

E.M. Waldomiro Antonio Soares
6° APOSTILA



Minhas Atividades



ALUNO:

ANO: 2º ANO A

PROFESSORA: DIANA AP. LATARULO DE JESUS

Orientação: Leia a música e faça o que se pede na interpretação de acordo com o texto".
Faça a leitura da música e grave um vídeo e envie para a professora.

O TEXTO ABAIXO É UMA MÚSICA CANTADA NAS FESTAS JUNINAS. VAMOS CANTAR?

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA

SÃO JOÃO
SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO.



1) CIRCULE NO TEXTO, DE VERMELHO, A PALAVRA BALÃO:

2) CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS:

GAROA - FOGUEIRA - NOITE

3) COMPLETE AS RIMAS DA MÚSICA.

SUBINDO RIMA COM _____

GAROA RIMA COM _____

JOÃO RIMA COM _____



4) ESCREVA UMA LISTA DE COMIDAS TÍPICAS DA FESTA

A) _____

D) _____

B) _____

E) _____

C) _____

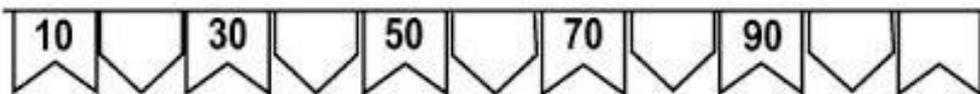
F) _____

Orientação: Auxiliar a criança a observar a sequência dos números e completar os números faltosos, ao terminar de completar ler os números.

Nome: _____

Data: __/__/____

Complete as sequências numéricas.



Orientação: Observe o calendário do mês de junho e complete o calendário ao lado em seguida respostas as perguntas, se necessário peça auxílio para um familiar.

JUNHO						
D	S	T	Q	Q	S	S
3 - CORPUS CRISTI	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	12 - DIA DOS NAMORADOS 21 - INÍCIO DO INVERNO		

2 - MING. 10 - NOVA
 18 - CRESC. 24 - CHEIA

<https://i.pinimg.com/originals/2f/92/a2/2f92a2df1f0ab1d59cd21c5a1992f834>

Calendário

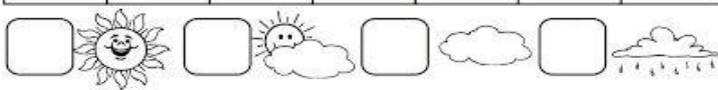


Mês

Ano



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB



<https://i.pinimg.com/564x/7b/ed/aa/7bedaafac37035cdf6e3b84ebd228ca9.jpg>

1) Quantos dias tem o mês de junho?

2) Em que dia da semana começa o mês de junho?

3) Quantas semanas completa tem o mês?

4) Os dias que compõem a 3ª semana são?

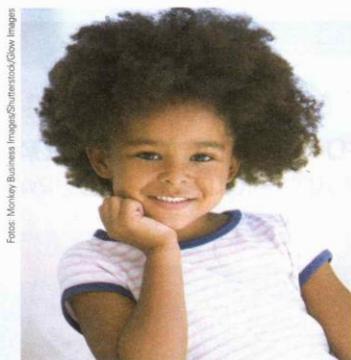
--	--	--	--	--	--	--

Orientação: Auxiliar a leitura do texto e pedir a criança para responder as perguntas.

▶ VOCÊ TAMBÉM SE DESENVOLVE

VAMOS ESTUDAR O DESENVOLVIMENTO E A REPRODUÇÃO DE ALGUNS SERES VIVOS.

COMO VOCÊ ERA DOIS ANOS ATRÁS? MUITO DIFERENTE DE HOJE? VEJA COMO MARCELA ERA EM DOIS MOMENTOS DE SUA VIDA.



▶ MARCELA AOS 5 ANOS.



▶ MARCELA AOS 7 ANOS.

AS FOTOGRAFIAS MOSTRAM A MENINA NO DIA DE SEU ANIVERSÁRIO DE 5 E DE 7 ANOS.

COM 5 ANOS MARCELA TINHA 1,15 METRO DE ALTURA E CALÇAVA 29. ELA TINHA 20 QUILOS E GOSTAVA MUITO DE BRINCAR DE ESCONDE-ESCONDE.

HOJE MARCELA TEM 7 ANOS. ELA TEM 1,25 METRO DE ALTURA, 27 QUILOS E CALÇA 32. ATUALMENTE, ELA GOSTA MUITO DE BRINCAR DE PULAR CORDA.

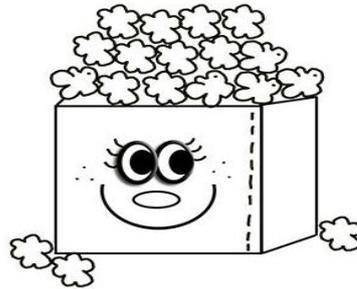
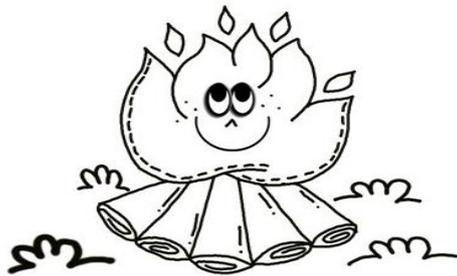
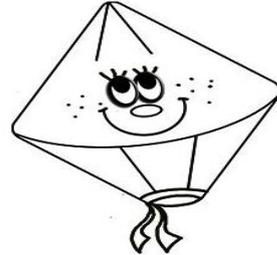
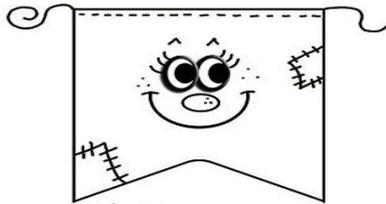
MARCELA ESTÁ MUDANDO À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. ELA ESTÁ SE DESENVOLVENDO. ISSO ACONTECE COM DIFERENTES SERES VIVOS.

1 PREENCHA O QUADRO ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

MARCELA	5 ANOS	7 ANOS
ALTURA		
PESO		
NÚMERO DO CALÇADO		

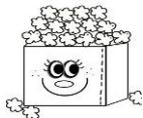
Orientação: Nessa atividade deixe que a criança escreva sozinha, não de auxílio.

ESCREVA O NOME DOS DESENHOS:



www.espacoeducar.net

FORME FRASES COM OS SEGUINTE DESENHO JUNINO:





Orientação: Auxiliara a leitura do texto e em seguida pedir para a criança fazer a cruzadinha.

FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de "Festa Joanina". Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

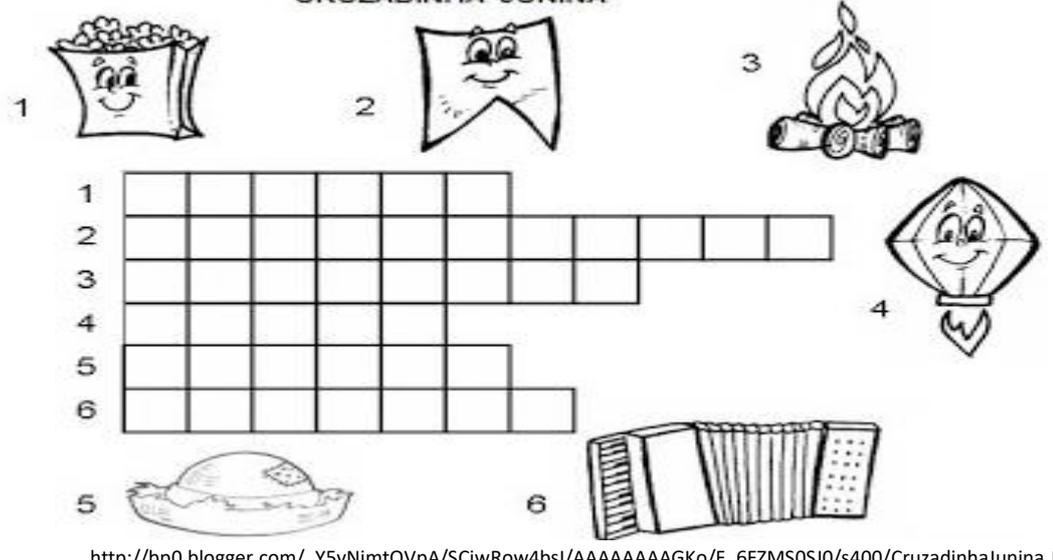
Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para "Festa Junina", e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

LIPITIPLO.org

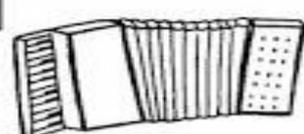
Adaptado de: www.brasilcultura.com.br

CRUZADINHA JUNINA



1  2  3 

4 

5  6 

http://bp0.blogger.com/_Y5yNjmtQVpA/SCjwRow4bsl/AAAAAAAAGKo/F_6FZMS0SJ0/s400/CruzadinhaJunina.JPG

Orientação: Resolva as adições utilizando material concreto, não esqueça de preencher o cabeçalho.

NOME:



domingo		2ª - feira		3ª - feira		4ª - feira		5ª - feira		6ª - feira		sábado																		
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

@atividadespedagógicassuzano

Festa

JUNINA



Vamos Calcular?

1) $\begin{array}{r} 57 \\ + 20 \\ \hline \end{array}$	2) $\begin{array}{r} 67 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$	3) $\begin{array}{r} 64 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$	4) $\begin{array}{r} 37 \\ + 52 \\ \hline \end{array}$
5) $\begin{array}{r} 21 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$	6) $\begin{array}{r} 25 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$	7) $\begin{array}{r} 45 \\ + 51 \\ \hline \end{array}$	8) $\begin{array}{r} 77 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$
9) $\begin{array}{r} 21 \\ + 56 \\ \hline \end{array}$	10) $\begin{array}{r} 12 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$	11) $\begin{array}{r} 32 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$	12) $\begin{array}{r} 27 \\ + 71 \\ \hline \end{array}$



Orientação: Ler o poema e realizar a interpretação, grave um vídeo da leitura e envie para a professora.

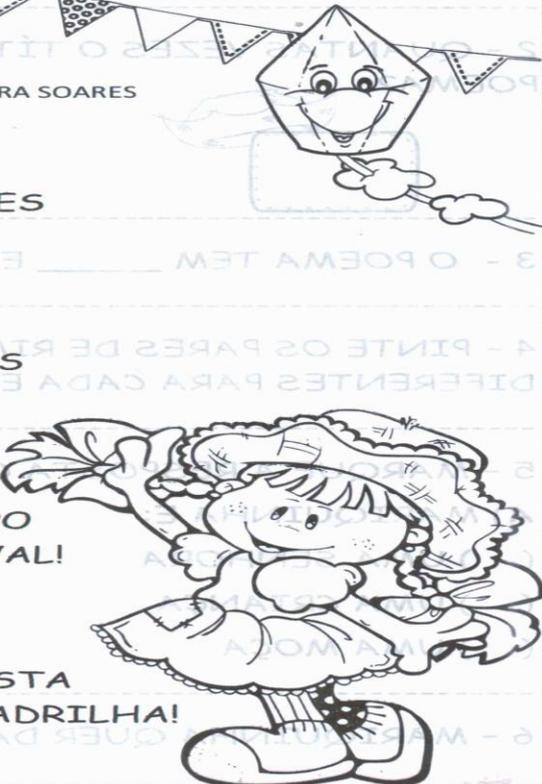
A SAIA DA MARIQUINHA
ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

A SAIA DA MARIQUINHA
É RODADA COMO SÓ
É FEITA DE MUITAS PARTES
PRA DANÇAR O CARIMBÓ!

A SAIA DA MARIQUINHA
É COLORIDA COMO SÓ
É FEITA DE MUITAS CORES
PARA A DANÇA DO FORRÓ!

A SAIA DA MARIQUINHA
É ESTAMPADA SEM IGUAL
TEM FLORES DE TODO TIPO
PARA DANÇAR NO CARNAVAL!

MARIQUINHA BELA MOÇA
DANÇA UMA MARAVILHA
MAS O QUE ELA MAIS GOSTA
É COM JOÃO DANÇAR QUADRILHA!



www.amorensina.com.br - Todos os direitos reservados ©

1 - QUAL É O TÍTULO DO POEMA?

2 - QUANTAS VEZES O TÍTULO APARECE NO POEMA?

3 - O POEMA TEM _____ ESTROFES E _____ VERSOS.

4 - PINTE OS PARES DE RIMAS USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA ESTROFE.



Orientação: Leia o poema “A saia da Maricota do dia 10/06” e realize a interpretação.

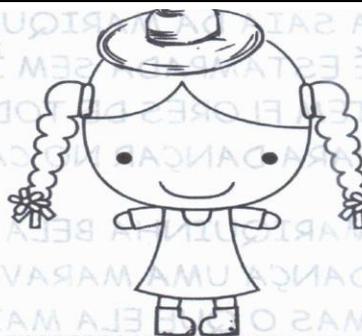
5 - MARQUE A RESPOSTA CERTA:

A) MARIQUINHA É:

() UMA SENHORA

() UMA CRIANÇA

() UMA MOÇA



6 - MARIQUINHA QUER DANÇAR COM _____.

7 - MARQUE DE ACORDO COM A ESTROFE.

A SAIA DA MARIQUINHA	1ª ESTROFE	2ª ESTROFE	3ª ESTROFE	4ª ESTROFE
TEM FLORES DE TODO TIPO				
É FEITA DE MUITAS PARTES				
É COLORIDA COMO SÓ.				
É PARA DANÇAR QUADRILHA COM JOÃO.				
É PARA DANÇAR O CARIMBÓ.				



8 - RETIRE DO POEMA OS NOMES DE PESSOAS.



9 - SEGUNDO O POEMA, MARIQUINHA É UMA MOÇA:

() BONITA

() TRABALHADORA

() RICA

Orientação: Colorir o desenho.



Orientação: Auxiliar a criança na leitura do texto e na realização da atividade.

TIÃO E O SEU BALÃO



Rosimere de Souza Pereira



Tião era um caipira muito desajeitado, que queria fazer de tudo que via do seu jeito desengonçado.

No dia de São João, Tião resolveu homenageá-lo, soltando um balão.

Fez então um enorme balão com cores bem variadas.

À noite, Tião soltou o enorme balão, que foi subindo, subindo, mas, para seu espanto, de repente desceu, desceu, e o fogaréu apareceu.

O balão do Tião virou cinzas no chão.

E Tião aprendeu que não se devem soltar balões, que causam incêndios e destruições.



✍ Conte como você imagina que era o balão de Tião?

✍ O que aconteceu com o balão?

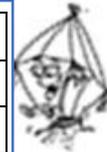
✍ Por que não devemos soltar balões?

Orientação: Auxiliar a criança a completar a sequência numérica, se for necessário use a tabela de número.

2- AGORA É COM VOCÊ! COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, COLOCANDO CADA NÚMERO EM SEU LUGAR.



90				94
		97		
100			103	
				108
		111		
			117	
	120			123



A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIA COM CAPRICHOS E DEDICAÇÃO!

3- A) ARRUME VOCÊ TAMBÉM OS NÚMEROS ABAIXO, COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)

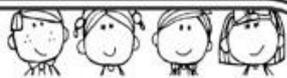
5 7 3 2 0 8 9 1 4 6

NESTA FESTAÇÃO NÃO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES OU DEPOIS.

Orientação: Orientação: Resolva as subtrações utilizando material concreto, não esqueça de preencher o cabeçalho.

NOME:



domingo		2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado													
janeiro	fevereiro	março	abril	maio	junho	julho	agosto	setembro	outubro	novembro	dezembro																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

@atividadespedagógicassuzano

Festa JUNINA



Vamos Calcular?

1)

$$\begin{array}{r} 79 \\ - 57 \\ \hline \end{array}$$

2)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

3)

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

4)

$$\begin{array}{r} 59 \\ - 47 \\ \hline \end{array}$$

5)

$$\begin{array}{r} 89 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

6)

$$\begin{array}{r} 54 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

7)

$$\begin{array}{r} 77 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

8)

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

9)

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

10)

$$\begin{array}{r} 66 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$$

11)

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

12)

$$\begin{array}{r} 28 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$






Orientação: Responda as perguntas com o auxílio da mamãe.

2 OS SERES HUMANOS MUDAM À MEDIDA QUE O TEMPO PASSA. NUMERE AS FOTOGRAFIAS EM UMA SEQUÊNCIA QUE INDIQUE O DESENVOLVIMENTO DO SER HUMANO.



3 CONVERSE COM SEUS PAIS OU RESPONSÁVEIS E RESPONDA:

COMPARTILHE SUAS RESPOSTAS COM OS COLEGAS.

- QUAL ERA O SEU TAMANHO AO NASCER? _____
- QUANTOS QUILOS VOCÊ TINHA AO NASCER? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A ANDAR? _____
- COM QUE IDADE VOCÊ COMEÇOU A FALAR? _____

Orientação: Auxiliar a criança a fazer a leitura e a realizar a atividade

TRABALHANDO COM MÚSICA JUNINA

CAPELINHA DE MELÃO

João de Barros e Adalberto Ribeiro

Capelinha de melão
é de São João.
É de cravo, é de rosa,
é de manjeriço.
São João está dormindo,
não me ouve não.
Acordai, acordai, acordai, João.
Atirei rosas pelo caminho.
A ventania veio e levou.
Tu me fizeste com seus espinhos
uma coroa de flor.

1- Nome da música.....

2- Nome do autor:.....

3- Palavras que rimam com melão:



Orientação: Deixe que a criança procure sozinho as palavras no caça-palavras e em seguida coloque o nome nos desenho juninos.

NOME

domingo			2ª - feira			3ª - feira			4ª - feira			5ª - feira			6ª - feira			sábado												
janeiro		fevereiro		março		abril		maio		junho		julho		agosto		setembro		outubro		novembro		dezembro								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31

Atividades

CAÇA-PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DAS PALAVRAS JUNINAS E PINTE CADA NOME DE AZUL. DEPOIS, CAPRICHE NA PINTURA.

K	B	E	I	J	O	R	N
O	O	B	A	L	Ã	O	O
P	I	P	O	C	A	T	I
C	M	I	L	H	O	L	V
F	O	G	U	E	I	R	A













Orientação: Auxiliara a criança na leitura dos probleminhas e deixar que ela encontre a resposta.

MATEMÁTICA NA FESTA JUNINA

CEBOLINHA E MAGALI FORAM COMPRAR PIPOCAS NA BARRAQUINHA DA FESTA JUNINA.



1) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS TEM ACIMA?

() 1 DÚZIA

() 1 DEZENA

2) DISTRIBUA IGUALMENTE OS SAQUINHOS DE PIPOCAS ENTRE MAGALI E CEBOLINHA. FAÇA UMA LINHA LIGANDO.

3) QUANTOS SAQUINHOS DE PIPOCAS GANHOU CADA?

() 5 SAQUINHOS

() 4 SAQUINHOS

() 6 SAQUINHOS

4) CEBOLINHA DEU 3 SAQUINHOS DE PIPOCAS PARA CASCÃO.

QUANTOS SAQUINHOS SOBRARAM?

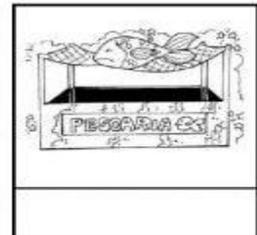
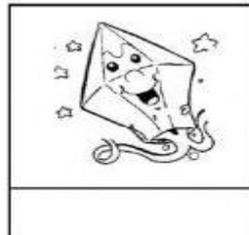
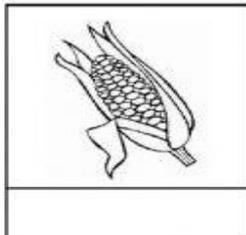
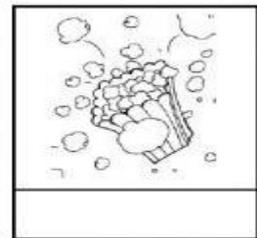
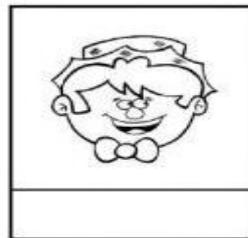
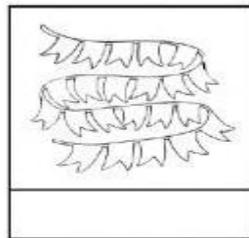
5) MAGALI COMEU TODOS OS SAQUINHOS DE PIPOCAS DELA E MAIS 2 DO CEBOLINHA. QUANTOS ELA COMEU AO TODO?

6) NO FINAL, CEBOLINHA FICOU COM SAQUINHO DE PIPOCAS.

Orientação: Nessa atividade deixe que a criança procure os nomes e escreva o nome na figura correta.

MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRREVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUEIRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAIPIRA

Recreação

Data:18/06/2021

Orientação: Essa brincadeira é para fazer com a participação dos familiares, faça duas linhas no chão, uma a linha de partida e a outra a da chegada. Não esqueça de gravar um vídeo da brincadeira e enviar para a professora.

Ovo na colher

Material:

- ★ giz
- ★ colheres de sopa
- ★ ovos cozidos

1. Com um giz, desenhe no chão uma minipista na quadra, determinando o local de partida e de chegada.
 2. Cada aluno deve segurar com uma das mãos (ou a boca) uma colher com um ovo cozido em cima.
 3. Vence quem cruzar a linha de chegada sem derrubar o ovo.
- Atenção:** Se quiser variar, substitua o ovo por batata ou limão.



<https://soloinfantil.com/wp-content/uploads/2017/03/brincadeiras-de-festa-junina-infantil-2.jpg>

Orientação: Ler a receita com muita atenção e fazer o que se pede.

Com a ajuda da mamãe faça a receita do bolo de fubá, grave um vídeo e envie para a professora.

ESCOLA: _____ DATA: ____/____/____
 NOME: _____

Leia a receita culinária abaixo e pinte as palavras de acordo com a legenda:

BOLO DE FUBÁ DA VOVÓ MARIA

INGREDIENTES:

- 4 ovos
- 2 xícaras de chá de açúcar
- 2 xícaras de chá de trigo
- 1 xícara de chá de fubá
- 3 colheres de sopa de margarina
- 1 xícara de chá de leite
- 4 colheres de chá de fermento

MODO DE PREPARO:

1. Bata as claras em neve, acrescente o açúcar e continue batendo numa vasilha.
2. Acrescente aos poucos os outros ingredientes e continue batendo. Coloque por último o fermento e bata por mais 1 minuto.
3. Coloque a massa numa forma untada e deixe assar em forno médio pré-aquecido por aproximadamente 30 minutos.



LEGENDA

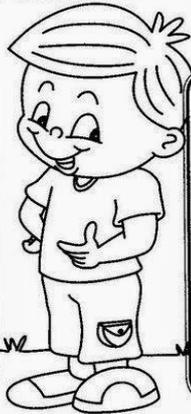
Vermelho - escritas com F

Azul - escritas com V




Agora selecione-as corretamente:

F



V

5