

E.M VER. LOURIVAL CORREIA DE ARAÚJO

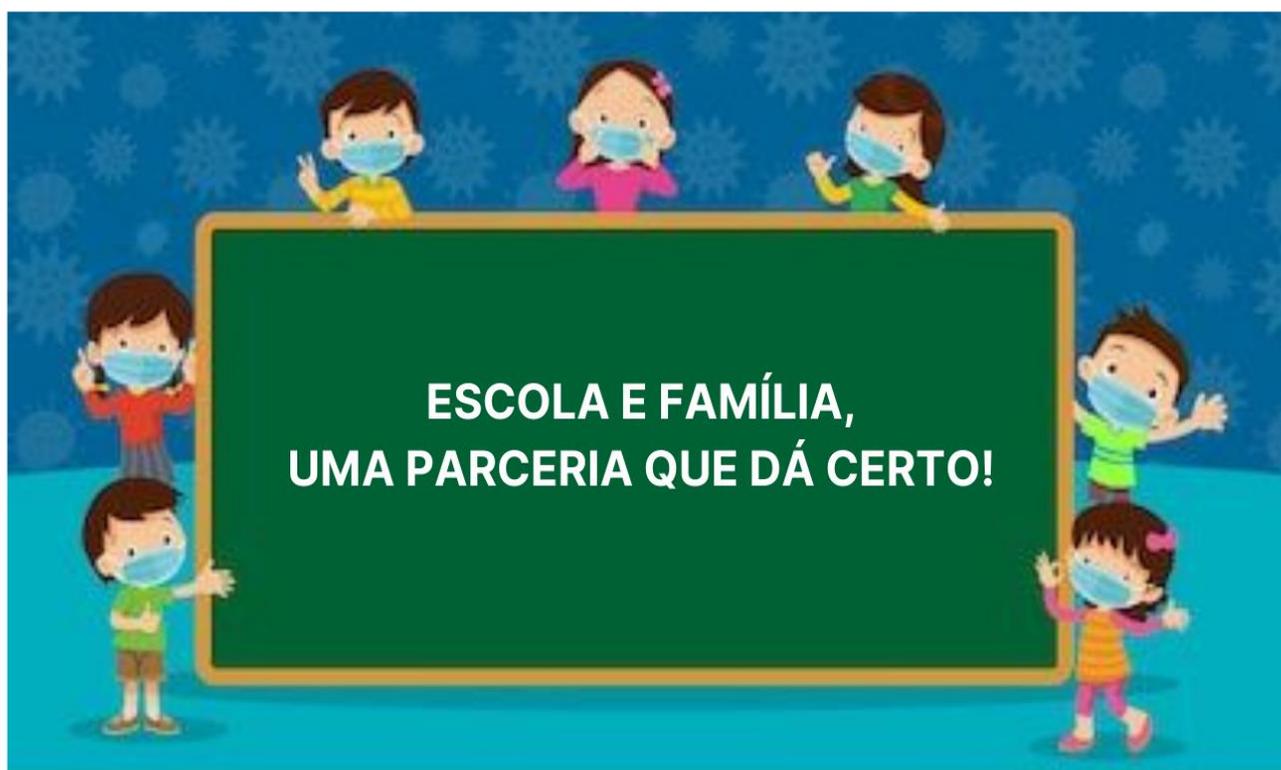
**APOSTILA DE ATIVIDADES -
6ª REMESSA**

NOME:

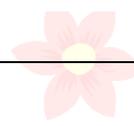
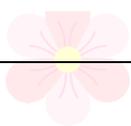
TURMA: 5º ANO - A

PERÍODO: MANHÃ

PROFESSORA: ELISÂNGELA



Apostila referente aos dias: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18, 19 de junho.





Queridos pais ou responsáveis:

Vocês estão recebendo a 6ª apostila de atividades domiciliares.

Agradeço e reconheço todo o esforço e dedicação dos senhores no auxílio com as atividades!

Sem a colaboração de vocês nada seria possível! ❤️

Lembrem-se de:

- MANTER A ROTINA DE ESTUDOS, PROCURANDO FAZER DIARIAMENTE AS ATIVIDADES;
- FAZER AS ATIVIDADES COM CONCENTRAÇÃO E CAPRICHOS;
- CONTAR COM O APOIO DA PROFESSORA SEMPRE QUE NECESSÁRIO;
- **ENVIAR FOTOS E VÍDEOS DAS ATIVIDADES SOLICITADAS;**

Assinatura do responsável



Atividades referentes ao dia 07/06

Língua Portuguesa e Ciências



Estamos vivendo tempos de muitas mudanças! E o nosso planeta também sofre!
O que será que podemos fazer no dia a dia para melhorar essa situação?

Leia a tirinha abaixo e responda:



1. De acordo com a tirinha, quem estava doente? _____
2. Em sua opinião, por que o planeta Terra estaria doente? _____

A Terra é um planeta doente que já entrou em fase de complicações: secas, queimadas, ciclones, inundações, dias cada vez mais quentes, extinção de vida animal, contaminação do solo e da água, poluição do ar... São apenas os primeiros sintomas de consequências da ação humana no planeta.

3. Assim como na tirinha, o texto ao lado aponta que o planeta Terra está doente. Dessa vez, o texto destaca diversos sintomas que o levam a concluir que o planeta está doente, quais são esses sintomas?



Quando ficamos doentes apresentamos sintomas. Assim também acontece com a Terra. Ela está apresentando muitos sintomas tristes! Observe:

★ Cada imagem representa um sintoma que estamos conhecendo durante o passar dos anos no nosso país. A leitura de hoje explica cada um deles. Identifique-os, completando as lacunas e escrevendo o nome do sintoma ao lado da sua consequência:

SECA



DIAS QUENTES



CICLONES



CONTAMINAÇÃO DA ÁGUA



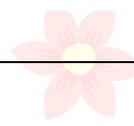
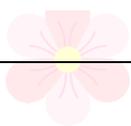
POLUIÇÃO DO AR

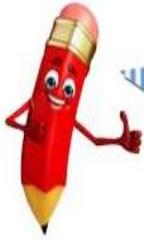


QUEIMADAS



O nosso país está sofrendo com as mudanças climáticas do planeta. De norte a sul do Brasil os sintomas vão surgindo durante o ano e causam grandes transtornos nas cidades brasileiras. Os _____ afetam a saúde humana, aumentando os riscos de doenças cardiorrespiratórias, câncer de pele e pressão baixa. Além de ser uma demonstração do aquecimento global que assola o planeta, pois provoca danos como o derretimento das geleiras e a elevação do nível dos oceanos. No decorrer do ano, a formação de _____ provoca tempestades de ventos muito violentos que giram em turbilhão e que se deslocam a grande velocidade causando grande devastação e inundações por onde passa. Em algumas regiões do país, a situação é inversa, a falta de chuva provoca a _____ que contribui para a crise de abastecimento de água para o consumo humano, além da perda de plantações e animais. Com isso, as _____ começam a surgir com os incêndios de mato, de arvoredo que podem ser de forma propositada ou acidental de parte de uma floresta ou de um campo, provocando uma imensa desordem ambiental. Nos centros urbanos, a _____ é a poluição despejada nos rios aumentando o volume da matéria orgânica existente na água, o que, em excesso, prejudica o desenvolvimento natural de plantas (a água fica mais turva atrapalhando o processo de fotossíntese) e de animais (matéria orgânica em excesso atrapalha a oxigenação da água). E, para completar, _____ acentua o efeito estufa causando o aquecimento global, pela introdução de partículas que ficam em suspensão no ar e pela introdução de outros gases poluentes. Favorece também para o surgimento de doenças respiratórias nos seres humanos.





A vida marinha corre o risco de sofrer danos irreparáveis em decorrência de milhões de toneladas de resíduos de plástico que vão parar no mar todos os anos.

“Oceanos de plástico”



Resíduos mal administrados, toneladas
0 > 5 milhões

Redemoinhos de água aprisionam grandes quantidades de resíduos nas correntes marítimas

Fonte: Jambeck et al, Science Fevereiro 2015, UNEP, NCEAS

BBC

1. Há quantos redemoinhos de água que aprisionam resíduos na imagem?

- a) Um.
- b) Três.
- c) Cinco.
- d) Seis.

2. A mancha mais escura no mapa representa o país da China. Qual é a quantidade de toneladas de resíduos mal administrada pela China?

- a) 4 milhões.
- b) 5 milhões.
- c) 5 mil.
- d) 7 mil.

1. Quantas garrafas de bebidas foram vendidas em 2016?

- a) 1 milhão de garrafas.
- b) 16,6 mil garrafas.
- c) 50% de garrafas.
- d) 480 bilhões de garrafas.

2. Considerando que mil garrafas são compradas por minuto, quantas garrafas são compradas a cada 7 minutos?

- a) 20 mil.
- b) 110 bilhões.
- c) 7 milhões.
- d) 7 mil.

Garrafas de bebidas

O aumento do uso do plástico



1.000 garrafas são compradas por minuto ou 20.000 por segundo

480 bilhões foram vendidas em 2016

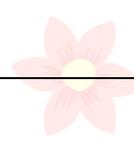
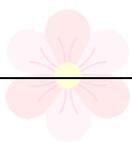
110 bilhões foram fabricadas pela Coca-Cola



Menos de 50% delas foram coletadas para reciclagem



7% se transformaram em novas garrafas



Língua Portuguesa

1- Leia o texto e em seguida assinale a resposta correta para cada questão:

A menina que desenhava

Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar. Vivia desenhando. Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta. O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas. E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro. Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema; A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível. De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais. Então, Isa começou a ficar preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande ideia; Antes que todas as cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



Márcia Hazin – A menina que desenhava.

A – O texto que você leu fala sobre o quê?

- Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
- Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
- Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
- Conta a história de um belo parque que foi destruído.

B- Como se chama a personagem principal da história?

- Isadora Isabela Isa Isaura

C - Onde ela morava?

- Numa cidade grande.
- Numa cidadezinha do interior.
- Num lago.
- Numa vila perto da floresta.

D – O que Isabela mais gostava de fazer?

- correr brincar desenhar nadar

E - Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- Cheia de prédios, museus e cinemas.
- Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
- Ficava no alto de uma montanha.

F- Na frase: “Ela adorava desenhar”. A palavra grifada refere-se a:

- a cidade a Isabela a praça
- a bonita.

G- Leia o trecho: “Mas à medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;” Qual era o problema da cidade de Isabela?

- O sol fez o lago secar.
- A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
- Havia muita poluição na cidade.

H – O que Isabela fez quando a natureza começou a ser destruída?

- Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
- Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
- Mudou de cidade.

I – Com quem Isabela morava?

- com seus avós com seus tios
- com seus pais e irmão.

J- O título do texto é:

- A menina que pintava.
- A menina que desenhava.
- a menina que bordava.



Matemática

1. Escreva os numerais por extenso.

12 345 - _____

13 800 - _____

14 109 - _____

15 671 - _____

16 896 - _____

17 462 - _____

2. Coloque o antecessor e o sucessor de cada número.

_____ 8 931 _____

_____ 6 593 _____

_____ 7 210 _____

_____ 10 890 _____

_____ 12 162 _____

_____ 13 457 _____

_____ 16 289 _____

_____ 18 720 _____

_____ 20 663 _____

Atividades referentes ao dia 09/06

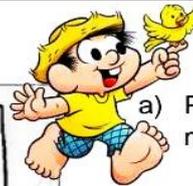
Língua Portuguesa

2- Ordene as palavras em ordem alfabética.

CIDADE - AR - ÁRVORE - ISABELA -
FÁBRICA - LIXO - POLUIÇÃO -
LOJAS - NUVEM - AZUL - NATUREZA -
RESPIRAR - PEIXINHOS



3 – Observe a tirinha e responda:



a) Por que eles estão mostrando essas placas?

b) O que o semblante (rosto) deles, demonstram: Marque X na resposta certa.
() alegria () tristeza () indignação

c) Observe os personagens acima da turma da Mônica, em sua opinião o que indica a expressão do rosto deles? Todos demonstram o mesmo sentimento, ou não? Explique com suas palavras.

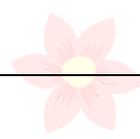
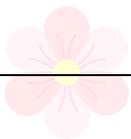
d) De mais uma olhada na gravura acima, e diga em que ambiente a turma da Mônica se encontra, e o que está acontecendo nesse ambiente?

e) Quando falamos de “Meio Ambiente” estamos falando de muitos elementos. Cite 3 desses elementos, e de como podemos cuidar deles:

f) Ao falar de Meio Ambiente, não podemos esquecer que esse meio é o nosso ar, terra, água, matas, animais, rochas... onde moramos. Como você observa o meio ambiente onde mora, está sendo bem cuidado? Explique:

g) Faça uma linda ilustração de como você gostaria, que o meio ambiente fosse. Não esqueça de deixar sua mensagem para todas as pessoas com relação aos cuidados que devemos ter

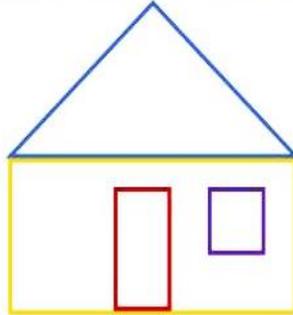
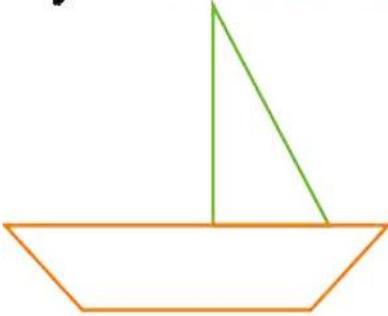




Matemática



Os desenhos abaixo foram feitos só com **POLÍGONOS**.
Sabendo disto, observe com bastante atenção para
poder responder e acertar todos os desafios!



Qual desenho foi feito com dois polígonos?

Qual desenho é formado por 3 quadriláteros e 1 triângulo?

Qual desenho é formado por 1 triângulo e 1 quadrilátero?

➡ Diante do que foi observado é errado afirmar sobre POLÍGONO:

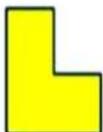
- Polígono é uma figura plana formada por linhas retas.
- Cada linha reta é um lado do polígono.
- Cada polígono possui pelo menos três lados.
- Polígono é uma figura plana formada por linhas curvas.



Os **POLÍGONOS** recebem nomes especiais de acordo com o número de lados:

NÚMERO DE LADOS	3	4	5	6
NOME DO POLÍGONO	TRIÂNGULO	QUADRILÁTERO	PENTÁGONO	HEXÁGONO
	↑ três	↑ quatro	↑ cinco	↑ seis

➡ Que nome recebe cada polígono abaixo?





Você já viu que os **polígono; QUADRILÁTEROS** possuem **4 lados**, mas eles podem ter formatos diferentes e receberão nomes diferentes também:

QUADRADO



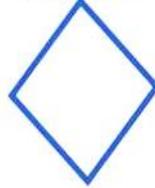
RETÂNGULO



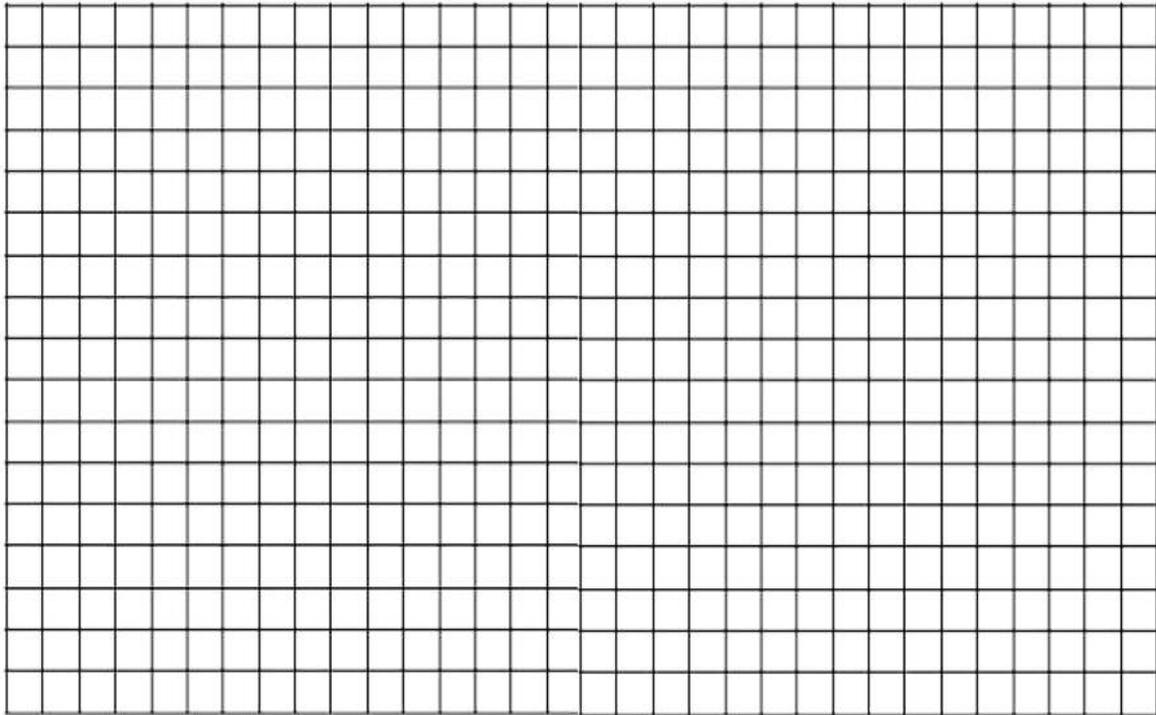
TRAPÉZIO



LOSANGO



➔ Crie, na malha quadriculada abaixo, um desenho feito apenas com polígonos QUADRILÁTEROS.



Língua Portuguesa

4- Leia a tirinha abaixo e responda as questões:



Copyright © 2003 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

- a) O que o Cebolinha está fazendo na primeira cena? _____
- b) Por que ele ficou aborrecido? _____
- c) Por que o peixe diz: "Ei, turma! O lixeiro chegou!" No último quadrinho? _____
- d) Como todo aquele lixo foi parar no rio? _____
- e) O que você acredita que pode ser feito para resolver o problema da poluição dos rios? _____

5. Leia o texto e responda na página seguinte!

Cindy, amiga da natureza

Cindy ganhou uma mudinha e foi plantá-la no jardim, com a ajuda de sua mãe.

Cindy descobriu que ama a natureza. E, quando ela viu que o ônibus da escola soltava muita fumaça, foi falar com a professora.

- A fumaça do ônibus faz mal para a natureza – reclamou Cindy.

E a escola trocou de ônibus. Valeu, Cindy! Pois a natureza respira melhor sem a poluição!

Cindy viu que alguns meninos jogavam lixo na grama do parquinho. Então, ela reuniu as amigas e elas planejaram dar uma aula aos meninos.

- Não podemos jogar lixo na natureza. O lixo deve ser reciclado – falou Cindy.

E os meninos aprenderam a descartar o lixo na lixeira correta.

Cindy viu seu pai lavar o carro com um balde de água.

Ela perguntou:

- Papai, não é melhor lavar o carro com água da mangueira?

E seu pai explicou:

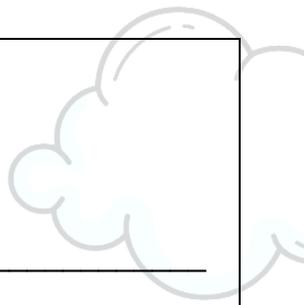
- Sim, é melhor, Cindy. Mas se eu gastar apenas este balde na lavagem do carro vou guardar água para a natureza.

Cindy está contente, porque seus pais gostam da natureza tanto quanto ela. Cindy e sua mãe adoram a plantinha do jardim, que está linda, florida e perfumada.

- a) Qual o título do texto?
- b) O que Cindy ganhou?
- c) Ao ver que o ônibus da escola soltava muita fumaça, o que Cindy fez?
- d) O que Cindy planejou ao reunir suas amigas?
- e) Por que o pai de Cindy não lava o carro com a mangueira?
- f) Por que Cindy estava contente?



Interpretação: Cindy, a amiga da natureza.



a. _____

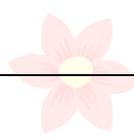
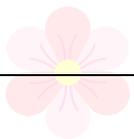
b. _____

c. _____

d. _____

e. _____

f. _____



REPRESENTAÇÃO DE FRAÇÕES

Fração é uma palavra que vem do latim "fractus" e significa "partido", "quebrado", assim podemos dizer que fração é a representação das partes iguais de um todo. Surgiu no Egito, da necessidade que o ser humano teve de representar as partes de um número inteiro. Usamos para representar números que indicam uma ou várias partes de um todo que foi dividido em partes iguais.

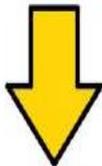
Observe como a fração foi montada:

No numerador há a quantidade de fatias comidas por Pedro = 1

E no denominador a quantidade total de fatias da pizza = 8

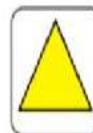


$$\frac{1}{8}$$



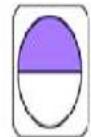
UM OITAVO

Pedro comeu um oitavo de pizza.



$$1$$

UM INTEIRO



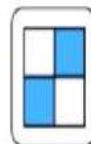
$$\frac{1}{2}$$

UM MEIO



$$\frac{4}{6}$$

QUATRO SEXTOS



$$\frac{2}{4}$$

DOIS QUARTOS

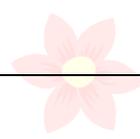
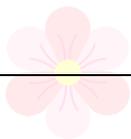
Agora é com você! Escreva como se leem as frações a seguir:



$$\frac{8}{8}$$



$$\frac{5}{8}$$



O QUE É SÍLABA TÔNICA?

SÍLABA TÔNICA É A SÍLABA QUE POSSUI O SOM MAIS FORTE.

DEPENDENDO DE ONDE SE LOCALIZA A SÍLABA TÔNICA, A PALAVRA PODE SER:

OXÍTONA - ÚLTIMA SÍLABA TÔNICA (CAFÉ).

PAROXÍTONA - PENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA (PIPOCA).

PROPAROXÍTONA - ANTEPENÚLTIMA SÍLABA TÔNICA (MÚSICA).

- Observe as imagens e escreva nos espaços o nome de cada uma delas e circule a sílaba tônica de cada uma delas.



- As palavras acima possuem a mesma classificação tônica. Pinte o nome da classificação:

OXÍTONA

PAROXÍTONA

PROPAROXÍTONA

- Observe as palavras do quadro e marque com um X a alternativa correta.

sofá

Avó

parabéns

bauru

guaraná

- Todas as palavras são oxítonas.
- Todas as palavras são paroxítonas.
- Todas as palavras são proparoxítonas.

- Leia as palavras do quadro e marque X na opção correta sobre a acentuação gráfica.

árvore	lâmpada	pêssego	África	álibi
--------	---------	---------	--------	-------

- Todas as palavras proparoxítonas não são acentuadas graficamente.
- Todas as palavras são proparoxítonas e acentuadas graficamente.
- Todas as palavras são paroxítonas e acentuadas graficamente.

- Observe as palavras do quadro e assinale a alternativa que indica a escrita correta das mesmas no plural.

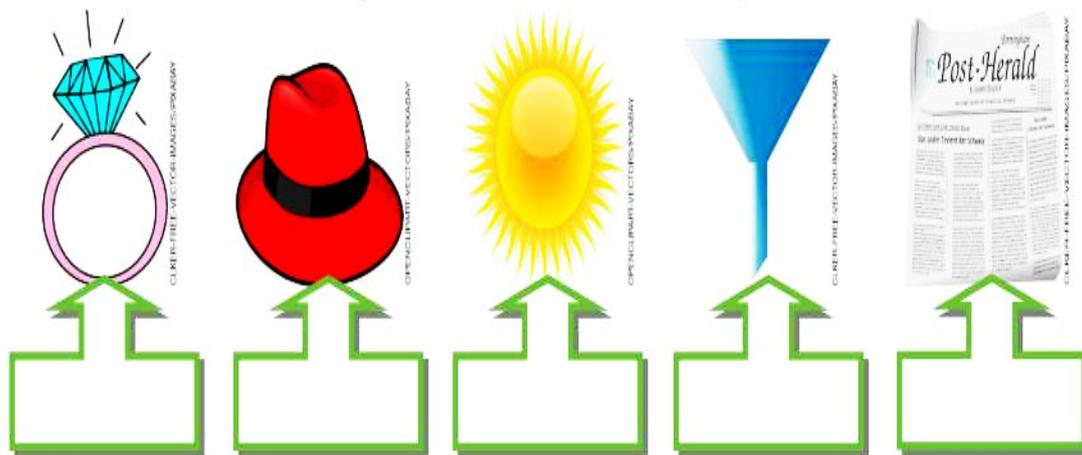
pastel	mingau	degrau
--------	--------	--------

- pastéis – mingaus – degrais.
- pastéus – mingaus – degraus.
- pastéis – mingáis – degraus.
- pastéis – mingaus – degraus.

#FICAADICA:

Utilize o dicionário, caso tenha dúvida na escrita adequada de cada palavra.

- Escreva o nome de cada imagem. Todas são OXÍTONAS, mas terminam com L ou com U?



- Leia as palavras do quadro e acentue-as corretamente. Depois sublinhe somente as paroxítonas.

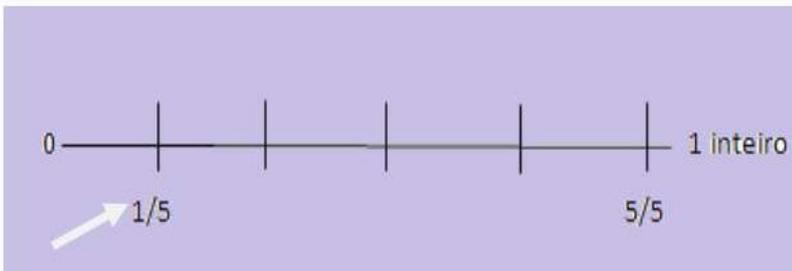
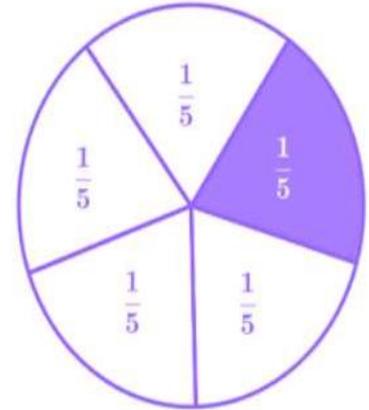
açucar	cipo	safari	ninguem	tunel
alguem	folego	falencia	mascara	autentico



Hoje é dia de exercitarmos nosso raciocínio-lógico!
Vamos realizar atividades de fração na reta numérica!

FRAÇÃO NA RETA NUMÉRICA

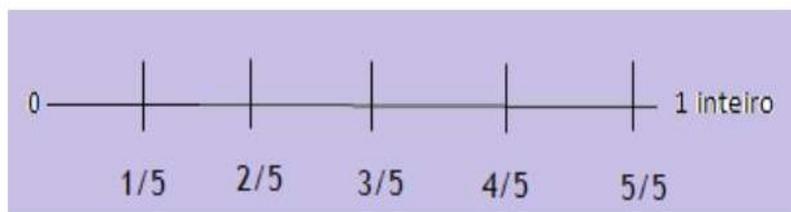
Observe a imagem ao lado. Nela vemos a representação da fração $\frac{1}{5}$ pintada de lilás. Você sabia que podemos realizar essa representação na **reta numérica**? Vamos lá!



➡ **Dividimos em 5 seções iguais = quantidade representada pelo denominador da fração $\frac{1}{5}$.**

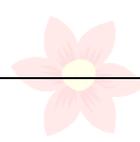
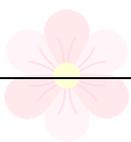
Logo, representaremos essa primeira seção da reta com a fração $\frac{1}{5}$, por ser mais próximo ao 0 e por ser a primeira seção a ser percorrida até chegar ao número 1.

A mesma lógica para as seções seguintes. A cada seção percorrida, um número a mais maior que 0 = $\frac{1}{5}$ - $\frac{2}{5}$ - $\frac{3}{5}$ - $\frac{4}{5}$ - $\frac{5}{5}$



Lembrando que se selecionarmos todas as 5 partes do gráfico, temos ao todo 1 inteiro. Portanto, $\frac{5}{5}$ (cinco quintos) = 1 inteiro.

Represente as frações nas retas numéricas:



História



Leia o texto abaixo:

Festas Juninas

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.



As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.



O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.



Revista pedagógica brasileira

Responda:

A) Qual festa é comemorada em junho?



B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?



C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?



D) De onde vem a tradição das festas juninas?



E) Cite cinco comidas típicas da festa junina.



Matemática



Resolva as multiplicações!



$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

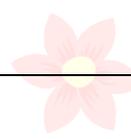
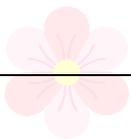
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



Atividades referentes ao dia 15/06

Língua Portuguesa



Retire do texto "Festa Junina" 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS
_____ _____ _____	_____ _____ _____	_____ _____ _____
Palavras cuja última sílaba é tônica (mais forte). 	Palavra cuja penúltima sílaba é tônica (mais forte). 	Palavra cuja antepenúltima sílaba é tônica (mais forte). 

Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica:

Junho - _____

Fogueira - _____

Uva - _____

Canela- _____

Quentão - _____

Coração- _____

Mágica- _____

Chácara- _____

Chaminé - _____



Matemática



Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto?

Calcule:



Língua Portuguesa



Com a ajuda do dicionário, complete as frases com a palavra correta:



A) Coloquei o milho da festa no _____. (cesto – sexto)

B) No carro eu faço um _____. (concerto – conserto)

C) As palavras típica e vinícola tem _____. (acento - assento)



D) O detetive age com muita _____. (descrição - discrição)

E) O próprio amigo o _____. (delatou – dilatou)

F) O motorista do ônibus cometeu _____. (inflação – infração)



G) A barraca da festa tem cinco metros de _____. (comprimento – cumprimento)

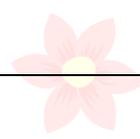
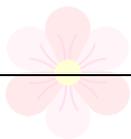
H) As comidas típicas da festa junina estavam na _____. (despensa – dispensa)



I) Na barraca da pescaria, o peixinho afundou e nunca mais _____
_____. (emergiu – imergiu)



J) Eu preguei a gravura, da boca do palhaço, no painel com as _____
(taxas – tachas)





Situações problema



Festa Junina

Em junho, acontecem as festas juninas com: música típica, trajes tradicionais, comidas gostosas e brincadeiras.

Os festejos alegram a todos que participam e deixam boas lembranças em seus corações.



Responda as atividades a seguir.

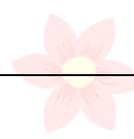
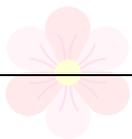


Na festa junina da escola se apresentaram 7 quadrilhas com danças típica; cada uma das quadrilhas tinha 11 casais participantes

Quantas pessoas participaram de cada quadrilha? Calcule.



Qual foi o total de pessoas que participaram de todas as danças? Calcule.



Geografia**Festa Junina nas cinco regiões do Brasil**

Sul: no frio do Sul sempre tem fogueiras, pinhão e quentão para aquecer a festa. Bandeirinhas coloridas enfeitam escolas e as casas que festejam. Além do quentão e pinhão, típicos do Sul, tem doces de amendoim, milho, pipoca, cocada, canjica e arroz doce. E depois da quadrilha tem o casamento caipira!



Sudeste: no Sudeste não pode faltar milho verde, pamonha, quentão, pipoca, quadrilha e música sertaneja. As comemorações do Sudeste também envolvem casamento caipira, com encenações engraçadas. Todos vão com vestimentas típicas (estampas são floridas, xadrez e remendos) e rosto desenhado com pintinhas ou bigodes.



Centro-Oeste: tem música sertaneja, forró, desafio de rimas de violeiros e arroz de carreteiros. Como a região faz divisa com outros países, a festa é influenciada por outras culturas, como a do Paraguai, que leva para perto do forró a sopa paraguaia (uma espécie de bolo de queijo). As comidas típicas são: Maria Izabel, farofa de banana, caldo de feijão, escaldado, paçoca de pilão, pixé e revirado cuiabano. Um dos momentos mais marcantes é a lavagem dos santos, em que os participantes pedem proteção.



Norte: tem muita quadrilha, carimbó (dança típica da região), lendas e barracas com comidas, que sempre tem macaxeira, cuscuz, mungunzá, vatapá, tacacá, pudim e doces feitos à base de frutas da região amazônica. As pessoas se reúnem para conversar até o fogo apagar. Em Belém, Parintins e Manaus, comemora-se com a dança do boi-bumbá, que gira em torno da lenda de morte e ressurreição de um boi.



Nordeste: o Nordeste é o grande epicentro das festas! Tem milho, forró pé de serra, zabumba e muitos arraiais são organizados pela cidade, cheias de quadrilha! As pessoas enfeitam as casas com bandeirinhas coloridas e acendem fogueiras nas praças. Por ser uma região árida, o Nordeste agradece anualmente a São João Batista e também a São Pedro, pelas chuvas caídas nas lavouras.



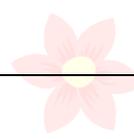
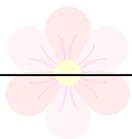
Matemática



Resolva as divisões!



$689 \overline{)9}$	$821 \overline{)2}$	$175 \overline{)3}$	$224 \overline{)2}$
$942 \overline{)3}$	A cartoon illustration of a boy and a girl in traditional folk costumes. The boy is playing a harmonica, and the girl is dancing. They are standing next to a campfire.	$435 \overline{)5}$	
$944 \overline{)5}$		$119 \overline{)8}$	
$674 \overline{)9}$	$612 \overline{)5}$	$318 \overline{)8}$	$443 \overline{)3}$



Língua Portuguesa



Vamos resolver o desafio abaixo?

Temos que encontrar a palavra chave que está escondida no quadro. Para isso vamos seguir as pistas para eliminar as palavras do quadro até que reste apenas uma palavra.

Pistas:

- 1- esta palavra é trissílaba
- 2- não termina em vogal
- 3- não é paroxítona
- 4- é acentuada



sílaba - máscara - dominó - dedo - guarani - armazém
quilômetro - avental - vatapá - amável - caráter - quente
menina - bambu - ângulo - comitê - parede - pólen -
massagem - amarra - feitiço - café - você - cama

A palavra chave
é:

Matemática



Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

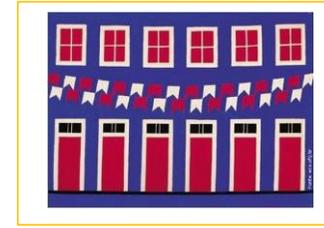
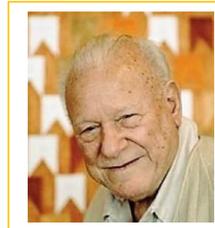
Qual é o total de comidas vendida?



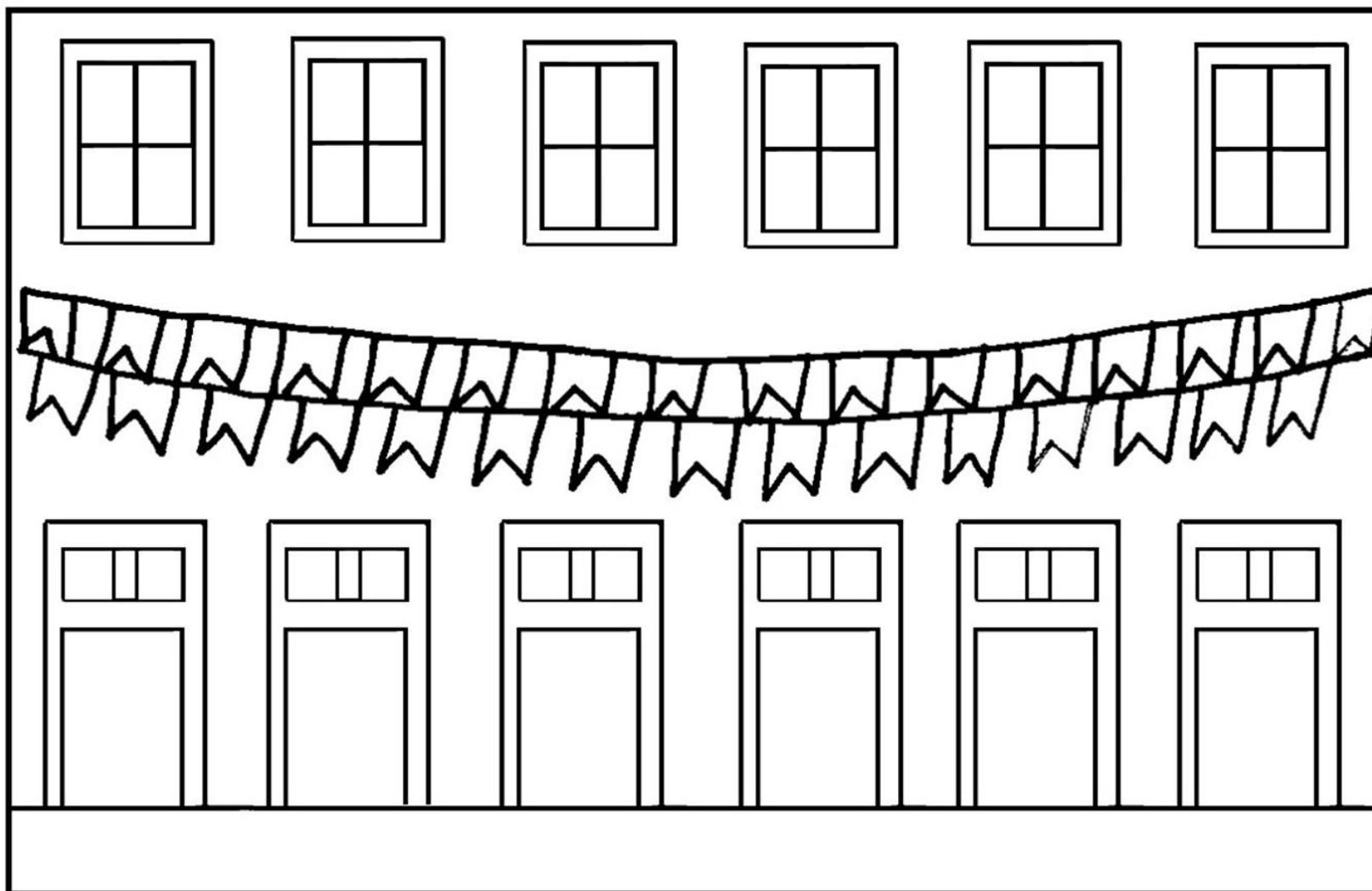
Durante a década de 1950, o pintor italo-brasileiro **Alfredo Volpi** começou a experimentar com o abstracionismo geométrico. Foi daí que nasceu a sua série emblemática que retrata bandeirinhas e mastros das **Festas Juninas**. Volpi é considerado como um dos artistas mais importantes da segunda geração do modernismo.

Atividades do dia 19/06 (Sábado Letivo)

Artes



Pinte a obra “A grande fachada” de Alfredo Volpi de acordo com as cores.



Para encerrar nossa apostila, que tal uma receita de comida típica de festa junina?
Chame a mamãe, o papai e os irmãos e realizem juntos uma receita!



BOLO DE MILHO



INGREDIENTES

- 1 lata de milho
- 1 lata de leite (medida da lata de milho)
- 1 lata de açúcar (medida da lata de milho)
- 1/2 lata de óleo de soja
- 3 ovos inteiros
- 1 colher (sopa) de fermento em pó
- Margarina e farinha de trigo para untar

MODO DE PREPARO

1. Escorra o milho e use a própria lata para as medidas.
2. Unte e enfarinhe uma forma de bolo com furo.
3. Pré-aqueça o forno.
4. Coloque no liquidificador o milho (já escorrido), o leite, açúcar, óleo, ovos e bata bem até que o milho fique bem moído.
5. Se quiser, pode acrescentar duas colheres de sopa de coco ralado.
6. Acrescente o fermento em pó e pulse o liquidificador 3 vezes.
7. Despeje essa massa na forma e leve ao forno médio.
8. Deixe assar por, aproximadamente, 40 minutos.
9. Faça o teste do palito e observe um tom dourado médio, para saber que o bolo está pronto.
10. Espere esfriar totalmente para desenformar.

Não se esqueçam de enviar fotos e vídeos no WhatsApp!

Bom apetite!

- Essa atividade é uma proposta para distrair os pequenos nesse momento difícil que temos vivenciado e também uma oportunidade para criar memórias afetivas que ficarão eternizadas nas lembranças e no coração das crianças!

Observação: Vocês podem estar realizando uma receita da preferência da família, o bolo é apenas uma sugestão.

FONTES CONSULTADAS:

Atividades de 07/06 à 11/06:

educacaoetransformacaooficial.blogspot.com) Apostilas: Na ponta do lápis – **Volumes 1, 2, 3 e 4.**

Sequência do meio ambiente: <https://pt.slideshare.net/>

Atividades de 11/06 à 18/06:

Sequência de festa junina: Atividades Elaboradas por Crislaine Ponciano e Fátima Laudelino.

Atividade de Geografia 17/06:

<http://blog.watercolors.com.br/dicas-e-curiosidades/festas-juninas-no-brasil/>

Atividade de Artes: 19/06:

https://lh3.googleusercontent.com/proxy/snLxsAR6YM_FZTArecV3EgNJTDQgjhtc3rEhSS254aKT_w3qoON3LueZeKpwzjwTauDqUI9dqOgxZdn61w11d7s7We0N-Q6sOfxhXGcM3vRhBs8j7XG4xm1twa3JMKvv6kQ

<https://israelakotona.blogspot.com/2019/05/obras-para-reproducao-eduardo-volpi.html>

<http://studiolabdecor.com.br/a-festa-junina-retratada-na-arte-brasileira/#:~:text=Durante%20a%20d%C3%A9cada%20de%201950,da%20segunda%20gera%C3%A7%C3%A3o%20do%20modernismo.>

Receita do bolo de milho:

<https://www.tudogostoso.com.br/receita/143393-bolo-de-milho-de-lata-no-liquidificador.html>

Imagem do bolo:

https://img.itdg.com.br/images/recipes/000/170/095/147709/147709_original.jpg