

PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA: ELLEN CARDOSO

“ 4° ANO A ”

MINHAS ATIVIDADES

6ª REMESSA

DE 07/6 À 19/6/2021

NOME: _____



E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 07 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

LEIA O TEXTO INFORMATIVO:

05 DE JUNHO

DIA DO MEIO AMBIENTE



O QUE É O MEIO AMBIENTE?

É O LOCAL ONDE SE DESENVOLVE A VIDA NA TERRA, OU SEJA, É A NATUREZA COM TODOS OS SERES VIVOS E NÃO VIVOS QUE NELA HABITAM E INTERAGEM.

ENGLoba todos os elementos vivos e não vivos que estão relacionados com a vida na terra. É tudo aquilo que nos cerca, como a água, o solo, a vegetação, o clima, os animais, os seres humanos, dentre outros.

É DO EQUILÍBRIO DO MEIO AMBIENTE E DO USO RACIONAL DOS RECURSOS MINERAIS, VEGETAIS E ANIMAIS QUE DEPENDE A SOBREVIVÊNCIA DO HOMEM NO PLANETA TERRA.

TODAS AS PESSOAS DEVEM PREOCUPAR-SE EM PRESERVAR E DEFENDER O MEIO AMBIENTE.

ESSA CONSCIENTIZAÇÃO DEVE COMEÇAR NA ESCOLA, COM O CONHECIMENTO CADA VEZ MAIOR DO NOSSO PLANETA E COM A FORMAÇÃO DE UMA CONSCIÊNCIA QUE VALORIZE A HARMONIA ENTRE O HOMEM E A NATUREZA.

O que podemos fazer para defender o nosso planeta?



Utilizar sacolas de papel, lona ou tecido para fazer compras.



Não comprar animais ou plantas em extinção.



Molhar a escova de dente ao começar a escová-los, fechar a torneira e só abri-la novamente para enxaguar ao terminar.



Apagar a luz ao sair do ambiente.



Utilizar pilhas recarregáveis ao invés das comuns.



Molhar as plantas pela manhã ou no final da tarde somente quando necessário.



Tomar banhos rápidos.



Utilizar mais a bicicleta, cuidando da saúde e do meio ambiente.



Controlar se a geladeira está bem fechada.



Comprar ovos em embalagens de papelão.



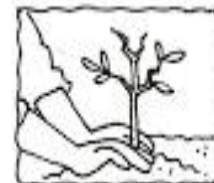
Levar as embalagens de bebidas para serem recicladas.



Recordar sempre os três "R": Reduzir, Reutilizar, Reciclar.



Consertar as torneiras sempre que necessário



Plantar uma árvore.

E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 07 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

UTILIZE SOMENTE AS PALAVRAS QUE ESTÃO DENTRO DO GLOBO E **FORME**
FRASES DE CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO AO MEIO AMBIENTE:



Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

Empty rounded rectangular box for writing.

E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 08 DE JUNHO DE 2021

MATEMÁTICA

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

UTILIZE A TABUADA QUE FOI ENVIADA PARA CASA.

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 19 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 08 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

LEITURA DE TEXTO

O DIA DO MEIO AMBIENTE



HOJE É O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, E NA SALA DE AULA DE LUCAS E ALICE O ASSUNTO É A PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.

A PROFESSORA PLANEJOU UM MUTIRÃO PARA O PLANTIO DE ÁRVORES AO REDOR DO MURO DA ESCOLA. TODAS AS CRIANÇAS DO 4º ANO IRÃO PARTICIPAR.

ELAS ESTÃO EMPOLGADAS COM A PROGRAMAÇÃO DO DIA.

ONTEM ELES APRENDERAM SOBRE A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR DO AMBIENTE, E HOJE JÁ COMEÇAM A COLOCAR EM PRÁTICA.

LUCAS E ALICE GOSTARAM MUITO DE ESTUDAR ESTE ASSUNTO TÃO IMPORTANTE QUE É O MEIO AMBIENTE.

ESCREVA ALGUMAS ATITUDES QUE AJUDAM A PRESERVAR O MEIO AMBIENTE:



ESCREVA ALGUMAS ATITUDES QUE PREJUDICAM O MEIO AMBIENTE:



SITUAÇÃO PROBLEMA:

Observe os preços abaixo:

 <p>CUECA</p>	 <p>BLUSA</p>	 <p>CALÇA</p>
R\$5,00	R\$15,00	R\$40,00

- Qual deles é o mais caro? _____

- Qual é o mais barato? _____

- Escreva em palavras:

R\$5,00 _____

R\$15,00 _____

R\$40,00 _____

blusa + cueca: _____

cueca + calça: _____

blusa + calça: _____

UTILIZE ESSE ESPAÇO PARA FAZER OS CÁLCULOS:

**PEQUENAS ATITUDES,
GRANDES DIFERENÇAS**

OBSERVE O QUE FELIPE E MARIA CLARA ESTÃO FAZENDO:



**ESCREVA A DIFERENÇA QUE VOCÊ NOTOU ENTRE A ATITUDE DE
FELIPE E A DE MARIA CLARA:**

FELIPE:

MARIA CLARA:

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 10 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

TODO MUNICÍPIO É FORMADO PELA ZONA URBANA E PELA ZONA RURAL:



A ZONA URBANA É A ÁREA LOCALIZADA NOS CENTROS DAS CIDADES. NESSAS LOCALIDADES SÃO ENCONTRADAS ÁREAS MAIS POPULOSAS, COM UMA QUANTIDADE GRANDE DE LOJAS, FÁBRICAS, ESCOLAS E COMÉRCIO EM GERAL.

A ZONA RURAL É CONHECIDA TAMBÉM É COMO CAMPO. O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES DE AGRICULTURA, PECUÁRIA, EXTRATIVISMO, DENTRE OUTRAS, ACONTECEM NA ZONA RURAL.

OBSERVE AS IMAGENS ACIMA E ESCREVA OS ELEMENTOS PRESENTES EM CADA UMA DELAS:

ZONA URBANA	ZONA RURAL

ARME E EFETUE

a) $299 + 644 =$	e) $498 - 279 =$
b) $285 + 298 =$	f) $359 - 246 =$
c) $365 + 475 =$	g) $518 - 423 =$
d) $297 + 369 =$	h) $439 - 279 =$

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U

C	D	U





1- O TEXTO ACIMA É:

UM POEMA

UM BILHETE

UM CARTAZ

2- QUAL A FINALIDADE DO TEXTO:

APRESENTAR OS SINTOMAS DA GRIPE.

FALAR SOBRE A IMPORTÂNCIA DA VACINA .

INFORMAR SOBRE A CAMPANHA DE VACINAÇÃO .

3- PESQUISE E RESPONDA:

A VACINA DA **INFLUENZA** SERVE PARA EVITAR?

E.M. " LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 11 DE JUNHO DE 2021

MATEMÁTICA

SISTEMA MONETÁRIO

OBSERVE OS VALORES DOS PRODUTOS ABAIXO



12 REAIS




156 REAIS





98 REAIS





56 REAIS

1. RUAN COMPROU O RELÓGIO E PAGOU COM . SEU TROCO FOI DE:



2. GUSTAVO COMPROU UM CELULAR. PAGOU COM  . QUANTO FOI O SEU TROCO? DE



3. VICTÓRIA COMPROU UM PAR DE TÊNIS. PAGOU COM  . ELA RECEBEU DE TROCO:



E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 14 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

REALIZE A LEITURA DO TEXTO:

A RUA DO MARCELO



Na minha rua tem uma porção de casas e prédios.

Tem casas que servem para morar e outras que servem para trabalhar.

Quando os prédios servem para morar chama-se prédio de apartamentos.

Na minha opinião, esses prédios deveriam se chamar de empilhamentos, porque são uma porção de casas empilhadas umas em cima das outras.

Todas as casas e os prédios têm um número. O nome da rua, mais o número das casas, se chama endereço.

O endereço é importante para as pessoas encontrarem a gente, também para a gente receber cartas, jornais e até uma pizza de vez em quando. Tem ruas que são de calçadas e outras que são de terra. Quase todas as ruas calçadas são asfaltadas. Só poucas ruas são de pedras.

ROCHA,RUTH. *A Rua do Marcelo*. São Paulo: Moderna, 2011.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO...

1) O QUE PODEMOS ENCONTRAR NA RUA DO MARCELO?

2) DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE É ENDEREÇO?

3) NO TRECHO “ TEM CASAS QUE SERVEM PARA MORAR E OUTRAS QUE SERVEM PARA TRABALHAR...” O QUE O TEXTO QUIS DIZER?

E.M. "LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO"

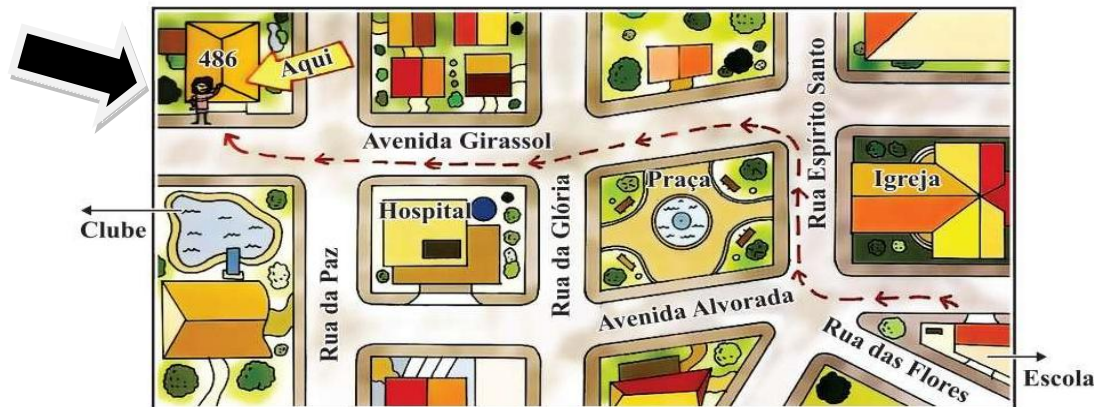
PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 15 DE JUNHO DE 2021

GEOGRAFIA

LOCALIZAÇÃO

MARIANA CONVIDOU SEUS COLEGAS DE CLASSE PARA SUA FESTA DE ANIVERSÁRIO. PARA FACILITAR A INDICAÇÃO DO LOCAL, ELA COLOCOU JUNTO COM O CONVITE O ENDEREÇO E O DESENHO A SEGUIR:



RESPOSTA:

A. OS COLEGAS DE MARIANA SAÍRAM DA ESCOLA E SEGUIRAM EM DIREÇÃO À QUAL RUA?

B. QUAL O NOME DA RUA DA CASA DA MARIANA?

C. SE OS COLEGAS DE MARIANA FOSSEM PELA RUA DA GLÓRIA, ELES CHEGARIAM NA CASA DE MARIANA?

D. QUAL RUA ESTÁ LOCALIZADA O HOSPITAL?

E. QUAL RUA FICA ENTRE A PRAÇA E O HOSPITAL?

NO MAPA APARECEM ALGUNS LOCAIS QUE PODEM SERVIR DE REFERÊNCIA PARA AJUDAR OS COLEGAS DE MARIANA A ENCONTRAR COM FACILIDADE A CASA DELA. PINTE SOMENTE AQUELES QUE PODEM SER CONSIDERADOS COMO **PONTO DE REFERÊNCIA**.

HOSPITAL

PRAÇA

CLUBE

CARRO

IGREJA

ESCOLA

SINGULAR E PLURAL

Observe o trecho retirado de "A rua do Marcelo".

Na minha rua tem uma porção de **casas e prédios**.

As palavras **casas e prédios** foram escritas no **plural**.



O **plural** indica mais de um elemento.

Na minha rua tem uma **casa e um prédio**.

As palavras **casa e prédio** foram escritas no **singular**.



O **singular** indica um só elemento.

Geralmente, para se formar o plural, basta acrescentar um **S** ao singular da palavra.

Singular	Plural
casa	casas
prédio	prédios

1. FORME O PLURAL, ACRESCENTANDO S NO FINAL DA PALAVRA.

A) BICHO

G) COELHO

B) VACA

H) BILHETE

C) PLANTA

I) MÃE

D) UVA

J) JABUTI

E) BONECA

K) BAÚ

F) TROFÉU

L) DEGRAU

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 15 DE JUNHO DE 2021

LÍNGUA PORTUGUESA

REESCREVA AS FRASES, SUBSTITUINDO AS IMAGENS PELAS PALAVRAS NO PLURAL:

A) Laura comprou três



para comer com seus primos.

B) Os



estão estacionados na praça do bairro.

9. Passe as palavras para o plural, seguindo o modelo.

coração - corações

nariz - narizes

pião - _____

feliz - _____

feijão - _____

cartaz - _____

camarão - _____

rapaz - _____

batom - batons

mulher - mulheres

nuvem - _____

colher - _____

jardim - _____

melhor - _____

bombom - _____

vendedor - _____

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2021

MATEMÁTICA

(ATIVIDADE LIVRO EMAI)

PARA A FEIRA DE CIÊNCIAS, O GRUPO DE ELAINE VAI APRESENTAR UMA PESQUISA COM INFORMAÇÕES SOBRE O PLANTIO DE ÁRVORES FRUTÍFERAS. OBSERVE

Árvores Frutíferas			
FRUTA	ALTURA DA MUDA (centímetro)	TEMPO ATÉ FRUTIFICAR	ALTURA DA ÁRVORE (metro)
Caju	20	3 anos	7 a 10
Goiaba	20 a 30	3 anos	3 a 5
Laranja	80	3 anos	3
Limão	80	3 anos	3
Maçã	80	3 anos	3 a 5
Pera	80	5 anos	3 a 5
Pêssego	80	3 anos	3 a 5

Fonte: <http://www.calep.com.br>

Responda às questões:

A. Qual dessas árvores frutíferas leva mais tempo para dar frutos?

B. Quais informações estão registradas na segunda coluna?

C. Quais informações podem ser obtidas na quarta coluna?

D. Com base nas informações da tabela, qual das árvores deve atingir a maior altura? E de quanto será?

CIÊNCIAS

Reciclagem de lixo

Muitos municípios já estão fazendo o reaproveitamento do lixo através de um processo chamado **reciclagem de lixo**.

Na reciclagem do lixo, primeiro se faz a separação dos diversos materiais que formam o lixo.



Depois de separados, os diferentes materiais têm destinos diferentes. Assim, papéis, latas e vidros, são reaproveitados pela indústria para produção de outros papéis, outros plásticos, outras latas e outros vidros.

Restos de comidas, cascas de frutas, ossos, folhas, etc. são formados adubos. Esses mesmos materiais, quando aterrados, produzem um tipo de gás, já usado como combustível de ônibus que circulam dentro das cidades.

RECICLAGEM: SAIBA COMO SEPARAR OS RESÍDUOS



RECICLÁVEL

Papel, livros, jornais, papelão, revistas, cadernos, embalagens cartonadas (leite, suco, etc.)

NÃO RECICLÁVEL

Guardanapos, papel higiênico, etiquetas adesivas, papéis metalizados e plastificados, papel toalha.

RECICLÁVEL

Embalagens, garrafas, copos, tampas, sacolas plásticas, baldes, potes de alimentos, PVC.

NÃO RECICLÁVEL

Fraldas descartáveis, adesivos e embalagens com lâminas metalizadas como bombons e biscoitos.

RECICLÁVEL

Latas de alumínio (refrigerante), latas de aço (sardinha), ferragens, arame, canos.

NÃO RECICLÁVEL

Clipes, grampos, pilhas, baterias, esponjas de aço, latas de tinta, veneno, verniz e solventes químicos.

RECICLÁVEL

Garrafas, frascos, potes de produtos alimentícios, copos.

NÃO RECICLÁVEL

Cristais, espelhos, lâmpadas, ampolas de medicamentos e porcelanas.

RECICLÁVEL

Todo o tipo de lixo de origem vegetal ou animal, como, por exemplo, restos de alimentos, cascas de frutas, pó de café, entre outros.

E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4º ANO A

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

RECORTE OS PRODUTOS E COLE NA FOLHA SEGUINTE, SEPARANDO CADA ITEM EM SUA LIXEIRA CORRESPONDENTE

.....**RECORTE**



E.M. “ LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO”

PROFESSORA ELLEN- 4° ANO A

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2021

CIÊNCIAS

**COLE AQUI OS PRODUTOS, SEPRE CADA
ITEM NA LIXEIRA CORRESPONDENTE:**



A PALAVRA É RESPEITO...

TODA CRIANÇA DEVE SER RESPEITADA, MAS TAMBÉM DEVE SABER RESPEITAR!



✚ PORQUE DEVEMOS RESPEITAR AS PESSOAS MAIS VELHAS?

✚ DE QUE FORMA A CRIANÇA DEVE SER RESPEITADA?

✚ QUAIS ATITUDES AS CRIANÇAS DEVEM TER COM AS PESSOAS MAIS VELHAS?

RESOLVA AS SUBTRAÇÕES:

A

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 485 \\ - 230 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

B

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 677 \\ - 94 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

C

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 350 \\ - 128 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

D

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 938 \\ - 15 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

E

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 222 \\ - 139 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

F

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 723 \\ - 260 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

G

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 808 \\ - 145 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

H

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 167 \\ - 90 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

I

$$\begin{array}{r} \square \square \square \\ 521 \\ - 218 \\ \hline \square \square \square \end{array}$$

LEIA O TEXTO:

Quer brincar de pique-esconde?

O macaco brincalhão, fazendo palhaçada, quer brincar de pique-esconde.[...]

O filhote de elefante, atrás do matinho, ficou bem escondidinho. Mas, e agora? Deixou a tromba de fora!



A cobra entrou na brincadeira e se enrolou atrás da bananeira. Mas, e agora? Deixou o chocalho de fora.

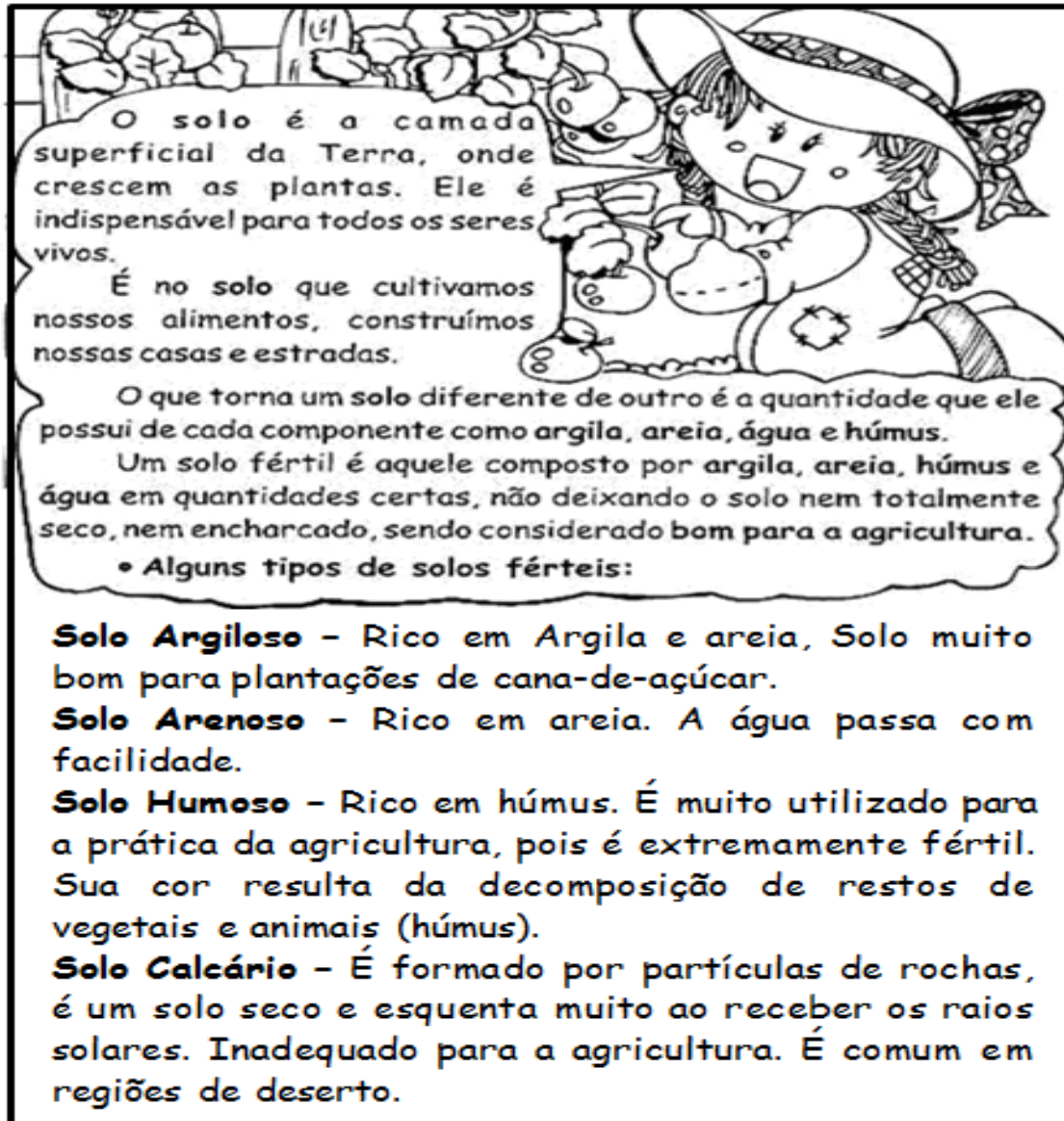
A arara, depois de muito trabalho, conseguiu se esconder. Não deixou nada de fora... Mas, e agora? Ah, que pena! A matraca fez barulho, o seu bico não calou e, num instante, o macaco a encontrou.



O camaleão, sem se preocupar, não saiu nem do lugar. E agora? Ele está todo de fora!

Mas esse bicho é o mestre do disfarce e, mudando de cor, foi o vencedor.

TIPOS DE SOLO



O solo é a camada superficial da Terra, onde crescem as plantas. Ele é indispensável para todos os seres vivos.

É no solo que cultivamos nossos alimentos, construímos nossas casas e estradas.

O que torna um solo diferente de outro é a quantidade que ele possui de cada componente como argila, areia, água e húmus.

Um solo fértil é aquele composto por argila, areia, húmus e água em quantidades certas, não deixando o solo nem totalmente seco, nem encharcado, sendo considerado bom para a agricultura.

• Alguns tipos de solos férteis:

Solo Argiloso - Rico em Argila e areia, Solo muito bom para plantações de cana-de-açúcar.

Solo Arenoso - Rico em areia. A água passa com facilidade.

Solo Humoso - Rico em húmus. É muito utilizado para a prática da agricultura, pois é extremamente fértil. Sua cor resulta da decomposição de restos de vegetais e animais (húmus).

Solo Calcário - É formado por partículas de rochas, é um solo seco e esquenta muito ao receber os raios solares. Inadequado para a agricultura. É comum em regiões de deserto.

SOLO ARGILOSO



SOLO ARENOSO



SOLO HUMOSO



SOLO CALCÁRIO



1- RELACIONE:

(1) Solo Argiloso

(2) Solo Arenoso

(3) Solo Humoso

(4) Solo calcário

() possui consistência granulosa como a areia.

() Muito usado na agricultura por ser extremamente fértil.

() Fornece a cal e o cimento utilizados nas construções.

() Dele é retirado o barro utilizado na fabricação de tijolos, telhas e objetos de cerâmica.

2- MARQUE VERDADE (V) OU FALSO (F):

() Todo solo é igual.

() Os solos servem como abrigo para as minhocas, tatus, bactérias...

() O solo é um lugar que tem pouca vida.

() É no solo que as plantas e os seres vivos se desenvolvem.

3- LIGUE:

ADUBAR

É fazer aterros, abrir valetas ou fazer plantação de eucaliptos.

IRRIGAR



É misturar na terra adubos que devolvam os sais minerais retirados pelas plantações e pela erosão.

DRENAR

É molhar o terreno muito seco tornando-o úmido.

RESOLVA AS MULTIPLICAÇÕES:

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 58 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 67 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 37 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

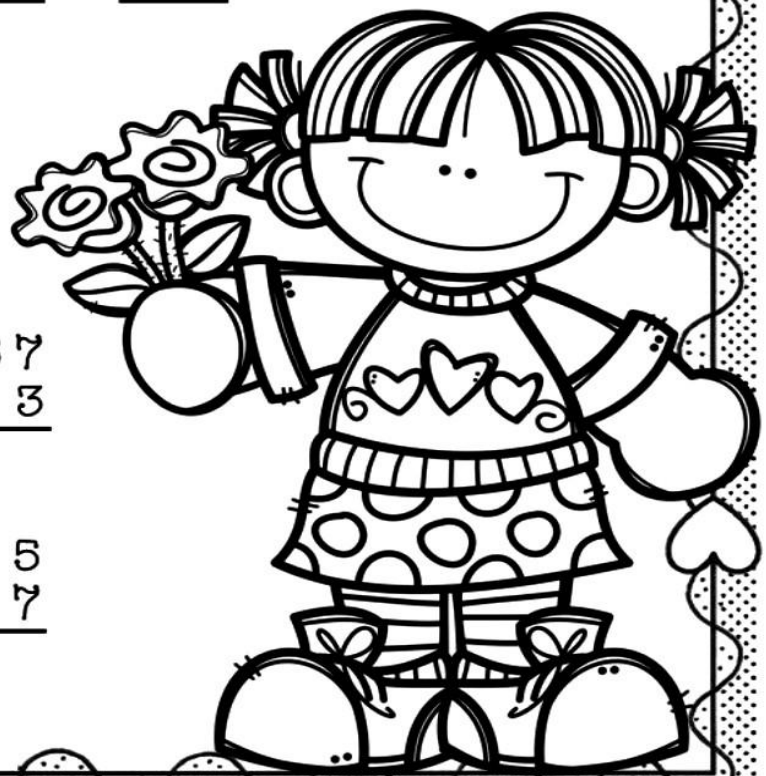
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$



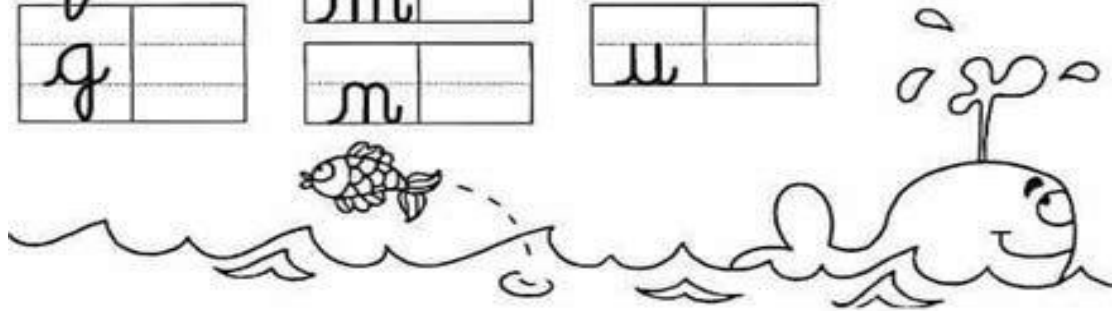
TREINO DA LETRA CURSIVA:

ALFABETO LETRA MAIÚSCULA:

Handwriting practice for uppercase cursive letters. The letters are arranged in three columns, each with a dashed midline and horizontal baseline and top line. The letters are: C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O, P, Q, R, S, T, U, V, W, X, Y, Z. A small 'ABC' logo is located at the bottom right of the grid.

ALFABETO LETRA MINÚSCULA:

Handwriting practice for lowercase cursive letters. The letters are arranged in a grid of 4 columns and 7 rows. Each letter is shown in a box with a dashed midline and horizontal baseline and top line. The letters are: a, b, c, d, e, f, g, h, i, j, k, l, m, n, o, p, q, r, s, t, u, v, w, x, y, z.





REFERÊNCIAS:

- + Teiapedagogica
- + Abccriativo
- + Amorensina.com.br
- + WWW.misturadealegria.blogspot.com.br
- + S.O.S professor