

E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Caderno de Atividades Nº 6

Apostila referente aos dias 07/06 à 19/06



Nome _____

Professora Milena

4º ano B

Roteiro do Livro didático EMAI enviado nesse caderno de atividades:

Segue em sequência as páginas e atividades que deverão ser desenvolvida pelos alunos no livro didático EMAI.

Retornando o livro juntamente com as demais atividades do caderno nº 6 para correção do Professor.

Atividade 7.3

Página 48

Conteúdo: Situações problema do campo aditivo

Atividade 9.5

Página 62

Conteúdo: Interpretação de tabela

E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Ibiúna, 07 de junho de 2021

Hoje é segunda-feira

Nome: _____

Língua Portuguesa

Leitura: reportagem

Capa de jornal

Datas importantes

9 de outubro de 2000: nasce Joca, o primeiro jornal infantil do Brasil. Se agora você tem 10 anos, comemore o aniversário da Joca! Você já sabe quem é o Mark Dashi? Chegou a hora de conhecer o Mark Dashi e descobrir quem é o pai da Joca. Você já sabe quem é o pai da Joca? Chegou a hora de conhecer o pai da Joca.

15 de outubro: Dia do Professor, uma das profissões mais importantes de nosso país. Responda, pois, exercícios de matemática e de português. Adote o hábito de ler e descobrir o mundo da leitura e do conhecimento.

Coleção Fome

VIDA e ANÍMOS

Nº84 1ª quinzena de outubro de 2016
27/9/2016 a 9/10/2016

33% dos alimentos, em média, são perdidos ou desperdiçados

1,3 BILHÃO de toneladas de alimentos são desperdiçados no mundo todo

Menino dá exemplo sobre refugiados >> p. 4

França proíbe descartáveis de plástico >> p. 5

10% da produção mundial de alimentos são perdidos pela produção, que é a quarta causa de fome no mundo. Isso acontece porque os alimentos são perdidos em todas as etapas: desde a produção até o consumo. Isso acontece porque os alimentos são perdidos em todas as etapas: desde a produção até o consumo.

PRODUÇÃO DE ALIMENTOS É SUFICIENTE, MAS AINDA HÁ FOME >> p. 5

Ativar o Wi-Fi
Acesse Config

Noticia 1

Noticia 2

Título principal da reportagem

Noticia 3

🟡 Jogo rápido. Preencha o quadro com os dados encontrados na **capa do jornal**.

Nome do jornal	_____
Data do jornal	_____
A quem se destina o jornal	_____
Título em destaque	_____

Agora, leia o texto da reportagem.

Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome

A Terra produz alimentos suficientes para todos os habitantes, apontou um estudo realizado pela **Universidade de Minnesota** em parceria com a **Universidade McGill**. A pesquisa mostrou que, com a produção atual, daria para alimentar 10 bilhões de pessoas, sendo que a população do planeta é de apenas 7 bilhões.

Apesar de haver comida suficiente para todos, mais de 795 milhões de indivíduos passam fome ao redor do mundo. De acordo com o **World Food Programme**, os seis fatores que mais contribuem para esse cenário são: pobreza, falta de **investimento** em **agricultura**, problemas **climáticos**, guerras, aumento do preço dos alimentos e desperdício. Ao todo, estima-se que um terço da comida produzida para consumo humano seja **desperdiçada** todos os anos. Em outras palavras, isso significa que 1,3 bilhão de **toneladas** vai para a lata do lixo.

No Brasil, 41 mil toneladas de alimentos são desperdiçadas por ano. Com essa quantidade, mais de 19 milhões de pessoas poderiam ser alimentadas.

Disponível em: <https://jornaljoca.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/11/JOCA84_BAIXA.pdf> Acesso em: 2 jan. 2018.

- **Universidade de Minnesota:** universidade que fica nos Estados Unidos.
- **Universidade McGill:** universidade que fica no Canadá.
- **World Food Programme:** Programa Mundial de Alimentos.
- **investimento:** uso do dinheiro para aumentar a produção.
- **agricultura:** cultivo da terra, lavoura, plantação de alimentos.
- **climáticos:** referentes a clima – temperatura, chuva, seca, terremoto, vento.
- **desperdiçada:** perdida, mal usada.
- **toneladas:** uma tonelada equivale a 1000 quilos.

Compreensão do texto

1 A reportagem que você leu traz vários dados.

Escreva a que dados se referem estes números.

a) 7 bilhões: _____

b) 795 milhões: _____

c) 1,3 bilhão: _____

2 Assinale um **X** nas informações que estão de acordo com a reportagem.

Muitas pessoas poderiam se alimentar com os alimentos desperdiçados.

A produção de alimentos poderia atender a todos.

Não há comida suficiente para todas as pessoas.

A fome não tem nada a ver com a comida que vai para o lixo.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 08 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

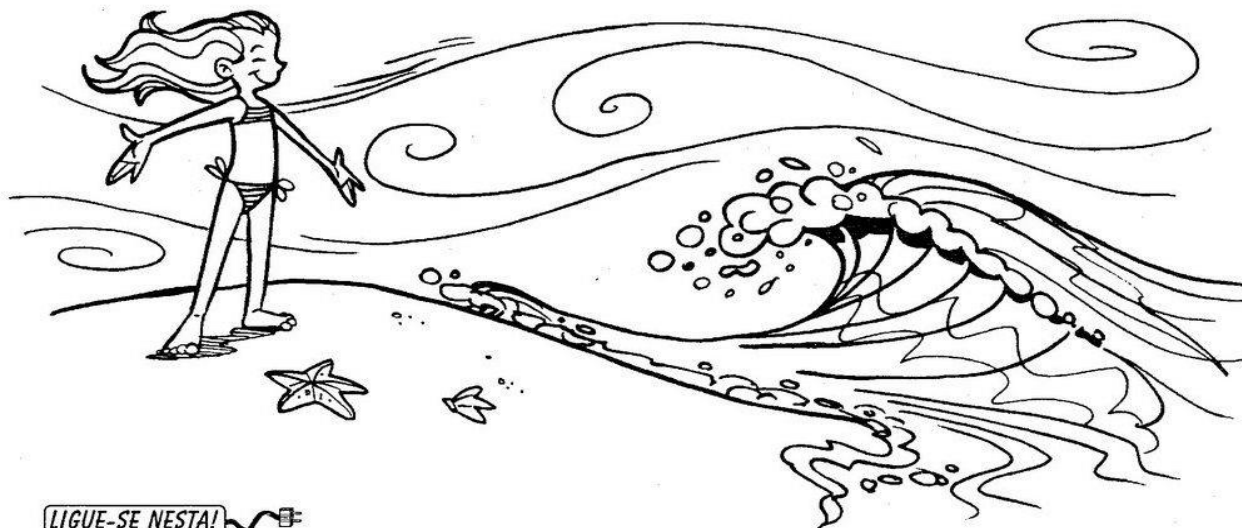
Ciências

AR, ÁGUA E SOLO

O nosso planeta, apesar de ser chamado Terra, é formado de três grandes componentes indispensáveis à sobrevivência de todos os seres vivos: a água, o ar e o solo.

Cada um desses componentes possui características próprias e ambientes bem distintos entre si, que se tornam importantes reservatórios necessários à vida.

A inter-relação entre o solo, a água e o ar é grande, de modo que, quando algo acontece com um deles, acaba afetando o outro.



LIGUE-SE NESTA! 

- 1) Faça uma pesquisa sobre importância da água, do solo e do ar em nossa vida e anote no seu respectivo quadro.

ÁGUA

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

AR

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

SOLO

**É IMPORTANTE
PORQUE:**

Nome da escola: _____

Ibiúna, 09 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Livro EMAI

Atividade 7.3

Página 48

Conteúdo: Situações problema do campo aditivo

MATEMÁTICA - ORDENS E CLASSES

Para facilitar a leitura dos números, as ordens são agrupadas de três em três (do final para o começo. Cada um desses grupos de três ordens é chamado de classe. Assim, no número quatrocentos e quinze mil, duzentos e setenta e nove, temos:

2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
4	1	5	2	7	9

A respeito deste número, podemos escrever sua ordem da seguinte forma:

415.279

	1ª ordem: 9 unidades	1ª classe
	2ª ordem: 7 dezenas ou 70 unidades	
	3ª ordem: 2 centenas ou 200 unidades	
	4ª ordem: 5 unidades de milhar ou 5.000 unidades	2ª classe
	5ª ordem: 1 dezena de milhar ou 10.000 unidades	
	6ª ordem: 4 centenas de milhar ou 400.000 unidades	

.. Escreva os seguintes números no quadro de ordens:

- Quatrocentos e noventa e dois.
- Dois mil, oitocentos e trinta e sete.
- Cinquenta e sete mil, cento e vinte e cinco.
- Duzentos e cinquenta e um mil.
- Setecentos e vinte e três mil, quatrocentos e nove.
- Quinhentos e dois mil, trezentos e dez.



	2ª Classe ou Classe dos milhares			1ª Classe ou Classe das unidades simples		
	Centena de Milhar (CM)	Dezena de Milhar (DM)	Unidade de Milhar (UM)	Centena (C)	Dezena (D)	Unidade (U)
a)						
b)						
c)						
d)						
e)						
f)						

Componha os números a seguir. Siga o exemplo do quadro.

3 dezenas de milhar + 5 unidades de milhar + 8 centenas + 9 dezenas + 7 unidades = 35.897

- a) 9 unidades de milhar + 7 centenas + 6 dezenas + 4 unidades = _____
- b) 4 dezenas de milhar + 2 unidades de milhar + 4 centenas + 3 dezenas = _____
- c) 2 centenas de milhar + 7 dezenas de milhar + 5 unidades de milhar + 8 centenas = _____
- d) 9 centenas + 7 dezenas + 5 unidades = _____
- e) 5 dezenas + 3 unidades = _____

Decomponha os números a seguir. Siga o exemplo do quadro.

17.836 = 1 dezena de milhar + 7 unidades de milhar + 8 centenas + 3 dezenas + 6 unidades

- a) 12.685 = _____
- b) 5.843 = _____
- c) 1.980 = _____
- d) 853 = _____
- e) 95 = _____

Observe o número representado no quadro de ordens e classes.

Classe dos milhares			Classe das unidades simples		
6 ^a ordem	5 ^a ordem	4 ^a ordem	3 ^a ordem	2 ^a ordem	1 ^a ordem
C	D	U	C	D	U
4	2	7	5	6	8

- a) Agora, escreva esse número por extenso.

- b) Complete as frases a seguir:

- O número 427 568 tem _____ ordens.
- O algarismo 5 pertence à _____ ordem.
- A 5^a ordem é chamada dezena de milhar e a 6^a ordem é chamada _____.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 10 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História e Geografia

Meu país é o Brasil

O nosso país é o Brasil. Ele é formado e dividido por 26 estados e o Distrito Federal, onde se localiza a capital de nosso país, denominada Brasília.

O Brasil recebe o nome oficial de República Federativa do Brasil, com regime de governo presidencialista eleito democraticamente pela população brasileira. O mandato presidencial tem duração de 4 anos até que se faça uma nova eleição.

Estima-se que no ano de 2019 o Brasil atingiu uma população com total de 210.147.125 habitantes. A extensão territorial brasileira atinge o equivalente a 8.515.767,049 km².

O território que atualmente forma o Brasil foi encontrado pelos espanhóis em 26 de janeiro de 1500, durante uma expedição comandada por Vicente Yáñez Pinzón, e descoberto pelos portugueses no dia 22 de abril do mesmo ano, em expedição liderada por Pedro Álvares Cabral. Lembre-se que mesmo antes da famosa descoberta portuguesa, as terras brasileiras já eram habitadas por indígenas.

A região, então habitada por indígenas ameríndios divididos entre milhares de grupos étnicos e linguísticos diferentes tornou-se uma colônia do Império Português.



Com base no texto anterior, responda:

1. No aspecto de governo, qual é regime que predomina no Brasil?

2. O Brasil está dividido em quantos estados?

3. Qual o nome da capital do Brasil?

4. Quanto tempo dura o mandato do Presidente da República?

5. Quais eram os habitantes que existiam no Brasil antes da chegada de espanhóis e portugueses?

6. De acordo com o texto, o Brasil foi colônia de qual império?

7. Faça uma pesquisa e responda:

a. Qual o nome do Presidente da República?

b. Qual a data de início e fim de seu mandato presidencialista?

c. Qual o nome do governador do seu Estado?

d. Qual o nome do prefeito de sua cidade?

Nome da escola: _____

Ibiúna, 11 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

MATEMÁTICA

Livro EMAI

Atividade 9.5

Página 62

Conteúdo: Interpretação de tabela

Língua Portuguesa

Infográfico

1 Infográfico é um tipo de gráfico que reúne imagens e textos.

Compare o infográfico que está na capa do jornal com o infográfico que faz parte da reportagem e responda no caderno.



► Infográfico que aparece na capa do jornal em que a reportagem foi publicada.



► Infográfico que acompanha o texto na reportagem.

Ativar o Windows

- a) Qual é a diferença entre as formas de apresentação do infográfico?
-
- b) Veja que o cesto de alimentos do infográfico B está dividido com um traço. De um lado, em **laranja**, está representada a quantidade de alimentos que é consumida. O que representa o outro lado do cesto?
-

2 Releia o infográfico B da atividade 1. Assinale as frases que indicam a intenção das informações apresentadas.

- Convencer as pessoas a comer beterraba diariamente.
- Convencer as pessoas a diminuir o desperdício de alimentos.
- Ilustrar o gráfico, tornando-o visualmente mais atraente.

Ativar o Windows
Acesse Configurações para ativ

Nome da escola: _____

Ibiúna, 14 de junho de 2021


Dia da semana: _____

Nome: _____

LÍNGUA PORTUGUESA

Língua: usos e reflexão

Os substantivos: classificações

 No infográfico da reportagem "Produção de alimentos é suficiente, mas ainda há fome", vimos que o desperdício de alimentos é um dos grandes responsáveis pela fome no mundo. Então, leia uma receita de reaproveitamento de alimentos.

ATENÇÃO

Peça ajuda de um adulto para usar a faca e o fogão.

Suco de casca de maçã

Ingredientes

- 1 litro de água;
- cascas de 2 maçãs;
- 3 colheres de açúcar.

Modo de preparo

1. Lave as maçãs e peça a ajuda de um adulto para descascá-las.
2. Coloque as cascas em uma panela com a água e peça a ajuda de um adulto para levá-la ao fogo.
3. Quando ferver, peça a um adulto que desligue o fogo. Espere esfriar, acrescente o açúcar e bata tudo no liquidificador.

Escreva abaixo os nomes pedidos.

a) O que será feito na receita: _____

b) A fruta a ser usada: _____

c) O ingrediente da receita medido em colheres: _____

d) O ingrediente da receita medido em litros: _____

e) A vasilha que vai ao fogo nessa receita: _____

f) O eletrodoméstico usado nessa receita: _____

Essas palavras que indicam nomes são chamadas de **substantivos**.

Substantivos concretos e abstratos

2 Leia uma das estrofes da letra de canção "Criança não trabalha".



Lápis, caderno, chiclete, pião
Sol, bicicleta, skate, calção
Esconderijo, avião, correria
Tambor, gritaria, jardim, confusão.

Arnaldo Antunes e Paulo Tatit.
In: **Palavra Cantada 10 anos**. São Paulo:
MCD, 2004. 1 CD. Faixa 10.



Encontre na estrofe da letra da canção os nomes de:

Objeto escolar	_____	Roupa	_____
Brinquedo	_____	Transporte	_____
Doce	_____	Lugar	_____
Astro	_____	Instrumento musical	_____

As palavras que dão nome a pessoas, animais, plantas, objetos, lugares são chamadas de **substantivos concretos**.

3 Quais palavras ficaram fora do quadro?

As palavras que responderam à atividade 3 dão nome a ações ou a coisas que fazemos. Elas são chamadas de **substantivos abstratos**.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 15 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Ciências

MEIO AMBIENTE: ÁGUA

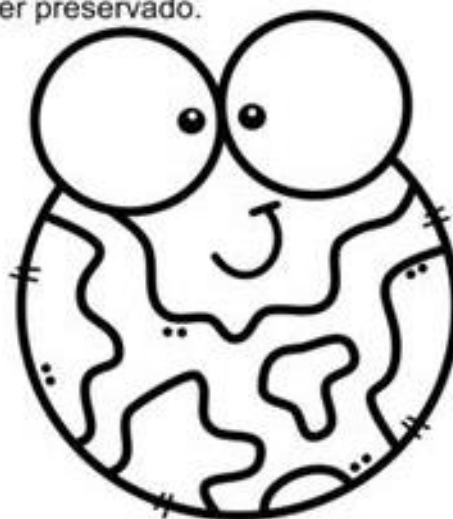
Atualmente, muito tem se discutido sobre medidas de preservação da água. O planeta Terra possui 97% de água salgada encontrada nos mares e oceanos, 2% formam as geleiras que são inacessíveis e somente 1% é de água doce.

Portanto, precisamos ter consciência sobre a preservação da água já que contamos apenas com 1% de água doce para nossa sobrevivência, e a cada dia esse pouquinho de água sofre ameaças, por falta de preservação. O ser humano não consegue viver sem água, ela é a nossa fonte de vida, e é por isso, que devemos concordar que esse bem precioso deve ser preservado.

CONVERSANDO SOBRE O TEXTO:

1. De acordo com o texto acima, responda:

- a) O texto se refere à:
- () excesso de preservação de água no planeta.
 - () preocupação pela preservação de animais.
 - () falta pela preservação de água.



b) Este texto tem características:

- () de ser narrativo.
- () de ser informativo.
- () de ser uma fábula.

c) De acordo com o texto possuímos no planeta:

- () mais água salgada.
- () mais água doce.
- () mais água concentrada em geleiras.

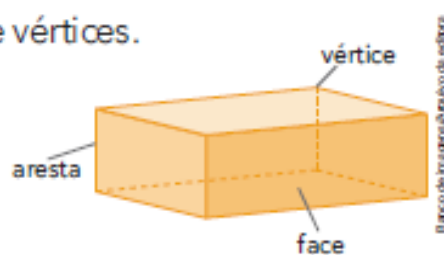


ELEMENTOS DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO

a) Nos poliedros podemos identificar faces, arestas e vértices.

Veja, por exemplo, neste bloco retangular que:

- as **faces** são todas planas, "chatas";
- o encontro de 2 faces é uma **aresta**;
- o encontro de 3 arestas é um **vértice**.



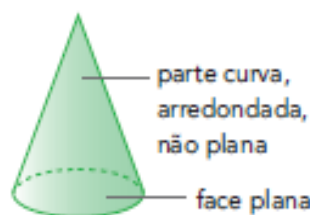
Complete: Um bloco retangular tem _____ faces, _____ arestas e _____ vértices.

b) Nos corpos redondos, podemos identificar "partes curvas", "arredondadas".

Veja.



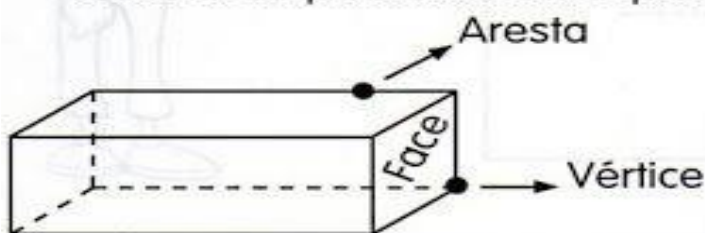
A esfera é "arredondada".
Ela não tem faces planas.



O cone é formado por 1 parte curva e 1 face plana.

Quantas faces planas o cilindro tem? Que forma elas têm?

Observe os poliedros e complete.



Nome: _____
 Quantas faces? _____
 Quantas arestas? _____
 Quantos vértices? _____

Nome: _____
 Quantas faces? _____
 Quantas arestas? _____
 Quantos vértices? _____

Nome da escola: _____

Ibiúna, 16 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Matemática

➤ Algoritmos da multiplicação: os dois fatores com mais de 1 algarismo

Um dos fatores é uma dezena, centena ou unidade de milhar exata

- 1 Em uma viagem, este ônibus pode transportar 42 pessoas. Em 20 viagens, quantas pessoas ele pode transportar?

Para descobrir, você precisa multiplicar 42 por 20. Observe.

$$20 \times 42 = 2 \times 10 \times 42 = 84 \times 10 = 840$$

↓ ↓
2 dezenas 84



Simplificando:

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 20 \\ \hline 840 \end{array}$$

Escreva a resposta do problema.

- 2 Veja outros exemplos.

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 20 \\ \hline 1260 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 200 \\ \hline 4800 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 157 \\ \times 50 \\ \hline 7850 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 3000 \\ \hline 96000 \end{array}$$

Converse com os colegas sobre como foram efetuadas essas multiplicações. Depois, pratique um pouco, efetuando estas outras.

a) $30 \times 249 = \underline{7470}$

d) $200 \times 53 = \underline{\quad\quad\quad}$

b) $634 \times 20 = \underline{\quad\quad\quad}$

e) $40 \times 1252 = \underline{\quad\quad\quad}$

c) $121 \times 70 = \underline{\quad\quad\quad}$

f) $13 \times 6000 = \underline{\quad\quad\quad}$

a)
$$\begin{array}{r} 1 \ 2 \\ 249 \\ \times 30 \\ \hline 7470 \end{array}$$

Problemas com multiplicação

1) Para a festa Junina, a professora tem uma sala de 35 alunos, ela decidiu dar 5 paçocas para cada um. Quantas paçocas ela vai ter que comprar?

R:

Calcule

$$\begin{array}{r} 35 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

2) Em um mercadinho, o gerente, comprou 12 caixas de bolacha, contendo 36 pacotes em cada caixa. Quantos pacotes de bolacha ele comprou ao todo?

R:

Calcule

3) A loja de brinquedos possui 54 carrinhos em cada prateleira, se esta estante possui 20 prateleiras, quantos carrinhos esta loja possui?

R:

Calcule

Nome da escola: _____

Ibiúna, 17 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

História e Geografia

SETORES DE PRODUÇÃO

AS PESSOAS TRABALHAM EM DIVERSAS ATIVIDADES. ESSAS ATIVIDADES HUMANAS SÃO DIVIDIDAS EM TRÊS SETORES: O SETOR PRIMÁRIO, O SETOR SECUNDÁRIO E O SETOR TERCIÁRIO.



Setor primário

No setor primário, concentram-se as atividades de pecuária, de agricultura, de silvicultura e de extrativismo.

A agricultura e a pecuária são atividades desenvolvidas pelo homem para obter produtos necessários à sua vida. Essas atividades dependem da força de trabalho do homem.

Já o **extrativismo** é a forma de extrair produtos da natureza. Pode ser vegetal, mineral ou animal.

- No **extrativismo vegetal**, o homem extrai da natureza alimento, madeira e fibras.

- No **extrativismo mineral**, o homem extrai da natureza minerais, como ferro, ouro, cobre, diamante e tantos outros.

- O **extrativismo animal** é uma das mais antigas atividades humanas, pois ele compreende a caça, a pesca e o que pode provocar a extinção de diversos animais.

Infelizmente, as formas de extrativismo afetam diretamente o meio ambiente, produzindo desequilíbrio ecológico, destruição das montanhas, poluição dos rios, etc.

Setor secundário

O homem retira da natureza produtos para suas necessidades, porém nem todo produto é utilizado na forma como é encontrado na natureza. Ele precisa ser modificado. Esse trabalho é realizado na indústria e no artesanato.

A construção civil compõe também o setor secundário das atividades econômicas.

Setor terciário

O setor terciário presta serviço à comunidade.

Exemplos de atividades do setor terciário:

- serviço de educação (professor);
- serviço de saúde (médico, psicólogo, enfermeira);
- serviço de comunicação;
- serviço de lazer;
- serviço de comércio;
- serviço público;
- serviço bancário;
- serviço de transporte;
- serviços domésticos.



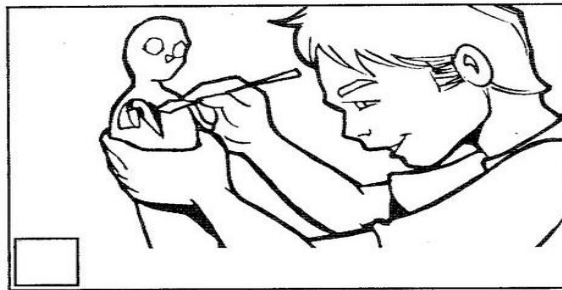
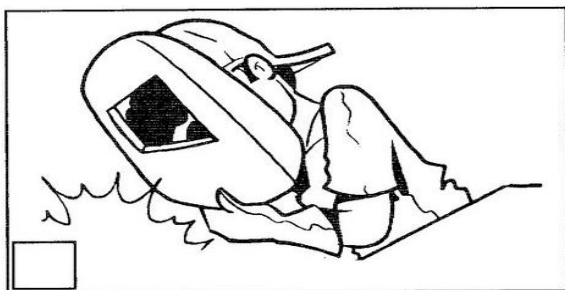
LIGUE-SE NESTA! 

Entre os serviços citados no texto, qual você acha o mais importante (essencial)?

O extrativismo pode afetar o meio ambiente? Explique.

Associe a profissão à atividade do setor secundário.

- 1 INDÚSTRIA 2 CONSTRUÇÃO CIVIL 3 ARTESANATO



Nome da escola: _____

Ibiúna, 18 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

Recreação

- Mande um vídeo para a professora, realizando a atividade a seguir.

Atividades com cordas:

. Colocar a corda em labirinto no chão.

- Andar em cima da corda.
- Correr sem pisar na corda.
- Pular com os pés unidos.
- Pular num pé só.
- Saltar livremente.
- Saltar em ziguezague



➤ Medida de comprimento e medida de perímetro

1 Mariana quer enfeitar um cartaz colocando fita colorida ao redor dele. Para isso, ela o contornou com o palmo dela e descobriu que a volta toda tem 18 palmos. Mariana obteve uma **medida de comprimento** igual a 18 palmos. Ela usou uma unidade não padronizada de medida.



a) Qual foi essa unidade de medida?

b) Ela poderia ter usado uma unidade padronizada de medida. Qual unidade seria mais adequada? _____

2 Maria está representando figuras geométricas com palitos. Veja o que ela fez e complete.

As imagens não estão representadas em proporção.

Ilustrações: Estado: Maranhão de editores



Um **segmento de reta**.
A medida do comprimento dele é _____ palitos.

Um **retângulo**.
Medida do comprimento:

_____ palitos.

Medida da largura: _____ palito.
Medida do comprimento do contorno todo: _____ palitos.



Quando medimos o comprimento de um contorno estamos medindo o **perímetro** dele.

Nome da escola: _____

Ibiúna, 19 de junho de 2021

Dia da semana: _____

Nome: _____

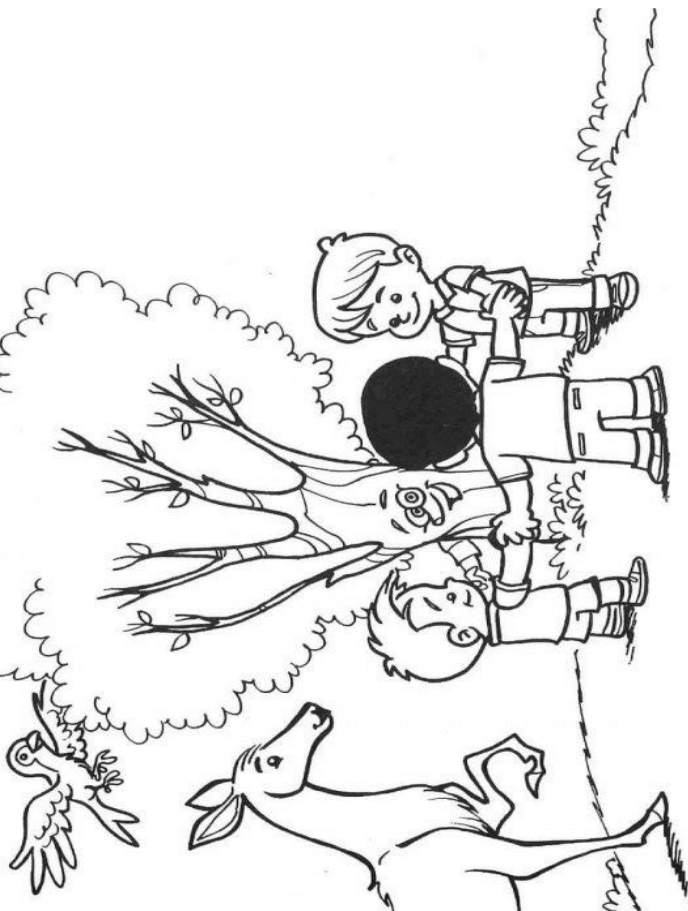
Artes

5 de junho – Dia do meio ambiente



DIA INTERNACIONAL DO MEIO AMBIENTE

5 DE JUNHO



É do equilíbrio do meio ambiente e do uso racional dos recursos minerais, vegetais e animais que depende a sobrevivência do homem no planeta Terra.

Todas as pessoas devem preocupar-se em preservar e defender o meio ambiente.

Essa conscientização deve começar na escola, com o conhecimento cada vez maior do nosso planeta e com a formação de uma consciência que valorize a harmonia entre o homem e a natureza.

5 de Junho- Dia Mundial do Meio Ambiente

Pinte bem bonito:

VAMOS CUIDAR DO PLANETA!



Agora escreva de que maneira você pode ajudar a salvar o nosso planeta:

Referências:

Foram utilizados como eixos norteadores para a realização destas atividades, o planejamento do quarto ano do ensino fundamental, levando em consideração as atividades não presenciais devido a pandemia; o conteúdo programático contido no livro didático em vigor após e EMAI além de pesquisas realizadas nos sites: www.mensagenseatividades.com, www.dmusicalizando.blogspot.com, www.atividadespedagogicas.com.br, www.escolaeducaçao.com.br; pinterest.com, www.atividadesparaeducadores.blogspot.com.br; www.aartedeensinareaprender.com.br.