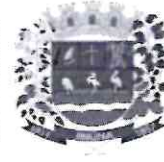




PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. “MARIA APARECIDA GABRIEL CARDOSO”

PROFESSOR: Vitória Aparecida Soares

ALUNO: _____

ANO/SÉRIE ___ 2º Ano B _____

MINHAS ATIVIDADES

ATIVIDADES RETIRADAS EM 11/05/2021

Referente aos dias: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05)

DEVOLUÇÃO EM 08/06/2021

TODAS AS ATIVIDADES DEVEM SER REALIZADAS DE ACORDO COM AS DATAS
INDICADAS NAS FOLHAS DE EXERCÍCIOS.

PARTICIPEM DOS GRUPOS DE WHATSAPP SEMPRE QUE POSSÍVEL.



VAMOS COLORIR?



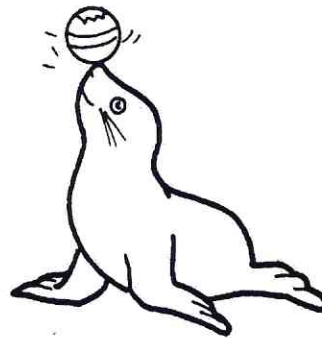
NOME: _____

- LEIA A POEMA, COM A AJUDA DA PROFESSORA.

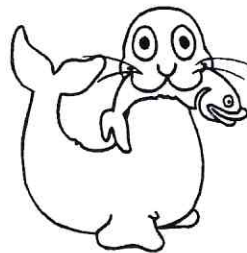
A FOCA

Vinícius de Moraes

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ.



QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA.



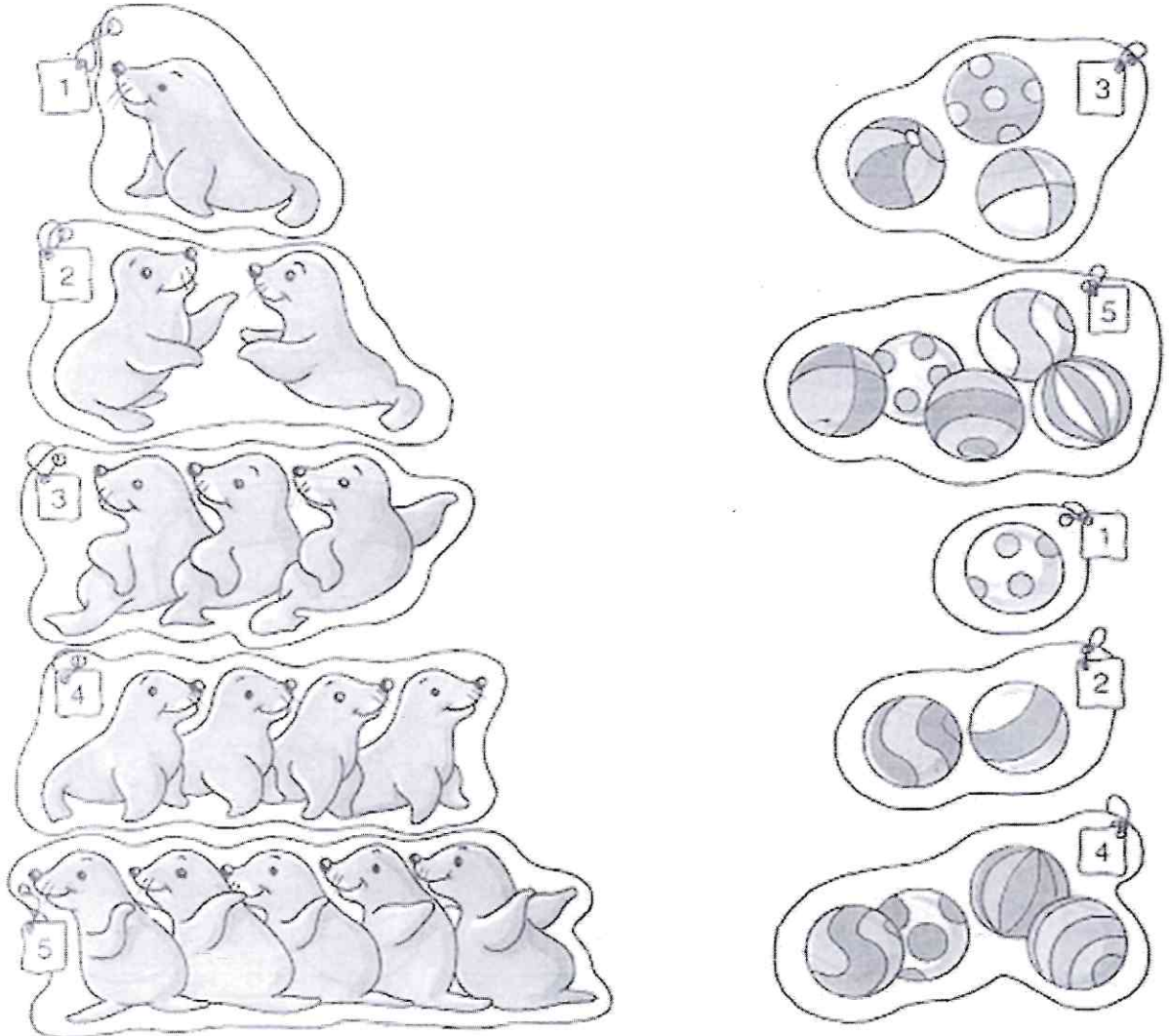
QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA.



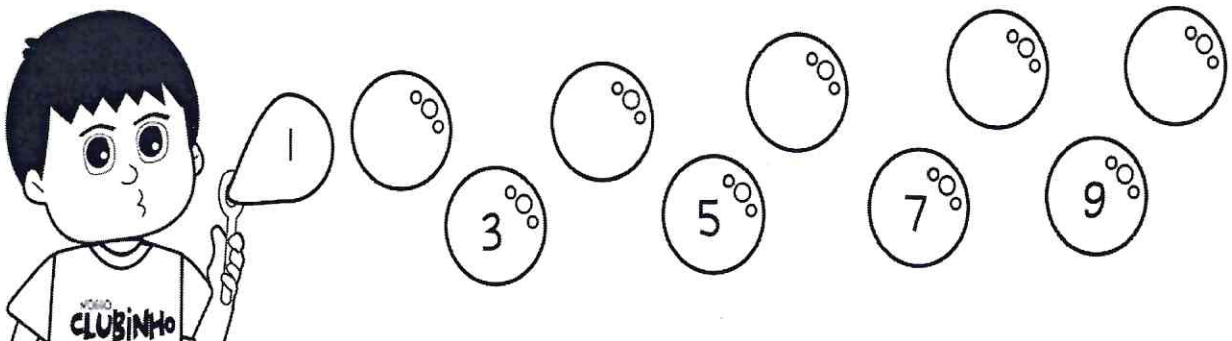
- PINTE DE AZUL A PRIMEIRA PALAVRA DO POEMA E DE VERMELHO A ÚLTIMA.
- PINTE DE VERDE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.

ATIVIDADE DE MATEMÁTICA

LIGUE CADA CONJUNTO DE FOCAS AO CONJUNTO COM MESMO NUMERO DE BOLAS



COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA.



- CONTE O NÚMERO DE PALAVRAS EM CADA VERSO DO POEMA E ESCRIBA NOS QUADRINHOS.

A FOCA

Vinícius de Moraes

QUER VER A FOCA

FICAR FELIZ?

É PÔR UMA BOLA

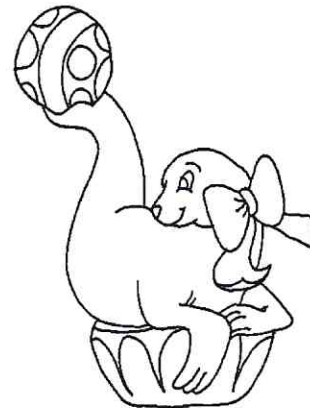
NO SEU NARIZ.

QUER VER A FOCA

BATER PALMINHA?

É DAR A ELA

UMA SARDINHA.



QUER VER A FOCA

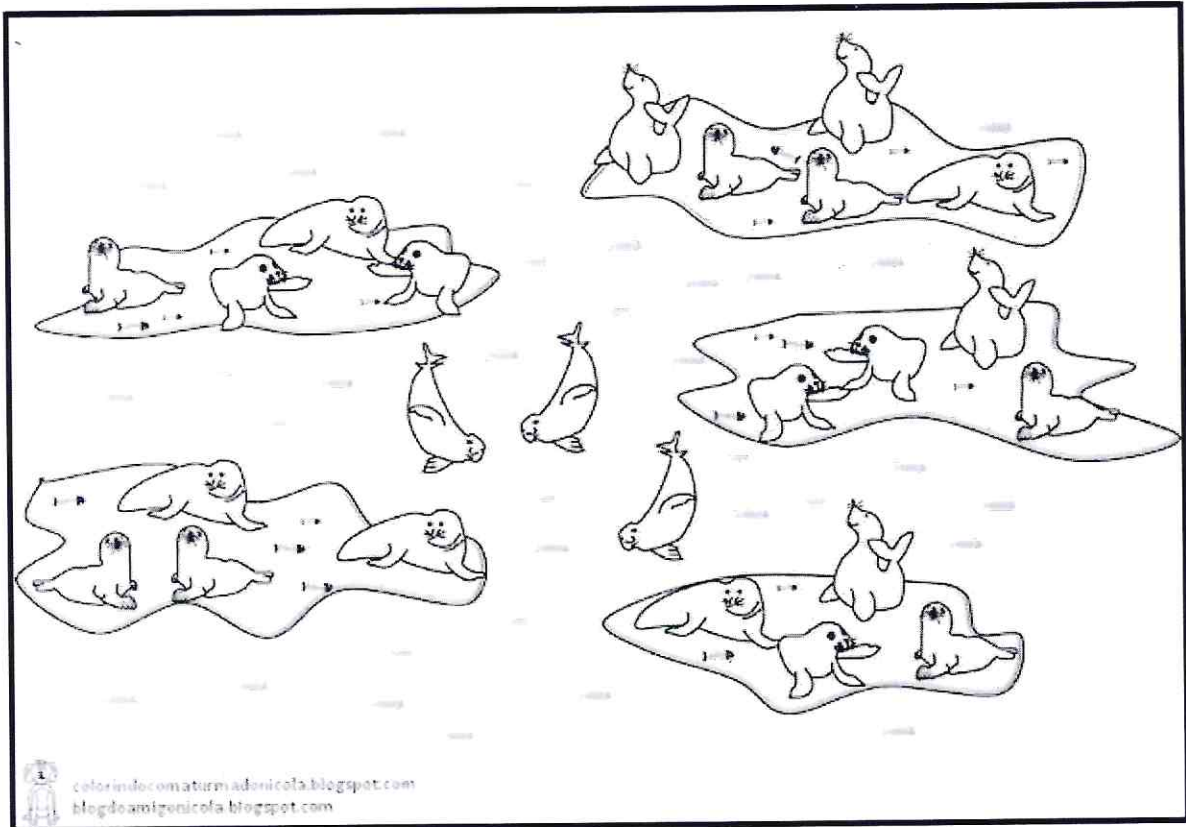
COMPRAR UMA BRIGA?

É ESPETAR ELA

BEM NA BARRIGA.

MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



1. QUANTAS FOCAS HÁ AO TODO NA CENA ACIMA?

2. QUANTAS FOCAS ENTRARAM NO MAR?

3. QUANTAS FOCAS PERMANECERAM NAS ILHAS?

4. SE A METADE DAS FOCAS FOR EMBORA, QUANTAS FOCAS FICARÃO?

5. HÁ O MESMO NÚMERO DE FOCAS EM TODAS AS ILHAS? JUSTIFIQUE.

CAÇA-PALAVRAS



K	B	A	R	R	I	G	A	V
S	X	O	Ç	Q	W	Z	X	M
F	W	B	X	B	O	L	A	N
O	T	R	U	H	Q	B	I	R
C	U	I	X	Y	X	D	V	I
A	N	G	W	F	E	L	I	Z
P	P	A	L	M	I	N	H	A
S	A	R	D	I	N	H	A	X

- COPIE AS PALAVRAS DO POEMA QUE VOCÊ ENCONTROU, EM ORDEM ALFABÉTICA.

MATEMÁTICA

- OBSERVE A CENA ABAIXO E ESCREVA O NÚMERO NOS QUADRINHOS.



Filed by EPR for Papus.com

- QUANTAS BOLAS A FOCA ESTÁ EQUILIBRANDO NO FOCINHO?

- QUANTAS BOLHAS SAÍRAM DA TROMBA DO ELEFANTE?

- HÁ MAIS PESSOAS OU ANIMAIS NA CENA?

POEMA: A FOCA

É

FOCA

FELIZ?

SARDINHA.

NARIZ.

UMA

NO

VER

PÔR

BATER

VER

BEM

FICAR

BOLA

BARRIGA.

QUER

FOCA

A

SEU

A

UMA

COMPRAR

A

QUER

É

UMA

A

FOCA

PALMINHA?

ESPETAR

QUER

É

NA

ELA

BRIGA?

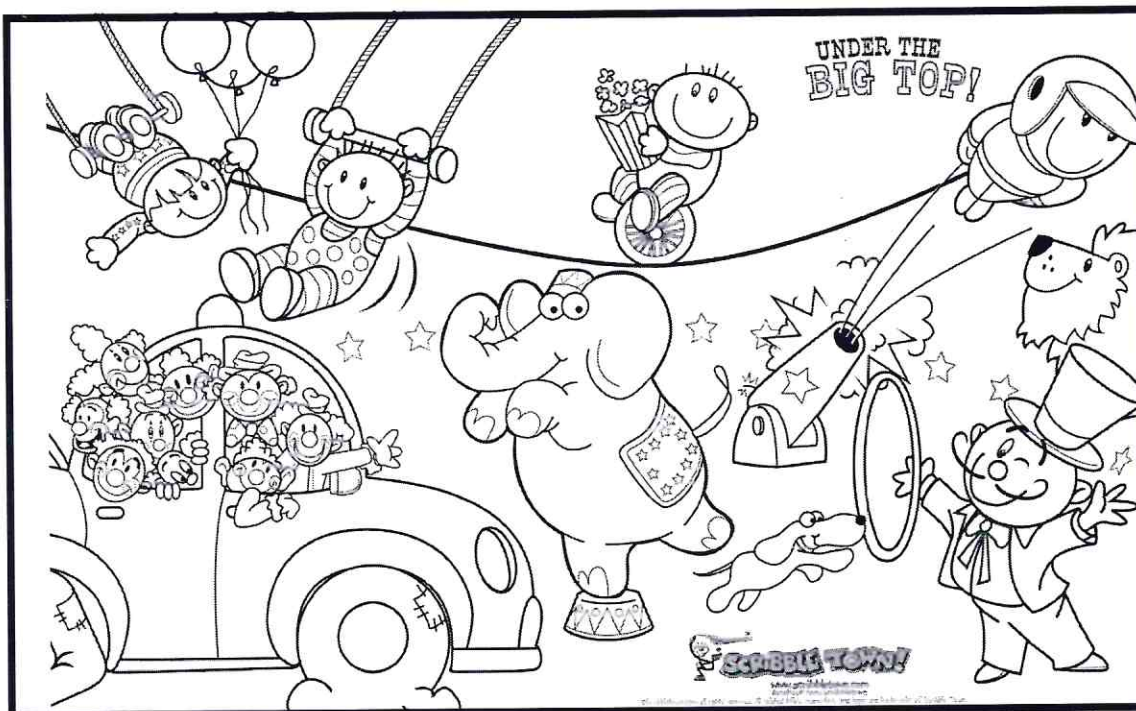
DAR

ELA


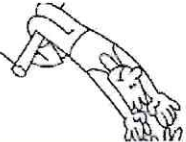

VER

MATEMÁTICA

- OBSERVE A FIGURA ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES.



1. COMPLETE A TABELA COM A QUANTIDADE DE CADA ARTISTA.

ARTISTAS	QUANTIDADE
	
	
	

2. EM SEU CADERNO, FAÇA O GRÁFICO REPRESENTANDO A QUANTIDADE DE ARTISTAS.
3. FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS ARTISTAS QUE APARECEM NA IMAGEM.

NOME: _____

1. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE FALTAM:

__ARRI__A

B__L__

__ARI__

2. FAÇA UM X NO QUADRADINHO ONDE TEM SOMENTE LETRAS.



3. CIRCULE ONDE ESTÁ ESCRITO A PALAVRA



FACA

foca

fita

FOCA

foca

4. COMPLETE A CRUZADINHA.

CRUZADINHA DO F

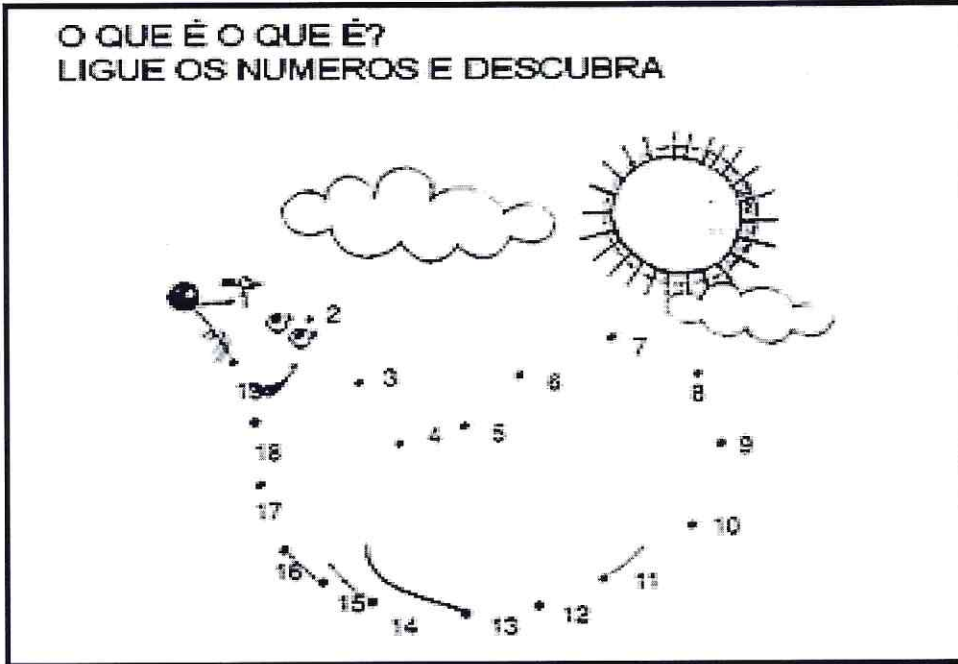
1
2
3
4

1
2
3
4

1
2
3
4

MATEMÁTICA

O QUE É O QUE É?
LIGUE OS NUMEROS E DESCUBRA



PROBLEMINHAS

- HAVIA  EM UMA ILHA. CHEGARAM .

QUANTAS FOCAS FICARAM NA ILHA?

$$\square + \square = \square$$

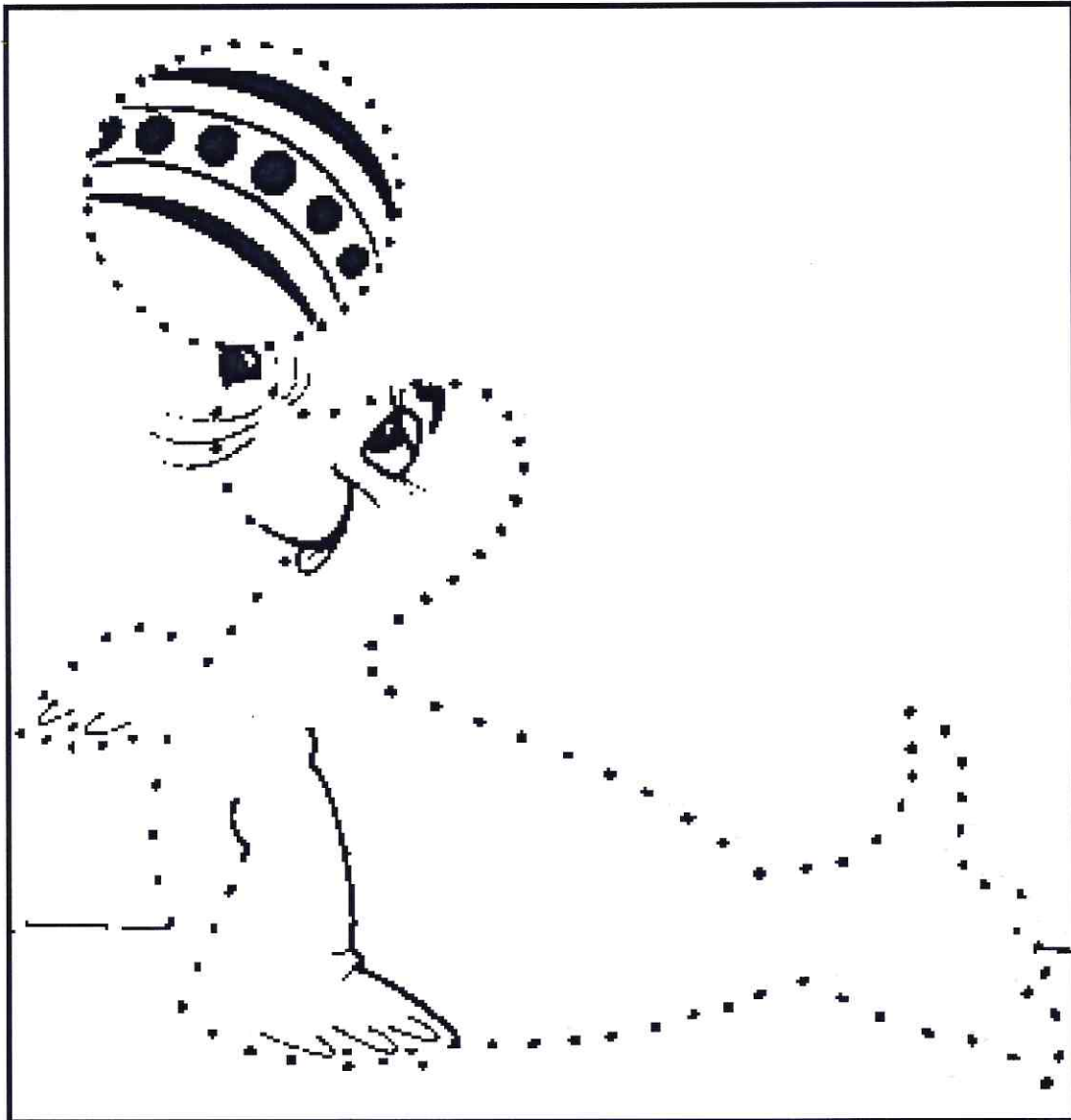
- UM TREINADOR COMPROU  PARA TREINAR FOCAS. FURARAM .

QUANTAS BOLAS SOBRARAM?

$$\square - \square = \square$$

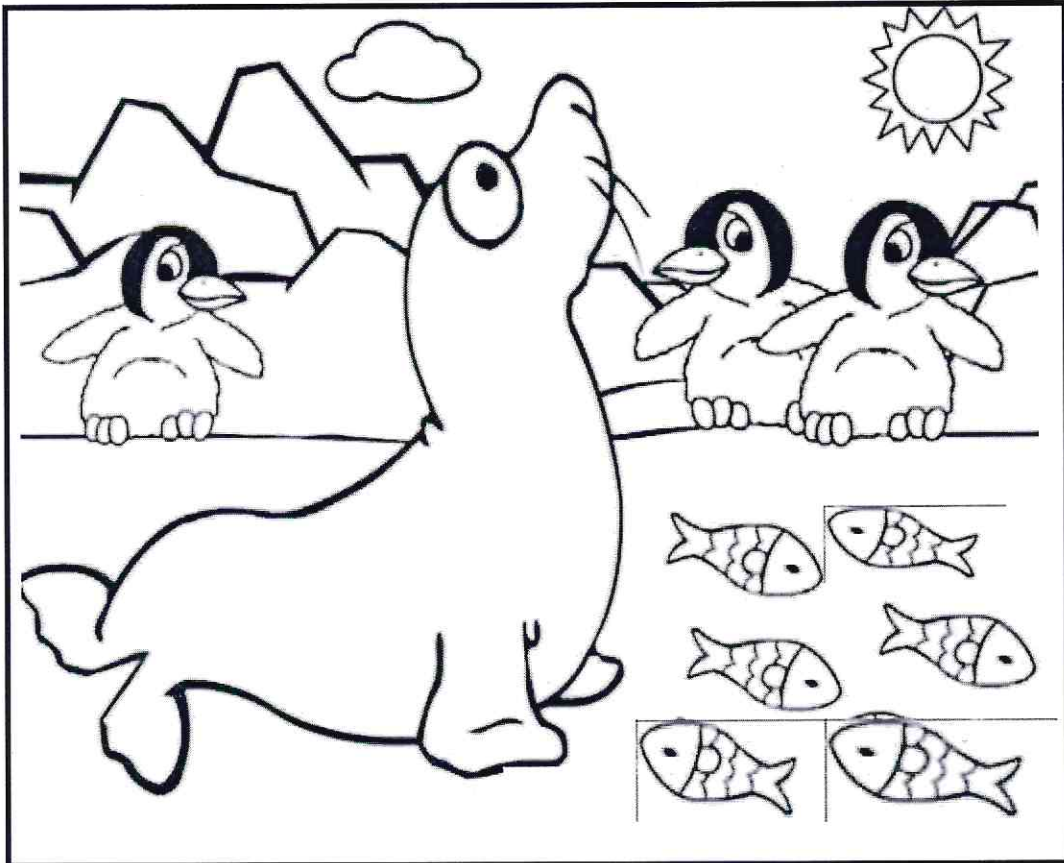
PRODUÇÃO ESCRITA

- LIGUE OS PONTINHOS E DEPOIS ESCREVA UM PEQUENO TEXTO SOBRE O DESENHO.



MATEMÁTICA

1. A FOCA ESTÁ COM PROBLEMINHA: ELA TEM 6 PEIXES E QUER DIVIDIR IGUALMENTE ENTRE OS 3 PINGUINS.



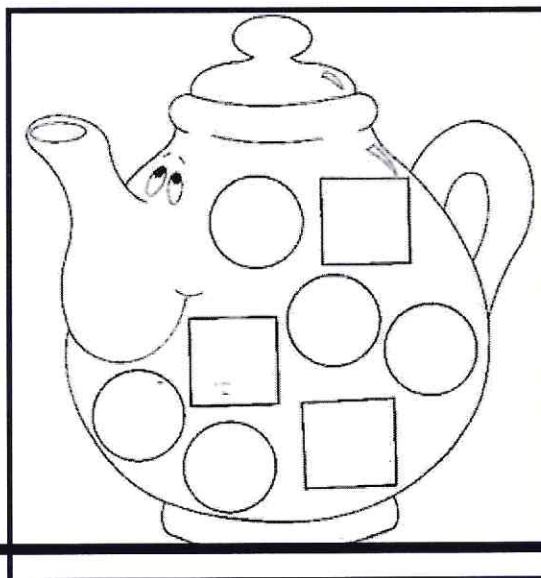
- CADA PINGUIM GANHARÁ:

UM PEIXE.

DOIS PEIXES.

TRÊS PEIXES.

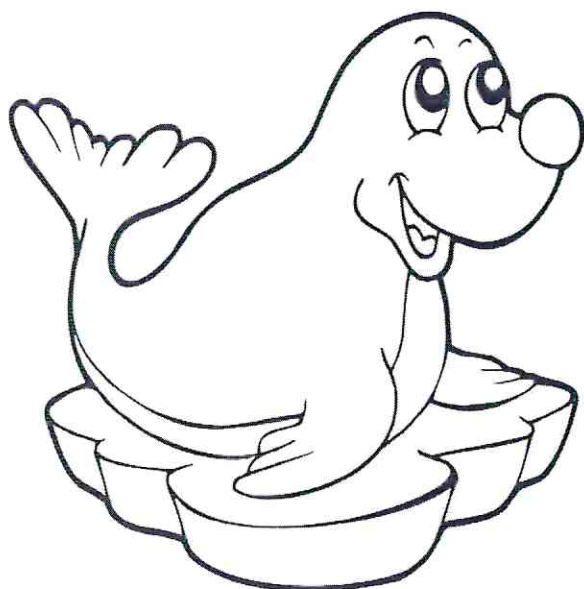
2. PINTA DE VERDE OS QUADRADOS E DE AMARELO OS CÍRCULOS.



ESCOLA: _____

NOME: _____

DITADO



1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

9. _____

10. _____

- COMPLETE O QUADRO.

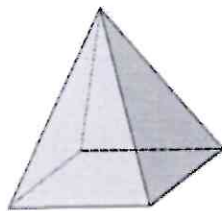
	Nº DE LETRAS	Nº DE SÍLABAS
		
		
		

MATEMÁTICA

1. VEJA A FOCA FILOCA!

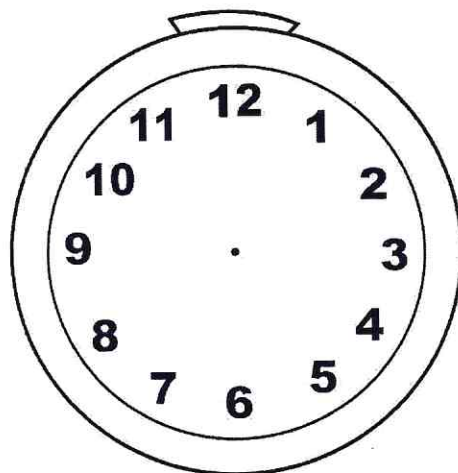
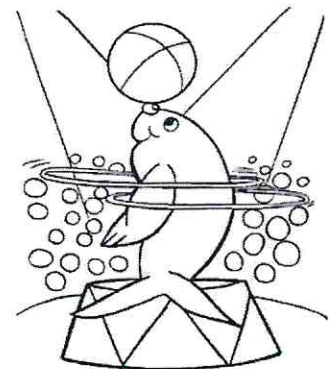


- MARQUE COM X O QUADRADINHO DA FIGURA QUE TEM A MESMA FORMA DO CHAPÉU DE FILOCA.



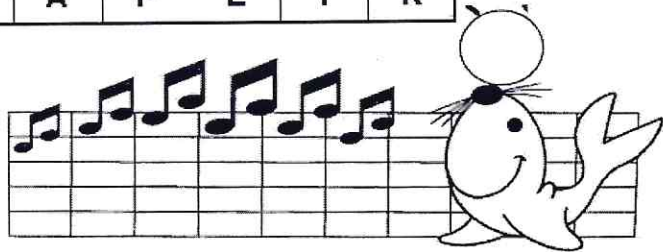
2. ESTA É A FOCA LILICA. ELA TRABALHA NO CIRCO MUNDO MÁGICO. ELA EQUILIBRA BOLAS NO FOCINHO. TODOS AGUARDAM PELO NÚMERO DE LILICA QUE COMEÇA EXATAMENTE ÀS OITO HORAS.

- MARQUE A HORA DO NÚMERO DA FOCA LILICA NO RELOGIO ABAIXO.



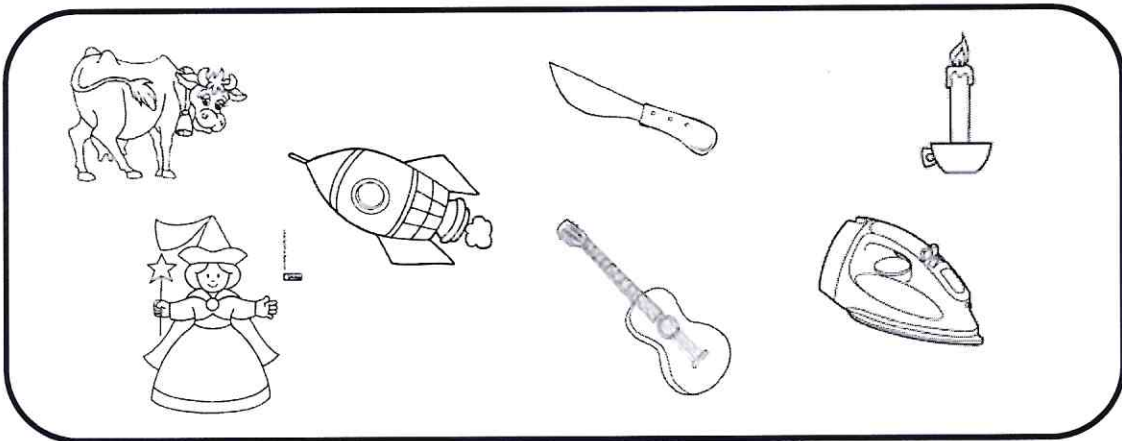
1-VAMOS CAÇAR A PALAVRA FOCA

H	J	V	F	O	C	A	T	I	S
A	C	D	R	M	K	F	O	C	A
L	F	O	C	A	P	I	Y	E	Q
J	F	O	M	F	O	C	A	V	X
F	O	C	A	Z	F	O	C	A	Y
M	S	F	O	C	A	P	E	T	R

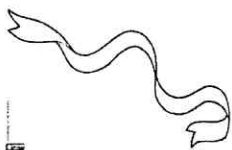


2-QUANTAS VEZES APARECE A PALAVRA FOCA NO ÇAÇA-PALAVRAS ?
ESCREVA NA CAIXINHA.

3- CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM A MESMA LETRA DE **FOCA**.



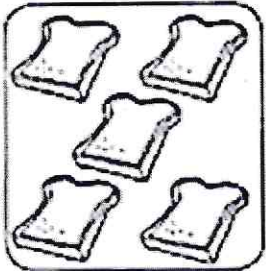
4. ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS.

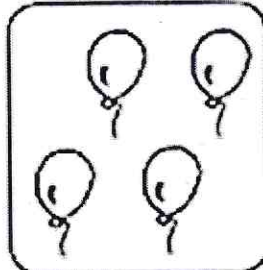


4ª AULA – DATA: ___ / ___ /2021

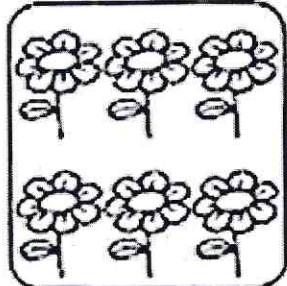
VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

1. VOCÊ SABIA QUE UM AGRUPAMENTO DE OBJETOS OU ITENS CHAMAMOS DE CONJUNTOS? OBSERVE OS CONJUNTOS ABAIXO. CONTE QUANTOS ELEMENTOS TÊM EM CADA CONJUNTO E PINTE O QUADRINHO COM O NÚMERO CORRESPONDENTE.

	4 (QUATRO)	5 (CINCO)
	6 (SEIS)	7 (SETE)

	2 (DOIS)	3 (TRÊS)
	4 (QUATRO)	5 (CINCO)

	4 (QUATRO)	1 (UM)
	2 (DOIS)	3 (TRÊS)

	0 (ZERO)	8 (OITO)
	6 (SEIS)	9 (NOVE)

2. OBSERVE A DIVERSIDADE E QUANTIDADE DE CRIANÇAS DE CADA TURMA QUE PARTICIPARAM DA AULA ON-LINE E DEPOIS RESPONDA.

TURMA C



TURMA D



a) QUAL O NÚMERO DE MENINAS DA TURMA C?

c) QUAL O NÚMERO DE MENINAS DA TURMA D?

b) QUAL O NÚMERO DE MENINOS DA TURMA C?

d) QUAL O NÚMERO DE MENINOS DA TURMA D?

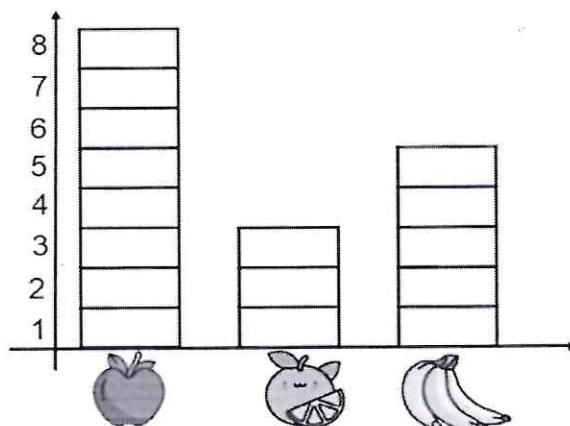
e) QUAL O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA C QUE ESTAVAM NA AULA?

f) QUAL O TOTAL DE ALUNOS DA TURMA D QUE ESTAVAM NA AULA?

g) QUAL TURMA TEVE A MAIOR QUANTIDADE DE ALUNOS?

h) QUAL O NÚMERO TOTAL DE ALUNOS QUE PARTICIPARAM DA AULA ON-LINE?

3. OBSERVE O GRÁFICO DAS FRUTAS QUE CAIO COMPROU:



a) QUANTAS MAÇÃS CAIO COMPROU?

b) QUANTAS LARANJAS CAIO COMPROU?

c) QUANTAS BANANAS CAIO COMPROU?

d) QUAL O TOTAL DE FRUTAS COMPRADAS?

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

ADIVINHAÇÕES COM A LETRA F:

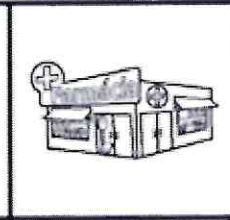
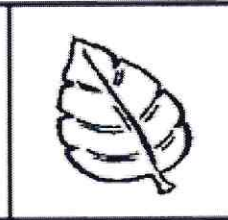
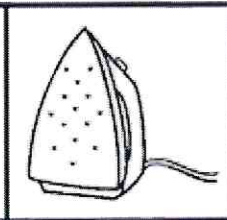
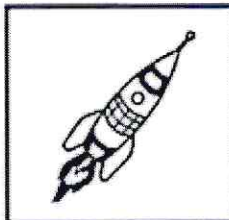
USAMOS PARA PASSAR ROUPAS.

VEÍCULO ESPACIAL ONDE O ASTRONAUTA VIAJA.

LOCAL ONDE COMPRAMOS REMÉDIOS.

USAMOS PARA COZINHAR.

FAZ PARTE DA PLANTA.



- RECORTE AS FIGURAS, COLE-AS NO LUGAR CORRETO E ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS NOS RETÂNGULOS.

1. REESCREVA A ESTROFE DO POEMA CORRETAMENTE.

QUERVERAFOCA
FICARFELIZ?
ÉPÔRUMABOLA
NOSEUNARIZ.



2. FORME NOVAS PALAVRAS COM O NOME.

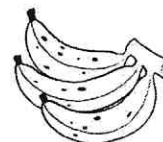
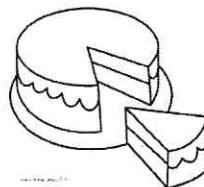
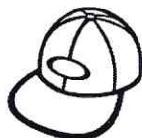
SARDINHA

3. SEPRE AS PALAVRAS EM SÍLABAS.

FOCA			
PALMINHA			
ESPETAR			
BOLA			
BRIGA			
BARRIGA			

NOME: _____

1. CIRCULE OS DESENHOS QUE COMEÇAM IGUAL A



2. ESCREVA A SÍLABA MEDIAL DAS PALAVRAS DENTRO DOS QUADRINHOS.

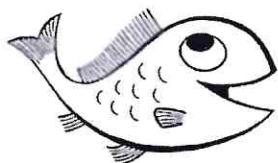
PAL NHA

BAR GA

SAR NHA

ES TAR

3. LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM COM O DESENHO.



PATINHA

MILHO



GALINHA

4. QUANTAS PALAVRAS TÊM AS FRASES ABAIXO:

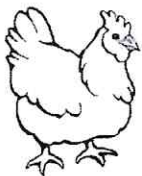
QUER VER A FOCA FICAR FELIZ?

É PÔR UMA BOLA NO SEU NARIZ.

1. CRIE FRASES SOBRE OS DESENHOS.

	<hr/>
	<hr/>

2. CIRCULE OS DESENHOS QUE TERMINAM IGUAL À **PALMINHA**.



3. COMPLETE O QUADRO.

PALAVRA	SEPARAÇÃO DE SÍLABAS	NÚMERO DE SÍLABAS	NÚMERO DE LETRAS
FOCA	FO – CA	2	4
SARDINHA			
PÔR			
BRIGA			
FELIZ			
PALMINHA			
BARRIGA			

6ª AULA – DATA: ___ / ___ /2021

VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:




1. A RECICLAGEM CONTRIBUI PARA O BEM DO PLANETA TERRA. VAMOS PINTAR AS SÍLABAS QUE FORMAM A PALAVRA "PLANETA" E DEPOIS ESCREVÊ-LA NO ESPAÇO ABAIXO.

	PLA	NA	TA	FE	NI
	BE	TE	BE	TI	PLI
	TE	PLO	NE	PLE	VE
	NO	TU	TO	GE	PLU

RECICLAGEM É UM PROCESSO POR MEIO DO QUAL OBJETOS JÁ UTILIZADOS SÃO TRANSFORMADOS EM MATÉRIA-PRIMA PARA A CRIAÇÃO DE UM NOVO PRODUTO. AO SEPARAR O LIXO QUE PODE SER RECICLADO, ESTAMOS AJUDANDO O MEIO AMBIENTE.

2. O DESENHO ABAIXO CORRESPONDE AO SÍMBOLO DA RECICLAGEM. VAMOS DEIXÁ-LO BEM BONITO, PINTANDO DE ACORDO COM A LEGENDA



	VERDE
	AZUL
	MARROM

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

7ª AULA – DATA: ____ / ____ /2021

VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

LEIA O TEXTO A SEGUIR:

JÚLIA MORA NO CAMPO E TEM MUITOS AMIGOS.
À NOITE ELES FICAM ADMIRANDO A LUA E AS ESTRELAS NO CÉU.
JÚLIA GOSTA DE ACORDAR BEM CEDO PARA VER O SOL NASCER.
NO FIM DO DIA, ELA VAI ATÉ O MORRO VER O PÔR DO SOL.
ASSIM, ELA VÊ O DIA VIRAR NOITE E A NOITE VIRAR DIA

1. DESENHE NOS QUADROS:

a) UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE O DIA.

b) UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ REALIZA DURANTE A NOITE

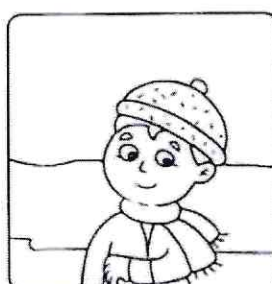
2. VÁ LÁ FORA E VEJA COMO ESTÁ O DIA DE HOJE, EM SEGUIDA OBSERVE AS CENAS ABAIXO E COMPLETE A FRASE COM A PALAVRA DA CENA CORRESPONDENTE:



ENSOLARADO



CHUVOSO



FRIO













NUBLADO











HOJE O DIA ESTÁ _____

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

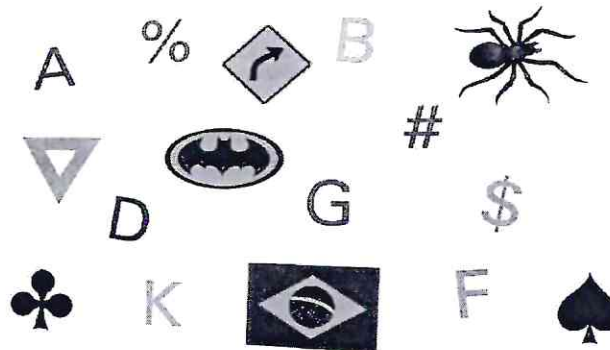
VAMOS COMEÇAR?! ANTES DE RESOLVER AS ATIVIDADES DO DIA, PRIMEIRO ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

1. VAMOS DESCOBRIR OS NUMERAIS?! DESCUBRA, NO QUADRO, OS NUMERAIS QUE ESTARIAM NO LUGAR DOS SÍMBOLOS E ESCREVA-OS NOS LOCAIS CORRESPONDENTES.

1	2	3		5	6	7	
9	10	11	12		14	15	16
	18	19		21	22	23	
25		27	28	29		31	32
33	34		36	37	38		40

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		

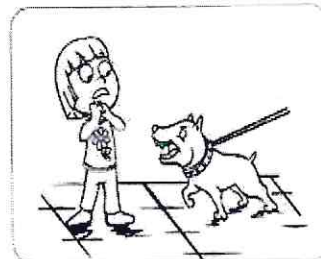
2. CIRCULE TODAS AS LETRAS QUE VOCÊ ENCONTRAR:



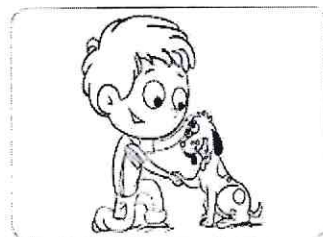
3. VAMOS OBSERVAR COM ATENÇÃO AS CENAS E MARCAR COM X A FRASE CORRESPONDENTE A CADA UMA DELAS.



- RAIANE CHORA.
- RAIANE RI.



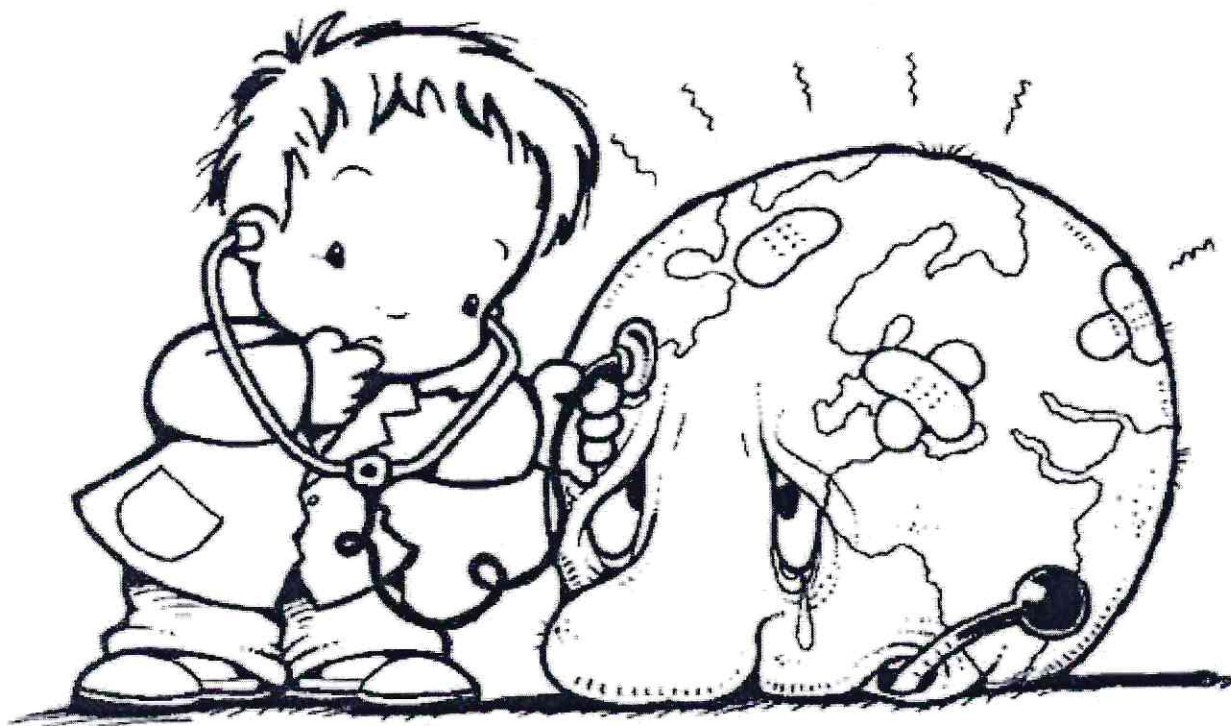
- RITA TEM SONO.
- RITA TEM MEDO.



- RUI ACARICIA SEU CÃO.
- RUI VÊ TV.

4. O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? PINTE DE VERDE AS ALTERNATIVAS CORRETAS, NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A CENA BEM BONITO.

- | | | |
|---------------------|------------------------|------------------------------|
| JOGAR LIXO NO CHÃO | RECICLAR TODO O LIXO | DERRUBAR TODAS AS ÁRVORES |
| PROTEGER A NATUREZA | NÃO DESPERDIÇAR A ÁGUA | JOGAR LIXO NO MAR E NOS RIOS |



5. REESCREVA NO ESPAÇO ABAIXO AS FRASES QUE VOCÊ PINTOU NA ATIVIDADE ANTERIOR

Assinatura do Pai/Mãe ou Responsável: _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: • ____ / ____ / ____

TURMA: _____

PORTUGUÊS

POEMA



Mãe...

Mário Quintana

Mãe... são três letras apenas
As desse nome bendito:
Também o céu tem três letras
E nelas cabe o infinito
Para louvar a nossa mãe
Todo o bem que se disser
Nunca há-de ser tão grande
Como o bem que ela nos quer
Palavra tão pequenina,
Bem sabe os lábios meus
Que és do tamanho do céu
E apenas menor que Deus!

Pinte os espaços entre as palavras do poema.

Circule o título.

Pinte de amarelo o nome do autor do poema.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: • / / _____ TURMA: _____

PORTUGUÊS

ATIVIDADE DO POEMA "MÃE"

1 - Escreva o título do poema.

2 - Quais palavras que rimam no poema.

3 - O que quer dizer a frase "E apenas menor do que Deus"?

4 - Qual a importância da Mãe em sua vida?

5 - Escreva uma frase com a palavra Mãe.

6 - Quantos versos tem o poema? _____

7 - Escreva abaixo 10 adjetivos relacionados com a Mãe.

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: • ____ / ____ / ____ TURMA: _____

PORTUGUÊS

Procure no caça palavras, as palavrinhas que representam a mamãe.

MÃE	CUIDADO	ORAÇÃO
CARINHO	AMOR	PROTEÇÃO
MARAVILHOSA	ENSINA	ABRAÇO

M	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	A	C	T
Ã	R	D	F	V	G	H	H	M	B	B	V	X	
E	W	D	S	R	T	E	N	S	I	N	A	Z	
O	R	A	Ç	Ã	O	F	G	J	H	D	B	E	
Z	X	C	V	B	N	M	S	D	F	G	R	C	
H	J	C	U	I	D	A	D	O	K	L	A	S	
Ç	Q	W	R	T	Y	P	Q	W	R	T	Ç	W	
C	A	R	I	N	H	O	S	D	F	G	O	Q	
V	B	N	M	X	Z	Z	R	T	Y	U	C	A	
W	R	T	P	R	O	T	E	Ç	Ã	O	X	Z	

PRODUZA UMA FRASES PARA CADA PALAVRA.

ENSINA - _____

CARINHO - _____

CUIDADO - _____

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: • ____ / ____ / ____

TURMA: _____

PORTUGUÊS

COMPLETE A PRODUÇÃO DE TEXTO SOBRE A MAMÃE.

MAMÃE

O NOME DA MINHA MÃE É

_____.

ELA SABE FAZER TANTAS COISAS GOSTOSAS, COMO:

_____.

_____.

_____.

PRINCIPALMENTE

_____ QUE EU

ADORO!

QUANDO EU FAÇO ALGUMA
COISA ERRADA ELA FICA

_____, ÀS
VEZES ELA TOMA ATITUDES MAIS
ENÉRGICAS COMO

_____. EU SEI QUE ELA FAZ ISSO
PORQUE ME AMA MUITO E QUER ME
EDUCAR DIREITINHO.

MÃE VOCÊ É

_____ PARA MIM.

EU TE AMO!

PARABÉNS PELO SEU DIA!



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Telegram Educação e Transformação