



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



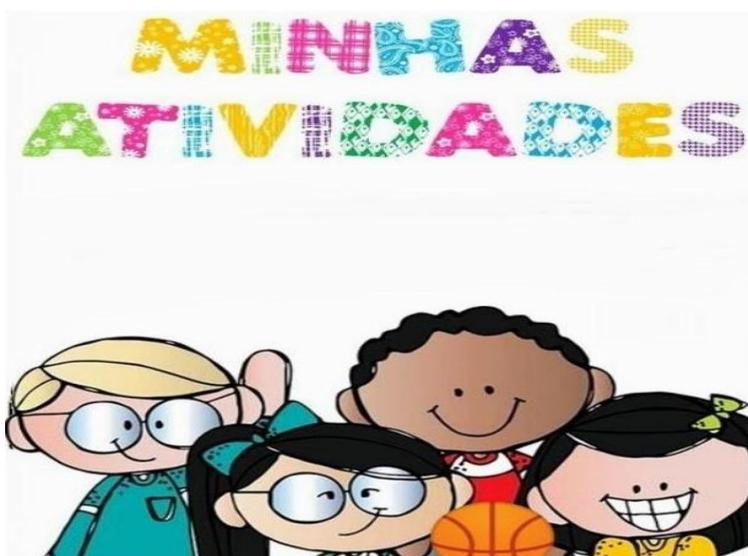
Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

PROFESSORA: Lilian Maria dos Reis de Farias

TURMA: Maternal II

2º BIMESTRE

ATIVIDADES REFERENTES AS DIAS: 11, 12, 13, 14, 17, 18, 19, 20, 21, 24, 25, 26, 27, 28 e 31/05



DATA DE ENTREGA: 11/05

DATA DEVOLUTIVA: 31/05

ALUNO: ARTHUR PIETRO COSTA DELFINO

CRONOGRAMA PARA AS ATIVIDADES DA 5ª APOSTILA

11/05- Escuta, fala, pensamento e imaginação: A hora da história, João e o pé de feijão.

12/05- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações: Realizar o experimento de plantar grão de feijão.

13/05- Traços, sons, cores e formas: Retângulo.

14/05- O eu, o outro e o nós / traços, sons, cores e formas: Trabalhando a identidade.

17/05- Corpo, gestos e movimentos: A hora da música/ A boca do jacaré.

18/05- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Trabalhando o nome com letras móveis.

19/05- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações: Conceito em cima e embaixo

20/05- Traços, sons, cores e formas: João e o pé de feijão.

21/05- O eu, o outro e o nós: Identidade / Quem eu sou ?

24/05- Corpo, gestos e movimentos: Vamos andar com os pés do gigante?

25/05- Escuta, fala, pensamento e imaginação: Vamos conhecer a letra I.

26/05- Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações: Quando eu era nenê.

27/05- Traços, sons, cores e formas: Música o Patinho colorido.

28/05- O eu, o outro e o nós: Consciência corporal.

31/05- Corpo, gestos e movimentos: Vídeo/ O covid-19.

Os links dos vídeos para a realização das atividades estão abaixo de cada página e no grupo de WhatsApp da sala de acordo com a data.

Continuem participando no grupo e registrando as atividades.



11/05

Escuta, fala, pensamento e imaginação

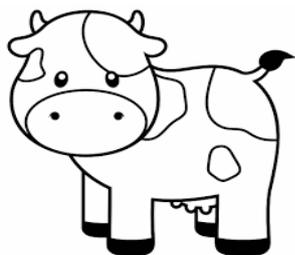
A hora da história

João e o pé de feijão



Depois de assistir o vídeo da história pinte o personagem que não aparece no vídeo.

Mão na massa



VÍDEO/HISTÓRIA: JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/bdghJZBAEuM>



12/05

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Realizar o experimento de plantar grão de feijão.

Materiais: recipiente, algodão, grão de feijão e castelo de papel.

Mão na massa

Colocar um pouquinho de algodão no fundo do recipiente; colocar alguns grãos de feijão e regar.

Pintar castelo abaixo, colar algodão na nuvem depois colar no palito de sorvete e fixar no recipiente.

Não se esquecer de incentivar a criança a molhar diariamente a plantinha para ver sua evolução quando alimentada com nutrientes necessária, deixar exposta a uma temperatura agradável.

Abaixo algumas fotos de como irá ficar depois de pronto.

Exemplo de como a plantinha ficará



Início da plantinha



Depois de alguns dias ela começa crescer

VÍDEO: GERMINAÇÃO DO FEIJÃO

DISPONÍVEL EM: <https://www.youtube.com/watch?v=IsikQO9ptJ8>



13/05

Traços, sons cores e formas

Retângulo

Depois de assistir o vídeo você vai participar de um desafio.

Mão na massa



Procurar pela casa objetos que tenham o formato de um retângulo.

Tirar fotos e enviar no grupo da sala para registro da atividade.



VÍDEO: OS PEQUERRUCHOS DO ALMANAQUE

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/DYytXmauluc>

14/05

O eu, o outro e o nós / traços, sons, cores e formas

Trabalhando a identidade

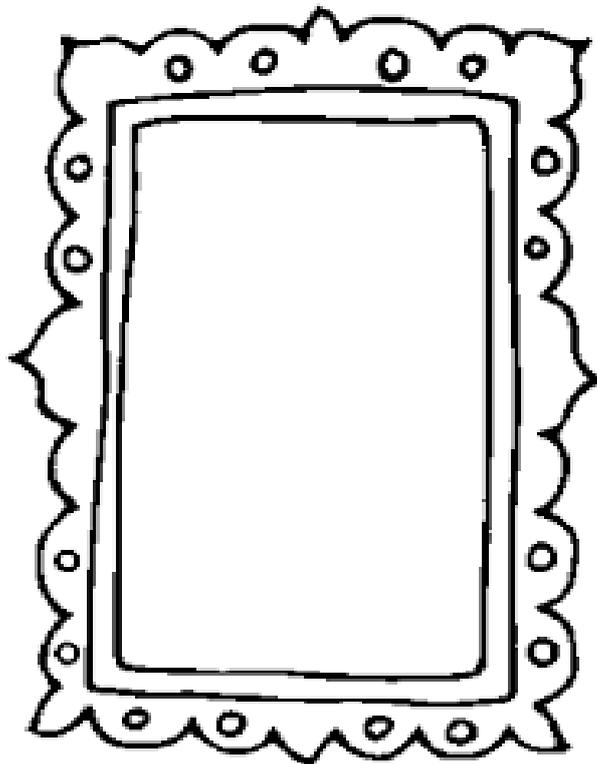
ESPELHO, ESPELHO MEU... ESTE AQUI SOU EU !

Material: Espelho



Mão na massa

Pegue um espelho e dê para criança, e peça para que ela olhe para sua imagem e perceba os detalhes do seu rosto. Em seguida, peça para que ela faça um autorretrato. Esta dinâmica trabalha o autoconhecimento e a aceitação.



17/05

Corpo, gestos e movimento

A hora da música

A BOCA DO JACARÉ

Assista o vídeo com a criança e incentive ela participar da atividade, pois todas as atividades propostas fazem parte do desenvolvimento dos seus filhos.

Essa atividade trabalha as partes do corpo.



MÚSICA: A BOCA DO JACARÉ

ESSA É A BOCA DO JACARÉ, ELA ABRE, ELA FECHA
ELA PEGA O SEU PÉ.

ESSA É A BOCA DO TUBARÃO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SUA MÃO.

ESSA É A BOCA DA BALEIA, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA A SUA ORELHA.

ESSA É A BOCA DO DINOSSAURO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA O SEU BRAÇO.

ESSA É A BOCA DO CAMELO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SEU CABELO.

ESSA É A BOCA DO GORILA, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SUA BARRIGA.

ESSA É A BOCA DO COELHO, ELA ABRE, ELA FECHA ELA PEGA SEU JOELHO.

ESSA É A BOCA DO JACARÉ, ELA ABRE, ELA FECHA E PEGA SÓ QUEM TEM CHULÉ.

VÍDEO: MÚSICA ESSA É A BOCA DO JACARÉ

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/G2oBnsAZW3q>



18/05

Escuta, fala pensamento e imaginação

Lembra da história que você ouviu do pé de feijão mágico, o nome do menino da história era :

JOÃO

E o seu ? Monte com ajuda de um adulto o seu nome.

Para isso você vai precisar de letras móveis que estão no final da apostila, é só recortar e montar.



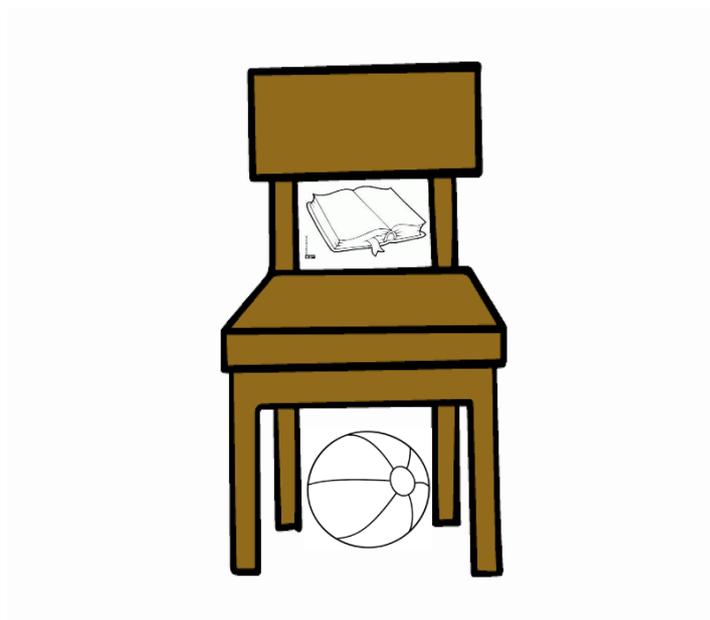
19/05

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

Conceito em cima e embaixo

Assistir o vídeo para realizar a atividades

Depois de assistir pinte o objeto que apareceu embaixo da cadeira durante o vídeo.



VÍDEO: CONCEITO MATEMÁTICA - EM CIMA / EMBAIXO

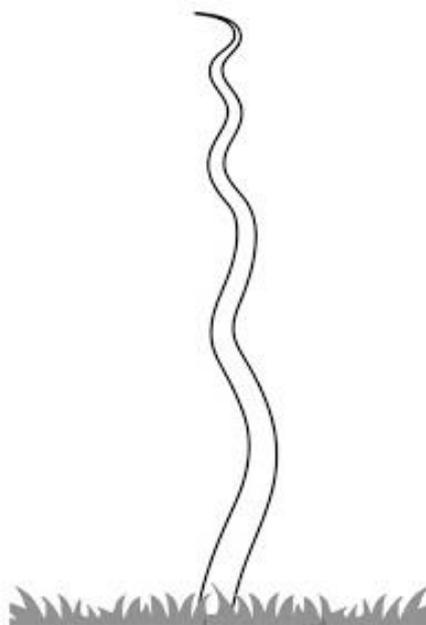
DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/zK4PXh7WQd0>

20/05

Traços, sons ,cores e formas

JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

INSPIRADOS NA HISTÓRIA "JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO", DESENHE FOLHAS NO CAULE E PINTE O DESENHO DA PLANTA DE PÉ DE FEIJÃO, DEPOIS COM MASSINHA DE MODELAR FAÇA AS VAGENS COMO APARECEM NA IMAGEM ABAIXO, NA SEQUÊNCIA COLOQUE GRÃOS DE FEIJÃO NA MASSINHA.



O eu, o outro e o nós

Identidade

A identidade tem a função de distinguir, marcar as diferenças, sejam elas, físicas, emocionais e comportamentais, dos indivíduos.

Quem sou eu ?

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO:



MEUS OLHOS SÃO:



MINHA PELE É:



MINHA COR PREFERIDA É:



MINHA COMIDA FAVORITA É: _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____

24/05

Corpo, gestos e movimento

VAMOS ANDAR COM OS PÉS DO GIGANTE?

VOCÊ VAI FAZER UM CAMINHO NO CHÃO COM ALGUNS OBSTÁCULOS QUE VOCÊ TEM EM CASA (CADEIRAS, ALMOFADAS, VASSOURAS ETC.) DEPOIS VOCÊ VAI SEGUIR ESSE CAMINHO REALIZANDO OS SEGUINTE COMANDOS:

- ANDAR PARA FRENTE;
- ANDAR PARA TRÁS;
- CAMINHAR EM ZIGUE-ZAGUE;
- PULAR COM OS DOIS PÉS;
- PULAR COM AS PERNAS ABERTAS E FECHADAS

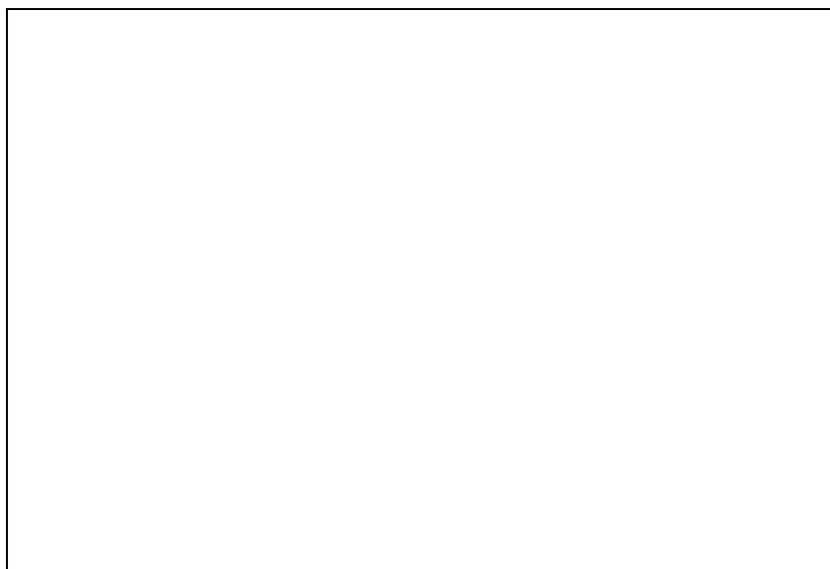


25/05

Escuta, fala, pensamento e imaginação

Vamos conhecer a letra I

Depois de assistir o vídeo faça a letra **I** com tinta guache dentro quadrado abaixo.



VÍDEO: As Vogais - Letra I - Aprendendo as Vogais - A E I O U

DISPONÍVEL EM: <https://youtu.be/PaLd9v1YIw>

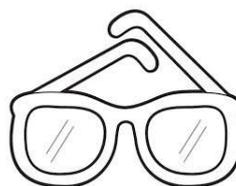
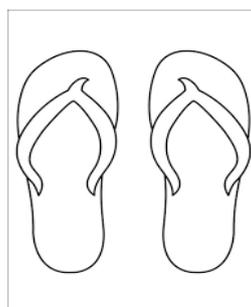
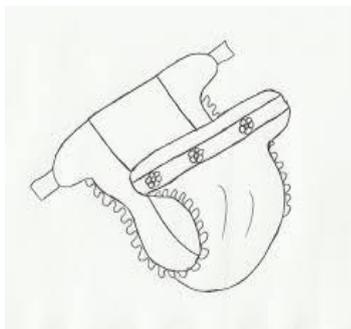
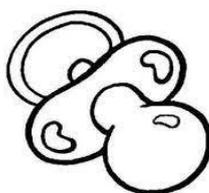
26/05

Espaço, tempo, quantidade, relações e transformações

È importante assistir o vídeo

Depois de assistir o vídeo pinte os objetos que você usava quando era nenê.

Quando eu era nenê:



VÍDEO: QUANDO EU ERA NENÉM

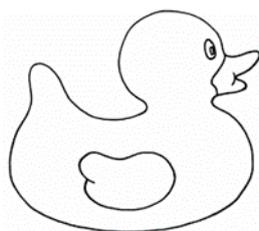
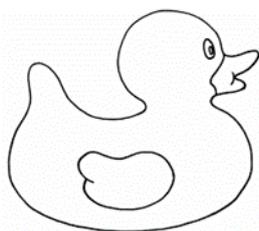
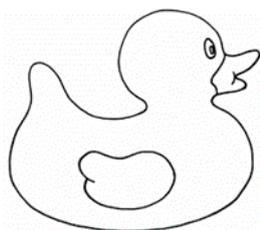
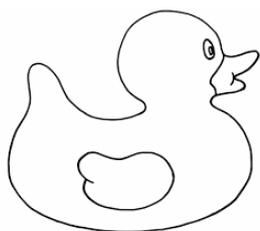
DISPONÍVEL: <https://youtu.be/hXs4HnbanBE>

27/05

Traços, sons, cores e formas

Música o Patinho colorido

Pinte os patinhos de acordo com a música.



VÍDEO: Bento e Totó - O Patinho Colorido (Desenho Infantil)

DISPONÍVEL: <https://youtu.be/ZL9pTiY1RPg>

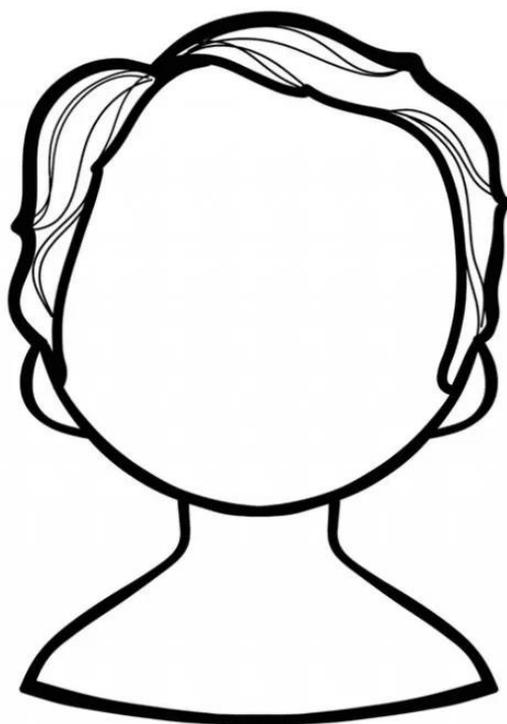
28/05

O eu o outro e o nós

Consciência corporal

Converse com a criança e pergunte o que falta no rosto?

Recorte e cole o que falta no rosto abaixo. *Figuras no final da apostila.*



31/05

Corpo, gesto e movimento

O covid-19



Depois de assistir o vídeo :

Escolha uma medida de proteção contra o covid, que aparece no vídeo e faça.

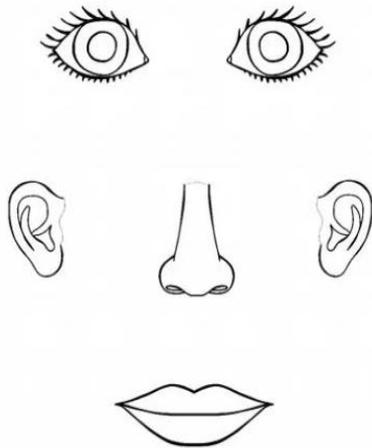
Não esqueça de registrar o momento.



VÍDEO:COVID-19

Disponível: <https://youtu.be/fvlt7uvMu0E>

Atividade do rosto



ALFABETO MÓVEL



ALFABETO MÓVEL



ALFABETO MÓVEL

