



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE IBIÚNA  
EM PROF. CALIL RAHAL NETO

Rua Projetada, 620 - Capim Azedo - Ibiúna - SP - Telefone: 3241-5917



# 6ª APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

## 2º BIMESTRE



## ENSINO FUNDAMENTAL

**NOME:** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** ANA PAULA DE RAMOS MARCICANO

**TURMA:** 3º ANO A

**DATA DE DEVOLUÇÃO:** 22/06

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 07/06/2021– Entrega: 22/06

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA O TEXTO:

## CHAPEUZINHO VERMELHO

ERA UMA VEZ UMA MENINA MUITO GRACIOSA CHAMADA CHAPEUZINHO VERMELHO.

UM DIA SUA MÃE CHAMOU CHAPEUZINHO VERMELHO E PEDIU QUE FOSSE ATÉ A CASA DA VOVOZINHA LEVAR GULOSEIMAS, PORQUE ELA ESTAVA DOENTE.

A MÃE DA MENINA PEDIU QUE FOSSE PELO CAMINHO MAIS LONGO, POIS PELO CAMINHO DA FLORESTA HAVIA UM LOBO MUITO MAU.

CHAPEUZINHO DESOBEDECEU, FOI PELO CAMINHO DA FLORESTA E ENCONTROU O LOBO.

O LOBO MAU, SABENDO QUE CHAPEUZINHO IRIA LEVAR DOCES PARA VOVÓ, CORREU ATÉ LÁ, COMEU A VOVOZINHA E DEITOU EM SUA CAMA PARA FINGIR QUE ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO CHEGOU, ENTROU, ACHOU A VOVÓ DIFERENTE E SE ASSUSTOU AO PERCEBER QUE NÃO ERA A VOVÓ.

CHAPEUZINHO COMEÇOU A GRITAR PEDINDO SOCORRO.

PASSAVA POR ALI UM CAÇADOR QUE, AO OUVIR OS GRITOS DA MENINA, ENTROU, ATINGIU O LOBO MAU, ABRIU SUA BARRIGA E SALVOU A VOVOZINHA.

AS DUAS AGRADECERAM MUITO AO CAÇADOR E SE TORNARAM GRANDES AMIGAS DELE.



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 07/06/2021– Entrega: 22/06

Leia o texto acima e responda as questões:

1) Qual é o título do texto?

\_\_\_\_\_

2) Quais são os personagens do texto?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3) O que a mãe da Chapeuzinho pediu?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4) Segundo a mãe da Chapeuzinho, qual era o caminho que havia um lobo mau?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5) O que o lobo fez ao saber que a Chapeuzinho iria levar doces para a vovó?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6) Quem salvou a Chapeuzinho do lobo?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 08/06/2021– Entrega: 22/06

O LOBO MAU TAMBÉM TEM UMA CANTIGA. VOCÊ SABE QUAL?  
ENTÃO LEIA OU OUÇA CANTIGA E RESPONDA AS QUESTÕES:

<b>LOBO MAU</b>	
<b>EU SOU O LOBO MAU, LOBO MAU, LOBO MAU EU PEGO AS CRIANCINHAS PRA FAZER MINGAU!</b>	<b>HOJE ESTOU CONTENTE, VAI HAVER FESTA TENHO UM BOM PETISCO PARA ENCHER A MINHA PANÇA</b>

DE ACORDO COM A CANTIGA, O LOBO GOSTAVA DE PEGAR AS  
CRIANÇAS. PARA QUÊ?

MUITO BEM! AGORA, DESCUBRA NA CANTIGA, AS PALAVRAS  
ESCRITAS COM Ç. CIRCULE, COPIE E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS QUE  
RIMA COM ESTAS:

A QUE PETISCO O LOBO SE REFERE?

NO VERSO DA CANTIGA: "PARA ENCHER A MINHA PANÇA". QUE OUTRA  
PALAVRA PODERIA SUBSTITUIR COM O MESMO SIGNIFICADO DA PALAVRA  
PANÇA:

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

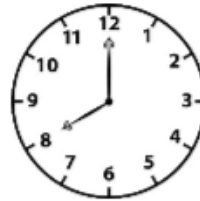
Turma: 3º ano A

Data: 08/06/2021– Entrega: 22/06

A MAMÃE DE CHAPEUZINHO PEDIU PARA QUE ELA FOSSE LEVAR OS DOCES PARA VOVÓ.

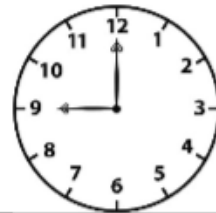
VEJA A HORA QUE ELA SAIU DE CASA E

ANOTE ABAIXO:



VEJA A HORA QUE ELA PASSOU PELA FLORESTA E

ANOTE ABAIXO:



VEJA A HORA QUE CHAPEUZINHO CHEGOU NA

CASA DA VOVÓ E ANOTE ABAIXO:



QUANTO TEMPO ELA LEVOU PARA FAZER TODO PERCURSO?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 09/06/2021– Entrega: 22/06

OBSERVE A CAPA DO LIVRO E RESPONDA:



O LIVRO CONTA A HISTÓRIA DE UMA GAROTINHA

CHAMADA: \_\_\_\_\_

A CAPA ILUSTRA O MOMENTO EM QUE A PERSONAGEM

CAMINHA PELA \_\_\_\_\_

CHAPEUZINHO CAMINHA PELA FLORESTA CANTANDO UMA MÚSICA. ENUMERE A SEQUÊNCIA CORRETA E DEPOIS REESCREVA:

**ELA MORA LONGE,  
O CAMINHO É DESERTO.**

**MAS À TARDINHA ,  
AO SOL POENTE.**

**PELA ESTRADA A FORA,  
EU VOU BEM CONTENTE.**

**E O LOBO MAU,  
PASSEIA AQUI POR PERTO.**

**LEVAR ESSES DOCES  
PARA A VOVOZINHA.**

**JUNTO A MAMÃEZINHA  
DORMIREI CONTENTE.**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

QUAL É A COR DA CAPA DE CHAPEUZINHO? \_\_\_\_\_.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 09/06/2021– Entrega: 22/06

MATEMÁTICA

AS BIJUTERIAS DA VOVÓ

VEJA NO GRÁFICO:



QUAL BIJUTERIA A VOVÓ TEM MAIS? QUANTO?

QUAL TEM MENOS? QUANTO?

QUAL O TOTAL DE BIJUTERIA DA VOVÓ?

ESCREVA POR EXTENSO AS QUANTIDADES:

BRINCOS:	PULSEIRAS:
ANEL:	COLARES:

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 10 /06/2021– Entrega: 22/06

## GEOGRAFIA

### ANIMAIS EM RISCO DE EXTINÇÃO

NO BRASIL, CENTENAS DE ESPÉCIES DE ANIMAIS CORREM O RISCO DE DESAPARECER. ALGUNS SÃO VERDADEIROS SÍMBOLOS DA FAUNA NACIONAL. O LOBO-GUARÁ É UM DELES.

## CAUSAS DA AMEAÇA DE EXTINÇÃO

- Caça
- Destruição do *habitat*

Os madeireiros cortam as árvores para ganhar dinheiro, então o lobo-guará fica sem moradia. Para sobreviver, invade as fazendas em busca de alimento. Os fazendeiros, bravos, matam o guará.





EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 10 /06/2021– Entrega: 22/06

CIÊNCIAS

**LOBO - GUARÁ**



O LOBO GUARÁ PARECE MAIS UMA RAPOSA DO QUE UM LOBO, É MUITO VELOZ.

É UM ANIMAL CARNÍVORO QUE COME PEQUENAS CUTIAS, PACAS, AVES, FRUTAS, RÉPTEIS, MEL E CANA DE AÇÚCAR.

SEU PESO É DE ATÉ 30 KG E POSSUI DE 2 A 5 FILHOTES.

VIVE NOS CAMPOS DO CENTRO - OESTE DO BRASIL.

POSSUI HÁBITOS NOTURNOS PORQUE TEM UM COMPORTAMENTO SOLITÁRIO.

AGORA VAMOS PREENCHER A FICHA DO ANIMAL QUE VOCÊ LEU:

<b>FICHA TÉCNICA</b>	
NOME DO ANIMAL -	
PESO -	
FILHOTES -	
ONDE VIVE -	
ALIMENTAÇÃO -	
HÁBITOS -	

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 11/06/2021 – Entrega: 22/06

## LÍNGUA PORTUGUESA

► **Adjetivo** é a palavra que dá qualidade ao substantivo.



- ❖ As palavras: **carinhoso, bonito, alegre, linda elegante e amiga** são adjetivos.
- ❖ O **adjetivo** acompanha o substantivo e nos informa como ele é, podendo vir antes ou depois dele.

### Atividades

► As palavras que você irá formar são adjetivos.



ESCREVA ADJETIVOS PARA OS PERSONAGENS DO TEXTO "CHAPEUZINHO VERMELHO":

CHAPEUZINHO-	MÃE-
LOBO-	CAÇADOR-

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 11 /06/2021– Entrega: 22/06

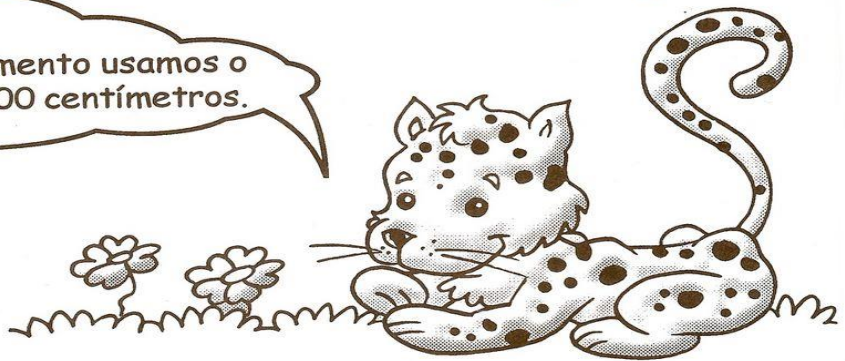
## MATEMÁTICA

A VOVÓ FAZ LINDOS VESTIDOS PARA A CHAPEUZINHO VERMELHO.

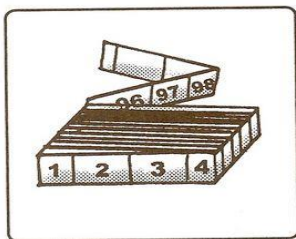
QUAL INSTRUMENTO ELA USA PARA MEDIR O TECIDO DO VESTIDO?

# MEDIDAS DE COMPRIMENTO

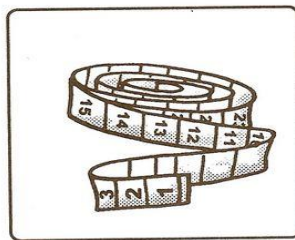
Para medir o comprimento usamos o metro. 1 metro tem 100 centímetros.



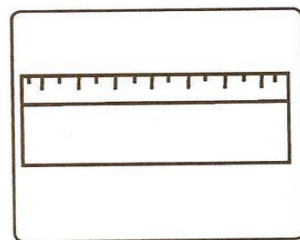
Observe os instrumentos utilizados para medir comprimentos e responda às perguntas abaixo.



Metro articulado



Fita métrica



Régua

- a) Luíza usa a \_\_\_\_\_ na sala de aula.  
b) A costureira usa a \_\_\_\_\_ para tirar as medidas.  
c) O pedreiro trabalha com o \_\_\_\_\_.

Complete as frases:

- a) 1 metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.  
b) Meio metro tem \_\_\_\_\_ centímetros.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 14 /06/2021– Entrega: 22/06

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E TROQUE AS PALAVRAS: **SOZINHA** E **VOVOZINHA** POR OUTRAS QUE RIMAM NO FINAL DA SÍLABA NHA:

PELA ESTRADA AFORA EU VOU BEM <u>SOZINHA</u> , LEVAR ESSES DOCES PARA A <u>VOVOZINHA</u> .	PELA ESTRADA FORA EU VOU BEM _____, LEVAR ESSES DOCES PARA A _____.
---	--

LEIA A CANTIGA E ENUMERE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A SEQUENCIA CORRETA:

<input type="checkbox"/>	ELA MORA LONGE, O CAMINHO É DESERTO.
<input type="checkbox"/>	MAS À TARDINHA, AO SOL POENTE.
<input type="checkbox"/>	PELA ESTRADA AFORA, EU VOU BEM SOZINHA.

E O LOBO MAU PASSEIA AQUI POR PERTO.	<input type="checkbox"/>
LEVAR ESSES DOCES PARA A VOVOZINHA.	<input type="checkbox"/>
JUNTO À MAMÃEZINHA DORMIREI CONTENTE.	<input type="checkbox"/>

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 14 /06/2021– Entrega: 22/06

### SÍLABA ÁTONA E SÍLABA TÔNICA

A sílaba **átona** é a pronunciada com menos intensidade.

A sílaba **tônica** é a pronunciada com mais intensidade.

### PALAVRAS OXÍTONAS, PAROXÍTONAS E PROPAROXÍTONAS

Quanto à posição da sílaba tônica, as palavras de duas ou mais sílabas classificam-se em:

**OXÍTONAS:** Quando a sílaba tônica é a última sílaba da palavra.

Ex.: visitar                      aqui                      alguém

**PAROXÍTONAS:** Quando a sílaba tônica é a penúltima sílaba da palavra.

Ex.: alta                      chocola**te**                      tip**os**

**PROPAROXÍTONAS:** Quando a sílaba tônica é a antepenúltima sílaba da palavra.

E.: má**q**uina                      câ**m**ara                      p**ú**blica

**1** – Separe as sílabas e classifique as seguintes palavras em: **oxít**ona, **paroxít**ona ou **proparoxít**ona:

BALÉ	BA – LÉ	OXÍTONA
SÁBADO		
MÁQUINA		
CORAÇÃO		
ÁRVORE		
MÉDICO		

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 15/06/2021 – Entrega: 22/06

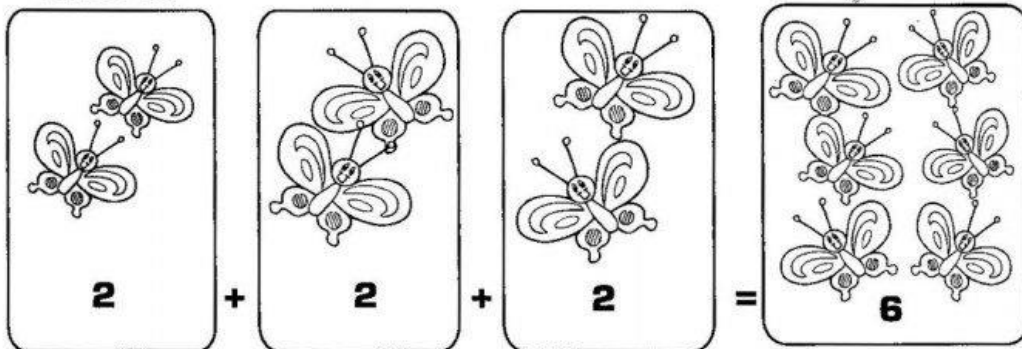


# Matemática

## ► Multiplicação

- A multiplicação é a operação em que juntamos ou adicionamos uma mesma quantidade várias vezes.
- Representamos a multiplicação pelo sinal (x).

Observe:



3 conjuntos com 2 elementos = 6 elementos

Os termos da multiplicação

$\begin{array}{r} 2 \\ \times 3 \\ \hline 6 \end{array}$
2 - multiplicando x 3 - multiplicador 6 - produto
Sentença matemática:
$\boxed{2} \times \boxed{3} = \boxed{6}$
multiplicando      multiplicador      produto



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

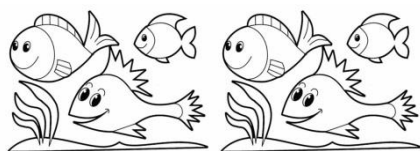
Data: 15/06/2021 – Entrega: 22/06

MATEMÁTICA

1) SEU JOÃO FOI 2 VEZES AO RIO PESCAR.

EM CADA VEZ ELE CONSEGUIU 3 PEIXES.

AO TODO, QUANTOS PEIXES ELE CONSEGUIU?



$$3 + 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

2) JOSÉ COMPROU 3 CAIXAS COM 6 TRUFAS EM CADA UMA.

AO TODO, QUANTAS TRUFAS JOSÉ COMPROU?

$$\square + \square + \square = \underline{\quad}$$

$$6 + 6 + 6 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 6 = \underline{\quad}$$

3) UM GATO TEM 4 PATAS. QUANTAS PATAS TÊM 3 GATOS?



$$\square + \square + \square = \square$$

$$3 \times 4 = \underline{\quad}$$

4) UM CANÁRIO TEM 2 ASAS. QUANTAS ASAS TÊM 5 CANÁRIOS?



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \square$$

$$5 \times 2 = \underline{\quad}$$

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

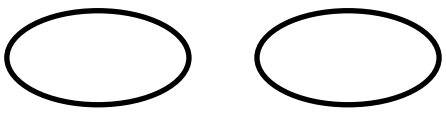
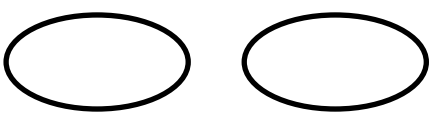
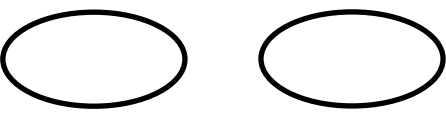
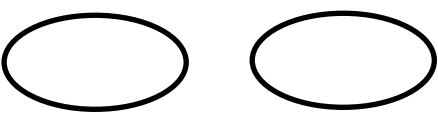
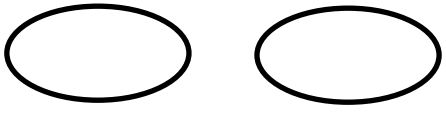
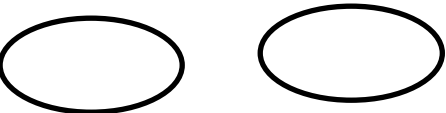
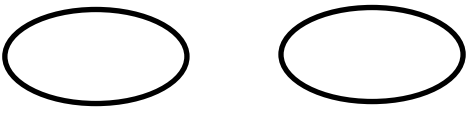
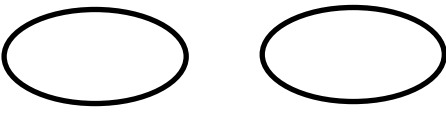
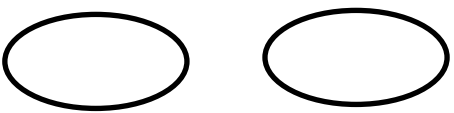
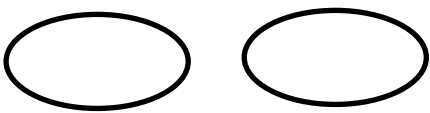
Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 16 /06/2021– Entrega: 22/06

MATEMÁTICA

MULTIPLICANDO POR 2:

$2 \times 0 = \underline{\quad}$ 	$2 \times 5 = \underline{\quad}$ 
$2 \times 1 = \underline{\quad}$ 	$2 \times 6 = \underline{\quad}$ 
$2 \times 2 = \underline{\quad}$ 	$2 \times 7 = \underline{\quad}$ 
$2 \times 3 = \underline{\quad}$ 	$2 \times 8 = \underline{\quad}$ 
$2 \times 4 = \underline{\quad}$ 	$2 \times 9 = \underline{\quad}$ 



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 16 /06/2021– Entrega: 22/06

MATEMÁTICA

# DOBRO

Para achar o **DOBRO** de um número, basta você multiplicar esse número por **2**.



Agora é com você:

O dobro de 6 é  $6 \times 2 = 12$

a) O dobro de 7 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

b) O dobro de 9 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

c) O dobro de 4 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

d) O dobro de 1 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

e) O dobro de 2 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

f) O dobro de 5 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

g) O dobro de 6 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

h) O dobro de 3 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

i) O dobro de 8 é \_\_\_\_\_  $\times$  \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

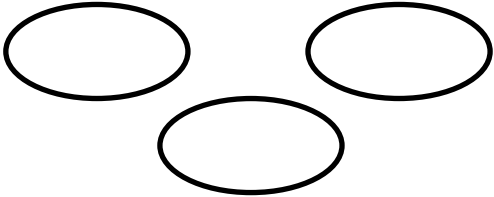
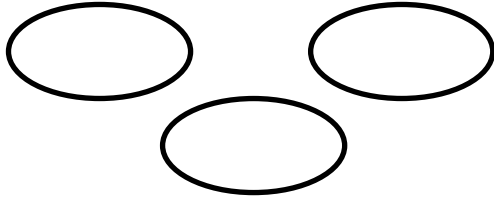
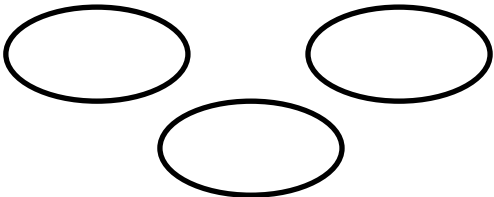
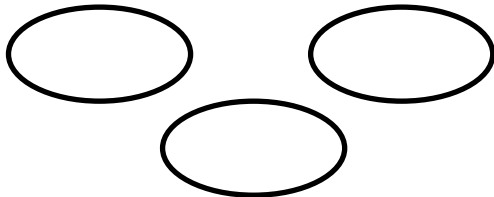
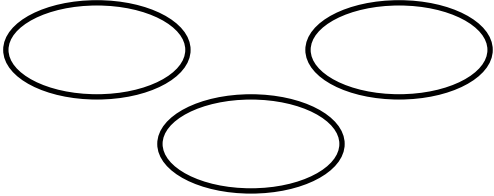
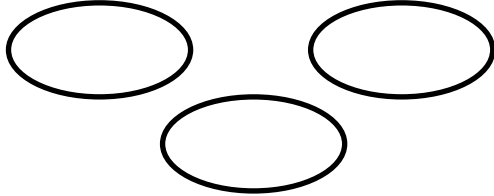
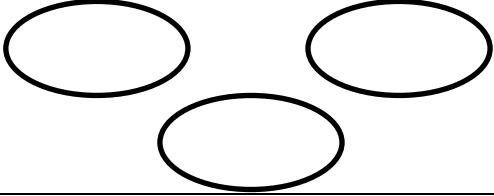
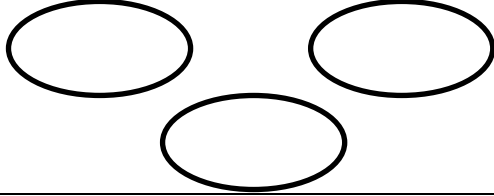
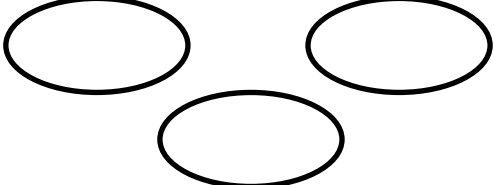
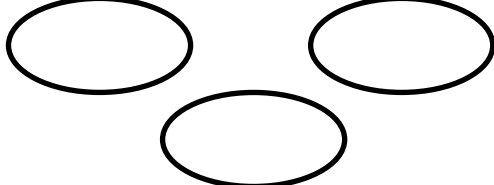
Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 17 /06/2021– Entrega: 22/06

MATEMÁTICA

MULTIPLICANDO POR 3:

$3 \times 0 = \underline{\quad}$ 	$3 \times 5 = \underline{\quad}$ 
$3 \times 1 = \underline{\quad}$ 	$3 \times 6 = \underline{\quad}$ 
$3 \times 2 = \underline{\quad}$ 	$3 \times 7 = \underline{\quad}$ 
$3 \times 3 = \underline{\quad}$ 	$3 \times 8 = \underline{\quad}$ 
$3 \times 4 = \underline{\quad}$ 	$3 \times 9 = \underline{\quad}$ 

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 17 /06/2021– Entrega: 22/06

MATEMÁTICA

# TRIPLO

Para achar o **TRIPLO** de um número, basta você multiplicar esse número por **3**.



Agora é com você:

O triplo de 2 é  $2 \times 3 = 6$

a) O triplo de 4 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

b) O triplo de 7 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

c) O triplo de 9 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

d) O triplo de 1 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

e) O triplo de 6 é  $\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$

Ligue os números ao seu triplo:

5

27

8

24

1

3

9

15



EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 18 /06/2021– Entrega: 22/06

HISTÓRIA

## Conservar a memória cultural

### Os lugares de memória

As cidades e o campo se modificam com o passar do tempo. Por isso, muitos edifícios e objetos antigos precisam ser conservados. Eles são importantes para a História, pois mostram uma parte do dia a dia dos grupos sociais de uma comunidade no passado.

Muitas vezes, pessoas, acontecimentos ou mesmo características do lugar são lembrados em nomes de ruas, praças, monumentos e edifícios.

1) Como se chama a rua onde você mora?

---

2) Procure saber por que ela recebeu esse nome e escreva abaixo.

---

Muitas estátuas e monumentos prestam homenagem a pessoas e acontecimentos do passado que foram considerados importantes para a história de uma cidade ou de um país. Mas nossa história é fruto da ação de todos, inclusive das pessoas comuns.

Veja a foto a seguir:



Monumento a Zumbi dos Palmares, no Rio de Janeiro, estado do Rio de Janeiro, em 2016.

Zumbi viveu entre os anos 1655 e 1695 e liderou o Quilombo dos Palmares, considerado em nossos dias um grande símbolo da luta contra a escravidão.

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 18 /06/2021– Entrega: 22/06

HITÓRIA

MEMÓRIA E MUSEUS

No Brasil, nem sempre as grandes cidades conservam bem o seu patrimônio histórico. Muitas construções são destruídas para dar lugar a edificações novas.

Observe as fotos a seguir:



Avenida Paulista, cidade de São Paulo, 1930.



Avenida Paulista, cidade de São Paulo, 2019.

- 1) Você acha que a memória foi bem conservada nessa importante avenida de São Paulo? Por quê?

---

---

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

Turma: 3º ano A

Data: 19 /06/2021– Entrega: 22/06

CIÊNCIAS

## AS PLANTAS

O conjunto de plantas de uma região é chamado de **flora**.  
As plantas também são seres vivos. Veja como elas são diferentes umas das outras.

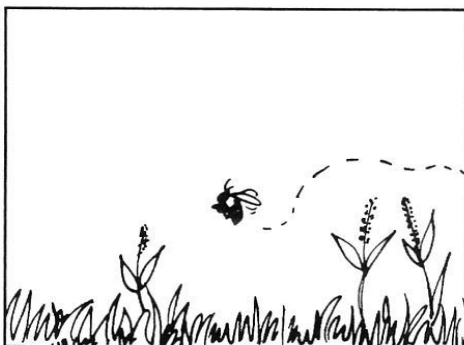
**Vamos conhecer algumas plantas?**



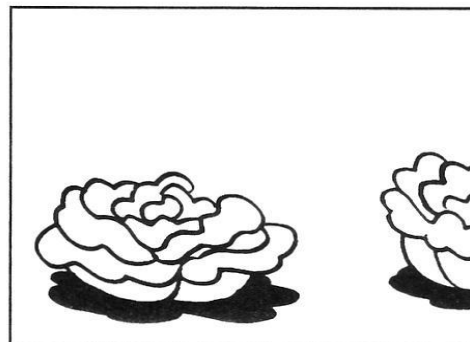
Árvores



Flores



Gramma



Verduras



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Ana Paula de Ramos Marcicano

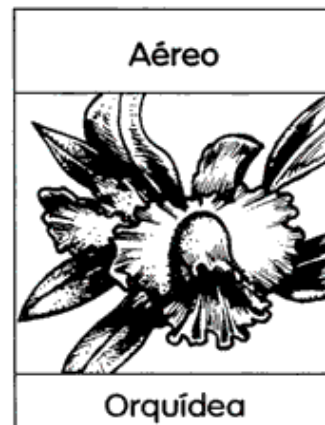
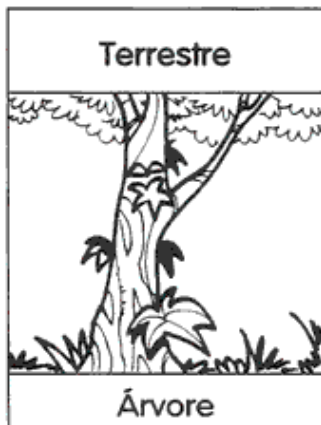
Turma: 3º ano A

Data: 19/06/2021 – Entrega: 22/06

CIÊNCIAS

## OS AMBIENTES DAS PLANTAS


As plantas vivem em diferentes ambientes.



As plantas que vivem na terra são chamadas de **terrestres**.

As plantas que vivem na água são chamadas de **aquáticas**.

As plantas terrestres, que se desenvolvem acima do solo e cujas raízes se prendem no caule de outras plantas, são chamadas de **aéreas**.

 Faça o desenho de uma planta e escreva o nome do ambiente em que ela vive.



## REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

MARCHEZI, Ana T. B.V. . LIVRO ÁPIS, LÍNGUA PORTUGUESA 3º ano

TEIXEIRA, Kátia . Apostila de Atividades Matemáticas.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Geografia, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, História, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Ciências, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Matemática, Editora Rideel.

VASCONCELOS, Adson. Atividades na Sala de Aula, Língua Portuguesa, Editora Rideel.

<[portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf](http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/livro03.pdf)>

<<http://revistaescola.abril.com.br/fundamental-1/roteiro-didatico-sistema-numeracao-decimal-1-2-3-anos-634993.shtml>>

<<http://www.mundoeducacao.com.br/matematica/sistema-numeracao-decimal.htm>>

<<http://www.matematicadidatica.com.br/SistemaNumeracaoDecimal.aspx>>

<https://www.vortexmag.net/pt-br/cultura-africana-historia-tradicoes-e-curiosidades/>



