

# E.M. "BENEDITA CORDEIRO MEDELOS"

NOME: \_\_\_\_\_

TURMA: 2º ANO A

PROFESSORA: ELIANE

## MINHAS ATIVIDADES



ATIVIDADES: 07/06/2021 a 19/06/2021

IBIÚNA, 07 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

**AMIGOS DO  
PLANETA TERRA**

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO  
DO MEIO AMBIENTE.

|   |  |
|---|--|
|  |  |
|  |  |

<https://atividadespedagogicas.net/2015/01/atividades-meio-ambiente-2-ano.html>

- ✓ PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS.
- ✓ CIRCULE AS PALAVRAS: AMBIENTE, PLANETA, CONSERVAÇÃO.

# MATEMÁTICA



Nome: \_\_\_\_\_

@atividadessuzano

## Atividade

De acordo com o calendário  
responda:

| Janeiro |    |    |    |    |    |    | Fevereiro |    |    |    |    |    |    |
|---------|----|----|----|----|----|----|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D         | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|         |    |    |    |    | 1  | 2  | 1         | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |    |
| 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 7         | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 14        | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 21        | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 28        |    |    |    |    |    |    |
| 31      |    |    |    |    |    |    |           |    |    |    |    |    |    |

| Março |    |    |    |    |    |    | Abril |    |    |    |    |    |    |
|-------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|       | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |       |    |    | 1  | 2  | 3  |    |
| 7     | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 4     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 |
| 14    | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 11    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 21    | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 28    | 29 | 30 | 31 |    |    |    | 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |    |

| Maio |    |    |    |    |    |    | Junho |    |    |    |    |    |    |   |
|------|----|----|----|----|----|----|-------|----|----|----|----|----|----|---|
| D    | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |   |
|      |    |    |    |    |    | 1  |       |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 |
| 2    | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 6     | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 |   |
| 9    | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 13    | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |   |
| 16   | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 20    | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |   |
| 23   | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 27    | 28 | 29 | 30 |    |    |    |   |
| 30   | 31 |    |    |    |    |    |       |    |    |    |    |    |    |   |

| Julho |    |    |    |    |    |    | Agosto |    |    |    |    |    |    |   |
|-------|----|----|----|----|----|----|--------|----|----|----|----|----|----|---|
| D     | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D      | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |   |
|       |    |    |    |    | 1  | 2  | 3      | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  | 7 |
| 4     | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 8      | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |   |
| 11    | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 15     | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |   |
| 18    | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 22     | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |   |
| 25    | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 29     | 30 | 31 |    |    |    |    |   |

| Setembro |    |    |    |    |    |    | Outubro |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D       | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |         |    |    |    | 1  | 2  |    |
| 5        | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 3       | 4  | 5  | 6  | 7  | 8  | 9  |
| 12       | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 10      | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 19       | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 17      | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 26       | 27 | 28 | 29 | 30 |    |    | 24      | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|          |    |    |    |    |    |    | 31      |    |    |    |    |    |    |

| Novembro |    |    |    |    |    |    | Dezembro |    |    |    |    |    |    |
|----------|----|----|----|----|----|----|----------|----|----|----|----|----|----|
| D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  | D        | S  | T  | Q  | Q  | S  | S  |
|          | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |          |    |    | 1  | 2  | 3  | 4  |
| 7        | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 | 5        | 6  | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 |
| 14       | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 12       | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| 21       | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 19       | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| 28       | 29 | 30 |    |    |    |    | 26       | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 |    |

# 2021

Em qual ano estamos?

Em qual mês?

Qual é o nome do primeiro dia da semana?

Qual é o nome do último dia da semana?

Quantos dias tem uma semana?

Pinte de azul o dia de hoje.

Escreva qual dia da semana você mais gosta e explique o motivo:

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

<https://atividadessuzaninho.com/2021/01/atividade-baseada-no-calendario-2021-2.htm>

IBIÚNA, 08 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

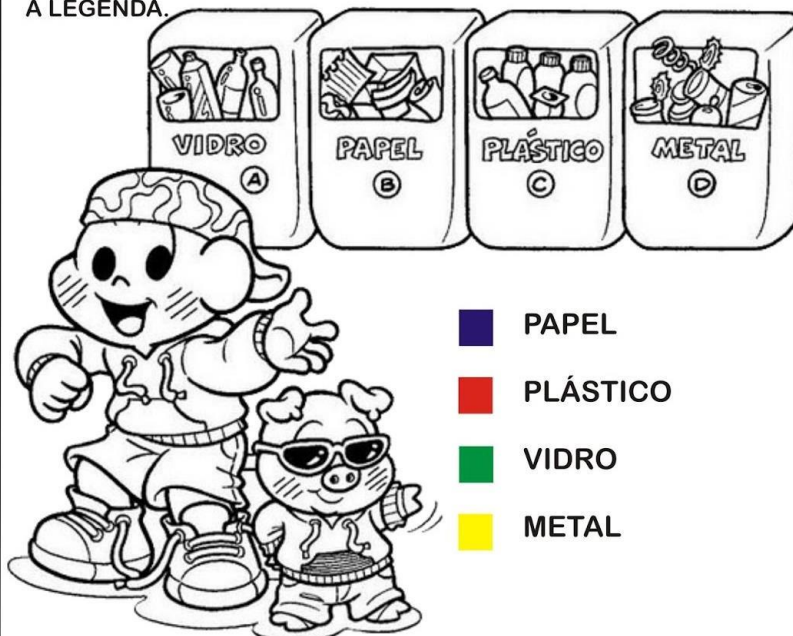
NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA/CIÊNCIAS

### MEIO AMBIENTE - COLETA SELETIVA



1. OBSERVE A CENA E PINTE CORRETAMENTE DE ACORDO COM A LEGENDA.



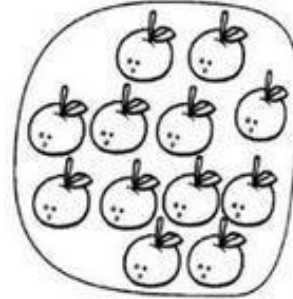
<http://artedeeducareducaoemquestao.blogspot.com/2018/09/atividades-sobre-reciclagem-do-lixo.html>

MATEMÁTICA

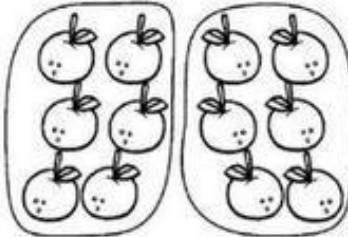
## Dúzia e Meia dúzia

Este conjunto tem **12** elementos.  
Cada elemento representa uma unidade.

**12 unidades** formam **uma dúzia**.



Observe agora:

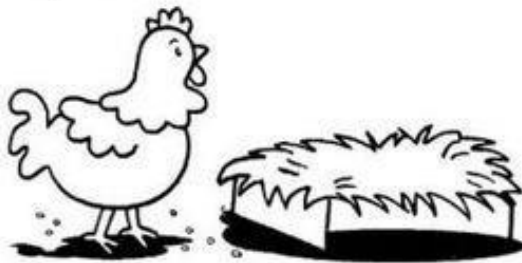


Aqui temos **6** elementos em cada conjunto que representam a metade de uma dúzia, ou seja:

**6 unidades** representam **meia dúzia**.

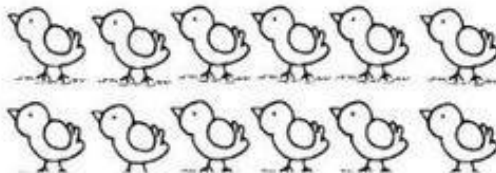
### ATIVIDADES

1) A galinha Cocota vai chocar uma dúzia de ovos. Desenhe os ovos no ninho e complete.



uma dúzia = \_\_\_\_\_ ovos

2) Circule meia dúzia de pintinhos e complete.



meia dúzia = \_\_\_\_\_ pintinhos

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA/HISTÓRIA

**TUDO TEM SUA HORA!**

DE ACORDO COM A LEGENDA AO LADO, IDENTIFIQUE EM QUE PARTE DO DIA VOCÊ REALIZA CADA UMA DAS ATIVIDADES A SEGUIR?



|   |          |
|---|----------|
| M | DE MANHÃ |
| T | À TARDE  |
| N | À NOITE  |

- ASSISTO À TELEVISÃO.
- TOMO CAFÉ.
- TOMO BANHO.
- ALMOÇO.
- ESTUDO.
- BRINCO.
- DURMO.
- ACORDO.

<https://br.pinterest.com/pin/312789136626520237/>

ESCREVA AS ATIVIDADES QUE VOCÊ REALIZA:

DE MANHÃ: \_\_\_\_\_

À TARDE: \_\_\_\_\_

À NOITE: \_\_\_\_\_

### MATEMÁTICA

## SOMANDO DADOS

1- CONTE AS BOLINHAS EM CADA DADO, ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE NO TRACINHO E FAÇA A SOMA.

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 5 bolinhas} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 5 bolinhas} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Gato} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 4 bolinhas} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 4 bolinhas} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Gato} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 3 bolinhas} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 3 bolinhas} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Gato} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 2 bolinhas} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \text{Dado com 2 bolinhas} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \text{Gato} \\ \hline \end{array}$$

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2020/01/atividade-pronta-adicao-com-dados.html>

## TREINANDO ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ + 4 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 6 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 3 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 1 \\ \hline \square \end{array}$$



<http://continhasfundamentais.blogspot.com/2018/01/atividade-de-adicao-1-ano.html>

IBIÚNA, 10 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA/GEOGRAFIA

### 3. OBSERVE A IMAGEM



**A) EM QUAL LUGAR VOCÊ ACHA QUE ESSAS CRIANÇAS ESTÃO?**

\_\_\_\_\_

**B) O QUE ESTAS CRIANÇAS ESTÃO FAZENDO?**

\_\_\_\_\_

**C) PARA QUE SERVE O LUGAR EM QUE ESTAS CRIANÇAS ESTÃO?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

<https://ensinarhoje.com/1o-ano-lugares-de-convivencia/>

**MATEMÁTICA**



## Atividade

1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

<https://br.pinterest.com/pin/787707791057922218/>

DESCUBRA OS NÚMEROS QUE ESTÃO NO LUGAR DOS SÍMBOLOS.

|    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1  |    | 3  | 4  |    | 6  | 7  |    | 9  |    |
|    | 12 | 13 |    |    | 16 |    | 18 |    | 20 |
|    | 22 |    | 24 | 25 |    | 27 |    | 29 | 30 |
| 31 |    | 33 |    |    | 36 | 37 | 38 |    | 40 |
| 41 |    |    | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 |    | 50 |

|  |                      |  |                      |  |                      |  |                      |
|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|--|----------------------|
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |
|  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |  | <input type="text"/> |

<https://www.liveworksheets.com/jv1184861ev>

IBIÚNA, 11 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

### MENINO MALUQUINHO



<http://blogdoxandro.blogspot.com/2017/10/tiras-n8778-o-menino-maluquinho-ziraldo.html>

**RESPONDA:**

**QUAL É O NOME DO PERSONAGEM PRINCIPAL DA HISTÓRIA EM QUADRINHOS?**

- ( ) MENINO LOUQUINHO                      ( ) MENINO VIAJANTE  
( ) MENINO MALUQUINHO                  ( ) MENINO DA PANELA

**POR QUE O MENINO QUER SE ESCONDER DE JUNIM?**

- ( ) JUNIM PEDE PARA BRINCAR.  
( ) JUNIM PEDE PARA TIRAR AS COISAS DA PANELA.  
( ) JUNIM BATE NO MENINO.

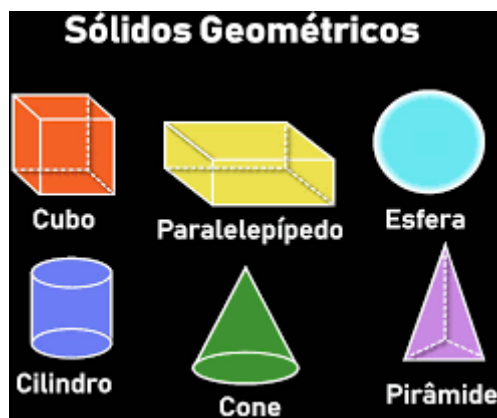
**ONDE O MENINO SE ESCONDEU?**

- ( ) PADARIA              ( ) PONTE              ( ) PANELA              ( ) PARAFUSO

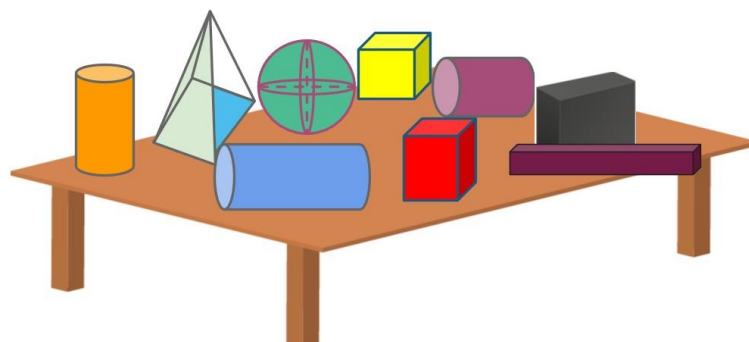
**A HISTÓRIA TEM QUANTOS PERSONAGENS E QUAIS OS NOMES?**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA



A PROFESSORA LIA DEIXOU ALGUNS SÓLIDOS NA MESA PARA REALIZAR UMA ATIVIDADE. ELA PRECISA ORGANIZÁ-LOS. VAMOS AJUDÁ-LA?



COMPLETE COM A QUANTIDADE DE CADA FIGURA

| FIGURA NÃO PLANA | CUBO | CILINDRO | PIRAMIDE | PARALELEPÍPEDO | ESFERA |
|------------------|------|----------|----------|----------------|--------|
| QUANTIDADE       |      |          |          |                |        |

nova  
escola

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/662/situacoes-problema-com-solidos-geometricos>

FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 40:

---



---



---



---

IBIÚNA, 14 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA O TRECHO DO TEXTO ABAIXO E FAÇA O QUE SE PEDE:



O PATO RI PARA O SAPO.  
O SAPO RI PARA O PATO.  
O PATO FICA AMIGO DO SAPO.  
O SAPO FICA AMIGO DO PATO.

A- PINTE DE VERDE NO TEXTO A PALAVRA SAPO:

B- PINTE DE AMARELO NO TEXTO A PALAVRA PATO:

C- CIRCULE A ÚLTIMA PALAVRA DO TEXTO E COPIE:

2- COMPLETE O NOME DOS DESENHOS COM AS SÍLABAS QUE FALTAM, SEPRE SUAS SÍLABAS E ESCREVA SEUS NOMES:



\_\_\_ TO



SA \_\_\_



\_\_\_ CA



\_\_\_ TO



\_\_\_ GO

3- LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E AS ESCREVA NO LUGAR CORRETO:

PEIXE

PIPA

PIÃO

PÃO

PIPOCA



<https://br.pinterest.com/pin/587227238905299323/>

### MATEMÁTICA

FAÇA OS NÚMEROS DE 0 A 50:

---

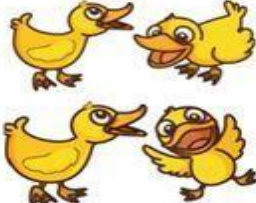
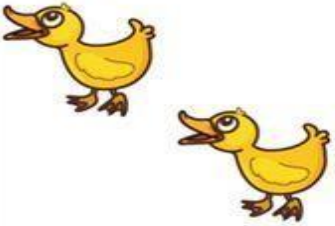
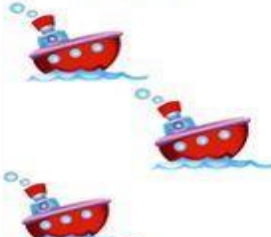

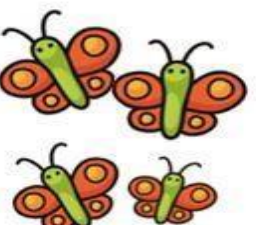
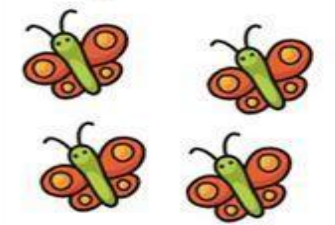

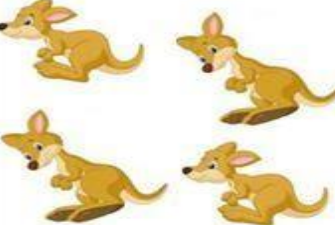
---

---

---

---

- De acordo com os desenhos, complete as histórias matemáticas:

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p>Havia perto da lagoa:</p>  | <p>Chegaram mais:</p>    | <p>Ao todo ficaram ..... patos.</p> <p>.....</p> <p><u>+ .....</u></p> <p>.....</p>      |
| <p>Havia:</p>                | <p>Chegaram mais:</p>   | <p>Ao todo ficaram ..... barcos.</p> <p>.....</p> <p><u>+ .....</u></p> <p>.....</p>     |
| <p>Havia:</p>               | <p>Chegaram mais:</p>  | <p>Ao todo ficaram ..... borboletas.</p> <p>.....</p> <p><u>+ .....</u></p> <p>.....</p> |
| <p>Tinha um canguru:</p>    | <p>Chegaram mais:</p>  | <p>Ao todo ficaram ..... cangurus.</p> <p>.....</p> <p><u>+ .....</u></p> <p>.....</p>   |

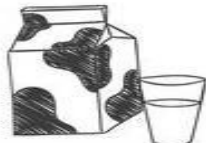
<https://www.pinterest.de/pin/231794712055918004/>

IBIÚNA, 15 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

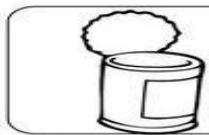
ENCONTRE A PALAVRA CORRESPONDENTE À FIGURA E ESCREVA:



- |       |
|-------|
| LATA  |
| LEITE |
| LIVRO |
| LOBO  |
| LUVA  |



ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO:

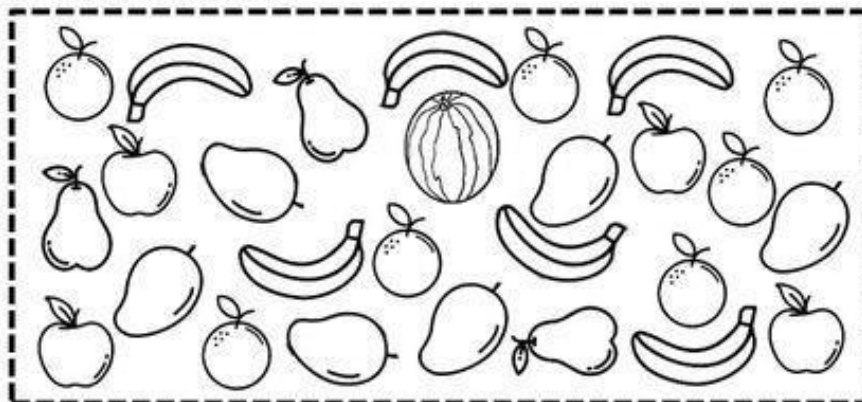


<https://br.pinterest.com/pin/793126184348983007/>

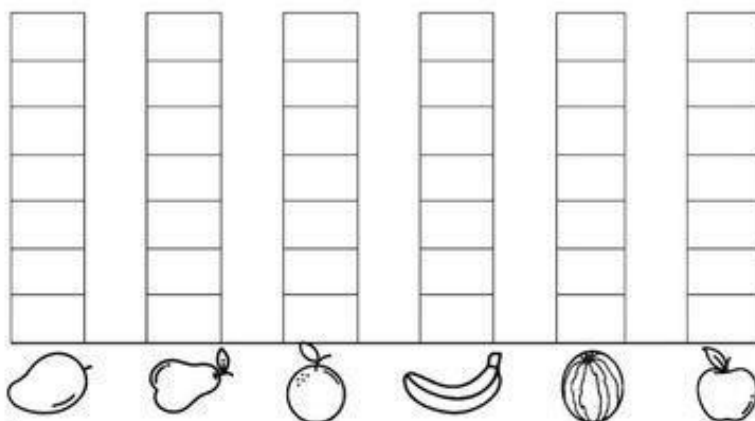
### MATEMÁTICA

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

1) FUI À FEIRA COMPRAR ALGUMAS FRUTAS. VEJA NO QUADRO ABAIXO AS FRUTAS QUE COMPREI:



A) CONTE AS FRUTAS E PINTE O GRÁFICO. DEPOIS RESPONDA AS QUESTÕES PROPOSTAS.



B) QUAL FRUTA COMPREI MAIOR QUANTIDADE?

( ) MANGA.      ( ) LARANJA.      ( ) MELANCIA.      ( ) BANANA.

C) O QUE COMPREI EM MENOR QUANTIDADE: PÊRAS OU MAÇÃS?

D) QUAIS FRUTAS COMPREI EM QUANTIDADES IGUAIS?

( ) BANANA E LARANJA.      ( ) LARANJA E MANGA.  
( ) BANANA E MANGA.      ( ) MAÇÃ E PÊRA.

<https://www.pinterest.de/pin/593067844672081351/>

ESCOLA: \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

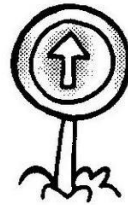
### LÍNGUA PORTUGUESA

ESCREVA O NOME DAS FIGURAS ABAIXO.

USE O BANCO DE PALAVRAS: **GLOBO, BLUSA, PLACA, BÍBLIA, FLECHA, FLOR, CHICLETE, BIBICLETA, FLAUTA, BLOCO.**



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



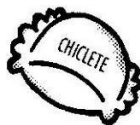
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



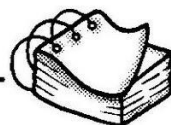
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

<http://michelarolim.blogspot.com/2011/09/atividades-com-l-intercalado.html>

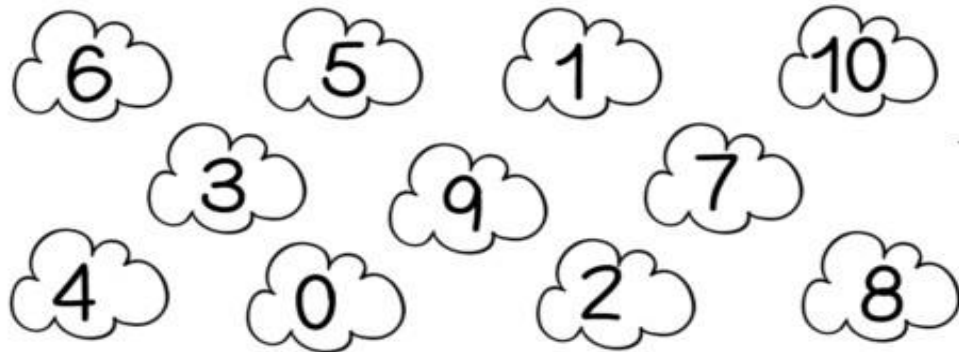
### MATEMÁTICA



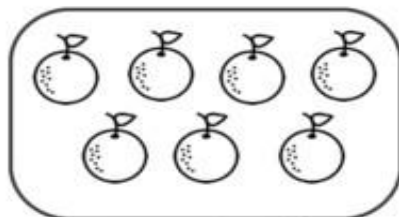
| COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|-------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                             |    | 3  |    | 5  |    | 7  |    | 9  | 10 |
| 11                            | 12 |    | 14 |    | 16 |    | 18 |    | 20 |
| 21                            |    | 23 |    | 25 |    | 27 |    | 29 | 30 |
| 31                            | 32 |    | 34 |    | 36 |    | 38 |    | 40 |
| 41                            |    | 43 |    | 45 |    | 47 |    | 49 | 50 |

<http://pedagogasdapaz.blogspot.com/2018/01/atividade-com-sequencia-numerica-1-ano.html>

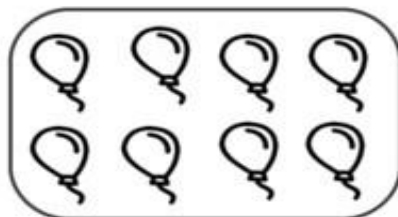
1 - Pinte de azul os números pares e de vermelho os números ímpares



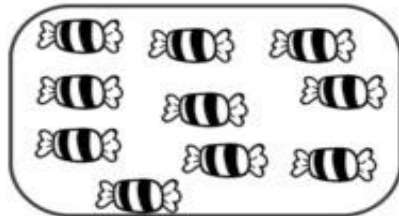
2 - Circule os desenhos de dois em dois e classifique os conjuntos em par ou ímpar.



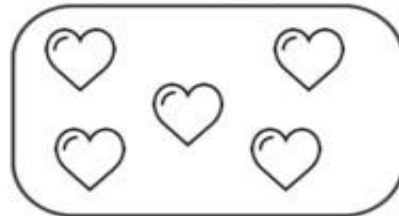
Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar



Par  Ímpar

<https://br.pinterest.com/hildadeon/> saved/

IBIÚNA, 17 DE JUNHO DE 2021.


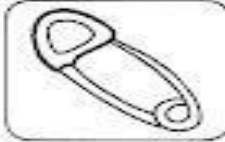


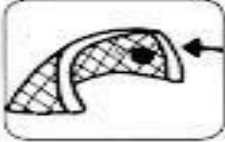





ESCOLA: \_\_\_\_\_  
IBIÚNA, \_\_\_\_\_  
NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

**BANCO DE PALAVRAS: DEDAL, VULCÃO, SOL, GOL, CARRETEL, ALFINETE, FAROL, FILTRO, BALDE, FUNIL.**

**AUTO-DITADO**

Escreva o nome das figuras abaixo.

|   |       |  |       |
|---|-------|--|-------|
|   | _____ |   | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |
|  | _____ |  | _____ |


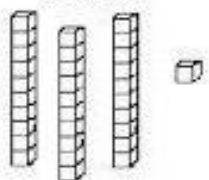

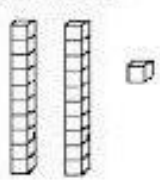

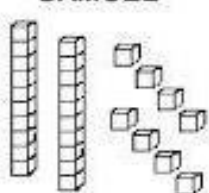



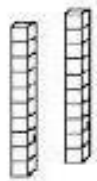

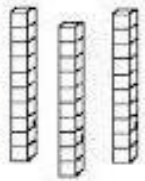

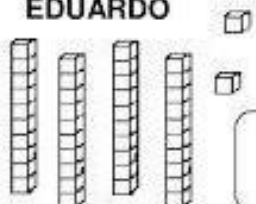

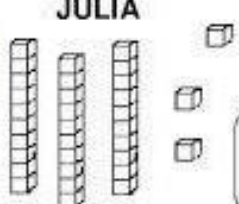
[https://www.portalescolar.net/2012/05/atividades-gramaticaortografia-3-4-5\\_75.html](https://www.portalescolar.net/2012/05/atividades-gramaticaortografia-3-4-5_75.html)

### MATEMÁTICA

MATERIAL DOURADO

|   |   |   |
|---|---|---|
|  |  |  |
| <b>Placa</b>  | <b>Barra</b>  | <b>Cubinho</b>  |
| 1 centena ou<br>10 dezenas ou<br>100 unidades                                     | 1 dezena ou<br>10 unidades  | 1 unidade   |

- Observe a quantidade de peças de material dourado que algumas crianças conseguiram juntar no jogo *Quem junta mais peças* e faça o que se pede:

|  |   |
|--|---|
| <br><b>MARIA</b><br>       | <br><b>GABRIEL</b><br>  |
| <br><b>SAMUEL</b><br>    | <br><b>HÉLEN</b><br>  |
| <br><b>BRUNA</b><br>   | <br><b>ANNY</b><br>  |
| <br><b>EDUARDO</b><br> | <br><b>JÚLIA</b><br> |

- Escreva qual é o número formado por cada criança.
- Colorir o maior número, de amarelo.
- Colorir o menor número, de verde.
- Colorir o nome da criança que juntou mais peças.
- Circular o nome da criança que juntou menos peças.

<https://www.pinterest.de/pin/480407485255983149/>

IBIÚNA, 18 DE JUNHO DE 2021.

ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### 1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A LETRA L:

|        |        |      |         |
|--------|--------|------|---------|
| LATA   | PANELA | LEÃO | LÂMPADA |
| LEGUME | PALITO | VILA | LIXO    |

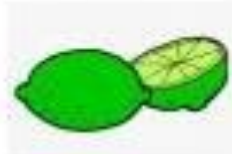
#### 2. COMPLETE COM LA, LE, LI, LO ou LU:



\_\_\_\_ TA



\_\_\_\_ BO



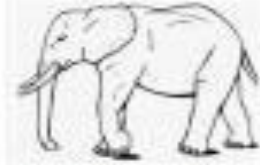
\_\_\_\_ MÃO



ME \_\_\_\_ NCIA



\_\_\_\_ A



E \_\_\_\_ FANTE



\_\_\_\_ ãO



\_\_\_\_ VRO

#### 3. ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS:



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

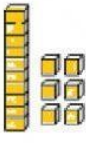
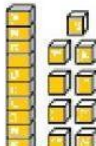
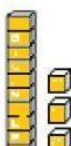

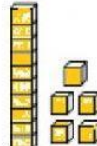
<https://www.tudosaladeaula.com/2021/02/atividade-educacao-infantil-letramento-letra-L.html>




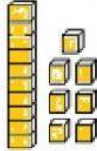

MATEMÁTICA

NOME:










➤ CLIQUE NO MATERIAL DOURADO E LEIA. ARRASTE OS NUMERAIS PARA O MATERIAL DOURADO CORRESPONDENTE.

|    |    |    |    |    |
|----|----|----|----|----|
| 10 | 12 | 19 | 11 | 13 |
| 14 | 18 | 15 | 17 | 16 |

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |

|   |   |   |  |   |
|---|---|---|--|---|
|  |  |  |  |  |
|   |   |   |  |   |

➤ OS CUBINHOS REPRESENTAM AS UNIDADES. CONTE OS CUBINHOS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE.

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |

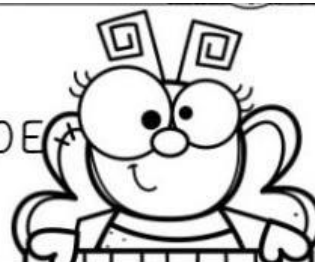
ESCOLA: \_\_\_\_\_

IBIÚNA, \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

## LÍNGUA PORTUGUESA

# FRASES



COLOQUE CADA LETRA NO QUADRINHO E  
LEIA A FRASE

O GATO PULOU A JANELA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ----- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

CAMILA TEM UM URSO.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ----- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

A FACA FICOU AFIADA

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  | ----- |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|



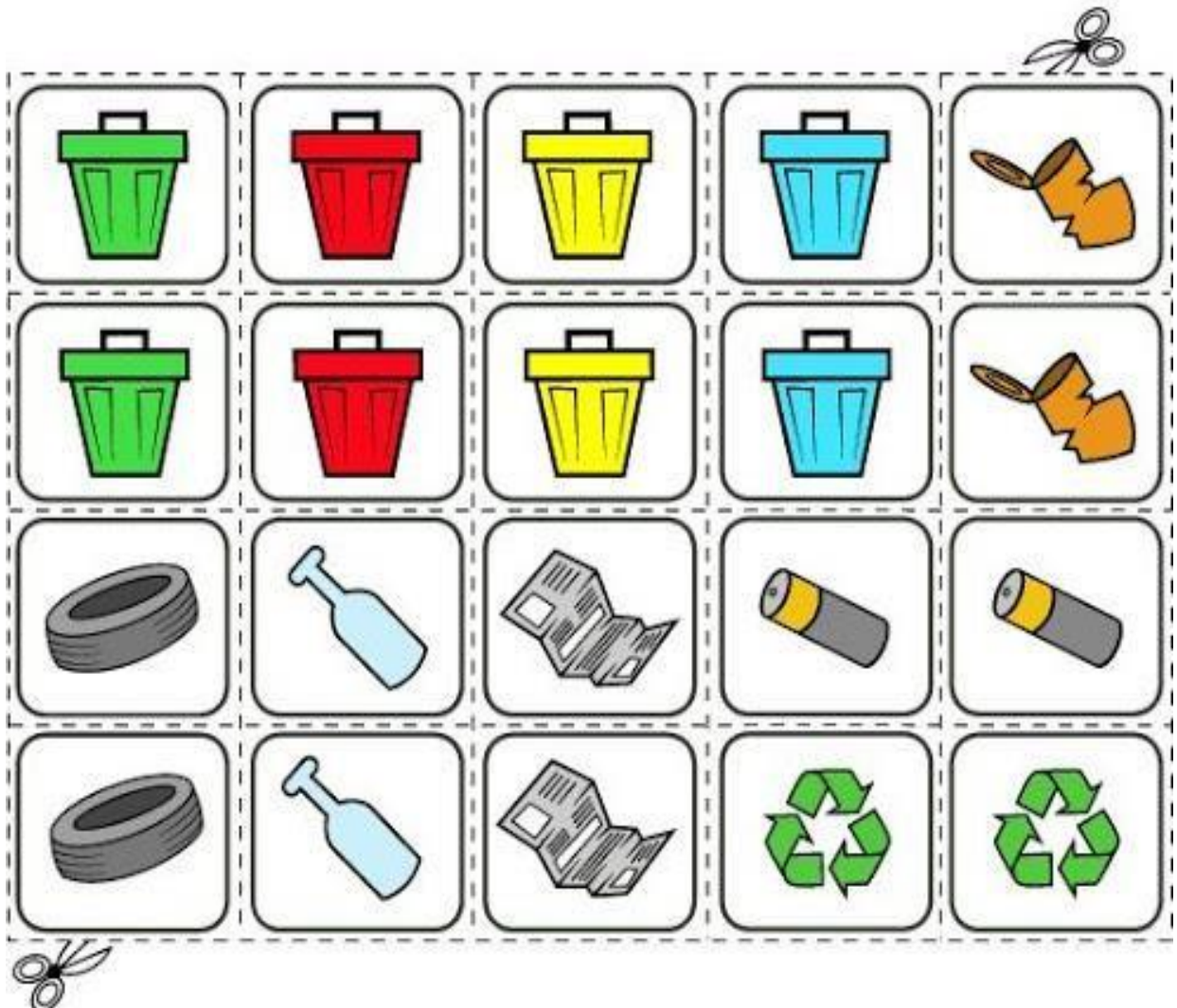
# Jogo da Memória



www.smartkids.com.br

## -Instruções:

Para brincar com o jogo da memória basta imprimir essa página e colá-la em um papel grosso ou cartolina. Após secar recorte nas áreas indicadas e pronto!  
Boa diversão!



<https://dani-alfabetizacaodivertida.blogspot.com/2018/05/jogo-da-memoria-coleta-seletiva-e.htm>