

E. M. "Vereador Lourival Correia de Araújo"

6ª Apostila de Atividades Domiciliares

2º Bimestre /2021 - 2º Ano C

Escola e Família em Parceria



EDUCAÇÃO QUE PREPARA CIDADÃOS PRECISA DA ESCOLA E DA FAMÍLIA.

REFERENTE AOS DIAS:

JUNHO - 2021						
DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ARQUIVO ESCOLAR

BEIJINHOS DOCE!

Professora: Valéria Silva



E.M. " Vereador Lourival Correia De Araújo."

Cula 01 - *Lingua Portuguesa* - Ibiúma, 07 de junho de 2021.

Com um lápis, siga as linhas tracejadas para formar todas as letras do alfabeto, primeiro a maiúscula, depois a minúscula.

Aa Bb Cc Dd Ee

Ff Gg Hh Ii Jj

Kk Ll Mm Nn Oo

Pp Qq Rr Ss Tt

Uu Vv Ww Xx Yy

Zz



AULA 01 – LÍNGUA PORTUGUESA - LETRA CURSIVA - 07/06/2021

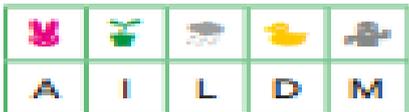


O AVIÃO LEVANTA VOO,
CHUVA FORTE O FAZ VOLTAR.
TENTA NOVA SUBIDA,
É MELHOR NÃO VIAJAR.



Aa Qq

● DESAFIO. DESCUBRA O NOME E TRACE-O.



Cladim

Cladim

Agora escreva seu nome completo na letra cursiva.

Blank handwriting practice lines with a yellow highlighted bottom section.

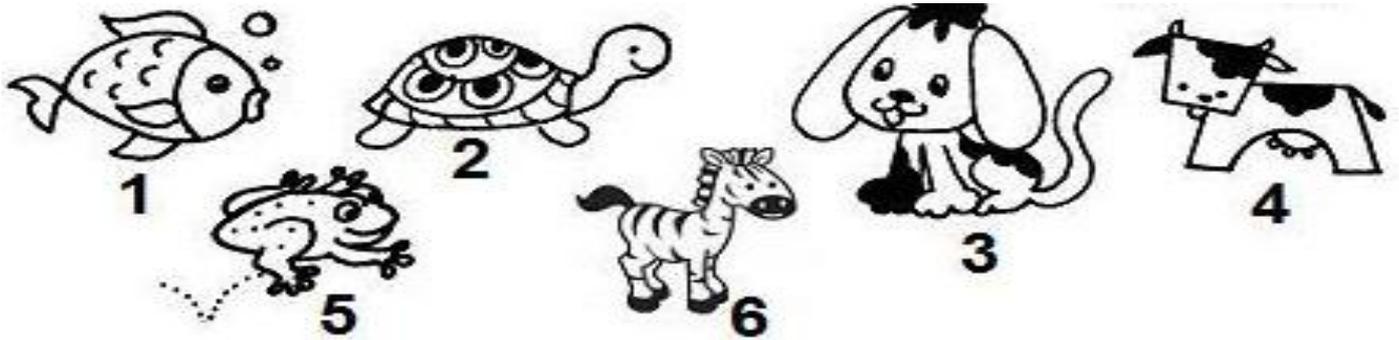
Blank handwriting practice lines with a yellow highlighted bottom section.

Blank handwriting practice lines with a yellow highlighted bottom section.



AULA 01 – LÍNGUA PORTUGUESA -LEITURA ESCRITA /RIMAS - 07/06/2021

NUMERE CORRETAMENTE / ANIMAIS

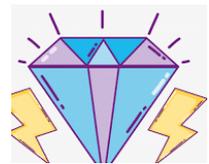


ZEBRA		peixe	
VACA		tartaruga	
PEIXE		cachorro	
TARTARUGA		vaca	
CACHORRO		sapo	
SAPO		zebra	

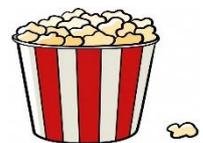
BRINCANDO COM RIMAS



RIMA COM



RIMA COM



RIMA COM



AULA 02 – LÍNGUA PORTUGUESA -LEITURA LINGUA- LINGUA - 08/06/2021

LEITURA: LINGUA- LINGUA

A CASA DO SEU DAMIÃO



AQUI ESTÁ A CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

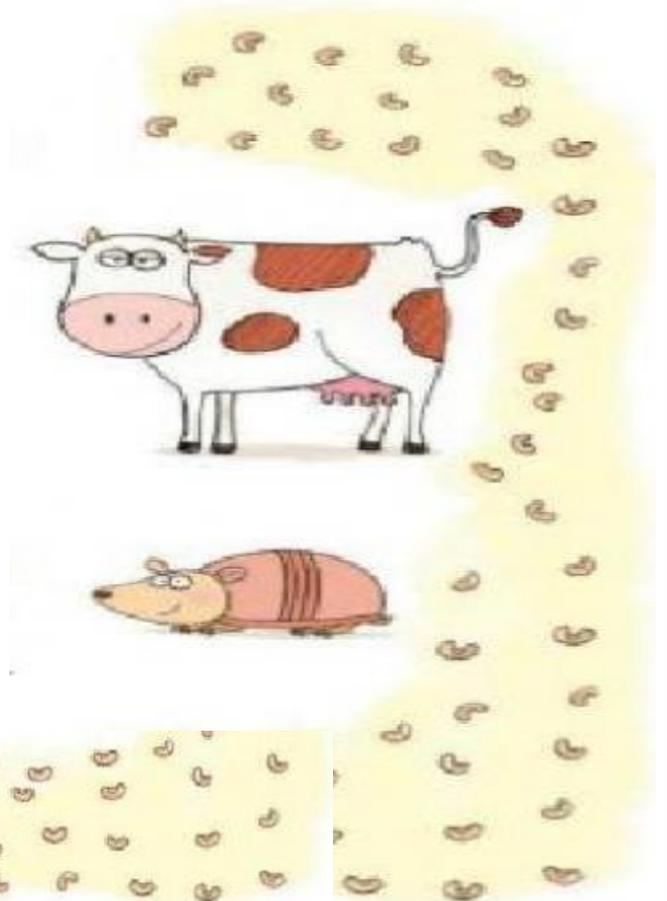
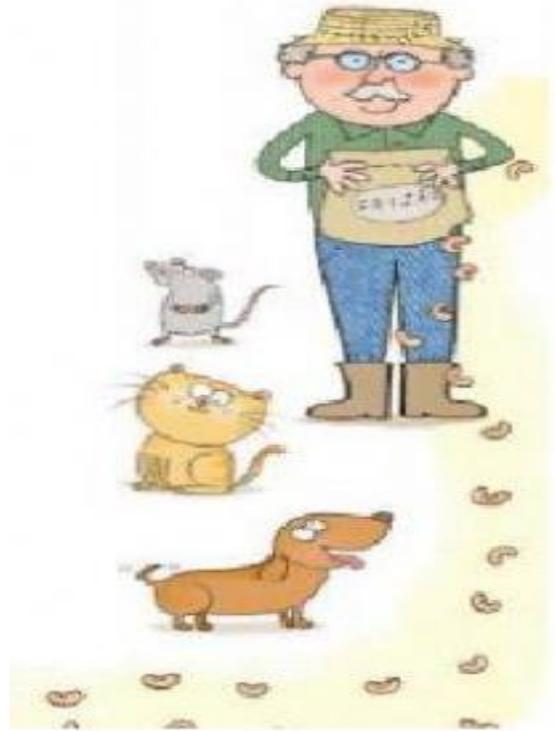
AQUI ESTÁ O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO

AQUI ESTÁ O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO.

AQUI ESTÁ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA
QUE PISOU NO CÃO
QUE MORDEU O GATO
QUE PEGOU O RATO
QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO
QUE ESTAVA NA CASA DO SEU DAMIÃO...



DOMÍNIO PÚBLICO



AULA 02 – LÍNGUAGEM / INTERPRETAÇÃO DO TEXTO 08/06/2021

1) EM QUE LUGAR SEU DAMIÃO PARECE MORAR?

() GRANDE CIDADE () PRAIA () CAMPO

2) A LENGA – LENGA QUE VOCÊ LEU ESTÁ ORGANIZADA EM CONJUNTOS DE VERSOS CHAMADOS DE ESTROFES.

QUANTAS SÃO AS ESTROFES DA LENGA- LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO"?

SÃO _____ESTROFES.

3) COMPARE A PRIMEIRA ESTROFE COM A ÚLTIMA. FAÇA UM X NO QUE VOCÊ NOTOU.

- () OS VERSOS NÃO TÊM RIMAS.
 () OS VERSOS TÊM REPETIÇÕES.
 () AUMENTOU O NÚMERO DE VERSOS.
 () O NÚMERO DE VERSOS NÃO MUDOU.

4) LEIA A FRASE E EM SEGUIDA RESPONDA QUANTAS PALAVRAS TEM NA FRASE.

A) QUE FUROU O SACO DE GRÃO DE FEIJÃO

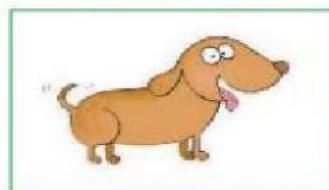
B) QUE PEGOU O RATO

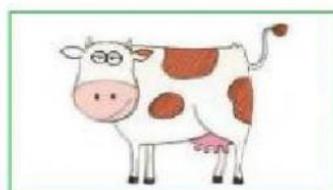
5) SEU DAMIÃO E OS BICHOS SÃO OS PERSONAGENS DESSA LENGA- LENGA. NUMERE OS PERSONAGENS NA ORDEM EM QUE APARECEM NO TEXTO.















AULA 02 – LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO - 08/06/2021

6) POR QUE OS BICHOS APARECEM NA ORDEM QUE VOCÊ INDICOU?

7) PARA CONTINUAR A LENGUA-LENGA, QUE PERSONAGEM VOCÊ COLOCARIA DEPOIS DO TATU? COMPLETE AS FRASES.

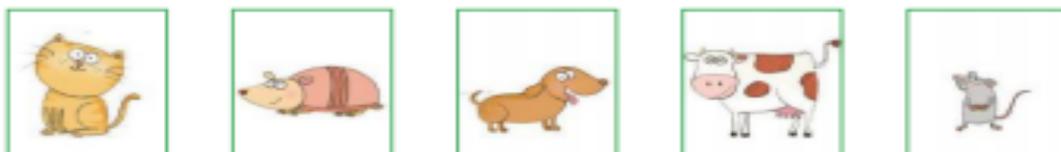
AQUI ESTÁ _____
QUE _____ O TATU
QUE ARRANHOU A VACA {...}

8) VOCÊ GOSTOU DA LENGUA-LENGA? MARQUE COM UM X.

() SIM () SÓ PARA BRINCAR () SÓ PARA LER () NÃO

LÍNGUA: USOS E REFLEXÃO / SINGULAR E PLURAL

1) VEJA O BICHOS QUE APARECEM NA LENGUA-LENGA "A CASA DO SEU DAMIÃO"



CONTE OS BICHOS E ESCREVA O NÚMERO PARA INDICAR A QUANTIDADE.

E SE, EM VEZ DE 1 BICHO DE CADA, APARECESSEM VÁRIOS? COMO FICARIA? COMPLETE.




 1 RATO → 2




 1 GATO → 3




 1 TATU → MUITOS



AULA 03 - LÍNGUA PORTUGUESA – 09/06/2021

COMPLETE O CABEÇALHO.

E.M. "VEREADOR	<input type="text"/>	DE ARAÚJO"	
IBIÚNA,	<input type="text"/>	DE <input type="text"/>	DE 2021.
HOJE É QUAL DIA DA SEMANA?	<input type="text"/>		
PROFESSORA:	<input type="text"/>		
NOME DO ALUNO:	<input type="text"/>		

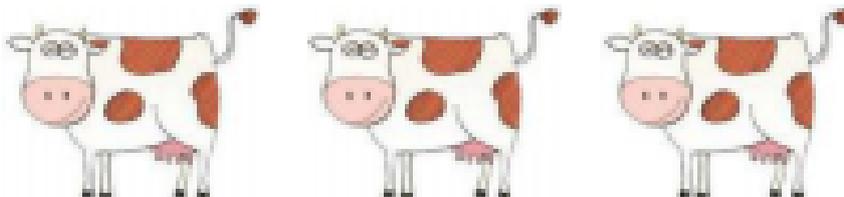
2) OBSERVE AS FIGURAS E COMPLETE AS FRASES PARA CONTINUAR INDICANDO "MAIS DE 1".

A)



AS DUAS _____ DO SEU DAMIÃO.

B)



AS TRÊS _____ DO SEU DAMIÃO.

C)



OS CINCO _____ DE FEIJÃO.

QUE LETRA VOCÊ COLOCOU NO FINAL DE CADA PALAVRA QUE ESCREVEU NA ATIVIDADE 3? _____

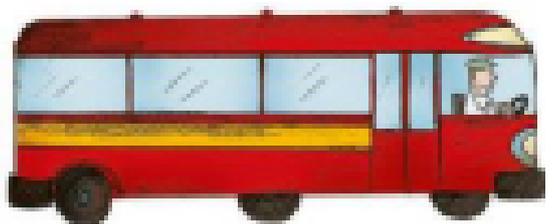


AULA - 03 – LÍNGUA PORTUGUESA – 09/06/2021

QUANDO A PALAVRA INDICA SOMENTE 1 ELEMENTO, DIZEMOS QUE ESSA PALAVRA ESTÁ NO **SINGULAR**.

QUANDO A PALAVRA INDICA "MAIS DE 1", DIZEMOS QUE A PALAVRA ESTÁ NO **PLURAL**.

3)

LEIA AS PALAVRAS:**LÁPIS****ÔNIBUS**

A) PINTE A LETRA FINAL DE CADA UMA DELAS.

B) ESSAS PALAVRAS INDICAM "MAIS DE 1"? _____.

MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE TERMINAM COM A LETRA **S** E INDICAM "MAIS DE 1".

- () GATOS () TÊNIS () PIRES
 () PÁSSAROS () ÔNIBUS () TATUS

MARQUE UM X NAS PALAVRAS QUE ESTÃO NO **SINGULAR**, ISTO É, AQUELAS QUE INDICAM **1 ELEMENTO**.

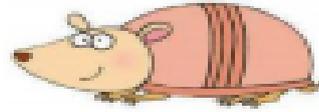
- () A VACA () OS TATUS () O TÊNIS
 () AS LOJAS () O PIRES () O GATO

HORA DE ORGANIZAR O QUE ESTUDAMOS.

AULA 04 - PALAVRAS EM JOGO - 10/06/2021

LETRAS D E T

1) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA O NOME DESTES PERSONAGENS DA LINGUA – LINGUA " A CASA DO SEU DAMIÃO".

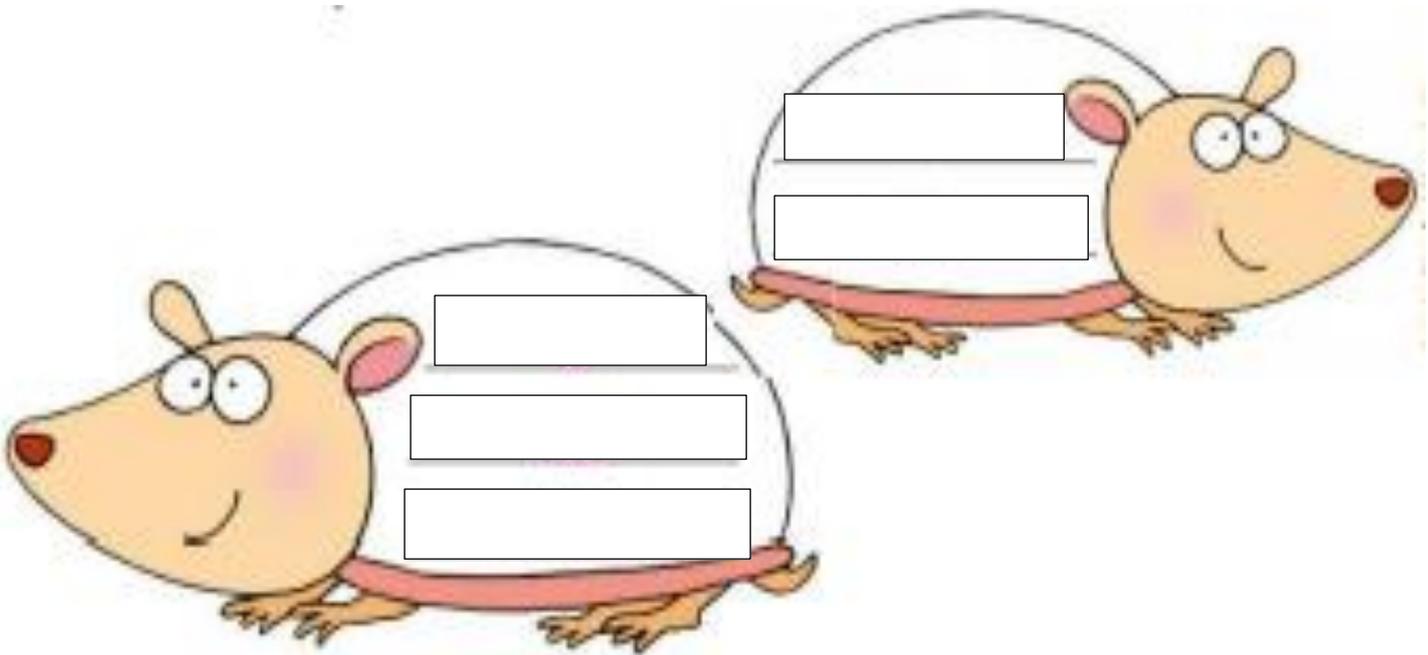


2) PALAVRAS NO LUGAR CORRETO.

A) LEIAM AS PALAVRAS DO QUADRO EM VOZ ALTA.

TIA	DOMINÓ	TUBO	DEDAL	DADO
DEDO	TOMADA	TELA	TAPETE	DELEGADO

B) ESCREVAM NOS TATUS APENAS AS PALAVRAS DO QUADRO QUE COMEÇAM COM A LETRA **T**.



AULA 04 ★ **10/06/2021**

3) ESCOLHA TRÊS PALAVRAS DO QUADRO DA ATIVIDADE ANTERIOR QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME **DAMIÃO**. ESCREVA – AS ABAIXO.



4) FRASES MALUCAS. ESCOLHA AS PALAVRAS DO QUADRO ABAIXO PARA COMPLETAR AS PERGUNTAS.

TIA	PENTE	TELA
DIA	DENTE	DELA



- A) QUEM DIZ BOM _____ PARA A _____ ?
- B) QUEM COMPRA A _____ QUE É _____ ?
- C) QUEM ARRUMA OS CABELOS COM UM _____ E ESCOVA O _____ ?

◆ **DESAFIO** VAMOS CORRIGIR AS PALAVRAS ABAIXO. VOCÊ DEVERÁ DESCOBRIR QUAL É A PALAVRA E ACRESCENTAR **SS** E, DEPOIS ESCREVER CADA PALAVRA COM LETRA CURSIVA.

VAOURA	
PÊEGO	
INTEREANTE	
AINATURA	
PEOA	

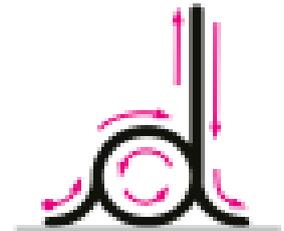


AULA 04 – LÍNGUA PORTUGUESA – 10/06/2021

É HORA DE TRAÇAR AS LETRAS D E T NA SEÇÃO "TRAÇADOS DE LETRAS"



O FORMATO DO *d*
PARECE UM *a* DISFARÇADO,
MAS DÁ UM GRANDE SALTO
E DESCE PARA O LADO.



★ **DESAFIO.**

ESCREVA NO AVISO ABAIXO O DIA E O MÊS DA FESTA DO DUDU.

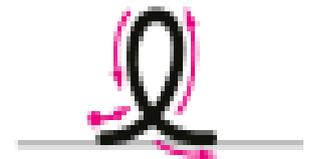
DEZEMBRO						
DOM.	SEG.	TER.	QUA.	QUI.	SEX.	SÁB.
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Atenção:

A data da festa do
Dudu é _____



DOIS ELEFANTES SE ENCONTRAM.
AS TROMBAS VÃO SE ENROSCAR:
PARECE LIMA BRIGA
OU VÃO SE BEIJAR?



AULA 04 - LÍNGUAGEM / DESAFIO/LETRA CURSIVA -10/06/2021



◆ **DESAFIO. COMPLETE O TRAVA – LÍNGUA.**

A SÁBIA NÃO SABIA QUE O
SABIA ASSOBIAR.



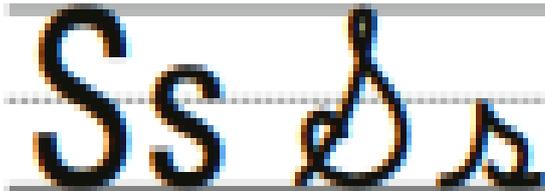
O S DÁ UM SALTO

E SE ENCOLHE TODO.

PARECE UM SAPO

ESCONDIDO NO LODO.



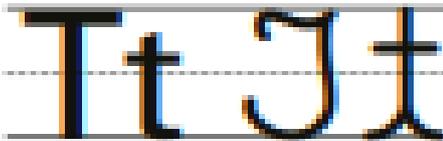
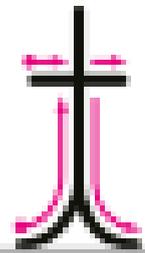


O T SOBE A MONTANHA

E DESCE PELO MESMO LUGAR.

DEPOIS É SÓ COLOCAR O TRAÇO

PARA A SUBIDA CORTAR.



◆ **DESAFIO.**

ENCONTRE E ESCREVA NOMES DE ANIMAIS QUE INICIEM COM A LETRA T NA LETRA CURSIVA.

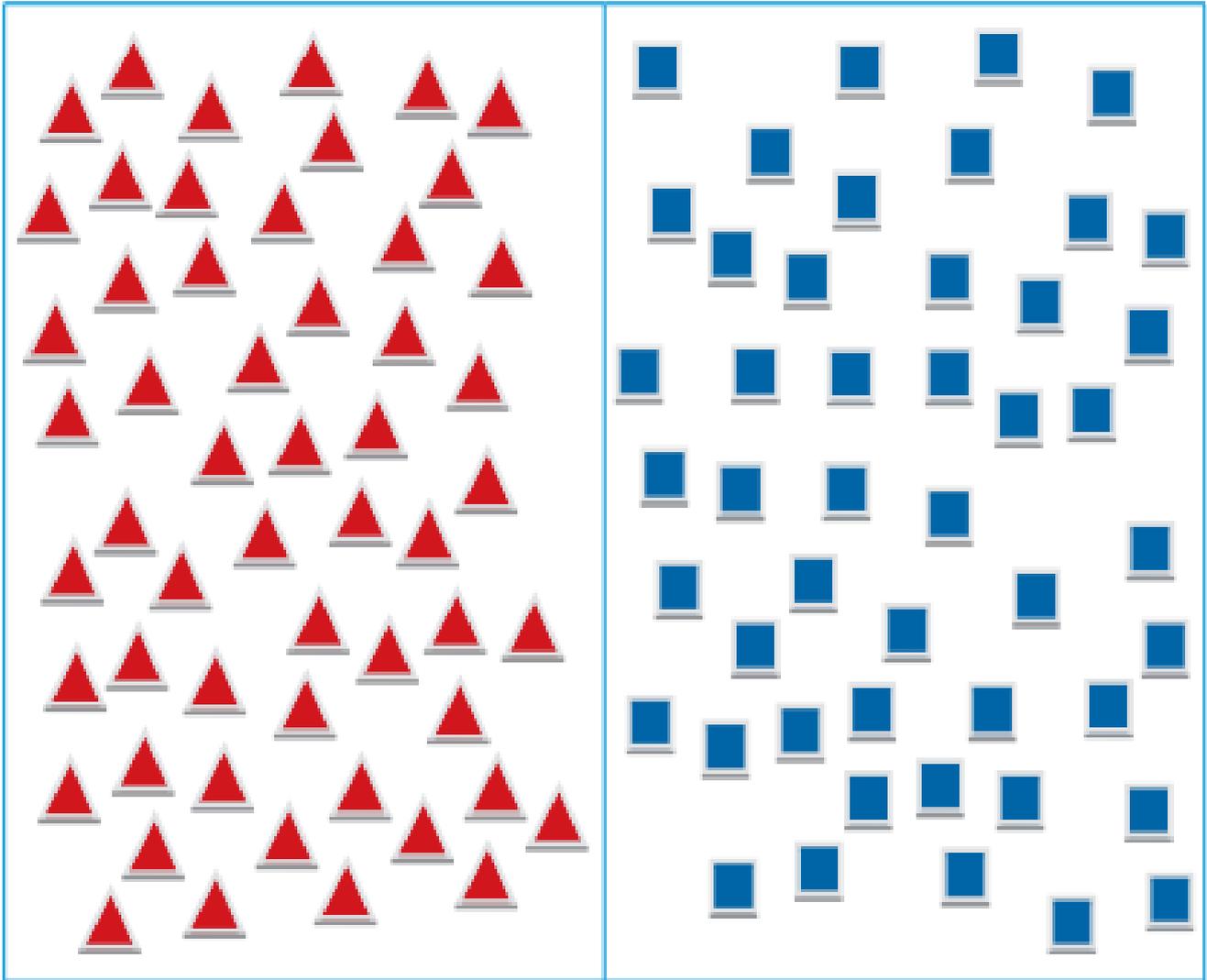
S	A	P	R	T	A	T	U
T	A	M	A	N	D	U	Á
W	O	R	U	T	L	A	E
T	O	P	E	I	R	A	K

NOME DE ANIMAIS



AULA 05 – MATEMÁTICA/ CONTAGEM – 11/06/2021

1. TIAGO TEM DUAS COLEÇÕES DE PEÇAS PARA A MONTAGEM DE FIGURAS. QUANTAS PEÇAS HÁ EM CADA COLEÇÃO?



Arte: IMESP

A. O QUE HÁ MAIS: PEÇAS VERMELHAS OU AZUIS?

B. QUANTAS A MAIS?

C. SE TIAGO JUNTAR OS TRIÂNGULOS COM OS QUADRADOS. QUAL É O TOTAL DE PEÇAS QUE ELE TERÁ?

D. DESENHE O NÚMERO DE PEÇAS QUE FALTAM PARA QUE TIAGO TENHA A MESMA QUANTIDADE DE PEÇAS DOS DOIS TIPOS.



AULA 05 – MATEMÁTICA - 11/06/2021

1. LUCAS ESCREVEU NÚMEROS EM CARTELAS E PERGUNTOU SE SOFIA SABIA FAZER A LEITURA DELES.



EM SEGUIDA, PERGUNTOU QUAIS PODERIAM SER OS DOIS PRÓXIMOS NÚMEROS QUE ELE HAVIA ESCRITO NAS CARTELAS QUE ESTAVAM VIRADAS PARA BAIXO. QUAIS NÚMEROS VOCÊ RESPONDERIA? POR QUÊ?

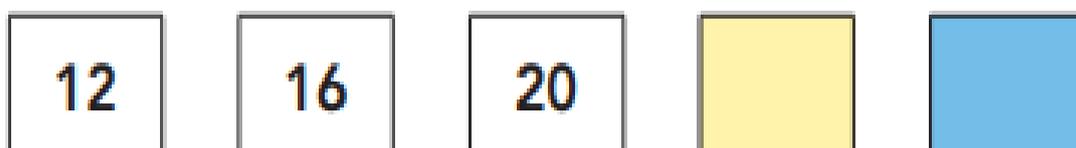
2. AGORA FOI A VEZ DE SOFIA ESCREVER NÚMEROS EM CARTELAS, E ELA DISSE QUE UTILIZOU UM PADRÃO PARA REALIZAR A TAREFA.

VEJA SE VOCÊ IDENTIFICA O PADRÃO QUE SOFIA UTILIZOU E QUAIS DEVEM SER OS NÚMEROS ESCRITOS NAS CARTELAS PINTADAS DE AMARELO. EXPLIQUE PARA UM COLEGA COMO VOCÊ FEZ.

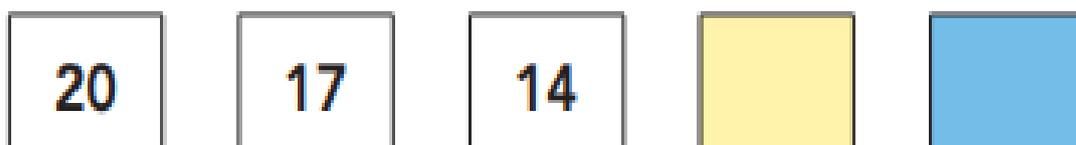
A.



B.



C.



D.



AULA 06 – MEDIDA DO TEMPO - 14/06/2021

- 1.** VOCÊ JÁ OBSERVOU QUE CADA MÊS DO ANO É REPRESENTADO POR UM NÚMERO? ESCREVA AO LADO DE CADA MÊS O NÚMERO CORRESPONDENTE A ELE.

JANEIRO		MARÇO		DEZEMBRO	
ABRIL		FEVEREIRO		JUNHO	
SETEMBRO		MAIO		NOVEMBRO	
JULHO		OUTUBRO		AGOSTO	

O PAI DE LUIZA VIAJOU EM UMA SEGUNDA- FEIRA E VOLTOU PARA CASA NA SEXTA-FEIRA DA MESMA SEMANA. QUANTO DIAS DUROU SUA VIAGEM?

VOCÊ VAI RESOLVER QUESTÕES QUE APRESENTAM ALTERNATIVAS. APÓS A RESOLUÇÃO, ASSINALE COM UM "X" APENAS A ALTERNATIVA CORRETA:

- 1.** O MÊS DE MARÇO TEM:

- A. 28 DIAS
- B. 29 DIAS
- C. 30 DIAS
- D. 31 DIAS

- 2.** NA SEQUÊNCIA DE NÚMEROS 21, 23, 25, 27, 29, O PRÓXIMO NÚMERO DEVE SER:

- A. 26
- B. 28
- C. 30
- D. 31

- 3.** OBSERVE ESTA PARTE DE UM QUADRO NUMÉRICO. O NÚMERO COBERTO COM CARTÃO VERMELHO É:

75	76	77
85		87
95	96	97

- A. 83
- B. 84
- C. 85
- D. 86



AULA 06 – MATEMÁTICA/GRÁFICO - 14/06/2021

4. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, A QUANTIDADE DE MORANGOS DESENHADOS É:

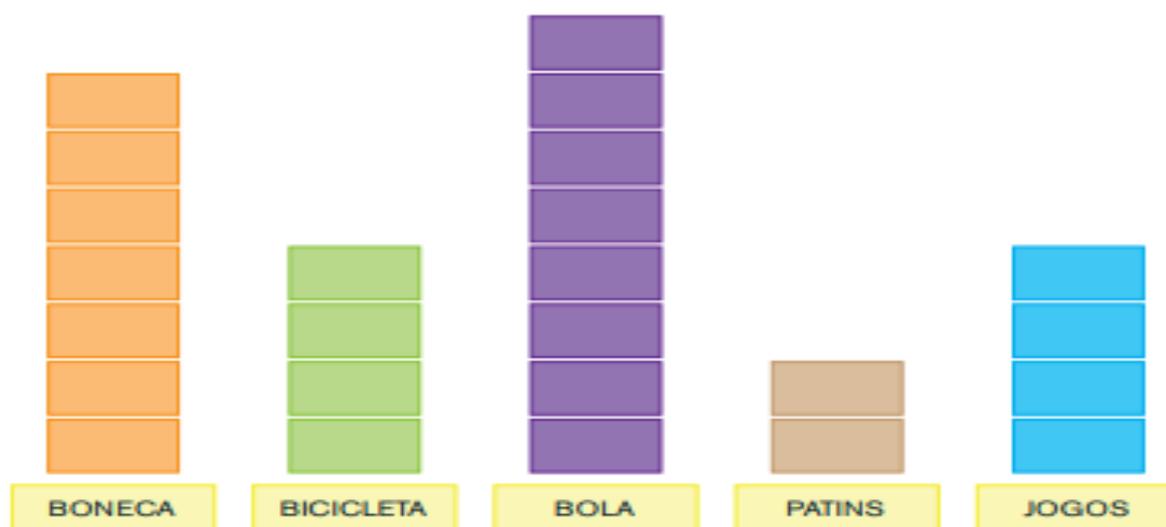


- A. 17
- B. 20
- C. 34
- D. 36

5. CONSIDERE OS NÚMEROS 202, 133, 1000, 587. O MAIOR DELES É:

- A. 133
- B. 202
- C. 587
- D. 1000

1. EM OUTRA TURMA, TAMBÉM FOI FEITA UMA VOTAÇÃO PARA SABER QUAIS SÃO OS BRINQUEDOS PREFERIDOS. OS RESULTADOS DESSA VOTAÇÃO ESTÃO APRESENTADOS A SEGUIR:



2. CADA CARTÃO REPRESENTA O VOTO DE UMA CRIANÇA. RESPONDA:

- A. QUANTAS CRIANÇAS VOTARAM EM BONECA? _____
- B. E EM BICICLETA? _____
- C. QUAL BRINQUEDO RECEBEU APENAS 2 VOTOS? _____
- D. QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA VOTAÇÃO? _____



AULA 07 – COMPARANDO COMPRIMENTOS E ALTURA – 15/06/2021**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA ATIVIDADE, VAMOS COMPARAR ALTURAS DE CRIANÇAS E COMPRIMENTOS DE CORDAS.

- 1. GABRIEL, JULIANA E TRÊS AMIGOS GOSTAM DE PULAR CORDA E CONTAR NÚMEROS ENQUANTO FAZEM ATIVIDADES FÍSICAS. PARA A BRINCADEIRA, ELAS PEGARAM TRÊS CORDAS E AS ESTICARAM NO CHÃO. VEJA COMO FICOU:**

**RESPONDA ÀS QUESTÕES:**

A. QUAL DELAS É A MAIS COMPRIDA?

B. A CORDA MAIS COMPRIDA É MAIOR QUE A ALTURA DE GABRIEL?

C. OBSERVE AS CRIANÇAS E AS ORGANIZE DA MAIS ALTA PARA A MAIS BAIXA.

OS VALORES DAS MOEDAS

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA ATIVIDADE, VAMOS RELACIONAR VALORES DE MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO E RESOLVER UM PROBLEMA.



AULA 07 – SISTEMA MONETÁRIO – 15/06/2021

- 1. GABRIEL E JULIANA GANHARAM MOEDAS DO SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO QUE ESTÃO EM CIRCULAÇÃO. OBSERVE AS ILUSTRAÇÕES E REGISTRE O VALOR CORRESPONDENTE DA CADA MOEDA.**

MOEDA	VALOR
	
	
	
	

MOEDA	VALOR
	
	
	

- 2. QUAL O VALOR, EM REAIS, QUE GABRIEL E JULIANA JUNTARAM COM AS MOEDAS MOSTRADAS NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO?**



- 3. GABRIEL E JULIANA QUEREM TROCAR UMA MOEDA DE UM REAL POR MOEDAS DE MENOR VALOR.**

- APRESENTE DUAS POSSIBILIDADES PARA ESSA TROCA.

--	--



AULA 08 – GEOGRAFIA – PROTEGER NOSSO AMBIENTE – 16/06/2021

O LUGAR ONDE VOCÊ MORA É BEM CUIDADO?

LEIA UM TRECHO DA LETRA DESTA CANÇÃO, QUE MOSTRA UMA PREOCUPAÇÃO QUE TODOS NÓS DEVEMOS TER.

Herdeiros do futuro

A vida é uma grande amiga da gente
Nos dá tudo de graça pra viver
Sol e céu, luz e ar
Rios e fontes, terra e mar...

[..]

Será que a terra vai seguir nos dando
O fruto, a folha, o caule e a raiz?
Será que a vida acaba encontrando
Um jeito bom da gente ser feliz?

Vamos ter que cuidar bem desse país [...]

Toquinho e Elifas Andreato. Herdeiros do futuro. Intérprete:
Toquinho. In: **Ensinando a viver**. São Paulo: Grupo Positivo/
Círculo Musical, 2002. 1 CD. Faixa 17.



1. DE QUAIS PROBLEMAS DE **POLUIÇÃO** QUE OCORREM NO BRASIL E NO MUNDO VOCÊ JÁ OUVIU FALAR?

2. QUE ATITUDES PODEMOS TER NO DIA A DIA PARA AJUDAR A CUIDAR DO AMBIENTE?



AULA 08 – PRECISAMOS CUIDAR DO AMBIENTE – 16/06/2021

O SOLO, A ÁGUA, O AR, AS PLANTAS E OS ANIMAIS FAZEM PARTE DO AMBIENTE. NÓS SOMOS RESPONSÁVEIS POR PRESERVÁ-LOS. COMO PODEMOS FAZER ISSO?

LEIA O TEXTO.

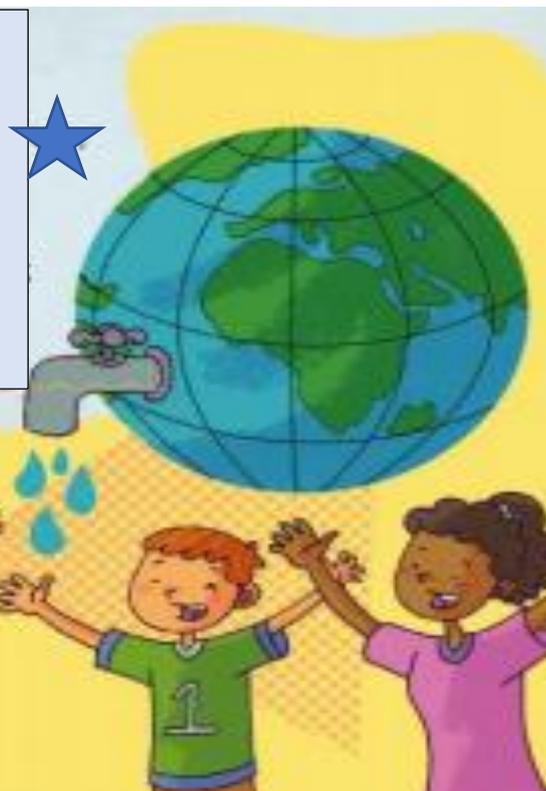
PROTEGER A ÁGUA

SEM ÁGUA NÃO HÁ VIDA. PORTANTO, É PRECISO EVITAR O DESPERDÍCIO.

A ÁGUA NÃO SERVE APENAS PARA BEBER. VEJA POR QUE ELA É TÃO IMPORTANTE PARA OS SERES HUMANOS.

A ÁGUA TAMBÉM É USADA PARA:

- ABASTECER AS CASAS;
- FAZER A HIGIENE DO CORPO E PREPARAR ALIMENTOS;
- IRRIGAR AS PLANTAÇÕES;
- GERAR ENERGIA ELÉTRICA;
- TRANSPORTAR PESSOAS E MERCADORIAS(PRODUTOS);
- O LAZER: NADAR, BRINCAR E SE REFRESCAR,
- PRESERVAR A VIDA.



1. EM QUE SITUAÇÕES AS PESSOAS UTILIZAM ÁGUA EM CASA? DÊ DOIS EXEMPLOS.

2. SERÁ QUE TODA ÁGUA É PRÓPRIA PARA BEBER?



AULA 09 – HISTÓRIA – O RELÓGIO – 17/06/2021

O RELÓGIO NOS AJUDA A ORGANIZAR AS ATIVIDADES DIÁRIAS. ELE MARCA O TEMPO EM HORAS E MINUTOS.

AO VER AS HORAS, PODEMOS SABER SE É TEMPO DE FAZER NOSSAS TAREFAS DIÁRIAS OU DE DESCANSAR.

LEIA O POEMA COM O AUXÍLIO DA MAMÃE E RESPONDA AS PERGUNTAS.

H DE HORA

HÃ HORA PRA TUDO, DIZEM.
E TUDO TEM SUA HORA.
MAS NINGUÉM FEZ NO RELÓGIO
A HORA DE **NÃO TER HORA.**

ELZA BEATRIZ. H DE HORA. PARE NO P
DA POESIA. SÃO PAULO: FTD, 2013. P. 16



NÃO TER HORA:
ACONTECER OU FAZER ALGO SEM HORA MARCADA OU PLANEJADA.

1. VOCÊ JÁ USOU UM RELÓGIO PARA SABER QUE HORAS ERAM?

2. QUAL É O TIPO DE RELÓGIO MAIS UTILIZADO EM SUA CASA?

3. COM O AUXÍLIO DA MAMÃE, VOCÊ VAI APRENDER A LER AS HORAS OBSERVE OS QUATRO RELÓGIOS ABAIXO. OS DOIS À DIREITA SÃO ANALÓGICO, O **PONTEIRO PEQUENO MARCA AS HORAS** E O **GRANDE MARCA OS MINUTOS**. O RELÓGIO DIGITAL APRESENTA NÚMEROS LUMINOSOS. ANOTE O HORÁRIO MARCADO EM CADA UM DOS RELÓGIOS.





AULA 09 – HISTÓRIA – 17/06/2021

UMA HORA TEM 60 MINUTOS E CADA MINUTO TEM 60 SEGUNDOS. MAS, ÀS VEZES, TEMOS A SENSAÇÃO DE QUE O TEMPO DEMORA A PASSAR. OUTRAS VEZES, ACHAMOS QUE ELE PASSA TÃO RÁPIDO QUE NEM PERCEBEMOS.

1. A MAMÃE VAI MARCAR UM MINUTO NO RELÓGIO. DURANTE ESSE PERÍODO, FIQUE SENTADO, EM SILÊNCIO, NA SUA CADEIRA. DEPOIS, A MAMÃE AI MARCAR UM MINUTO NOVAMENTE: AGORA CONVERSE COM A SUA FAMÍLIA. QUAL PERÍODO DEMOROU MAIS PARA PASSAR, O PRIMEIRO OU O SEGUNDO?

ANOTE A RESPOSTA DA SUA CRIANÇA MÃE.

2. PISCAR OS OLHOS E FECHAR A PORTA SÃO COISAS QUE PODEM DURAR UM SEGUNDO. COLOQUE AS PALAVRAS DO QUADRO A SEGUIR NA ORDEM CERTA PARA **FORMAR A FRASE** E DESCUBRA OUTRA ATIVIDADE QUE PODE SER FEITA EM UM SEGUNDO.

BOLA MENINO A CHUTA O

ASSIM TAMBÉM APRENDO

COSTUMAMOS DIZER QUE TEMOS HORA PARA TUDO:

PARA ACORDAR, CHEGAR Á ESCOLA, ALMOÇAR, BRINCAR, VER TELEVISÃO, TOMAR BANHO, JANTAR OU DORMIR. SERÁ QUE TODAS ESSAS ATIVIDADES DURAM EXATAMENTE UMA HORA?

1. **LEIA A HISTÓRIA E EXPLIQUE POR QUE ELA É ENGRAÇADA**



2. A QUE HORAS VOCÊ COSTUMA TOMAR BANHO?



AULA 10 - CIÊNCIAS – 18/06/2021

- 1** LEIA O TEXTO ABAIXO E OBSERVE COM ATENÇÃO A ILUSTRAÇÃO. DEPOIS, FAÇA AS ATIVIDADES A SEGUIR.

FAZENDA

FAZENDA É UMA PALAVRA VERDE,
TEM DOCE COM GOSTO DE FRUTA
E, TAMBÉM, TORRESMO,
LEITE, RAPADURA E SAUDADE.

A PALAVRA FAZENDA TEM CHEIRO
DE FLORES, HORTELÃ, EUCALIPTO,
CAPIM-GORDURA E CURRAL.
TEM BARRO, TEM BERROS, LATIDOS,
MUGIDOS, GRITOS, MODAS DE VIOLA
E CANTO DE GALO E DE PÁSSAROS.

A PALAVRA FAZENDA DEIXA HISTÓRIAS,
CALOS NAS MÃOS E CARÍCIAS NA TERRA.

ELIAS JOSÉ E ELISABETH TEIXEIRA. PEQUENO
DICIONÁRIO POÉTICO-HUMORÍSTICO
ILUSTRADO. SÃO PAULO: PAULINAS, 2015.



- 2** ESCREVA ALGUMAS PALAVRAS QUE EXPRESSAM O QUE VOCÊ SENTIU AO LER ESSE TEXTO.

- 3** CIRCULE NO TEXTO: EM **VERMELHO** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A ALIMENTOS, EM **AZUL** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SENTIMENTOS; EM **LARANJA** AS PALAVRAS QUE SE REFEREM A SONS; E EM **PRETO** O NOME DOS SERES VIVOS CITADOS.



AULA 10 - CIÊNCIAS – 18/06/2021

- 4 COM BASE NA LEITURA DO TEXTO DA PÁGINA ANTERIOR, COMPLETE O QUADRO ABAIXO:

PALAVRAS QUE SE REFEREM A	PALAVRAS ENCONTRADAS	NÚMERO DE PALAVRAS ENCONTRADAS
ALIMENTOS		
SENTIMENTOS		
SONS		
SERES VIVOS		

- 5 SE CADA SOM CITADO NESSE POEMA VALESSE DOIS PONTOS, QUANTOS PONTOS ESSE TEXTO SOMARIA?

- 6 AS PALAVRAS ABAIXO FORAM CITADAS NO POEMA QUE LEMOS NA PÁGINA ANTERIOR. COMPLETE O QUADRO COM O PLURAL DESSAS PALAVRAS.

SINGULAR	PLURAL
GALO	
FLOR	
CURRAL	
MÃO	
PÁSSARO	



AULA 11 – ARTE – LEITURA – ILUSTRAÇÃO – 19/06/2021



O PLANETA ESTÁ COM FEBRE

AUTORA: LUCIANA ROSA

ERA UMA VEZ UM PLANETA, QUE NÃO ESTAVA SE SENTINDO MUITO BEM, ESTAVA COM FEBRE! ESTAVA DOENTE.

DE AZUL, ESTAVA FICANDO CINZA! E RESOLVEU PROCURAR UM MÉDICO.

O DOUTOR EXAMINOU O PLANETA E DISSE:

- VOCÊ ESTÁ DOENTE, POIS ESTÁ COM AQUECIMENTO GLOBAL.

E O PLANETA FALOU:

- OH NÃO! E AGORA?! O QUE EU FAÇO?

O MÉDICO FALOU:

- VOCÊ PRECISA COMBATER A DOENÇA É MUITA POLUIÇÃO E DESCUIDO. É POR ISSO QUE ESTÁ DOENTE.



E O PLANETA SAIU DO CONSULTÓRIO PENSANDO NAS PALAVRAS DO DOUTOR E NO QUE PODERIA FAZER PARA FICAR CURADO. ENTÃO O PLANETA PENSOU, PENSOU, PENSOU... E TEVE UMA IDEIA E DISSE:

- JÁ SEI O QUE FAZER! VOU FALAR COM AS CRIANÇAS, ELAS COM CERTEZA IRÃO ME AJUDAR.

O PLANETA FOI CONVERSAR COM TODAS AS CRIANÇAS E DISSE:

- CRIANÇAS EU FUI AO MÉDICO E ELE DISSE QUE ESTOU DOENTE, ESTOU COM AQUECIMENTO GLOBAL. MINHA TEMPERATURA ESTÁ CADA VEZ MAIS ALTA, PRECISO DE AJUDA DE VOCÊS! VÃO PARA SUAS CASAS E FALEM COM SUAS FAMÍLIAS SOBRE O AMOR!

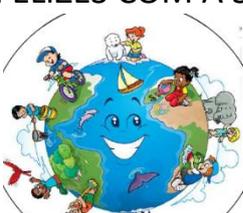
O AMOR PROTEGE E CUIDA, RESPEITA E NÃO MALTRATA, PRESERVA O QUE AMA.

- PODE DEIXAR, NÓS VAMOS TE AJUDAR!

QUANDO ELAS CHEGARAM EM CASA FALARAM COM SUAS FAMÍLIAS SOBRE O AMOR! E TODAS AS FAMÍLIAS RESOLVERAM TAMBÉM AJUDAR O PLANETA QUE ESTA DOENTE.

ELES PLANTARAM ÁRVORES, DEIXARAM DE SAIR MAIS VEZES COM SEUS CARROS, ECONOMIZARAM ÁGUA E COMEÇARAM A CUIDAR DOS RIOS.

COM OS RIOS LIMPOS, OS PEIXINHOS FICARÃO MUITO FELIZES. ASSIM O PLANETA FICARÁ CURADO E TODOS SERÃO FELIZES COM A SAÚDE DO PLANETA.



CUIDAR DO PLANETA É CUIDAR DA NOSSA CASA!

PENSANDO NISSO DESENHE AS ATITUDES E CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA CUIDAR DO NOSSO PLANETA! CAPRICHE NO COLORIDO.

SUGESTÕES: ATITUDES QUE VOCÊ TEM E DEVE MUDAR.

ATITUDES QUE JÁ TEM E DEVE MANTER.



REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Texto.@professoraalbamarilia

<https://bncc.smartkids.com.br/wp-content/uploads/2020/09/alfabeto.png>

<https://www.nainternet.biz/wp-content/uploads/2018/05/atividades-com-letra-cursiva-1-550x414.jpg>

imagem://br.pintereste.com

<https://i.pinimg.com/originals/14/a6/73/14a6731f46520611985b10022499fd5b.jpg>

https://image.freepik.com/vetores-gratis/diamante-bonito-com-desenhos-animados-de-raios-vetoriais-ilustracao-design-grafico_24640-14451.jpg

<https://thumbs.dreamstime.com/z/gato-preto-e-branco-dos-desenhos-animados-40375470.jpg>

[LIVRO ÁPIS MATEMÁTICA, LÍNGUA PORTUGUES, CIÊNCIAS, GEOGRAFIA E HISTÓRIA](#)

[LIVRO APRENDER SEMPRE](#)

