

E.M. Waldomiro Antonio Soares
6º APOSTILA



Minhas Atividades



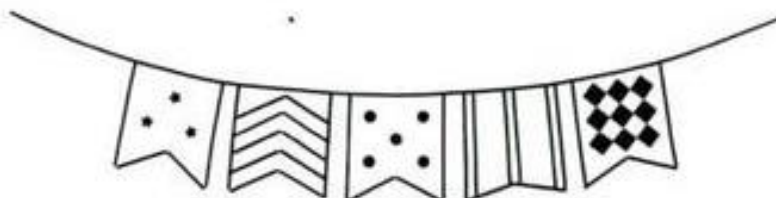
ALUNO:

ANO: 5º ANO B

PROFESSORA: DIANA AP. LATARULO DE JESUS

Orientação: Ler o texto atentamente e em seguida responder as perguntas.

FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anotnio e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 – Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2–De acordo com o texto,no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 – Onde originou-se as festas juninas ?

4 – As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 – Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

6 - O que tem nas nossas festas juninas?

Orientação: Leia atentamente cada probleminha, faça a conta e responda.

Resolva os problemas.

a) Para ir a quadrilha Cebolinha saiu de casa as 19:50 levou 30 minutos para chegar a festa. Que horas o Cebolinha chegou?

b) A Magali leva 50 minutos de sua casa ao local da festa, para chegar as 20:30, que horas ela precisará sair de casa?

c) Chico Bento para ir a festa, saiu de casa as 19:00, levou 5 minutos para chegar a casa do Cascão, onde ficou por 9 minutos, da casa do cascão até a festa são 20 minutos. A que horas Chico Bento chegou ao local da quadrilha?

Cálculos:



a)
b)
c)

Orientação: Leia atentamente cada problema, observe a pergunta, faça as contas e não esqueça de colocar a resposta.

Festa Junina

O mês de Junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. É a festa junina, que se inicia no dia 12 de Junho, véspera do Dia de Santo Antônio e encerra no dia 29, dia de São Pedro.

O ponto mais elevado da festa ocorre entre os dias 13 o Dia de Santo Antônio e 24, o Dia de São João. Durante os festejos acontecem as quadrilhas, os forrós, leilões, bingos e os casamentos caipiras.



1 - Resolva os problemas:

1) A escola Pantoja pretende arrecadar R\$ 1.500,00 em votinhos de Rainha da Pipoca e Rei do Amendoim. Com essa quantia poderá comprar os ingredientes para fazer as comidas e bebidas para a grande Arraiá da escola. A diretora da escola gastará R\$ 578,80 no supermercado, R\$ 495,50 no açougue e R\$287,00 em refrigerantes. Quanto gastará? Quanto receberá de troco se levar a quantia de R\$ 1.500,00 pretendidos ser arrecadados em votos?

Resposta: _____

2) Para a festa junina, serão feitos os seguintes salgados:

Coxinhas	2950
Pasteis	1896
Empadas	1376
Espetinhos	1345
Bolinhos de queijo	1240

a) Qual salgado terá a maior quantidade? _____

b) Quantas coxinhas serão feitas as mais que as empadas? _____

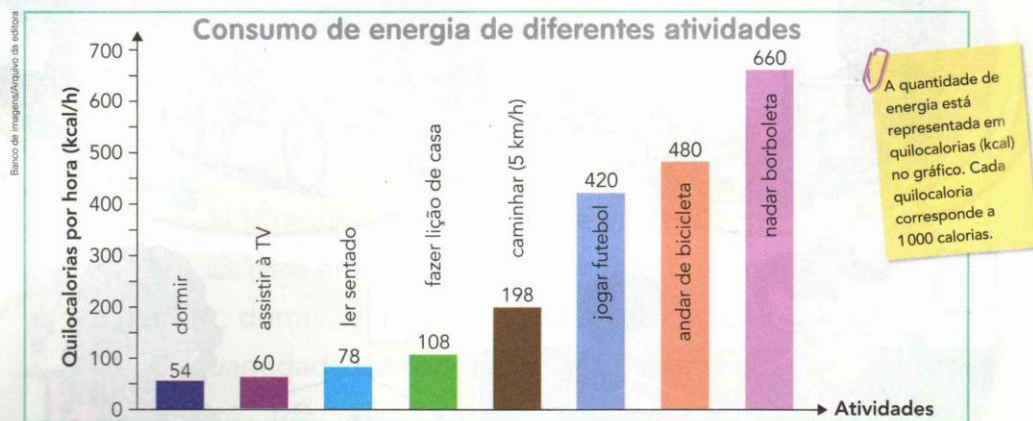
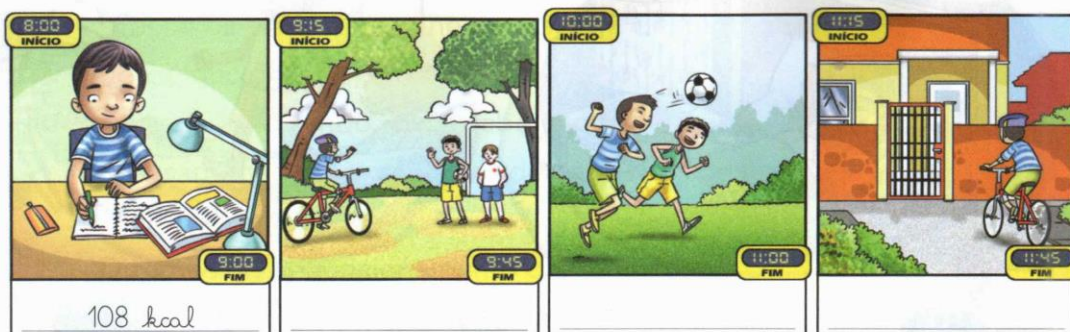
c) Quantos salgados serão feitos ao todo? _____

Orientação: Leia atentamente as perguntas, observe o gráfico para responder as questões propostas.

2 Nesta página e na próxima, explore a edição especial do jornal que trata do tema "Atividade física e energia".

DIÁRIO DA SAÚDE - Atividade física e energia

Na edição de hoje vamos mostrar quanta energia seu corpo consome em diferentes atividades e vamos conhecer a dieta e as necessidades energéticas de um grande atleta.



Fonte: The Compendium of Physical Activities Tracking Guide. Disponível em: <http://prevention.sph.sc.edu/tools/docs/documents_compendium.pdf>. Acesso em: jan. 2018.

- a) Na tirinha acima, observe os horários em que as atividades foram feitas. Calcule então o gasto energético e escreva o resultado embaixo de cada quadrinho.
- b) Termine de completar os quadros, que apresentam os dados do gráfico acima.

Atividade	Gasto energético (kcal/h)
Dormir	54
Assistir à TV	
Ler sentado	
Fazer lição de casa	

Atividade	Gasto energético (kcal/h)
Caminhar (5 km/h)	
Jogar futebol	
Andar de bicicleta	
Nadar borboleta	

Orientação: Completar com M ou N e escolha seis palavras e forme frases.

M antes de B e P

Observe as palavras abaixo e complete-as com M ou N:

ve__to

li__po

te__po

sa__ba

mu__do

o__bro

ba__bu

de__te

lâ__pada

mi__gau

ta__bém

te__pero

le__brança

o__tem

ca__po

ta__pa

o__da

pa__da

ta__pa

ca__ção

ma__ga

so__bra



https://lh3.googleusercontent.com/proxy/NEc1n-ITKgVERp4Gw8SZepKNjcd5IbT7BQRsgaWa6QKKu2OzDrvWgvaeLLRdhwukQV4ThooeHMAJs8cNAp2PS2eug7_z_e7SfHGg

<https://i.pinimg.com/564x/0c/43/29/0c4329d25524d1d2a15f605de3f288a0.jpg>

Forme as frases nesse quadro.

Orientação: Observe o Planisfério e responda as perguntas.

Planisfério político - 2017



1) No planisfério localize o Brasil e os países da América do Sul que não são vizinhos do Brasil. Quais são eles?

2) Escreva o nome dos países que fazem fronteira com o Brasil?

Atividade retirado do livro Ápis do 5º Ano, página 22.

Orientação: Atenção na tabela para responder os probleminhas junino, deixe registrado as contas realizadas.

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

TABELA DE PREÇOS	
CHURRASCO.....	3 REAIS
REFRIGERANTE.....	2 REAIS
ÁGUA	1 REAL
PIPOCA	2 REAIS
BOLO DE FUBÁ.....	3 REAIS
DOCES TÍPICOS.....	2 REAIS
MILHO	2 REAIS
BRINCADEIRAS.....	2 REAIS
CARTELA DE BINGO.....	1 REAL



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?

RESPOSTA: _____



2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?

RESPOSTA: _____



3. ZÉ LELÉ TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. _____
 B. _____
 C. _____

História

Data:10/06/2021

Orientação: Leia o texto informativo atentamente e responda as perguntas.



Você sabe por que as festas juninas receberam esse nome? Todo mundo conhece a história de que elas são chamadas de juninas por acontecerem no mês de junho. Mas o que pouca gente sabe é que, antigamente, na Europa, a comemoração era conhecida como festa joanina em homenagem ao nascimento de São João Batista. Mais tarde, os portugueses incluíram São Pedro e Santo Antônio nas festanças e também outros elementos, como as grandes fogueiras, que serviam para afastar as pragas agrícolas e trazer boas colheitas, os fogos de artifício e as bombinhas, que espantavam o mau-olhado, e os balões coloridos, que levavam pedidos aos santos.

As festas de junho são comemoradas em três datas principais:

- 13 de junho - festa de Santo Antônio;
- 24 de junho - festa de São João;
- 29 de junho - festa de São Pedro.

É claro que, como os brasileiros adoram festas, qualquer dia do mês de junho é dia de comemorar e, do norte ao sul do país, as barraquinhas de guloseimas vão surgindo, a música toca alto e a dança vai até o sol raiar! E viva São João!!!



1) Antigamente, na Europa, as festas juninas eram conhecidas como:

- () Festa joaninha
- () Festa jonia
- () Festa joanina

2) No texto, qual o motivo dos brasileiros comemorarem a festa junina em qualquer dia do mês?

- () Porque gostam de tocar música com som alto.
- () Porque adoram festas.

3) Complete:

a) A festa joanina era comemorada em homenagem ao nascimento

de: _____

b) As fogueiras serviam para afastar as

c) Os fogos de artifícios e as bombinhas espantavam o

d) Os balões levavam pedidos aos

4) Relacione:

- | | |
|----------------------------|-----------------|
| (A) Festa de Santo Antônio | () 24 de junho |
| (B) Festa de São Pedro | () 13 de junho |
| (C) Festa de São João | () 29 de junho |



Língua Portuguesa

Data:11/06/2021

Orientação: Leia o início da produção e continue a história, seja criativo, não esqueça que toda produção tem começo meio e fim.

Atividade

Continue a história :



Era dia de festejos juninos,toda turma da Mônica saiu para se divertir .Cebolinha levou a Magali agarrada em seu braço; comprou milho e pipoca pra ela, tudo parecia ir as mil maravilhas até que ela avistou ...

Orientação: Colorir o desenho.



Orientação: Leia o texto atentamente e responda as perguntas a seguir.

Noite de São João

Gerusa Rodrigues Pinto.

Noite fria de junho
Noite de São João
Pra esquentar do frio
Vamos tomar quentão.
Quanta alegria
Na noite de São João
Vamos pular a fogueira
E soltar muito rojão
O balão é perigoso
Criança, não solte não.
Invente outra brincadeira
Pra noite de São João



Questão 1 – Leia o texto e responda:

- A) Qual o título do texto? _____
B) Qual o autor(a) do texto? _____
C) O assunto do texto é _____
D) Esse texto é um
() fábula () poema () reportagem () lista

Questão 2 – A autora aconselha que crianças não devem soltar balão por quê é:

- () engraçado () perigoso () divertido () interessante

Questão 3 – Durante a festa, onde as pessoas devem depositar o lixo, como copinhos e pratinhos? Escreva uma frase contando o que deve ser feito com esse lixo.

Matemática

Data: 14/06/2021

Orientação: Observe a tabela e responda as perguntas, faça as contas no quadro abaixo, fique atento na pergunta de cada problema.

3) Observe a tabela de preços na Escola PANTOJA

Preços	
Pescaria.....	R\$2,00
Pipoca.....	R\$1,50
Bolo de Fubá.....	R\$3,00
Refrigerante.....	R\$1,80
Canjica.....	R\$2,30
Pastel.....	R\$1,75

a) Carlos irá comprar dois refrigerantes e um pedaço de bolo de fubá. Depois quer pescar três vezes. Quanto Carlos gastará? _____

b) Carlos pretende levar R\$20,00. Depois da festa com quantos reais ele ficará? _____

c) Quanto gastará quem comprar fichas de:

-3 fichas de canjica e duas de refrigerante: _____

-2 fichas de pasteis e 3 bolos de fubá: _____

-4 pipocas e 4 refrigerantes: _____

-5 pescarias e 3 pasteis: _____

<https://i.pinimg.com/564x/ce/36/70/ce367086a46f4f63bf5b13a4b08bdcd9.jpg>

Resolva as atividades:

a)	b)
----	----

c)

Orientação: Ler a lenda do milho e fazer a interpretação.

A LENDA DO MILHO

TABAJARA ERA UM VELHO ÍNDIO MUITO BONDOSO E QUERIDO PELO SEU POVO. A TRIBO ESTAVA PASSANDO POR MUITA DIFICULDADE. NÃO HAVIA CAÇA E A PESCA ESTAVA DIFÍCIL.

O VELHO ÍNDIO, SENTINDO QUE IA MORRER, REUNIU OS HOMENS DE SUA TRIBO E DISSE: — ENTERREM MEU CORPO NUMA COVA BEM RASA. CUBRAM-ME COM PALHA SECA E POUCA TERRA. ESPEREM VIR O SOL E A CHUVA. ALI NASCERÁ ALIMENTO PARA TODA TRIBO.

APÓS A MORTE DE TABAJARA, SEU POVO FEZ O QUE ELE HAVIA MANDADO.

SOBRE A COVA DO VELHO GUERREIRO, APARECEU UMA PLANTA. SUAS FOLHAS COMPRIDAS LEMBRAVAM A LANÇA DE TABAJARA.

SUA FLOR VISTOSA PARECIA O COCAR DO CHEFE ÍNDIO E A TRIBO DESCOBRIU QUE SUA ESPIGA ERA UM DELICIOSO ALIMENTO.

FOI ASSIM QUE SURTIU O MILHO.

(ADAPTAÇÃO DO FOLCLORE BRASILEIRO)

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

01) TABAJARA ERA UM:

- a () VELHO ÍNDIO
- b () VELHO NEGRO
- c () VELHO DOENTE

02) A TRIBO ESTAVA PASSANDO POR DIFICULDADES, POIS ESTAVA SEM:

- a () PESSOAS PARA PLANTAR
- b () CAÇA E PESCA
- c () SEM MILHO E MANDIOCA

03) O VELHO ÍNDIO, AO VER QUE IA MORRER PEDIU PARA QUE:

- a () JOGASSE SEU CORPO NO RIO
- b () ENTERRASSE SEU CORPO NO MEIO DA FLORESTA
- c () ENTERRASSE SEU CORPO NUMA COVA BEM RASA E CUBRISSEM COM PALHA E POUCA TERRA

4- NASCEU NA COVA DO VELHO ÍNDIO :

- a () MANDIOCA
- b () MILHO
- c () GUARANÁ

Orientação: Ler atentamente a receita e responder as perguntas, fique atento nos ingredientes, pois o desafio do dia 19/06 e realizar essa receita.

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

2 OVOS

1 LATA DE MILHO VERDE (COM A ÁGUA DA CONSERVA)

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

1/2 XÍCARA DE LEITE

1/2 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

1 XÍCARA DE FUBÁ

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 COLHER DE MAISENA

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER:

UNTE E ENFARINHE UMA FORMA COM BURACO NO MEIO

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS.

COLOQUE A MASSA NA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PRAQUECIDO

ATÉ QUE O BOLO ESTEJA DOURADO E FIRME, CERCA DE 40 MINUTOS.

ESTUDANDO O TEXTO:

1-ESSE TEXTO É:

UM CONVITE

UMA RECEITA

2-ESSE TEXTO ENSINA A FAZER :

UM BOLO

UM PÃO

3-É A RECEITA DE UM....


DOCE

SALGADO

4-ESCREVA O NOME DA RECEITA:



Orientação: Leia atentamente o enunciado dos problemas e responda as perguntas proposta em cada exercícios.




Matemática

01. E a festa junina vai começar! Tem pipoca, paçoca, milho, canjica, quentão... E, baseado nessas delícias juninas, vamos para matemática?

TABELA

PRODUTO	VALOR UNITÁRIO
CANJICA	R\$10,00
PAÇOCA	R\$ 2,50
MILHO	R\$ 5,00
PIPOCA	R\$ 5,00
QUENTÃO	R\$ 6,00
MAÇÃ DO AMOR	R\$ 4,50




Laura e Gustavo levaram R\$ 50,00 cada um para gastar na festa.

✚ **Chegando à barraca de guloseimas, Laura pediu uma canjica, uma pipoca e um milho. Quanto Laura gastou? E, sabendo que ela pagou com uma cédula de R\$ 50,00, quanto ela recebeu de troco?**

(a) Gastou R\$20,00 e sobrou R\$20,00
 (b) Gastou R\$20,00 e sobrou R\$20,00
 (c) Gastou R\$20,00 e sobrou R\$30,00
 (d) Gastou R\$20,00 e sobrou R\$70,00

✚ **Já Gustavo, comprou dois copos de quentão (sem álcool). Considere um copo com medida da capacidade igual a 250 ml. Quanto de quentão Gustavo comprou?**

(a) 1 litro de quentão.
 (b) 500 litros de quentão.
 (c) ½ litro de quentão.
 (d) 750 ml de quentão



✚ **Ao final da festa, Dona Judite que trabalhava na barraca de quentão, verificou que ½ dos 100 litros de quentão colocados à venda não foram vendidos. Quantos litros de quentão sobraram? Quantos mililitros de quentão restaram após a festa?**

(a) 50 litros / 50000 ml
 (b) 500 litros / 500 ml
 (c) 5 litros / 5000 ml
 (d) 50 litros / 500 ml

Recreação

Data:17/06/2021

Orientação: Essa brincadeira é para fazer com a participação dos familiares, faça duas linhas no chão, uma a linha de partida e a outra a da chegada. Não esqueça de gravar um vídeo da brincadeira e enviar para a professora.

Ovo na colher

Material:

- ★ giz
- ★ colheres de sopa
- ★ ovos cozidos

1. Com um giz, desenhe no chão uma minipista na quadra, determinando o local de partida e de chegada.
 2. Cada aluno deve segurar com uma das mãos (ou a boca) uma colher com um ovo cozido em cima.
 3. Vence quem cruzar a linha de chegada sem derrubar o ovo.
- Atenção:** Se quiser variar, substitua o ovo por batata ou limão.



<https://soloinfantil.com/wp-content/uploads/2017/03/brincadeiras-de-festa-junina-infantil-2.jpg>

Matemática**Data:18/06/2021**

Orientação: Fique atento a cada atividade e resolva de acordo com o que pede cada uma.

1) Observe os números e coloque-os em ordem crescente:

16.034	93.859	223.000	899	79	21.479	700	4.324
--------	--------	---------	-----	----	--------	-----	-------

--	--	--	--	--	--	--	--

2) Agora, separe os números acima em:

Pares					
-------	--	--	--	--	--

Ímpares			
---------	--	--	--

3) Escreva os números, por extenso:

16.034	
899	
21.479	
223.000	

4) Leia, pense e resolva:

Na semana da Festa junina realizada na escola de Tiago, as vendas de cada dia da semana foram anotadas na seguinte tabela:

Dias da semana	paçoca	Pipoca	Vinho quente
Quinta-feira	1.875	865	1.252
Sexta-feira	31.135	3.253	6.240
Sábado	62.934	994	9.009
Domingo	618.236	783	8.008

De acordo com a tabela acima, responda as questões:

a) Em qual dia da semana foi vendido mais vinho quente? _____	b) Quantas paçocas foram vendidas no sábado? -----
c) Em qual dia da semana vendeu menos pipoca? _____	d) Que produto é menos vendido? _____

Orientação: Com a ajuda de um adulto, faça a receita abaixo, faça um vídeo e envie para a professora.

DESAFIO

BOLO DE MILHO

INGREDIENTES

2 OVOS

1 LATA DE MILHO VERDE (COM A ÁGUA DA CONSERVA)

1/2 XÍCARA DE ÓLEO

1/2 XÍCARA DE LEITE

1/2 COLHER DE SOPA DE MARGARINA

1 XÍCARA DE FUBÁ

1 XÍCARA DE AÇÚCAR

1 COLHER DE MAISENA

1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ



MODO DE FAZER:

UNTE E ENFARINHE UMA FORMA COM BURACO NO MEIO

BATA TODOS OS INGREDIENTES NO LIQUIDIFICADOR POR DOIS MINUTOS.

COLOQUE A MASSA NA FORMA UNTADA E LEVE AO FORNO PRAQUECIDO

ATÉ QUE O BOLO ESTEJA DOURADO E FIRME, CERCA DE 40 MINUTOS.