



6ª APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA AZEVEDO

TURMA: 1º ANO C

DATA DE DEVOLUÇÃO: 22/06/2021

FAMÍLIA

Sabemos que o **CORONAVÍRUS** é uma ameaça da qual nós devemos nos prevenir. E com certos cuidados, manteremos ele bem longe de todos nós.

FIQUE ATENTO AOS PRINCIPAIS SINTOMAS:



**DOR AO
RESPIRAR**



FEBRE



**TOSSE
SECA**

ALGUNS CUIDADOS ESSENCIAIS:

- ❖ Manter as mãos sempre limpas.
- ❖ Cobrir a boca ao tossir ou espirrar.
- ❖ Evitar lugares fechados e com aglomerações de pessoas;
- ❖ Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e escovas;



CONTINUEM SE CUIDANDO!

**AO SENTIR ALGUM SINTOMA OU
SUSPEITAR DE CONTAMINAÇÃO,
PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.**



PROF^ª: CAMILA AZEVEDO

FAMÍLIA

Sabemos que o **CORONAVÍRUS** é uma ameaça da qual nós devemos nos prevenir. E com certos cuidados, manteremos ele bem longe de todos nós.

FIQUE ATENTO AOS PRINCIPAIS SINTOMAS:



**DOR AO
RESPIRAR**



FEBRE



**TOSSE
SECA**

ALGUNS CUIDADOS ESSENCIAIS:

- ❖ Manter as mãos sempre limpas.
- ❖ Cobrir a boca ao tossir ou espirrar.
- ❖ Evitar lugares fechados e com aglomerações de pessoas;
- ❖ Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e escovas;



CONTINUEM SE CUIDANDO!

**AO SENTIR ALGUM SINTOMA OU
SUSPEITAR DE CONTAMINAÇÃO,
PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.**



PROF^ª: CAMILA AZEVEDO

FAMÍLIA

Sabemos que o **CORONAVÍRUS** é uma ameaça da qual nós devemos nos prevenir. E com certos cuidados, manteremos ele bem longe de todos nós.

FIQUE ATENTO AOS PRINCIPAIS SINTOMAS:



**DOR AO
RESPIRAR**



FEBRE



**TOSSE
SECA**

ALGUNS CUIDADOS ESSENCIAIS:

- ❖ Manter as mãos sempre limpas.
- ❖ Cobrir a boca ao tossir ou espirrar.
- ❖ Evitar lugares fechados e com aglomerações de pessoas;
- ❖ Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e escovas;



CONTINUEM SE CUIDANDO!

**AO SENTIR ALGUM SINTOMA OU
SUSPEITAR DE CONTAMINAÇÃO,
PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.**



PROF^ª: CAMILA AZEVEDO

FAMÍLIA

Sabemos que o **CORONAVÍRUS** é uma ameaça da qual nós devemos nos prevenir. E com certos cuidados, manteremos ele bem longe de todos nós.

FIQUE ATENTO AOS PRINCIPAIS SINTOMAS:



**DOR AO
RESPIRAR**



FEBRE



**TOSSE
SECA**

ALGUNS CUIDADOS ESSENCIAIS:

- ❖ Manter as mãos sempre limpas.
- ❖ Cobrir a boca ao tossir ou espirrar.
- ❖ Evitar lugares fechados e com aglomerações de pessoas;
- ❖ Não compartilhar objetos de uso pessoal, como copos e escovas;



CONTINUEM SE CUIDANDO!

**AO SENTIR ALGUM SINTOMA OU
SUSPEITAR DE CONTAMINAÇÃO,
PROCURE UM POSTO DE SAÚDE.**



PROF^ª: CAMILA AZEVEDO



E. M. "PROF.º. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

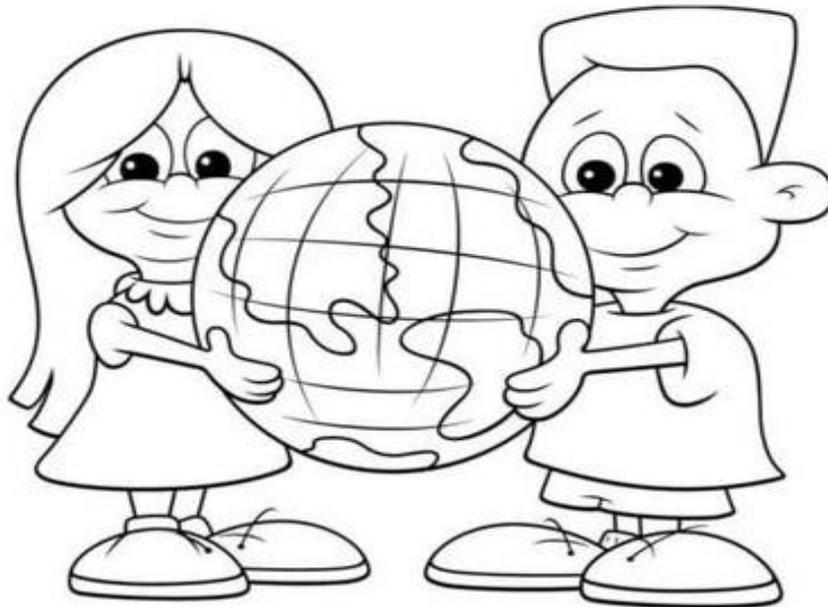
TURMA: 1º ANO C

DATA: 07/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

05 DE JUNHO

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE



No dia 5 de Junho
Nós vamos comemorar
O lindo meio ambiente
Que iremos preservar

Nada de lixo no chão
Ou poluição nos rios
Manter o planeta limpo
É o nosso desafio

Então vamos garotada
Todos juntos como irmãos
O futuro do planeta
Encontra -se em nossas mãos!

Gi Barbosa



CALENDÁRIO JUNHO - 2021

DOMINGO	SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA	QUINTA-FEIRA	SEXTA-FEIRA	SÁBADO
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

VAMOS OBSERVAR O CALENDÁRIO...

QUE DIA DO MÊS É HOJE?

QUANOS DIAS TEM ESSE MÊS?



PINTE DE VERDE O QUADRINHO DO DIA DE HOJE.

- QUANTOS DOMINGOS TEM ESTE MÊS?

- EM QUE DIA DA SEMANA É O PRIMEIRO DIA DO MÊS?





E. M. "PROF.º. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 08/06/2021

CIÊNCIAS - MEIO AMBIENTE

1- QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? PINTE OS QUADROS COM AS ATITUDES CORRETAS E PINTE A CENA.

05 DE JUNHO: DIA DO MEIO AMBIENTE



JOGAR LIXO NO
CHÃO

RECICLAR TODO O
LIXO

DERRUBAR TODAS
AS ÁRVORES

PROTEGER A
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO
MAR E NOS RIOS

3. QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?



4. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



5. DESENHE UM PLANETA SAUDÁVEL.





E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

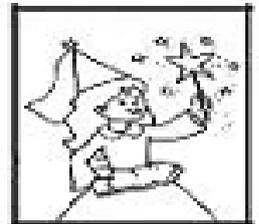
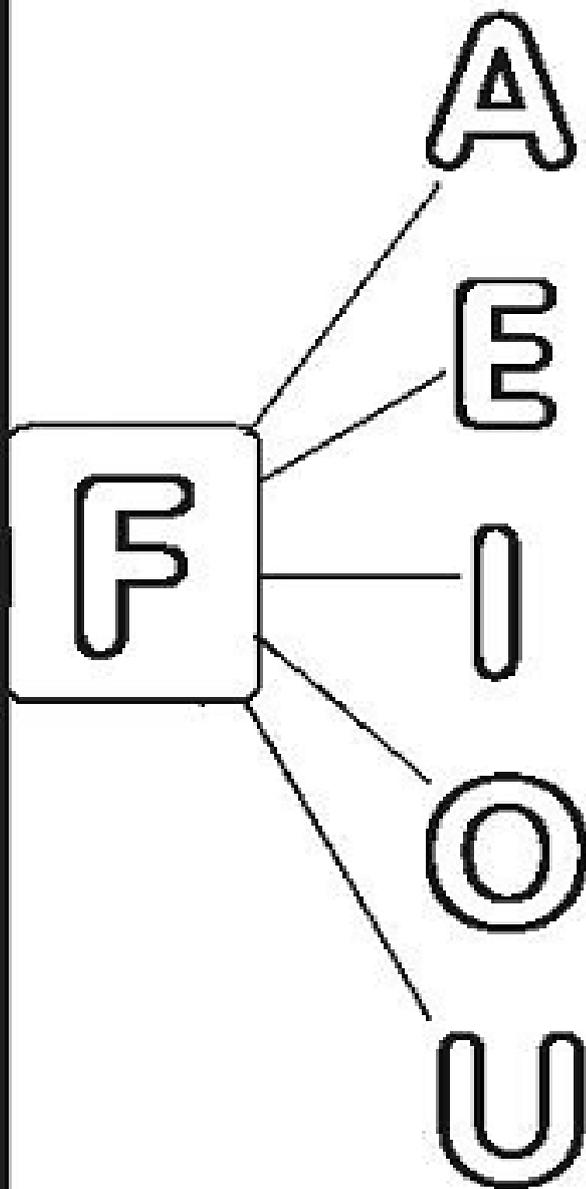
PROFESSORA: CAMILA

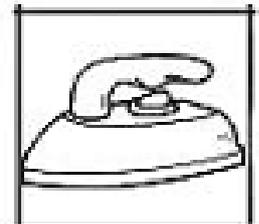
TURMA: 1º ANO C

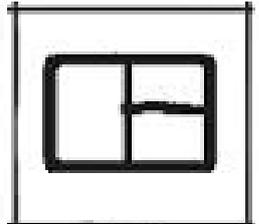
DATA: 09/06/2021

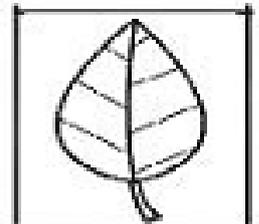
LÍNGUA PORTUGUESA

FORME AS SÍLABAS CORRETAMENTE:







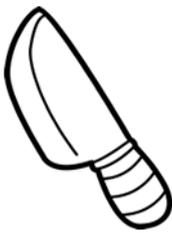




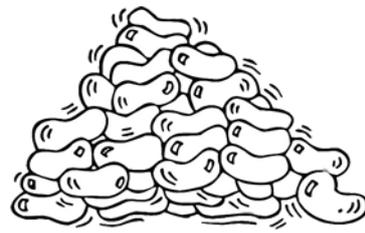
FAMÍLIA SILÁBICA



1- COMPLETE AS PALAVRAS COM O SOM INICIAL:



CA



IJÃO



TA



GO



MAÇA



E. M. "PROF.º. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 10/06/2021

CIÊNCIAS - MEIO AMBIENTE

ATIVIDADE

PINTE A LIXEIRA DE ACORDO COM A LEGENDA E DEPOIS LIGUE OS OBJETOS NA LIXEIRA CORRETA:



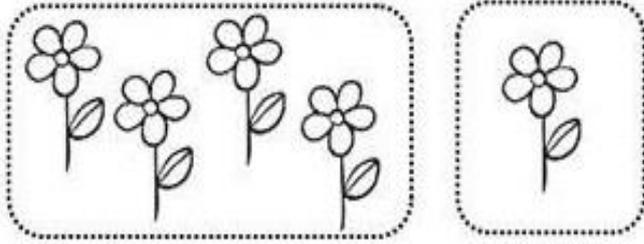
PAPEL: AZUL

PLÁSTICO:
VERMELHO

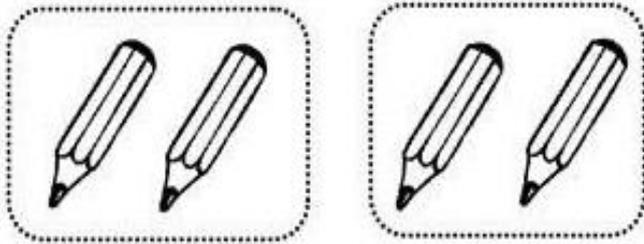
VIDRO: VERDE

METAL: AMARELO

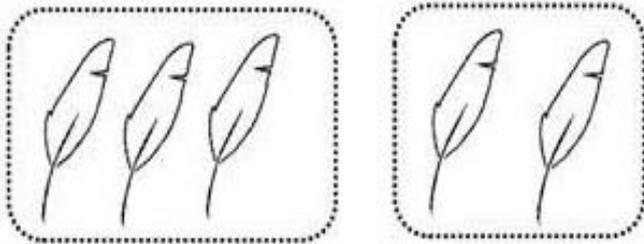
ORGÂNICO:
MARRON



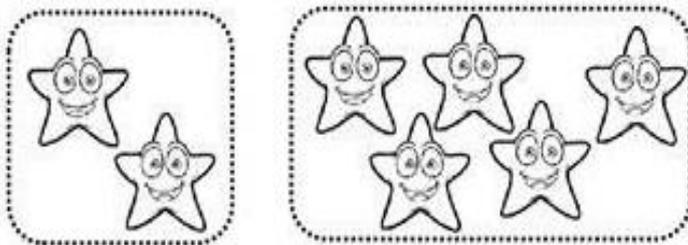
$4+1=$



$2+2=$



$3+2=$



$2+5=$



$4+2=$



E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

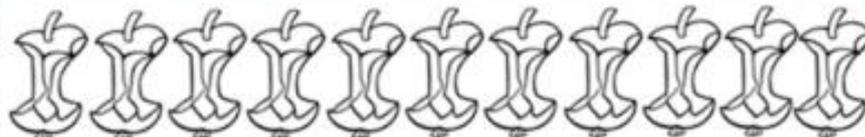
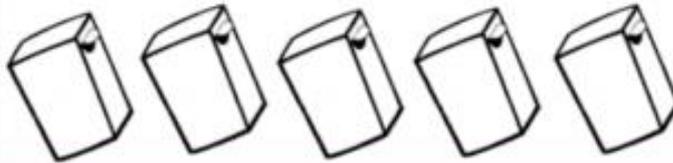
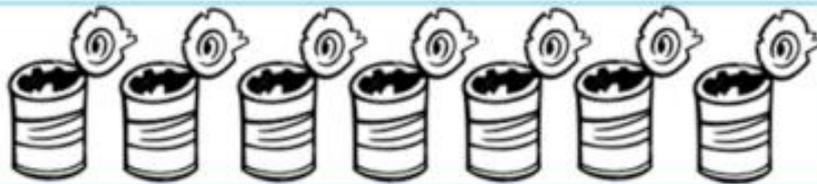
PROFESSORA: CAMILA

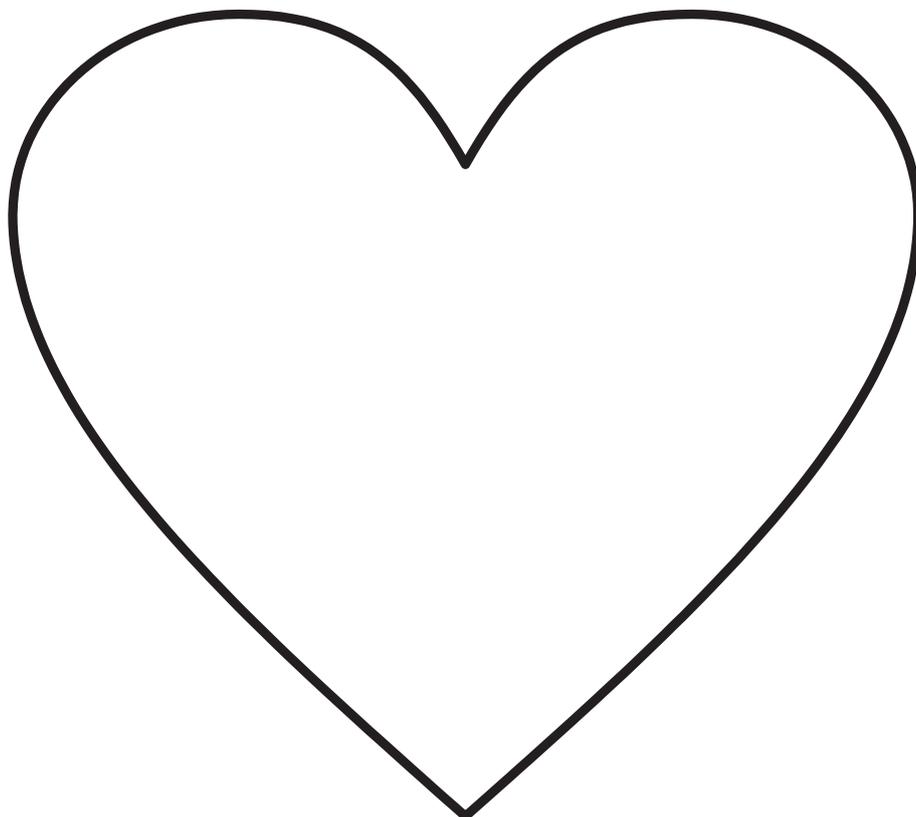
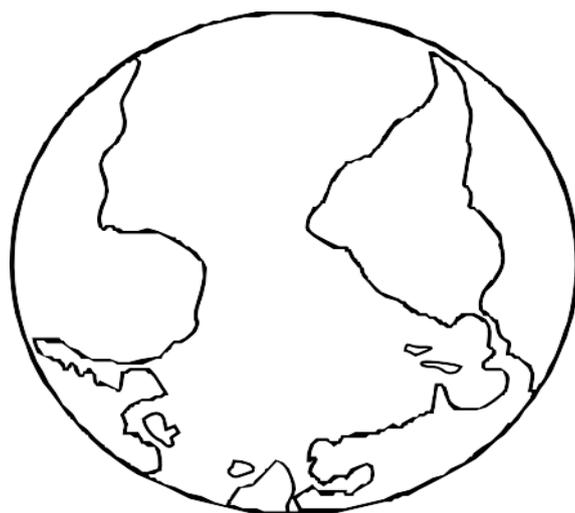
TURMA: 1º ANO C

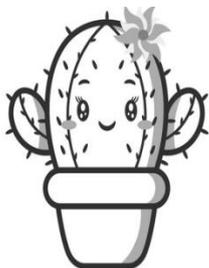
DATA: 11/06/2021

MATEMÁTICA –CONTANDO E REGISTRANDO

1-AS CRIANÇAS DO 1º ANO DA SALA DA PROFESSORA ISABEL, COMBINARAM DE FORMAR GRUPOS PARA JUNTAR TODO O LIXO DA ESCOLA. OBSERVE QUE CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL POR UM TIPO DE LIXO. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU.







E. M. "PROF.º. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 14/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

FAMÍLIA SILÁBICA DO G

GA GE GI GO GU GÃO

01. COMPLETE AS PALAVRAS COM A SÍLABA INICIAL CORRESPONDENTE.



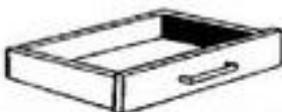
TO



LO



LO



VETA



VIÃO



LINHA



RAFA



LOSO

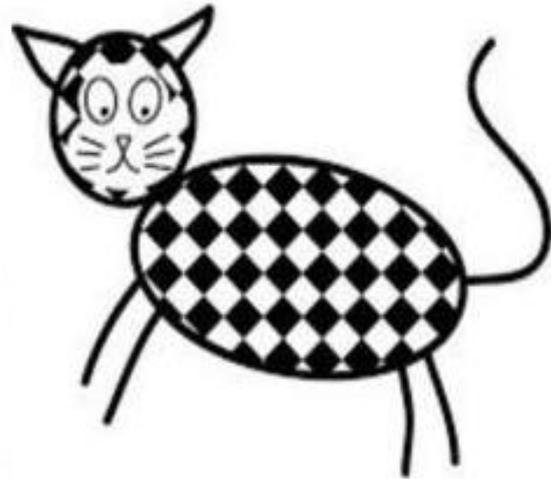


LATINA

1- LEIA O TEXTO:

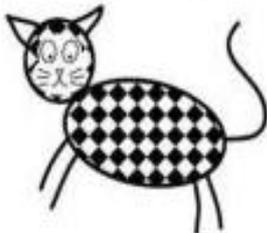
ERA UMA VEZ UM GATO XADREZ...

ERA UMA VEZ
UM GATO XADREZ
CAIU DA JANELA
E FOI SÓ UMA VEZ.



1. CIRCULE NO TEXTO A PALAVRA GATO.

2. ESCREVA O NOME DO DESENHO.



03. O GATO É:

- () CINZA
- () AZUL
- () XADREZ
- () AMARELO

04. O GATO CAIU:

- () DA ESCADA
- () DA JANELA
- () DO TELHADO



E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 15/06/2021

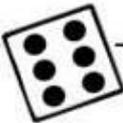
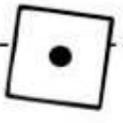
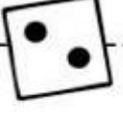
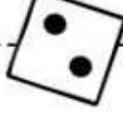
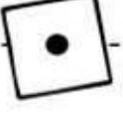
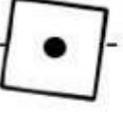
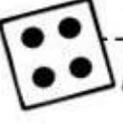
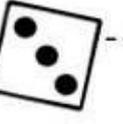
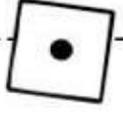
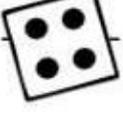
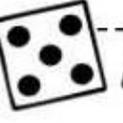
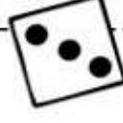
MATEMÁTICA SOMANDO COM DADOS

1-FAÇA AS SOMAS DOS DADOS:

@domiduca.com

 **A D I Ç Ã O** 

FAÇA AS SOMAS DOS DADOS E RESOLVA AS ADIÇÕES.

EM COMBATE AO CORONAVÍRUS, O CASCÃO DOMINOU SEU MEDO DE ÁGUA E LAVOU SUAS MÃOS!



1- MARQUE A RESPOSTA CORRETA:

O CASCÃO TEM MEDO DE :

() ESCURO () ÁGUA

2- VOCÊ TEM MEDO DE ALGO?

() SIM () NÃO

3- CIRCULE OS NOMES QUE TÊM A MESMA LETRA INICIAL DE CORONAVÍRUS.

MÔNICA

CEBOLINHA

CASCÃO

PINTE OUTROS HÁBITOS DE HIGIENE QUE DEVEMOS TER:





E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 16/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

ERA UMA VEZ...

ERA UMA VEZ...
UMA FADA
QUE VIVIA NA COZINHA.
PEGAVA FARINHA,
OVO, FERMENTO,
UMA COLHER DE VENTO,
UM POUCO DE AÇÚCAR,
TRÊS BATIDAS NA PORTA
E... SCATAPLAM!
SURGIA UMA TORTA!
(JOSÉ DE NICOLA)



**CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS
QUE COMECEM COM A LETRA F.**

RESPONDA:

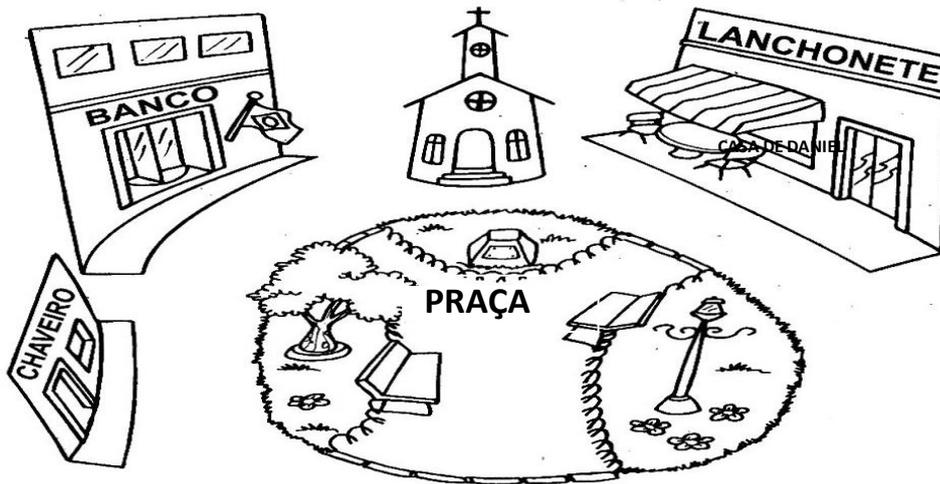
A) QUEM VIVIA NA COZINHA?

B) O QUE A FADA FAZIA NA COZINHA?

PONTOS DE REFERÊNCIA

OS PONTOS DE REFERÊNCIA SÃO ELEMENTOS QUE NOS ORIENTAM PARA CHEGARMOS A DIFERENTES LUGARES, QUE NÃO CONHECEMOS AINDA.

OBSERVE A IMAGEM A SEGUIR, UTILIZANDO A IGREJA COMO PONTO DE REFERÊNCIA. EM SEGUIDA, MOSTRE QUE VOCÊ É UM BOM OBSERVADOR E RESPONDA AS PERGUNTAS:



DE ACORDO COM A ILUSTRAÇÃO, O QUE ESTÁ NO CENTRO?

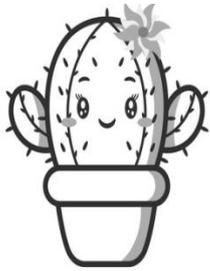
O QUE ESTÁ À DIREITA DA IGREJA?

EM FRENTE À IGREJA?

O QUE SE LOCALIZA A ESQUERDA DA IGREJA?

E Á ESQUERDA DA PRAÇA?

DESENHE A SUA CASA E ALGUNS PONTOS DE REFERÊNCIA PRÓXIMOS A ELA.



E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 17/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

FORMANDO PALAVRAS

1 BA	2 BO	3 FU	4 DO	5 LA
6 CU	7 MA	8 PI	9 NE	10 TA
11 CE	12 PO	13 ÇA	14 VE	15 PE
16 FI	17 LA	18 TE	19 BA	20 CA

1-5

2-9-20

6-2

3-7-13

4-11

8-12-20

10-15-18

16-14-17

O MOMENTO DE PANDEMIA AINDA EXIGE MUITOS CUIDADOS: LAVAR AS MÃOS, UTILIZAR ÁLCOOL EM GEL, USAR MÁSCARAS, MANTER DISTANCIAMENTO E OUTROS.



OS PASSEIOS, A ESCOLA, OS PARQUINHOS E MUITO MAIS, NÃO FORAM POSSÍVEIS DE ACONTECER, MAS EM MEIO A TUDO ISTO VIVEMOS MOMENTOS BONS PARA VENCER ESSA PANDEMIA.

MEU CORAÇÃO NA PANDEMIA

1) DESENHE NO CORAÇÃO COMO ESTÁ SENDO O SEU MOMENTO NESSE TEMPO DE PANDEMIA, CONFORME O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO.

TENHO BRINCADO DE:	PESSOAS ESPECIAIS QUE ESTÃO COMIGO:
COMO TENHO ME CUIDADO:	SINTO FALTA:



E. M. "PROF.º. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 18/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

Escreva as letras do alfabeto que vêm antes e depois da letra indicada.

___ B ___

___ E ___

___ H ___

___ K ___

___ N ___

___ Q ___

___ T ___

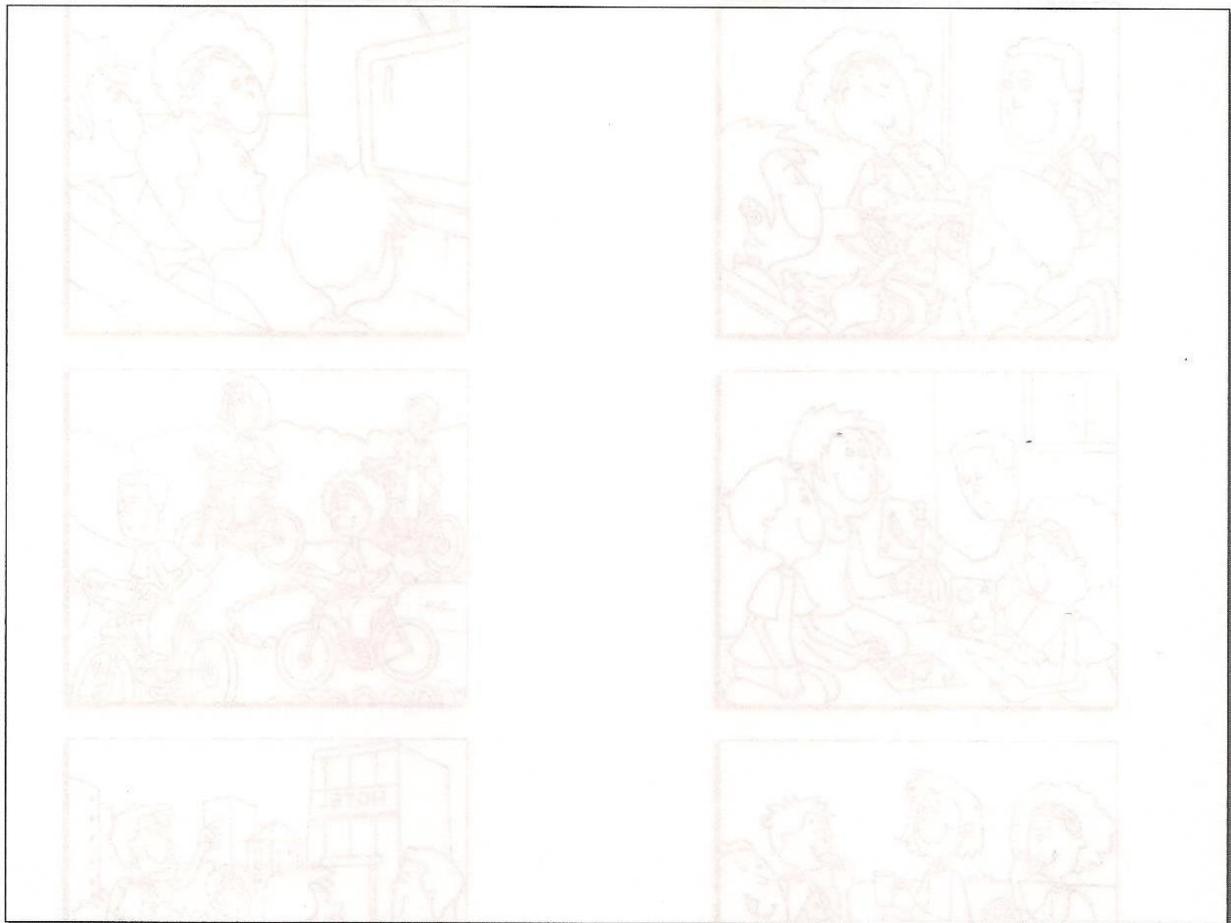
___ W ___

Y ___

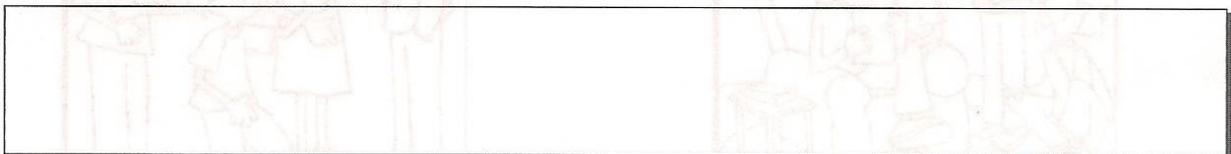
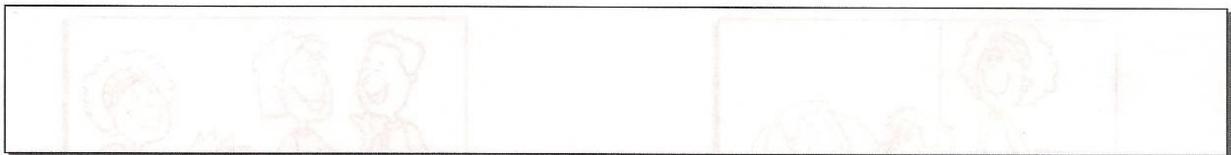


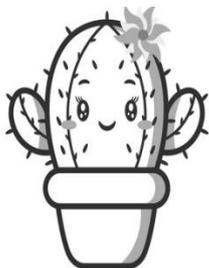
ENCONTROS FAMILIARES

1. DESENHE UM MOMENTO EM QUE VOCÊ E TODA A SUA FAMÍLIA FICAM JUNTOS.



2. ESCREVA, COMO SOUBER, DUAS ATIVIDADES QUE VOCÊ GOSTA DE REALIZAR COM SEUS FAMILIARES.





E. M. "PROF. CALIL RAHAL NETO".

NOME: _____

PROFESSORA: CAMILA

TURMA: 1º ANO C

DATA: 19/06/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETIVO DE APRENDIZAGEM: RECONHECER OS SINAIS DO TEMPO NO DIA A DIA.

OBS. CASO NECESSITE PEÇA AJUDA DE SUA FAMÍLIA, PARA REALIZAR AS ATIVIDADES.

Acesse o link no youtube: <https://www.youtube.com/watch?v=4szJqFbLEnE> , OUÇA O POEMA RELÓGIO DE "VINÍCIUS DE MORAES" E REALIZE AS ATIVIDADES.

1- OBSERVE O TEXTO E COMPLETE AS SENTENÇAS:

RELÓGIO
(Vinícius de Moraes)



PASSA, TEMPO, TIC-TAC
TIC-TAC, PASSA, HORA
CHEGA LOGO, TIC-TAC
TIC-TAC, E VAI-TE EMBORA
PASSA, TEMPO
BEM DEPRESSA
NÃO ATRASA
NÃO DEMORA
QUE JÁ ESTOU
MUITO CANSADO
JÁ PERDI
TODA A ALEGRIA
DE FAZER
MEU TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
DIA E NOITE
NOITE E DIA
TIC-TAC
TIC-TAC
TIC-TAC!



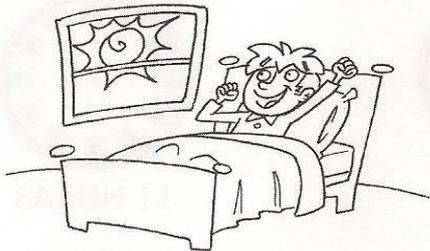
- a) ESCREVA NOME DO POEMA. _____.
- b) QUANTAS VEZES APARECE A EXPRESSÃO **TIC-TAC** NO POEMA? _____.
- c) O NOME DO AUTOR DO POEMA É: _____.
- d) ESCREVE QUAL O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO. _____.

HORAS

A NOÇÃO DE HORAS NOS AJUDA A ORGANIZAR O NOSSO TEMPO E A PERCEBER A PASSAGEM DO TEMPO.

ANOTE O HORÁRIO EM QUE, NORMALMENTE, VOCÊ:

ACORDA



ALMOÇA



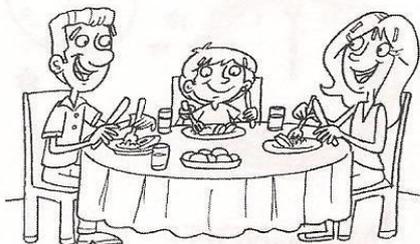
ESTUDA



BRINCA



JANTA



DORME



REFERÊNCIAS

<https://mensagenseatividades.com/wp-content/uploads/2017/05/dia-mundial-do-meio-ambiente.jpg>

<https://atividadespedagogicas.net/wp-content/uploads/2017/12/Atividades-dia-do-meio-ambiente.jpg>
WWW.professoracoruja.com.br

<https://i.pinimg.com/474x/76/3d/45/763d458cdec4ca6d802c172b54792727.jpg>

<https://amorensina.com.br/atividades-sobre-meio-ambiente/>

WWW.AARTEDEENSINAREAPRENDER.COM

https://mungfali.com/page/7CC3617133166605E4CE15E8B53FFB356BA20105/atividades_de_adi%C3%A7%C3%A3o_com_dados_-_dani_educar

<https://www.ensinandocomcarinho.com.br/2012/05/atividades-meio-ambiente.html>

<https://soloinfantil.com/educacao/atividades-de-alfabetizacao/>

https://oespacoeducar.com.br/wp-content/uploads/2020/05/O-REL%C3%93GIO-WWW.OESPACOEDUCAR.COM_.BR_.jpg

<https://br.pinterest.com/pin/631841022695042442/>

COLEÇÃO HISTÓRIA E GEOGRAFIA ATIVIDADE NA SALA DE AULA ENSINO FUNDAMENTAL-EDITORA RIDEEL

<https://pt.scribd.com/document/470105071/Deficiencia-Intelectual-Leve-Nivel-III-Parte-Vii>

<https://saomarcosjandaia.com.br/wp-content/uploads/2020/09/infantil-4-A-30-09.pdf>