



E.E. JOÃO JOSÉ DA SILVA

1º ANO A

6º APOSTILA

JUNHO	07-08-09-10-11-14-15-16-17-18-19
-------	----------------------------------

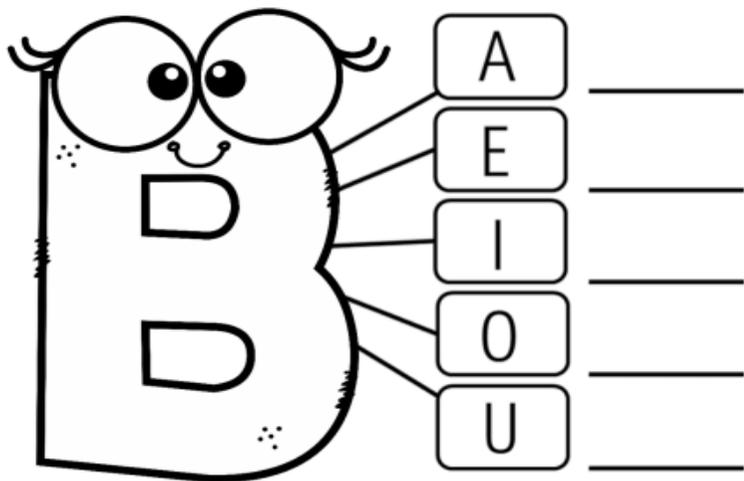
PROFESSORA :FILOMENA RUIVO



ALUNO:

ESCREVA O SEU NOME:

EU SOU A LETRA B
PARA VOCÊ PEQUENININHO
VOU ENSINAR MEUS PEDACINHOS.

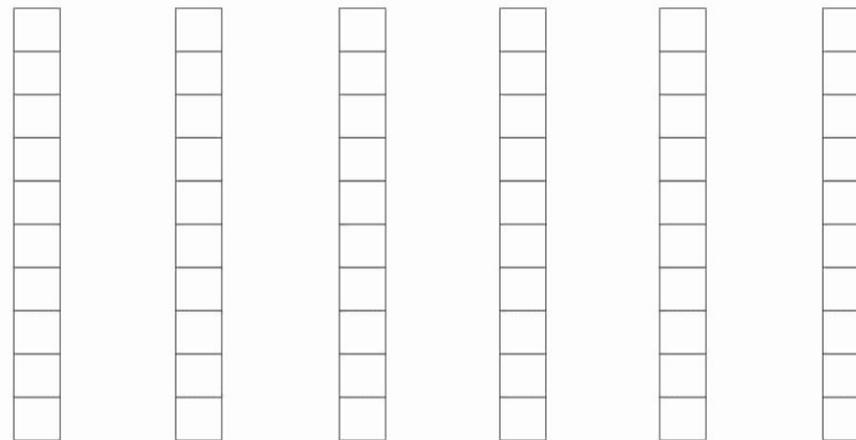


COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS SÍLABAS:

BA – BE – BI – BO – BU – BÃO



PINTE A QUANTIDADE DE QUADRADINHOS REFERENTE A IDADE DE CADA CRIANÇA.

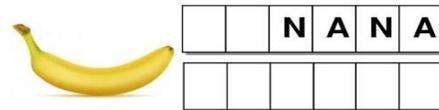
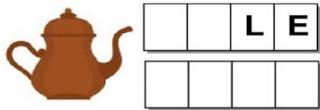
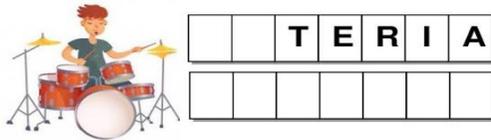
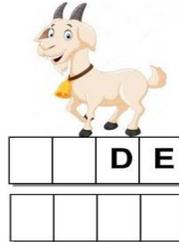
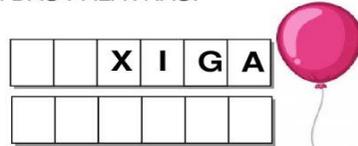
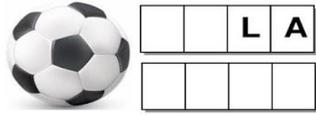


ALAN 6 ANA 9 CAIO 5 CARLA 10 GAEL 8 BIA 7

ESCREVA O SEU NOME:

ATIVIDADES

- COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS FALTOSAS E COPIE-AS. COLORIR A PRIMEIRA SÍLABA DE CADA UMA DAS PALAVRAS:



- PARA CADA LETRA, PINTE UM QUADRADINHO. ESCREVA O NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE DE LETRAS DE CADA NOME:

DESENHO	NOME	QUANTIDADE DE LETRAS	NÚMERO

- COMPLETE A CRUZADINHA:

ESCREVA O SEU NOME:

BA

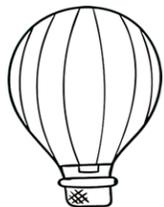
BE

BI

BO

BU

1- COMPLETE O NOME DE CADA DESENHO, COM A SÍLABA INICIAL:



___ LÃO



___ LO



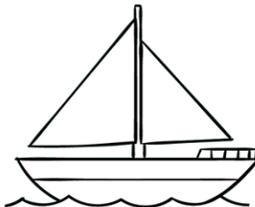
___ LE



___ LEIA



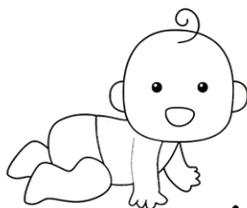
___ LA



___ RCO



___ CO

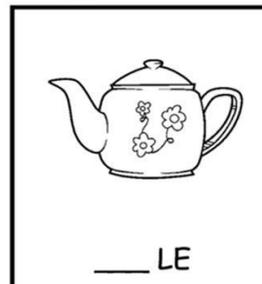


___ BÊ

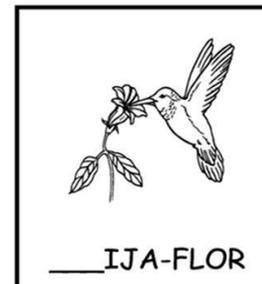


___ CA

www.aartedeinsinareaprender.com



___ LE



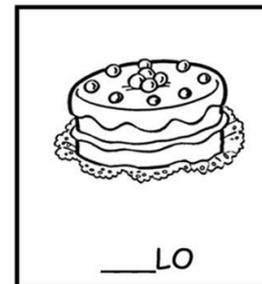
___ IJA-FLOR



___ LÃO



___ NECA



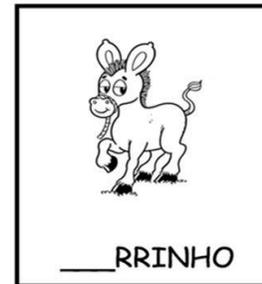
___ LO



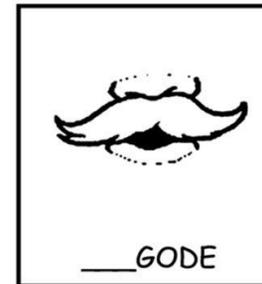
___ CICLETA



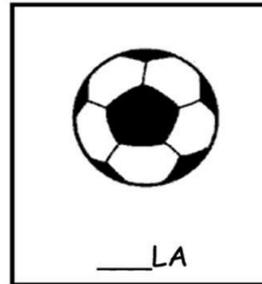
___ BÊ



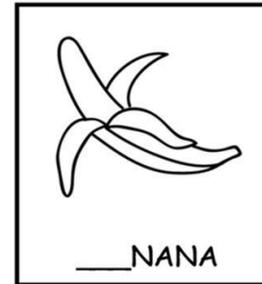
___ RRINHO



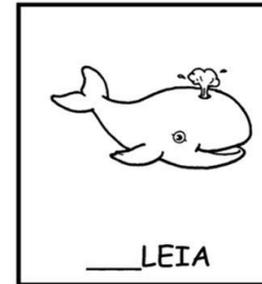
___ GODE



___ LA



___ NANA



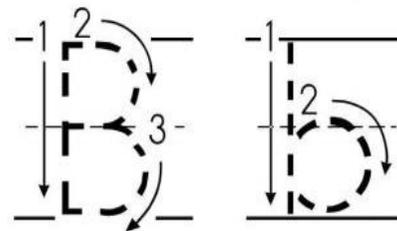
___ LEIA

Empty rectangular box for writing.

NOME DO ALUNO:

SEPARE AS SÍLABAS:

BABÁ	=			BAÚ	=		
BEBÊ	=			BIA	=		
BIBI	=			BOA	=		
BOBO	=			OBA	=		
BOBA	=			EBA	=		
BEBA	=			ABA	=		
BEBI	=			BUÁ	=		
BOI	=			BEBO	=		



Contorne os pontinhos para formar a letra B.

Tracing practice for uppercase B and lowercase b. Each row contains seven dotted letters on a three-line grid (top, middle-dashed, bottom). The first two rows are for uppercase B, and the last two rows are for lowercase b.

Empty box for student name or additional notes.

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

1	2	3		5			8		
11			14		16	17		19	20
21		23		25	26		28		30
31	32		34	35		37		39	40
41	42	43			46			49	50

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

ADICÃO COLORIDA

RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO OS CÍRCULOS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA PARCELA.

$7 + 2 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

$2 + 6 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

$1 + 1 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

$9 + 1 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

$6 + 3 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

$5 + 2 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

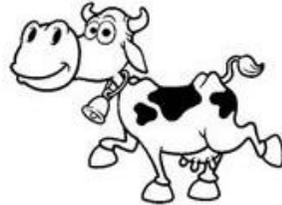
$3 + 3 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

$4 + 4 =$ ○○○○○○○○○○○○○○○○○

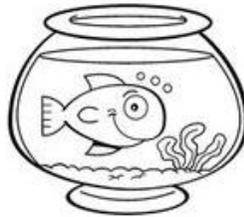
ESCREVA O SEU NOME:

PROBLEMINHAS

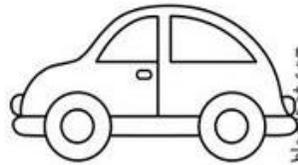
NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



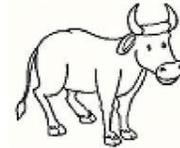
LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



profrafaelak.blogspot.com



LIGUE OS DESENHOS ÀS PALAVRAS.



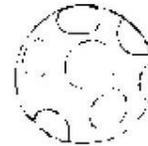
BOLA



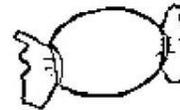
BANANA



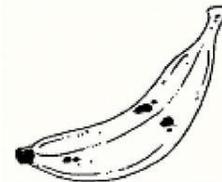
BALA



BOCA



BOI



BOLO



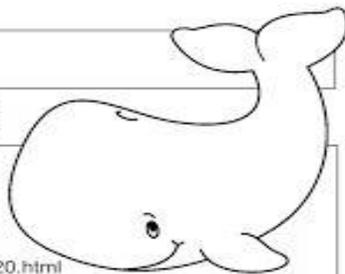
B

ESCREVA O SEU NOME:

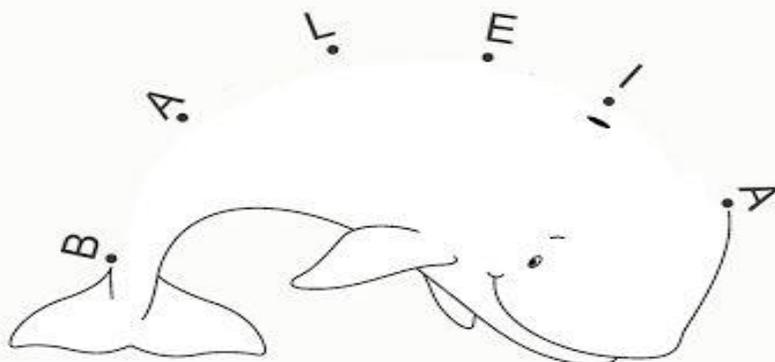
BICHONÁRIO

AS BALEIAS SÃO OS MAIORES ANIMAIS JÁ EXISTENTES (PODEM CHEGAR A 3 VEZES O TAMANHO DE UM DINOSSAURO).

FONTE: <http://www.geocities.com/rainforest/andes/8032/page20.html>



1- LIGUE OS PONTOS E PINTE A BALEIA DE AZUL.



2- PINTE DE VERMELHO OS QUADROS QUE MOSTRAM INFORMAÇÕES VERDADEIRAS SOBRE A BALEIA.

MAMÍFERO

AVE

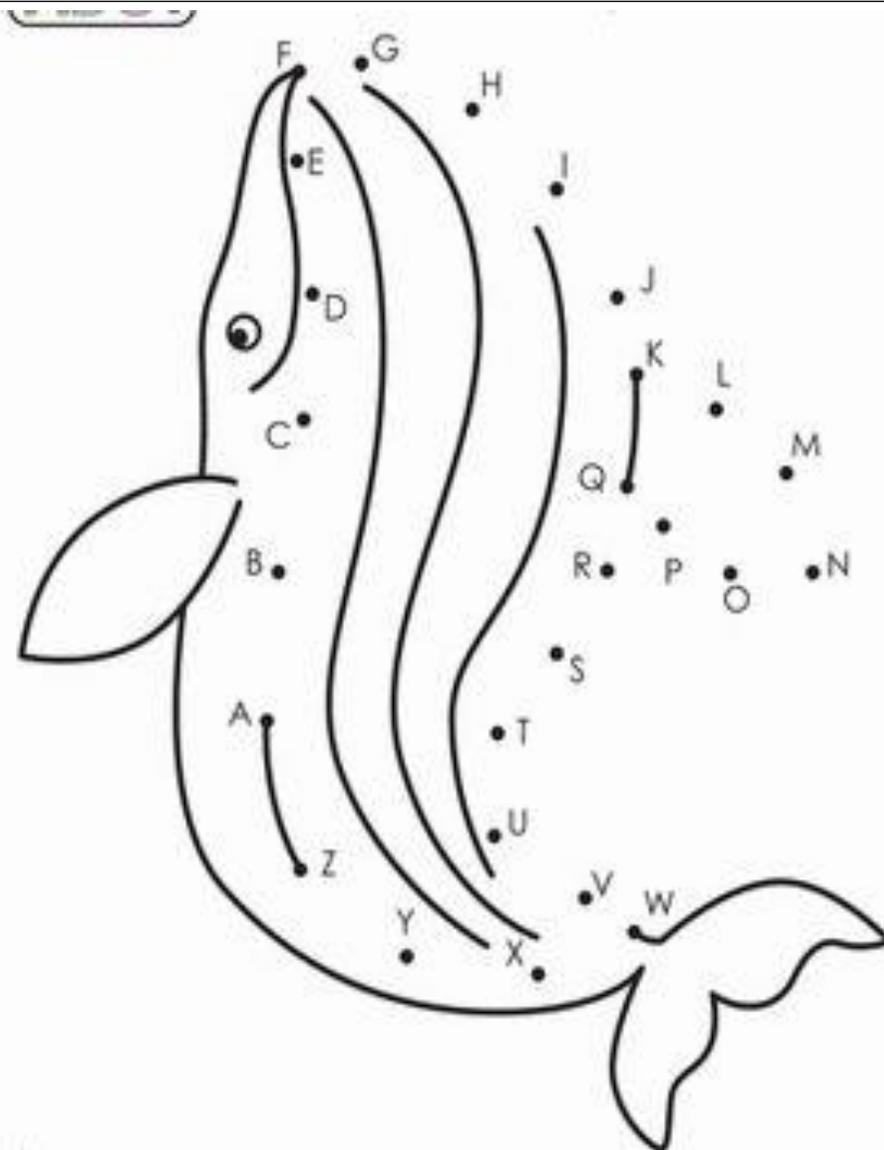
TERRESTRE

INVERTEBRADO

VERTEBRADO

AQUÁTICO

IDEIACRIATIVA.ORG

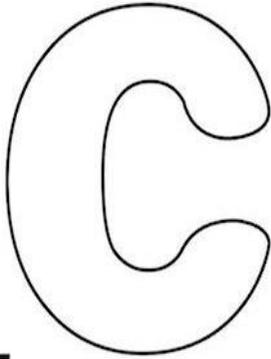


Copyright © 2008 by Ideia Criativa. Todos os direitos reservados.

ESCREVA O SEU NOME:



Cachorro

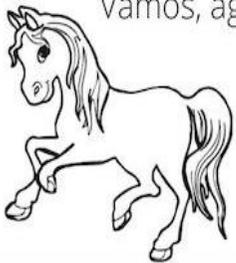


Casa

Vamos cobrir o pontilhado



Vamos, agora, completar as palavras



avalo



aju



CALIGRAFANDO

VAMOS PRATICAR? CUBRA A LETRA C:



CASA



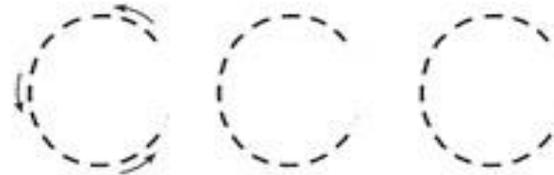
CAVALO



COCO



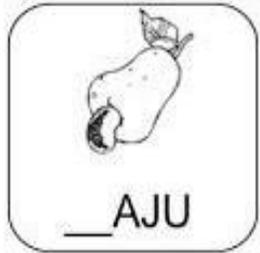
CANETA



ESCREVA O SEU NOME:

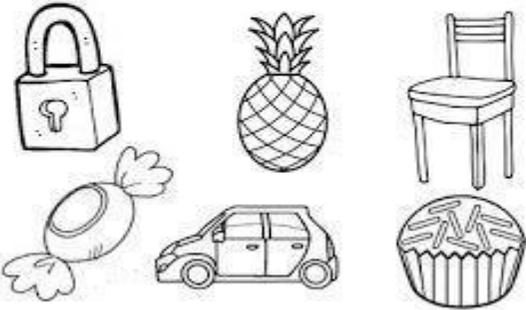
ESCREVA AS LETRAS INICIAIS DAS FIGURAS

Domit. & Associ.

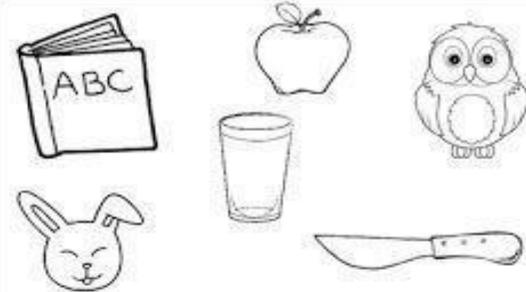


PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇA COM A SÍLABA DESTACADA:

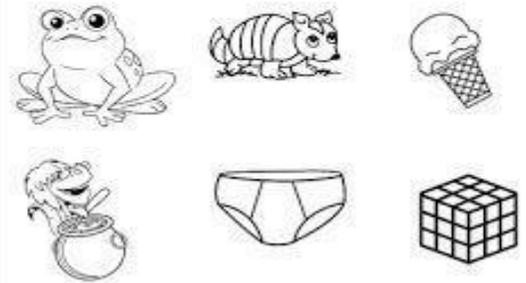
CA



CO



CU



ESCREVA O SEU NOME:

FAMÍLIA SILÁBICA

LIGUE CORRETAMENTE:



CUECA

CO



COLA

CU



CAVALO

CA



CENOURA

CI



CIDADE

CE

FAMÍLIA SILÁBICA

C

LIGUE:

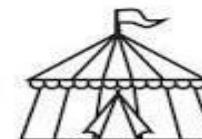
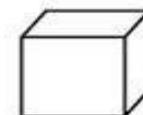
CA

CE

CI

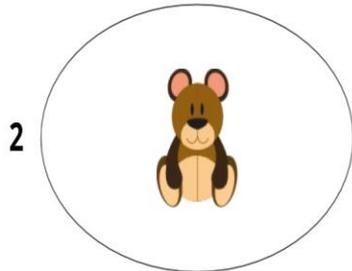
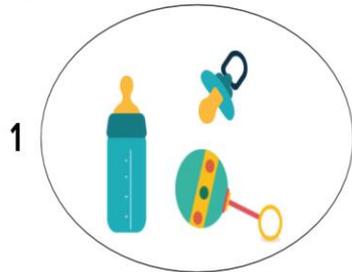
CO

CU



ESCREVA O SEU NOME:

LIGUE CADA GRUPO DE BRINQUEDOS À CAIXA ONDE ELE PODE SER GUARDADO

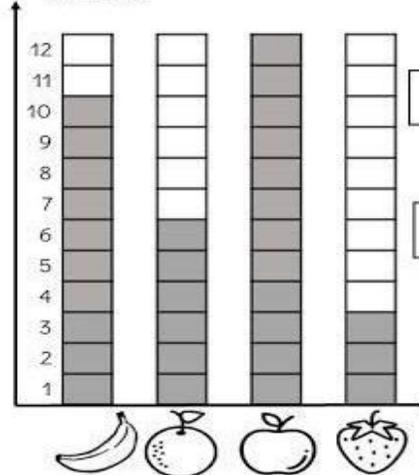


nova
escola

GRÁFICOS

A MÃE DE BEATRIZ FOI A FEIRA COMPRAR FRUTAS. VEJA O QUE ELA COMPROU.

FRUTAS



1-QUAL FRUTA TEM MAIS?

2-QUAL FRUTA TEM MENOS?

3-QUANTAS BANANAS FORAM COMPRADAS?

4- QUANTAS FRUTAS FORAM COMPRADAS AO TODO?

5-QUAL DIFERENÇA ENTRE A BANANA E O MORANGO?



ISRAELA KOTONA

ESCREVA O SEU NOME:

PINTE A SÍLABA INICIAL DE CADA FIGURA:



BE – CO – CA – CU



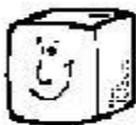
BA – CO – BI – CA – BU



BU – BA – CO – CA – BE

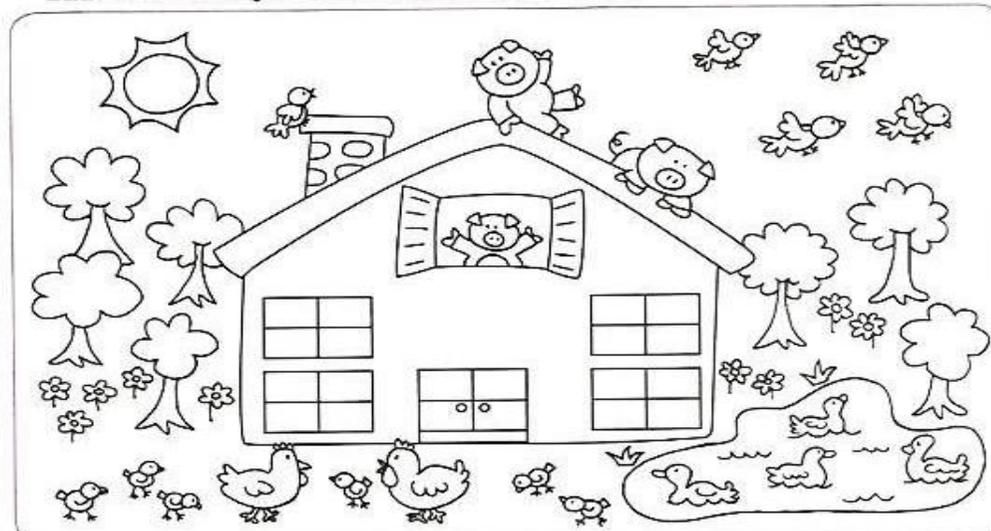


CA – CO – BI – BO – BU

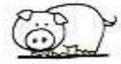
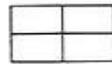


BO – BU – CU – BE – BI

1) OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E, DEPOIS, CONTE OS ELEMENTOS QUE APARECEM NA CENA.



2) ESCREVA, ABAIXO, O NUMERAL QUE CORRESPONDE A CADA QUANTIDADE.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>



ESCREVA O SEU NOME:

EU E OS NÚMEROS

ANALISANDO A PRESENÇA DOS NÚMEROS NA VIDA DIÁRIA.

QUAL O NÚMERO DO TELEFONE DA SUA CASA?



QUE HORAS VOCÊ ACORDA?

QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

QUAL O NÚMERO DA SUA CASA?

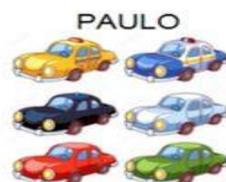


CONTE E ANOTE QUANTAS PESSOAS MORAM EM SUA CASA:



QUESTÃO 2

 PAULO E HENRIQUE FAZEM COLEÇÃO DE CARRINHOS. OBSERVE:



 QUANTOS CARRINHOS HENRIQUE POSSUE A MENOS QUE PAULO?

- A) 6
- B) 9
- C) 2
- D) 11

QUESTÃO 3

 OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

20 – 21 – 22 – 23 – 24 – 25 – ____

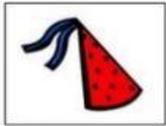
 QUAL SERÁ O PRÓXIMO NUMERAL A SER ESCRITO?

- A) 30
- B) 27
- C) 26
- D) 28

ESCREVA O SEU NOME:

QUESTÃO 03

VEJA O CHAPEUZINHO DO ANIVERSÁRIO DA ELIZAMA.



QUAL DAS FIGURAS ABAIXO TEM A MESMA FORMA DO CHAPEUZINHO?



A)



B)



C)



D)

QUESTÃO 04

VANESSA E SEUS AMIGOS SAÍRAM PARA IR AO CIRCO E COMBINARAM QUE A PESSOA MAIS ALTA DO GRUPO COMPRARIA OS INGRESSOS NA BILHETERIA.



Tatiana

Marcelo

Amanda

Pedro

QUEM FOI COMPRAR OS INGRESSOS?

A) AMANDA

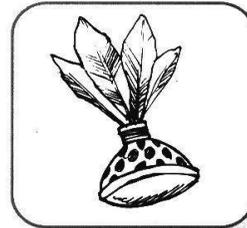
B) PEDRO

C) TATIANA

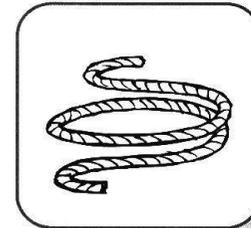
D) MARCELO

QUAL É A LETRA?

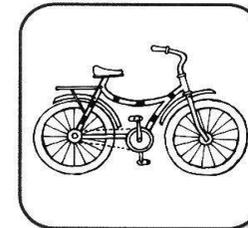
COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO.



P _ T _ C _



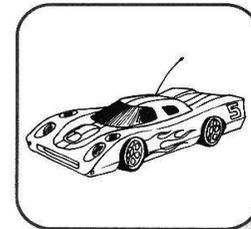
C _ R D _



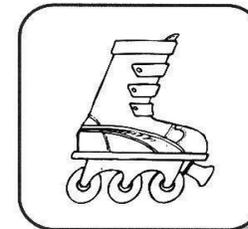
B _ C _ C L _ T _



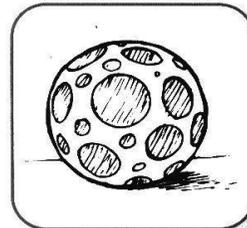
B _ N _ C _



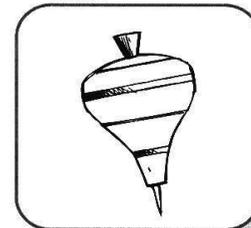
C _ R R _ N H _



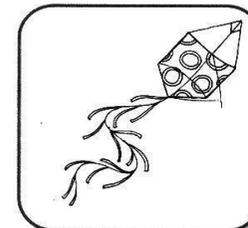
P _ T _ N S



B _ L _



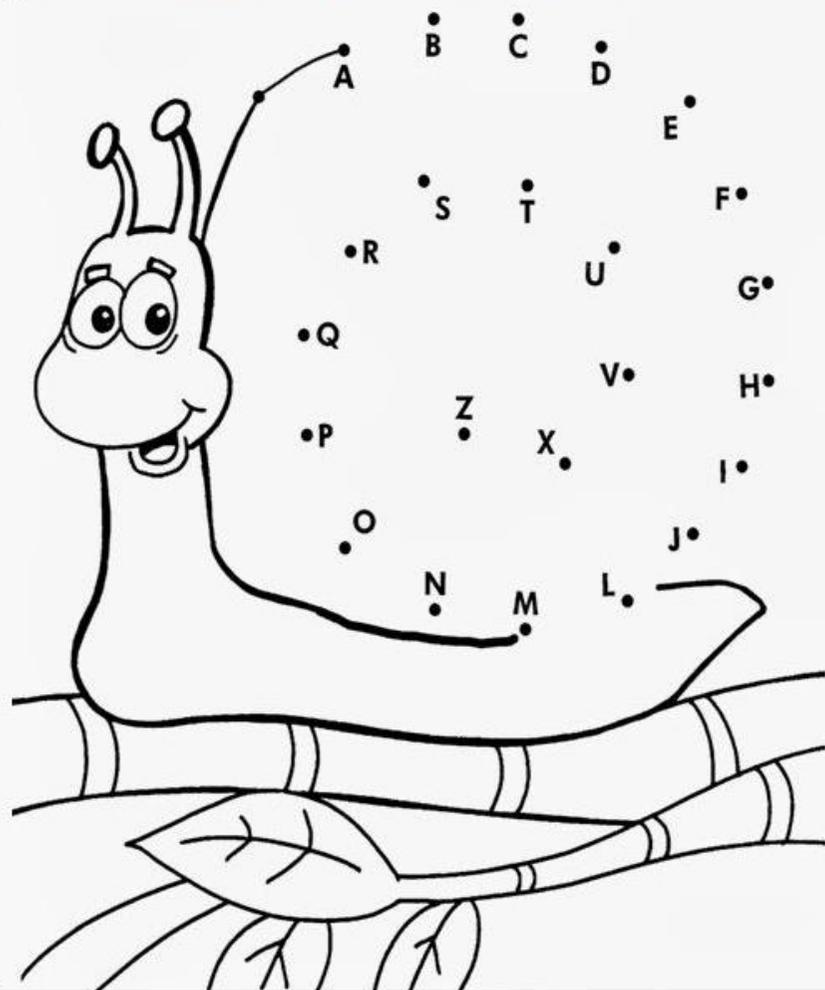
P _ _ _



P _ P _

ESCREVA O SEU NOME:

2) LIGUE AS LETRAS SEGUINDO A ORDEM DO ALFABETO.



MATEMÁTICA

1 - OBSERVE A CASINHA E RESOLVA O QUE SE PEDE.



C) QUANTAS JANELAS ESTÃO DO LADO DIREITO DA PORTA?

D) DESENHE MAIS DUAS JANELAS. QUANTAS SÃO AGORA?

E) AGORA, QUAL LADO TEM MAIS JANELAS?

() DIREITO

() ESQUERDO

A) QUANTAS JANELAS TEM A CASINHA?

B) QUANTAS JANELAS TERIAM DUAS CASINHAS JUNTAS?

() 9

() 11

() 8

() 10

F) QUAL FORMA SE PARECE COM O TELHADO DA CASINHA? CIRCULE.



ESCREVA O SEU NOME:

ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____



1- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA DO 1 AO 30:

1-2-3-4-5-6-7-8-9-10

11-12-13-14-15-16-17-18

19-20-21-22-23-24-

25-26-27-28-29-30

1					
					30

www.aartedeensinaraprender.com

1- COMPLETE A SEQUENCIA NUMÉRICA

1		3		5
6			9	
11	12		14	
	17			20

2- COMPLETE COM OS VIZINHOS

ANTES DEPOIS

12

9

17

ANTES DEPOIS

15

8

16

ESCREVA O SEU NOME:

FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



DESCUBRA OS 7 ERROS



Ilustração: Tânia de Aguiar. Reprodução: Tânia de Aguiar. Todos os direitos reservados. Proibida a reprodução sem autorização prévia da autora. www.taniadeaguiar.com.br

ESCREVA O SEU NOME:

• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:

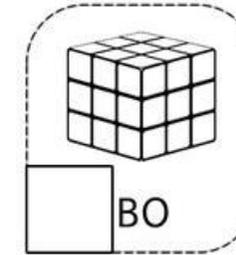
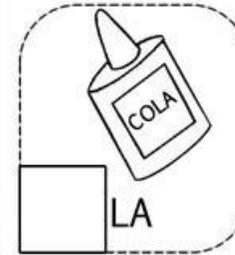
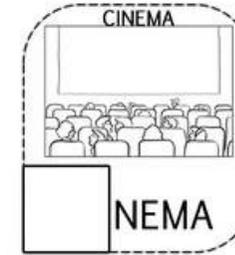
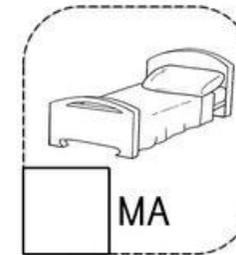
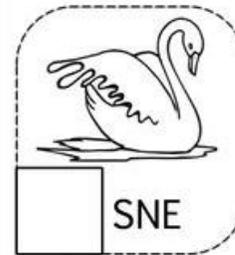
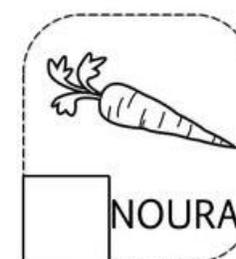
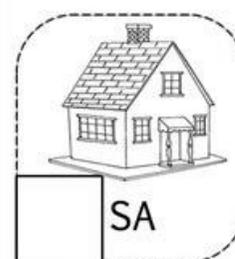


1 + 1	2 + 2	3 + 3	4 + 4	5 + 5	6 + 6
7 + 7	8 + 8	9 + 9	3 + 5	8 + 6	4 + 2
9 - 9	9 - 8	9 - 7	8 - 8	8 - 7	8 - 6
7 - 7	7 - 6	7 - 5	6 - 6	6 - 5	6 - 4

LEITURA

1-COMPLETE COM A SÍLABA INICIAL DE CADA PALAVRA.

CA CE CI CO CU



Artes

vamos fazer essa linda baleia

O prato de papel pintado com guache cor azul escuro, as partes de papel também são de cor azul mais claro.

Pode usar o papel color 7 azul, cartolina azul ou papel cartão azul.



Observação: fotos ou vídeos quando estiverem fazendo esta atividade.

CRONOGRAMA:

07/06: LÍNGUA PORTUGUESA- TRABALHANDO A LETRA B

ATIVIDADES, MÚSICAS, VÍDEOS.

MATEMÁTICA: GRÁFICO

08/06:LÍNGUA PORTUGUESA-ESTUDANDO

A LETRA B

CRUZADINHA, COMPLETAS AS PALAVRAS

09/06:LÍNGUA PORTUGUESA,

TRABALHANDO A SÍLABA DO B

10/06:LÍNGUA PORTUGUESA

SEPARANDO AS SÍLABAS, LEITURA.

11/06:MATEMÁTICA- NÚMEROS E ADIÇÃO

14/06:MATEMÁTICA- SITUAÇÃO PROBLEMAS

LÍNGUA PORTUGUESA- LIGUE OS DESENHOS COM AS
PALAVRAS.

15/06:CIÊNCIAS- TEXTO INFORMATIVO SOBRE AS BALEIAS

LÍNGUA PORTUGUESA: SEQUÊNCIA ALFABÉTICA

16/06:LÍNGUA PORTUGUESA- TRABALHANDO A LETRA C

E A SÍLABA CA CO CU

17/06:LÍNGUA PORTUGUESA: FAMÍLIA SILÁBICA DO C

18/06:MATEMÁTICA-GRÁFICO – NOÇÃO DE TAMANHOS

LÍNGUA PORTUGUESA- LICAR A FIGURA COM A SILÁBA CORRESPONDENTE.

19/06:LÍNGUA PORTUGUESA- ATIVIDADES RELACIONADAS A LETRA C, COMPLETAR
COM AS VOGAIS, FESTA JUNINAS.

MATEMÁTICA: NÚMEROS, SITUAÇÃO PROBLEMA,QUANTIDADE,JOGO DOS SETE
ERROS,ANTES E DEPOIS, FIGURAS GEOMÉTRICAS E ADIÇÃO. HISTÓRIA ,
GEOGRAFIA, TEXTO INFORMATIVO SOBRE AS FESTAS JUNINAS

REFERÊNCIAS:

Ideia criativa.org

<https://br.pinterest.com/pin/474637248222145296/>

<http://wwwmarcelacristina.blogspot.com/2018/02/atividades-ca-ce-ci-co-cu.htm>

Mestre do saber.com.br. língua Portuguesa

Atividades para educação especial.com

Mestre do saber.com.br, Matemática

Educação e transformação

Amor ensina.com.br

<https://br.pinterest.com/pin/334392341075620260/>

www.aartedeensinareaprender.blogspot.com