



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
*Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.*  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



## E.M. “MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO”

PROFESSOR: Vitória Aparecida Soares

ALUNO: \_\_\_\_\_

ANO/SÉRIE \_\_\_ 2º Ano B \_\_\_\_\_

# MINHAS ATIVIDADES

ATIVIDADES RETIRADAS EM 11/05/2021

Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05)

DEVOLUÇÃO EM 08/06/2021



TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS DATAS INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.

PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



# VAMOS COLORIR?



NOME: \_\_\_\_\_

- LEIA A POEMA, COM A AJUDA DA PROFESSORA.

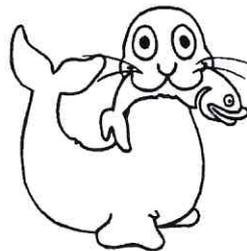
## A FOCA

Vinícius de Moraes

QUER VER A FOCA  
FICAR FELIZ?  
É PÔR UMA BOLA  
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA  
BATER PALMINHA?  
É DAR A ELA  
UMA SARDINHA.



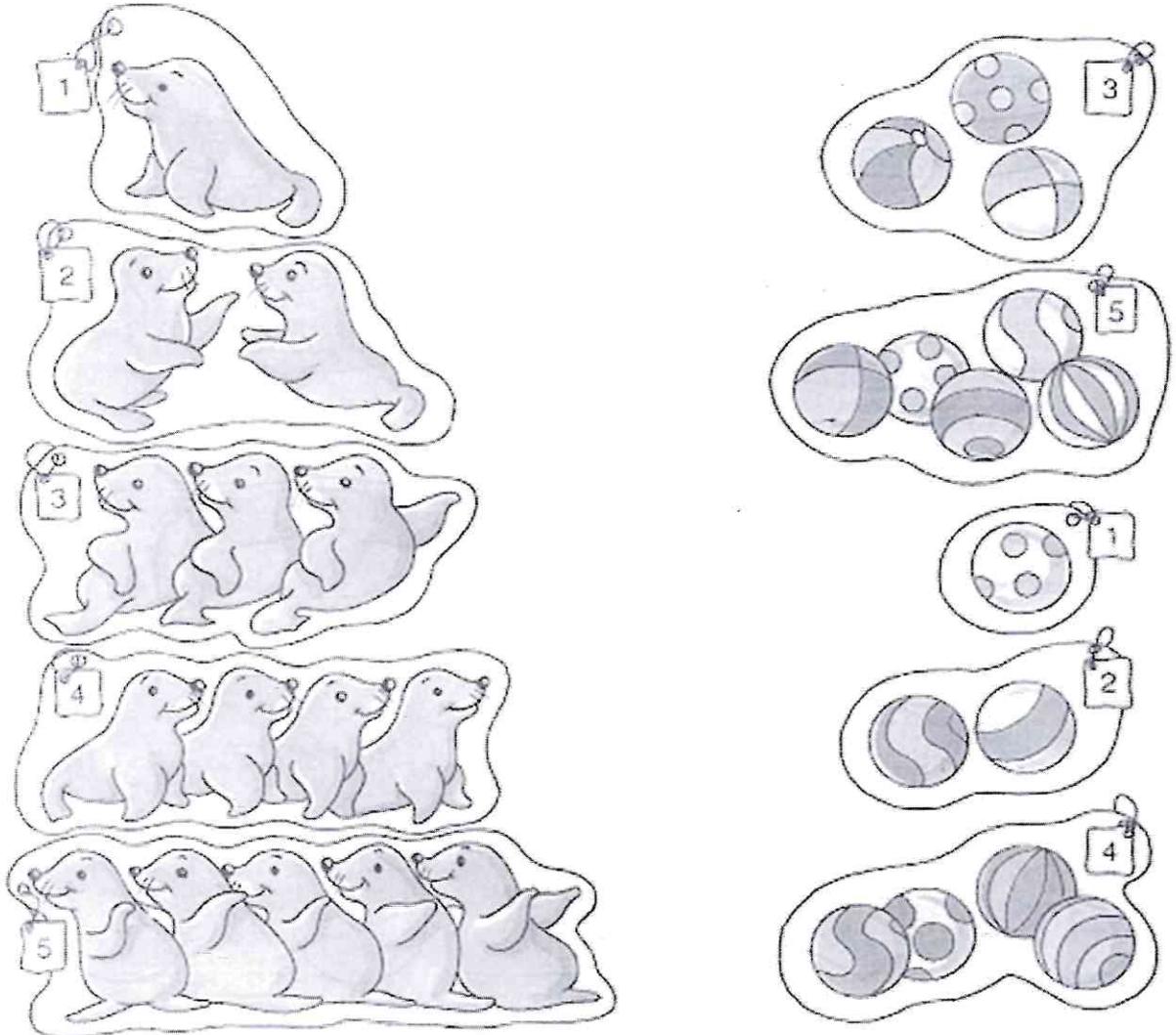
QUER VER A FOCA  
COMPRAR UMA BRIGA?  
É ESPETAR ELA  
BEM NA BARRIGA.



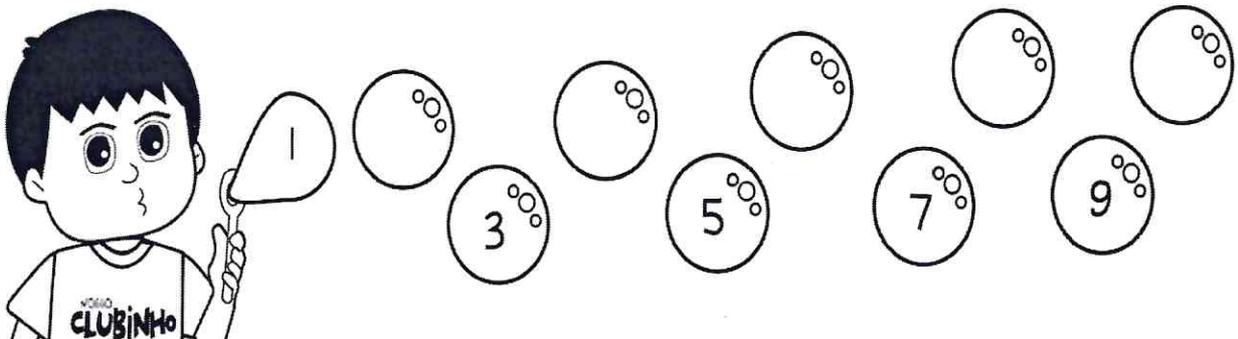
- PINTE DE AZUL A PRIMEIRA PALAVRA DO POEMA E DE VERMELHO A ÚLTIMA.
- PINTE DE VERDE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

## ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LIGUE CADA CONJUNTO DE FOCAS AO CONJUNTO COM MESMO NUMERO DE BOLAS



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



- CONTE O NÚMERO DE PALAVRAS EM CADA VERSO DO POEMA E ESCRIBA NOS QUADRINHOS.

## A FOCA

Vinícius de Moraes

QUER VER A FOCA

FICAR FELIZ?

É PÔR UMA BOLA

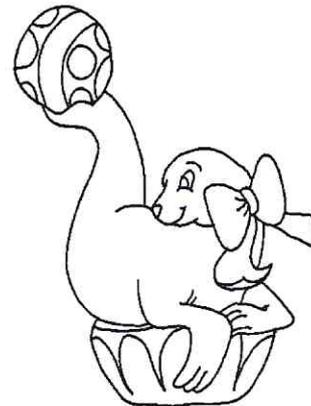
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA

BATER PALMINHA?

É DAR A ELA

UMA SARDINHA.



QUER VER A FOCA

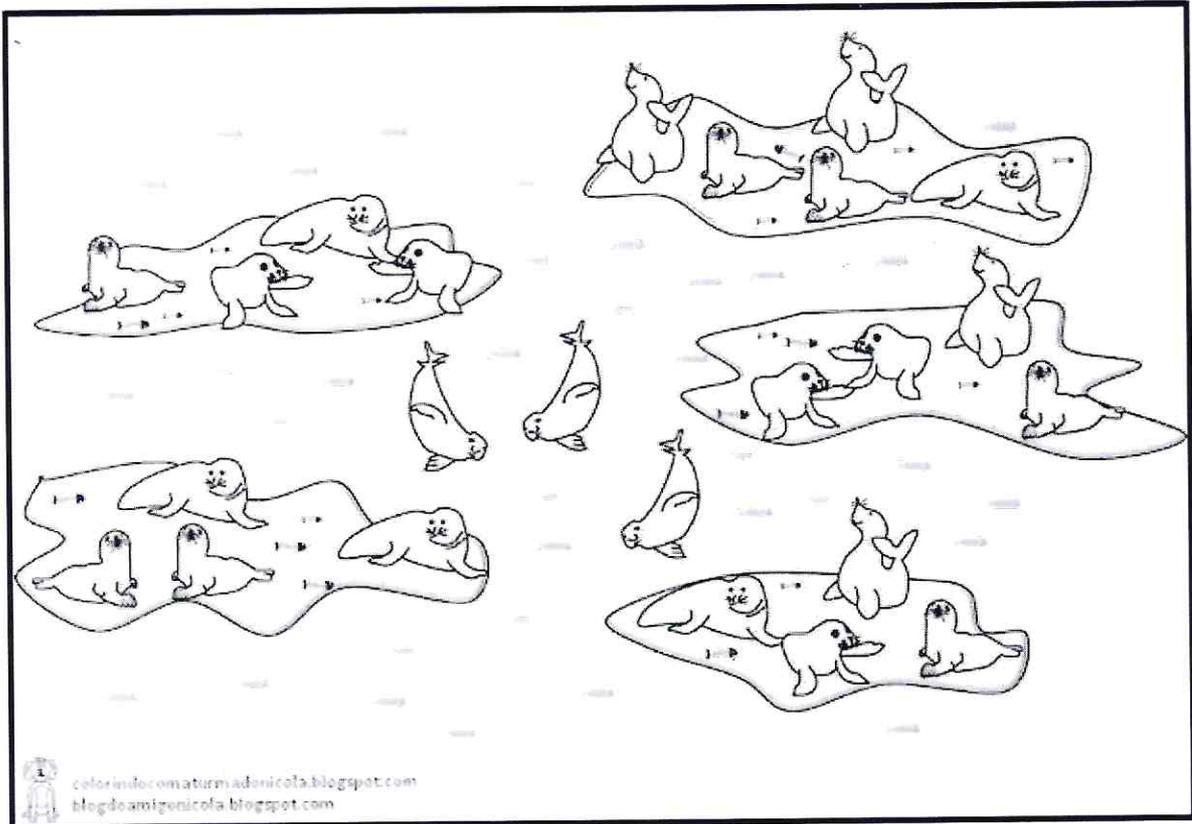
COMPRAR UMA BRIGA?

É ESPETAR ELA

BEM NA BARRIGA.

# MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



1. QUANTAS FOCAS HÁ AO TODO NA CENA ACIMA?

2. QUANTAS FOCAS ENTRARAM NO MAR?

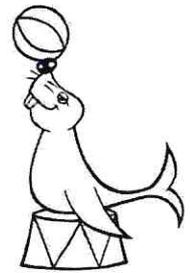
3. QUANTAS FOCAS PERMANECERAM NAS ILHAS?

4. SE A METADE DAS FOCAS FOR EMBORA, QUANTAS FOCAS FICARÃO?

5. HÁ O MESMO NÚMERO DE FOCAS EM TODAS AS ILHAS? JUSTIFIQUE.

---

# CAÇA-PALAVRAS



K	B	A	R	R	I	G	A	V
S	X	O	Ç	Q	W	Z	X	M
F	W	B	X	B	O	L	A	N
O	T	R	U	H	Q	B	I	R
C	U	I	X	Y	X	D	V	I
A	N	G	W	F	E	L	I	Z
P	P	A	L	M	I	N	H	A
S	A	R	D	I	N	H	A	X

- COPIE AS PALAVRAS DO POEMA QUE VOCÊ ENCONTROU, EM ORDEM ALFABÉTICA.

---

---

---

---

# MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO NOS QUADRINHOS.



Filed by EPR for Papai.com

- QUANTAS BOLAS A FOCA ESTÁ EQUILIBRANDO NO FOCINHO?

- QUANTAS BOLHAS SAÍRAM DA TROMBA DO ELEFANTE?

- HÁ MAIS PESSOAS OU ANIMAIS NA CENA?

POEMA: A FOCA

É

FOCA

FELIZ?

SARDINHA.

NARIZ.

UMA

NO

VER

PÔR

BATER

VER

BEM

FICAR

BOLA

BARRIGA.

QUER

FOCA

A

SEU

A

UMA

COMPRAR

A

QUER

É

UMA

A

FOCA

PALMINHA?

ESPETAR

QUER

É

NA

ELA

BRIGA?

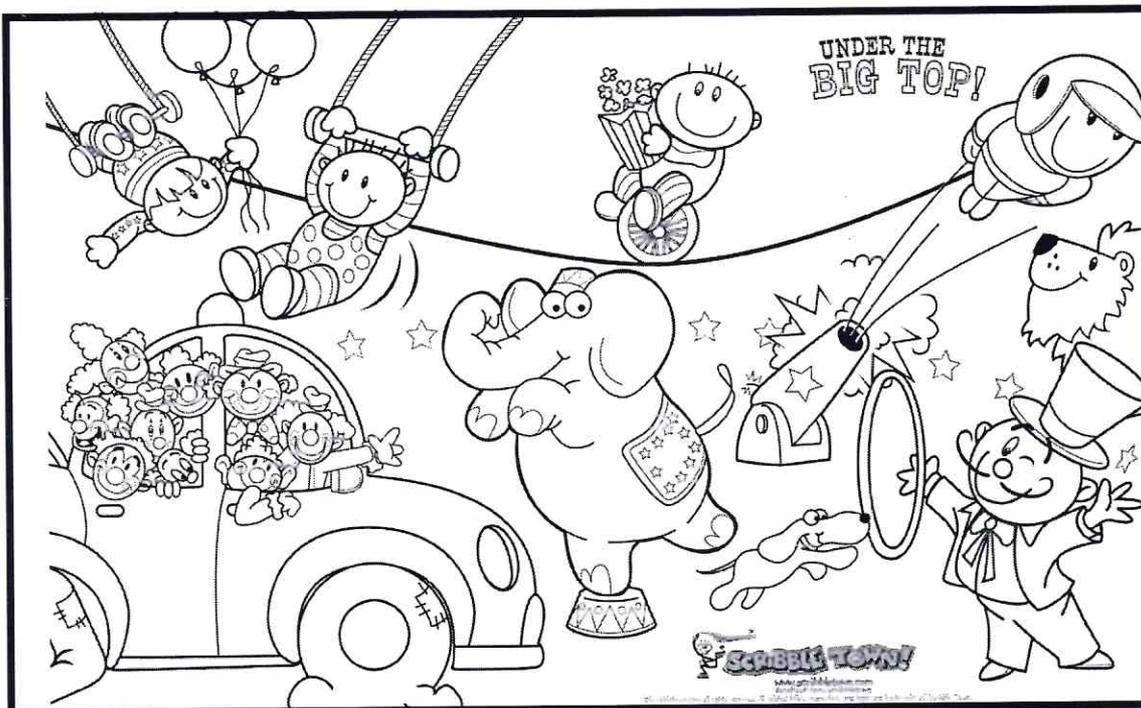
DAR

ELA

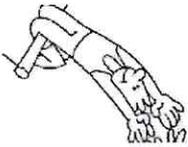
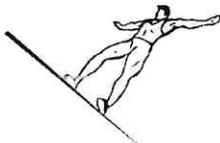
VER

# MATEMÁTICA

- OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



1. COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE CADA ARTISTA.

ARTISTAS	QUANTIDADE
	
	
	

2. EM SEU CADERNO, FAÇA O GRÁFICO REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE ARTISTAS.
3. FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS ARTISTAS QUE APARECEM NA IMAGEM.

NOME: \_\_\_\_\_

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

\_\_ARRI\_\_A

B\_\_L\_\_

\_\_ARI\_\_

2. FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE TEM SOMENTE LETRAS.



3. CIRCULE ONDE ESTÁ ESCRITO A PALAVRA



FACA

foca

fita

FOCA

foca

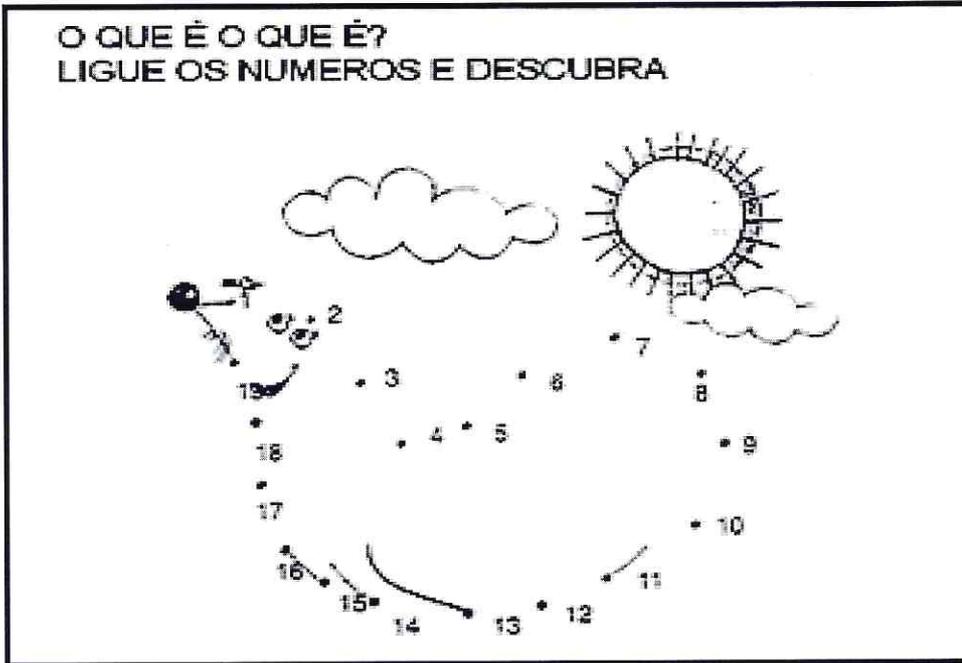
4. COMPLETE A CRUZADINHA.

**CRUZADINHA DO F**

1  
2  
3  
4

## MATEMÁTICA

O QUE É O QUE É?  
LIGUE OS NUMEROS E DESCUBRA



## PROBLEMINHAS

- HAVIA  EM UMA ILHA. CHEGARAM .

QUANTAS FOCAS FICARAM NA ILHA?

$$\square + \square = \square$$

- UM TREINADOR COMPROU  PARA TREINAR FOCAS. FURARAM .

QUANTAS BOLAS SOBRARAM?

$$\square - \square = \square$$

## PRODUÇÃO ESCRITA

- LIGUE OS PONTINHOS E DEPOIS ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O DESENHO.



---

---

---

---

---

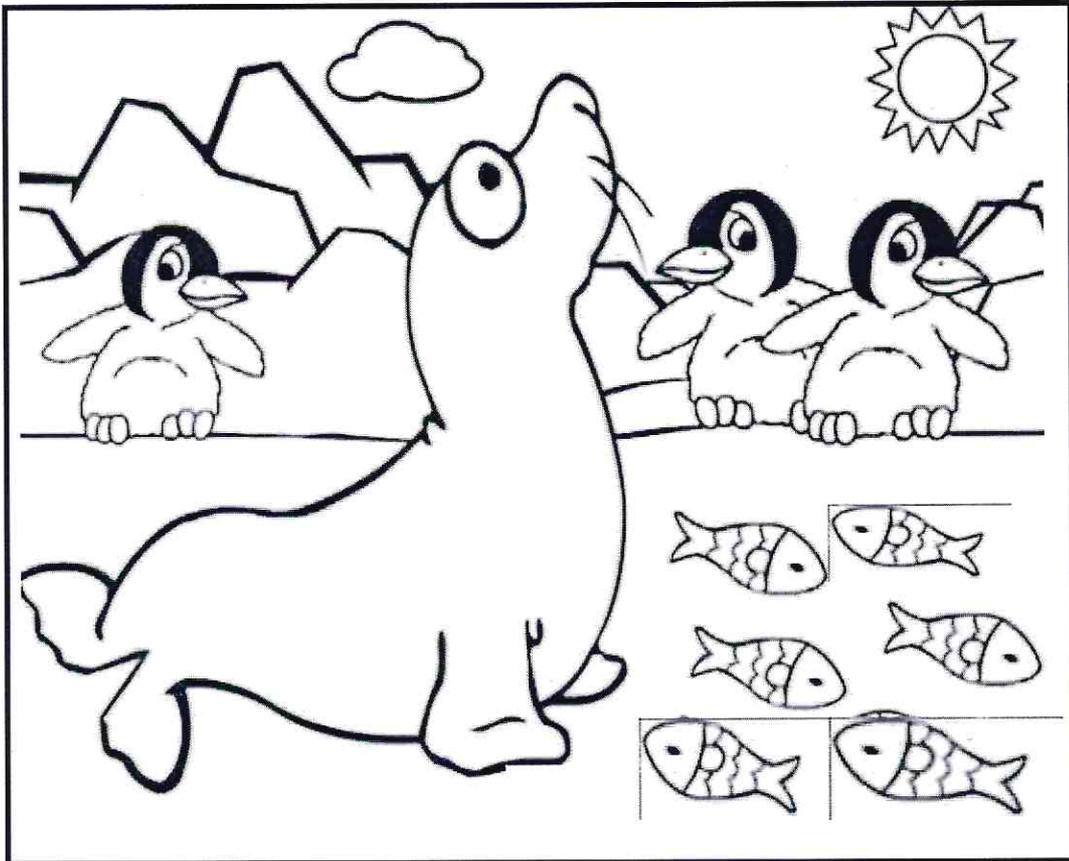
---

---

---

## MATEMÁTICA

1. A FOCA ESTÁ COM PROBLEMINHA: ELA TEM 6 PEIXES E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE OS 3 PINGUINS.



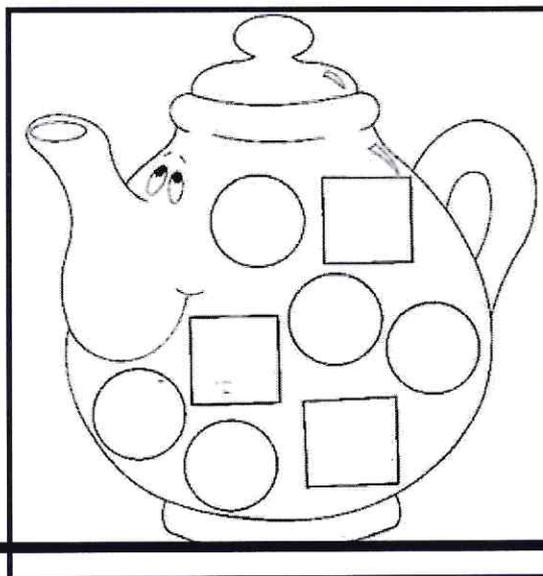
- CADA PINGUIM GANHARÁ:

UM PEIXE.

DOIS PEIXES.

TRÊS PEIXES.

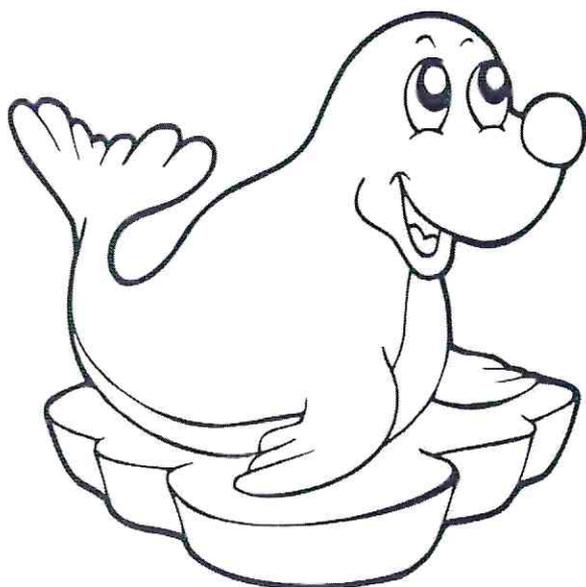
2. PINTA DE VERDE OS QUADRADOS E DE AMARELO OS CÍRCULOS.



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

# DITADO



1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

9. \_\_\_\_\_

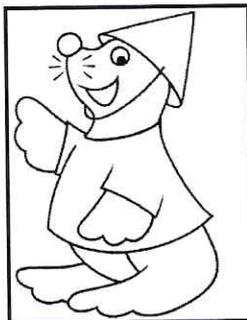
10. \_\_\_\_\_

- COMPLETE O QUADRO.

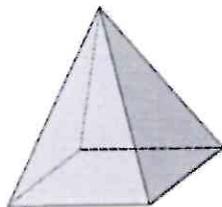
	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
		
		
		

# MATEMÁTICA

1. VEJA A FOCA FILOCA!

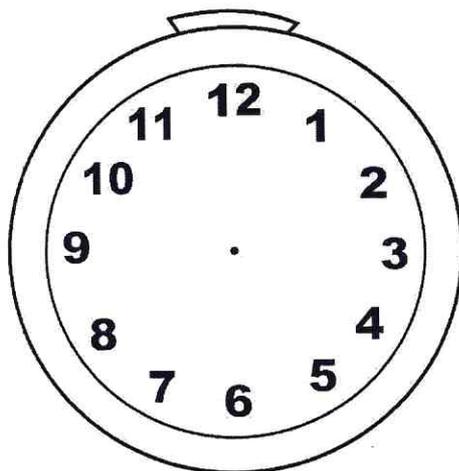
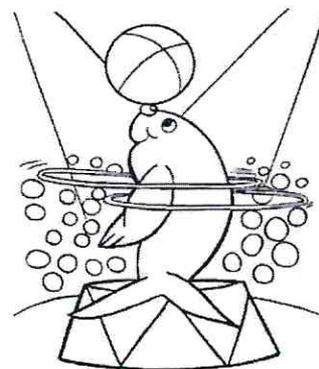


- MARQUE COM X O QUADRADINHO DA FIGURA QUE TEM A MESMA FORMA DO CHAPÉU DE FILOCA.



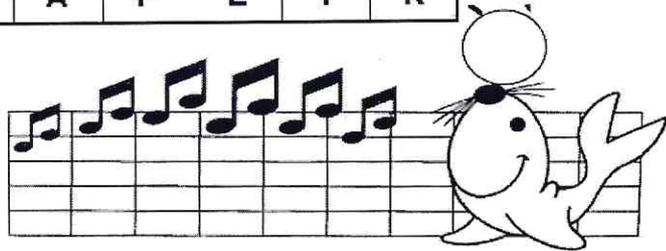
2. ESTA É A FOCA LILICA. ELA TRABALHA NO CIRCO MUNDO MÁGICO. ELA EQUILIBRA BOLAS NO FOCINHO. TODOS AGUARDAM PELO NÚMERO DE LILICA QUE COMEÇA EXATAMENTE ÀS OITO HORAS.

- MARQUE A HORA DO NÚMERO DA FOCA LILICA NO RELOGIO ABAIXO.



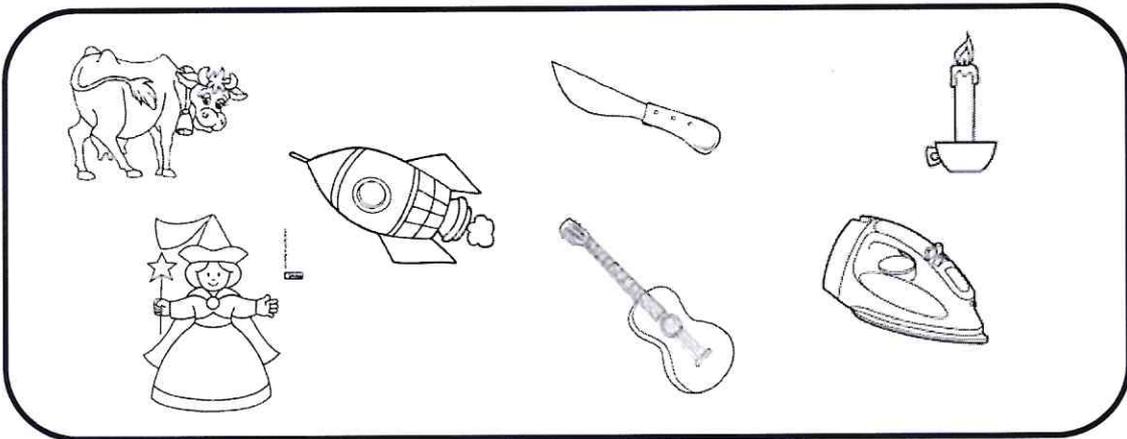
1-VAMOS CAÇAR A PALAVRA FOCA

H	J	V	F	O	C	A	T	I	S
A	C	D	R	M	K	F	O	C	A
L	F	O	C	A	P	I	Y	E	Q
J	F	O	M	F	O	C	A	V	X
F	O	C	A	Z	F	O	C	A	Y
M	S	F	O	C	A	P	E	T	R

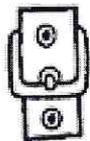
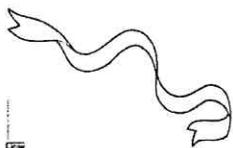


2-QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA FOCA NO ÇAÇA-PALAVRAS ?  
ESCREVA NA CAIXINHA.

3- CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM A MESMA LETRA DE **FOCA**.



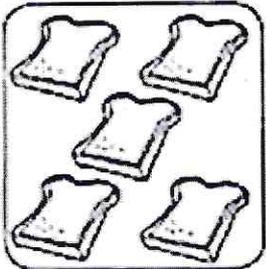
4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.

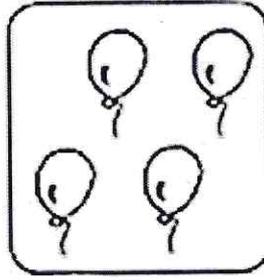


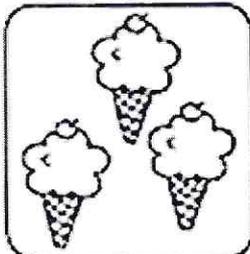
4ª AULA – DATA: \_\_\_ / \_\_\_ /2021

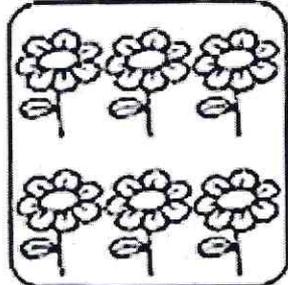
VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

1. VOCÊ SABIA QUE UM AGRUPAMENTO DE OBJETOS OU ITENS CHAMAMOS DE CONJUNTOS? OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO. CONTE QUANTOS ELEMENTOS TÊM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	<b>4</b> (QUATRO)	<b>5</b> (CINCO)
	<b>6</b> (SEIS)	<b>7</b> (SETE)

	<b>2</b> (DOIS)	<b>3</b> (TRÊS)
	<b>4</b> (QUATRO)	<b>5</b> (CINCO)

	<b>4</b> (QUATRO)	<b>1</b> (UM)
	<b>2</b> (DOIS)	<b>3</b> (TRÊS)

	<b>0</b> (ZERO)	<b>8</b> (OITO)
	<b>6</b> (SEIS)	<b>9</b> (NOVE)

2. OBSERVE A DIVERSIDADE E QUANTIDADE DE CRIANÇAS DE CADA TURMA QUE PARTICIPARAM DA AULA ON-LINE E DEPOIS RESPONDA.

**TURMA C**



**TURMA D**



a) QUAL O NÚMERO DE MENINAS DA TURMA C?

c) QUAL O NÚMERO DE MENINAS DA TURMA D?

b) QUAL O NÚMERO DE MENINOS DA TURMA C?

d) QUAL O NÚMERO DE MENINOS DA TURMA D?

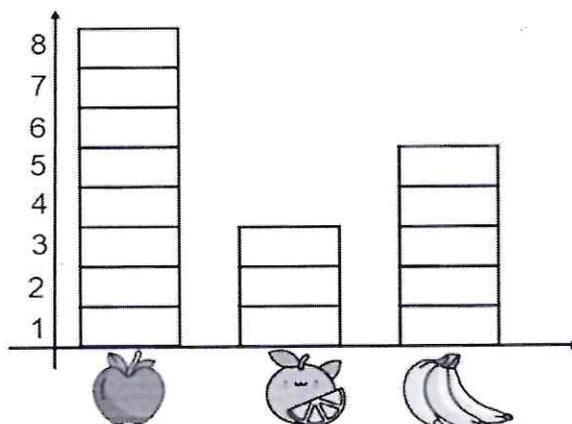
e) QUAL O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA C QUE ESTAVAM NA AULA?

f) QUAL O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA D QUE ESTAVAM NA AULA?

g) QUAL TURMA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE ALUNOS?

h) QUAL O NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM DA AULA ON-LINE?

3. OBSERVE O GRÁFICO DAS FRUTAS QUE CAIO COMPROU:



a) QUANTAS MAÇÃS CAIO COMPROU?

b) QUANTAS LARANJAS CAIO COMPROU?

c) QUANTAS BANANAS CAIO COMPROU?

d) QUAL O TOTAL DE FRUTAS COMPRADAS?

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: \_\_\_\_\_

## ADIVINHAÇÕES COM A LETRA F:

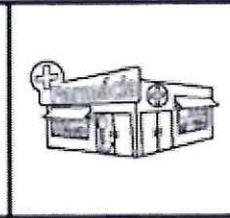
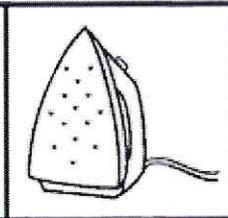
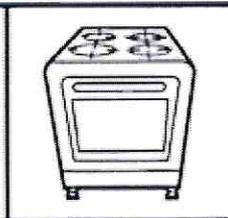
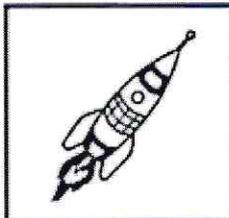
USAMOS PARA PASSAR ROUPAS.

VEÍCULO ESPACIAL ONDE O ASTRONAUTA VIAJA.

LOCAL ONDE COMPRAMOS REMÉDIOS.

USAMOS PARA COZINHAR.

FAZ PARTE DA PLANTA.



- RECORTE AS FIGURAS, COLE-AS NO LUGAR CORRETO E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NOS RETÂNGULOS.

1. REESCREVA A ESTROFE DO POEMA CORRETAMENTE.

QUERVERAFOCA  
FICARFELIZ?  
ÉPÔRUMABOLA  
NOSEUNARIZ.



---

---

---

---

2. FORME NOVAS PALAVRAS COM O NOME.

SARDINHA

---

---

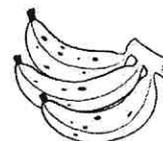
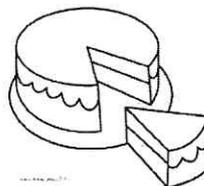
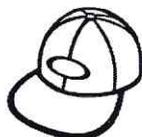
---

3. SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

FOCA			
PALMINHA			
ESPETAR			
BOLA			
BRIGA			
BARRIGA			

NOME: \_\_\_\_\_

1. CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM IGUAL A



2. ESCREVA A SÍLABA MEDIAL DAS PALAVRAS DENTRO DOS QUADRINHOS.

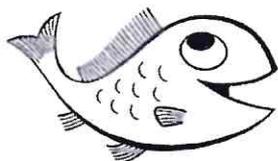
PAL  NHA

BAR  GA

SAR  NHA

ES  TAR

3. LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM O DESENHO.



PATINHA

MILHO

GALINHA

4. QUANTAS PALAVRAS TÊM AS FRASES ABAIXO:

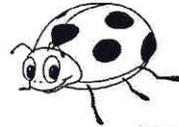
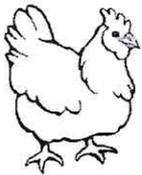
QUER VER A FOCA FICAR FELIZ?

É PÔR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

1. CRIE FRASES SOBRE OS DESENHOS.

	<hr/>
	<hr/>

2. CIRCULE OS DESENHOS QUE TERMINAM IGUAL À **PALMINHA**.



3. COMPLETE O QUADRO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
FOCA	FO – CA	2	4
SARDINHA			
PÔR			
BRIGA			
FELIZ			
PALMINHA			
BARRIGA			

6ª AULA – DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

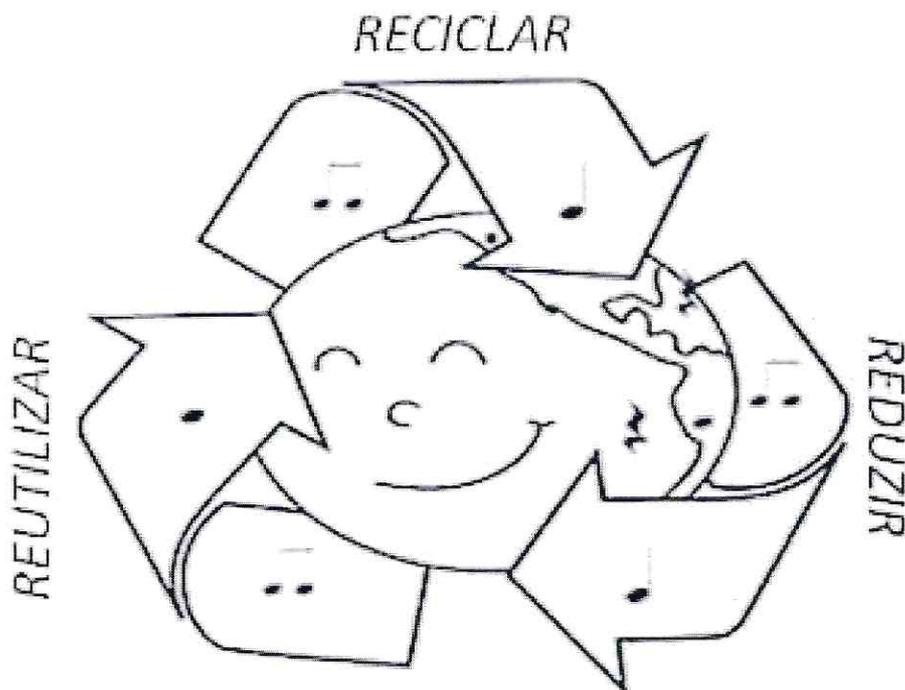
VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

1. A RECICLAGEM CONTRIBUI PARA O BEM DO PLANETA TERRA. VAMOS PINTAR AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA "PLANETA" E DEPOIS ESCREVÊ-LA NO ESPAÇO ABAIXO.

	PLA	NA	TA	FE	NI
	BE	TE	BE	TI	PLI
	TE	PLO	NE	PLE	VE
	NO	TU	TO	GE	PLU

RECICLAGEM É UM PROCESSO POR MEIO DO QUAL OBJETOS JÁ UTILIZADOS SÃO TRANSFORMADOS EM MATÉRIA-PRIMA PARA A CRIAÇÃO DE UM NOVO PRODUTO. AO SEPARAR O LIXO QUE PODE SER RECICLADO, ESTAMOS AJUDANDO O MEIO AMBIENTE.

2. O DESENHO ABAIXO CORRESPONDE AO SÍMBOLO DA RECICLAGEM. VAMOS DEIXÁ-LO BEM BONITO, PINTANDO DE ACORDO COM A LEGENDA



	VERDE
	AZUL
	MARROM

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: \_\_\_\_\_

7ª AULA – DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ /2021

VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

JÚLIA MORA NO CAMPO E TEM MUITOS AMIGOS.  
À NOITE ELES FICAM ADMIRANDO A LUA E AS ESTRELAS NO CÉU.  
JÚLIA GOSTA DE ACORDAR BEM CEDO PARA VER O SOL NASCER.  
NO FIM DO DIA, ELA VAI ATÉ O MORRO VER O PÔR DO SOL.  
ASSIM, ELA VÊ O DIA VIRAR NOITE E A NOITE VIRAR DIA

1. DESENHE NOS QUADROS:

a) UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

b) UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE A NOITE

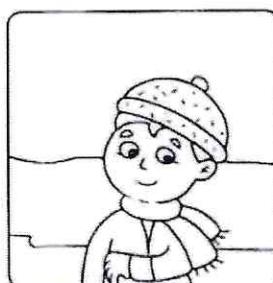
2. VÁ LÁ FORA E VEJA COMO ESTÁ O DIA DE HOJE, EM SEGUIDA OBSERVE AS CENAS ABAIXO E COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA DA CENA CORRESPONDENTE:



ENSOLARADO



CHUVOSO



FRIO



NUBLADO

HOJE O DIA ESTÁ \_\_\_\_\_

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: \_\_\_\_\_

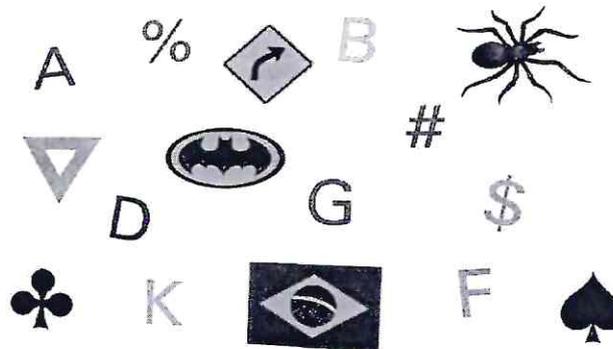
VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

1. VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS?! DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

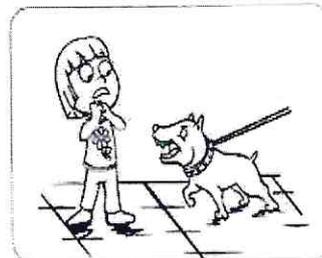
2. CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR:



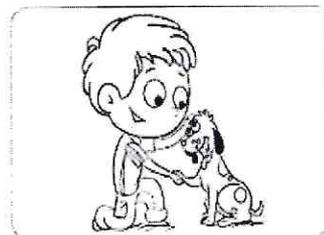
3. VAMOS OBSERVAR COM ATENÇÃO AS CENAS E MARCAR COM X A FRASE CORRESPONDENTE A CADA UMA DELAS.



- RAIANE CHORA.
- RAIANE RI.



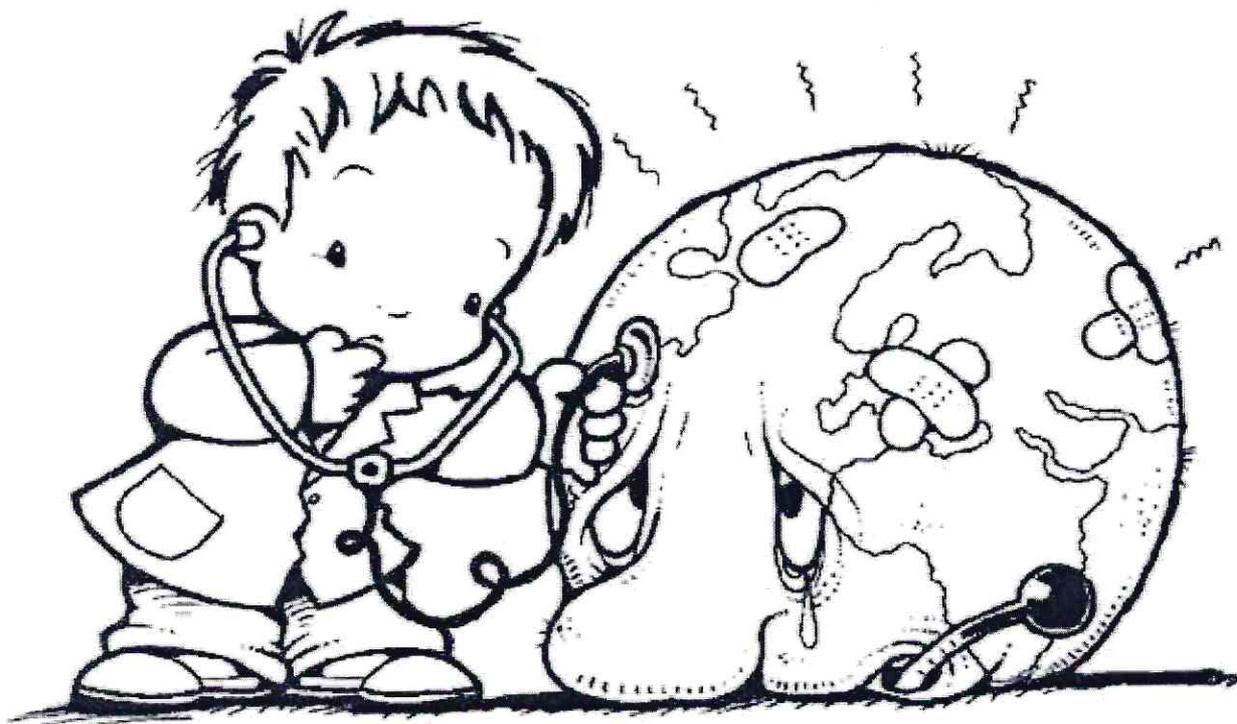
- RITA TEM SONO.
- RITA TEM MEDO.



- RUI ACARICIA SEU CÃO.
- RUI VÊ TV.

4. O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? PINTE DE VERDE AS ALTERNATIVAS CORRETAS, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A CENA BEM BONITO.

- |                     |                        |                              |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| JOGAR LIXO NO CHÃO  | RECICLAR TODO O LIXO   | DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES    |
| PROTEGER A NATUREZA | NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA | JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS |



5. REESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS FRASES QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: • \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### POEMA



## Mãe...

Mário Quintana

Mãe... são três letras apenas  
As desse nome bendito:  
Também o céu tem três letras  
E nelas cabe o infinito  
Para louvar a nossa mãe  
Todo o bem que se disser  
Nunca há-de ser tão grande  
Como o bem que ela nos quer  
Palavra tão pequenina,  
Bem sabe os lábios meus  
Que és do tamanho do céu  
E apenas menor que Deus!

Pinte os espaços entre as palavras do poema.

Circule o título.

Pinte de amarelo o nome do autor do poema.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: • / / \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

### ATIVIDADE DO POEMA "MÃE"

1 - Escreva o título do poema.

\_\_\_\_\_

2 - Quais palavras que rimam no poema.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3 - O que quer dizer a frase "E apenas menor do que Deus"?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

4 - Qual a importância da Mãe em sua vida?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5 - Escreva uma frase com a palavra Mãe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

6 - Quantos versos tem o poema? \_\_\_\_\_

7 - Escreva abaixo 10 adjetivos relacionados com a Mãe.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: • \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_      TURMA: \_\_\_\_\_

### PORTUGUÊS

Procure no caça palavras, as palavrinhas que representam a mamãe.

MÃE	CUIDADO	ORAÇÃO
CARINHO	AMOR	PROTEÇÃO
MARAVILHOSA	ENSINA	ABRAÇO

M	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	A	C	T
Ã	R	D	F	V	G	H	H	M	B	B	V	X	
E	W	D	S	R	T	E	N	S	I	N	A	Z	
O	R	A	Ç	Ã	O	F	G	J	H	D	B	E	
Z	X	C	V	B	N	M	S	D	F	G	R	C	
H	J	C	U	I	D	A	D	O	K	L	A	S	
Ç	Q	W	R	T	Y	P	Q	W	R	T	Ç	W	
C	A	R	I	N	H	O	S	D	F	G	O	Q	
V	B	N	M	X	Z	Z	R	T	Y	U	C	A	
W	R	T	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	X	Z	

PRODUZA UMA FRASES PARA CADA PALAVRA.

ENSINA - \_\_\_\_\_

CARINHO - \_\_\_\_\_

CUIDADO - \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: • \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

TURMA: \_\_\_\_\_

## PORTUGUÊS

COMPLETE A PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE A MAMÃE.

# MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

\_\_\_\_\_.

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_.

PRINCIPALMENTE

\_\_\_\_\_ QUE EU

ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA  
COISA ERRADA ELA FICA

\_\_\_\_\_, ÀS  
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS  
ENÉRGICAS COMO

\_\_\_\_\_. EU SEI QUE ELA FAZ ISSO  
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME  
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É

\_\_\_\_\_ PARA MIM.

EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Telegram Educação e Transformação