

**PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA**



**E. M. “Vereador Lourival Correia de Araújo”**

**APOSTILA Nº 06**

**3º Ano A – 2021 (PROFESSORA: DELMA)**

***PERÍODO: 07/06/21 à 19/06/21***



**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS**

**DIA INTERNACIONAL  
DO MEIO AMBIENTE**



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

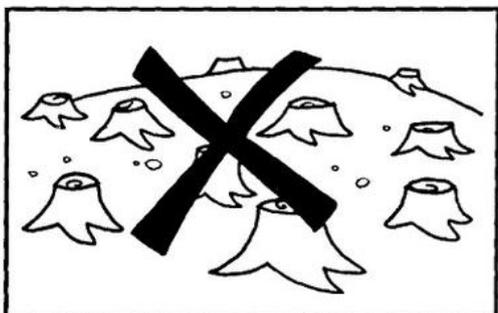
Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

OBSERVE AS IMAGENS E ESCREVA FRASES DO QUE DEVE E DO QUE NÃO DEVE FAZER AO MEIO AMBIENTE PARA PRESERVÁ-LO.

# 5 DE JUNHO DIA DO MEIO AMBIENTE

COMO PROTEGER O MEIO AMBIENTE?










E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"  
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 07/06/2020

**MATEMÁTICA**

ACOMPANHE AS AULAS NO CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO

E PINTE OS DIAS QUE FIZER AS ATIVIDADES



**CALENDÁRIO**  
**2021**

DATA COMEMORATIVAS DO MÊS 

03 - CORPUS CHRISTI

**JUNHO**

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 08/06/2020

LÍNGUA PORTUGUESA



# Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

folha  
dentro  
rio

caçador  
água  
pomba

perigo  
amiga  
rede

## A FORMIGA E A POMBA

Uma formiga sedenta veio à margem do rio para beber \_\_\_\_\_. Para alcançá-la, devia descer por uma folha de grama. Quando assim fazia, escorregou e caiu \_\_\_\_\_ da correnteza.

Uma \_\_\_\_\_, pousada numa árvore próxima, viu a formiga em perigo. Rapidamente, arrancou uma \_\_\_\_\_ da árvore e deixou-a cair no \_\_\_\_\_, perto da formiga, que pode subir nela e flutuar até a margem.

Logo que alcançou a terra, a formiga viu um \_\_\_\_\_ de pássaros, que se escondia atrás duma árvore, com uma rede nas mãos. Vendo que a pomba corria \_\_\_\_\_, correu até o caçador e mordeu-lhe o calcanhar. A dor fez o caçador largar a \_\_\_\_\_ e a pomba fugiu para um ramo mais alto.

De lá, ela arrulhou para a formiga:

- Obrigada, querida \_\_\_\_\_.

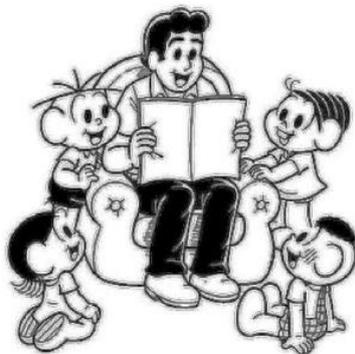
***Uma boa ação se paga com outra.***



NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 09/06/2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**



# Fábula

Complete a fábula com as palavras do quadro abaixo :

ouro	gansa	dinheiro
tesouro	ricos	fazendeiro
dias	mercado	igual

## A gansa dos ovos de ouro

Certa manhã, um \_\_\_\_\_ descobriu que sua gansa tinha posto um ovo de \_\_\_\_\_, Apanhou o ovo, correu para casa, mostrou-o à mulher, dizendo:

\_\_ Veja! Estamos \_\_\_\_\_!

Levou o ovo ao \_\_\_\_\_ e vendeu-o por um bom preço.

Na manhã seguinte, a \_\_\_\_\_ tinha posto outro ovo de ouro, que o fazendeiro vendeu a melhor preço. E assim aconteceu durante muitos \_\_\_\_\_. Mas, quanto mais rico ficava o fazendeiro, mais \_\_\_\_\_ queria.

E pensou:

"Se esta gansa põe ovos de ouro, dentro dela deve haver um \_\_\_\_\_!"

Matou a gansa e, por dentro, a gansa era \_\_\_\_\_ a qualquer outra.

***Quem tudo quer tudo perde.***

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 09/06/2020

**MATEMÁTICA**

MARQUE UM X NA HORA CERTA, DE ACORDO COM OS PONTEIROS.

LEMBRE-SE QUE O PONTEIRO PEQUENO MARCA A HORA E O GRANDE OS MINUTOOS.



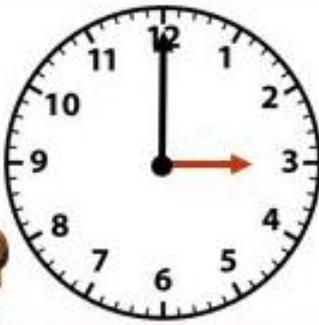
A clock face with the hour hand pointing to 12 and the minute hand pointing to 12. A small cartoon girl is on the left.

01:00    15:00    12:00



A clock face with the hour hand pointing to 3 and the minute hand pointing to 6. A small cartoon girl is on the left.

18:30    15:30    04:30



A clock face with the hour hand pointing to 3 and the minute hand pointing to 12. A small cartoon girl is on the left.

14:00    03:00    12:00



A clock face with the hour hand pointing to 10 and the minute hand pointing to 6. A small cartoon girl is on the left.

22:30    10:30    23:30



A clock face with the hour hand pointing to 9 and the minute hand pointing to 6. A small cartoon girl is on the left.

06:30    09:30    22:30



A clock face with the hour hand pointing to 6 and the minute hand pointing to 12. A small cartoon girl is on the left.

18:00    24:00    12:00

# E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 10/06/2020

## LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

### O LEÃO E O RATINHO

Ao sair do buraco viu-se um ratinho entre as patas do leão. Estacou, de pêlos em pé, paralisado pelo terror. O leão, porém, não lhe fez mal nenhum.

\_ Segue em paz, ratinho, não tenhas medo de teu rei.

Dias depois o leão caiu numa rede. Urrou desesperadamente, debateu-se, mas quanto mais se agitava mais preso no laço ficava.

Atraído pelos urros, apareceu o ratinho.

\_ Amor com amor se paga \_ disse ele lá consigo e pôs-se a roer as cordas.

Num instante conseguiu romper uma das malhas. E como a rede era das tais que rompida a primeira malha as outras se afrouxam, pôde o leão deslindar-se e fugir.

**MORAL:** Mais vale paciência pequenina do que arrancos de leão.

Monteiro Lobato

### INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1. Quem são os personagens do texto?

R - \_\_\_\_\_

2. O que aconteceu quando o ratinho saiu do buraco?

R - \_\_\_\_\_

3. O que aconteceu dias depois com o leão?

R - \_\_\_\_\_

4. Como foi que o ratinho salvou o leão?

R - \_\_\_\_\_

5. Qual é o título do texto?

R - \_\_\_\_\_

6. Quantos parágrafos possuem o texto?

R - \_\_\_\_\_

7 - Como é o nome do sinal de pontuação que inicia o 2º parágrafo?

R - \_\_\_\_\_

8 - O que o sinal de pontuação do 5º parágrafo representa?

R - \_\_\_\_\_

9 - Qual é a moral da fábula?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Você concorda com a moral dessa fábula? Por quê?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 10/06/2020

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 11/06/2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**

LEIA ESTA TIRINHA, PINTE BEM BONITO DEPOIS RESPONDA:



A) ESTE TIPO DE TEXTO É:  
( ) POESIA      ( ) NOTÍCIA      ( ) HISTÓRIA EM QUADRINHOS

B) QUE PERSONAGENS APARECEM NO TEXTO?

\_\_\_\_\_

C) O QUE O CEBOLINHA QUIS DIZER COM A EXPRESSÃO "ADIVINHA" ?

\_\_\_\_\_

D) POR QUE O CEBOLINHA NÃO QUER MAIS BRINCAR COM A MÔNICA?

\_\_\_\_\_

E) QUAL FOI A REAÇÃO DA MÔNICA QUANDO OUVIU A RESPOSTA DO CEBOLINHA?

\_\_\_\_\_

F) COMO VOCÊ PERCEBEU A REAÇÃO DA MÔNICA?

\_\_\_\_\_

G) VOCÊ ACHA CERTO O JEITO QUE A MÔNICA QUER BRINCAR DE CASINHA? PORQUÊ?

\_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 11/06/2020

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**PRODUÇÃO DE TEXTO**

Analise as cenas abaixo, em seguida, crie um diálogo e escreva dentro dos balões. Não se esqueça de dar um título para a sua história.



NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 14/06/2020

## AMBIENTE EM QUE VIVEM OS ANIMAIS

### TERRESTRE

SÃO OS ANIMAIS QUE VIVEM TODOS OU A MAIORIA DO SEU TEMPO NA TERRA, POR EXEMPLO: OS CÃES, ELEFANTES, MINHOCAS, ETC. SEUS CORPOS SÃO ADAPTADOS PARA PODER RASTEJAR, ANDAR, CORRER, ESCALAR OU PULAR. DEPENDENDO DO ECOSISTEMA EM QUE VIVEM

### AQUÁTICO

ENTRE OS ANIMAIS AQUÁTICOS QUE VIVEM NO MAR, PODEMOS DESTACAR OS CAVALOS-MARINHOS, BALEIAS, ETC. CADA ESPÉCIE AQUÁTICA PASSOU POR ADAPTAÇÕES AO LONGO DOS SÉCULOS DE EVOLUÇÃO, A FIM DE SOBREVIVER, SE ALIMENTAR E SE REPRODUZIR NA ÁGUA.

### AÉREO



SÃO AQUELES QUE TÊM CAPACIDADE DE VOAR E SE MOVER PELO AR. ELAS PODEM SE DESENVOLVER, DORMIR E PROCURAR COMIDA NA TERRA E ÁGUA. MAS SE MOVEM PELO AR.

# .M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 14/06/2020

## SELVAGENS



Quando com  
Apego

SÃO OS QUE VIVEM LIVREMENTE EM SEU HABITAT NATURAL, NÃO SÃO DOMESTICADOS E PODEM POSSUIR UM INSTINTO AGRESSIVO COM RELAÇÃO AOS SERES HUMANOS, POR UMA QUESTÃO DE DEFESA.

## DOMÉSTICOS



SÃO AQUELES QUE ESTÃO ACOSTUMADOS A VIVER COM O SER HUMANO. ESSES ANIMAIS AGEM ASSIM COMO RESULTADO DE UMA SÉRIE DE PROCESSOS PARA DOMESTICÁ-LOS.

### RESPONDA

1) CITE DOIS ANIMAIS DE CADA HABITAT NATURAL EM VIVEM

AQUÁTICO \_\_\_\_\_

AÉREO \_\_\_\_\_

SELVAGEM \_\_\_\_\_

DOMÉSTICO \_\_\_\_\_



NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 15/06/2020

### ANIMAIS EM EXTINÇÃO



UM ANIMAL É CONSIDERADO EM EXTINÇÃO QUANDO SUA POPULAÇÃO VEM DIMINUINDO DE NÚMERO EM CONSEQUÊNCIA DA PERSEGUIÇÃO DO HOMEM, USO DE AGROTÓXICO, OU MESMO FALTA DE ALIMENTAÇÃO POR SUA PRESA JÁ TER SIDO EXTINTA.

ALGUNS DESTES ANIMAIS ESTÃO EM EXTINÇÃO: LOBO GUARÁ, ARIRANHA, TATU-BOLA, CURIÓ, LONTRA, MUTUM, JACU, CACHORRO DO MATO, VEADO, MACACO MURIQUI OU MONOCARVOEIRO, ARIRANHA-AZUL, MICO-LEÃO-DOURDO, JAGUATIRICA.

OUTRO EXEMPLO, COM RELAÇÃO AO DESEQUILÍBRIO ECOLÓGICO RELACIONADO COMA EXTINÇÃO DE UMA ESPÉCIE, É O QUE PODE OCORRER COM O DESAPARECIMENTO DE CORUJAS E GAVIÕES QUE SE ALIMENTAM DE RATOS, QUE POR SUA VEZ SE ALIMENTAM DE GRÃOS. SE ESSAS AVES FOREM EXTERMINADAS DE UMA REGIÃO, PODERÁ OCORRER UM AUMENTO DA POPULAÇÃO DE RATOS, QUE PODERÃO FAZER SÉRIOS ESTRAGOS NAS PLANTAÇÕES E NOS GRÃOS JÁ ARMAZENADOS.

**DE ACORDO COM O TEXTO, RESPONDA:**

1) QUAIS SÃO AS POSSÍVEIS CAUSAS DE EXTINÇÃO DE UM ANIMAL?

---

---

2) DÊ EXEMPLOS DE ANIMAIS QUE ESTÃO AMEAÇADOS DE SER EXTINTOS EM NOSSO PAÍS.

---

---

# E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 16/06/2020

## ONÇA PINTADA



A ONÇA VIVE EM FLORESTAS E CAVERNAS DA AMÉRICA DO SUL E AMÉRICA CENTRAL. NO BRASIL, PRINCIPALMENTE NO PANTANAL E NA AMAZÔNIA.

O SEU PRATO PREFERIDO É COMER CAPIVARAS, PORCOS-DO-MATO E OUTROS MAMÍFEROS, AVES, RÉPTEIS E ATÉ PEIXES.

SEU PESO É DE 130 A 160 QUILOS E O SEU TAMANHO É DE 70 E 80 CENTÍMETROS DE ALTURA E CERCA DE 2 METROS PODENDO CHEGAR ATÉ 3 METROS DE COMPRIMENTO

SEU TEMPO DE VIDA É DE CERCA DE 20 ANOS.

UMA CARACTERÍSTICA IMPORTANTE É QUE AS ONÇAS-PINTADAS SÃO SOLITÁRIAS E SÓ BUSCAM A COMPANHIA DE UM PAR DURANTE A ÉPOCA DE ACASALAMENTO. A GESTAÇÃO DURA EM MÉDIA 100 DIAS E ATÉ QUATRO FILHOTES PODEM SER GERADOS.

**AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:**

### FICHA TÉCNICA

NOME DO ANIMAL -

PESO -

FILHOTES -

ONDE VIVE -

ALIMENTAÇÃO -

HÁBITOS -

# E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 16/06/2020

## PASSEIO NO ZOOLOGICO

DIA DA SEMANA	HOMENS	MUHERES	MENINOS	MENINAS
DOMINGO	340	345	360	376
SEGUNDA-FEIRA	<b>FECHADO</b>	<b>FECHADO</b>	<b>FECHADO</b>	<b>FECHADO</b>
TERÇA-FEIRA	145	140	135	130
QUARTA-FEIRA	190	195	192	180
QUINTA-FEIRA	187	182	172	160
SEXTA-FEIRA	210	233	227	211
SÁBADO	322	325	320	326

## RESPONDA AS QUESTÕES

- 1) QUA DIA DA SEMANA TEVE MENOS MENINOS E MENINAS JUNTOS?  
\_\_\_\_\_
- 2) QUAL FOI A SOMA DOS HOMENS E MULHERES NA QUINTA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- 3) QUAL A SOMA DAS MENINAS E DOS MENINOS NO SÁBADO? \_\_\_\_\_
- 4) QUAL A DIFERENÇA DAS MULHERES ENTRE DOMINGO E TERÇA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- 5) QUAL A SOMA TOTAL DE MENINOS E MENINAS NA SEGUNDA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- 6) QUAL DIA DA SEMANA TEVE MAIS MENINOS? \_\_\_\_\_
- 7) QUAL A DIFERENÇA ENTRE AS MENINAS E MENINOS NO DOMINGO? \_\_\_\_\_
- 8) QUAL A SOMA DOS HOMENS E DAS MENINAS NA QUARTA-FEIRA? \_\_\_\_\_
- 9) QUAL A SOMA DAS MENINAS EM TODOS OS DIAS DA SEMANA? \_\_\_\_\_

# FESTAS JUNINAS



## HISTÓRIA DAS FESTAS JUNINAS

NA ÉPOCA DA COLONIZAÇÃO DO BRASIL, APÓS O ANO DE 1500, OS PORTUGUESES INTRODUZIRAM EM NOSSO PAÍS MUITAS CARACTERÍSTICAS DA CULTURA EUROPEIA, COMO AS FESTAS JUNINAS. SUA ORIGEM É PAGÃ EM COMEMORAÇÃO À GRANDE FERTILIDADE DA TERRA, ÀS BOAS COLHEITAS.

OS NEGROS E OS ÍNDIOS QUE VIVIAM NO BRASIL NÃO TIVERAM DIFICULDADE EM SE ADAPTAR ÀS FESTAS JUNINAS, POIS SÃO MUITO PARECIDAS COM AS DE SUAS CULTURAS.

AOS POUCOS, AS FESTAS JUNINAS FORAM SENDO DIFUNDIDAS EM TODO O TERRITÓRIO DO BRASIL, MAS FOI NO NORDESTE QUE SE ENRAIZOU, TORNANDO-SE FORTE NA NOSSA CULTURA. NESSA REGIÃO, AS COMEMORAÇÕES SÃO BEM ACIRRADAS – DURAM UM MÊS, E SÃO REALIZADOS VÁRIOS CONCURSOS PARA ELEGER OS MELHORES GRUPOS QUE DANÇAM A QUADRILHA. ALÉM DISSO, PROPORCIONAM UMA GRANDE MOVIMENTAÇÃO DE TURISTAS EM SEUS ESTADOS, AUMENTANDO AS RENDAS DA REGIÃO.

1) Qual a origem das festas juninas?

---

---

2) Qual a região que a festa junina enraizou?

---

Pinte no mapa ao lado essa região.

3) Qual a dança típica das festas juninas?

---



# E.M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 17/06/2020

## TRADIÇÕES

COM O PASSAR DOS ANOS, AS FESTAS JUNINAS GANHARAM OUTROS SÍMBOLOS CARACTERÍSTICOS. COMO É REALIZADA NUM MÊS MAIS FRIO, ENORMES FOGUEIRAS PASSARAM A SER ACESAS PARA QUE AS PESSOAS SE AQUECESSEM EM SEU REDOR. VÁRIAS BRINCADEIRAS ENTRARAM PARA A FESTA, COMO O PAU DE SEBO, O CORREIO ELEGANTE, OS FOGOS DE ARTIFÍCIO, O CASAMENTO NA ROÇA, ENTRE OUTROS, COM O INTUITO DE ANIMAR AINDA MAIS A FESTIVIDADE.

OBSERVE AO LADO AS BRINCADEIRAS QUE UM COLÉGIO REALIZOU NA FESTA JUNINA DO ANO PASSADO. NA TABELA ABAIXO ESTÁ ANOTADO A QUANTIDADE DE FICHAS VENDIDAS PARA CADA BRINCADEIRA.

BRINCADEIRAS	FICHAS
BOCA DO PALHAÇO	129
CORREIO ELEGANTE	56
MIRA AO ALVO	180
ARGOLAS	138
PESCARIA	254
BOLICHE	203
TOTAL	



1)QUAL BRINCADEIRA FOI A MAIS VOTADA?

2)SOME A BRINCADEIRA DE ARGOLAS COM O CORREIO ELEGANTE

3)QUANTAS FICHAS DE PESCARIA FORAM VENDIDAS A MAIS DO QUE O BOLICHE?

1) É UMA FESTA QUE ACONTECE NUM MÊS MAIS:

( ) FRIO

( ) CALOR

2) SOME TODAS AS BRINCADEIRAS:



NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 18/06/2020

MATEMÁTICA

ARME E RESOLVA

$83 + 5 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$94 + 8 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$31 + 5 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$58 + 2 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$11 + 2 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$93 + 9 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$24 + 33 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$58 + 12 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$18 + 26 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$19 + 11 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$30 + 38 =$

<b>D</b>	<b>U</b>

$34 + 31 =$

<b>D</b>	<b>U</b>



NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 19/06/2020

**MATEMÁTICA**

Resolva

$$\begin{array}{r} 566 \\ - 54 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 769 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 825 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 753 \\ - 55 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 589 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 493 \\ - 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 442 \\ - 72 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ - 89 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 747 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 967 \\ - 388 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 772 \\ - 397 \\ \hline \end{array}$$



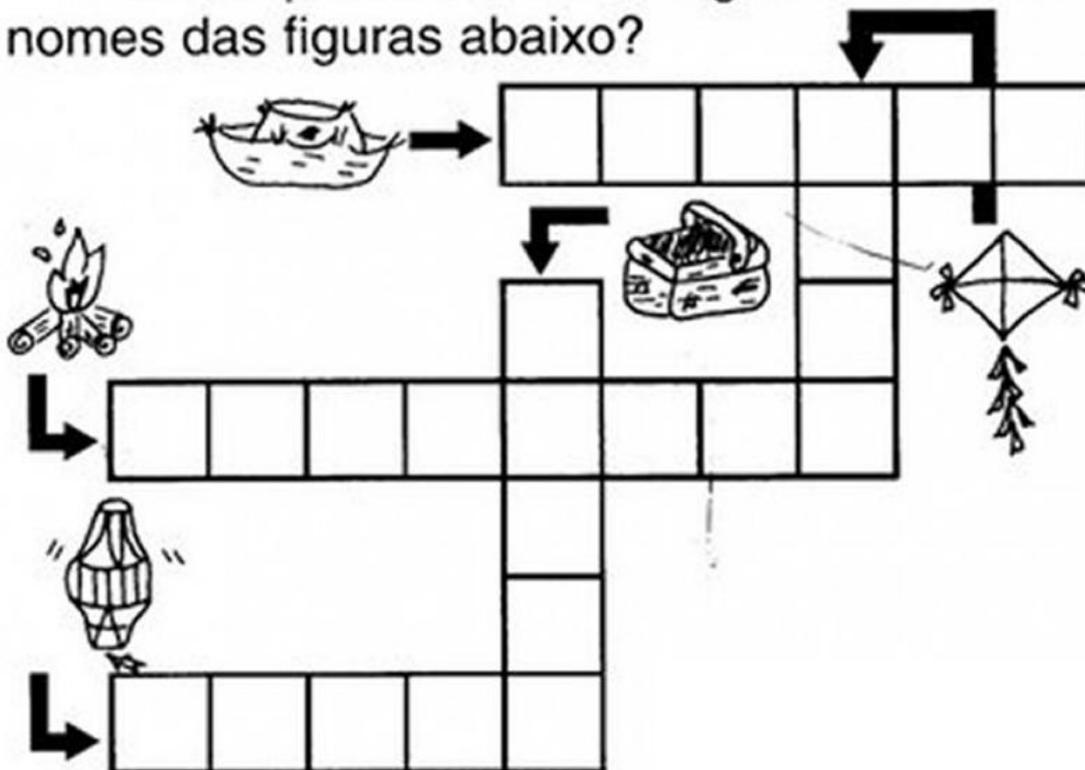
NOME: \_\_\_\_\_ 3º Ano A

PROFESSORA: DELMA DATA: 19/06/2020

Marcar com um X o desenho que não pertence a uma Festa Junina:



Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?

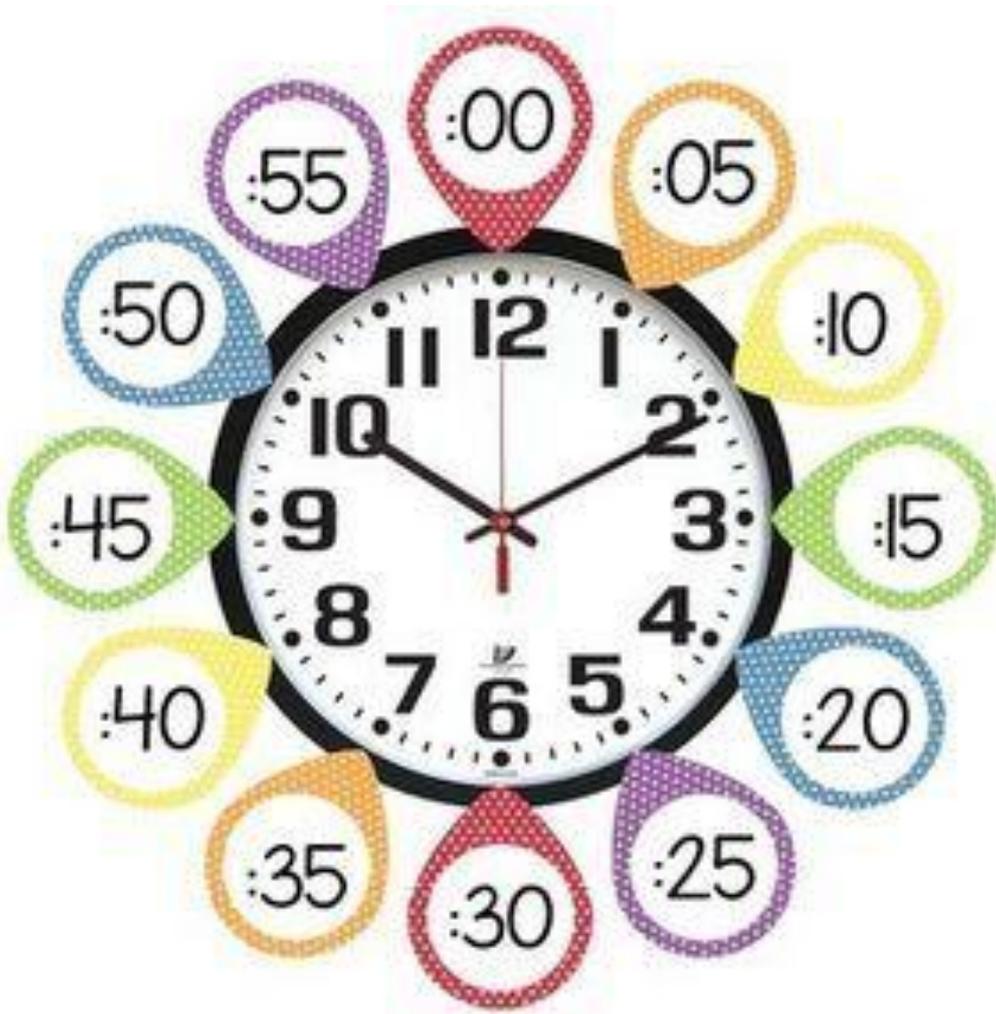


**FICHA DE ESTUDO**

**COLE EM SEU CADERNO PARA AUXILIAR NESTAS ATIVIDADES E NAS ATIVIDADES FUTURAS.**

---

**MATEMÁTICA**



## FICHA DE ESTUDO

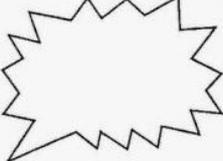
COLE EM SEU CADERNO PARA AUXILIAR NESTAS ATIVIDADES E NAS ATIVIDADES FUTURAS.

---

### LÍNGUA PORTUGUESA

# HISTÓRIA EM QUADRINHOS

A história em quadrinhos, como o próprio nome diz, é contada em quadros com desenhos e textos.  
As falas dos personagens são apresentadas em balões, que variam de formato conforme a mensagem.  
Vejam alguns tipos de balão.

		
A fala do personagem	O pensamento do personagem	O grito do personagem
		
O cochicho do personagem	A fala de mais de um personagem ao mesmo tempo.	A dúvida do personagem
		
Idéia do personagem	A admiração do personagem	