



# 6ª APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

## 2º BIMESTRE



## ENSINO FUNDAMENTAL

**NOME:**

**PROFESSORA: GABRIELA**

**TURMA: 5º ANO A**

**DATA DE DEVOLUÇÃO: 22/06/2021**

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 07/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## ATIVIDADE 1

### Biografia

Biografia é um texto que conta os principais acontecimentos da vida de uma pessoa. Normalmente, a organização é: dos fatos mais antigos, iniciando pelo nascimento, para os mais recentes, finalizando com a morte (caso já tenha acontecido).

São escritas na 3ª pessoa e é utilizada uma linguagem clara e objetiva.

A biografia abaixo está escrita de forma bastante sucinta. Observe como esta foi organizada, quais acontecimentos foram selecionados e o tempo verbal utilizado.



#### Biografia de Rachel de Queiroz

Professora, jornalista, romancista, cronista e teatróloga, Rachel de Queiroz nasceu em Fortaleza, em 17 de novembro de 1910 e, atualmente, vive no Rio de Janeiro. Foi a primeira mulher a entrar para a Academia Brasileira de Letras, eleita em agosto de 1977. Em fins de 1930, publicou o seu primeiro romance *O Quinze*, que teve inesperada e grande repercussão no Rio e em São Paulo. Com 20 anos apenas, projetava-se na vida literária do país, agitando a bandeira do romance de fundo social, profundamente realista na sua dramática exposição da luta secular de um povo contra a miséria e a seca.

No Rio, onde reside desde 1939, colaborou com vários jornais. Publicou mais de duas mil crônicas. Entre os romances mais importantes na carreira da escritora, estão *As três Marias* (1939), *Dôra*, *Doralina* (1975) e *Memorial de Maria Moura* (1992).

Ler e escrever, com muito prazer: a diversidade textual na alfabetização de jovens e adultos: guia com dicas para uso da série de programas. / Programa Alfabetização Solidária - MEC-SEED, 2001.

Mãos a obra! Escolha uma pessoa que você admire e escreva uma biografia.

EM “Prof. Calil Rahal Neto”

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 07/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

**Minha Biografia**

Meu nome é: \_\_\_\_\_

Nasci em \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_.

Na cidade de: \_\_\_\_\_

Meu pai se chama: \_\_\_\_\_

Minha mãe se chama: \_\_\_\_\_

Estudo na escola: \_\_\_\_\_

Meus (minhas) melhores amigos(as) são: \_\_\_\_\_

Meu brinquedo favorito é: \_\_\_\_\_

Um acontecimento inesquecível:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Quando crescer quero ser:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

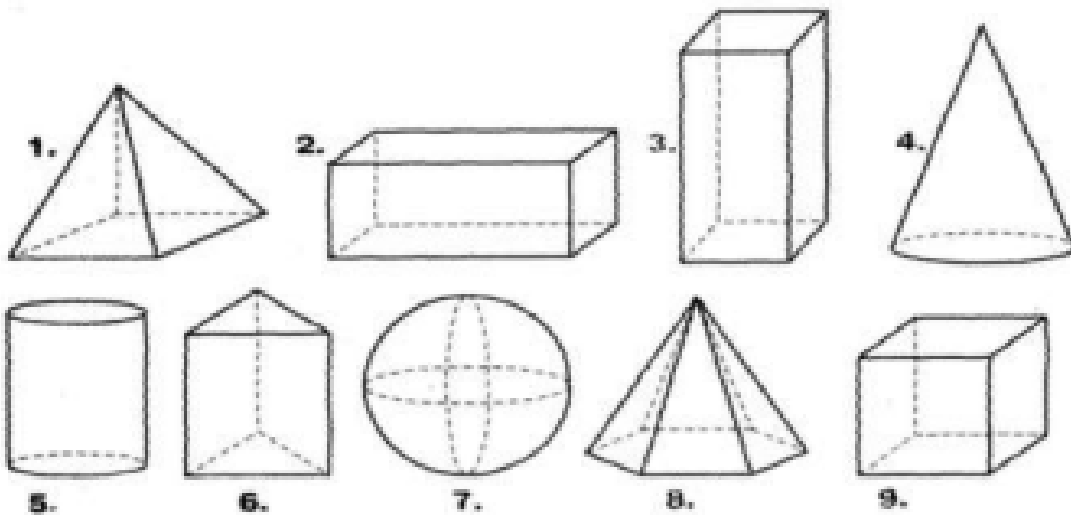
Turma: 5º ano A

Data: 08/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### GEOMETRIA

#### Planificando e identificando faces

Ao analisar que os sólidos geométricos podem ser formados a partir de figuras planas, os alunos de Taciene resolveram desenhar em cartolina colorida, diferentes polígonos, recortá-los, colori-los e juntá-los com fita adesiva para construir os sólidos geométricos a seguir:



Identifique os nomes dos sólidos geométricos que os alunos construíram:

- 1- \_\_\_\_\_
- 2- \_\_\_\_\_
- 3- \_\_\_\_\_
- 4- \_\_\_\_\_
- 5- \_\_\_\_\_
- 6- \_\_\_\_\_
- 7- \_\_\_\_\_
- 8- \_\_\_\_\_
- 9- \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 08/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### Desigualdade Social

Observando as imagens podemos afirmar que a distribuição de renda entre a população é feita de modo desigual, causando uma grande diferença social. Pois é a renda que permite que as pessoas tem acesso a bens e serviços que atendem suas necessidades fica concentrada em uma parte da sociedade causando a desigualdade social. Essa desigualdade pode ser percebida por exemplo: Quando vimos que algumas pessoas tem acesso alimentação adequada, a moradia digna, boa educação, lazer e atendimento a saúde de qualidade, enquanto outras pessoas sofre com a falta de tudo isso.

- Com base no texto e na imagem responda as questões:



- a) A foto acima representa a desigualdade social no Brasil. Na sua opinião você acredita que existe família que vive em situação precária, sem direito a uma moradia digna? (sim) ou (não). Justifique sua resposta.

---

---

---

---

- b) Com base no texto relate o significa a Desigualdade Social para você?

---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 09/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## AULA 3 – A CAPACIDADE DE PASSAGEIROS EM ÔNIBUS E TRENS

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver e formular problemas matemáticos.

Os estudantes tiveram o interesse de saber a capacidade de passageiros transportados em um ônibus e em um trem.

1. Um ônibus de turismo convencional pode transportar 46 passageiros sentados em uma viagem. O ônibus realiza 5 viagens por semana. Quantos passageiros podem ser transportados, sentados, nas viagens realizadas em uma semana?

2. Um trem tem 8 vagões de passageiros. Cada vagão apresenta 30 poltronas com dois lugares cada uma, e 20 passageiros podem viajar em pé em cada vagão. Qual a lotação máxima permitida nesse trem?

3. A Companhia Paulista de Trens Metropolitanos (CPTM) de São Paulo realiza, aos finais de semana, passeios para Jundiaí, Paranapiacaba e Mogi das Cruzes saindo da estação da Luz. Um trem do expresso turístico pode transportar, em uma viagem, 174 passageiros sentados. Observe a tabela abaixo:

Tabela de preços – Ida e volta

Descrição	Tarifas	Trajetos
1 passageiro	R\$ 50,00	Luz → Jundiaí
1 passageiro e 1 acompanhante	R\$ 82,00	Luz → Paranapiacaba
1 passageiro e 2 acompanhantes	R\$ 115,00	Luz → Mogi das Cruzes
1 passageiro e 2 acompanhantes	R\$ 148,00	

Fonte: cptm.sp.gov.br.

Escreva duas perguntas que possam ser respondidas com as informações encontradas no texto. Em seguida, responda.

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 09/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** O aluno poderá escrever no caderno o título da atividade e a data. Ler a comanda e responder no caderno.

Observe o cartaz do Ministério da Saúde.



1) O cartaz faz campanha contra um mosquito porque ele

- (A) Mata pequenos animais com suas picadas.
- (B) Transmite doenças como dengue, Zika e Chikungunya.
- (C) Contamina alimentos, colocando ovos em frutas e legumes.
- (D) Extermina insetos, como as abelhas, importantes para a polinização das plantas.

2) Desde 2014, sabe-se que no Brasil, o mosquito transmissor da Dengue também pode transmitir Zika e Chikungunya. Ele tem o hábito de picar as pessoas de dia, mas também pode picar à noite. Geralmente, se reproduz em água limpa e parada, sendo considerado um problema de saúde pública.

Uma medida que podemos tomar para combater o mosquito é:

- (A) Descartar o lixo corretamente e manter as caixas-d'água abertas.
- (B) Manter os vasos sanitários sempre abertos e dar descarga.
- (C) Evitar pratos que acumulam água embaixo de vasos de plantas.
- (D) Abandonar vasilhames que acumulam água da chuva na rua.

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 10/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## AULA 5 – UM PASSEIO DE TREM ATÉ A CIDADE DE JUNDIAÍ

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos resolver problemas matemáticos.

Os amigos estão interessados em saber sobre passeios de trem que podem ser realizados em São Paulo.



O passeio em um trem expresso sai da Estação da Luz e vai até a cidade de Jundiaí. O trem faz um percurso de 60 quilômetros. Chegando à cidade do interior paulista, pode ser visitado o Museu ferroviário, que conta a história das ferrovias paulistas, e é possível realizar um passeio na serra do Japi, entre outras atrações.

O passeio acontece na primeira ferrovia de São Paulo, implantada em 1867, construída principalmente para levar o café produzido na região de Jundiaí até o Porto de Santos.

1. As viagens de trem expresso acontecem aos sábados, e a saída da Estação da Luz acontece às 8 h 30. No mês de maio de 2021, há cinco sábados. Se as viagens voltarem a acontecer, considerando que em cada viagem podem ser transportados 80 passageiros, quantos passageiros poderão usufruir desse passeio no mês de maio de 2021?

2. O percurso que o trem faz da Estação da Luz até Jundiaí é de 60 km. Se o trem fizer 5 viagens de ida e volta, saindo da Estação da Luz até Jundiaí, quantos quilômetros terá percorrido?

3. Em Jundiaí, há uma sorveteria chamada "Cancun Sorvetes". No cardápio da sorveteria, há 4 opções de sabores de sorvetes: morango, doce de leite, chocolate e maracujá; e 3 variedades de coberturas de chocolate: amargo, branco e ao leite. De quantas maneiras diferentes é possível solicitar um sorvete, escolhendo um sabor e uma das variedades de chocolate para a cobertura?

Sabores de sorvete: morango, chocolate, doce de leite e uva.	Caldas: morango, chocolate e caramelo.
	

4. Em Jundiaí, há produtores de frutas. A senhora Leonilda produz morangos e os acondiciona em dois tipos de embalagens. Se ela colher 180 morangos e quiser distribuí-los, igualmente:

- a. Em 9 embalagens, quantos morangos devem ser colocados em cada uma?

---

- b. Colocando 10 morangos em cada embalagem, de quantas embalagens ela vai precisar?

---



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 10/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

**ATIVIDADE 1**

- Observe o mapa e responda



- Quantas regiões o Brasil possui?

\_\_\_\_\_

- Cada cor apontada no mapa pertence a uma região do BRASIL. Identifique a região e escreva o nome dos estados.

**VERDE:** \_\_\_\_\_

**AZUL:** \_\_\_\_\_

**LILÁS:** \_\_\_\_\_

**VERMELHO:** \_\_\_\_\_

**AMARELO:** \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 11/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## AULA 7 – UM PASSEIO DE TREM ATÉ MOGI DAS CRUZES

O que vamos aprender?

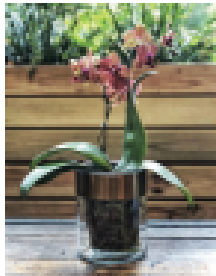



Nesta aula, vamos resolver e elaborar problemas matemáticos.

Ana Júlia, Thiago, Caio e Vinícius não se cansam de pesquisar e conversar sobre passeios que podem ser feitos tendo o trem como meio de transporte. Souberam que há um passeio que tem duração de 1 h 30, realizado no segundo sábado de cada mês, com partida às 8 h 30 da Estação da Luz, e retorno partindo às 16 h 30 da Estação Mogi das Cruzes.

Mogi das Cruzes é um município produtor de flores, com destaque para as orquídeas, e é integrante do Cinturão Verde do Estado de São Paulo. Cinturão verde é uma área verde que pode ser composta por parques, chácaras, reservas ambientais, jardins ou pomares localizados ao redor de uma cidade.

O Expresso Turístico utiliza os trilhos da antiga Estrada de Ferro Central do Brasil, ferrovia construída em 1877 para ligar o Rio de Janeiro a São Paulo.

1. A avó de Ana Júlia gosta muito de flores. Os pais dela decidiram comprar quatro vasos de orquídeas para que a neta e seus amigos presentearassem a avó de Ana Júlia. Observe o preço dos vasos de orquídeas que eles compraram.

			
R\$18,50	R\$23,75	R\$19,30	R\$28,40

Responda às questões em seu caderno.

- Inicialmente, estime o valor a ser gasto nessa compra. O valor é próximo de R\$ 80,00? Você acha que é igual, maior ou menor que R\$ 80,00?
- Determine o valor exato a ser pago na compra.
- Quando o pai de Ana Júlia foi realizar o pagamento, o dono da floricultura disse que daria um desconto de R\$ 8,00. Qual foi o valor efetivamente pago?
- O pai de Ana Júlia utilizou uma cédula de 100 reais para efetuar o pagamento. Quanto ele recebeu de troco?

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 11/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### ATIVIDADE 1

- **Leia o texto abaixo e responda a questão**

#### Cidadania

Ser cidadão é ter direitos e deveres. **Direitos** que devem ser cumpridos pelo governo e deveres que cada um de nós tem a cumprir na sociedade.

A Constituição brasileira é a lei máxima que garante todos os nossos direitos. Temos como direito político o voto para escolhermos governantes e representantes. Como direito civil o direito à vida, à liberdade, à propriedade e à igualdade perante a lei.

Temos ainda os direitos sociais que nos garantem o direito a uma vida digna, com trabalho, salário justo, aposentadoria por tempo de serviço, educação, moradia e saúde.

Como deveres: o dever de votar, pagar impostos e exigir que eles retornem a população, participar da comunidade e buscar soluções para problemas, respeitar as diferenças culturais, religiosas, sexuais e intelectuais e muitos outros.

Embora assegurados pela Constituição, será que todos os brasileiros desfrutam plenamente desses direitos? O exercício da cidadania está sendo garantido?

- Observe as imagens abaixo e escreva abaixo quais os direitos constitucionais que não estão sendo respeitados.



---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 14/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## AULA 9 – CENTAVOS DE REAL

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos explorar números racionais nas representações fracionária e decimal.

Durante o passeio, Ana Julia, Thiago, Caio e Vinicius pararam em uma lanchonete. Cada um comprou seu lanche e pagou com suas economias. Vamos analisar o que cada um comprou e como eles pagaram.

1. Vinicius comprou um lanche e um suco e pagou R\$ 8,75. Ele pagou com moedas. Quais moedas utilizou?



2. Ana Júlia comprou um sorvete que custava R\$ 1,00 e pagou somente com moedas de R\$ 0,10. Quantas moedas ela utilizou para pagar o sorvete?

- a. Observe as figuras quadriculadas abaixo e considere que cada quadradinho representa R\$ 0,10. Quantos quadradinhos você pintaria para representar R\$ 0,40?



Escreva essa representação em forma de fração:

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 14/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

b. Quantos quadradinhos você pintaria para representar R\$ 0,60? E R\$ 0,80?

R\$ 0,60

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

R\$ 0,80

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Escreva essa representação em forma de fração:

--

--

3. Considere a imagem a seguir. Cada quadradinho corresponde a R\$ 0,01. Quantos quadradinhos são necessários para representar R\$ 1,00?


Escreva essa representação em forma de fração:

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 15/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### HIGIENE NA ALIMENTAÇÃO

Alimentar-se bem não quer dizer comer muito e sim comer as substâncias necessárias para o organismo. Quem come muito, pouco ou mal, acaba desnutrido, fraco e doente. A desnutrição impede ou retarda o crescimento e o desenvolvimento da criança. Para que o nosso organismo aproveite bem os alimentos, devemos observar e praticar algumas normas simples:

- alimentar-nos nas horas certas;
- comer devagar e mastigar bem os alimentos;
- comer alimentos variados: verduras, legumes, frutas, leite, carnes ou seja, de tudo um pouco;
- evitar alimentos muito temperados ou apimentados;
- só tomar água fervida ou filtrada;
- não abusar dos doces e refrigerantes.



- 1- Por que devemos comer alimentos variados?
- 2- Uma pessoa que ingere muito doce, massa, não pratica esporte, ela pode no futuro ter algum tipo de doença? Quais doenças?
- 3- Como deve ser feita a higienização dos alimentos hoje em dia?

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 15/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### ATIVIDADE 1

- Leia o texto abaixo e responda



Período Neolítico ou Idade da Pedra Polida. O Período Neolítico (de 8000 a.C até 5000 a.C), também chamado da Pedra Polida é o segundo da pré-história e tem como principal característica o desenvolvimento das sociedades agropastoris.

Esse período denomina-se Idade da Pedra Polida, uma vez que os instrumentos começam a ser produzidos através do polimento da pedra e do trabalho no fio de corte.

Em termos climáticos e geológicos, houve uma grande mudança no Período Neolítico, uma vez que aumentou o nível dos mares, houve a formação de desertos, levando diversas populações a se deslocarem, os quais passaram a viver próximos dos rios.

1. Quais as mudanças que ocorreram no Período Neolítico?

---

---

---

2. Por que esse período é conhecido como Idade da Pedra Polida?

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 16/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

- Leia o texto abaixo e responda a questão.

### ***PSG bate Leipzig e vai à final. Mbappé vê Neymar 'destinado' a bola de ouro***

O atual elenco do Paris Saint-Germain fez história na tarde de hoje (18), ao vencer o RB Leipzig por 3 a 0, pelas semifinais da Liga dos Campeões da Europa, e conseguir levar o time francês à final da principal competição europeia de forma inédita. A antiga melhor campanha da equipe francesa no torneio, tinha sido uma semifinal, na temporada 1994/95, há 25 anos — naquela ocasião o PSG foi eliminado pelo Milan. Após a classificação, Kylian Mbappé fez questão de exaltar o futebol que Neymar tem jogado. O jogador brasileiro é um dos principais responsáveis pela campanha histórica da equipe na competição e um forte candidato ao prêmio de melhor jogador do mundo.

“A gente se dá muito bem dentro e fora de campo. É muito agradável jogar como um jogador como Neymar. Ele não marcou gol, mas passamos. Se a gente ganhar a Champions, ele vai estar em condição de ganhar [o prêmio de melhor do mundo]. Ele é destinado para esse troféu”, afirmou o atacante francês de 21 anos. Os gols da partida foram marcados por Marquinhos, aos 13 minutos do primeiro tempo, após cruzamento de Dí Maria, e o próprio argentino marcou o segundo, após assistência de letra, de Neymar, aos 42 minutos da primeira etapa; Bernat definiu o placar, com um gol de cabeça, aos 11 minutos da etapa final.

Agora, o time do craque brasileiro espera o vencedor do confronto da outra semifinal entre Lyon e Bayern de Munique, que acontece amanhã (19), às 16h (de Brasília), no estádio de Alvalade. A final da Champions será realizada no domingo (23), também às 16h, no estádio da Luz.

Para o PSG, a conquista da Liga dos Campeões seria a cereja do bolo para a temporada que teve amplo domínio em território nacional. O time dirigido pelo alemão Thomas Tuchel conquistou todos os títulos que disputou na França: o Campeonato Francês, a Copa da Liga Francesa e a Copa da França. Já para o RB Leipzig, fica a frustração de não ter conseguido a vaga na final, mas como 'prêmio de consolação' tem como sua primeira, e única, participação no mata-mata da Champions um lugar entre as quatro melhores equipes europeias.

- O texto que você acabou de ler trata-se de uma:  
(A) Receita  
(B) Crônica  
(C) Notícia  
(D) Fábula



Nome: \_\_\_\_\_

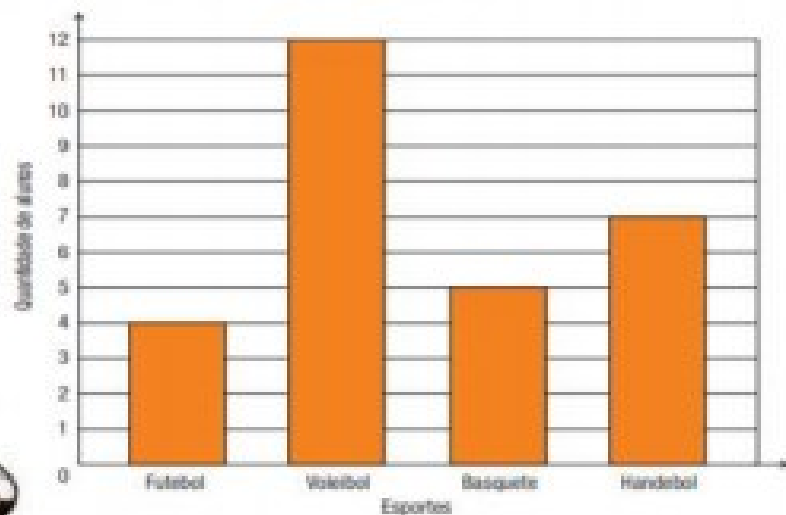
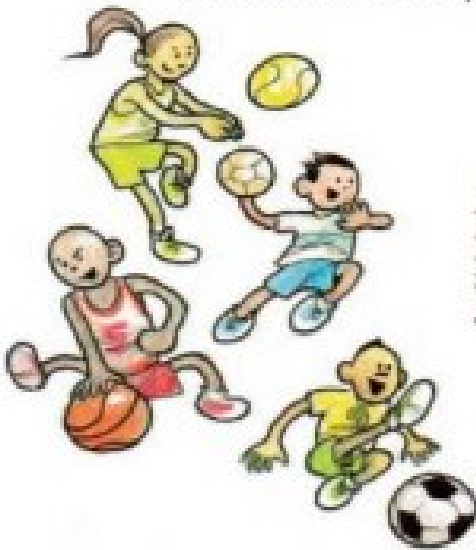
Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 16/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## AGORA, É COM VOCÊ

1. (Saresp, 2009) A professora de Suzi fez uma pesquisa com seus alunos sobre o esporte favorito. Cada aluno poderia escolher um único esporte. Os resultados dessa pesquisa estão no gráfico a seguir.



O esporte que tem a maior preferência dos alunos da classe de Suzi é:

- a) futebol.                       c) basquetebol.  
 b) voleibol.                       d) handebol.
2. (Saresp, 2009) Dividindo 369 por 3 obtemos:
- a) 321       b) 231       c) 213       d) 123
3. (Saresp, 2009) Um carro percorre 192 quilômetros em 3 horas. Em uma hora o carro percorre, em quilômetros:
- a) 189       b) 100       c) 64       d) 32
4. (Saresp, 2009) Se uma receita de bolo pede 1 copo de leite e 1 copo de leite equivale a 200 mL, com 1 litro de leite é possível preparar:
- a) 6 receitas iguais.                       c) 4 receitas iguais.  
 b) 5 receitas iguais.                       d) 3 receitas iguais.

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 17/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

### O peixe-boi

O peixe-boi é um mamífero aquático que pode pesar até 800 quilos e medir 4 metros. O dócil animal vive em mares, lagos e rios e se alimenta de plantas - pode comer cerca de 30 quilos por dia. O tempo de gestação do peixe-boi é de um ano e a fêmea pode gerar um só filhote por vez. No Brasil, existem dois tipos de peixe-boi: o marinho (litoral do Nordeste) e o amazônico (rios da Amazônia).

Há uma semana, um filhote de peixe-boi marinho, apelidado de Tinga, foi encontrado encalhado em uma praia do Ceará. Ele foi resgatado e transferido para o Centro de Mamíferos Aquáticos (CMA), em Itamaracá (PE). Tinga, um recém-nascido, foi colocado num tanque e alimentado com a ajuda de uma mamadeira. O filhote passa bem, mas está sendo medicado por causa de uma infecção.

(Folhinha S.Paulo)

- Tinga, o peixe-boi encontrado no Ceará, quando adulto poderá atingir provavelmente:
  - A. 4 metros e 800 quilos.
  - B. menos de 4 metros e menos de 800 quilos.
  - C. mais de 4 metros e mais de 800 quilos.
  - D. menos de 4 metros e mais de 800 quilos.
- Qual é o fato relatado por esta notícia?
  - A. que foi encontrado um peixe-boi de 800 quilos e 4 metros.
  - B. que foi encontrada uma fêmea de peixe-boi gestante.
  - C. que foi resgatado um peixe-boi no rio Amazonas.
  - D. que foi resgatado um filhote de peixe-boi em uma praia do Ceará.

EM "Prof. Calil Rahal Neto"

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 17/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

SITUAÇÕES-PROBLEMAS

1- Márcia comprou 98 engradados de suco para sua lanchonete. Cada engradado possui meia dúzia de latas. Quantas latas há ao todo?	2-
3- Em um canil os cachorros consomem 47 quilos de ração por dia. Em 15 dias, quantos quilos de ração serão consumidos?	4-
5- Dona Maria recebeu 8 dúzias de bananas. Já vendeu 3 dúzias. Quantas bananas foram vendidas?	6-
7- Em uma estante com 3 prateleiras havia 32 livros em cada uma. Foram retirados 21 livros. Quantos livros ficaram na estante?	8-

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 18/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

**Observem o quadro “Operários”, pintura de 1933, de Tarsila do Amaral:**



O quadro, que retrata cinquenta e um operários da indústria, pertence ao Acervo do Governo do Estado de São Paulo.

A tela Operários pode ser considerada um dos melhores registros do período de industrialização brasileira (especialmente do Estado de São Paulo). Tratou-se de um momento histórico marcado pela migração de trabalhadores, uma classe ainda muito vulnerável e explorada, sem acesso a leis que a defendesse propriamente.

- Que diferenças podemos observar na formação da população brasileira retratada no quadro de Tarsila do Amaral?

---

---

---

---

---

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 18/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

1. Quatro amigos colecionam figurinhas. A tabela a seguir apresenta a quantidade de figurinhas que cada um possui.

Quantidade de figurinhas	
Amigo	Número de figurinhas
Alfredo	1024
Bruno	517
Celso	392
Zeca	789

Observando o quadro, resolva os problemas:

a) Quantas figurinhas Zeca e Celso possuem juntos?

Cálculo

Resposta

b) Quantas figurinhas Bruno precisa adquirir para ter o mesmo número de figurinhas que Alfredo?

Cálculo

Resposta

c) Sabendo que o álbum é composto no total por 400 figurinhas, e que Celso não possui figurinhas repetidas, quantas ainda faltam para ele completar o álbum?

Cálculo

Resposta

Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 19/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

## ATIVIDADE

**ORIENTAÇÃO PARA A REALIZAÇÃO DA ATIVIDADE:** leia a seguir a explicação do que é um Mosaico, observe os exemplos e crie seu mosaico, utilizando pedacinhos em vários formatos de páginas coloridas de revistas.

### MOSAICO

“Mosaico” é possivelmente uma palavra de origem grega (de *mousaikón*, “obra das musas”), embora a técnica seja antiga. É um embutido de pequenas peças (tesselas) de pedra ou de outros materiais como plástico, areia, papel ou conchas, formando determinados desenhos.

O objetivo do desenho é preencher algum tipo de plano (geralmente, piso ou parede).

É uma modalidade de arte decorativa milenar, que nos remete à antiguidade greco-romana, quando teve seu apogeu, seu ponto alto. Na sua elaboração eram utilizados diversos tipos de materiais.

A técnica da *Arte Musiva* consiste na colocação de tesselas, que são pequenos fragmentos de pedras, como mármore e granito moldados com *tagliolo* e *martellina*, pedras semipreciosas, pastilhas de vidro, seixos e outros materiais, sobre qualquer superfície.

Nos dias de hoje, o Mosaico ressurgiu, despertando grande interesse, sendo cada vez mais utilizado, artisticamente, na decoração de ambientes interiores e exteriores.



Nome: \_\_\_\_\_

Professora: Gabriela

Turma: 5º ano A

Data: 19/06/2021 – Entrega: 22/06/2021

OBSERVE OS EXEMPLOS A SEGUIR:



AGORA É A SUA VEZ!

- 1- Crie ou copie um desenho de sua escolha na folha sulfite no final e recorte pedacinhos de papel de revistas nas cores que você vai precisar.
- 2- Depois, com muito cuidado, cole esses pedacinhos um por um, de modo que fiquem um ao lado do outro, sobre o desenho que fez.
- 3- Apesar de trabalhoso, se for feito com cuidado, capricho e atenção, o resultado será fantástico. Bom trabalho!

## REFERÊNCIAS

<https://verfazercopiarerecriar.blogspot.com/2020/11/cadernos-completos-para-baixar-eja-fund.html>

CADERNOS DO ALUNO – 2021

<<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/educacao-infantil-e-ensino-fundamental/aprender-sempre-ef/>>

<<https://efape.educacao.sp.gov.br/curriculopaulista/wp-content/uploads/2020/12/5%C2%BA-ano-Aprender-Sempre-Caderno-do-Aluno.pdf>>