



6ª APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:

PROFESSORA: CECILIA

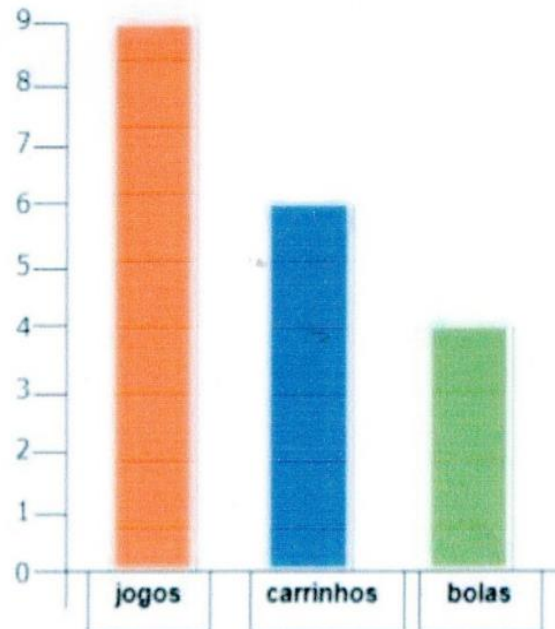
TURMA: 4º ANO A

DATA DE DEVOLUÇÃO:

- MATEMÁTICA: TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO

Leitura de gráficos

1)Observe o gráfico de brinquedos de Higor. Cada barra corresponde a um brinquedo.



2)Agora responda:

a)Quantas bolas Higor tem?

b)Quantos carrinhos?

c)Quantos jogos?

d)Quantos jogos Higor tem a mais que bolas?

e)Quantos carrinhos faltam para Higor ficar com a mesma quantidade que tem de jogos?

3.Higor tem quantos brinquedos no total?

4)Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor,é só adicionar:

()jogos e bolas.

()carrinhos e bolas.

()carrinhos e jogos.

- LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO

Famílias trocaram a cidade pelo campo para ter uma vida simples

Trocar o campo pela cidade à procura de uma vida melhor sempre foi a opção mais comum. Porém, algumas famílias, cansadas do caos urbano, estão fazendo o caminho inverso, deixando os grandes centros para viver literalmente no meio do mato.

São pessoas que cursaram faculdade, desfrutavam de um certo conforto na cidade, mas não aguentavam mais a correria, falta de liberdade, o trânsito e o excesso de consumo. Em busca de uma vida mais simples e saudável, elas não têm medo de encarar a enxada e descobrir um novo modo de sobreviver.

Para a mineira Manuella Melo Franco, 34, a chegada do primeiro filho foi o empurrão que faltava para deixar a cidade e, finalmente, experimentar uma vida mais tranquila e autossustentável, ao lado do companheiro Hugo Ruax. "O nascimento do Tomé reforçou esse nosso desejo. Queríamos oferecer a ele uma infância mais próxima da natureza, longe dos valores consumistas e da loucura da cidade", diz a fotógrafa e jornalista. [...]

O catarinense Marinaldo Pegoraro, 54, também não demorou muito para deixar o apartamento em Curitiba (PR), onde residiu nos últimos 11 anos, para ir viver com a mulher e as duas filhas adolescentes no Sítio Serra Dourada em Delfim Moreira, no extremo sul de Minas Gerais. [...]

[...] Existe um esgotamento desse modelo de vida urbano", diz Marinaldo Pegoraro, sem sentir falta dos *shoppings* e feliz de poder trabalhar na terra e ouvir o canto dos pássaros.

Disponível em: <<https://estilo.uol.com.br>>.

Questões

Questão 1 – O texto acima é do gênero:

- a) crônica
- b) artigo de opinião
- c) reportagem
- d) conto
- e) propaganda

Questão 2 – Identifique o assunto do texto:

R:-

Questão 3 – Assinale o motivo que não leva as pessoas a se mudarem para o campo:

- a) “[...] um certo conforto na cidade [...]”
- b) “[...] a correria [...]”
- c) “[...] falta de liberdade [...]”
- d) “[...] o trânsito [...]”
- e) “[...] o excesso de consumo.”

Questão 4 – O texto apresenta o objetivo das pessoas que deixam a cidade rumo ao campo. Qual é esse objetivo?

ATIVIDADE DE HISTÓRIA

LEIA COM ATENÇÃO!

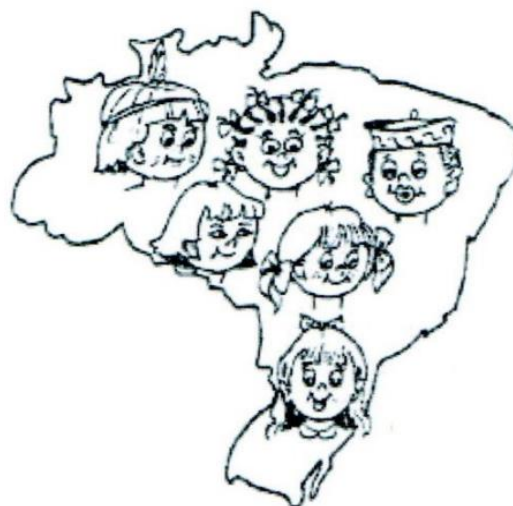
A cara do Brasil

O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

Índios: Primeiros habitantes do Brasil.

Brancos: Os europeus, principalmente os portugueses.

Negros: Africanos trazidos para trabalhar como escravos.



Apesar de ser povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

Você já reparou nos seus colegas, nas pessoas que estão à sua volta, nas ruas? A cor da pele, o formato dos olhos, os cabelos, o nariz e o modo de falar? Todos somos brasileiros, falamos a mesma língua, porém, todos somos diferentes.

O povo brasileiro foi se formando, através de séculos, por pessoas de diferentes origens: descendentes de índios, africanos, europeus, asiáticos.

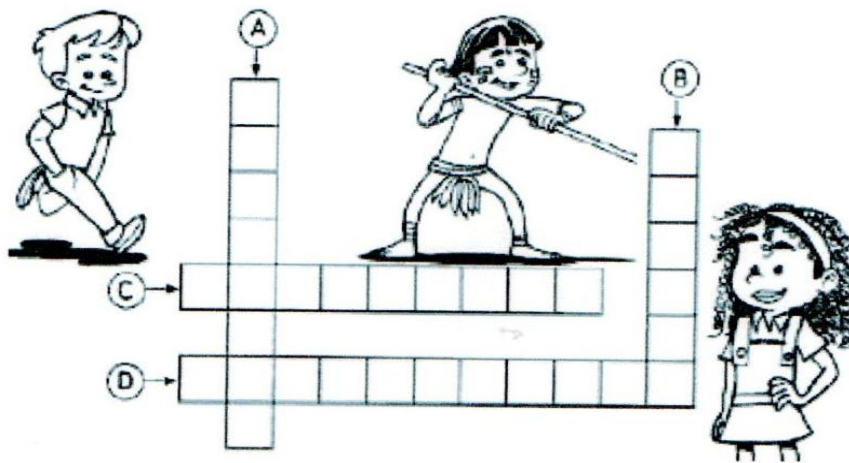
E aos poucos, os brasileiros foram descobrindo seu próprio país e criando sua cultura. Antes de nós, nossos pais, avós, bisavós, tataravós fizeram e viveram sua história nas diferentes regiões do Brasil. Cada família contribuiu com suas ideias, costumes e tradições, deixando o Brasil com a cara que tem hoje.

Depois de ler o texto com bastante atenção, responda as questões:

Continuação da atividade de História

1) Preencha a cruzadinha, de acordo com as informações do texto.

- A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem . . .
- B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- C) Vieram do Japão e contribuíram para formação do povo brasileiro.
- D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.



2) Converse com o papai e a mamãe e descubra qual é a origem da sua família?

3) Em que estado brasileiro você nasceu?

4) Você gosta de ser brasileiro (a)? Justifique sua resposta.

5) De acordo com o texto, porque somos diferentes?

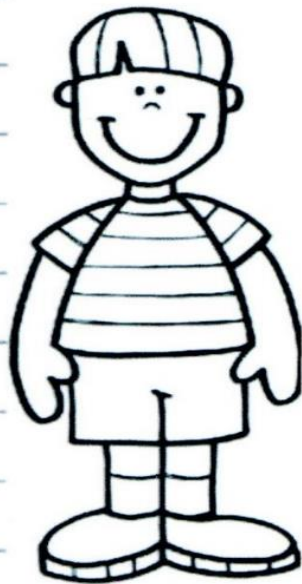


- LÍNGUA PORTUGUESA: ANÁLISE LINGÜÍSTICA E GRAMATICAL


SEPARANDO SÍLABAS

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E ANOTE QUANTAS HÁ EM CADA UMA. PINTE OS ESPAÇOS QUE NÃO PRECISAR USAR.

GIRASSOL						
ASSOBIO						
PASSAGEM						
TOSSE						
PROFESSOR						
ASSADO						
OSSO						
NECESSIDADE						
AMASSADO						
PASSADO						



ORGANIZE AS SÍLABAS E ESCREVA AS PALAVRAS.

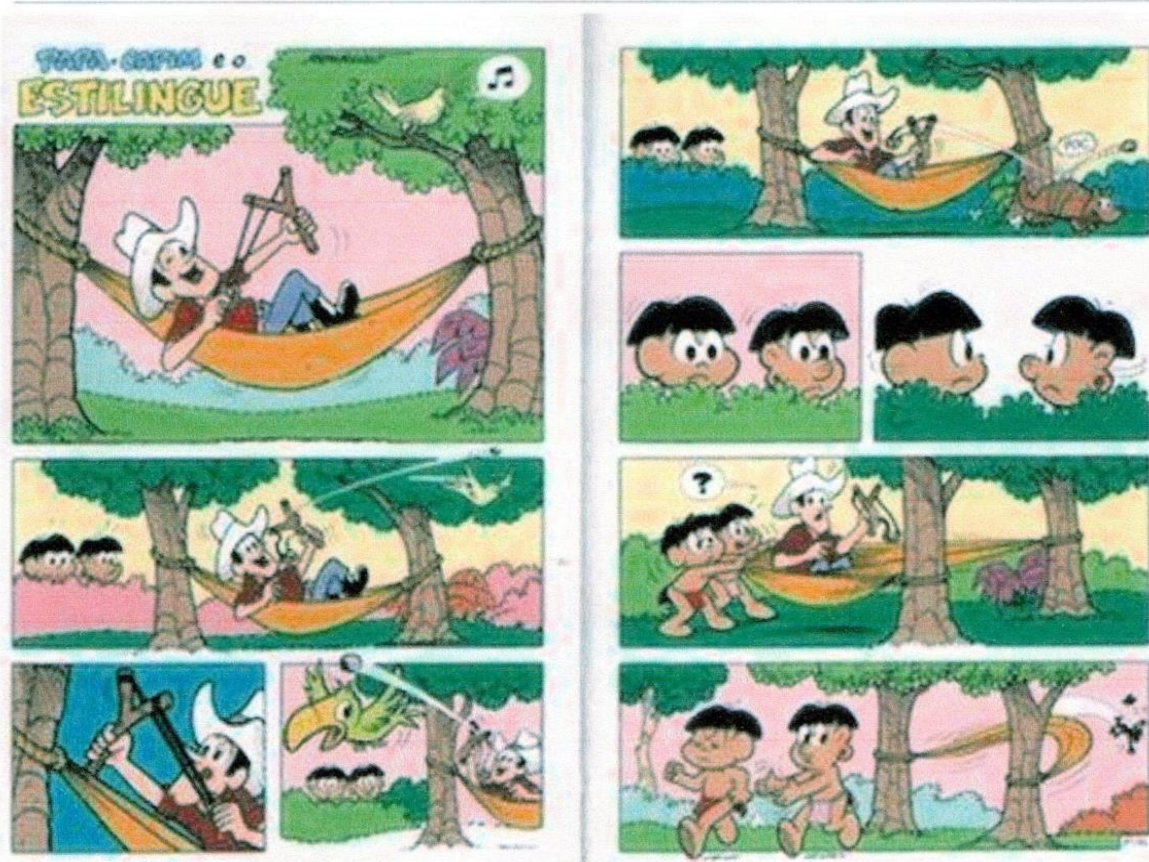


VES	SEI	TRA	RO	_____
SOU	VAS	RA		_____
GO	PÊS	SE		_____
ROS	CAR	SEL		_____
SA	VES	TRA		_____
SA	GEM	MAS		_____

4) Marque a resposta certa. Para agrupar uma dezena de brinquedos de Higor, é só adicionar:

- () jogos e bolas.
- () carrinhos e bolas.
- () carrinhos e jogos.

- LÍNGUA POTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO TEXTO



Observe os quadrinhos e responda as questões abaixo:

1- Onde acontece a história? Que elementos lhe levaram a essa conclusão?

2- Definição de **estilingue**: instrumento, geralmente de madeira, com o qual se atira pedras impulsionadas por elástico; também conhecido como: **atiradeira; baladeira ou bodoque.**

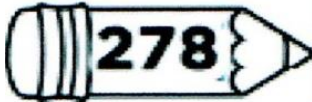
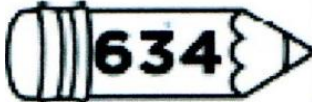
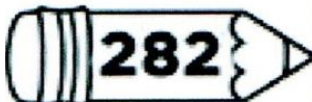
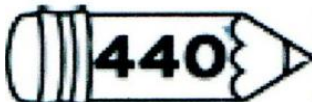
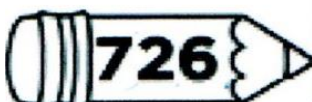
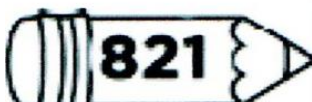
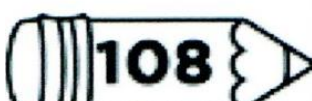
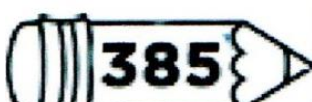
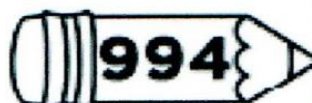

a) Para que o homem está usando o estilingue?

b) Quem não gostou da atitude do homem?

c) O que eles fizeram?

Pensando nos Números

1 Decomponha os números de acordo com o exemplo:

 278	200	+	70	+	8
 634		○		○	
 282		○		○	
 440		○		○	
 726		○		○	
 821		○		○	
 108		○		○	
 385		○		○	
 994		○		○	
 456		○		○	

Qual é o número?

Observe as formas expandidas e anote o número que elas formam.

Depois, anote o nome dos números por extenso.

$$300 + 50 + 3$$

$$400 + 60 + 8$$

$$200 + 30 + 7$$

$$700 + 50 + 9$$

$$900 + 80 + 6$$

$$400 + 20 + 1$$

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

LEIA A HISTORINHA!

De olho na Terra



AGORA É A SUA VEZ!

1. Qual o principal assunto da conversa entre Judite e Carol?

2. Como são chamadas as linhas imaginárias que fazem a divisão da Terra?

3. Qual é a linha imaginária que divide a Terra em Hemisfério Norte e Hemisfério Sul?

4. Em sua opinião, qual a importância dos mapas e globos terrestres?

Objetivo: decompor os números pedidos em duas formas diferentes de decomposição.

Treinando mais a decomposição

Decomponha os números a seguir em forma expandida e por determinação de sistema de numeração decimal. O primeiro está feito, como um exemplo para você.

Número	Decomposição 1	Decomposição 2
467	$400 + 60 + 7$	4 centenas, 6 dezenas e 7 unidades
345		
189		
245		
298		
782		
621		
256		
444		
704		
890		
643		
115		

PORTUGUÊS

SUBSTANTIVOS

SUBSTANTIVOS SÃO PALAVRAS QUE DÃO NOME AOS SERES. EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SUBSTANTIVOS. VAMOS CONHECER ALGUNS DELES?

SUBSTANTIVO COMUM: São grafados com letra minúscula, designam seres da mesma espécie (animais, plantas, objetos).

Exemplos: casa, lápis, gato, caderno.

SUBSTANTIVO PRÓPRIO: São grafados com letra maiúscula e são utilizados para dar nomes as pessoas, cidades, países, estados, entre outros.

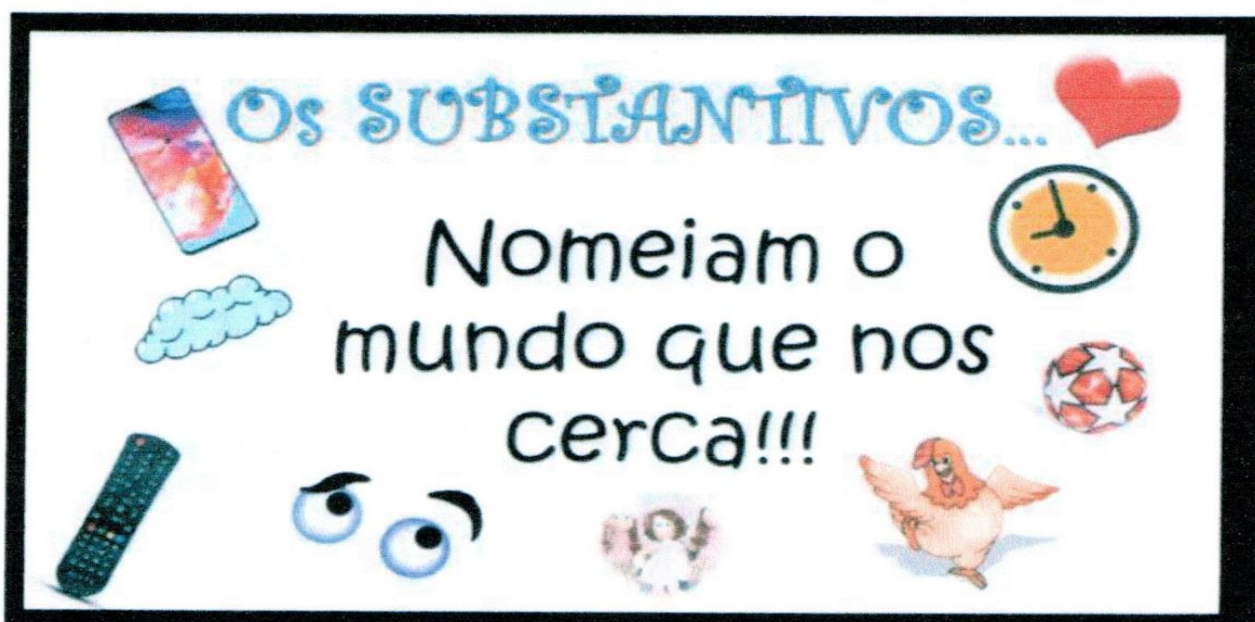
Exemplos: Rita, Brasil, São Paulo, Ibiúna.

SUBSTANTIVO CONCRETO: São palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares.

Exemplos: pião, bicicleta, Sol.

SUBSTANTIVO ABSTRATO: São palavras que dão nome a ações ou coisas que fazemos ou sentimos.

Exemplos: raiva, vergonha, tristeza, amor.



PORTUGUÊS

OLHO-VIVO

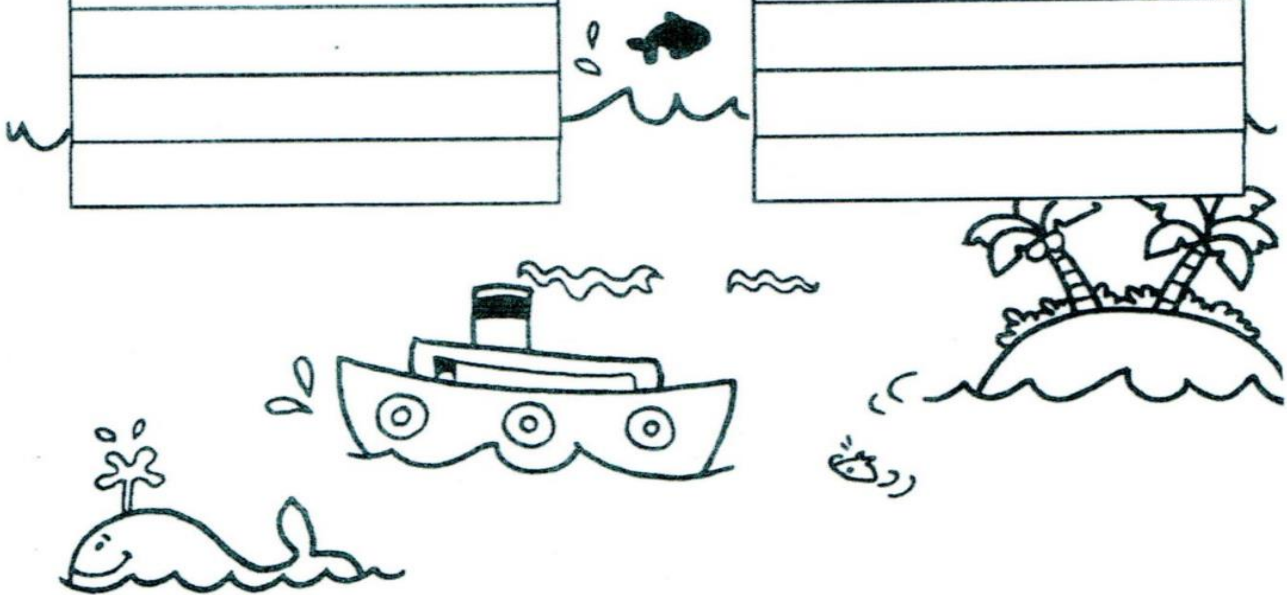


✎ Escreva os substantivos nos quadros correspondentes.

agradecimento	tênis	telefone	ansiedade
pobreza	pião	bondade	alegria
caderno	navio	coragem	tristeza
folha	lápiz	bolsa	

Abstratos

Concretos

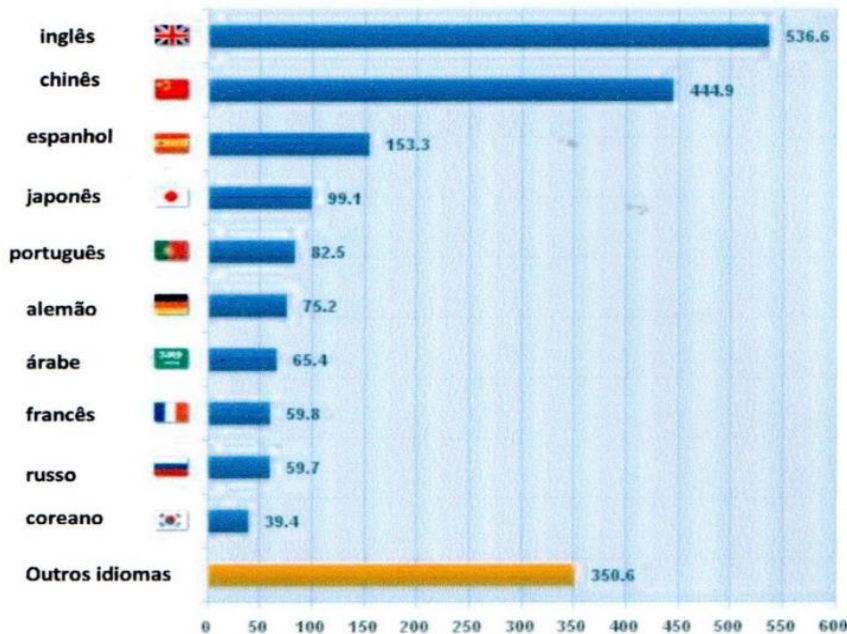


Objetivo: ampliar conhecimentos de leitura de gráficos e interpretar perguntas baseando-se em informação tratada em gráfico.

Os 10 idiomas mais usados na internet

Há um site chamado “internet world stats” que faz pesquisas sobre o uso da internet no mundo. Uma das pesquisas traz os 10 idiomas mais falados na rede e a última dessas pesquisas foi feita em 2010 e os números correspondem a milhões de pessoas.

Observe o gráfico:



- Qual é o idioma mais usado na internet? _____
- Quantos usuários usam a internet em espanhol? _____
- Qual é a taxa média de usuários chineses? _____
- A quem corresponde a taxa de 350 milhões de usuários? _____

- Se uma pessoa busca informações na internet, em qual dos idiomas mostrados terá mais possibilidades de encontrar? _____
- Qual é a taxa de uso do português? _____

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

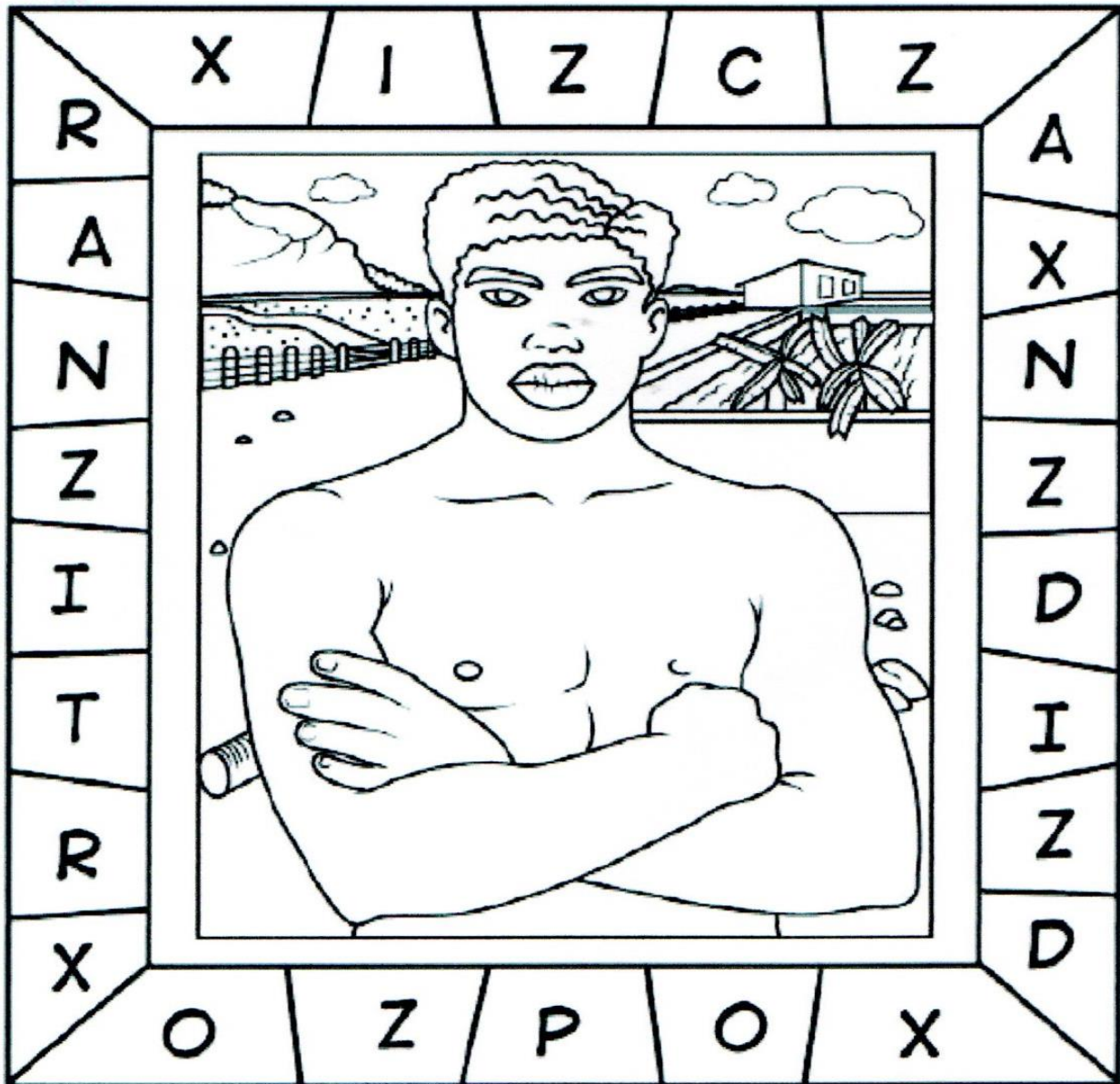
02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

ATIVIDADE DE ARTE

Vamos de artes!!!! Pintando também aprendo!!!

1. Observe a imagem abaixo, retire as letras X e Z da sequência e descubra o nome de um grande brasileiro reconhecido mundialmente. Em seguida, dê um belo colorido ao quadro.



2. Conseguiu descobrir o nome do pintor brasileiro? Circule o nome dele:

RANITRO CANDIDO

CANDIDO PORTINARI

ORTINARI CANDIDOP

3. Pesquise e escreva nomes de alguns artistas brasileiros:

PORTUGUÊS

ADJETIVOS: SÃO PALAVRAS QUE MODIFICAM OS SUBSTANTIVOS, DANDO-LHES CARACTERÍSTICAS, QUALIDADES, MODO DE SER, ASPECTO, APARÊNCIA E ESTADO.

EXEMPLOS: SUBSTANTIVO

FRUTA

MENINA

ESTOJO

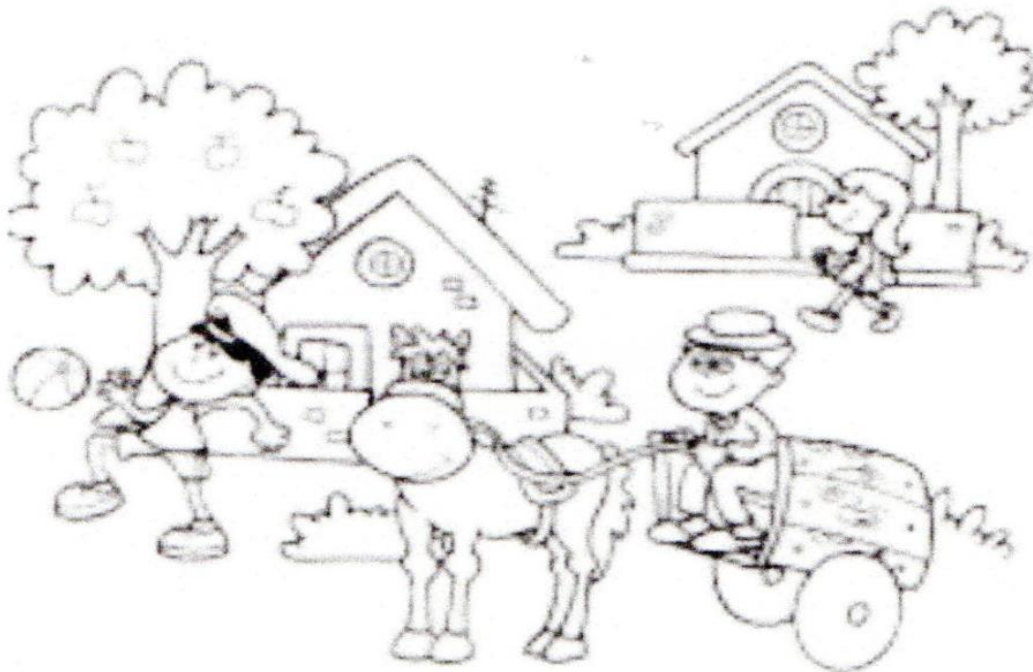
ADJETIVO

DOCE

BONITA

NOVO

ESCREVA UM ADJETIVO PARA CADA SUBSTANTIVO INDICADO ABAIXO:



MENINO _____

CAVALO _____

ÁRVORE _____

BOLA _____

CARROÇA _____

CASA _____

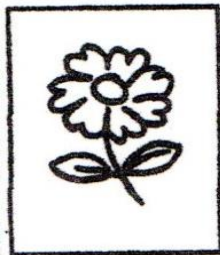
ADJETIVOS

Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura

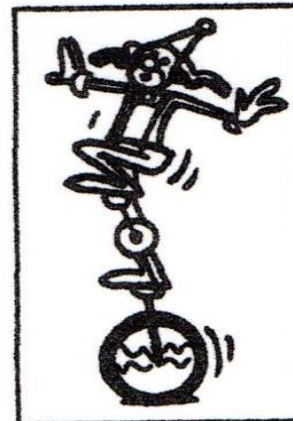




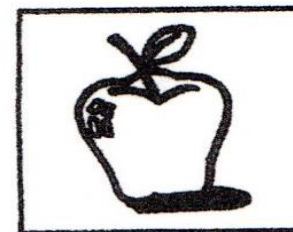












QUERO O DOBRO!

1. Calcule o dobro de:



a. 4 = ____	e. 50 = ____	i. 18 = ____
b. 9 = ____	f. 11 = ____	j. 31 = ____
c. 22 = ____	g. 8 = ____	k. 7 = ____
d. 15 = ____	h. 42 = ____	l. 2 = ____

2. Pinte as molduras dos números da linha de cima cada um de uma cor diferente e depois pinte da mesma cor as molduras de seus dobros, na linha inferior:

5	17	25	6	27	10	40
---	----	----	---	----	----	----

20	12	54	80	50	10	34
----	----	----	----	----	----	----

3. Complete as sequências com o dobro do número anterior:

- a. 3, 6, _____, _____, _____, _____, 192
- b. 5, 10, _____, _____, _____, _____, 320
- c. 10, 20, _____, _____, _____, _____, 640
- d. 8, 16, _____, _____, _____, _____, 512
- e. 2, 4, _____, _____, _____, _____, 128

QUERO O TRIPLO!

1. Calcule o triplo de:



a. $5 = \underline{\quad}$	e. $30 = \underline{\quad}$	i. $18 = \underline{\quad}$
b. $12 = \underline{\quad}$	f. $21 = \underline{\quad}$	j. $1 = \underline{\quad}$
c. $42 = \underline{\quad}$	g. $9 = \underline{\quad}$	k. $8 = \underline{\quad}$
d. $15 = \underline{\quad}$	h. $32 = \underline{\quad}$	l. $2 = \underline{\quad}$

2. Leocádia vende cachecóis. No mês de maio ela conseguiu vender 12 lindos cachecóis. No mês seguinte, em junho, ela vendeu o triplo desta quantidade e em julho, ficou surpresa, pois vendeu o triplo de tudo o que tinha vendido em maio e junho. Anote quantos cachecóis Leocádia vendeu em cada mês:

Maio

Junho

Julho



3. Complete as sequências com o triplo do número anterior:

- a. 1, 3, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 729
- b. 2, 6, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 1.458
- c. 5, 15, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, $\underline{\quad}$, 3.645

BANANADA INTEGRAL

INGREDIENTES

- **6 BANANAS PRATA OU D'ÁGUA BEM MADURAS**
- **200 G DE AÇÚCAR**
- **10 G DE CANELA EM PAU**
- **5 G DE CRAVO**
- **10 ML DE SUCO DE LIMÃO**

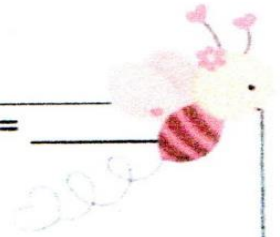
MODO DE PREPARO

**LAVAR AS BANANAS COM CASCA EM ÁGUA CORRENTE E ESCOVA.
CORTAR EM RODELAS. BATER NO LIQUIDIFICADOR, COM 300 ML DE
ÁGUA. ADICIONAR O RESTANTE DOS INGREDIENTES. COZINHAR EM
FOGO BAIXO ATÉ SOLTAR DO FUNDO DA PANELA.**

a) MARQUE A LETRA ONDE APARECEM OS INGREDIENTES DA RECEITA EM ORDEM ALFABÉTICA.

- () AÇÚCAR – BANANA – CANELA – CRAVO – LIMÃO
- () BANANA – CRAVO – CANELA – AÇÚCAR – LIMÃO
- () CRAVO – CANELA – AÇÚCAR – LIMÃO – BANANA
- () LIMÃO – BANANA – CRAVO – CANELA – AÇÚCAR

1-CALCULE AS ADIÇÕES



$578 + 79 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$459 + 302 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2516 + 197 = \underline{\hspace{2cm}}$

$456 + 456 + 122 = \underline{\hspace{2cm}}$

$567 + 678 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1234 + 765 = \underline{\hspace{2cm}}$

1)CALCULE AS SUBTRAÇÕES

$684 - 392 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2.360 - 1548 = \underline{\hspace{2cm}}$

$3507 - 2397 = \underline{\hspace{2cm}}$

$567 - 382 = \underline{\hspace{2cm}}$

$1.678 - 566 = \underline{\hspace{2cm}}$

$2345 - 1249 = \underline{\hspace{2cm}}$

