

E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS" – BAIRRO RIO DE UMA DE CIMA

NOME: \_\_\_\_\_

1º ANO A MINHA PROFESSORA É KAREN

6ª APOSTILA – PERÍODO DE 07/06 A 19/06

## APOSTILA ADAPTADA



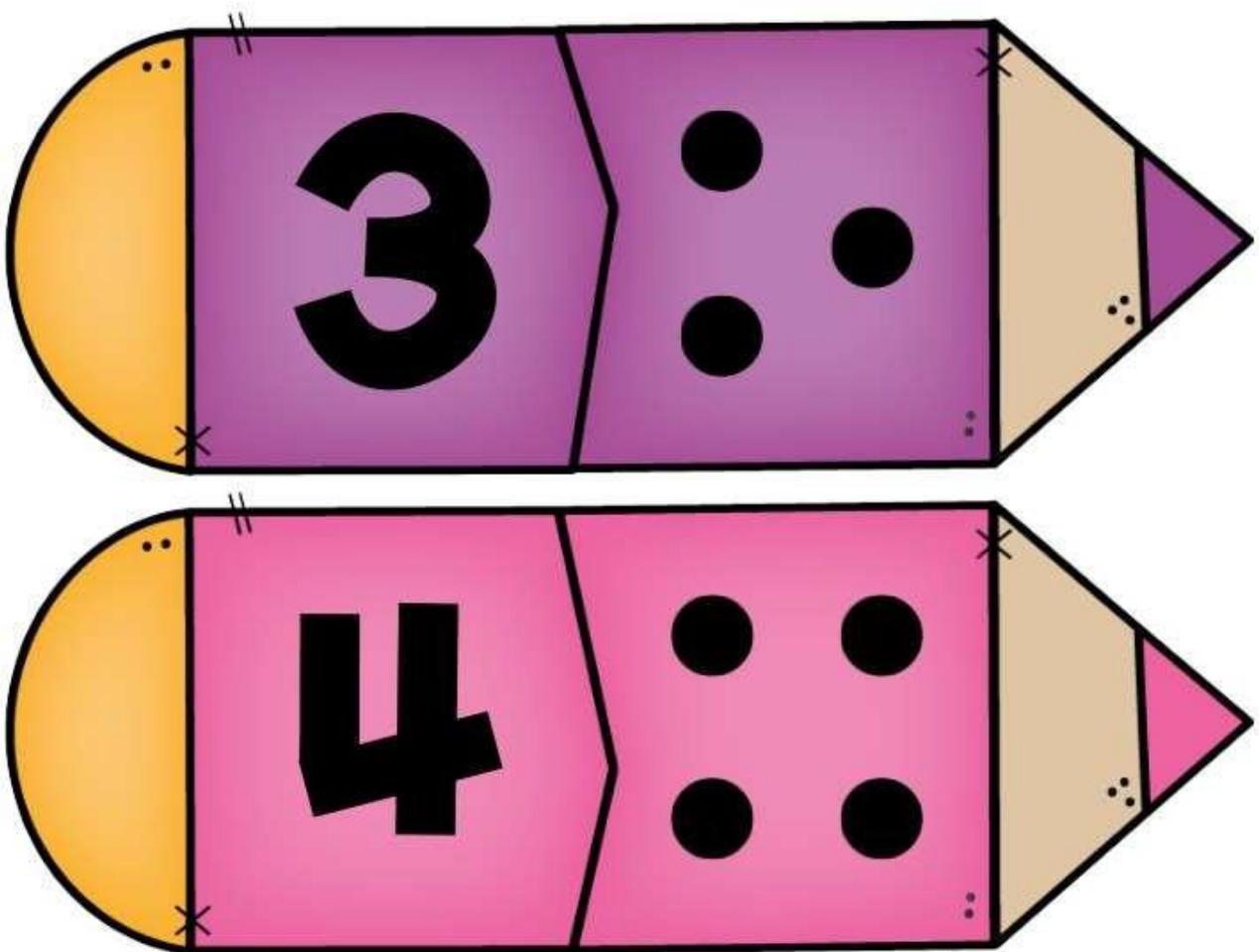
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 07/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Atividade enviada anexada, recortada, dentro de saquinho, junto à apostila. A comanda será enviada em vídeo por WhatsApp.



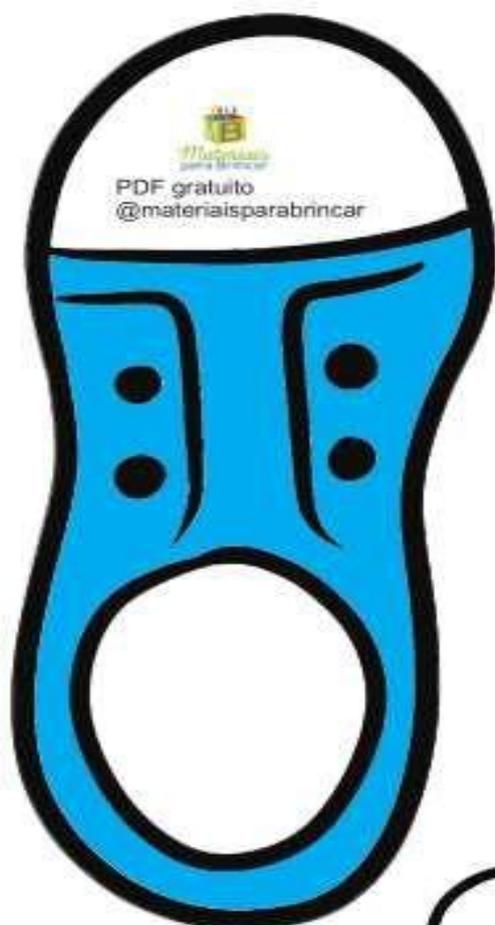
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 07/06/2021

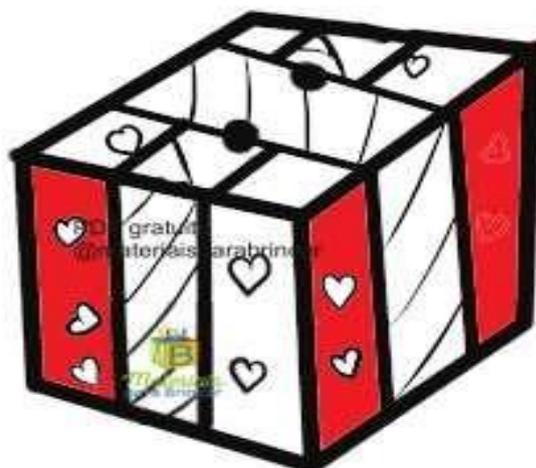
SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Atividade impressa, colada em papelão, furada e enviada anexada à apostila.



## Dar Laços

PDFs Gratuitos  
Da página @materiaisparabrincar  
Fure nos buracos pretos indicados  
coloque um fio de lá e treine dar  
laços



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 08/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Atividade impressa em canson e papel fotográfico adesivo. Recortado e colado em saquinho, enviada anexada à apostila.



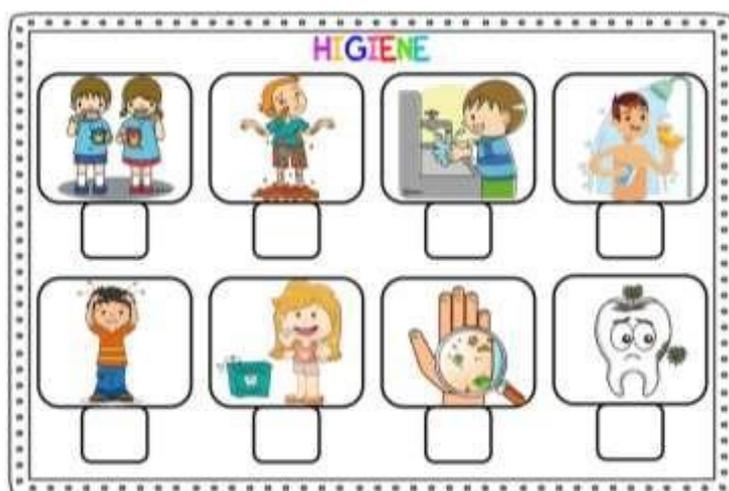
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 08/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Atividade impressa canson e em papel fotográfico adesivo, recortada, em saquinho e anexada à apostila.



OS SENTIDOS



HIGIENE



@PROFESSORALELA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

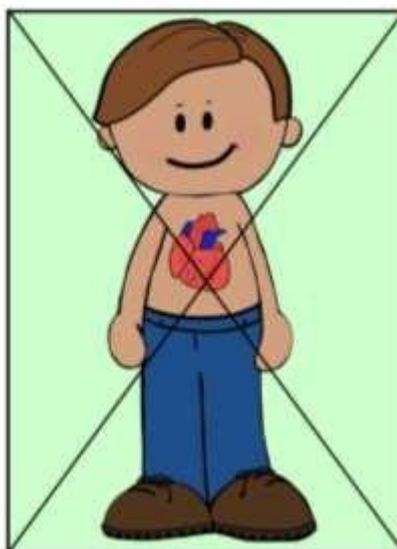
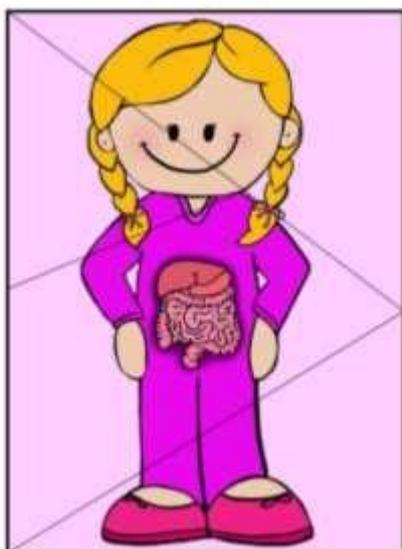
DATA: 09/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

Atividade impressa canson e em papel fotográfico adesivo, recortada, em saquinho e anexada à apostila.



QUEBRA-CABEÇA - CORPO HUMANO



@PROFESSORALELA

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 09/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PINTAR AS QUANTIDADES INDICADAS, UTILIZANDO OS DEDINHOS MOLHADOS EM TINTA:

**CONTAGEM**

@professoralela

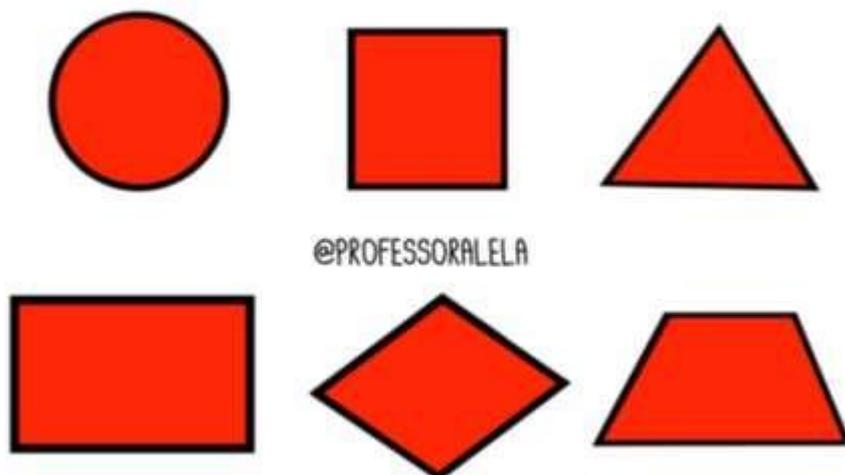
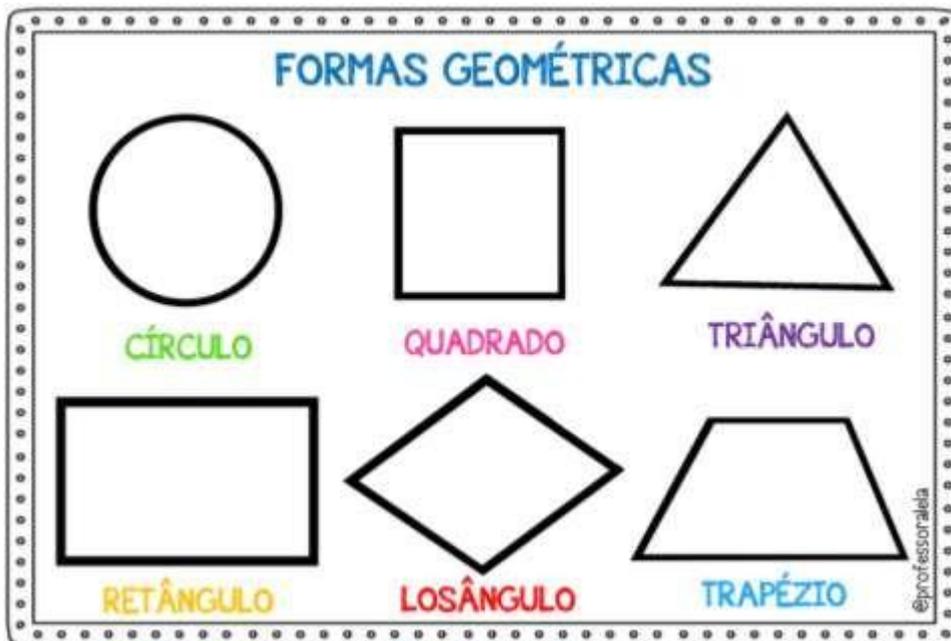
ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

COLAR AS FORMAS NOS SEUS LUGARES CORRETOS. (ATIVIDADE IMPRESSA EM PAPEL CANSON, RECORTADA E ENVIADA EM SAQUINHO, ANEXADO À APOSTILA.)



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 10/06/2021

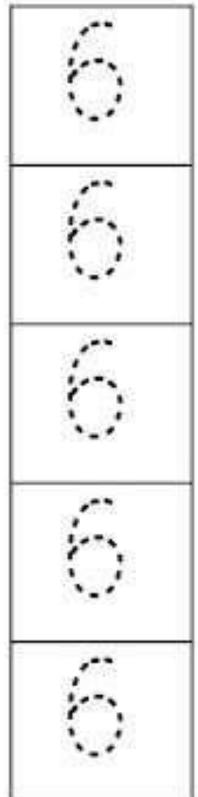
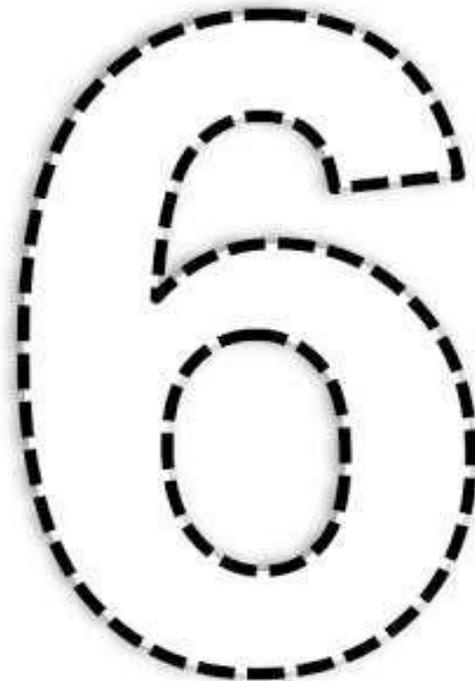
SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

MAMÃE UTILIZE A MASSINHA DE MODELAR ENVIADA NA APOSTILA ANTERIOR PARA COBRIR OS NÚMEROS:

Trabalhar com massinha: movimento de "cobrinha".  
Aluno coloca a massinha em cima do numeral.



Vamos brincar e contar!



ESCOLA: \_\_\_\_\_

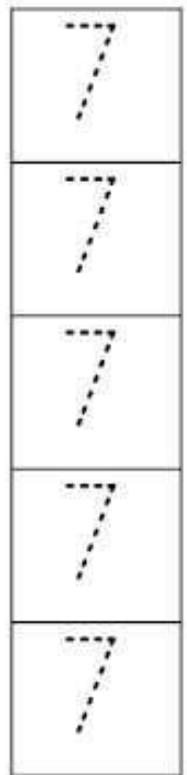
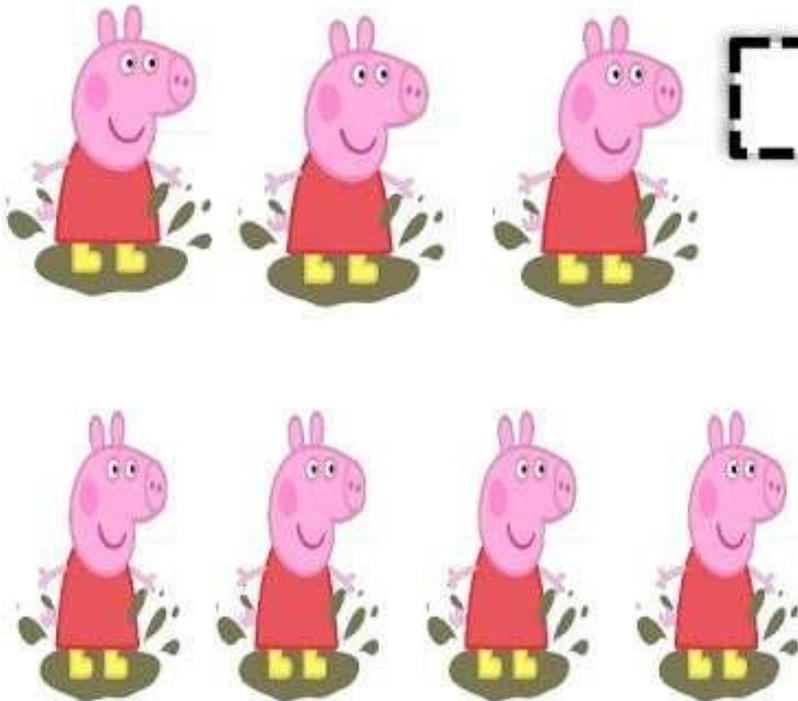
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 11/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



Vamos brincar e contar!



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

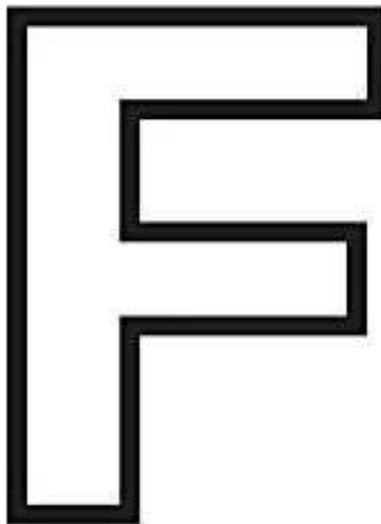
DATA: 11/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PINTAR COM GIZÃO DE CERA A LETRA F:

**Aprendendo o Alfabeto**

**Pinte a letra abaixo**



**FOCA**



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

COLE AS FIGURAS QUE A PROFESSORA ENVIOU NO SAQUINHO ANEXADO NA APOSTILA:

Cole figuras com a letra **F**

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 14/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

VAMOS TRABALHAR A COORDENAÇÃO MOTORA COM A TESOURA QUE A PROFESSORA ENVIOU. RECORTE O CONTORNO DAS FIGURAS DO SEU JEITO:



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 15/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ATIVIDADE DE RECREAÇÃO:

IMITAR O REI LEÃO E ENVIAR O VÍDEO PARA A PROFESSORA NO WHATSAPP.



<https://www.youtube.com/watch?v=rzmcDpFAE>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 15/06/2021

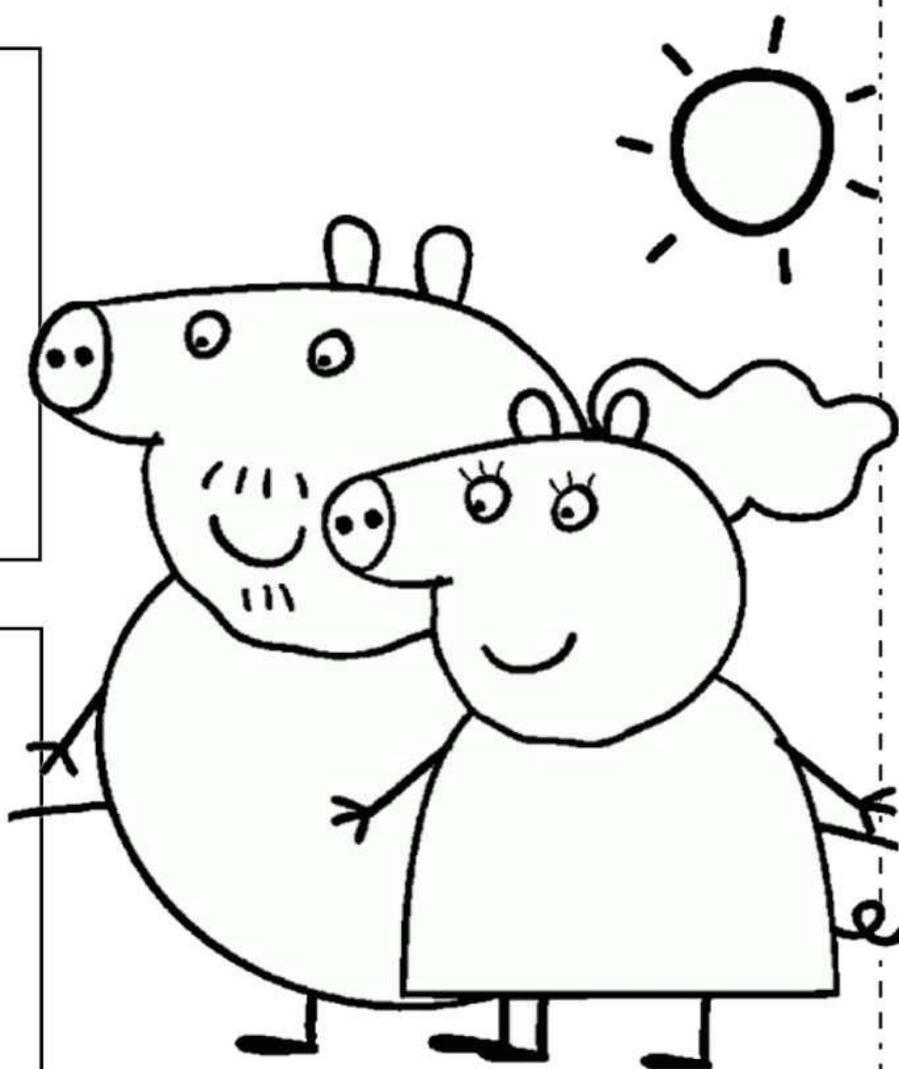
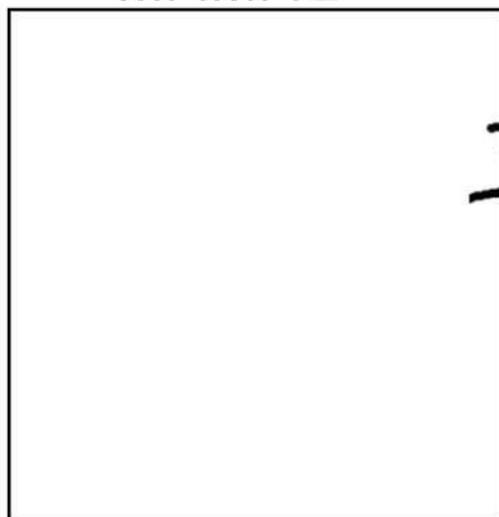
SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

ESTES SÃO PAPAÍ E MAMÃE PIG.  
COMO É SEU PAPAÍ E SUA MAMÃE?  
DESENHE.

PAPAÍ



MAMÃE



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 16/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_



ESCREVA NO QUADRO O NÚMERO DE PESSOAS QUE COMPÕEM A FAMÍLIA DE PEPPA PIG.

A large, empty square box with a solid black border, intended for the student to write the number of people in Peppa Pig's family.

AGORA DESENHE SUA FAMÍLIA E ESCREVA NO CÍRCULO O NÚMERO DE PESSOAS QUE FAZEM PARTE DELA.

A large, empty circle with a solid black border, intended for the student to draw their own family and write the number of people.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

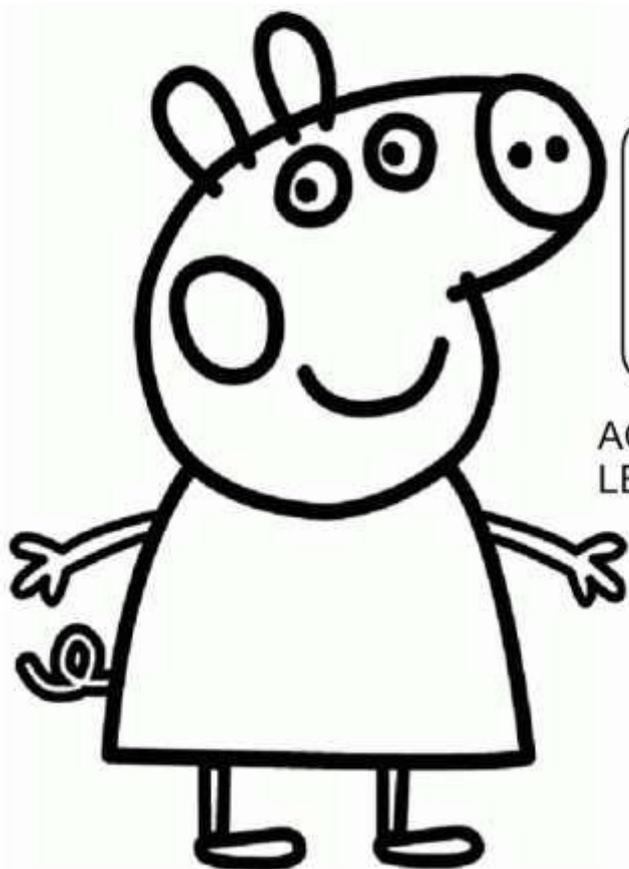
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 16/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

PINTE DE VERMELHO AS LETRAS QUE VOCÊ CONHECE NO NOME DA PERSONAGEM.

PEPPA



PIG

AGORA ESCREVA NO QUADRO AS LETRAS QUE VOCÊ PINTOU.

A dashed rectangular box intended for writing the letters that were colored in the previous step.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

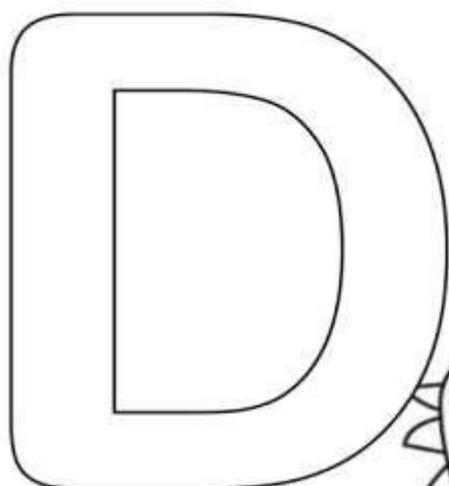
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 17/06/2021

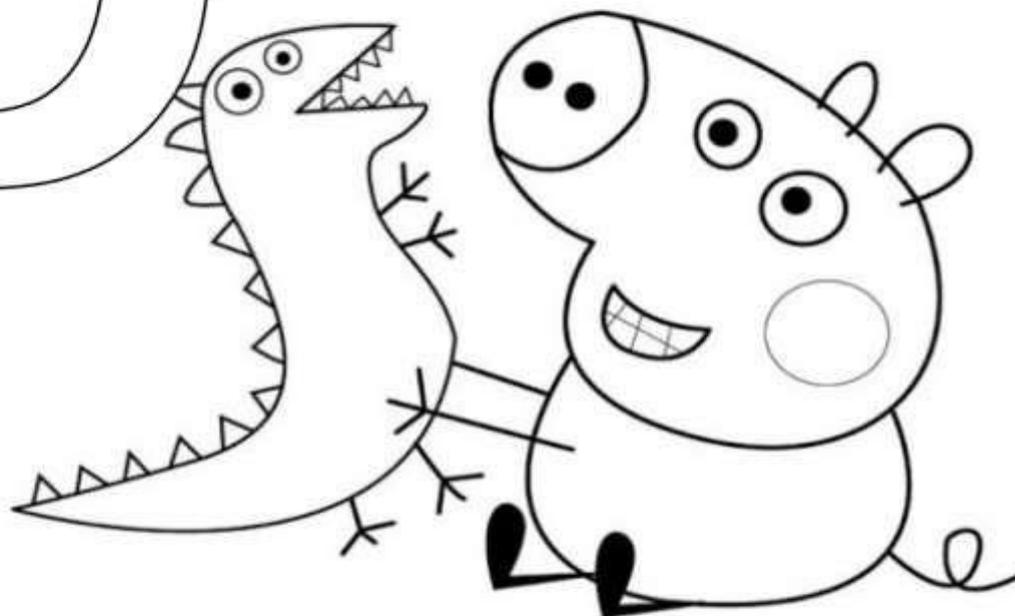
SÉRIE \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

# ATIVIDADE

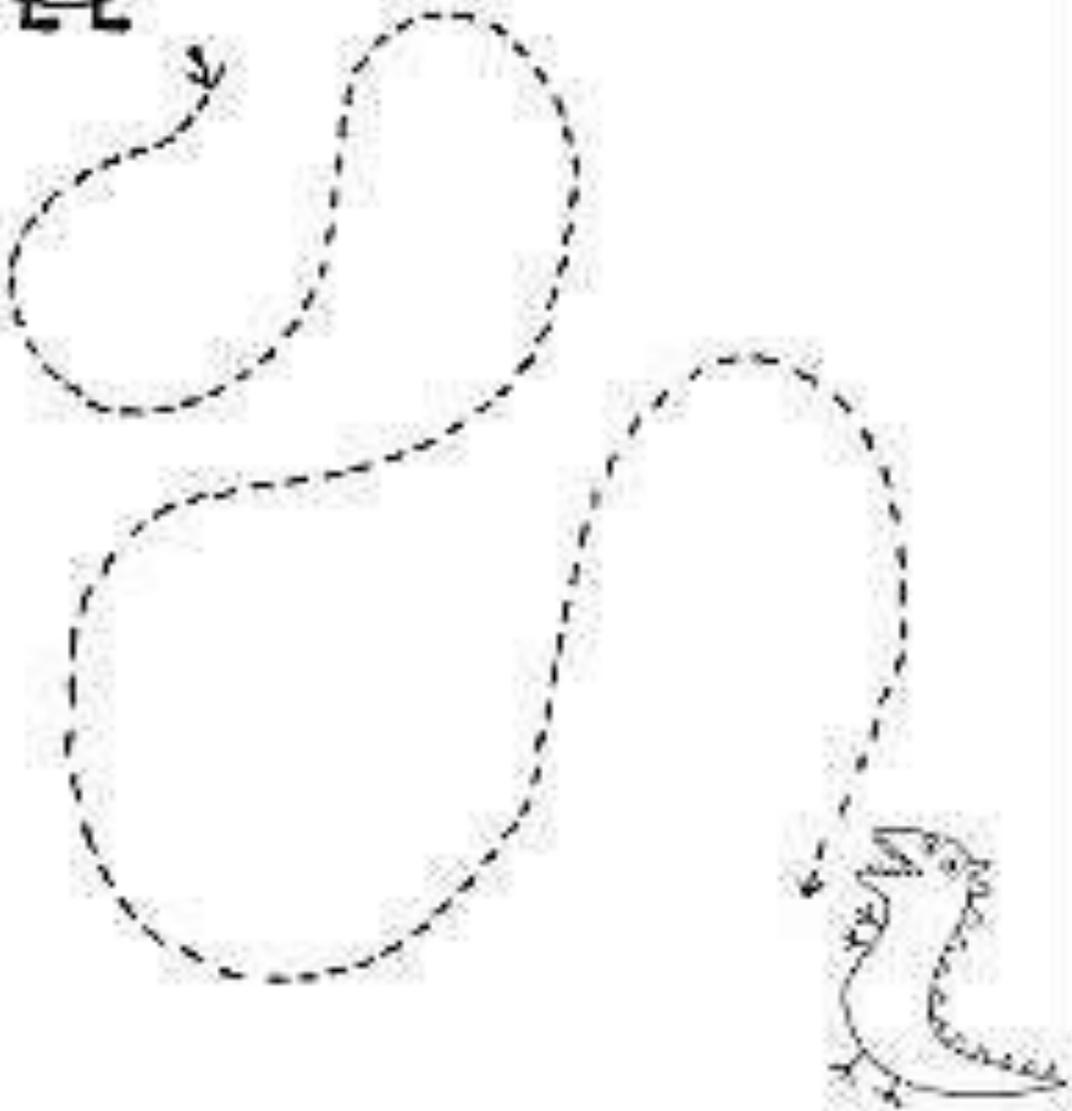


DINOSSAURO



ONDE ESTÁ O SENHOR **DINOSSAURO**?  
ESTÁ NAS MÃOS DE NOSSO AMIGO GEORGE  
ONDE ESTÁ A LETRA D?  
ENCONTRÁ-LA, VEJA SE PODE.

G D J K



©2010 DORLING KINDERSLEY

ESCOLA: \_\_\_\_\_

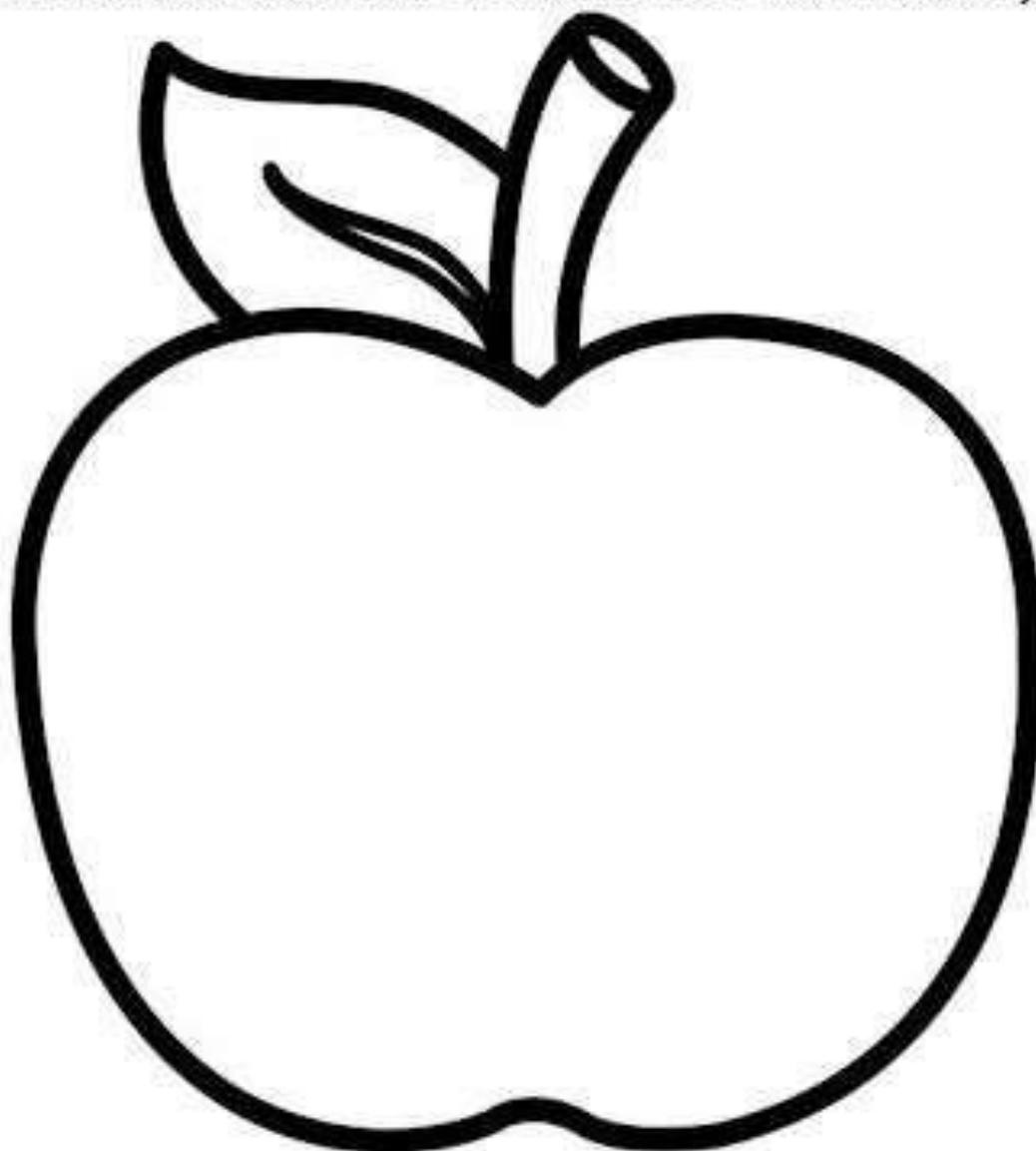
NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 18/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

# COORDENAÇÃO

1- RASGUE PEDACINHOS DE PAPEL VERMELHO E COLE NA MAÇÃ



## MAÇÃ



PERA, UVA, MAÇÃ, SALADA MISTA..

**ESCOLA:** \_\_\_\_\_

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DATA:** 18/06/2021

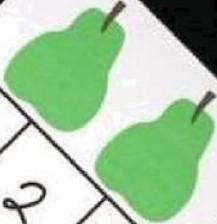
**SÉRIE:** \_\_\_\_\_ **PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

SEGUINDO O EXEMPLO DA FOTO, COLOCAR OS PRENDEDORES NO NUMERAL CORRESPONDENTE À QUANTIDADE:



		
1	2	3

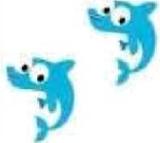
		
4	5	6

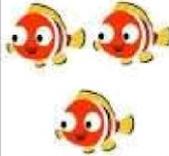
		
1	2	3

		
4	5	6

free

		
3	2	1

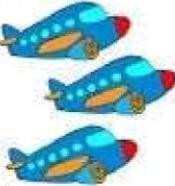
		
4	3	2

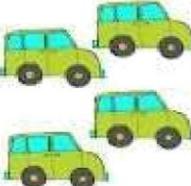
		
3	5	4

		
5	4	6

		
3	2	1

		
5	3	2

		
5	4	6

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

VAMOS APRENDER SOBRE O MEIO AMBIENTE



<https://www.youtube.com/watch?v=zPhdgFvUAnc>

ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: 19/06/2021

SÉRIE: \_\_\_\_\_ PROFESSORA: \_\_\_\_\_

### **PINTURA COM CLOROFILA**



<https://www.pinterest.de/pin/153122456068225107/>