

6° APOSTILA

4° ANO

E.M BAIRRO SAMANO

JOSÉ GABRIEL PINTO

Professora: Eloisa Godinho de Góes



O estouro da pipoca

Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre? Será que isso é mágica?

Não, tudo depende da transferência de calor para dentro do milho, que faz a água evaporar, aumentando a pressão até que o milho estoure e vire pipoca.

A pipoca (do tupi antigo **pira** – pele + **pok** – estourar = **pele estourada**) é um prato brasileiro feito de uma variedade especial de milho que explode quando aquecido.

Seu nome em inglês é **popcorn**.

Na Alemanha, onde poucas pessoas conhecem a pipoca, ela é comercializada apenas em pequenas escalas nos cinemas.

Interpretando o texto

a) Por que o texto que você leu é informativo? Explique com suas palavras.

b) Do contato de um inocente grão de milho amarelo com uma panela quente surge uma branquinha e apetitosa pipoca. Mas como será que isso ocorre?

c) A pipoca é um prato típico de qual país?

d) Como a pipoca é escrita em inglês?

e) Dê sua opinião. Em que ocasião você gosta de comer pipoca?

Consulte o texto e encaixe as respostas na cruzadinha.

A Nome do país onde a pipoca é popular.

B Grão amarelo usado para fazer pipoca.

C Local onde a pipoca é comercializada na Alemanha.

D É branquinha e apetitosa.



LEIA A RECEITA , PREPARE COM OS SEUS PAIS E REGISTRE O ACONTECIMENTO:

RECEITA DE PIPOCA

INGREDIENTES:



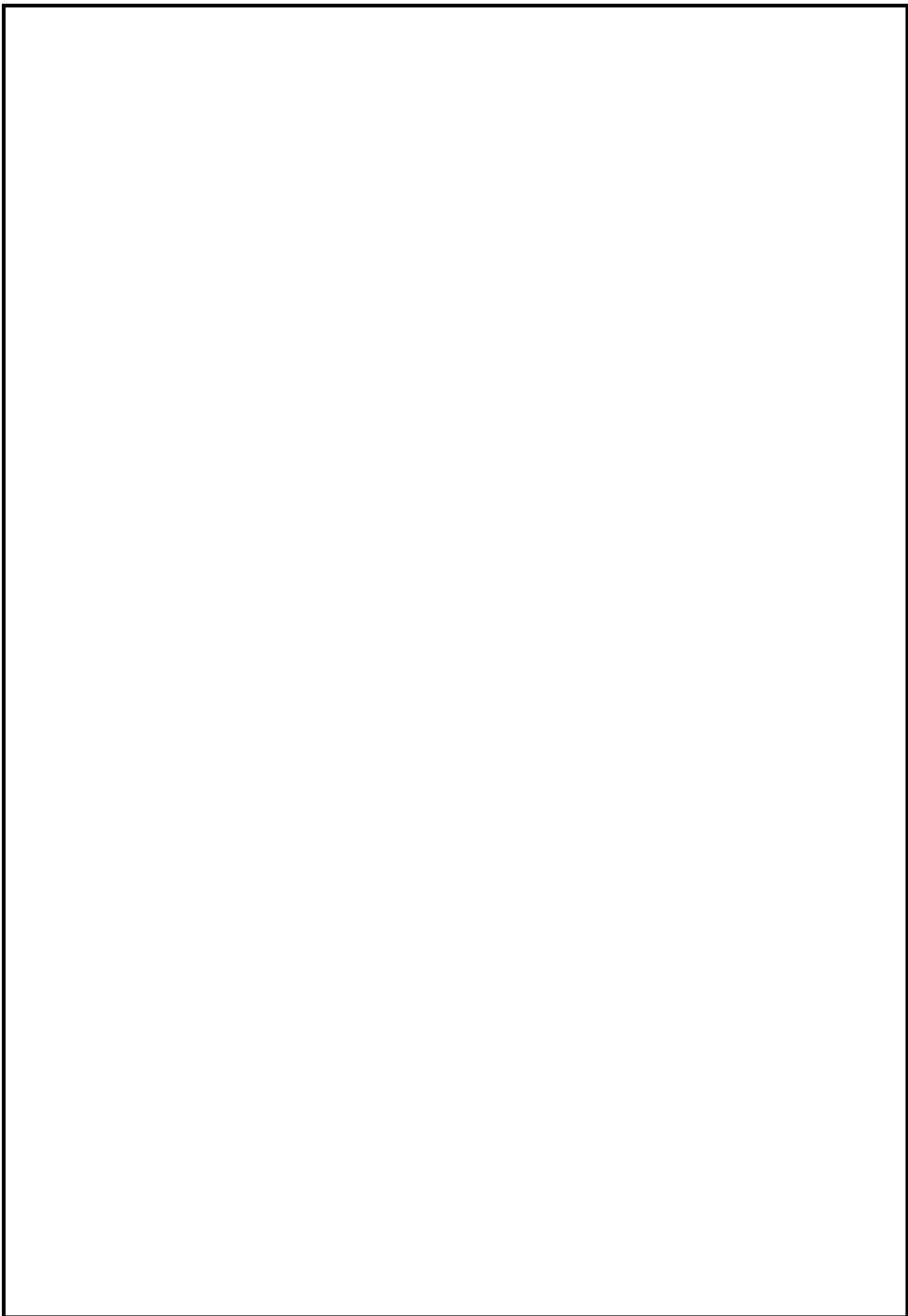
ÓLEO OU



**MILHO PARA PIPOCA
SAL Á GOSTO.**

MODO DE PREPRARO:

**ESQUENTE O ÓLEO OU A MARGARINA.
COLOQUE O MILHO PARA PIPOCA E O
SAL.
MEXA ATÉ ESTOURAR TUDO.**



RESPONDA

ESSE TEXTO É UMA:

RECEITA

CARTA

FÁBULA

RECEITA É UM UM TEXTO INSTRUCIONAL,POIS DA INSTRUÇÕES AO LEITOR

O QUE ESTA RECEITA ENSINA?

PARA FAZER ESSA RECEITA SERÁ NECESSÁRIO COMPRAR QUANTOS INGREDIENTES E QUAIS SÃO?

SEPARE AS PALAVRAS E CLASSIFIQUE PELOS NÚMEROS DE SÍLABAS:

MILHO _____

ESTOURAR _____

MARGARINA _____

PIPOCA _____

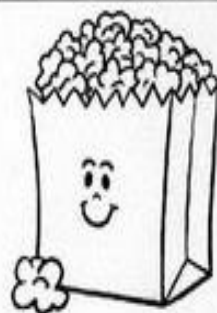


CHICO BENTO VAI FAZER UMA BAITA FESTA JUNINA NO SÍTIO, VAMOS AJUDAR O CHICO ORGANIZAR A FESTA ORGANIZANDO AS LISTAS.

PESCARIA - BOLO DE FUBÁ - PIPOCA - CACHORRO-QUENTE - CANJICA - ARGOLA -
BOCA DO PALHAÇO - PASTEL - AMENDOIM - TOMBA LATA - CADEIA - PAÇOCA -
MILHO VERDE - PÉ DE MOLEQUE - DOCINHOS -



BRINCADEIRAS



SALGADOS



DOCES

MATEMÁTICA

Observe os números e coloque-os em ordem crescente:

1.034	3.859	3.000	825	83	1.476	600	4.324	2.199

Agora, separe os números acima em:

Pares					
Ímpares					



Escreva os números, abaixo, por extenso:

1.034	
825	
1.476	
3.000	

Leia, pense e resolva:

Na semana da Festa Junina realizada em agosto pela Escola do Dirceu Rovari, em Pedro de Toledo, as vendas de cada dia da semana foram anotadas na seguinte tabela:



DIAS DA SEMANA	PIPOCA	BOLO DE FUBÁ	MAÇÃ DO AMOR
QUINTA-FEIRA	875	65	900
SEXTA-FEIRA	1.135	253	1.240
SÁBADO	934	94	1.019
DOMINGO	1.245	83	935

De acordo com a tabela acima, responda as questões 1 a 7:

1 – Em qual dia da semana foi vendido mais maçã do amor?

2 – Quantas pipocas foram vendidas no sábado?

3 – Em qual dia da semana vendeu menos bolo de fubá?

4 – Que produto é menos vendido?

5 – Juntando as vendas de sábado e domingo, quantas maçãs do amor foram vendidas?

R: _____

6 – Qual a diferença da quantidade de pipocas vendidas entre “domingo” e “sexta-feira”?

R: _____

7 – Mamãe comprou uma caixa contendo 48 saquinhos de pipocas e irá repartir entre seus 2 filhos. Quantos saquinhos de pipocas cada um ganhará?

R: _____

Complete a tabela:

	UM	C	D	U
Dois Mil				
Seiscentos e trinta e cinco				
Setenta e oito				
Quatro mil e quarenta				



Festa Junina

O mês de Junho é caracterizado por danças, comidas típicas, bandeirinhas, além das peculiaridades de cada região. É a festa junina, que se inicia no dia 12 de Junho, véspera do Dia de Santo Antônio e encerra no dia 29, dia de São Pedro.

O ponto mais elevado da festa ocorre entre os dias 13 o Dia de Santo Antônio e 24, o Dia de São João. Durante os festejos acontecem as quadrilhas, os forrós, leilões, bingos e os casamentos caipiras.



1 - Resolva os problemas:

1) A escola Pantoja pretende arrecadar R\$ 1.500,00 em votinhos de Rainha da Pipoca e Rei do Amendoim. Com essa quantia poderá comprar os ingredientes para fazer as comidas e bebidas para a grande Arraiá da escola. A diretora da escola gastará R\$ 578,80 no supermercado, R\$ 495,50 no açougue e R\$287,00 em refrigerantes. Quanto gastará? Quanto receberá de troco se levar a quantia de R\$ 1.500,00 pretendidos ser arrecadados em votos?

Resposta: _____

2) Para a festa junina, serão feitos os seguintes salgados:

Coxinhas	2950
Pasteis	1896
Empadas	1376
Espetinhos	1345
Bolinhos de queijo	1240

a)Qual salgado terá a maior quantidade? _____

b)Quantas coxinhas serão feitas as mais que as empadas? _____

c)Quantos salgados serão feitos ao todo? _____

3) Observe a tabela de preços na Escola PANTOJA

Preços	
Pescaria.....	R\$2,00
Pipoca.....	R\$1,50
Bolo de Fubá.....	R\$3,00
Refrigerante.....	R\$1,80
Canjica.....	R\$2,30
Pastel.....	R\$1,75

a) Carlos irá comprar dois refrigerantes e um pedaço de bolo de fubá. Depois quer pescar três vezes. Quanto Carlos gastará? _____

b) Carlos pretende levar R\$20,00. Depois da festa com quantos reais ele ficará?

c) Quanto gastará quem comprar fichas de:

-3 fichas de canjica e duas de refrigerante: _____

-2 fichas de pasteis e 3 bolos de fubá: _____

-4 pipocas e 4 refrigerantes: _____

-5 pescarias e 3 pasteis: _____

Decomponha os números em unidades e escreva-os no quadro de classes e ordens.

EX.: 1.231 = 1000 + 200 + 30 + 1

A - 1.534 = _____

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES			
	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

escreva por extenso: _____ -

B - 2.409 =

CLASSE DOS MILHARES	CLASSE DAS UNIDADES SIMPLES			
	UNIDADES	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES

escreva por extenso: _____

A QUANTIDADE EM DINHEIRO QUE CLARA CONSEGUIU JUNTAR.



Agora responda:

a – quantas cédulas de 10 reais Clara conseguiu juntar?

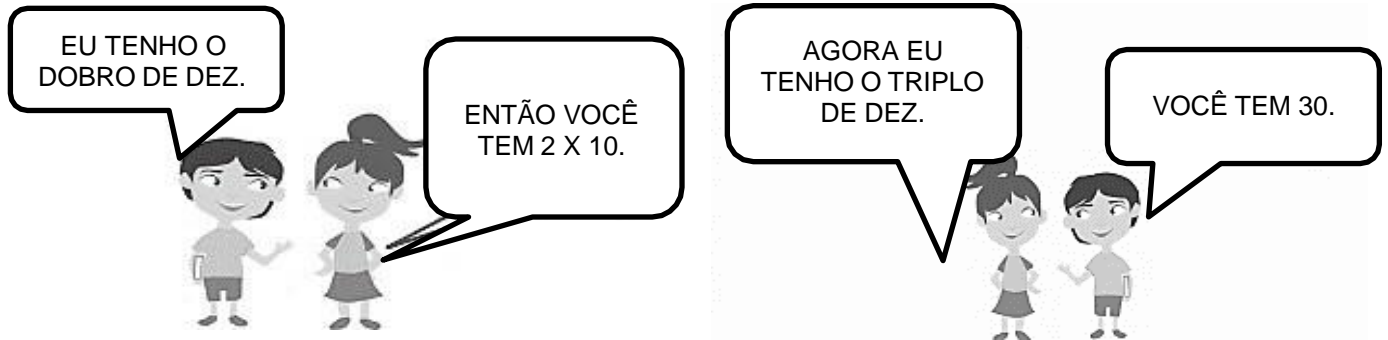
b – quantas moedas de 1 real Clara conseguiu juntar?

c – é possível Clara conseguir trocar suas moedas de 1 real por uma cédula de 10 reais? por quê?

d – complete a tabela, escrevendo a quantidade de cédulas de 10reais e moedas de 1 real que clara conseguiu juntar:

cédulas de 10 reais	moedas de 1 real




DOBRO E TRIPLO



quando multiplicamos um número por 2, obtemos o dobro desse número: **o dobro de $10 = 2 \times 10 = 20$**

quando multiplicamos um número por 3, obtemos o triplo desse número: **o triplo de $10 = 3 \times 10 = 30$**

COMPLETE A TABELA COM O DOBRO E O TRIPLO:

	DOBRO	TRIPLO
		
		
		

$1.579 + 354 + 75 =$

$485 + 267 =$

$800 - 376 =$

$2.653 - 530 =$

$923 \times 3 =$

$264 \times 6 =$

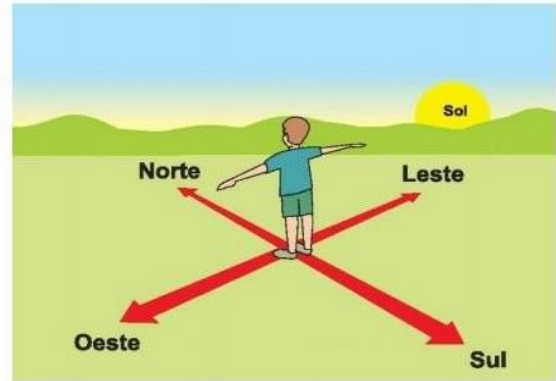
$86 \div 2 =$

$69 \div 2 =$

CIÊNCIAS

Podemos nos orientar observando o lado onde o Sol nasce ou se põe no horizonte. O Sol sempre nasce aproximadamente do mesmo lado no horizonte pela manhã. No fim da tarde, o sol se põe do lado oposto.

Se abrir os braços com a mão direita apontando para o lado onde o Sol nasce você terá a direção **Leste**. A direção **Oeste** está do lado oposto. A sua frente, estará a direção **Norte** e as suas costas estará a direção **Sul**.



Agora já relembramos algumas informações importantes sobre o assunto, vamos responder as questões.

- 1- Que ponto de referência pode ser usado para nos localizar na Terra?

- 2- Houve uma época em que as pessoas não tinham nenhum instrumento que pudesse ajudar a se localizar. Como elas faziam para não se perderem?

- 3- Que direções o Sol nos indica? Use a tabela abaixo e escreva as direções nela.

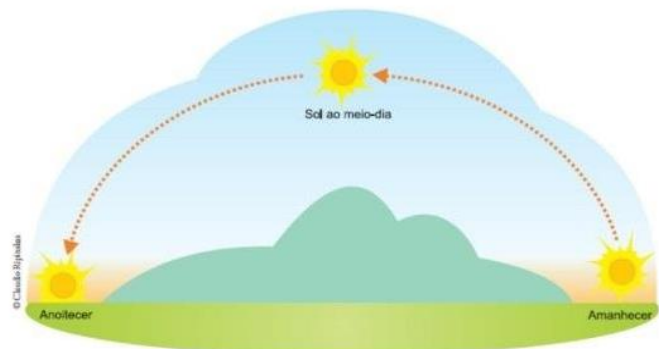


CIÊNCIAS

Observe a imagem ao lado e responda:

a) Como se chama o ponto onde o Sol pode ser visto no horizonte pela manhã? _____

b) Como se chama o outro ponto onde o Sol deixa de ser visto no horizonte no fim da tarde?



GEOGRAFIA

Observe as imagens.

Faça a listagem daquilo que pode ser observado nas duas paisagens.



RURAL	URBANA

CIÊNCIAS

Os microrganismos são seres vivos de tamanho pequeno, cujas dimensões não permitem que sejam observados a olho nu pelo homem. Assim, eles só podem ser visualizados ao microscópio. Os grupos de microrganismos que estudamos na videoaula 06 são: vírus, bactérias e fungos.

- Os **vírus** são organismos microscópicos (tão pequenos que não podem ser vistos sem ajuda de um microscópio) que **não possuem células**. Alguns vírus causam doenças ao homem. Alguns exemplos são: gripe, sarampo, febre amarela, meningite, caxumba, hepatite, aids, varíola e covid19.
- As **bactérias** podem ser encontradas em diversos ambientes e são capazes de suportar condições ambientais inóspitas à maioria dos seres vivos. Mesmo sendo imperceptíveis, as bactérias desenvolvem importantes funções no ambiente. Algumas bactérias podem causar doenças como a cólera, difteria, meningite, tuberculose.
- Os **fungos** possuem diversos tipos de habitat visto que são encontrados no solo, na água, nos vegetais, nos animais, no homem e nos detritos em geral. Os fungos são utilizados para diferentes fins, como na produção de medicamentos e até mesmo na produção de queijos. Alguns cogumelos, por exemplo são um tipo de fungo muito apreciado na culinária, sendo fonte de proteínas. Mas cuidado! Alguns são venenosos. Os cogumelos comestíveis são aqueles vendidos em mercados e feiras! Alguns fungos podem causar doenças relacionadas como micoses, sapinho, candidíase, entre outras.

Procure no caça-palavras quais palavras completam as frases abaixo.

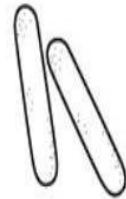
A _____ é uma forma de prevenir algumas doenças causadas por _____.

Já as _____ são tratadas com antibióticos.

Alguns _____ são utilizados na culinária.

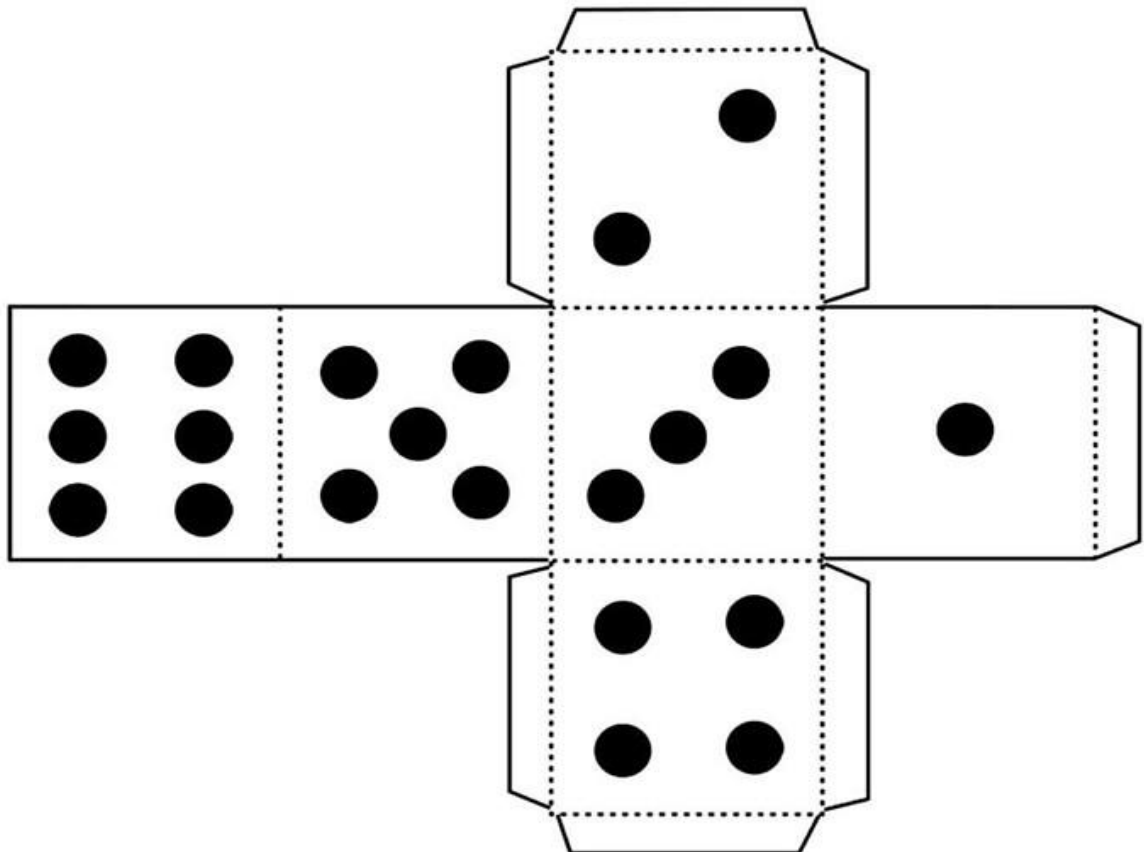
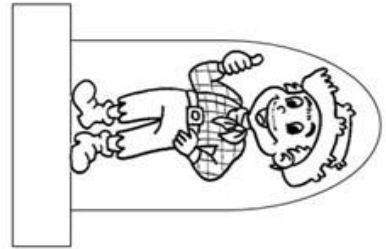
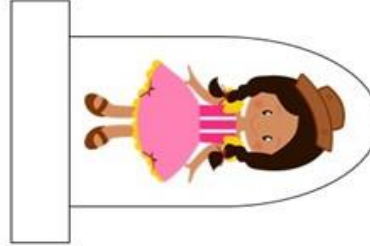
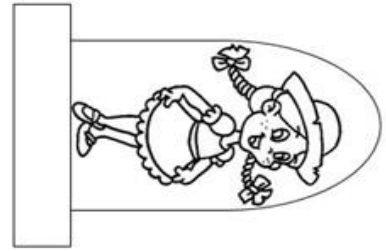
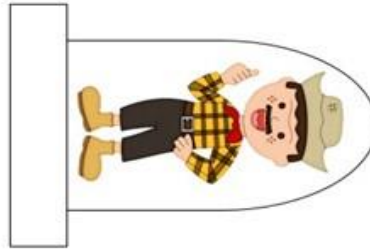


A	M	W	Q	D	X	H	R	X
N	D	V	A	C	I	N	A	H
T	R	L	L	J	C	F	B	J
I	O	N	J	Q	G	S	X	P
B	A	C	T	É	R	I	A	S
I	R	Z	D	X	L	R	H	H
Ó	Q	R	W	S	N	F	V	H
T	G	G	L	P	Q	S	Í	T
I	F	E	G	T	G	G	R	N
C	F	U	N	G	O	S	U	H
O	G	R	L	V	S	G	S	F

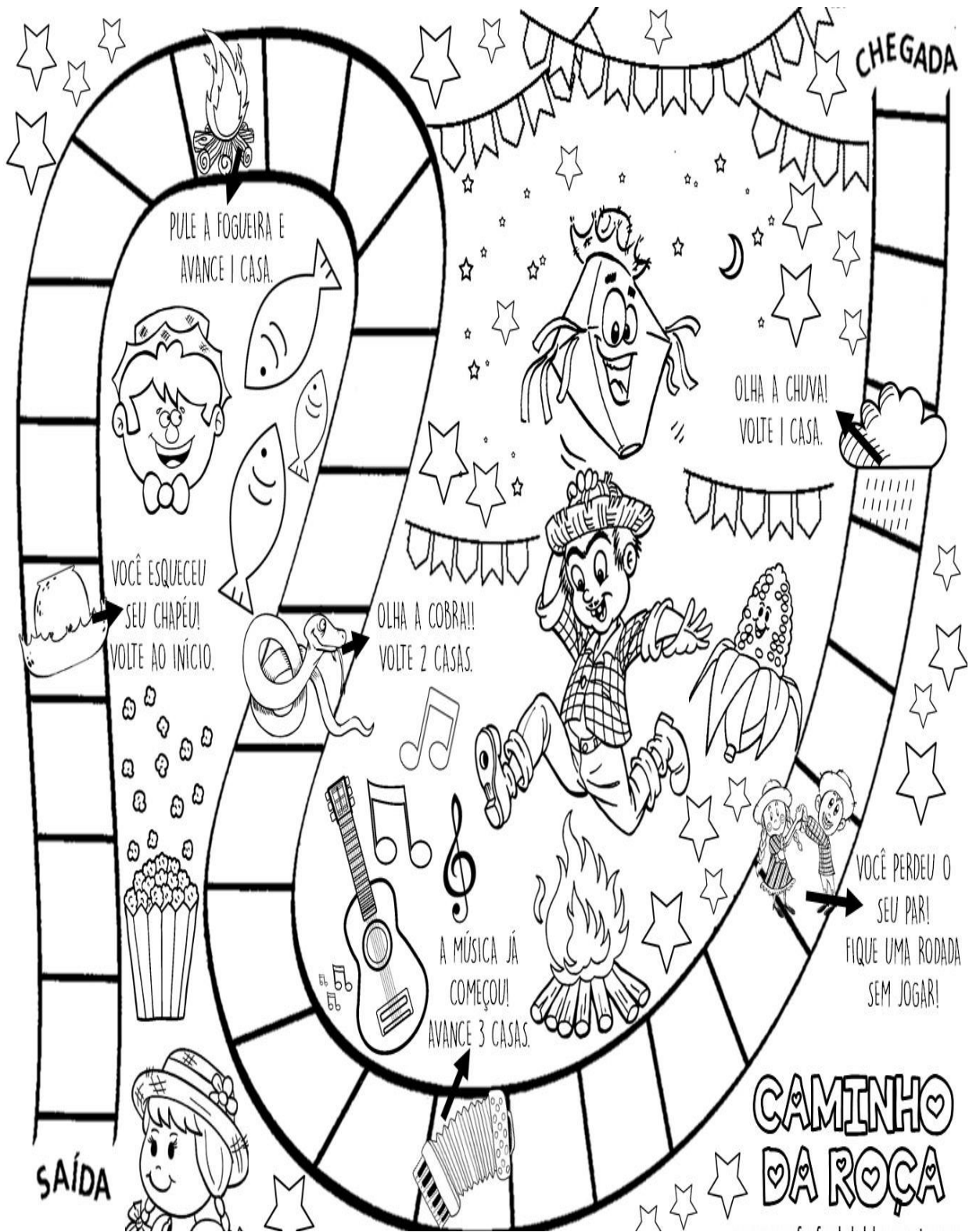


RECORTE O CASAL CAIPIRA PARA JOGAR NA TRILHA DO CAMINHO DA ROÇA E MONTE O DADO.

CAMINHO
DA ROÇA



TRILHA CAMINHO DA ROÇA



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Miriamveiga.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br

Apostila de Ciências cantinho do saber

Apostila de Geografia cantinho do saber