

# 6ª APOSTILA ATIVIDADES REMOTAS

PERÍODO: 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 E  
19/06



Professora: \_\_\_\_\_

3º ANO : A

### Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma seqüência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.

- A seqüência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.

- Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.

Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa - revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

### Aos pais!

Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.

Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.

Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) - 15 minutos são suficientes.

Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).

É importante que as crianças realizarem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo whatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

# CALENDÁRIO

## 2021

## JUNHO



**DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS**

03 – CORPUS CHRISTI



DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**1- OBSERVE O CALENDÁRIO E RESPONDA:**

A- EM QUE MÊS ESTAMOS? \_\_\_\_\_

B- QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO? \_\_\_\_\_

C- POR QUE O DIA 3 ESTÁ COM UMA COR DIFERENTE?

\_\_\_\_\_

D- QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA? E O ÚLTIMO?

1º- \_\_\_\_\_ ÚLTIMO- \_\_\_\_\_

E- QUAL É O DIA DA SEMANA QUE VOCÊ MAIS GOSTA E POR QUÊ?

\_\_\_\_\_

F- VOCÊ CONHECE ALGUÉM QUE FAZ ANIVERSÁRIO NO MÊS DE JUNHO? ESCREVA O NOME DESSAS PESSOAS.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

G- O MÊS DE JUNHO É FAMOSO POR CAUSAS DE QUAIS FESTAS? COMPLETE OS QUADRINHOS.

## AS FESTAS JUNINAS

CAMILA QUINTIERI

AS FESTAS JUNINAS ACONTECEM EM TODO O MÊS DE JUNHO.

SÃO FESTAS MUITO ANIMADAS E AS PESSOAS ADORAM DANÇAR QUADRILHA, UMA DANÇA TÍPICA ONDE CASAIS SE VESTEM DE CAPIRA PARA CELEBRAR O CASAMENTO DOS NOIVOS DA FESTA.

UMA GRANDE FOGUEIRA É CONSTRUIDA PARA ESQUENTAR A NOITE.

TEM TAMBÉM MUITAS COMIDAS TÍPICAS QUE SÃO SERVIDAS NAS BARRAQUINHAS DESTE ARRAIÁ, POR EXEMPLO: PIPOCA, CANJICA, BOLO DE MILHO, PASTEL, CHÁ DE AMENDOIM, PINHÃO ENTRE OUTROS.

AS BRINCADEIRAS SÃO GARANTIDAS TANTO PARA ADULTOS COMO PARA CRIANÇAS: TEM PESCARIA, ARREMESSO DE LATAS, BINGO E MUITO MAIS.

NESTAS FESTAS TAMBÉM COSTUMAM TOCAR MUITA MÚSICA SERTANEJA E A ALEGRIA É CONTAGIANTE.

UMA COISA QUE NÃO SE DEVE FAZER É SOLTAR BALÕES, POIS SE ELES CAIREM EM UMA FLORESTA OU EM ALGUMA CASA PODERÁ CAUSAR UM GRANDE INCÊNDIO.

EU AMO FESTAS JUNINAS E VOCÊ ME CONTA NO ESPAÇO ABAIXO?

## ATIVIDADES

RETIRE DO TEXTO:

DUAS PALAVRAS MONOSSÍLABAS: \_\_\_\_\_

DUAS PALAVRAS DISSÍLABAS: \_\_\_\_\_

DUAS PALAVRAS TRISSÍLABAS: \_\_\_\_\_

DUAS PALAVRAS POLISSÍLABAS: \_\_\_\_\_

PINTE DE VERDE 3 PALAVRAS QUE POSSUAM ENCONTRO VOCÁLICO.

PINTE DE AZUL 3 PALAVRAS QUE POSSUAM ENCONTRO CONSONANTAL.

SUBLINHE DE AMARELO 3 PALAVRAS QUE POSSUAM DÍGRAFO.



## CONVITE

Existem muitos tipos de convites: para festas de aniversário, formaturas, casamentos, desfiles, shows, festas escolares, entre outros.

Em um convite precisa ter os seguintes elementos:

- Nome da pessoa convidada;
- Data, horário e local do evento;
- Tipo de comemoração;
- Nome da pessoa ou instituição que faz o convite;

Em alguns casos, o tipo de traje que será usado na ocasião e a programação.



Agora é a sua vez!

MARIANA E RODRIGO ESTUDAM NA E.M “ MUNDO ENCANTADO” E A DIRETORA PEDIU AJUDA PARA ALGUMAS CRIANÇAS PARA MONTAR UM CONVITE PARA A FESTA JUNINA DA ESCOLA . AS CRIANÇAS FIZERAM UM MODELINHO MAS VC PODE AJUDÁ-LAS A COMPLETAR?



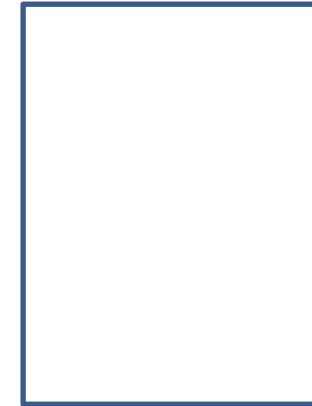
MARIANA E RODRIGO FORAM PASSEAR COM SEUS PAIS NA FESTA JUNINA DA ESCOLA. QUANDO CHEGARAM LÁ, LOGO QUISERAM COMER ALGUMAS COISINHAS E BRINCAR. SEU PAI DEU R\$ 50,00 (CINQUENTA REAIS) PARA ELES COMPRAREM O QUE QUISESSEM. AS CRIANÇAS FORAM ATÉ O CAIXA E VIRAM A TABELA DE PREÇOS:

**TABELA DE PREÇOS**

PASTEL_____	R\$ 5,00
CACHORRO QUENTE_____	R\$ 5,00
CALDO VERDE_____	R\$ 4,00
REFRIGERANTE_____	R\$ 4,00
CHÁ DE AMENDOIM_____	R\$ 3,00
CANJICA_____	R\$ 3,00
ARROZ DOCE_____	R\$ 3,00
BOLOS_____	R\$ 2,00
PIPOCA_____	R\$ 1,00
PESCA_____	R\$ 2,00
CAVALINHO_____	R\$ 2,00
BOCA DO PALHAÇO_____	R\$ 3,00



1- PRIMEIRO AS CRIANÇAS COMPRARAM 2 PASTÉIS E 2 REFRIGERANTES. QUAL O TOTAL DESTA COMPRA?



B-) CIRCULE AS NOTAS E MOEDAS QUE AS CRIANÇAS USARAM PARA PAGAR ESTA CONTA SEM PRECISAR RECEBER TROCO.



C-) DEPOIS DE COMEREM AS CRIANÇAS RESOLVERAM BRINCAR. COPRARAM ENTÃO 2 BILHETES DE PESCA E 2 BILHETES DA BOCA DO PALHAÇO. QUANTO AS CRIANÇAS GASTARAM NESTA COMPRA?



C-) QUAIS NOTAS E MOEDAS AS CRIANÇAS USARAM PARA PAGAR ESTA COMPRA CIRCULE-AS?



D-) OBSERVANDO AS NOTAS QUE VOCÊ NÃO CIRCULOU. QUANTO SOBROU DO DINHEIRO QUE AS CRIANÇAS GANHARAM DO PAI? DESENHE AQUI ESSAS NOTAS.



ESCREVA AQUI O QUE VOCÊ COMPRARIA DA TABELA DE PREÇOS COM O DINHEIRO QUE SOBROU ?

---



---



---



---



**LEIA O TEXTO COM ATENÇÃO**

RODRIGO ESTÁ NO 2º ANO E RESOLVEU BRINCAR DE FAZER UMA LISTA DE COISAS QUE TEM EM UMA FESTA JUNINA, PORÉM ELE ESCREVEU ALGUMAS PALAVRINHAS ERRADAS. VOCÊ PODE AJUDAR O MENINO A ESCREVER AS PALAVRAS CORRETAS?

BARACA: \_\_\_\_\_

DANSA: \_\_\_\_\_

XURRASCO: \_\_\_\_\_

REFRIJERANTE: \_\_\_\_\_

QUADRILA: \_\_\_\_\_

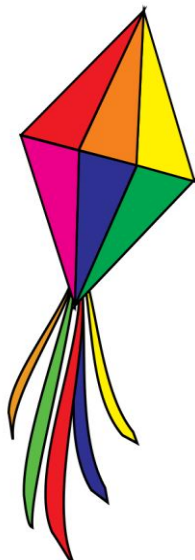
PICOCA: \_\_\_\_\_

BIGO: \_\_\_\_\_

CAPIRINHA: \_\_\_\_\_

MÚSICA: \_\_\_\_\_

FOGERA: \_\_\_\_\_



AJUDE A MARIANA A FAZER A LEITURA DESTE TEXTO.

VENHACÁMEUBALÃOZINHODIGAAONDEVOCÊVAI?VOUFUJINDO  
VOUPRALONGEVOUPRACASADOMEUPAI.

FOI FÁCIL REALIZAR ESTA LEITURA? POR QUÊ?

---



---



---

COM A AJUDA DA MAMÃE OU DE UM RESPONSÁVEL, REESCREVA O TEXTO ACIMA DE MANEIRA A FICAR MAIS FÁCIL PARA A SUA LEITURA E A DE MARIANA.

---



---



---



---



---



---



---



---



# Receita

A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.



A MÃE DE MARIANA IRÁ FAZER UMA RECEITA DE CULINÁRIA JUNINA PARA DOAR PARA A FESTA DA ESCOLA. ELA ESTÁ COM DÚVIDA DE QUAL RECEITA FAZER. FAÇA UMA PESQUISA DE UMA RECEITA BEM GOSTOSA QUE SE COSTUMA TER EM FESTAS JUNINAS E COPIE AQUI EMBAIXO PARA AJUDAR A MÃE DE MARIANA.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Resolva

$$\begin{array}{r} 278 \\ + 73 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 635 \\ + 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 562 \\ + 63 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 485 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ + 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 433 \\ + 98 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 559 \\ + 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 369 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 459 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ + 482 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 394 \\ + 468 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ + 428 \\ \hline \end{array}$$



# Jogo dos 7 ERROS



## CAÇA PALAVRAS JUNINAS

B	A	R	R	A	C	A	S	V	T	R	G	A	S	A	N	F	O
Q	A	M	E	N	D	O	I	M	A	P	C	N	P	A	M	L	M
S	D	N	C	X	E	S	M	H	M	I	H	O	F	O	G	U	N
Q	U	A	D	R	I	L	H	A	E	P	U	F	D	R	S	B	A
U	H	J	V	E	M	I	K	L	N	O	T	N	H	J	L	M	C
A	C	O	H	L	I	M	V	B	T	C	R	A	X	R	A	S	I
S	G	U	E	I	A	R	G	O	L	A	A	S	F	G	I	Y	A
O	B	R	A	R	F	G	I	U	O	J	S	E	C	L	R	U	C
T	J	K	L	N	M	B	V	N	L	R	C	L	H	Ç	A	J	I
N	C	H	Á	P	I	L	D	C	H	U	R	R	A	S	C	O	J
A	R	I	E	U	G	O	F	B	Ç	A	O	F	P	N	S	L	N
S	M	N	H	A	S	D	U	I	É	G	S	U	É	J	E	Ç	A
N	H	N	G	I	C	A	R	F	U	G	L	H	U	K	P	N	C



- AMENDOIM ARGOLA
- BANDEIRINHAS
- BARRACAS CANJICA
- CHAPÉU CHURRASCO FOGUEIRA
- MILHO PESCARIA PIPOCA
- QUADRILHA SANFONA SANTOS

# AÉCIO



Aécio de Andrade, pintor autodidata, natural de São Paulo, estado de São Paulo, Brasil, executa pintura a óleo e acrílico abordando temas populares brasileiros. Conta com obras em coleções particulares no Brasil e no exterior. Membro da Associação Internacional de Artes Plásticas - AIAP - UNESCO. Começou a expor suas obras em 1968, tendo participado de diversas exposições no Brasil e no Exterior.



DEPOIS DE FAZER A LEITURA SOBRE O PINTOR AÉCIO DE ANDRADE E CONHECER ALGUMAS DE SUAS PINTURAS , FAÇA NO QUADRO AO LADO UMA PINTURA BEM BONITA E COLORIDA DE FESTA JUNINA . DEPOIS TIRE UMA FOTO PARA COLOCAR NO GRUPO DA CLASSE.

80 | MATEMÁTICA

## SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ, ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM OS BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?

<b>MATHEUS</b>	<b>THIAGO</b>	<b>BRUNO</b>	<b>ROBERTA</b>
			

### AULA 1 - BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA







**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS PARA DISCUTIR QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR.

THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES E MATHEUS DISSE QUE GOSTA MUITO DA BARRACA DE PESCA.

MATHEUS MONTOU UMA ATIVIDADE PARA ROBERTA RESOLVER. VAMOS AJUDÁ-LA?

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATEUS QUE A BARACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?



82 | MATEMÁTICA

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

--

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?


E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

### AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

#### O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

A. APRESENTE OUTRA FORMA DE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA.

B. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E PEÇA PARA UM COLEGA ESCREVER A QUANTIDADE DO BRINQUEDO ESCOLHIDO DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

C. COM AS CARTELAS ABAIXO, QUAL NÚMERO É POSSÍVEL ESCREVER?

2 0 0 9

1 0 0 3 0 8

2 0 0 2 0 2

ANOTAÇÕES

---

---

---





## Palavras em jogo

Sons nasais: sílabas com **-ão**

Leia uma frase da fábula "O mosquito e o leão".

O **leão** sentiu as picadas e ficou muito furioso.

a) Encontre e pinte as palavras que terminam como leão.

I	M	Ã	P	T	B	A	L	Ã	O	E	V	Ã	O
P	Ã	O	L	B	O	T	Ã	O	E	P	I	Ã	O
Z	A	S	A	B	Ã	O	T	C	A	O	G	F	D

b) Escreva as palavras que você encontrou.

## Plural de palavras terminadas em **-ão**

Observe a quantidade de cada imagem e leia.

Singular	Plural
 <b>leão</b>	 <b>leões</b>
 <b>irmão</b>	 <b>irmãos</b>
 <b>cão</b>	 <b>cães</b>

Compare o plural das palavras e escreva uma conclusão no caderno.

### Outras letras para os sons nasais

- As palavras a seguir têm sons nasais indicados de formas diferentes. Leia-as e copie-as na coluna correspondente.

empada	maçã	computador	banco
canguru	pão	tubarão	cachimbo

Som nasal indicado por <b>ñ</b>	Som nasal indicado por <b>N</b>	Som nasal indicado por <b>M</b>

### Letra **M** antes de **P** e de **B**

#### Atividade oral e escrita

- Juntos, observem no quadro da atividade acima as palavras que têm som nasal indicado por **M**. Circulem as letras que vêm depois do **M** e escrevam-nas a seguir.
- Leiam as palavras do quadro e circulem as letras que vêm depois da letra **M**.
 

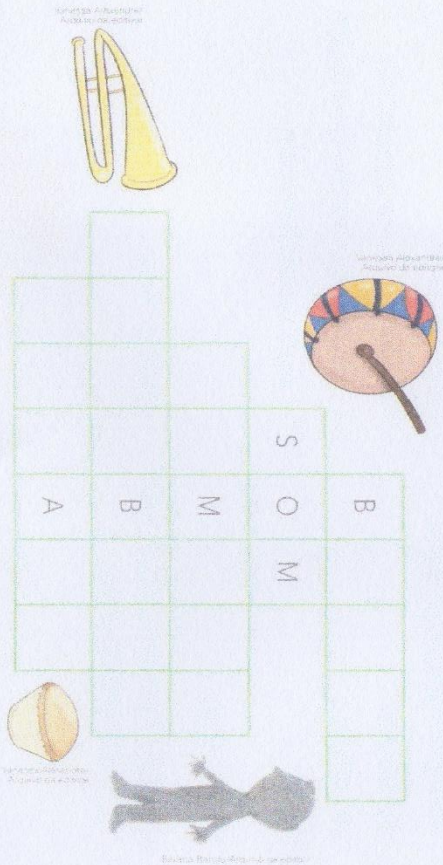
campo	tempo	bomba
Humberto	tampa	bumbo
- Formulem, juntos, uma regra para o uso da letra **M** nessas palavras.
  - Conversem sobre essa regra. A professora registrará na lousa.
  - Copiem abaixo o que foi registrado.

4 Usar **M** ou **N**?

Corrija as palavras acrescentando **M** ou **N**.

- a) setebro: \_\_\_\_\_
- b) xapu: \_\_\_\_\_
- c) bado: \_\_\_\_\_
- d) lipo: \_\_\_\_\_

5 Complete a cruzadinha.



B O M B O M  
 S A B A O

6 Em que palavra da cruzadinha um som nasal indicado por **M** não vem antes de **P** nem de **B**?

### Memória em jogo

Procure memorizar o trecho do poema a seguir e escreva-o na página 262.

#### Orangotango

Ora esta agora,  
 Você tocando tango!...  
 Pra alegrar a cara  
 Sempre emburrada  
 Do orangotango  
 [...]



Elias José. Um jeito bom de brincar.  
 São Paulo: FTD, 2002. p. 16.

# A Subtração

**Símbolo**

-

**Formato vertical**

$$\begin{array}{r} 43 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$

← MINUENDO  
← SUBTRAENDO  
← DIFERENÇA OU RESTO

**Formato horizontal**

$43 - 12 = \underline{\quad}$

**Resolução**

Resolva primeiro a coluna da UNIDADE

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 3 \\ -1 \quad 2 \\ \hline 1 \end{array}$$

Em seguida resolve a coluna da DEZENA

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 3 \\ -1 \quad 2 \\ \hline 3 \quad 1 \end{array}$$

**Subtração com reagrupamento**

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 2 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$  !

$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 12 \\ -1 \quad 3 \\ \hline 2 \quad 9 \end{array}$

$4 - 1 = 3$

$\begin{array}{r} 4 \quad 2 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 3 \quad 12 \\ -1 \quad 3 \\ \hline \end{array}$

**Propriedades da subtração**

$\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline 1 \end{array}$  ≠  $\begin{array}{r} 2 \\ -3 \\ \hline -1 \end{array}$

**Não comutativa: a ordem das parcelas altera o valor**

notebookdaprof.blogspot.com

## SUBTRAÇÃO COM REAGRUPAMENTO

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 1 \\ -3 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 1 \\ -4 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 3 \quad 1 \\ -1 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 9 \quad 4 \\ -3 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 4 \\ -3 \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 6 \quad 3 \\ -4 \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 2 \\ -2 \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 9 \quad 5 \\ -2 \quad 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 5 \quad 4 \\ -2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

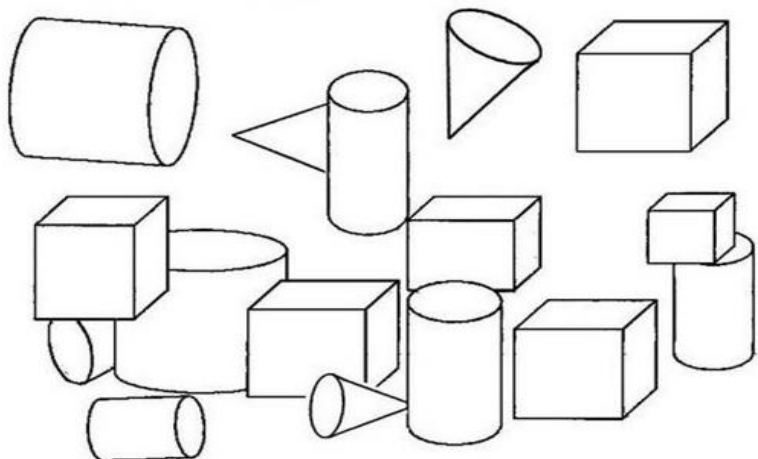
$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 7 \quad 6 \\ -4 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 4 \quad 5 \\ -2 \quad 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 8 \quad 7 \\ -5 \quad 9 \\ \hline \end{array}$$



5) Pinte os cones de azul, os cubos de vermelho e os cilindros de verde.



6) - Escreva o nome do sólido geométrico que cada figura lembra.



A bola lembra uma \_\_\_\_\_.



Um lápis lembra um \_\_\_\_\_.

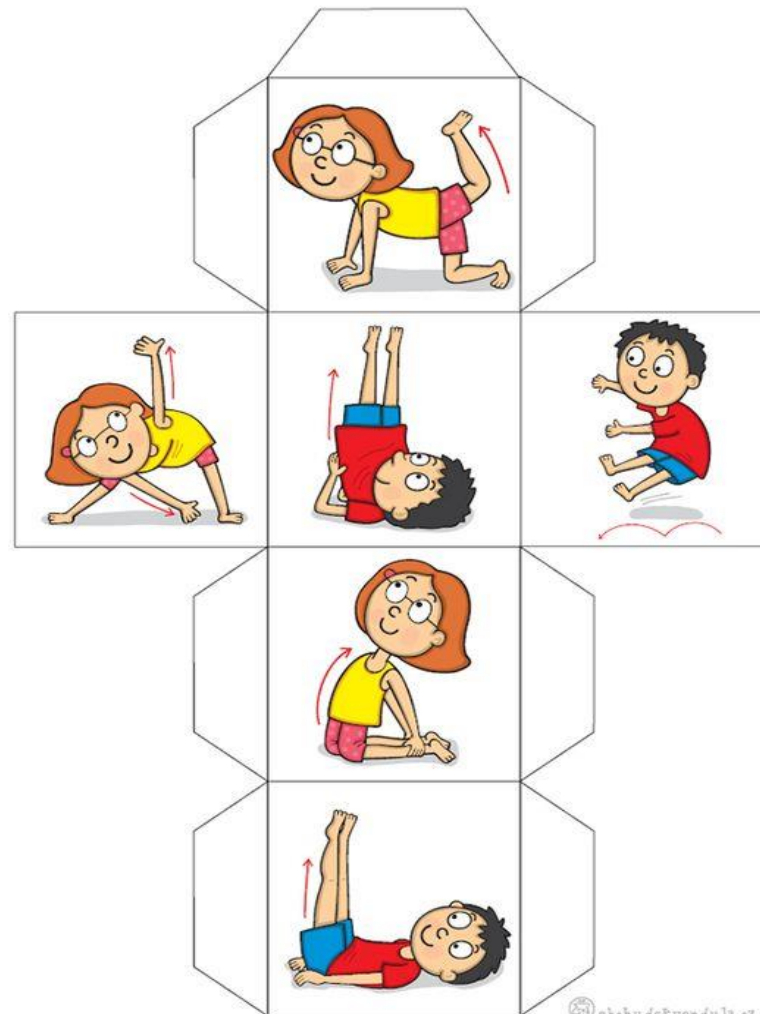


Um funil lembra um \_\_\_\_\_.

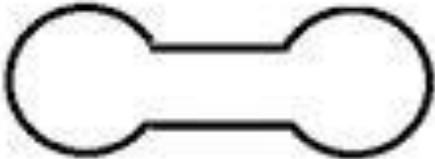
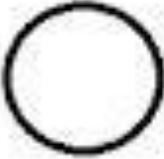
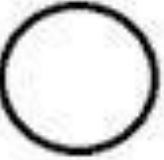





Um dado lembra um \_\_\_\_\_.

RECORTE E MONTE O DADO DE EXERCÍCIOS DIVERTIDOS. VOCÊ DEVERÁ JOGAR O DADO E FAZER O EXERCÍCIO QUE CAIR POR 5 VEZES CADA JOGADA ( FAÇA NO MÍNIMO 5 JOGADAS). CONVIDE ALGUÉM PARA SE MOVIMENTAR COM VOCÊ TAMBÉM, TENHO CERTEZA QUE SERÁ MUITO DIVERTIDO. FAÇA UM VÍDEO E POSTE NO GRUPO PARA COMPARTILHAR A DIVERSÃO!!!



**SUBTRAÇÃO**

	D		U
			
-			
			

 **PINTE, RECORTE E MONTE O BONEQUINHO.**



REFERÊNCIAS

<https://1.bp.blogspot.com/-9jzAGGeavig/X7xArpCTw2I/AAAAAAAAfDI/XNKshHZQmksDojXBtUDI8v-LegbHMOwvQCLcBGAsYHQ/s1040/Slide6.JPG>  
<https://obarquinhocultural.files.wordpress.com/2015/06/1402571741.jpg>  
[https://www.desenhosparapintar.org/wp-content/uploads/2016/05/festa\\_junina\\_desenhos\\_para\\_imprimir\\_colorir\\_pintar-5.png](https://www.desenhosparapintar.org/wp-content/uploads/2016/05/festa_junina_desenhos_para_imprimir_colorir_pintar-5.png)  
<https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRIMad6xXovPGj563RQNVzNIGnT1o8w2QD7BQ&usqp=CAU>  
<https://portal.educacao.go.gov.br/wp-content/uploads/2021/03/CONVITE.jpg>  
<https://i.pinimg.com/736x/71/3b/cd/713bcdbaea13adb8dbfd5046772ba434.jpg>  
<https://i.pinimg.com/originals/11/1f/67/111f67e90cef4c1bdbf200530396580d.png>  
<https://www.soescola.com/wp-content/uploads/2017/08/genero-textual-receita.jpg>  
[http://4.bp.blogspot.com/-ltrUT4Vc5aA/XFuMqmAwZ6I/AAAAAAAAAN\\_4/Ci22zSF-Ylwt2gsYXJa\\_B4hGT3U3JhByACK4BGAYYcW/s1600/GERADOR%2BDE%2BCONINHAS%2BARMADAS%2B-%2BALTERADAS%2B03%2B23%2B5-22-2018.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-ltrUT4Vc5aA/XFuMqmAwZ6I/AAAAAAAAAN_4/Ci22zSF-Ylwt2gsYXJa_B4hGT3U3JhByACK4BGAYYcW/s1600/GERADOR%2BDE%2BCONINHAS%2BARMADAS%2B-%2BALTERADAS%2B03%2B23%2B5-22-2018.jpg)  
<https://i.pinimg.com/474x/44/94/73/4494736b6bbcf3601c7332ebcbaf4a34.jpg>  
<https://image.slidesharecdn.com/festajunina-110525191851-phpapp01/95/festajunina-3-728.jpg?cb=1306351811>  
<https://i.pinimg.com/564x/ce/5e/fa/ce5efa830e7db39e419591fb9bd8483d.jpg>  
<https://i.pinimg.com/564x/cf/16/2c/cf162cb8b70c50945bb5a3359d3c2be1.jpg>  
<https://i.pinimg.com/564x/ea/35/21/ea35213a1a524920a8ba30d378892e61.jpg>  
[http://4.bp.blogspot.com/-PrAq\\_Y45jbc/UDLTVW7WPnl/AAAAAAAAADBI/bSnNxw4KyJg/s1600/Matem%25C3%25A1tica%2B-%2Bpol%25C3%25ADgonos%2B6.jpg](http://4.bp.blogspot.com/-PrAq_Y45jbc/UDLTVW7WPnl/AAAAAAAAADBI/bSnNxw4KyJg/s1600/Matem%25C3%25A1tica%2B-%2Bpol%25C3%25ADgonos%2B6.jpg)  
<https://i.pinimg.com/564x/68/a3/53/68a353082f9e6b68d13469954b020610.jpg>  
<https://i.pinimg.com/originals/10/77/20/1077206ac0178f4b254a5043a45173c2.png>

