



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO”

PROFESSOR: ANGELA FOLENA DE OLIVEIRA

ALUNO: _____

ANO/SÉRIE:FASE II

MINHAS ATIVIDADES

ATIVIDADES RETIRADAS EM 11/05/2021

Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05)

DEVOLUÇÃO EM 08/06/2021



TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS DATAS INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.

PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



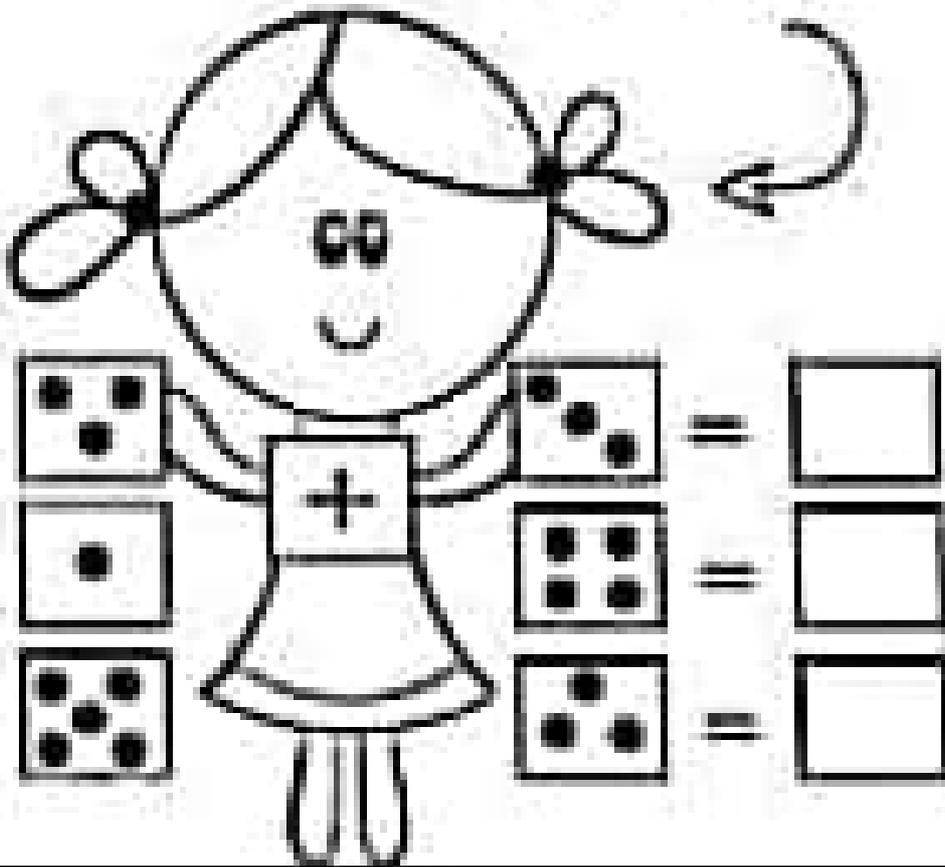
ESCOLA: _____

TURMA: _____

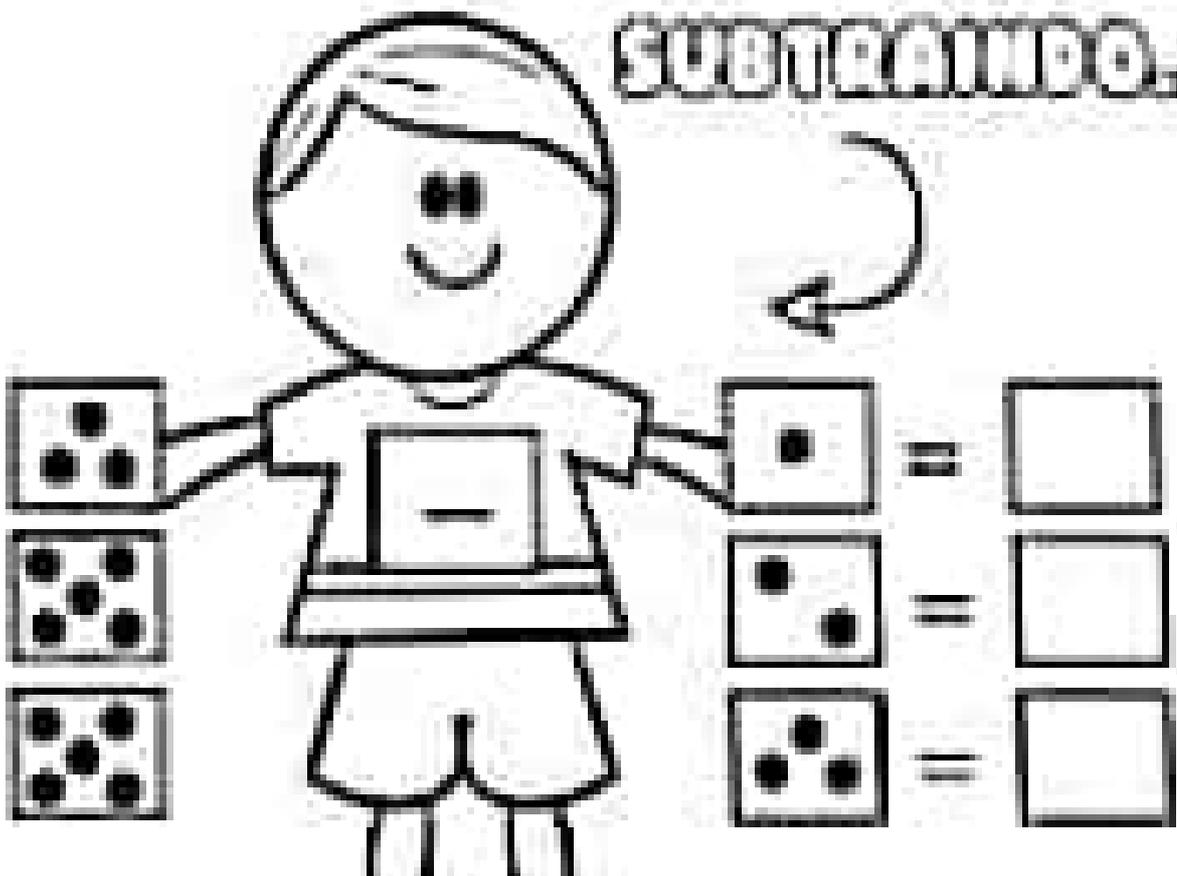
DATA: ____/____/____

ALUNO: _____

SOMANDO...



SUBTRAINDO...

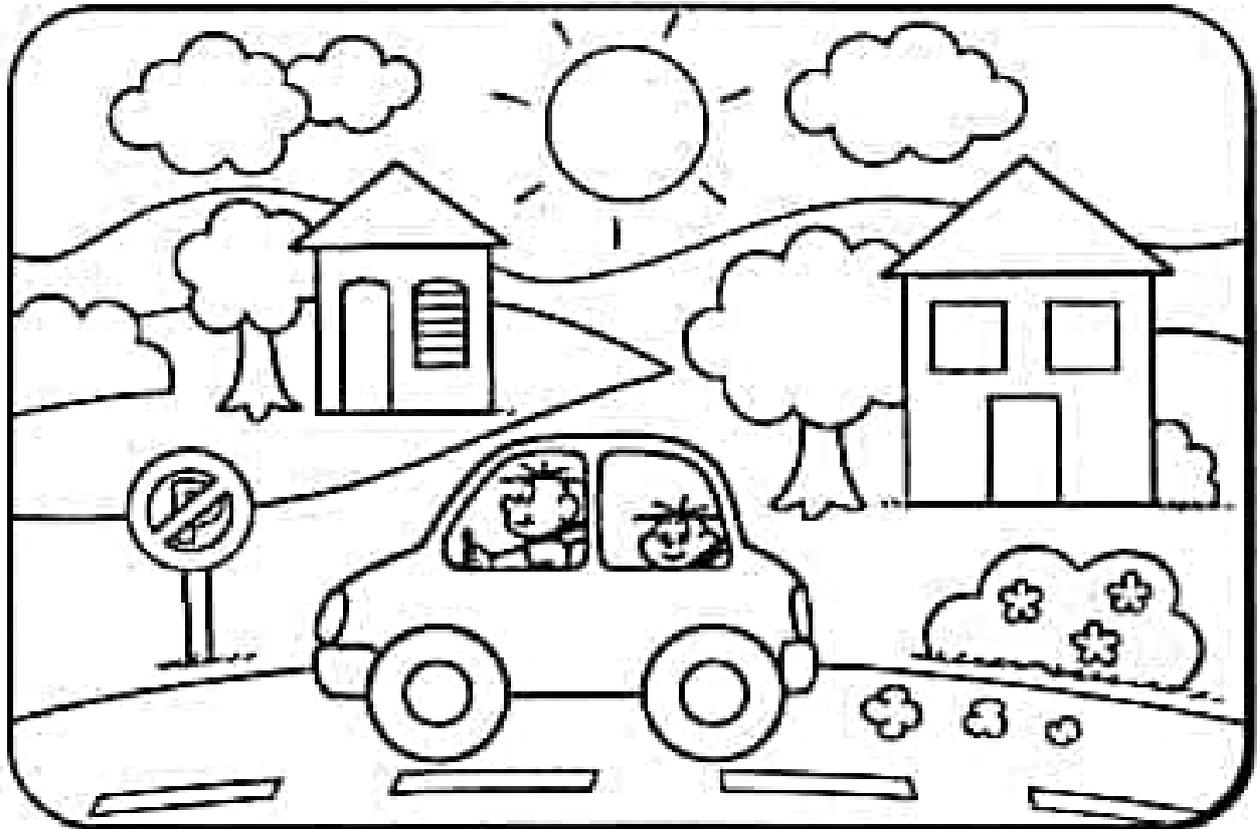


ESCOLA: _____
TURMA: _____ PROFESSOR(A): _____
EU SOU: _____



PROBLEMINHA!

1- OBSERVE A IMAGEM DO QUADRO E RESPONDA COM ATENÇÃO.



QUANTAS NÚVENS?

QUANTOS CÍRCULOS?

QUANTAS CASAS?

QUANTOS QUADRADOS?

QUANTAS ÁRVORES?

QUANTOS TRIÂNGULOS?

QUANTOS CARROS?

QUANTAS FLORES?

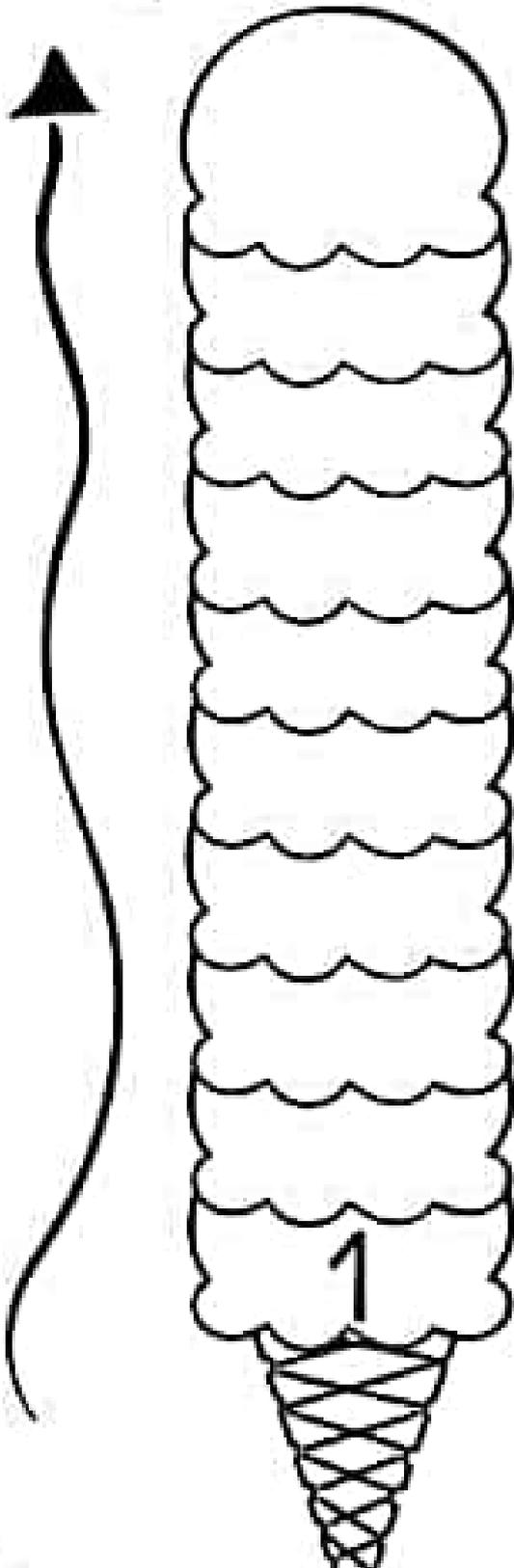
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

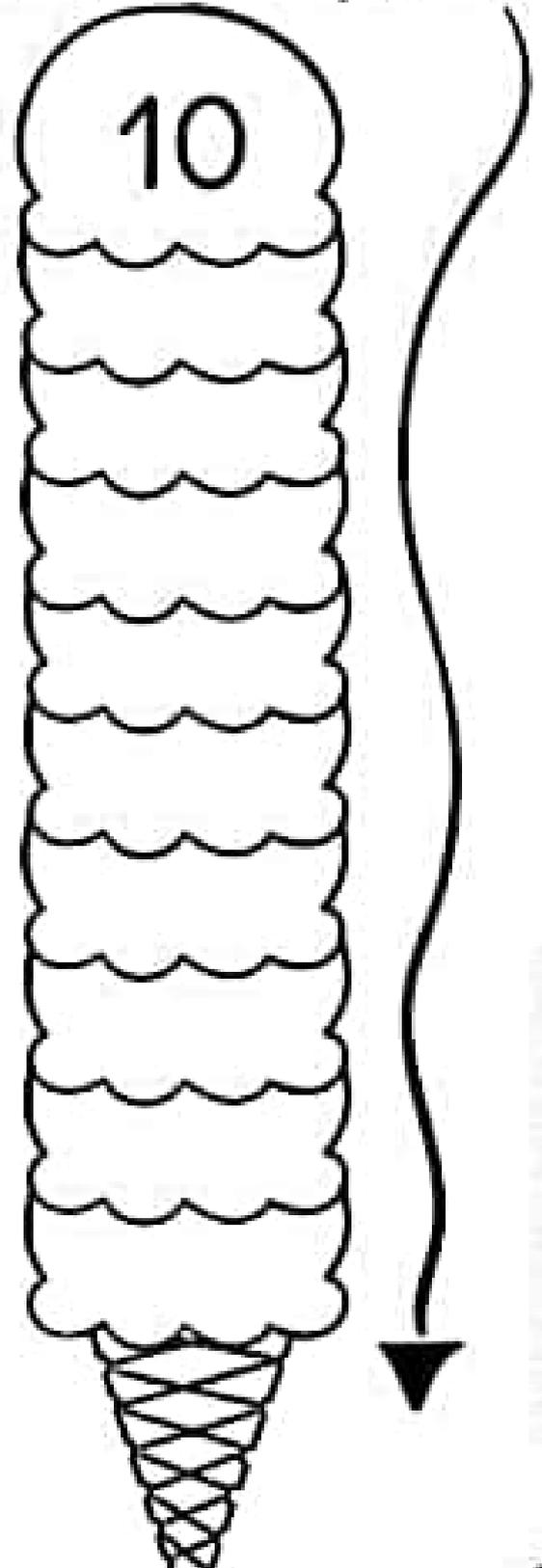
ALUNO: _____

1 - NUMERE AS BOLAS DOS SORVETES, SEGUINDO A ORDEM.

CRESCENTE

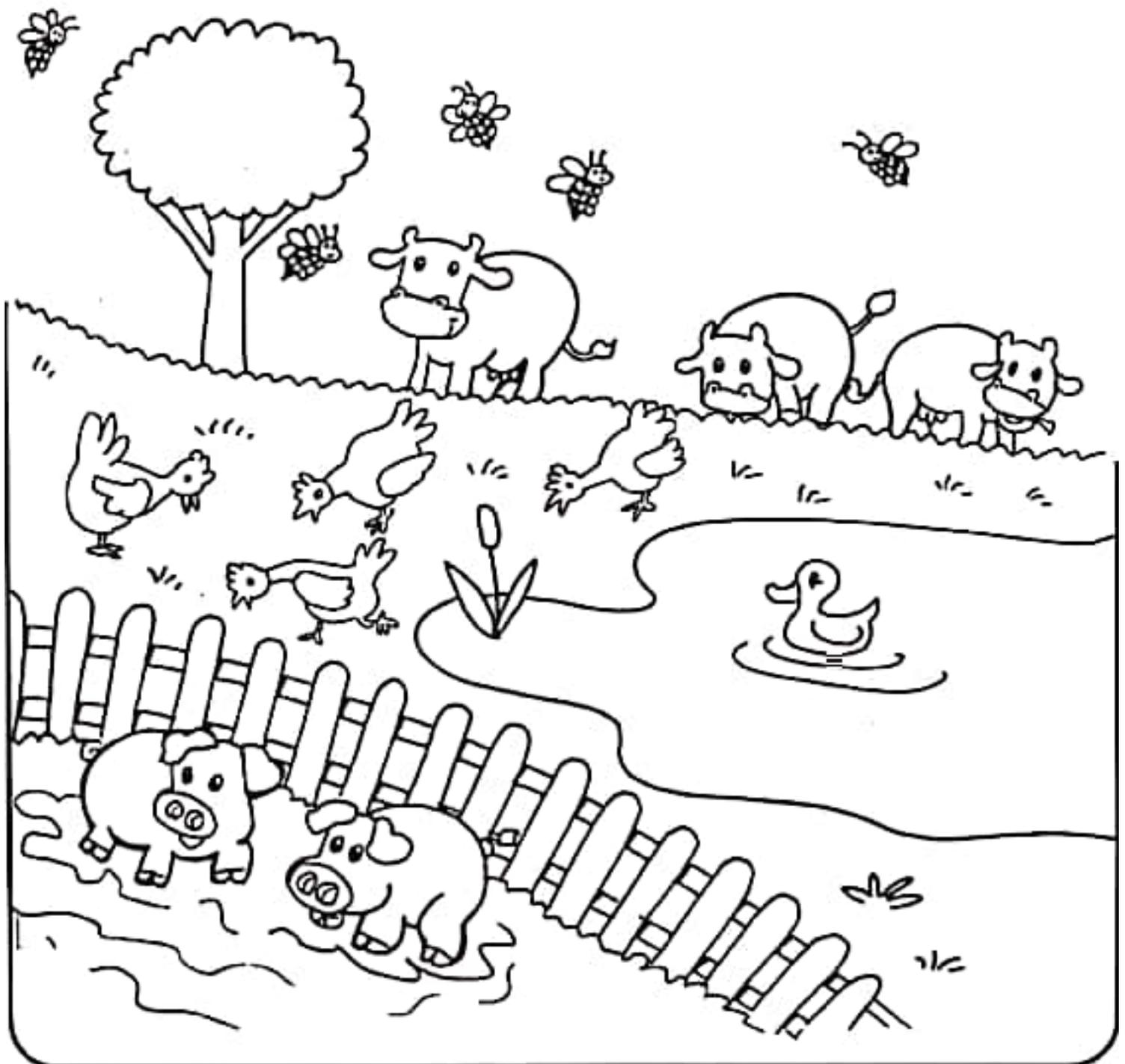


DECRESCENTE



OBSERVANDO E REGISTRANDO

REGISTRE, NAS RESPECTIVAS ETIQUETAS, A QUANTIDADE DE ANIMAIS QUE APARECEM NA CENA ABAIXO.



MATEMÁTICA

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



1

5 7

9



2

4 6 8

10



1

10



ESCOLA: _____

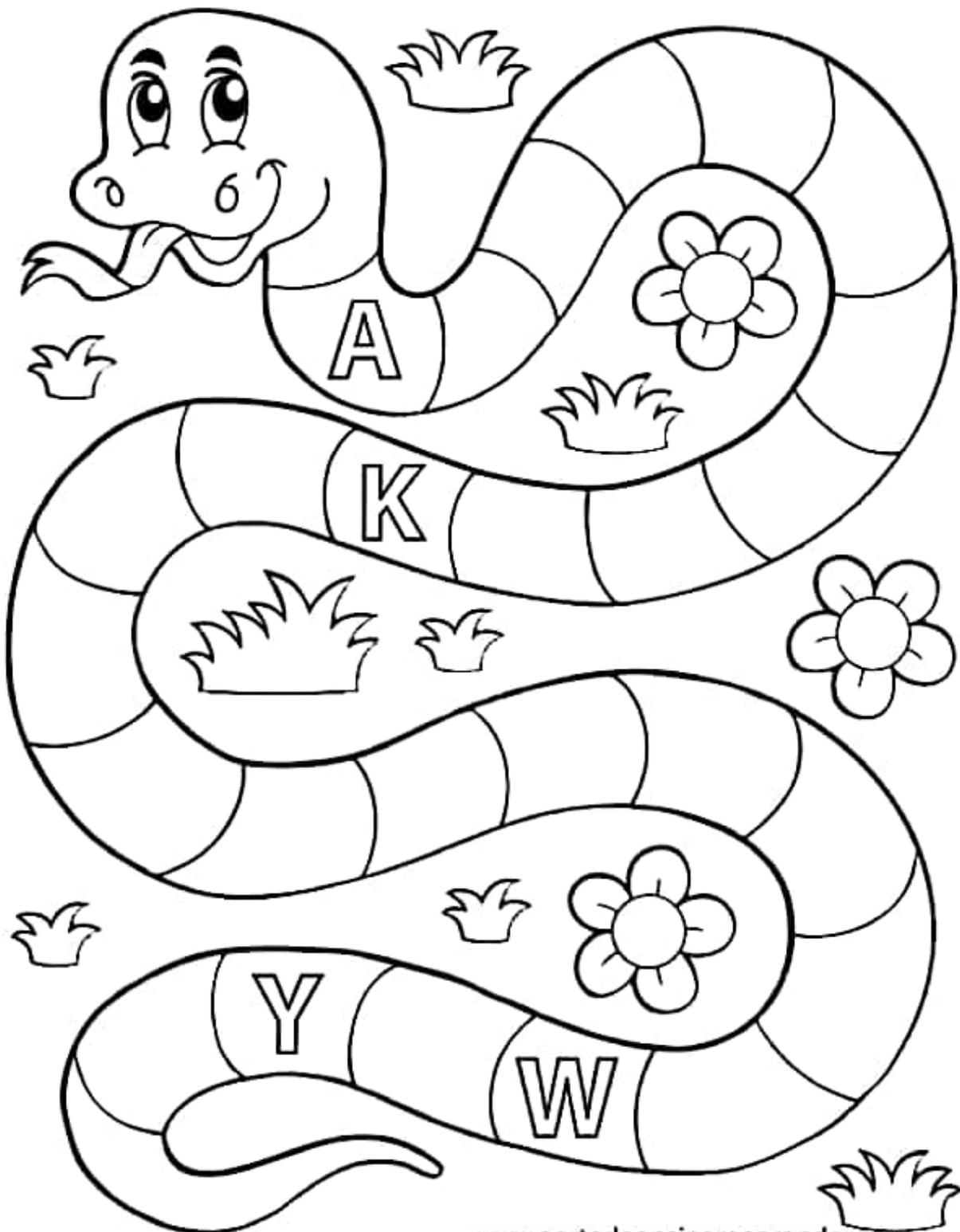
ALUNO(A): _____

DATA: ___ / ___ / ___ TURMA: _____



ALFABETO

1- COMPLETE A SEQUÊNCIA DO ALFABETO NA COBRA.

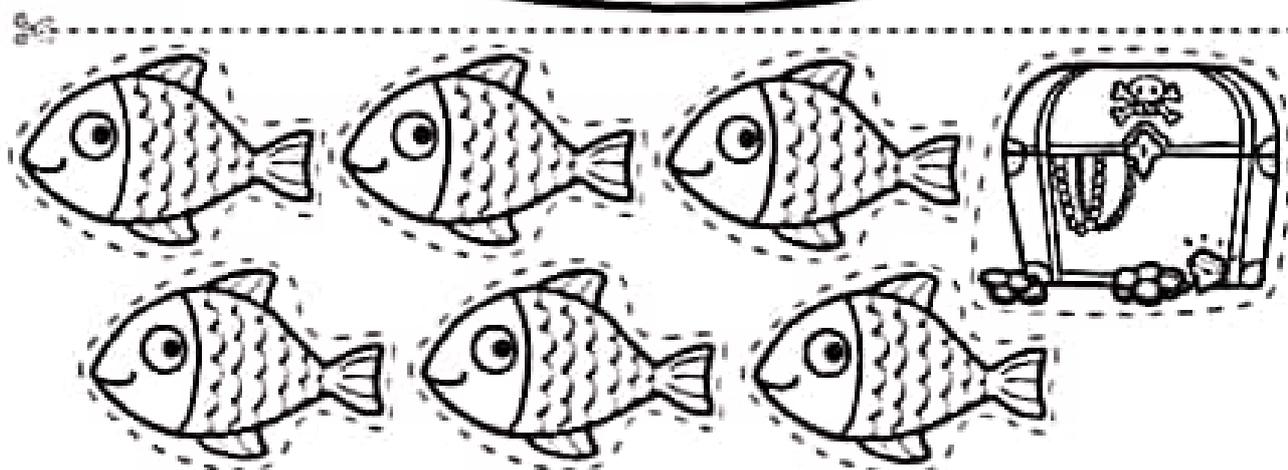
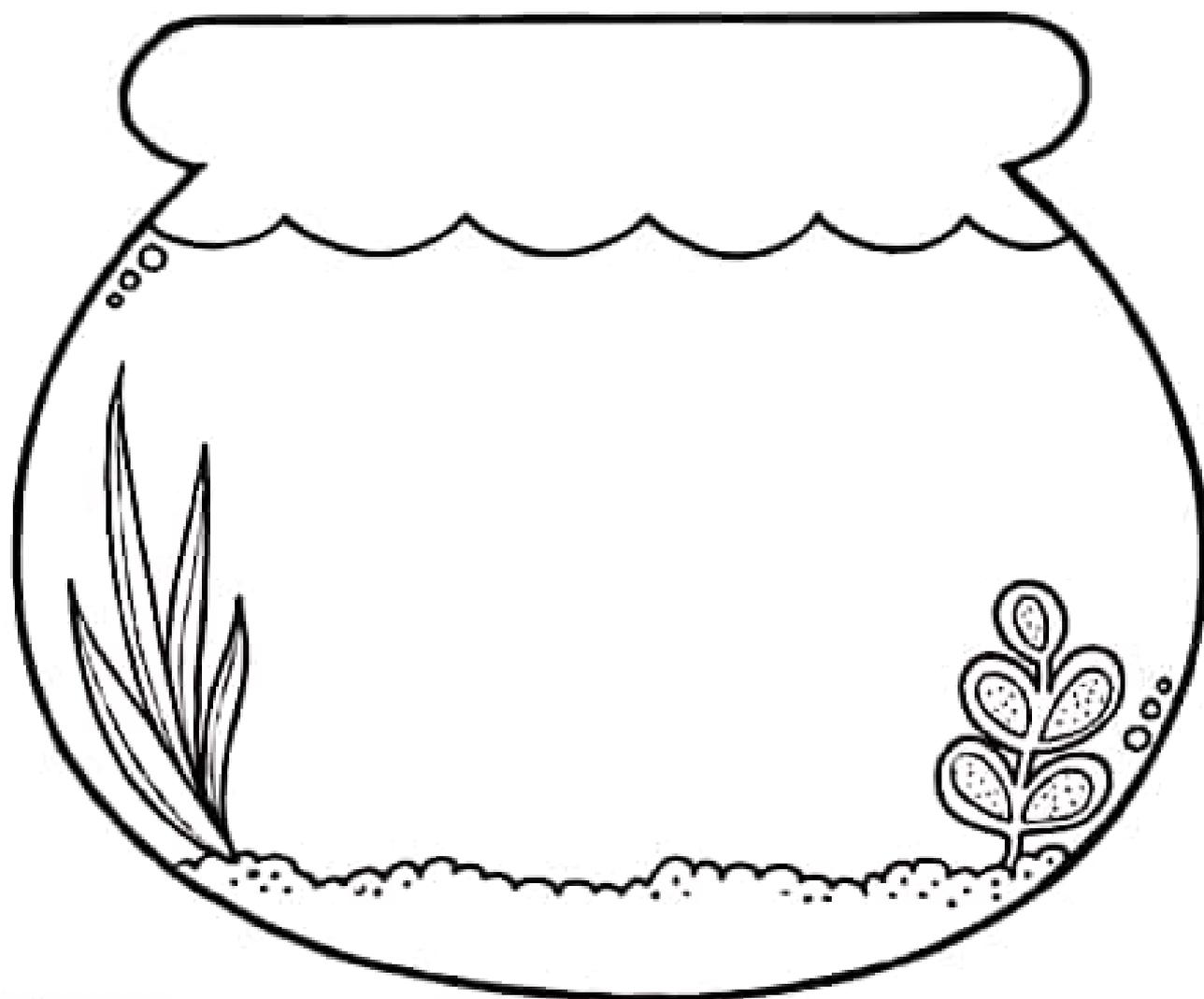


NOME: _____

PROFESSORA: _____



ENFEITE O AQUÁRIO, RECORTE OS ITENS ABAIXO E COLE PARA FICAR BEM BONITO.



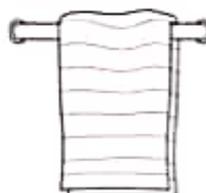
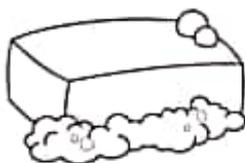
Corte e Recorte Educativo

NOME

1. RECORTE E COLE APENAS OS PRODUTOS QUE PODEM SER USADOS NA NOSSA HIGIENE.



Ideia Criativa-Gi Barbosa



ESCOLA _____

TURMA _____ DATA ____/____

NOME _____

MINHA ESCOVINHA

(Sara P. Souza Caldas)

TCHEQUE, TCHEQUE, TCHEQUE
MINHA ESCOVINHA
TCHEQUE, TCHEQUE, TCHEQUE
VAI TRABALHAR.



TCHEQUE, TCHEQUE, TCHEQUE
MEUS DENTINHOS
TCHEQUE, TCHEQUE, TCHEQUE
JÁ VÃO BRILHAR.

(Cantar com a música *Marcha Soldado*)

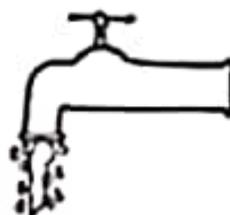
(Atividades na Pré-escola - Editora Saraiva)

LIGUE

ESCOVA

ÁGUA

PASTA DE
DENTE



ESCOLA: _____

DATA: ____ / ____ / ____

NOME: _____

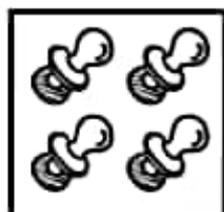


MATEMÁTICA

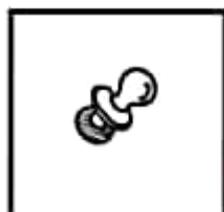
ADIÇÃO

VAMOS SOMAR?

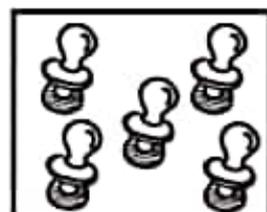
O BEBÊ TINHA 4 CHUPETAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



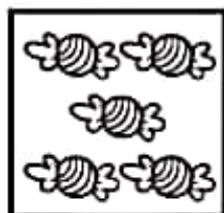
+



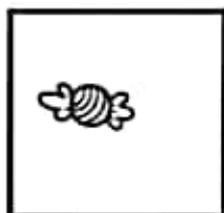
=



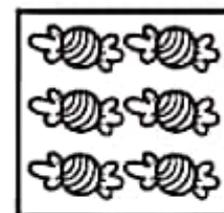
BRUNOTINHA 5 BALAS E GANHOU MAIS UMA.
QUANTAS ELE TEM AGORA?



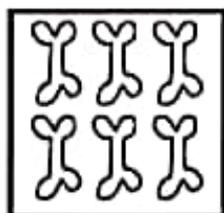
+



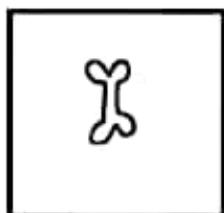
=



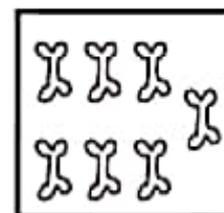
O CACHORRO TINHA 6 OSSOS E GANHOU MAIS UM.
QUANTOS ELE TEM AGORA?



+



=

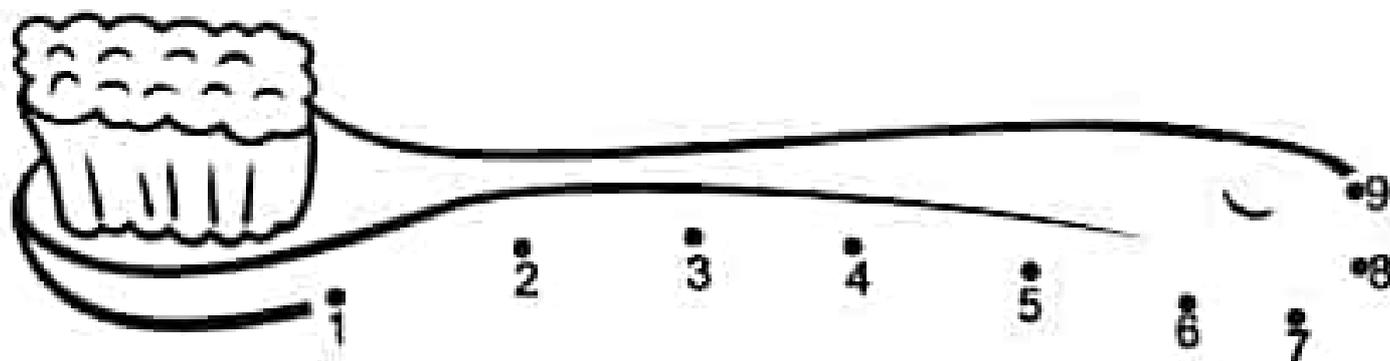


Escola _____
Aluno(a) _____
Professor(a) _____

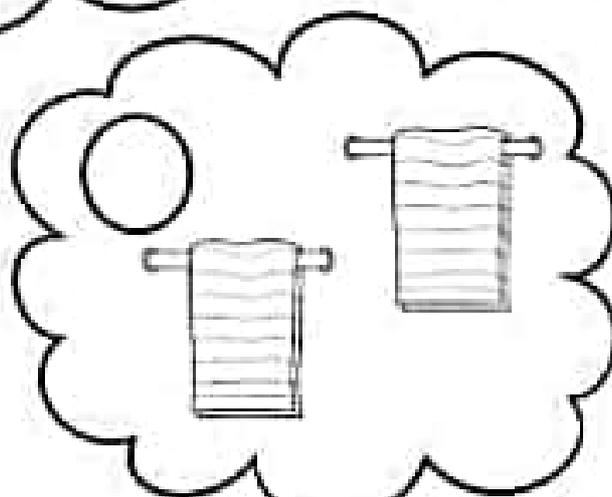
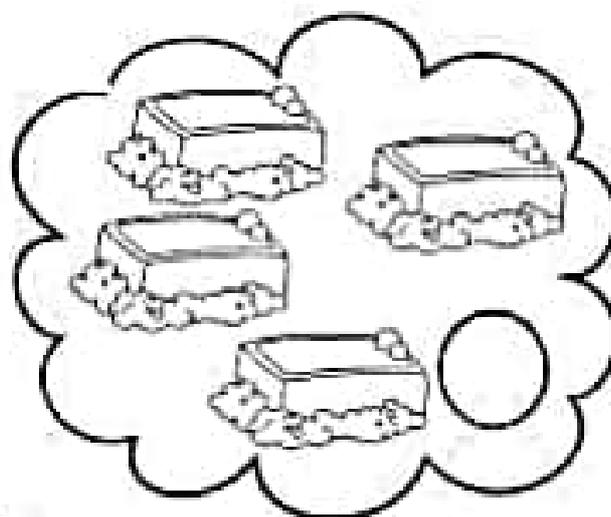
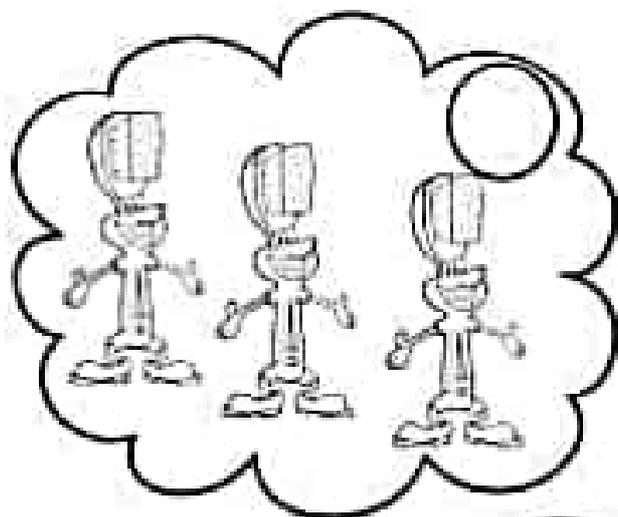


Atividade

FINALIZE O DESENHO DA ESCOVA DE DENTE LIGANDO OS PONTOS.



CONTE E REGISTRE.



NOME: _____



VOGAIS

1 - LEIA E ESCREVA NOS QUADRINHOS ABAIXO, A PRIMEIRA LETRA DE CADA PALAVRA.



AS LETRAS QUE VOCÊ REGISTROU SÃO AS **VOGAIS**.

2 - AGORA CIRCULE AS PALAVRAS INICIADAS POR **VOGAL**.

PATO

ANEL

URUBU

CASA

BOLA

IMÃ

LOJA

OVO

ESCOLA

RATO

ASA

GATO

3 - COMPLETE AS PALAVRAS COM AS VOGAIS.



P T



V C



L V

PARLENDAS

1 DIGA A PARLENDAS MOSTRANDO OS DEDOS.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO,
PAI DE TODOS,
FURA-BOLO,
MATA-PIOLHO.



2 DE ACORDO COM A PARLENDAS, IDENTIFIQUE QUAIS SÃO OS DEDOS.

Diagram for identifying fingers with empty boxes for labeling:

- Box above the thumb
- Box above the index finger
- Box above the middle finger
- Box above the ring finger
- Box above the pinky finger
- Box to the left of the thumb
- Box to the right of the ring finger





ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____/____/____

EU SOU: _____

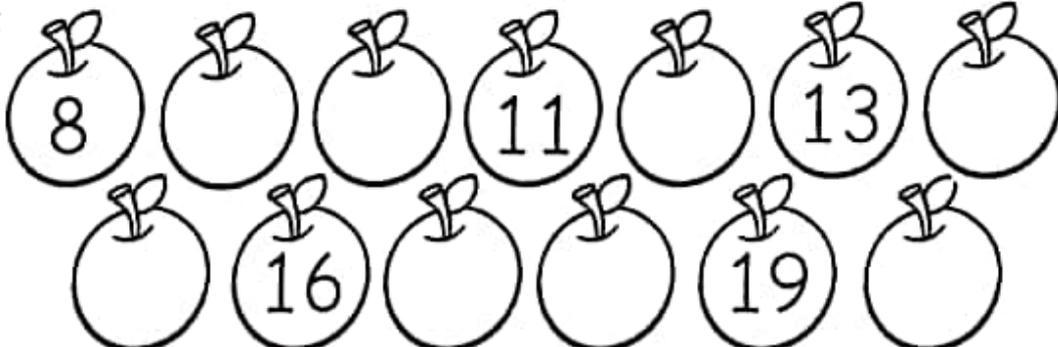
1- OBSERVE A CENA E RESPONDA:

QUANTAS MAÇÃS ESTÃO DENTRO DO CESTO?

QUANTAS MAÇÃS ESTÃO FORA?



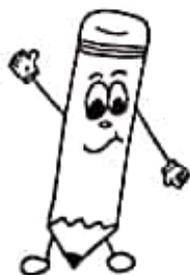
2- COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM DENTRO DE CADA MAÇÃ:



ESCOLA:

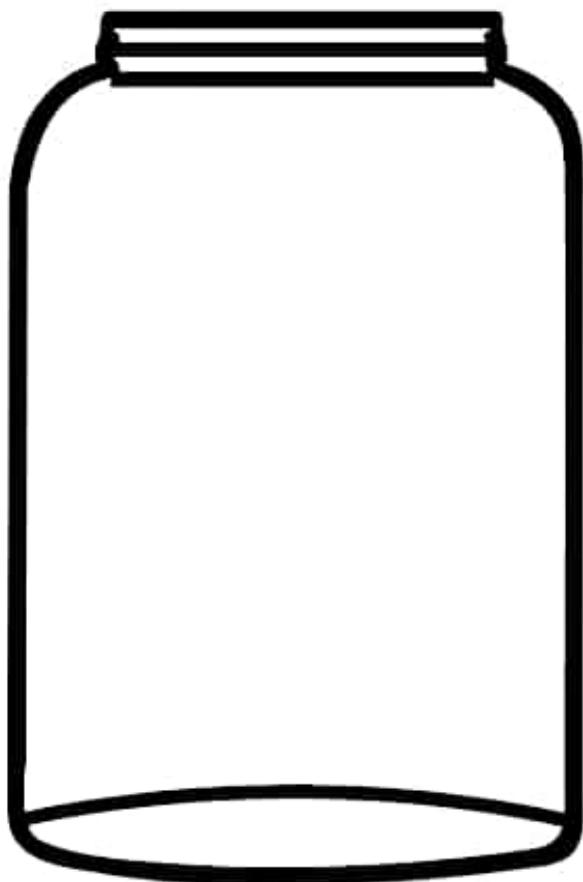
NOME:

DATA: __/__/__

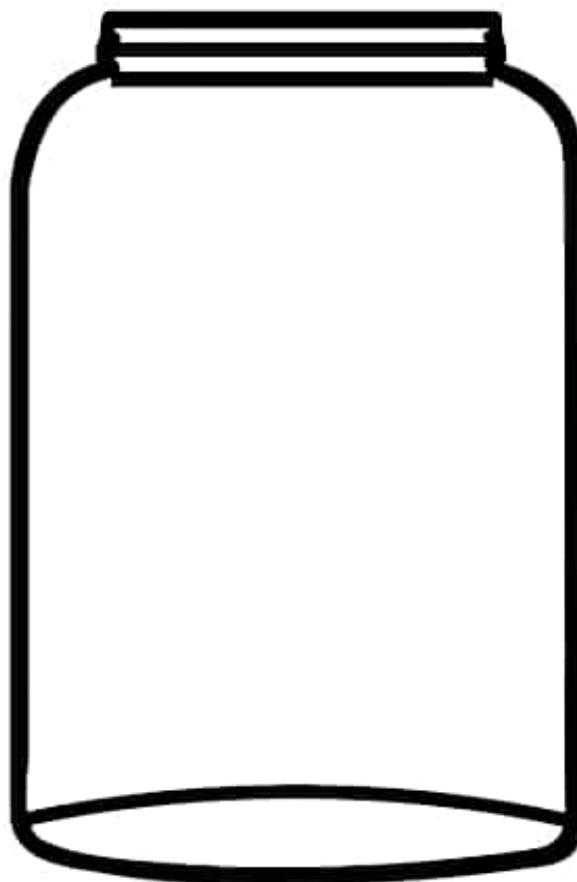


COLE BOLINHAS DE
PAPEL PARA INDICAR
O POTE CHEIO.

CHEIO



VAZIO



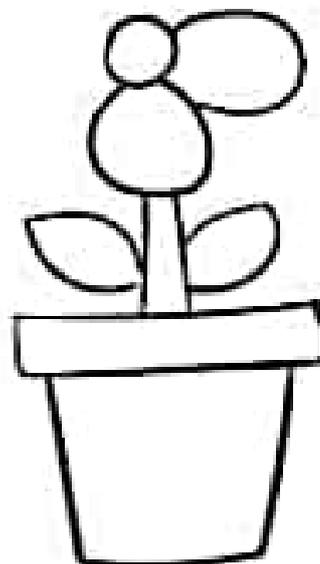
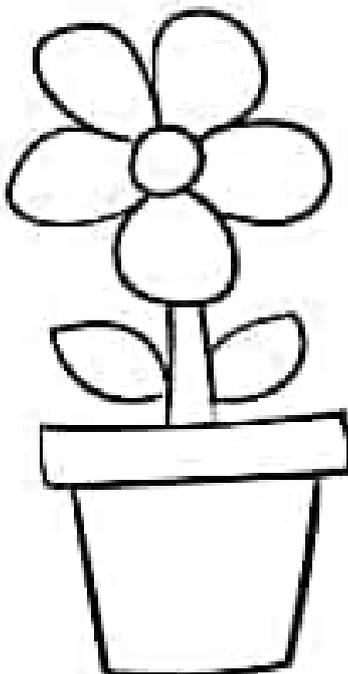
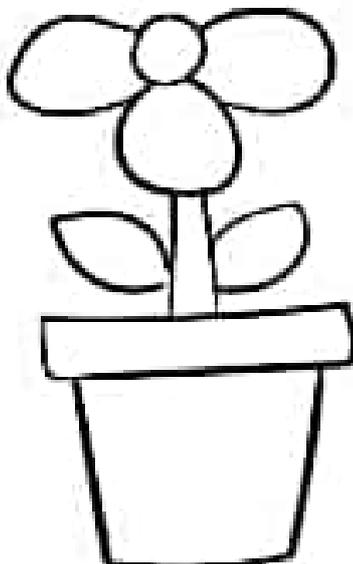
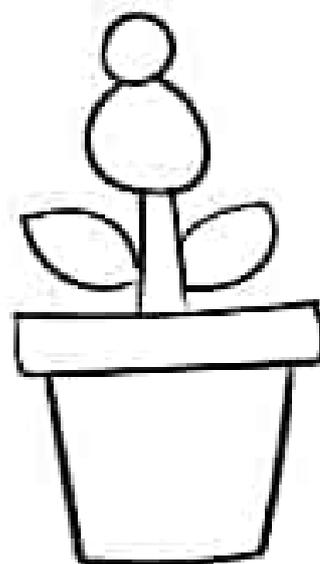
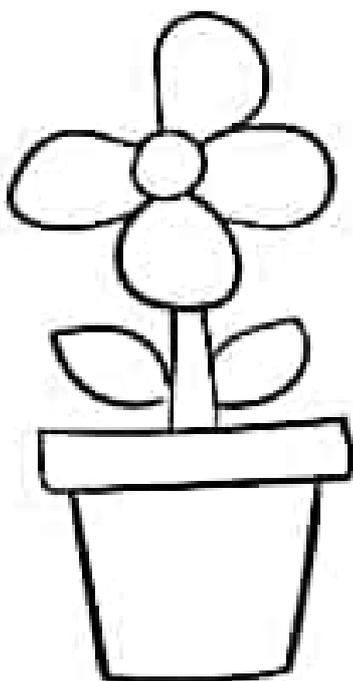
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

CONTANDO...

1 - QUANTAS PÉTALAS TEM CADA FLOR?
ESCREVA EM CADA VASO, O NUMERAL CORRESPONDENTE.



Adorei seu capricho!



Você vai longe!



Você mora no meu coração!



Que atividade nota 10!



Que alegria! Acertou tudo!



Você é meu solzinho!



Bom saber que você já sabe!



É assim que se faz! Parabéns!



Continue brilhando!



Seu capricho me encanta!



Você é um amor de aluno (a)!



Que beleza! Adorei!



A cada dia você cresce mais!



Excelente atividade!



Parabéns meu anjal!



Muito bem!



Estou feliz com o seu sucesso!



Eu gosto muito de você!



Eu adoro você!!



Continue assim: Brilhando!



Adorei seu capricho!



Je adoro meu doce!



Que aluno (a) maravilhoso (a)! Adorei!



Você é a luz da minha vida!



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____

Aluno: _____

FIGURAS GEOMÉTRICAS

PINTE, RECORTE E COLE

