



6ª APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE



ENSINO FUNDAMENTAL

NOME:

PROFESSORA: Cleonice

TURMA: 5º B

DATA DE DEVOLUÇÃO 19-06-2021

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 07/06/2021 – 19|06|2021

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

Leia o texto abaixo com atenção e depois responda as questões.

PRIMEIRA SEMANA DE JUNHO REFORÇA OS CUIDADOS COM O MEIO-AMBIENTE

LUIZ AUGUSTO FILIPINI EM JUNHO 4, 2020

Semana Nacional do Meio-Ambiente é lembrada desde 1981.

O mês de junho inicia enfatizando a importância do cuidado com o Meio-Ambiente. A semana, de 1º a cinco, é lembrada como Semana Nacional do Meio Ambiente, instituída em 27 de maio de 1981, como forma de incluir a sociedade na discussão de pautas que busquem a preservação do patrimônio natural brasileiro.

Com a pandemia do coronavírus, uma série de atividades realizadas anualmente acabou sendo suspensas, como palestras em escolas, workshops sobre reciclagem, coletas de lixo em locais públicos, plantio de mudas de árvores, entre outras atividades.

Há uma semana, em estudo divulgado pela Fundação SOS Mata Atlântica e Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE), demonstrou um aumento de 27,2% no desmatamento da Mata Atlântica entre 2017 e 2018. O percentual corresponde a um total de 14.502 hectares.

O estado que lidera a lista dos que mais desmataram é Minas Gerais, com uma perda de quase 5.000 hectares de floresta nativa. A

Bahia ficou em segundo lugar, com 3.532 hectares, seguida pelo Paraná, com 2.767 hectares. Os três líderes do ranking tiveram aumento de desflorestamento de 47%, 78% e 35% ante o período anterior. Segundo os dados, o Piauí somou 1.558 hectares desmatados (26% a mais) e Santa Catarina 710 hectares, 22% a mais do que no período anterior.

Os números apontam a importância do cuidado com os biomas brasileiros, entre os quais, a Amazônia, que ocupa cerca da metade do território brasileiro, concentrando-se especialmente na região Norte e parte da Centro-Oeste.

Publicado em <https://radiosolaris.com.br/primeira-semana-de-junho-reforca-os-cuidados-com-o-meio-ambiente/> Acesso em 04 jun. 2020

Questão 01. Este texto pertence a qual gênero?

- (A) Conto popular
- (B) Notícia
- (C) Fábula
- (D) Artigo Científico

Questão 02. Por qual motivo a primeira semana de junho foi instituída como a Semana Nacional do Meio Ambiente?

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 07/06/2021 – 19|06|2021

Questão 03. De acordo com o texto, um estudo divulgado pela Fundação SOS Mata Atlântica e pelo INPE, demonstrou um aumento do desmatamento em qual bioma brasileiro?

- (A) No cerrado
- (B) Na caatinga
- (C) Na Floresta Amazônica
- (D) Na Mata Atlântica

Questão 04. Ainda de acordo com o estudo, quais estados brasileiros lideram a lista de desmatamento?

- (A) Minas Gerais, Bahia e Piauí
- (B) Paraná, Piauí e Santa Catarina
- (C) Minas Gerais, Paraná e Piauí
- (D) Minas Gerais, Bahia e Paraná

Questão 05. De acordo com o texto, qual bioma ocupa quase metade do território brasileiro?

Questão 06. No texto, que palavra foi usada como sinônimo de desmatamento?

Questão 07. Ainda segundo o texto, várias atividades que são realizadas anualmente na Semana do Meio Ambiente acabaram sendo suspensas. Por qual motivo?

Questão 08. Onde este texto foi divulgado?

- (A) Na internet
- (B) Na televisão
- (C) No rádio
- (D) No outdoor

Questão 09. No texto aparece várias vezes a palavra hectare. **Hectare** é uma unidade de medida de área que corresponde a 10.000 m² e é muito utilizada em áreas de fazendas, chácaras, sítios. Sabendo disso, calcule:

A) a diferença da área desmatada em Minas Gerais e a área desmatada na Bahia.

B) a diferença de área desmatada no Paraná e a área desmatada no Piauí.

C) a área total desmatada pelos três estados que lideram a lista.



Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 08/06/2021 – 19|06|2021

TUDO SOBRE MEDIDAS

O metro é a unidade de medida de comprimento. Com ele podemos medir o comprimento, a largura ou a espessura de objetos, a altura das pessoas, etc.

Veja alguns objetos usado para medir:



Metro articulado



Trena



Régua



Metro



Fita métrica

1 Complete as frases usando os nomes dos instrumentos acima.

A) A costureira usa a para tirar as medidas da freguesa.

B) O aluno usa a na escola.

C) O vendedor usa o para medir o tecido.

D) O pedreiro usa a e o metro

para medir o metro.



Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 08/06/2021 – 19/06/2021

Língua Portuguesa



DERIVANDO



✎ Escreva dois substantivos derivados para cada sustantivo primitivo abaixo.

Chuva	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Livro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pedra	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tinta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Papel	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Porta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ferro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Casa	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Nome: _____

Professora: CLEONICE

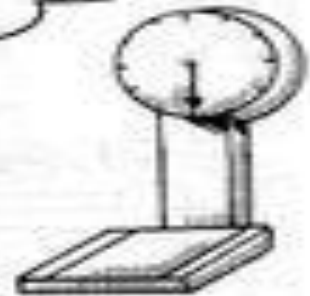
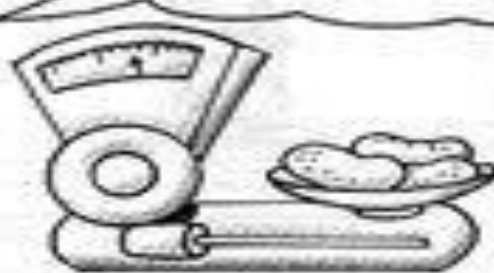
Turma: 5º ano B

Data: 09/06/2021 – 19/06/2021

MEDIDA DE MASSA



A unidade de massa mais usada é o quilograma ou quilo.



Complete as frases:

- a) A _____ é o instrumento utilizado para medir a massa.
- b) Um quilograma é igual a _____ gramas.
- c) Meio quilograma é igual a _____ gramas.
- d) Dois pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilo.
- e) Quatro pacotes de 500 gramas é igual a _____ quilos.
- f) Quantos quilos você pesa? _____



Marque com um x somente o que compramos aos quilos:

- arroz
- vinagre
- feijão
- álcool

- batata
- açúcar
- feijão
- refrigerante

- carne
- frango
- feijão
- ovos

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 09/06/2021 – 19/06/2021



A ABELHA E O MEIO AMBIENTE



"Se não existisse o homem no planeta, nada mudaria. Faltando as abelhas, sem a polinização, seriam extintas a flora e a fauna, não haveria florestas, lagos e rios. A terra seria um deserto".

Discuta o trecho acima com seus colegas e com base em suas conclusões e nas informações de sua professora destaque a importância das abelhas para o equilíbrio ambiental

Que outros animais você destacaria que apresentam papel importante para o equilíbrio ambiental? Por quê?

Nome: _____

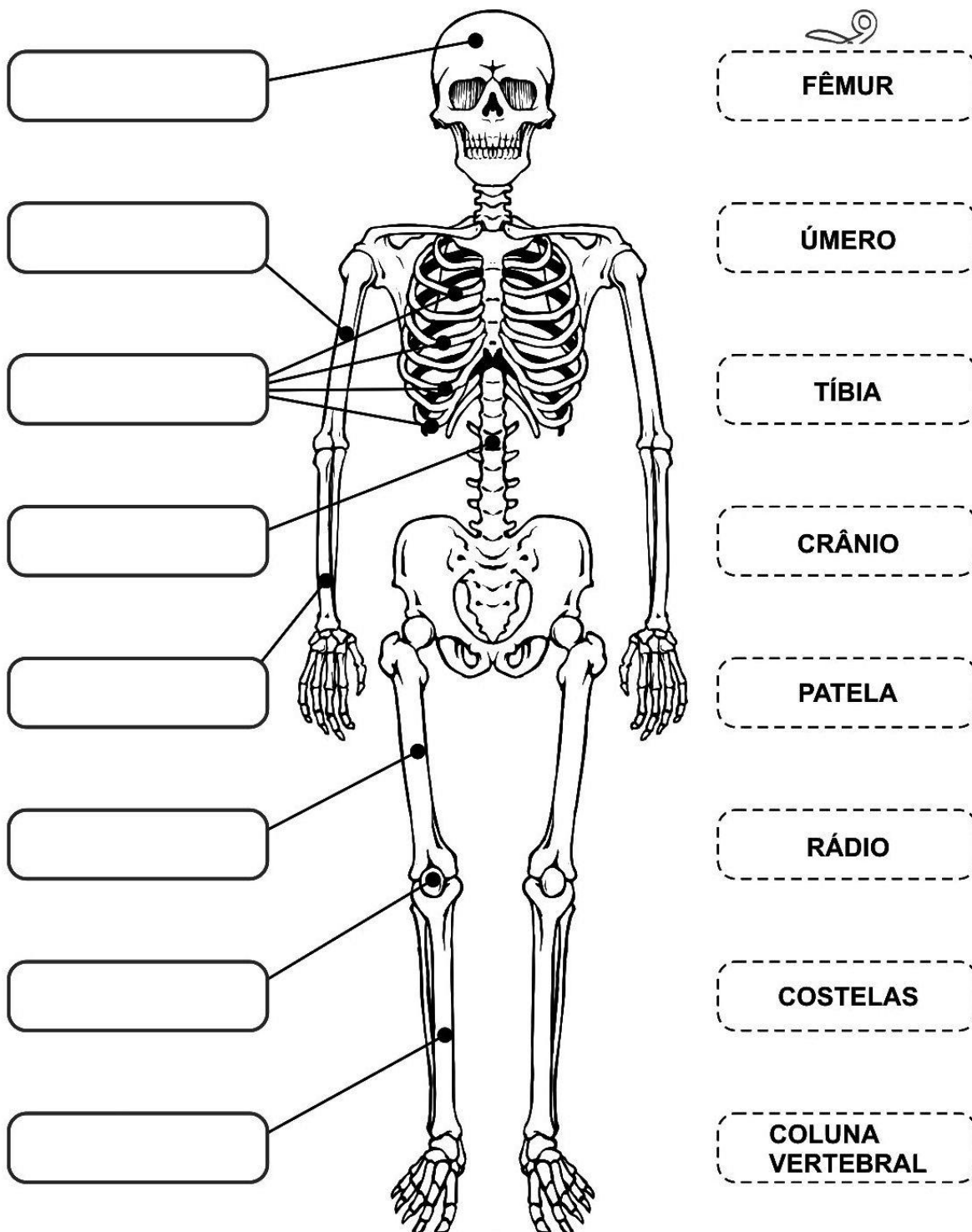
Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 10/06/2021 – 19|06|2021

ESQUELETO

Pesquise, depois recorte e cole os nomes dos principais ossos do esqueleto humano.



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 10/06/2021 – 19|06|2021

1º) Na turma de Jane foi feita uma pesquisa sobre o esporte favorito dos alunos.

Complete a tabela com o resultado da pesquisa.

Esportes favoritos		
Esporte	Marcas	Quantidade de votos
Futebol (F)	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	7
Basquete (B)	<input type="checkbox"/>	4
Vôlei (V)	<input checked="" type="checkbox"/>	
Natação (N)	<input type="checkbox"/>	
Tênis (T)	<input type="checkbox"/>	



Tabela e gráfico elaborados para fins didáticos.

a) Qual foi o esporte mais votado?.....E o menos votado?.....

b) Há quantos alunos nessa turma?.....

c) Qual a diferença entre a quantidade de votos dados ao futebol e à natação?

.....

d) Quantos votos o vôlei teve a mais do que o tênis?.....

e) Que esporte recebeu 7 votos?

2º) O pai de Marcos é taxista. Ele anota quanto gasta por mês com combustível. Veja no gráfico os valores de janeiro a abril de determinado ano

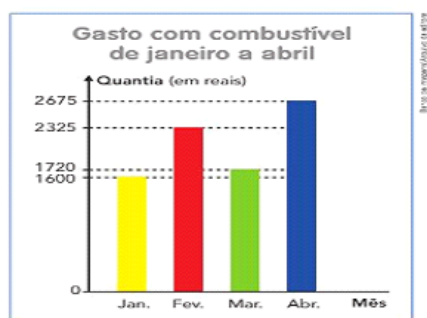


Gráfico elaborado para fins didáticos.

a) Quanto ele gastou nos 4 meses juntos?.....

b) O gasto de fevereiro foi de quantos reais a mais do que o de janeiro?.....

Nome: _____

Professora: CLEONICE

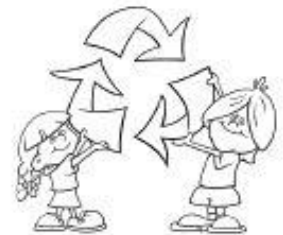
Turma: 5º ano B

Data: 11/06/2021 – 19|06|2021

DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE - RECICLAGEM

LEIA O TEXTO ABAIXO, SOBRE RECICLAGEM, E ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS AS PALAVRAS EM DESTAQUE:

RECICLAR É REAPROVEITAR MATERIAIS ORGÂNICOS E INORGÂNICOS PARA SEREM UTILIZADOS NOVAMENTE. QUALQUER COISA QUE TEM ORIGEM ANIMAL É CONSIDERADO ORGÂNICO E TUDO QUE NÃO TEM **ORIGEM** BIOLÓGICA É CONSIDERADO INORGÂNICO.



ALIMENTOS, POR EXEMPLO, SÃO CONSIDERADOS ORGÂNICOS. AS SOBRAS DE ALIMENTOS COMO CASCAS DE LEGUMES E FRUTAS TAMBÉM SÃO ORGÂNICOS E PODEM SER REAPROVEITADOS.

OS MATERIAIS **INORGÂNICOS** COMO GARRAFAS DE VIDRO E PLÁSTICAS, LATAS DE REFRIGERANTE, BORRACHA, ENTRE OUTROS, TAMBÉM PODEM SER **RECICLADOS**. NESTES CASOS, É COMUM QUE SE REUTILIZE O PRÓPRIO MATERIAL. LATAS DE REFRIGERANTE, POR EXEMPLO, SÃO PROCESSADAS E TRANSFORMADAS EM NOVAS **LATAS**.

PARA COLABORAR NO PROCESSO DE RECICLAGEM, O **LIXO** É SEPARADO EM 4 RECIPIENTES DIFERENTES: **METAL**, PAPEL, VIDRO E PLÁSTICO. CADA MATERIAL É REPRESENTADO POR UMA COR DIFERENTE:

- PAPEL : AZUL
- METAL : AMARELO
- **VIDRO** : VERDE
- PLÁSTICO : VERMELHO

I	N	O	R	G	Â	N	I	C	O	S	V	O	B	L
R	A	L	I	M	E	N	T	O	S	C	Y	U	I	A
M	E	R	P	O	I	S	A	R	T	G	Y	X	N	J
E	L	V	R	E	S	V	N	E	R	F	O	B	Y	I
T	C	A	S	O	R	I	G	E	M	Z	T	I	U	J
A	E	R	T	C	Y	D	N	U	K	U	J	O	L	P
L	B	R	T	A	D	R	G	U	J	O	L	P	Ç	P
N	F	A	W	S	S	O	D	A	L	C	I	C	E	R

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 11/06/2021 – 19|06|2021

Divisão

$$292 \overline{)13}$$

$$897 \overline{)19}$$

$$539 \overline{)19}$$

$$323 \overline{)12}$$

$$113 \overline{)16}$$

$$122 \overline{)17}$$

$$623 \overline{)17}$$

$$775 \overline{)18}$$

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 14/06/2021 – 19|06|2021

Língua Portuguesa



DERIVANDO



Escreva dois substantivos derivados para cada substantivo primitivo abaixo.

Chuva	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Livro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Pedra	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Tinta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Papel	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Porta	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Ferro	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Casa	→	<input type="text"/>	<input type="text"/>



Nome: _____

Professora: CLEONICE

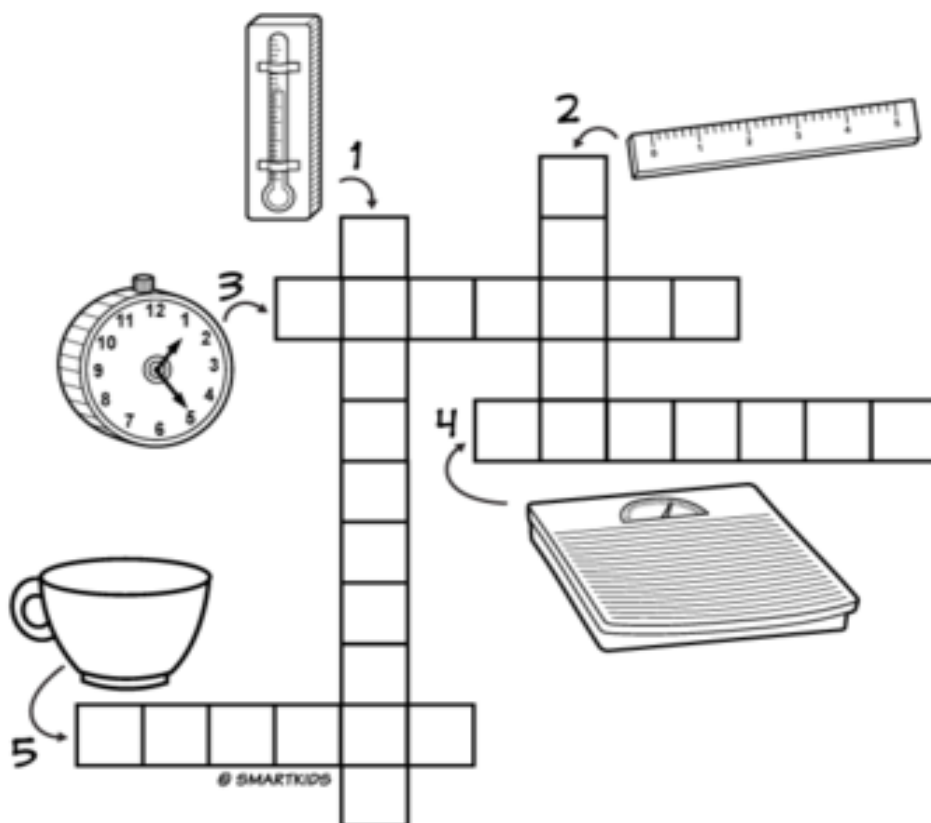
Turma: 5º ano B

Data: 14/06/2021 – 19|06|2021

MATEMÁTICA

CRUZADINHA

Complete com o nome dos seguintes instrumentos de medida:



Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

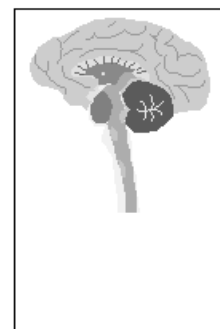
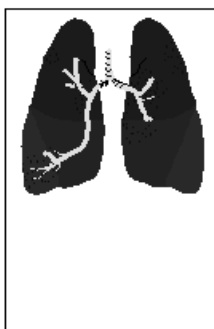
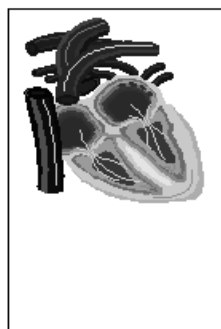
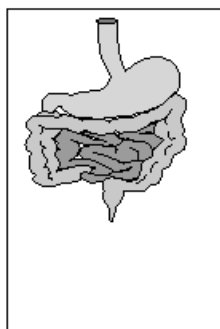
Data: 15/06/2021 – 19|06|2021

CIÊNCIAS

1- Em cada caso, risque as palavras que não pertencem aos aparelhos do corpo humano indicados:

<u>APARELHO CIRCULATÓRIO</u>	<u>APARELHO DIGESTIVO</u>	<u>APARELHO RESPIRATÓRIO</u>
Cabeça	Estômago	Nariz
Coração	Intestinos	Coração
Veias	Pulmões	Boca
Artérias		Pulmões

2- Escreve os nomes dos órgãos que estão nas imagens.



EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 15/06/2021 – 19/06/2021

1

Resolva os problemas.

1. Laura comprou uma moto em 9 prestações de R\$ 1014,00 mais R\$ 1500,00 de entrada. Qual preço da moto?



2. Manuela comprou um vestido por R\$ 183,00, uma bota por R\$ 398,00 e um casaco em 9 prestações de R\$ 75,50. Quanto Manuela gastou ao todo?



3. No Shopping gastei R\$ 498,90 na loja de brinquedos, R\$ 1496,50 na loja de roupas e R\$ 1375,90 no supermercado. Quanto gastei no Shopping?

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 16/06/2021 – 19/06/2021

MEDIDAS DE CAPACIDADE

O litro é uma unidade fundamental das medidas de capacidade.

Múltiplos do litro

- Quilolitro → kl
- Hectolitro → hl
- Decalitro → dal

Submúltiplos do litro

- Decilitro → dl
- Centilitro → cl
- Mililitro → ml

Conversões:

- 1 kl = 1000 l
- 1 hl = 100 l
- 1 dal = 10 l
- 1 dl = 0,1 l
- 1 cl = 0,01 l
- 1 ml = 0,001 l

Vamos ligar? Observe o modelo

- 10 quilolitros
- 17 decilitros
- 9 centilitros
- 30 hectolitros
- 45 decalitros
- 61 litros
- 73 mililitros
- 94 decilitros

45 dal 10 kl 9 cl

94 dl 73 ml

30 hl 17 dl 61 l

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 16/06/2021 – 19|06|2021

Língua Portuguesa

ATIVIDADES – PROCESSO DE FORMAÇÃO DAS PALAVRAS

01. Sublinhe os prefixos e os sufixos das palavras.

recompor	civilizar	subchefe	dentista
cheiroso	decompor	bocarra	penúltimo
desafeição	prefixo	tristonho	laranjal
livreiro	jogador	inconformar	desconforto
injustiça	ilegal	boiada	bisavô
surdez	garotinha	semivogal	barcaça

02. Forme palavras acrescentando os seguintes prefixos:

des-	in-	pre-	re-
------	-----	------	-----

afeição - _____	aquecer - _____
existente - _____	amizade - _____
ter - _____	armado - _____
encher - _____	compor - _____
confiança - _____	competente - _____
justiça - _____	ver - _____
fixar - _____	aprovado - _____

03. Forme palavras acrescentando os seguintes sufixos:

-aço	-aréu	-isco	-acho	-ejo
-eta	-ico	-ola	-ário	-aria
-or	-ar	-eo	-oso	-onho

rico -	sala -
povo -	burro -
chuva -	fazenda -
rio -	biblioteca -
lugar -	pedra -
escrita -	escola -
ferro -	gordura -
triste -	fogo -

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 17/06/2021 – 19|06|2021

COMPRAMOS POR:		
METRO	QUILO	LITRO
DOXA 	CAFE 	ALCOOL 
TECIDO 	QUEJO 	FITA 
SUCO 	BARBANTE 	FARINHA 

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 17/06/2021 – 19|06|2021

POLUIÇÃO AMBIENTAL



QUANDO AS ALTERAÇÕES QUE DIFICULTAM A VIDA OCORREM NO AR, FALAMOS EM POLUIÇÃO ATMOSFÉRICA. QUANDO OCORREM NA ÁGUA, POLUIÇÃO DA ÁGUA E, QUANDO NO SOLO, POLUIÇÃO DO SOLO. A POLUIÇÃO É SEMPRE AMBIENTAL, POIS ACABA SEMPRE ATINGINDO O ECOSISTEMA. POR ISSO, PRECISAMOS SEMPRE PRESERVAR A NATUREZA PARA GARANTIR A CONTINUIDADE DA VIDA.

COM BASE NA LEITURA DO TEXTO, RESPONDA:

01. QUANDO O AR PODE FICAR POLUIDO?

02. O QUE PODE POLUIR AS ÁGUAS DE UM RIO?

03. O QUE PODE CAUSAR A POLUIÇÃO DO SOLO?

04. COMO PODEMOS COLABORAR PARA MELHORAR O AR QUE RESPIRAMOS?
CONTINUE O QUE COMECEI:

*PLANTE ÁRVORES.

*ANDE A PÉ, POUPE CARROS NO TRÂNSITO POIS SUA FUMAÇA POLUI O AMBIENTE.

* _____

* _____

* _____

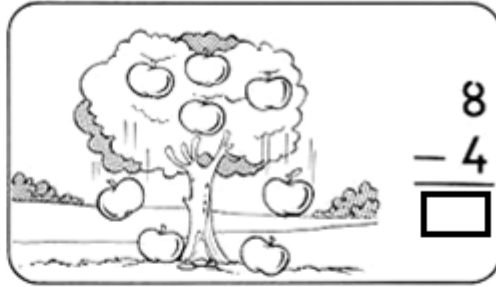
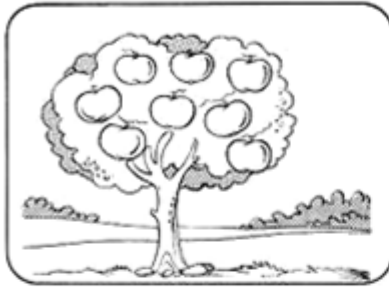
Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 18/06/2021 – 19/06/2021

SUBTRAÇÃO



$$\begin{array}{r} 406 \\ - 203 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 482 \\ - 217 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 632 \\ - 506 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 803 \\ - 185 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 530 \\ - 93 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 900 \\ - 200 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 371 \\ - 204 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 468 \\ - 359 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ - 515 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 528 \\ - 504 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 972 \\ - 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 375 \\ - 218 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 940 \\ - 52 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 716 \\ - 108 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 551 \\ - 210 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 731 \\ - 45 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 255 \\ - 149 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 509 \\ - 63 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 780 \\ - 225 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 639 \\ - 513 \\ \hline \square \end{array}$$

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: _____

Professora: CLEONICE

Turma: 5º ano B

Data: 19/06/2021 – 19|06|2021

Arte

Nada de arrancar folha da árvore ou flor da jardineira! Estamos falando de fazer arte com o que encontramos já caído num passeio, escolha folhas secas de sua preferência, monte desenhos usando as folhas colocando em uma sulfite.

Exemplos.



Referências

<https://bebe.abril.com.br/familia/10-atividades-usando-flores-e-folhas-que-a-crianca-encontrar-na-natureza/>

<https://www.espacoprofessor.com/texto-informativo-com-interpretacao->

<http://www.professorzezinhoramos.com/2013/10/textos-curtos-para-interpretacao-com.html>

<https://acessaber.com.br/tag/interpretacao-de-texto>

<https://www.soescola.com/2020/06/>

<http://adoletadoabc.blogspot.com/2012/06/atividades>

<https://cucasuperlegal.com/>

<https://alicearteducacao.blogspot.com/2020/04/>