

E.M. Waldomiro Antonio Soares
6° APOSTILA



Minhas Atividades



PROFESSORA: Daiane Soares

ALUNO(a): _____

TURMA: FASE 1 B

CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES DA 6° APOSTILA

07/06 MÚSICA CAI CAI BALÃO

COLAGEM DAS BANDEIRINHAS

08/06 COMPLETE A FOGUEIRA

PROCURAR A LETRA DO NOME NO SACO DE PIPOCA

(VOU MANDAR UM POUCO DE PIPOCA PARA UM RESPONSÁVEL FAZER PARA OS PEQUENOS)

09/06 COMIDAS TÍPICAS (PINTE A INICIAL DE CADA COMIDA)

MAIOR E MENOR

10/06 CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE NAS BANDEIRAS

ENCONTRE AS VOGAIS NA PESCARIA

11/06 PINTURA DOS CAIPIRINHAS

PESCARIA

FANTASIA DE CAIPIRINHA

14/06 ATIVIDADES MÚSICA “ ABORA FAZ O MELÃO”

ATIVIDADE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

15/06 ELMER, O ELEFANTE XADREZ (HISTÓRIA)

COLAGEM NO ELEFANTE XADREZ

16/06 COMPLETE O NÚMERO DA AMARELINHA

PERCEPÇÃO VISUAL (QUANTIDADE)

BRINCADEIRA DE AMARELINHA NO QUINTA DA CASA

17/06 MÚSICA BONECA DE LATA E DESENHE A SUA PRÓPRIA BONECA, LEMBRANDO TODAS AS PARTES DO CORPO

PROJETO CONFECCIONAR UMA BONECA DE LATA COM MATERIAIS RECICLÁVEIS

18/06 HISTÓRIA LEILÃO NO JARDIM E ATIVIDADES NO TEXTO

ARTES, CRIAR UMA BELA FLOR COM OS EXEMPLOS.

19/06 NATUREZA E SEUS (TRABALHANDO A OPINIÃO)

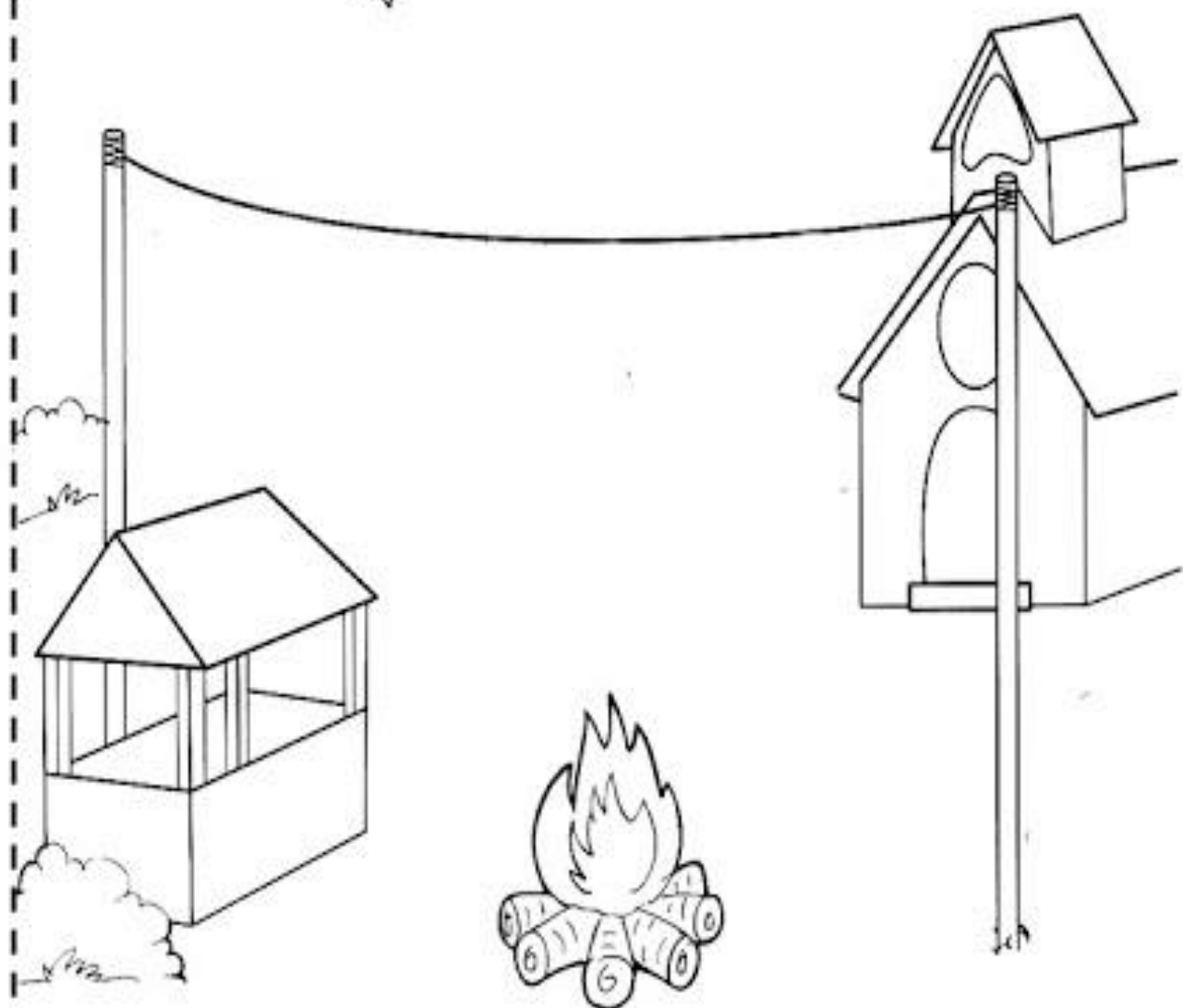
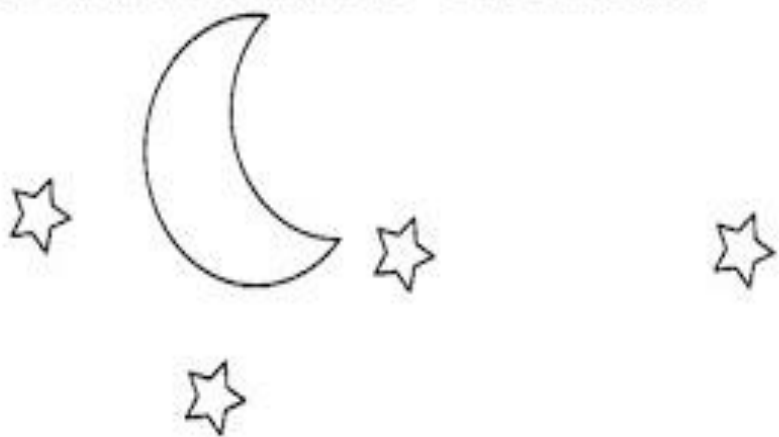
PARLENDA A MACACA

NOME: _____

DATA _____



COLE AS BANDEIRINHAS COLORIDAS



Nome: _____

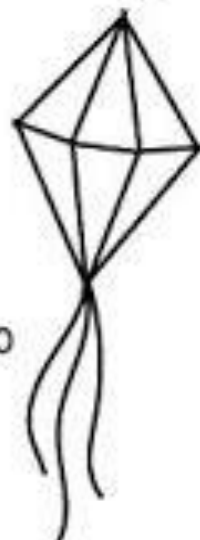
Data: ___/___/___

MÚSICA

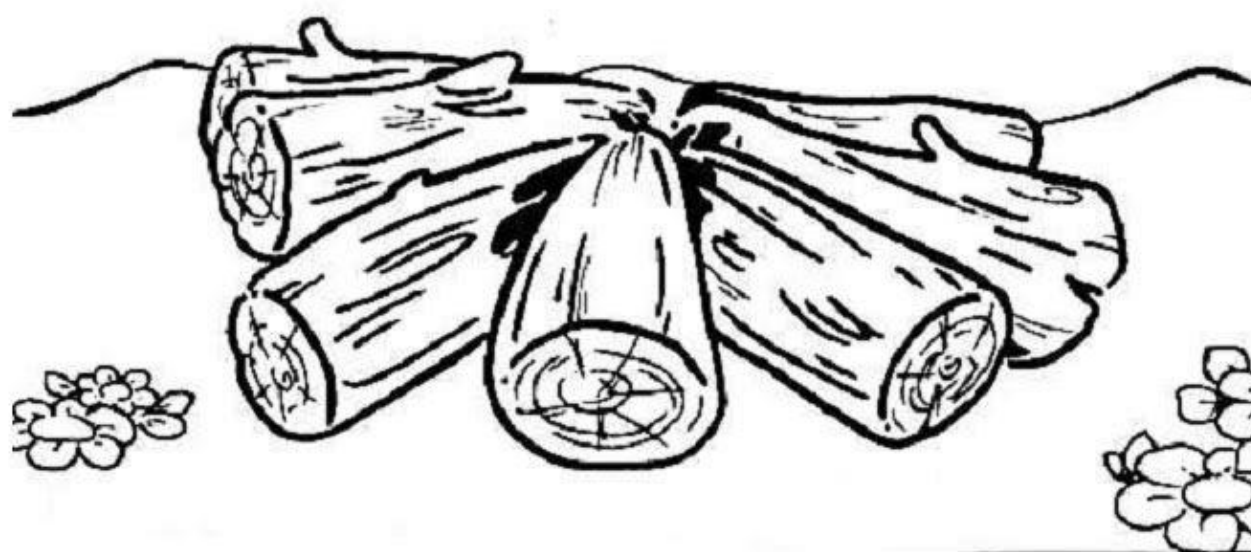
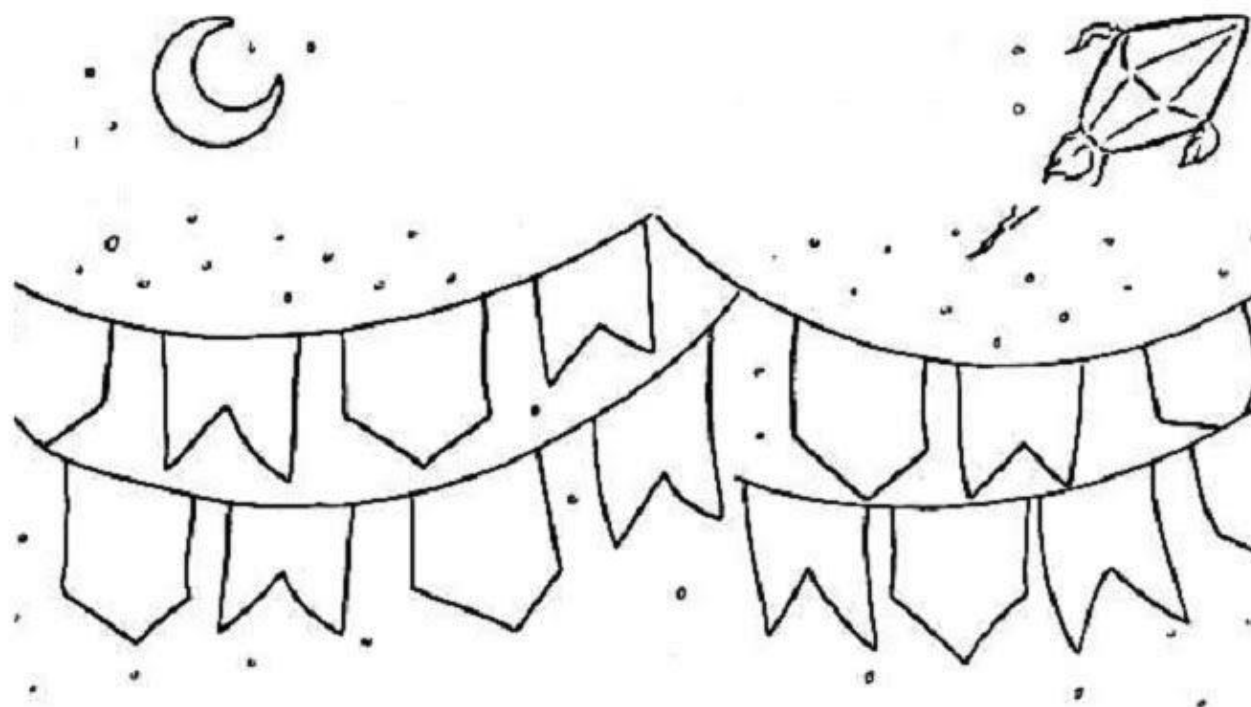
Cai, Cai, Balão

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão
Não Cai não, não cai não, não cai não
Cai na rua do Sabão

Cai cai balão, cai cai balão
Aqui na minha mão
Não vou lá, não vou lá, não vou lá
Tenho medo de apanhar!



COMPLETE A FOGUEIRA



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

 **Atividade**

NO SACO DE PIPOCAS PROCURE E PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR

Aluno: _____

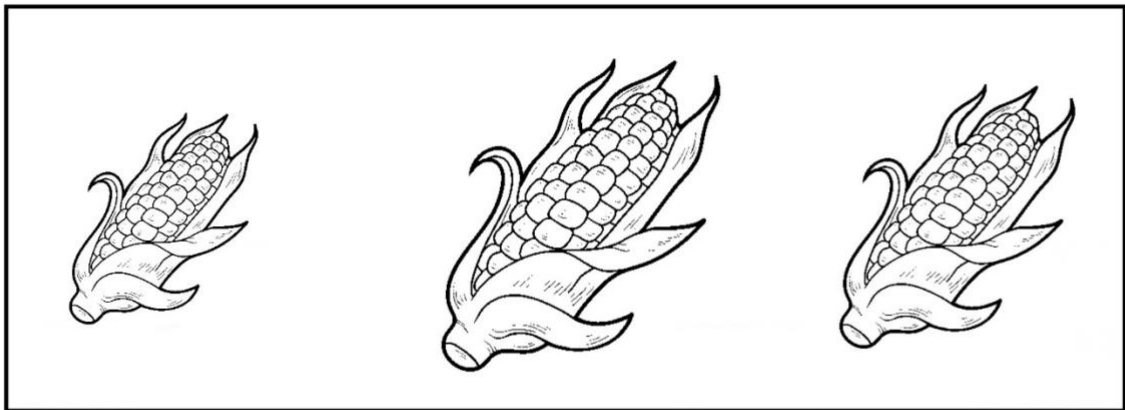
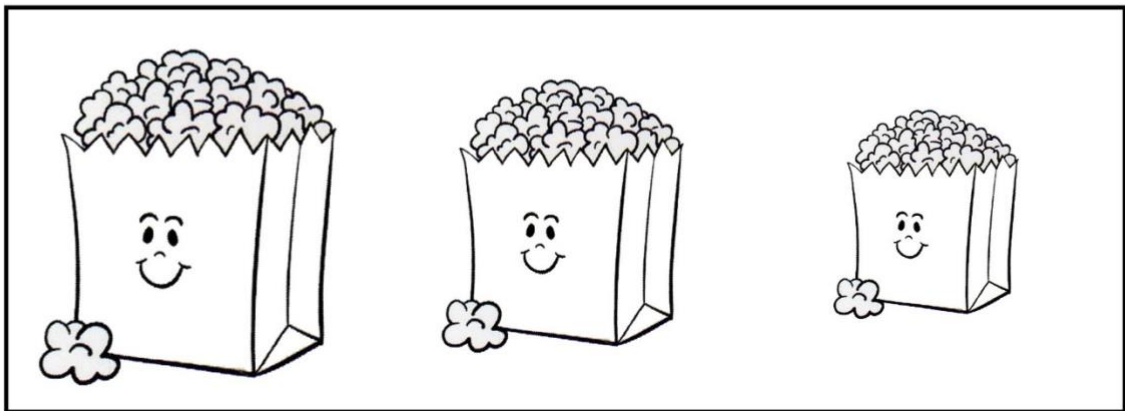
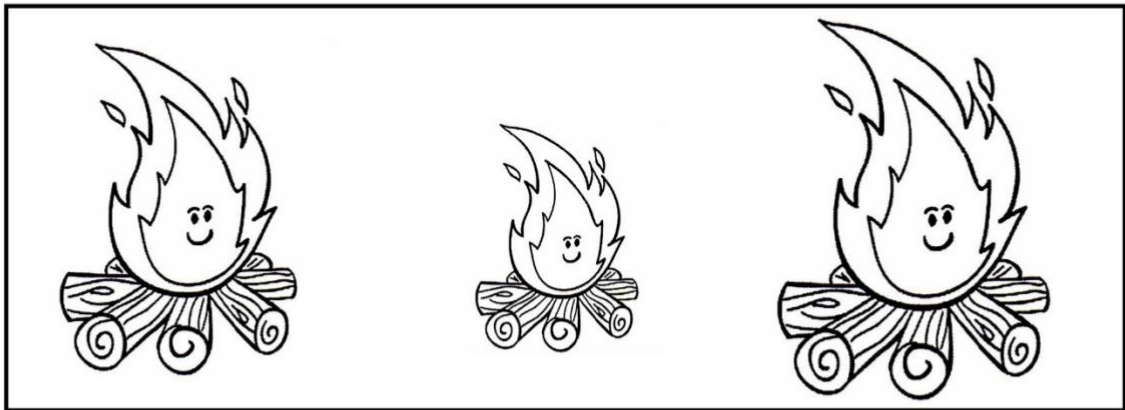
**PINTE A LETRA INICIAL NO NOME DAS COMIDAS
TÍPICAS DA FESTA JUNINA:**

<p>CANJICA</p> 	<p>FEIJOADA</p> 	<p>MILHO</p> 
<p>CALDO</p> 	<p>CHURRASCO</p> 	<p>QUENTÃO</p> 
<p>BOLO DE FUBÁ</p> 	<p>PIPOCA</p> 	<p>PAMONHA</p> 

NOME: _____ DATA: _____

FESTA JUNINA

CIRCULE E PINTE O MENOR DESENHO DE CADA QUADRO:



@blogespacoeducar

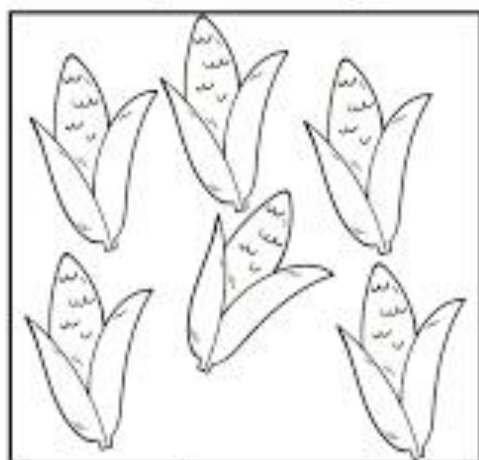
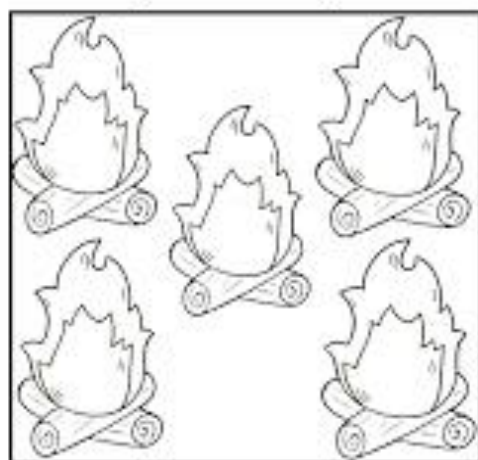
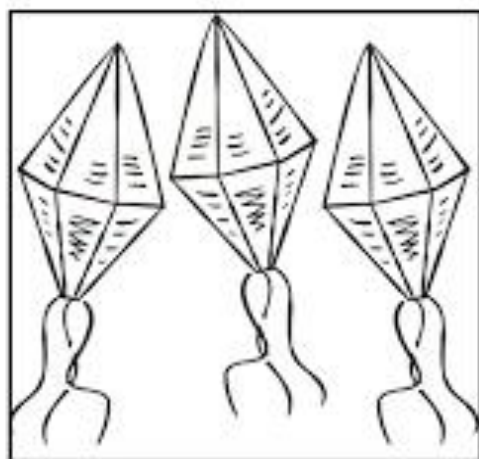
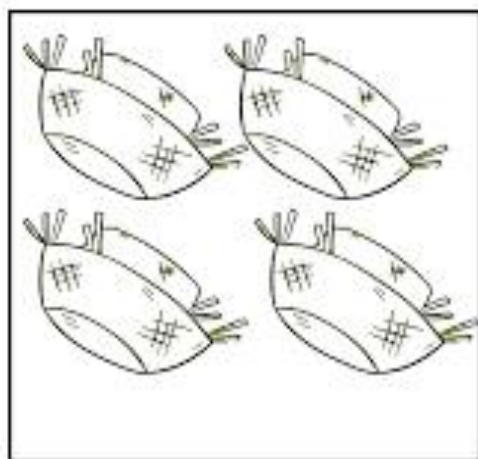
ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

CONTE E ESCREVA A QUANTIDADE NAS BANDEIRAS.

C O N T A N D O



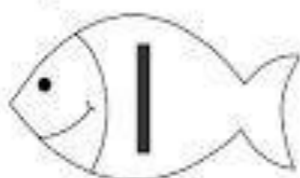
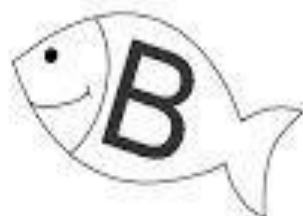
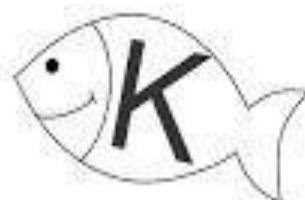
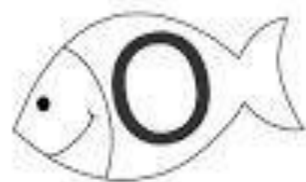
ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

O RIO TÁ PRA PEIXE? DATA ____ / ____ / ____



VAMOS PESCAR COM CHICO BENTO?
PINTE APENAS OS PEIXINHOS QUE
CARREGAM AS VOGAIS.



FESTA JUNINA



Pesca com peneira

Material:

- ★ bacia grande
- ★ várias tampas de garrafa pet
- ★ água
- ★ peneira plástica
- ★ vareta de bambu

- 1- Sobre a mesa, coloque uma bacia com água e tampinhas plásticas de refrigerante boiando.
- 2- Para pescá-las, a criança deve usar uma peneira plástica de cozinha (usada para coar leite no copo), com o cabo amarrado numa vareta.
- 3- Cada participante terá três tentativas.

4- O professor anota o número de tampinhas pescadas.

5- Vence quem "peneirar" mais tampinhas.

ATENÇÃO:

Pode-se, também, utilizar uma colher de pau com o cabo bem comprido no lugar da peneira.



REGISTRAR EM VÍDEO ENVIAR PARA A PROFESSORA.

E DESENHAR NESSE ESPAÇO UMA CARINHA QUE REPRESENTA FELICIDADE OU TRISTEZA POR TER FEITO ESSA BRINCADEIRA.

NOME: _____

DATA: _____

VAMOS FALAR SOBRE ALIMENTAÇÃO

INFORMAÇÕES AOS PAIS

Alimentos industrializados não têm nenhuma fibra e nem sais minerais. Isso atrapalha o desenvolvimento e crescimento sadio de uma criança. A glicemia sobe rápido, levando a um disparo da insulina, o que pode gerar hipoglicemia reativa (diminuição da concentração de glicose no sangue).

O maior consumo de produtos processados e/ou refinados interfere não só no bem-estar diário como aumenta o risco de problemas na saúde, incluindo doenças no coração, colesterol alto e obesidade, muito comum entre crianças de todas as faixas etárias. Também pode influenciar na maior incidência de alergias.

"O açúcar e a gordura hidrogenada, usada para manter esses produtos por mais tempo, formam um ambiente perfeito para o acúmulo de gordura no corpo, já que esses carboidratos 'ruins' vão deixar as células cronicamente inflamadas", acrescenta o médico Gabriel Almeida.

FONTE: <https://www.correio24horas.com.br/noticia/nid/consumo-de-alimentos-industrializados-impacta-na-saude-das-criancas/>

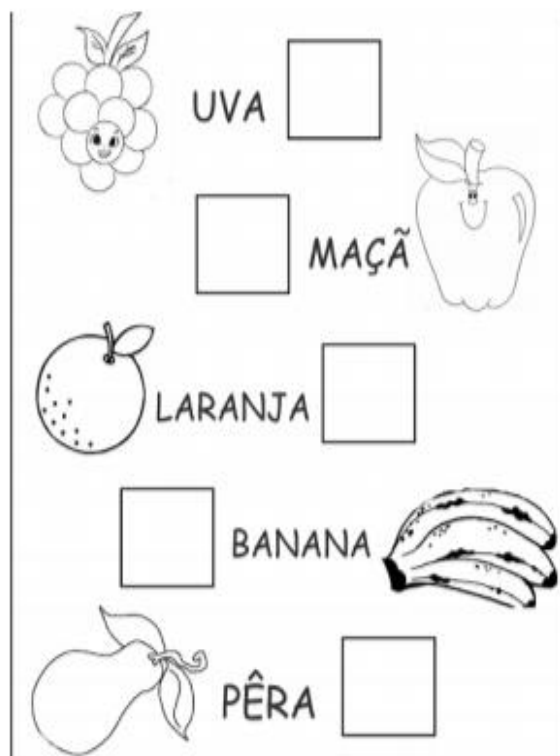


- MOSTRE PARA AS CRIANÇAS OS ALIMENTOS;
- PERGUNTE PARA A CRIANÇA O NOME DE CADA UM DOS ALIMENTOS;
- LEIA AS INFORMAÇÕES DO TEXTO E EXPLIQUE PARA A CRIANÇA.



PINTE OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, AQUELES QUE FAZEM BEM PARA NOSSA SAÚDE.

ESCREVA A PRIMEIRA LETRA DE CADA FRUTA NO QUADRINHO.



NOME: _____

DATA: _____



PINTE A ABÓBORA COM GIZ DE CERA E CANTE A MÚSICA.

DE ABÓBORA, FAZ MELÃO

DE ABÓBORA, FAZ MELÃO
DE MELÃO, FAZ MELANCIA.

FAZ DOCE, SINHÁI, FAZ DOCE, SINHÁI
FAZ DOCE, SINHÁ MARIA

QUEM QUISER APRENDER A DANÇAR
VAI NA CASA DO JUQUINHA

ELE PULA, ELE RODA
ELE FAZ REQUEBRADINHA.

DONVINO PÚBLICO



ASSISTA COM A CRIANÇA.

<https://www.youtube.com/watch?v=hdqPxitrffQ>

VAMOS ESCREVER AS PALAVRAS DO TEXTO.



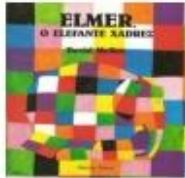
A	B	Ó	B	O	R	A



M	E	L	Ã	O

NOME: _____

DATA: _____



LITERATURA – ASSISTA COM A CRIANÇA: <https://www.youtube.com/watch?v=5xhnLTdmM4E>

LEIA PARA A CRIANÇA

ELMER, O ELEFANTE XADREZ

ERA UMA VEZ UMA MANADA DE ELEFANTES. ELEFANTES NOVOS, ELEFANTES VELHOS, ELEFANTES ALTOS, MAGROS OU GORDOS. ELEFANTES ASSIM, ELEFANTES ASSADO, TODOS DIFERENTES, MAS TODOS FELIZES E TODOS DA MESMA COR. TODOS, QUER DIZER, MENOS O ELMER.

O ELMER ERA DIFERENTE.

O ELMER ERA AOS QUADRADOS.

O ELMER ERA AMARELO E COR DE LARANJA E ENCARNADO E COR-DE-ROSA E ROXO E AZUL E VERDE E PRETO E BRANCO.

O ELMER NÃO ERA COR DE ELEFANTE.

ERA O ELMER QUE MANTINHA OS ELEFANTES FELIZES. ÀS VEZES ERA ELE QUE PREGAVA PARTIDAS AOS OUTROS ELEFANTES, ÀS VEZES ERAM ELES QUE LHE PREGAVAM PARTIDAS. MAS QUANDO HAVIA UM SORRISO, MESMO PEQUENINO, NORMALMENTE ERA O ELMER QUE O TINHA CAUSADO.

UMA NOITE O ELMER NÃO CONSEGUIA DORMIR; ESTAVA A PENSAR, E O PENSAMENTO QUE ELE ESTAVA A PENSAR ERA QUE ESTAVA FARTO DE SER DIFERENTE. "QUEM É QUE JÁ OUVIU FALAR DE UM ELEFANTE AOS QUADRADOS", PENSOU ELE. "NÃO ADMIRA QUE SE RIAM DE MIM." DE MANHÃ, ENQUANTO OS OUTROS AINDA ESTAVAM MEIO A DORMIR, O ELMER ESCAPOU-SE MUITO DE MANSINHO, SEM NINGUÉM DAR POR ISSO.

ENQUANTO ATRAVESSAVA A FLORESTA, O ELMER ENCONTROU OUTROS ANIMAIS.

TODOS ELES DIZIAM: "BOM DIA, ELMER." E DE CADA VEZ O ELMER SORRIA E DIZIA: "BOM DIA."

DEPOIS DE MUITO ANDAR, O ELMER ENCONTROU AQUILO QUE PROCURAVA – UM GRANDE ARBUSTO. UM GRANDE ARBUSTO COBERTO DE FRUTOS COR DE ELEFANTE. O ELMER AGARROU-SE AO ARBUSTO E ABANOU-O E TORNOU A ABANÁ-LO ATÉ QUE OS FRUTOS TEREM CAÍDO TODOS NO CHÃO.

DEPOIS DE O CHÃO ESTAR TODO COBERTO DE FRUTOS, O ELMER DEITOU-SE E

REBOLOU-SE PARA UM LADO E OUTRO, UMA VEZ E OUTRA VEZ. DEPOIS PEGOU EM CACHOS DE FRUTOS E ESFREGOU-SE TODO COM ELES, COBRINDO-SE COM O SUMO DOS FRUTOS, ATÉ NÃO HAVER SINAIS DE AMARELO, NEM COR DE LARANJA, NEM DE ENCARNADO, NEM DE COR-DE-ROSA, NEM DE ROXO, NEM DE AZUL, NEM DE VERDE, NEM DE PRETO, NEM DE BRANCO. QUANDO

19

O ACABOU, ELMER ESTAVA PARECIDO COM OUTRO ELEFANTE QUALQUER.

DEPOIS O ELMER DIRIGIU-SE DE REGRESSO À MANADA. DE CAMINHO VOLTOU A PASSAR PELOS OUTROS ANIMAIS. DESTA VEZ CADA UM DELES DISSE-LHE: "BOM DIA, ELEFANTE." E DE CADA VEZ QUE ELMER SORRIU E DISSE: "BOM DIA",

MUITO **SATISFEITO** POR NÃO SER RECONHECIDO.

QUANDO O ELMER SE JUNTOU AOS OUTROS ELEFANTES, ELES ESTAVAM TODOS MUITO QUIETOS. NENHUM DELES DEU PELO ELMER ENQUANTO ELE SE METIA NO MEIO DA MANADA.

PASSADO UM BOCADO O ELMER SENTIU QUE HAVIA QUALQUER COISA QUE NÃO ESTAVA BEM. MAS QUE SERIA? OLHOU EM VOLTA: A MESMA SELVA DE SEMPRE, O MEU CÉU LUMINOSO DE SEMPRE, A MESMA NUVEM ESCURA QUE APARECIA DE TEMPOS EM TEMPOS, E POR FIM OS MESMOS ELEFANTES DE SEMPRE. O ELMER OLHOU PARA ELES.

OS ELEFANTES ESTAVAM ABSOLUTAMENTE **IMÓVEIS**. O ELMER NUNCA OS TINHA VISTO TÃO SÉRIOS. QUANTO MAIS OLHAVA PARA OS ELEFANTES SÉRIOS, SILENCIOSOS, SOSSEGADOS, SOTURNOS, MAIS VONTADE TINHA DE RIR. POR FIM NÃO CONSEGUIA AGUENTAR MAIS. LEVANTOU A TROMBA E BERROU COM QUANTA FORÇA TINHA:

BUUU!

COM A SURPRESA, OS ELEFANTES DERAM UM SALTO E CAÍRAM CADA UM PARA SEU LADO. "SÃO TROMBINO NOS VALHA!", DISSERAM ELES, E DEPOIS VIRAM O ELMER A RIR PERDIDAMENTE. "ELMER", DISSERAM ELES. "TEM DE SER O ELMER." E DEPOIS S OUTROS ELEFANTES TAMBÉM SE RIRAM COMO NUNCA SE TINHAM RIDO.

ENQUANTO SE ESTAVAM A RIR A NUVEM ESCURA APARECEU, E QUANDO A CHUVA COMEÇOU A CAIR EM CIMA DO ELMER OS QUADRADOS COMEÇARAM A APARECER OUTRA VEZ. OS ELEFANTES NÃO PARAVAM DE RIR ENQUANTO O ELMER VOLTAVA ÀS CORES DO COSTUME. "OH ELMER", OFEGOU UM VELHO ELEFANTE. "JÁ TENS PREGADO BOAS PARTIDAS, MAS ESTA FOI A MELHOR DE TODAS. NÃO LEVASTE MUITO A MOSTRAR AS TUAS VERDADEIRAS CORES."

"TEMOS DE COMEMORAR ESTE DIA TODOS OS ANOS", DISSE OUTRO. "VAI SER O DIA DO ELMER. TODOS OS ELEFANTES VÃO TER DE SE PINTAR E O ELMER VAI-SE PINTAR DE COR DE ELEFANTE."

E É ISTO MESMO QUE OS ELEFANTES FAZEM. NUM CERTO DIA DO ANO, PINTAM-SE TODOS E DESFILAM. NESSE DIA, SE VIRES UM ELEFANTE COM A COR VULGAR DE UM ELEFANTE, JÁ SABES QUE DEVE SER O ELMER.

TEXTO DE DAVID MCKEE

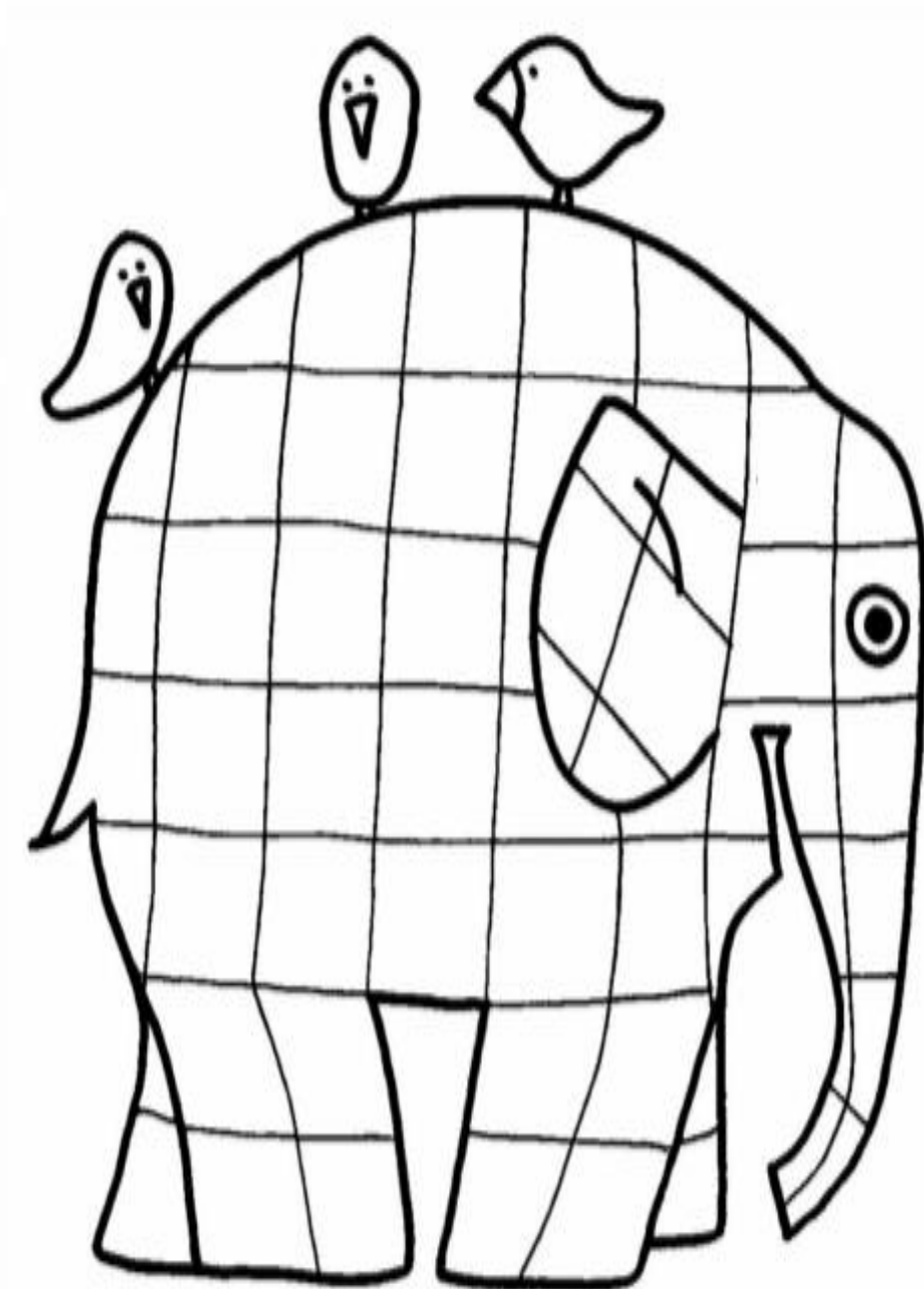
-Converse com seu filho falando sobre as diferenças entre as pessoas, a cor dos olhos, da pele, o cabelo, a altura etc, mas fale que isso não importa, somos bonitos do jeito que somos. Pergunte para a criança: Qual era a cor do Elmer? Você acha Elmer bonito? Como eram os amigos dele? Onde Elmer morava? O que Elmer fez com as frutinhas?

-Trabalhe com seu filho as cores, mostrando e perguntando o nome de cada uma.

NOME: _____

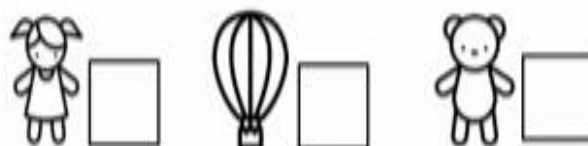
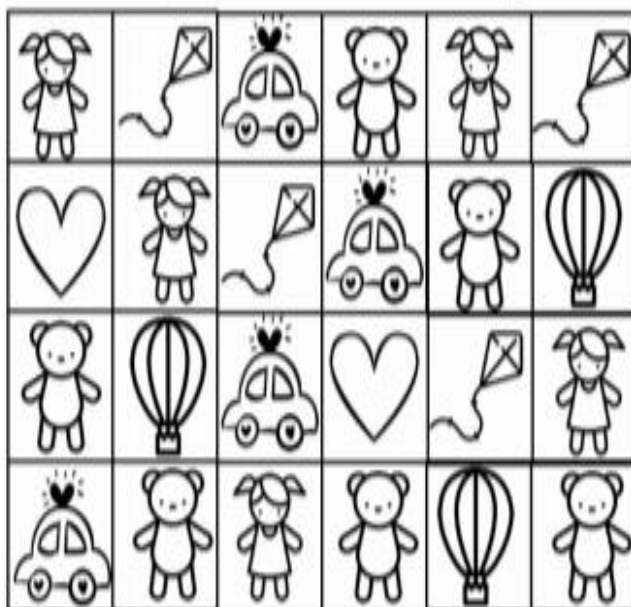
DATA: _____

AGORA VAMOS FAZER ARTE! VOCÊ PODERÁ COLAR PEDACINHOS DE EVA COLORIDO OU PAPEL, TAMBÉM PODERÁ PINTAR.



VAMOS TRABALHAR PERCEÇÃO VISUAL, LEGENDA E QUANTIDADES.

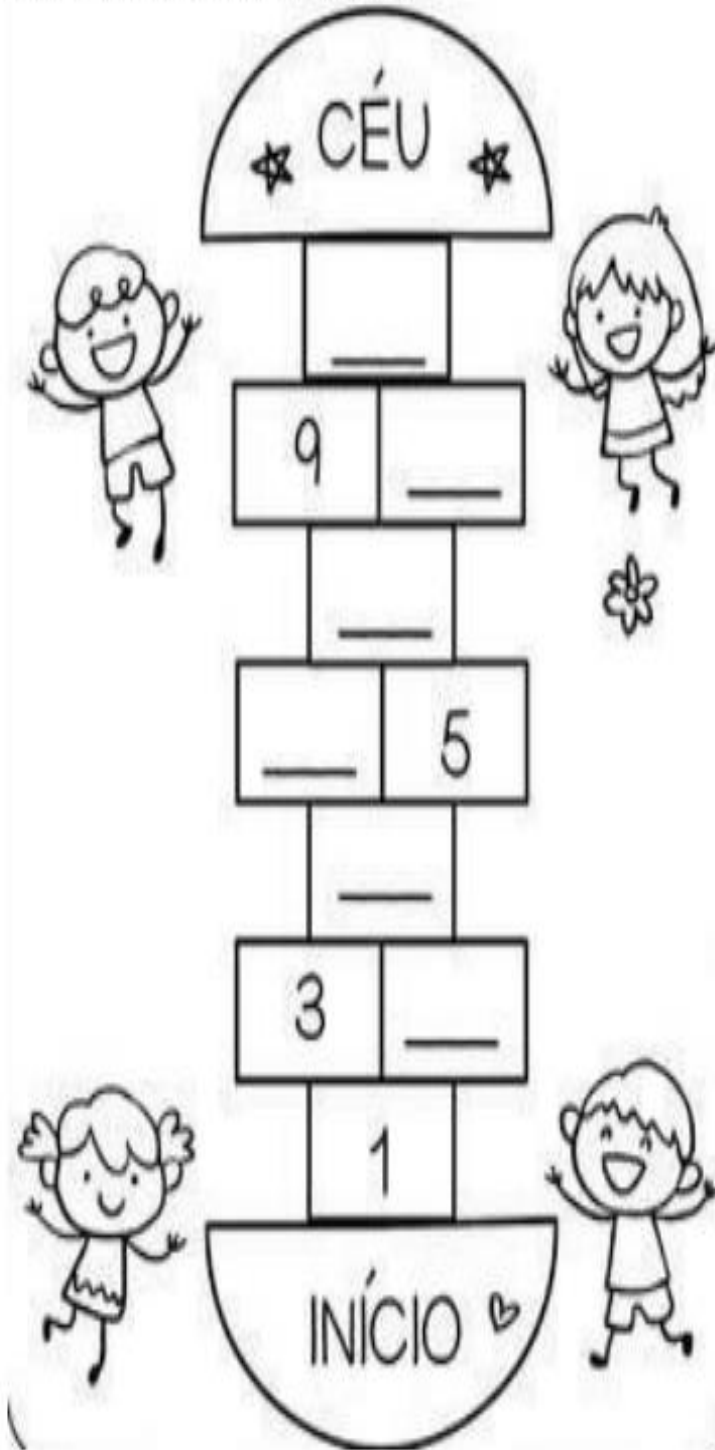
QUANTOS SÃO? 



NOME: _____

DATA: _____

AS CRIANÇAS QUEREM BRINCAR DE AMARELINHA, MAS ESTÁ FALTANDO OS NUMERAIS, VOCÊ PODE AJUDAR?
ESCREVA OS NUMERAIS QUE FALTAM.



FAÇA UMA AMARELINHA NO QUINTAL E BRINQUE COM A CRIANÇA.



NOME: _____


DATA: _____

CONHECENDO NOSSO CORPO/ MUSICALIDADE/ LETRA L/ INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

VAMOS CANTAR! ASSISTA COM A CRIANÇA E DANCE COM ELA.

<https://www.youtube.com/watch?v=hRhTPu4tiPU>

HORA DE CANTAR



BONECA DE LATA
Bia Bedran

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **CABEÇA** NO CHÃO.
LEVOU MAIS DE UMA HORA PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.


MINHA BONECA DE LATA BATEU O **NARIZ** NO CHÃO.
LEVOU MAIS DUAS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU A **BARRIGA** NO CHÃO.
LEVOU UMAS TRÊS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **BUMBUM** NO CHÃO
LEVOU UMAS QUATRO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI.
DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **JOELHO** NO CHÃO.
LEVOU UMAS CINCO HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI
DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI PRA FICAR BOA.

MINHA BONECA DE LATA BATEU O **PÉ** NO CHÃO.
LEVOU UMAS SEIS HORAS PRA FAZER A ARRUMAÇÃO.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI. DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI.
DESAMASSA AQUI. DESAMASSA ALI PRA FICAR BOA.



AGORA É SUA VEZ, DESENHE UMA BONECA DE LATA DO SEU JEITO,
NÃO ESQUEÇA DE CADA PARTE DO CORPO.



NOME: _____

DATA: _____

DIA DE ARTE! VAMOS FAZER UMA BONECA DE LATA?

USE MATERIAIS DE RECICLAGEM QUE VOCÊ TIVER EM CASA E CONSTRUA COM A CRIANÇA UM BONECO DE LATA.



A PALAVRA BONECA COMEÇA COM A LETRA **B**

B	O	N	E	C	A
---	---	---	---	---	---

ESCREVA A LETRA **B**

--

LEILÃO NO JARDIM

CECÍLIA MEIRELES



QUEM ME COMPRA
UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES.



LAVADEIRAS E PASSARINHOS,
OVOS VERDES E AZUIS NO NINHO?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIOS DE SOL?



UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



QUEM ME COMPRA ESTE FORMIGUEIRO?



E ESTE SAPO QUE É JARDINEIRO?
E A CIGARRA E A SUA CANÇÃO?
E O GRILO DENTRO DO CHÃO?



(ESTE É O MEU LEILÃO)

PORTADOR DE TEXTO POESIA

-LEIA O TEXTO PARA A CRIANÇA E PEÇA QUE ELA REPITA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

FLORES – CORES

PASSARINHOS - NINHOS

CARACOL – SOL

HERA - PRIMAVERA

FORMIGUEIRO - JARDINEIRO

CANÇÃO - CHÃO

-CIRCULE NO TEXTO APENAS OS ANIMAIS.

-PINTE OS OVOS NO NINHO DE ACORDO COM A COR DOS OVOS DA POESIA.

-QUANTOS OVOS TÊM NO NINHO? _____



NOME: _____

DATA: _____

NO TEXTO QUE ESTUDAMOS "LEILÃO DE JARDIM" FALA SOBRE FLORES, ESCOLHA UM DOS MODELOS DE FLOR E FAÇA UMA BELA ARTE AQUI NO ESPAÇO EM BRANCO.



NOME: _____

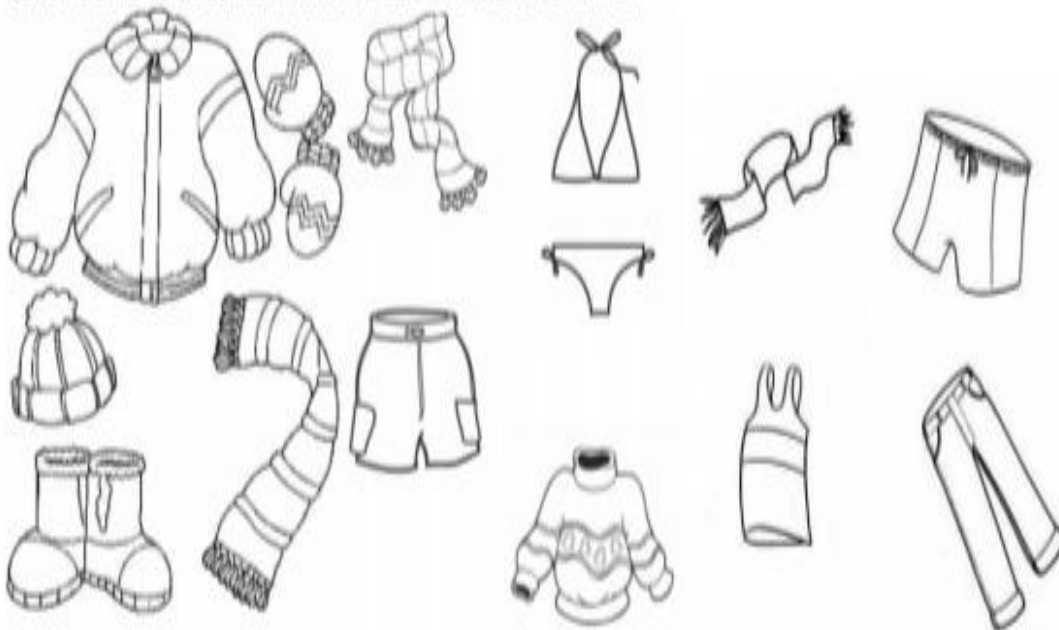
DATA: _____

NATUREZA, SEUS FENÔMENOS E SUA CONSERVAÇÃO

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE EXISTE LUGARES DIFERENTES, UNS LUGARES SÃO QUENTES, OUTROS SÃO FRIOS. PERGUNTE PARA A CRIANÇA QUAL O LUGAR QUE ELA GOSTARIA DE CONHECER DAS IMAGENS ABAIXO, PEÇA QUE CIRCULE.



QUAIS ROUPAS VOCÊ USARIA PARA IR AO LUGAR ESCOLHIDO? PINTE.



TRABALHANDO PARLENDAS

1- LEIA A PARLENDAS E MARQUE NO RELÓGIO O HORÁRIO INDICADO.



MEIO-DIA

MACACO ASSOBIANDO

PANELA NO FOGO

BARRIGA VAZIA

MEIO-DIA

MACACA SOFIA

FAZENDO CARETA

PRA DONA MARIA



CONVERSE COM A CRIANÇA FAZENDO INTERPRETAÇÃO:

- COMO ERA O NOME DA MACACA?
- QUE HORAS O RELÓGIO MARCAVA?
- O QUE TINHA NA PANELA?
- O QUE A MACACA FAZIA PARA DONA MARIA?

DESENHE A MACACA SOFIA.



ESCREVA A PALAVRA.

M	A	C	A	C	A

NOME: _____

DATA: _____

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

www.atividadesparaimprimir.com

www.blogdanieducar.com

www.eacolaeducar.com.br

@blogespacoeducar

www.aartedeensinareaprender.com.br

www.ideiasceiativagibarbisa.com.br

Caderno de atividades remota da escola EMEI PEQUENO PRÍNCIPE

E vídeos complementares do YouTube