistiu a mesma quantidade de filmes nos dois anos? _____
- f) Quantos filmes a Kátia assistiu em 2011? _____

ALUNO : - _____

PORTUGUÊS

- 1- A Cidade de Nova Iguaçu vem desempenhando um grande trabalho para que menos pessoas fiquem doentes no nosso município. Contudo estamos vivendo uma nova fase: A reabertura do comércio de forma gradual.



- A- Reabertura gradual é ir liberando a circulação da população da cidade de forma que respeite:
- () Uma pessoa de cada residência sair dia sim e dia não.
 - () Uma escala onde o prefeitura determina quais as áreas da cidade podem voltar a funcionar.
 - () Liberar para todo mundo de sair.
 - () Usar máscara e todos poderem sair sem contaminação.
- B- A palavra aglomerar é um verbo que ultimamente estamos ouvindo sempre. Aglomerações de pessoas significa:
- () Pessoas que estudam.
 - () Pessoas que usam a internet em grupos de estudo.
 - () Pessoas que ficam muito próximas uma das outras.
 - () Pessoas que estão em quarentena.

ALUNO : _____

MATEMÁTICA



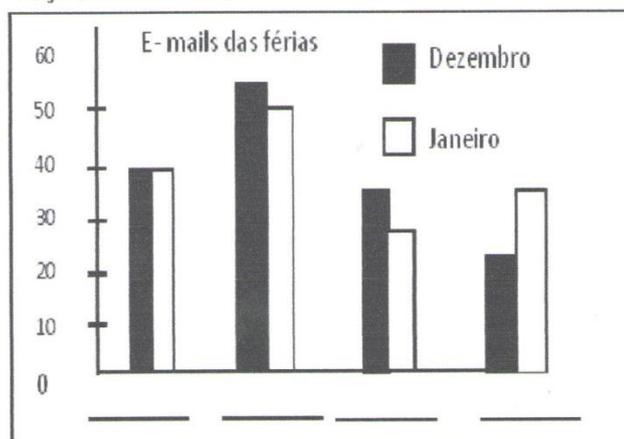
**AMIGOS DE VERDADE NÃO ESQUECEM UNS DOS OUTROS!
JUNTOS, MESMO DE LONGE!**



Em tempo de isolamento social os amiguinhos Cacá e Maria conversam pelas redes sociais, trocando mensagens sobre diferentes assuntos, jogando diversos games e mantendo o contato para matar a saudade do distanciamento. Além deles, Fredão e Juli também se comunicam com eles. E, mesmo antes da quarentena já trocavam muitos emails.

Observe o primeiro gráfico e descubra a quantidade de emails que os amigos trocaram durante as férias completando o segundo gráfico com as informações dos nomes:

	Dezembro	Janeiro
Fredão	35	25
Cacá	55	50
Maria	40	40
Juli	20	35



PORTUGUÊS

Observe os quadrinhos.

O homem dormiu demais



Imagine que você mora na mesma aldeia do homem. Conte o que viu, de acordo com a seqüência dos quadrinhos. Você pode começar assim: "Um dia apareceu na aldeia um homem muito estranho..."

Escreva

Agora escreva a história que você imaginou.

Para indicar a seqüência dos fatos, use expressões como: um dia, alguns dias depois, naquele instante, depois de algum tempo, etc.

Dê um título a sua história.

ALUNO : _____

Ciências

Um rio pede socorro

Até 1940, as pessoas podiam nadar e pescar nas águas do rio Tietê, no trecho que atravessa a cidade de São Paulo. Por descaso, a sua poluição chegou a níveis muito graves, principalmente nesse trecho.

A poluição do rio e seus afluentes contribuiu também para o agravamento de vários **problemas ambientais** na região metropolitana ao longo do Tietê. Além do mau cheiro, os despejos do esgoto industrial e doméstico diretamente no rio comprometeram seriamente a qualidade das águas.

Finalmente, em 1992, depois de uma mobilização popular, foi criado um programa que prevê **medidas** como controle da poluição industrial e investimento na educação ambiental.

Alguns benefícios já são notados no interior do estado, mas o trecho que cruza a cidade de São Paulo ainda não apresenta melhoras significativas.



Rio Tietê poluído, Salto, SP, 1996

Organize

Escreva nos quadros qual o problema do rio Tietê e o que está sendo feito para a sua solução.

Problema	O que está sendo feito

Escreva

Leia.

Em uma escola, os professores perceberam que os alunos estavam aumentando muito de peso. Eles descobriram que esses alunos bebiam muito refrigerante e só comiam doces e salgadinhos na hora do lanche.

Escreva um texto apresentando esse problema e apontando uma solução para ele.

ALUNO : - _____



**JÁ SENTIU AQUELA INSEGURANÇA NA HORA DE ESCREVER MAS/MAIS/MÁS?
#FICAADICA**

A regrinha é simples. Dá uma lida na imagem abaixo e vamos exercitar com algumas frases?

DICA DE PORTUGUÊS!

MAIS Advérbio de intensidade, é o oposto de menos.
Ex.: Ela é a mais inteligente da turma.

MAS Conjunção adversativa que dá ideia de oposição (=porém).
Ex.: Quero viajar, mas estou sem dinheiro.

MÁS Plural do adjetivo má.
Ex.: Há muitas pessoas más no mundo.

- A- Pedro não compareceu _____ mandou um email.
- B- A blusa é _____ velha que aquela saia.
- C- Comprei _____ álcool 70º que doces.
- D- As _____ ações devem ser perdoadas.
- E- Quanto _____ vivemos _____ temos experiência.
- F- _____ que roupa feia!
- G- As sugestões dos alunos não foram _____.
- H- Luíza ama Henrique _____ Henrique não ama Luíza.

ALUNO : _____

MATEMÁTICA

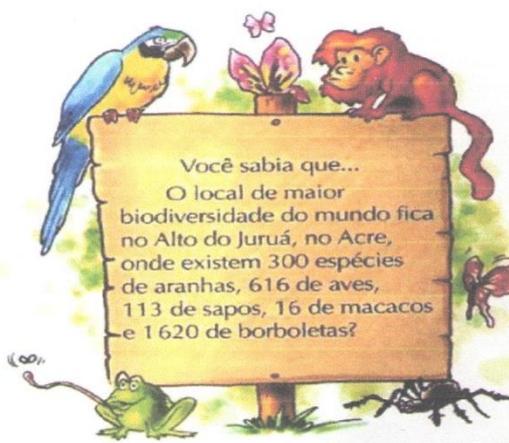


**A MATEMÁTICA ESTÁ EM TODOS OS LUGARES!
CURIOSIDADES DA NATUREZA!!**

Um mundo de espécies

O conjunto de todas as espécies do planeta se chama biodiversidade, que é o mesmo que diversidade biológica.

Os pesquisadores calculam que em toda a Terra existam até 30 milhões de espécies de plantas e animais. Até hoje, apenas 1,8 milhão delas são conhecidas, mas as descobertas não param de acontecer. A cada ano, cerca de 15 mil novas espécies são catalogadas pelos cientistas.



Um mundo de espécies. Revista *Recreio*. São Paulo: Editora Abril, out. 2006, p. 9-

Observe as informações das placas e responda:

- a) Qual é a porcentagem das espécies de animais e de vegetais que o Brasil possui em relação ao mundo todo?

- b) O Alto do Juruá, no Acre, estado da Região Norte do Brasil, possui a maior biodiversidade do mundo. Complete com o número das diferentes espécies que compõem esta informação:

aranhas

aves

sapos

macacos

borboletas

- c) E, se a cada ano os cientistas descobrem 15 mil novas espécies, em 10 anos quantas mais serão descobertas? _____

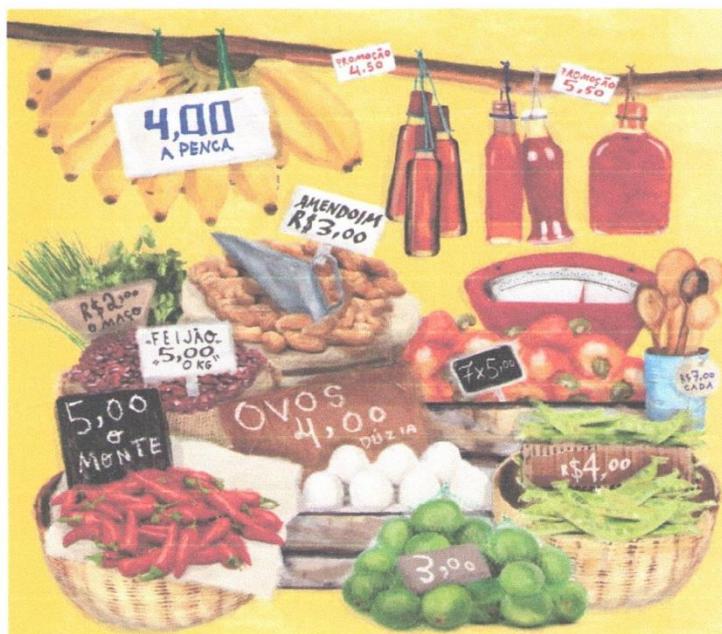
ALUNO : _____

MATEMÁTICA



**REAL (R\$): O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO
VAMOS ÀS COMPRAS?**

Escreva quais cédulas e/ou moedas você precisa ter, EXATAMENTE , para comprar os produtos abaixo.



PRODUTO	PREÇO	QUANTIDADE DE MOEDAS	QUANTIDADE DE CÉDULAS
BANANA			
AMENDOIM			
OVOS			
FEIJÃO			
PIMENTA			
CAJU			

CIÊNCIAS

O futuro do planeta está ameaçado



A sobrevivência do ser humano depende, principalmente, da preservação do meio ambiente. É preciso refletir sobre o assunto e criar o hábito de **cuidar** da natureza, **protegê-la** e **preservá-la**.

Atitudes simples podem ajudar a salvar o planeta: o uso responsável da água e da energia elétrica, a prática da coleta seletiva de lixo, o não desperdício de alimentos etc. Tudo isso contribui para a sobrevivência dos seres vivos, incluindo os seres humanos.

A Terra é chamada de "planeta água" porque dois terços de sua superfície é coberta por ela. No entanto, somente 1% dessa água está disponível para consumo humano, o que significa que, se não nos preocuparmos com a preservação dela, um dia, não muito distante, não haverá água para saciar nossa sede.

Outra grande preocupação é o risco de extinção de inúmeras espécies animais e vegetais. Se o ser humano não tomar uma providência séria e rápida a respeito disso, dentro de alguns anos muitas espécies terão desaparecido, o que levará a um desastroso desequilíbrio ambiental.

O certo é que o futuro do planeta está ameaçado. O que podemos fazer?

Observação: Descreva o que você entendeu do texto e o que podemos fazer para melhorar

ALUNO :- _____

PORTUGUÊS

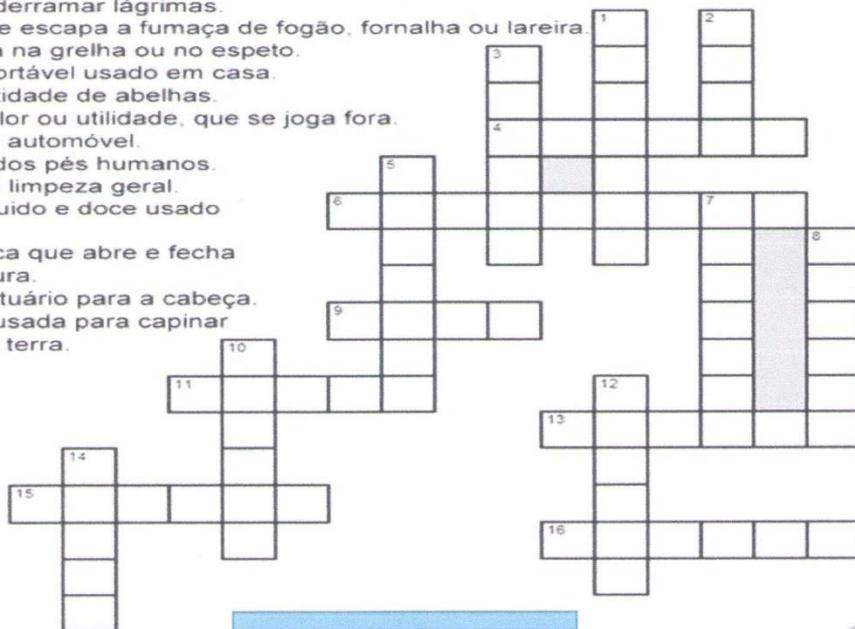


VAMOS DE MAIS UMA CRUZADINHA.
DESTA VEZ, COM X O CH!



Complete a cruzadinha com palavras com X OU CH

- 1 - Conjunto de roupas e objetos úteis para recém-casados.
- 2 - Papel com camada abrasiva para polir madeira, metal e etc.
- 3 - Pequeno recipiente com asas para bebidas quentes.
- 4 - Sinônimo de derramar lágrimas.
- 5 - Tubo por onde escapa a fumaça de fogão, fonalha ou lareira.
- 6 - Carne assada na grelha ou no espeto.
- 7 - Calçado confortável usado em casa.
- 8 - Grande quantidade de abelhas.
- 9 - Coisa sem valor ou utilidade, que se joga fora.
- 10 - Motorista de automóvel.
- 11 - Mau cheiro dos pés humanos.
- 12 - Sinônimo de limpeza geral.
- 13 - Remédio líquido e doce usado para tosse.
- 14 - Peça Metálica que abre e fecha uma fechadura.
- 15 - Peça de vestuário para a cabeça.
- 16- Ferramenta usada para capinar ou revolver a terra.



ALUNO : - _____

Retratar a paz

Um rei queria adquirir para o seu palácio um quadro que representasse a paz.

Para isso, convocou artistas de diversas partes do mundo e lançou um concurso por meio do qual seria escolhido o tal quadro e premiado o seu autor.

Logo começaram a chegar ao palácio quadros de todo tipo. Uns retratavam a paz através de lindas paisagens com jardins, praias e florestas; outros a representavam através de arco-íris, alboradas e crepúsculos.

O rei analisou todos os quadros e parou diante de um que retratava uma forte tempestade com nuvens pesadas, redemoinhos de ventos e uma árvore arqueada abrigando, dentro de seu tronco, um pássaro que dormia tranqüilamente.

Diante de todos os participantes do concurso, o rei declarou aquele quadro da tempestade o vencedor do concurso. Todos ficaram surpresos, e alguém protestou dizendo:

- Mas... Majestade! Esse quadro parece ser o único que não retrata a paz!

Nesse momento o rei respondeu com toda a convicção:

- O pássaro dorme tranqüilamente dentro do tronco apesar da tempestade lá fora. Esta é a maior paz que se pode ter: a paz interior.

Paz não é a ausência de agitação no ambiente em que vivemos, mas o estado de tranqüilidade interior que cultivamos diante das tempestades da vida.

Maria Salete A. Silva, Wilma Ruggeri, Jota Lima.

1 -Vamos ler um texto cujo título é: _____

2 -Retratar a paz. O que você entende desse título?

3 - O que é um retrato?

4 -O que você entende por paz?

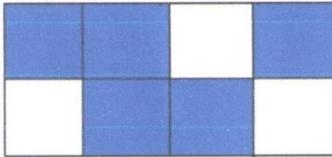
5 - O que será que este texto falará sobre a paz

6 era uma fotografia sobre a paz?

ALUNO : _____

Exercícios de Frações

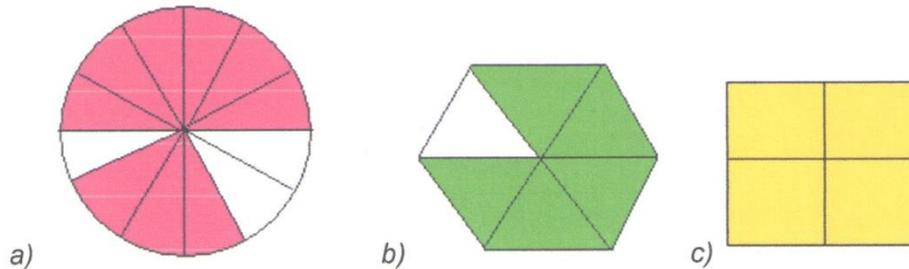
1) Observe a figura:



- a) Em quantas partes iguais o retângulo foi dividido?
- b) Cada uma dessas partes representa que fração do retângulo?
- c) A parte pintada representa que fração do retângulo?

Resposta

2) Observe as figuras e diga quanto representa cada parte da figura e a parte pintada:



Resposta

3) Um sexto de uma pizza custa 3 reais, quanto custa:

- a) $\frac{3}{6}$ da pizza
- b) $\frac{5}{6}$ da pizza
- c) a pizza toda

Resposta

EM "PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

DATA 20/05/2021

PROFª : - ANGÉLICA

5ª apostila

5º ANO A

ALUNO : - _____

CONT:-

O que você considera o oposto a paz? Se não souber o que é oposto procure no dicionário

Você sabe o que é uma parábola? Já ouviu esta palavra antes Vamos descobrir o que é uma parábola ? procure um meio de descobrir e relate como você fez;

Localizar informações no texto

1 - Do que fala o texto?

2 - Para que o rei promoveu o concurso?

3 - Quais os tipos de quadros que mais apareceram no concurso?

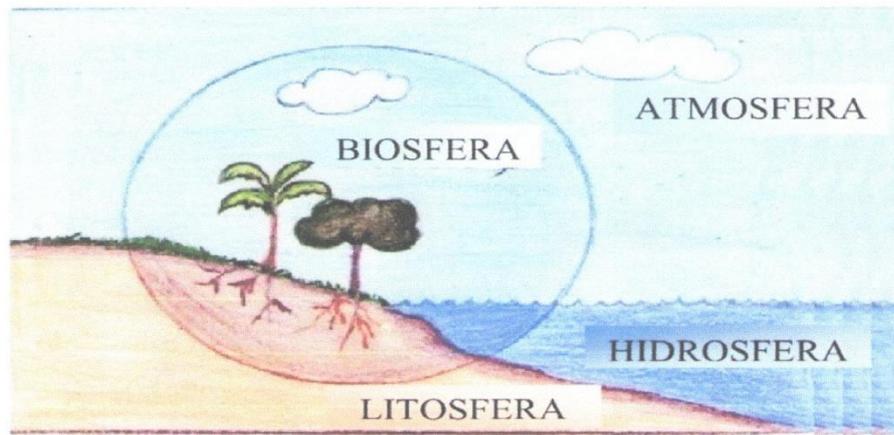
4 - Como era o quadro escolhido pelo rei?

5 - Por que alguns protestaram com a escolha do rei?

ALUNO : _____

GEOGRAFIA

2. OBSERVE A PAISAGEM:



A) COMPLETE AS FRASES CONFORME A FIGURA:

✚ A CAMADA DA TERRA QUE É COMPOSTA POR TERRA (SOLOS) CHAMA-SE _____,

✚ A CAMADA DA TERRA QUE É COMPOSTA POR UMA PARTE DE RIOS E LAGOS É CHAMADA DE _____.

✚ A CAMADA DE AR QUE ENVOLVE A TERRA TEM O NOME DE _____.

✚ A _____ É O CONJUNTO DE TODAS AS PARTES DO PLANETA TERRA ONDE EXISTE: AR + ÁGUA + TERRA + VIDA.

Figura adaptada do site: www.google.com.br (imagens).

EM "PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

DATA 21/05/2021

PROFª : - ANGÉLICA

5ª apostila

5º ANO A

ALUNO : - _____

CONT:-

6 - Como os autores definem paz ao final do texto?

sobre o retrato da paz? Comente.

A paz descrita no texto é como nós pensávamos? O que é diferente?

É possível, entender a paz desta maneira apresentada ? Explique.

Como você define a paz?

Segundo o texto "paz não é ausência de agitação no ambiente em que vivemos", você concorda com isso?

A tranqüilidade diante dos problemas ajuda as pessoas a viverem

ALUNO : _____

MATEMÁTICA

FRACÃO DE QUANTIDADES

Mamãe tinha 24 ovos. Deu $\frac{2}{6}$ para minha tia. Quantos ovos minha tia recebeu?

$$\begin{array}{r} 24 \\ 00 \end{array} \begin{array}{l} \underline{6} \\ 4 \end{array} \quad 4 \times 2 = 8$$

$\frac{2}{6}$ de 24 ovos = 8 ovos



✎ Agora, calcule:

A) $\frac{3}{8}$ de 40 = _____	E) $\frac{2}{6}$ de 30 = _____
B) $\frac{1}{5}$ de 25 = _____	F) $\frac{3}{7}$ de 56 = _____
C) $\frac{5}{9}$ de 54 = _____	G) $\frac{3}{4}$ de 80 = _____
D) $\frac{2}{3}$ de 120 = _____	H) $\frac{4}{10}$ de 100 = _____

✎ Na turma da 4ª série estudam 48 alunos. Represente em fração o número de alunos.

- A) $\frac{2}{6}$ _____ alunos.
- B) $\frac{3}{6}$ _____ alunos.
- C) $\frac{5}{6}$ _____ alunos.
- D) $\frac{1}{6}$ _____ alunos.

ALUNO : - _____

Cont.

Você vive ou já viveu alguma situação que tirou a sua paz? Como você age ou agiu ?

Você conhece algum fato real em que alguém agiu com tranqüilidade apesar dos problemas que enfrentava?

Que sentimento nos desperta uma tempestade? É possível ficarmos tranqüilos com ventos, trovões e relâmpagos? Explique.

2. Utilização do registro escrito para melhor compreensão

a- Marque X nas afirmativas corretas sobre o texto.

- O rei queria um quadro que representasse a paz para colocar em seu palácio.
- A maioria das pessoas tentou representar a paz com paisagens, arco-íris, alvoradas e crepúsculos.
- O dono do quadro escolhido receberia um prêmio por isso.
- Todas as pessoas concordaram com a escolha que o rei fez sem questionar, pois ele escolheu bem.
- O rei convocou para o concurso do quadro, artistas de todas as partes do mundo.
- O quadro escolhido retratava uma tempestade.
- O rei valorizou na escolha do quadro a paz interior que se podia perceber no pássaro que dormia.

b- Responda: Segundo o texto, o que é paz?

ALUNO : _____

MATEMÁTICA

SIMPLIFICANDO

Simplifique as frações, conforme o exemplo.

$$\frac{25}{30} \stackrel{\div 5}{=} \frac{5}{6}$$

A $\frac{16}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$

B $\frac{20}{25} = \underline{\hspace{2cm}}$

C $\frac{27}{81} = \underline{\hspace{2cm}}$

D $\frac{14}{28} = \underline{\hspace{2cm}}$

E $\frac{18}{24} = \underline{\hspace{2cm}}$

F $\frac{24}{36} = \underline{\hspace{2cm}}$

G $\frac{7}{21} = \underline{\hspace{2cm}}$

H $\frac{12}{15} = \underline{\hspace{2cm}}$

I $\frac{15}{40} = \underline{\hspace{2cm}}$

J $\frac{8}{18} = \underline{\hspace{2cm}}$

K $\frac{9}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$

Circule no quadro as frações irredutíveis:



$\frac{1}{4}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{2}{3}$
$\frac{3}{4}$	$\frac{6}{12}$	$\frac{2}{7}$	$\frac{4}{10}$	$\frac{5}{14}$

Obs: - Olhe atrás da folha está a explicação , qualquer dúvida só me perguntar

Fração irredutível

Simplificamos a fração $\frac{16}{24}$:

$$\frac{16:2}{24:2} = \frac{8:2}{12:2} = \frac{4:2}{6:2} = \frac{2}{3}$$

Fração que não admite mais simplificação.

E chegamos à fração irredutível $\frac{2}{3}$, que já não pode ser mais simplificada.

Simplificações de frações

Passo a passo:

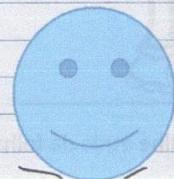
$$\frac{216:2}{720:2} = \frac{108:2}{360:2} = \frac{54:2}{180:2} = \frac{27:3}{90:3} = \frac{9:3}{30:3} = \frac{3}{10}$$

fração irredutível

Direto pelo máximo divisor comum :

$$\frac{216:72}{720:72} = \frac{3}{10}$$

fração irredutível



ALUNO : - _____

Cont-

c- Cite três exemplos de momentos tempestuosos da vida que podemos encontrar em nosso cotidiano:

d- Marque X na opção em que, segundo sua opinião, são ambientes onde falta paz.

() na escola () na família () na sociedade em que vivemos () no mundo

Como você chegou a esta conclusão? _____

Com quais atitudes é possível melhorar estes ambientes? _____

3. Análise textual

a- Uma breve descrição do quadro escolhido pelo rei. Copie no espaço abaixo a descrição do quadro escolhido pelo rei.

Você sabe por que a pomba é conhecida universalmente como símbolo da paz?

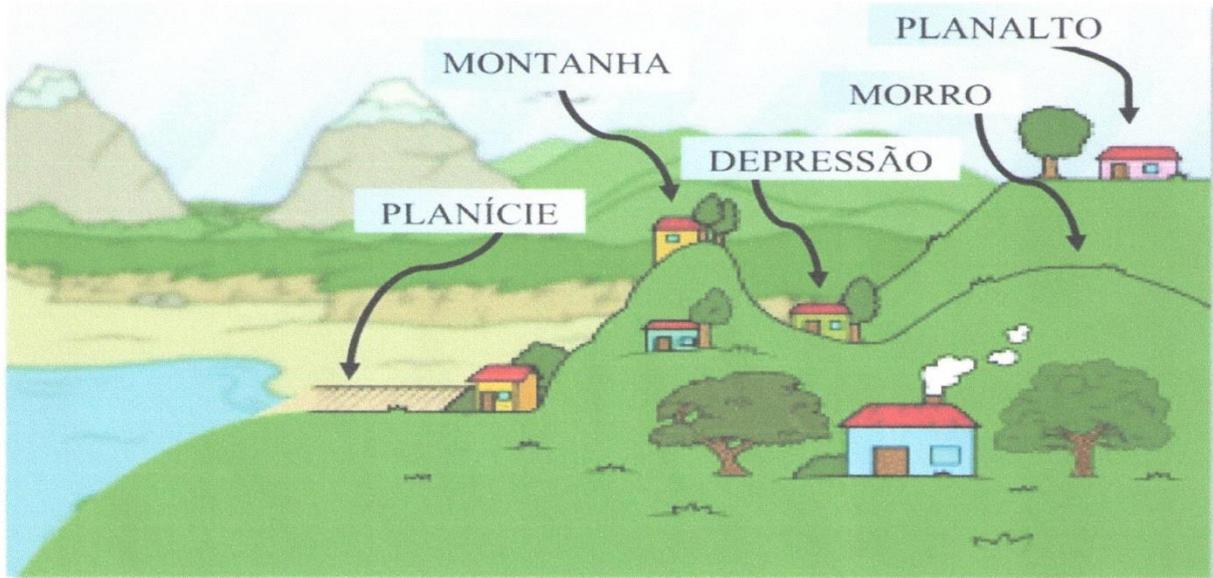


Figura 1 Você alguma vez utilizou um gesto ou símbolo de paz em alguma situação? Você pode contar como foi ?

ALUNO : _____

GEOGRAFIA

3. ESCREVA OS NOMES DAS FORMAS DE RELEVO.



A) PINTE O QUADRO CONFORME A FIGURA ACIMA:

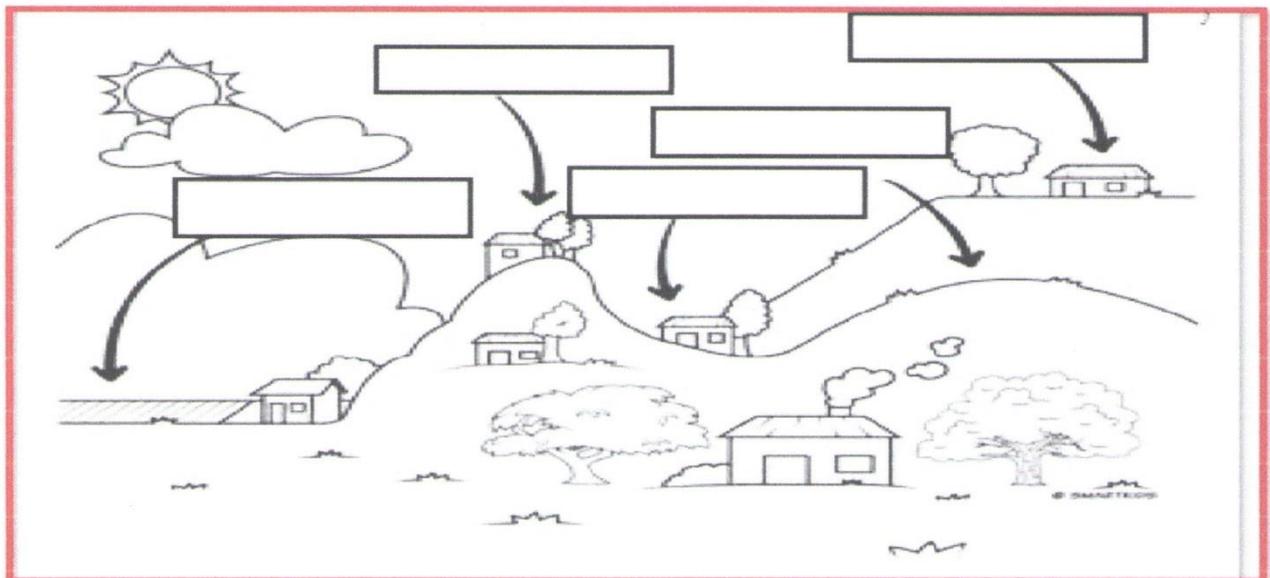


Figura adaptada do site: www.smartkids.com.br

ALUNO : - _____

Cont

Existem diversas músicas que tratam do tema paz. Você conhece alguma? Escreva :- A Paz, de Gilberto Gil e João Donato. Escreva um trecho da música que mais gostou e cole atrás da folha.

música: A Paz, de Gilberto Gil e João Donato.

A Paz Gilberto Gil

A paz invadiu o meu coração De repente, me encheu de paz Como se o vento de um tufão Arrancasse meus pés do chão Onde eu já não me entero mais A paz fez um mar da revolução Invadir meu destino; A paz Como aquela grande explosão Uma bomba sobre o Japão Fez nascer o Japão da paz Eu pensei em mim	Eu pensei em ti Eu chorei por nós Que contradição Só a guerra faz Nosso amor em paz Eu vim Vim parar na beira do cais Onde a estrada chegou ao fim Onde o fim da tarde é lilás Onde o mar arrebenta em mim O lamento de tantos "ais"
--	--

Na letra da música, vemos a presença de palavras com tufão, guerra, bomba, arrancar, invadir, não seria uma contradição numa música sobre a paz? O que você acha disso?.

JNO : _____

3-Resolva as operações abaixo:

$653 \overline{)6}$	$648 \overline{)5}$	$933 \overline{)7}$	$517 \overline{)9}$
$838 \overline{)9}$	$957 \overline{)4}$	$236 \overline{)8}$	$111 \overline{)9}$
$798 \overline{)4}$	$361 \overline{)4}$	$223 \overline{)5}$	$537 \overline{)8}$
$795 \overline{)7}$	$891 \overline{)8}$	$356 \overline{)8}$	$766 \overline{)8}$



ALUNO : - _____

1- Leia o texto abaixo e responda as questões:

O CONTO DA MENTIRA

Todo dia Felipe inventava uma mentira. "Mãe, a vovó tá no telefone!". A mãe largava a louça na pia e corria até a sala. Encontrava o telefone mudo.

O garoto havia inventado morte do cachorro, nota dez em matemática, gol de cabeça em campeonato de rua. A mãe tentava assustá-lo: "Seu nariz vai ficar igual ao do Pinóquio!". Felipe ria na cara dela: "Quem tá mentindo é você! Não existe ninguém de madeira!".

O pai de Felipe também conversava com ele: "Um dia você contará uma verdade e ninguém acreditará!". Felipe ficava pensativo. Mas no dia seguinte...

Então aconteceu o que seu pai alertara. Felipe assistia a um programa na TV. A apresentadora ligou para o número do telefone da casa dele. Felipe tinha sido sorteado. O prêmio era uma bicicleta: "É verdade, mãe! A moça quer falar com você no telefone pra combinar a entrega da bicicleta. É verdade!"

A mãe de Felipe fingiu não ouvir. Continuou preparando o jantar em silêncio. Resultado: Felipe deixou de ganhar o prêmio. Então ele começou a reduzir suas mentiras. Até que um dia deixou de contá-las. Bem, Felipe cresceu e tornou-se um escritor. Voltou a criar histórias. Agora sem culpa e sem medo. No momento está escrevendo um conto. É a história de um menino que deixa de ganhar uma bicicleta porque mentia...

Rogério Augusto

Folha de São Paulo, 14 de jun. 2003 Suplemento Folha.

1) Após ler o texto, responda:

a) No início, o texto já conta o problema de Felipe. Qual era?

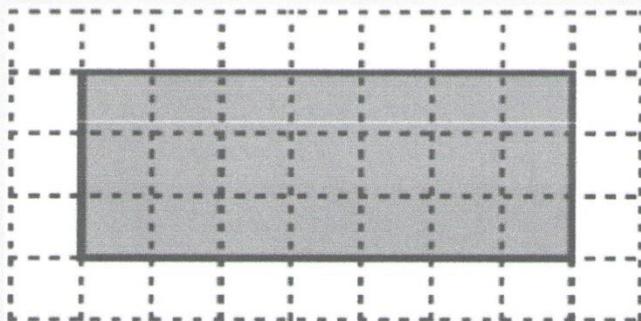
b) Que mentiras Felipe já havia contado?

c) Qual foi o alerta do pai para convencer Felipe a parar de mentir?

e) Por que a mãe não deu atenção ao filho quando ele foi sorteado para ganhar a bicicleta?

ALUNO : _____

Uma empresa encomendou de um fornecedor uma placa de acrílico cujas dimensões equivalem às da figura colorida de cinza na malha quadriculada abaixo, onde o lado de cada quadradinho equivale a 10 cm.

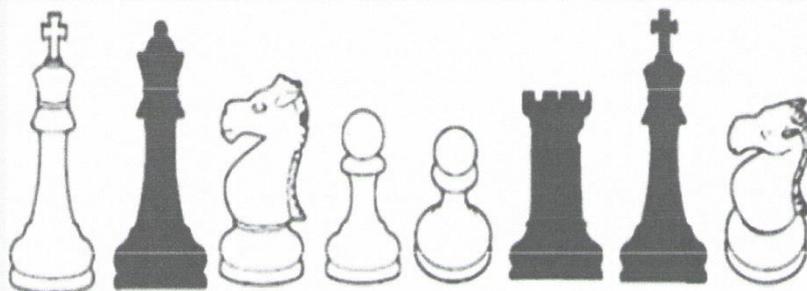


Para a proteção dessa placa durante o transporte, foi utilizada uma fita autocolante e emborrachada em todo seu contorno.

Quantos centímetros dessa fita, no mínimo, o fornecedor utilizou para proteger essa placa de acrílico?

24 () 45 () 200 () 210 ()

Observe abaixo o desenho de algumas peças de um jogo de xadrez.



Qual é a fração que representa a quantidade de peças pretas em relação ao número total de peças desse desenho?

[3/8]

[5/8]

Produção Textual

Complete a história abaixo da maneira que você quiser. Seja criativo e abuse da sua imaginação.



ERA uma vez
que vivia
Todos achavam
Até que um dia
Então,
E, assim,todos

ALUNO : _____

SEQUÊNCIA 3

ATIVIDADE 3.1



1 Sandra tem uma papelaria e vende materiais escolares, os quais costuma comprar num único distribuidor, que tem os melhores preços da região.

- | | |
|--|---|
| A. Sandra foi às compras nesse distribuidor e adquiriu 3.600 lápis de cor e 1.200 lápis pretos. Quantos lápis foram comprados? | B. Em seguida, comprou 460 réguas. Ela tinha algumas no estoque e com essa compra ficou com 650 réguas. Quantas réguas ela tinha no estoque inicialmente? |
| | |
| C. Sandra também comprou 2.230 canetas pretas e algumas vermelhas, totalizando 3.540 canetas. Quantas canetas vermelhas ela comprou? | D. Animada com os bons preços do distribuidor, Sandra ainda comprou 205 borrachas e 55 apontadores. Quantas borrachas e apontadores Sandra comprou ao todo? |
| | |

Como jogar?

Utilize um dado para que as crianças avancem as casas. Pode-se usar tampinhas de garrafa para serem os peões. Jogue com no máximo quatro crianças por vez.

Uma criança por vez joga o dado e deve andar o número saído no dado. Ajude a criança a contar as casinhas para poder parar com o peão no lugar certo. Se parar nos quadrados com os vírus nada acontece apenas espera sua vez de jogar novamente. Quando parar nos quadrados com textos leia a informação e conversar sobre. Conforme o quadrado de texto que parar realize algumas brincadeiras: como cantar músicas sobre o lavar as mãos ou brincadeiras de mímicas na qual as crianças devem mostrar como lavar as mãos de modo correto, ou como cobrir a boca ao tossir, como usar álcool gel... Use a criatividade para tornar o jogo mais lúdico .

Em um primeiro momento jogue como proposto na Ed. Infantil. Depois cubra com uma folha os escritos e jogue com as crianças tendo que lembrar quais as regras contra o coronavírus são representadas pelas imagens. Não importa lembrarem do texto exato e sim o conteúdo principal. Aproveite também para reforçar outras regras semelhantes de prevenção.

Imprima alguns tabuleiros em tamanho de folha normal e largue para cada quarteto de crianças jogar de modo independente, e para tornar mais divertido acrescente dificuldades que as crianças devem fazer a cada cor de coronavírus que seus peões caírem (pode ser ações gerais para a turma anotadas no quadro ou deixe que cada grupo invete suas regras). Por exemplo: Ao pararem no coronavírus azul deve esperar uma rodada, no verde avançar uma casa, no vermelho listar quais os sintomas da doença e no laranja dizer um modo de prevenção.

Trilha contra Coronavírus:

Trilha vencendo o Coronavírus

 Não compartilhe copos, talheres





O melhor é ficar em casa!

Fique atento aos sintomas: febre e tosse



use álcool gel



Lave bem as mãos!



Manter o ambiente bem ventilado

Fique atento aos sintomas: febre e tosse







Realizar lavagem frequente das mãos





































































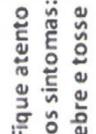


















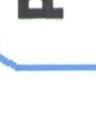














































1- ATIVIDADES REMOTAS 5º ano – INTERDISCIPLINAR

2-



professoras
NA WEB



3 - ESPAÇO EDUCAR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA

EMAI 5º ano aluno

Na plataforma (Mau / Mau); • <https://www.youtube.com/watch?v=DwINHepeWmg>

[HTTps://educacrianca.com.br/trilha-contr-o-coronavirus](https://educacrianca.com.br/trilha-contr-o-coronavirus)