



Prefeitura da Estância Turística de

**IBIÚNA**

TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.

Av. São Sebastião, 192. 4º Piso. Centro. Fones: (15) 3248 1292. 3248 1574. Email: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com



**EM TEREZA FALCI**

**EM BAIRRO RECANTO PRIMAVERA**

**2º BIMESTRE**

**BLOCO 6 07/06 A 19/06**



**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA MIÚCHA**

**2º ANO**

**2021**

**ORIENTAÇÕES IMPORTANTES:**

- ✓ **RESERVAR UM LUGAR LIMPO E TRANQUILO PARA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES**
  
- ✓ **NÃO DEIXE AS ATIVIDADES ACUMULAREM, RESERVE UM TEMPO DIÁRIO**
  
- ✓ **AJUDAR NÃO É REALIZAR A ATIVIDADE PELA CRIANÇA! SE NECESSÁRIO SOLICITE AJUDA E LEMBRE-SE ESTOU A DISPOSIÇÃO PARA TIRAR DÚVIDAS, ME PROCURE NO WHATSAPP**
  
- ✓ **REALIZE SUAS ATIVIDADES COM CAPRICHOS!**
  
- ✓ **FIQUE DE OLHO NO GRUPO DE WHATSAPP, PARTICIPE!!!**

***SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE!!!***

***LEMBRE-SE ESTAMOS JUNTOS POR UM BEM COMUM, O MELHOR PARA AS CRIANÇAS***

***INCENTIVE A LEITURA, LEIAM COM AS CRIANÇAS!***

***APROVEITEM CADA MOMENTO EM CASA, PARA QUE ELES PERCEBAM A IMPORTÂNCIA DE ESTUDAR E TENHAM PRAZER EM REALIZAR SUAS ATIVIDADES***

**AOS PAIS:**

**OBRIGADA POR SUA DEDICAÇÃO E EMPENHO, SEM ISSO MEU TRABALHO SERIA IMPOSSÍVEL!!!!**

**PROFª MIÚCHA**

**ROTEIRO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES NO LIVRO DIDÁTICO:**

**AVISO IMPORTANTE:**

- ✓ **CUIDE DO SEU LIVRO**
- ✓ **MANTENHA-O LIMPO E SEM RASGAR**
- ✓ **A PROFEESORA ENVIOU SEU LIVRO EM UMA SACOLINHA E É NELA QUE SEU LIVRO DEVE RETORNAR PARA CORREÇÃO**
- ✓ **NÃO PERCA SEU LIVRO**

**ATIVIDADES DESSE BLOCO:**

- ✓ **LÍNGUA PORTUGUESA**

- **PÁGINAS 36 A 38**

**LEITURA: LENGALINGUA**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO 2, 3, 4, 5**

- **PÁGINAS 43 A 45**

**SINGULAR E PLURAL**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7**

- **PÁGINAS 46 E 47**

**LETRAS D/T**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4**

**REALIZAR ATIVIDADE 5 NAS PÁGINAS 257 E 267**

- **PÁGINAS 48 A 50**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4**

✓ **MATEMÁTICA**

- **PÁGINAS 23 A 25**

**AGRUPAMENTO DE 10 EM 10**

- **PÁGINAS 26 E 27**

**UTILIZANDO FICHAS**

- **PÁGINAS 28 E 29**

**UTILIZANDO O DINHEIRO**

- **PÁGINAS 30 A 33**

**ORDEM DOS NÚMEROS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 E 11**

- **PÁGINAS 55 A 57**

**ROLAM OU NÃO ROLAM**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7**

✓ **HISTÓRIA**

- **PÁGINAS 12**

**LEITURA**

- **PÁGINAS 14 E 15**

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DOS DOCUMENTOS PESSOAIS**

**REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 15**

- **PÁGINAS 16 E 17**

**LEITURA E REALIZAR AS ATIVIDADES**

✓ **GEOGRAFIA**

- **PÁGINAS 118 E 121**

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS**

**REALIZAR AS ATIVIDADES**

- **PÁGINA 125**

**LEITURA**

**REALIZAR ATIVIDADE 2**

- **PÁGINA 127**

**JOGO DA TRILHA**

✓ **CIÊNCIAS**

- **PÁGINAS 12 A 15**

**LEITURA**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4**

- **PÁGINAS 16 E 17**

**LEITURA DA ENTREVISTA**

**REALIZAR AS ATIVIDADES 1 E 2**

- **PÁGINAS 18 E 19**

**LEITURA**

**REALIZAR ATIVIDADE 1**

✓ **LIVRO APRENDER SEMPRE**

- **LÍNGUA PORTUGUESA**

**PÁGINAS 8 E 9**

**AULA 3 E 4**

- **MATEMÁTICA**

**PÁGINAS 78 A 83**

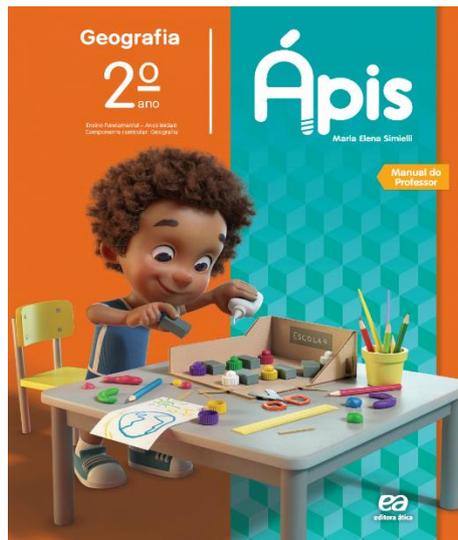
**AULAS 1, 2, 3 E 4**

**OBS: AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO NOSSO GRUPO**

**BONS ESTUDOS!!!!!!**

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINA 118

OBSERVAÇÃO DE IMAGENS SOBRE A POLUIÇÃO DA ÁGUA

- PÁGINA 119

OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E LEITURA SOBRE DESPERDÍCIO DE ÁGUA E PROTEÇÃO DO SOLO

- PÁGINA 120

LEITURA DO TEXTO, OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E REALIZAR ATIVIDADE 3

- PÁGINA 121

LEITURA DO TEXTO E REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1 E 2

- PÁGINA 125

LEITURA DA MÚSICA “HERDEIROS DO FUTURO” E REALIZAR ATIVIDADE 2

- PÁGINA 127

REALIZAR O JOGO DA TRILHA

VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



SEMANA DO MEIO AMBIENTE

PROFESSOR(A) \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_

IDEIA CRIATIVA

DE OLHO NOS FATOS!

Observe o número de crianças complete os quadros e resolva as operações.



+ 10 = \_\_\_\_\_

- 8 = \_\_\_\_\_

- 5 = \_\_\_\_\_

+ 12 = \_\_\_\_\_

+ 21 = \_\_\_\_\_

- 10 = \_\_\_\_\_

+ 7 = \_\_\_\_\_

PINTE A RESPOSTA CORRETA:

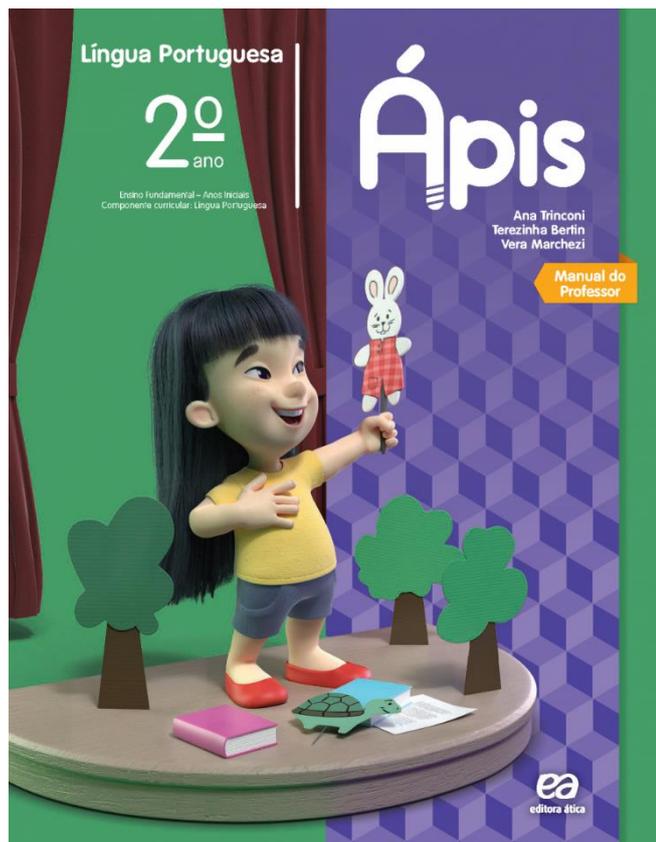
PODEMOS DIZER QUE TEMOS UMA DEZENA DE CRIANÇAS?

VERDADEIRO

FALSO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA



- PÁGINAS 36 A 38

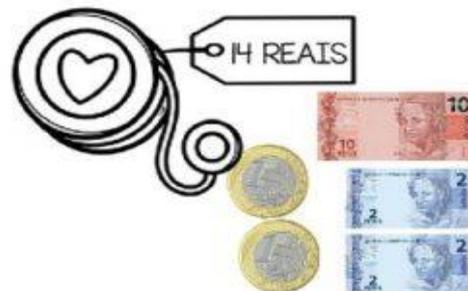
**LEITURA DA LENGUA LENGUA: A CASA DO SEU DAMIÃO**

**REALIZAR AS ATIVIDADES DE INTERPRETAÇÃO 2, 3, 4 E 5**

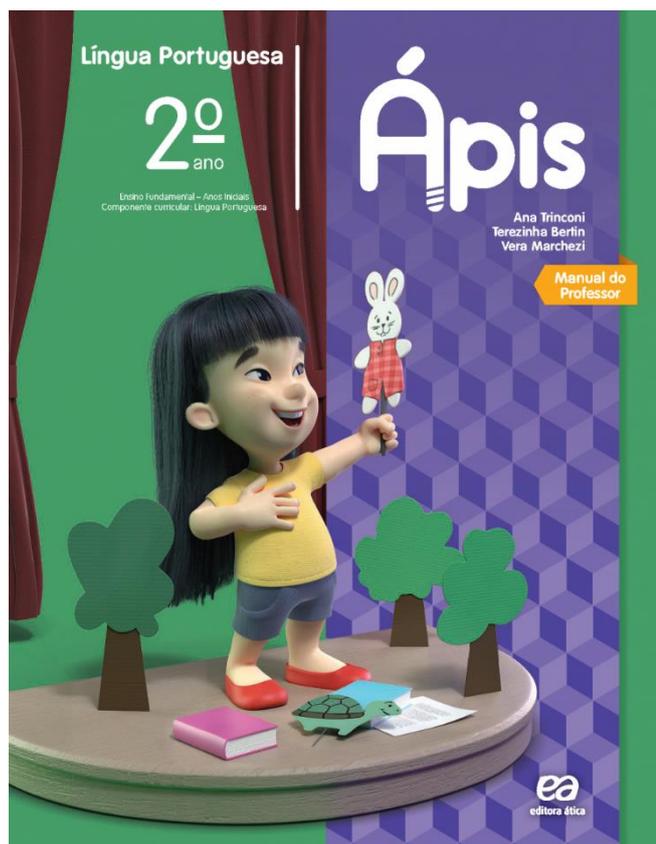
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

5 - OBSERVE O PREÇO DO PRODUTO E FAÇA UM "X" NA QUANTIA QUE REPRESENTA O VALOR.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINAS 43 A 45

**SINGULAR E PLURAL**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 5, 6 E 7**

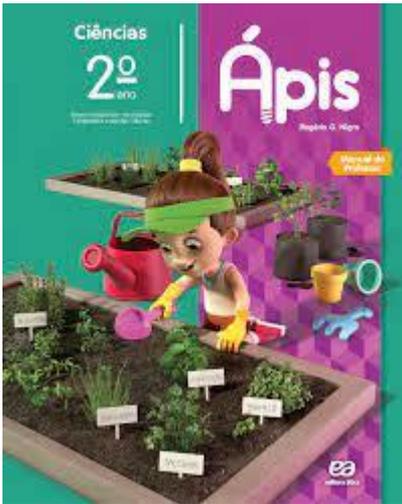
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

COMPLETE OS QUADRINHOS COM OS  
NÚMEROS FALTOSOS.

$8 + \square = 15$	$\square + 9 = 14$
$\square + 5 = 12$	$8 + \square = 15$
$7 + \square = 16$	$\square + 6 = 11$
$\square + 2 = 11$	$9 + \square = 12$
$3 + \square = 10$	$\square + 5 = 14$
$\square + 9 = 18$	$6 + \square = 16$
$8 + \square = 16$	$\square + 2 = 10$
$\square + 5 = 13$	$6 + \square = 13$
$8 + \square = 12$	$\square + 7 = 11$

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINAS 12

LEITURA DO TEXTO, TROCANDO FIGURAS POR PALAVRAS

- PÁGINA 13

OBSERVAR IMAGENS E NOMEAR, USE BANCO DE PALAVRAS

- PÁGINAS 14 E 15

REALIZAR AS ATIVIDADES 2, 3 E 4

- PÁGINAS 16 E 17

LEITURA DA ENTREVISTA

REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES 1 E 2

- PÁGINAS 18 E 19

LEITURA DO TEXTO “A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS”

REALIZAR ATIVIDADE 1, COMPLETAR O TEXTO COM AS PALAVRAS DO QUADRO

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_/\_\_/\_\_

RESOLVAS AS ADIÇÕES E LIGUE NAS RESPOSTAS:

$4+7$

11

9

$5+4$

$5+6$

12

10

$7+3$

$8+7$

18

14

$9+5$

$9+9$

15

16

$8+8$

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

$5 - 4 =$

$6 - 4 =$

$8 - 7 =$

$9 - 3 =$

$5 - 0 =$

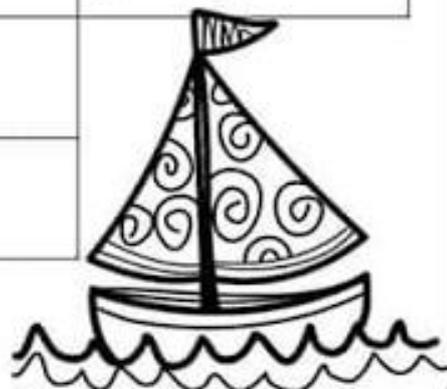
$7 - 3 =$

$8 - 6 =$

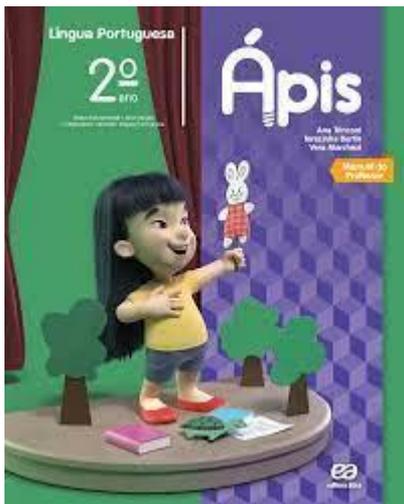
$4 - 3 =$

$7 - 7 =$

$9 - 1 =$



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINAS 46 E 47

REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3 E 4

ATIVIDADE 5 REALIZAR NAS PÁGINAS 257 E 267

LETRAS T/D

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# CRUZA-T ou D

The maze is composed of a grid of clover-like shapes. The path starts at a landscape with a sun and clouds, goes through a rabbit, a toucan, a telephone, and ends at a boy cutting a pie. There are also illustrations of a tiger, a cupcake, and a telephone handset.

T	D
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

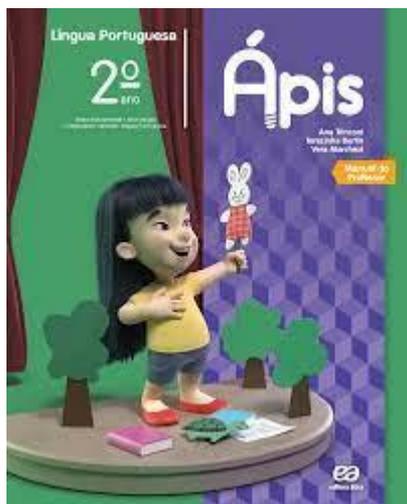
Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_\_\_

# COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1					6				10
	12			15			18		
		23	24			27			30
	32		34					39	
41				45		47			50
		53			56			59	
	62		64			67			
71				75			78		80
	82		84				88	89	
		93			96	97			100

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINAS 48 E 49

REALIZAR ATIVIDADES 1,2,3 E 4

- PÁGINA 50

JOGO DOS 7 ERROS

AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO

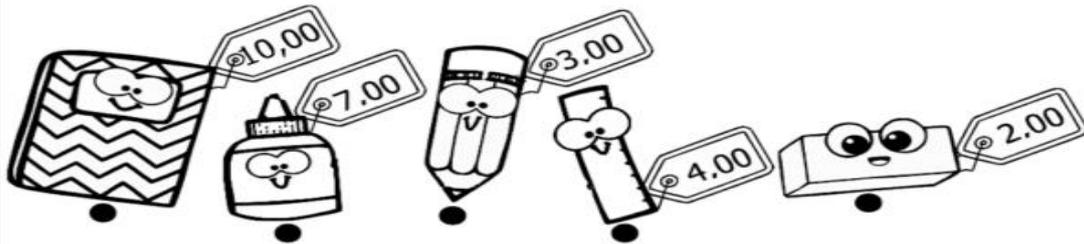
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_  
DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_



### SISTEMA MONETARIO

OBSERVE OS VALORES E LIGUE CADA OBJETO AO VALOR INDICADO.

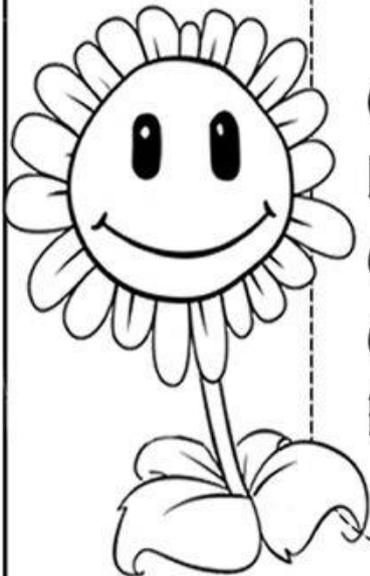


NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_ PROFESSOR(A): \_\_\_\_\_  
EU SOU: \_\_\_\_\_

1- PROCURE E CIRCULE NA POESIA, TODAS AS PALAVRAS QUE RIMAM.



A FLOR AMARELA

OLHA A JANELA  
DA BELA ARABELA  
QUE FLOR É AQUELA  
QUE ARABELA MOLHA?  
É UMA FLOR AMARELA.

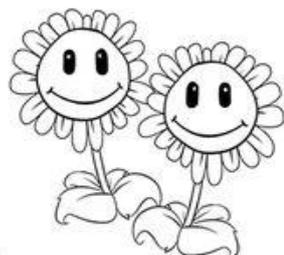


CECÍLIA MEIRELES.

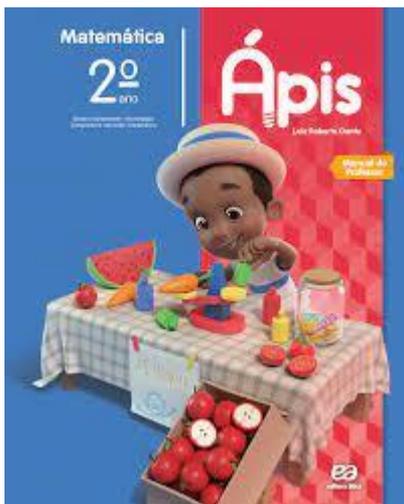
2- COMPLETE A POESIA COM AS PALAVRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

A FLOR AMARELA

OLHA A \_\_\_\_\_  
DA BELA \_\_\_\_\_  
QUE FLOR É \_\_\_\_\_  
QUE \_\_\_\_\_ MOLHA?  
É UMA FLOR \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



**RECURSOS PARA FACILITAR A CONTAGEM**

- **PÁGINAS 23**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2**

- **PÁGINAS 24 E 25**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2**

- **PÁGINAS 26 E 27**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 , 2 E 3**

- **PÁGINAS 28 E 29**

**REALIZAR ATIVIDADES 2 E 3**

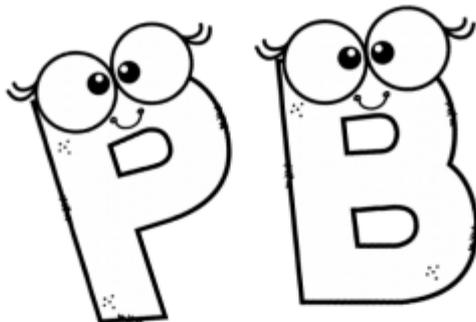
**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_

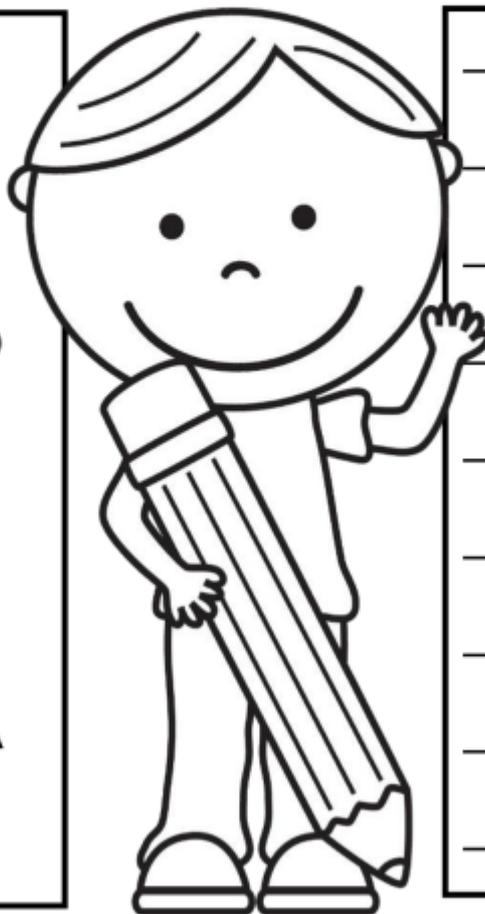
DATA

Nome:  Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

### COMPLETE COM P OU B

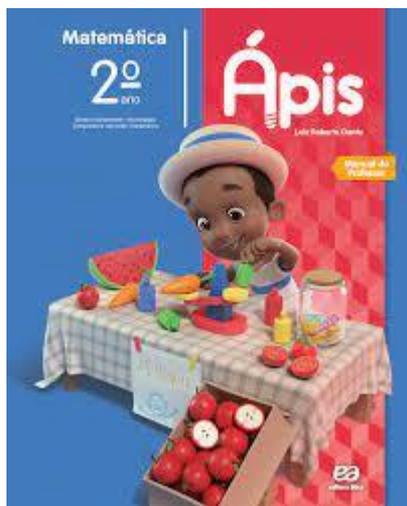


\_\_\_ATO  
 \_\_\_OLA  
 \_\_\_OMBO  
 \_\_\_ALHAÇO  
 \_\_\_ANANA  
 \_\_\_EPINO  
 \_\_\_IANO  
 \_\_\_OLACHA  
 \_\_\_ATATA



\_\_\_IPA  
 \_\_\_IPOCA  
 \_\_\_ENTE  
 \_\_\_ONÉ  
 \_\_\_ETECA  
 \_\_\_ULO  
 \_\_\_UZINA  
 \_\_\_IA  
 \_\_\_IA

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



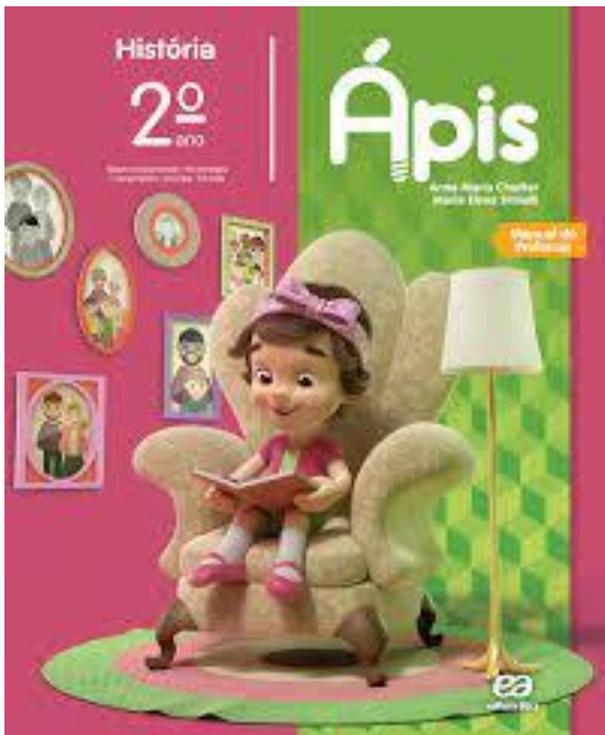
- PÁGINAS 55 A 57

**ROLAM OU NÃO ROLAM?**

**REALIZAR ATIVIDADES 1, 2, 3, 4, 6 E 7**

- **AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINA 12

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DA ÁRVORE GENEALÓGICA**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

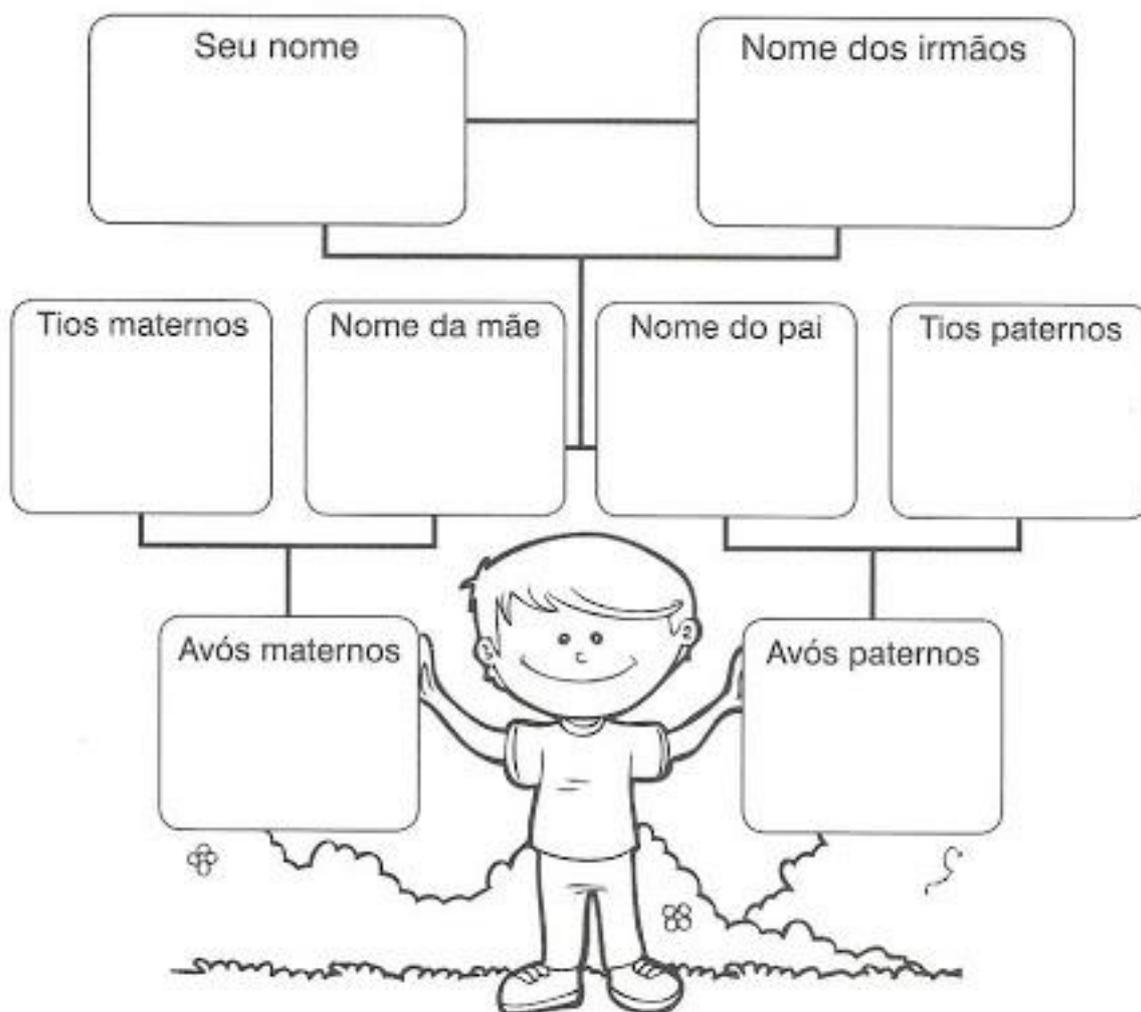
**Atividade 2**

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_/\_\_/\_\_

### Família

Complete a composição de sua família, escrevendo os nomes.



NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ data: \_\_\_\_\_

Pinte de acordo com a legenda:

10-2

12-2

10-5

9-1

11-3

8-4

10-1

14-3

18-6

11-0

14-6

16-4

15-4

13-2

9-3

15-7

12-3

11-1

12-4

10-3

7-2

14-2

17-7

13-5

12-1

13-7

10-4

7-1

12-6

15-9

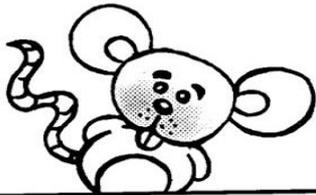
5= VERMELHO	7= MARROM	9= LARANJA	11= ROXO
6= VERDE	8= AZUL	10= AMARELO	12= ROSA

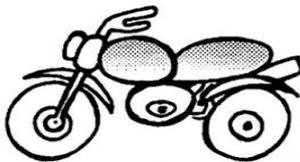
Atividades Suzano

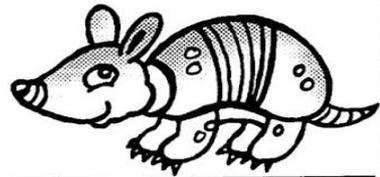
NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

# DITADO SILÁBICO

✏ Escreva as palavras e, depois, separe-as em sílabas.

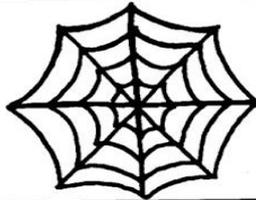


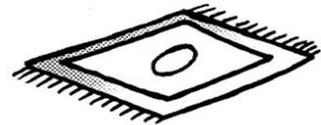





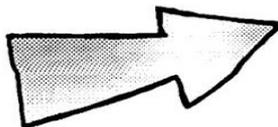






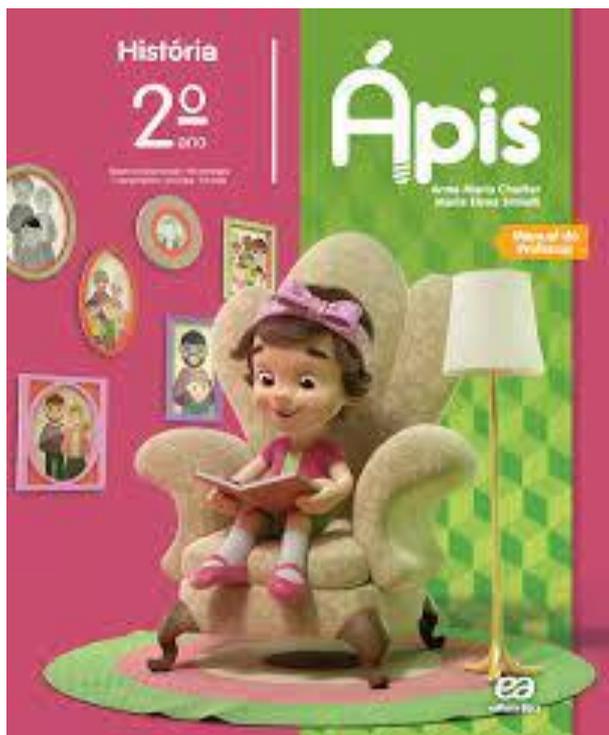








NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_



- PÁGINAS: 14 E 15

**LEITURA E OBSERVAÇÃO DOS DOCUMENTOS PESSOAIS**

**REALIZAR ATIVIDADE 1 DA PÁGINA 15**

- PÁGINAS 16 E 17

**REALIZAR LEITURA E OBSERVAÇÃO DE IMAGENS**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2 PÁGINA 16**

**REALIZAR ATIVIDADES 1 E 2 PÁGINA 17**

**AGUARDE VÍDEO AULA EXPLICATIVA NO GRUPO.**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

13

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**O CACHORRINHO DE EDU**

BIDU É O CACHORRINHO DE EDU.

BIDU É UM CACHORRINHO MUITO ESPERTO E LEVADO.

ELE ADORA CORRER ATRÁS DOS GATOS QUE ENTRAM EM SEU QUINTAL.



TODAS AS TARDES, EDU LEVA BIDU PARA BRINCAR NA PRACINHA DA RUA. OS DOIS SE DIVERTEM BASTANTE E VOLTAM PARA CASA CANSADOS.

KÁTIA TEIXEIRA

**COMPREENSÃO DO TEXTO**

1. QUEM É BIDU?

2. BIDU É UM CACHORRINHO:

- MUITO GULOSO
- ESPERTO E LEVADO
- TRAPALHÃO

teiapedagogica



www.katiateixeira.com



31 98860 3373





NOME: \_\_\_\_\_ DATA



- PÁGINAS 8 E 9

#### AULA 3 E 4

- ✓ MINHAS PREFERÊNCIAS

#### COMPLETAR SUA TABELA DE PREFERÊNCIAS

- ✓ PREFERÊNCIAS DA PROFESSORA

A PROFESSORA ENVIARÁ UM ÁUDIO SOBRE AS PREFERÊNCIAS DELA PARA QUE SEJA COMPLETADO A TABELA

**EM “BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”**

**BLOCO 6**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA**



- **PÁGINAS 78 A 83**

**AULAS 1, 2, 3 E 4**

**AGUARDAR VÍDEO EXPLICATIVO NO GRUPO**

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

PULA FOGUEIRA IAIÁ... PULA FOGUEIRA IOIÔ  
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR...

QUE TAL ANOTAR AQUI PALAVRAS  
RELACIONADAS AO TEMA:



# FESTAS JUNINAS

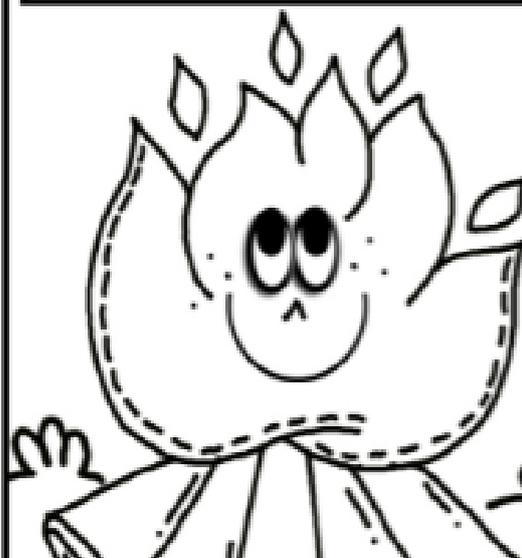


--

--

--

--



--

--

# DESCUBRA OS 7 ERROS



Proprietariedade de todos os direitos reservados. Não se permite a reprodução, a distribuição, a venda, a utilização, a cópia ou a impressão sem a autorização expressa do autor.

NOME: \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_\_

• Fatos e Operações •

• Resolva os fatos e as operações:



The illustration shows a girl with a polka-dot headband and a floral necklace, holding a checkered flag. A bee is flying nearby.

$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 9 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 9 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 8 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 7 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 7 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$



## BIBLIOGRAFIA:

- [www.pinterest.com.br](http://www.pinterest.com.br)
- LIVRO ÁPIS PARA 2º ANO
- APRENDER SEMPRE