

E.M. BENEDITA CORDEIRO MEDELOS.

NOME: _____

PROFESSORA: DENISE - 5ºANO A



(11) 96238-0424

- 6ª APOSTILA
- Período das atividades: 07/06/2021 até 19/06/2021
- Data da devolução:
- Data da retirada da próxima apostila:

EM BENEDITA CORDEIRO MEDELOS
ROTEIRO DE ATIVIDADES – 6ª APOSTILA
PROFESSORA DENISE PAYÃO DE MOURA

Data	Atividade
07/06/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Páginas 70 e 71 Livro Didático de Matemática: Página 51
08/06/2021	Livro Didático de Língua Portuguesa: Página 72 e 73 Livro Didático de Matemática: Página 52
09/06/2021	Livro didático de História: Páginas 38, 39 e 40 Livro “Aprender Sempre”: Página 81
10/06/2021	Livro didático de Geografia: Página 36 Livro didático de Matemática: Página 53
11/06/2021	Arte: Site- Blog Espaço Educar Livro didático de Matemática: Página 54
14/06/2021	Livro didático de Ciências: Página 29 Livro didático de Matemática: Página 55
15/06/2021	Hora da diversão: Blog Educação e Transformação Livro “Currículo em Ação EMAI”: Páginas 11 e 12
16/06/2021	Livro didático de Língua Portuguesa: Páginas 78 e 79 Livro “Currículo em Ação EMAI”: Página 13
17/06/2021	Livro “Aprender Sempre”: Páginas 2 e 3 Livro didático de Geografia: Página 37
18/06/2021	Atividade de Língua Portuguesa – Site: viacarreira.com Atividade de Matemática – Site viacarreira.com
19/06/2021	Arte – Site: Smart Kids Hora da diversão – Site: ciencias.seed.pr.gov.br

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (07/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

- Leia a crônica das páginas 70 e 71. (Envie pelo WhatsApp)

Atenção: - Pronuncie as palavras com clareza;
Dê expressividade, observando a entonação de cada frase.

Palavras em jogo

Um pouco mais de tonicidade das palavras

Na unidade anterior, você estudou que as palavras podem ser classificadas em três grupos, quanto à posição da sílaba tônica.

1 Escreva três exemplos para cada grupo.

- a) Oxítonas: _____
- b) Paroxítonas: _____
- c) Proparoxítonas: _____

» CRÔNICA  71

2 Há palavras que têm a mesma grafia, mas cujos significados se alteram em razão da posição da sílaba tônica.

- Ele trabalhava em uma **fábrica** de peças para carros.
- Não se **fabrica** mais esse modelo de carro.

Complete as frases com as palavras entre parênteses. Note que nessas palavras a posição da sílaba tônica é diferente.

a) Ela tem uma _____ quanto a que roupa usar na festa.

Ela _____ que ele vá à festa. (dúvida – dúvida)

b) Eu me _____ todos os dias pela manhã.

As tropas do _____ auxiliaram no resgate dos refugiados.
(exercito – exército)

c) Eu queria ser atendido pelo _____ de plantão.

Quando eu me _____, corro o risco de intoxicação.
(medico – médico)

 72 UNIDADE 2 »

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (07/06/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Retas paralelas e retas concorrentes

1 Imagine um bairro em que as ruas fossem retas, como estas no mapa ao lado. Escreva se elas se cruzam ou não quando observadas 2 a 2.

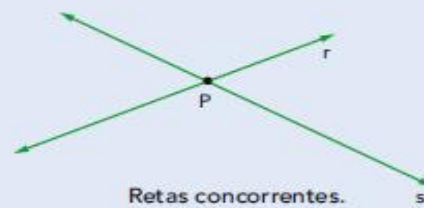
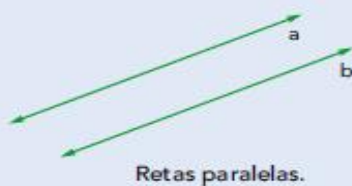
- a) Rua Pardal e rua Canário. _____
- b) Rua Sabiá e rua Pardal. _____
- c) Rua Canário e rua Bem-te-vi. _____
- d) Rua Bem-te-vi e rua Tico-tico. _____



Em Matemática, dizer que 2 retas de um mesmo plano não se cruzam é o mesmo que dizer que elas são **retas paralelas**. E dizer que 2 retas se cruzam é o mesmo que dizer que elas são **retas concorrentes**.



Exemplos: As retas **a** e **b** são paralelas. As retas **r** e **s** são concorrentes.



2 Observe o mapa da atividade 1 e escreva o nome de 2 ruas que representam retas paralelas e retas concorrentes.

Retas paralelas: _____

Retas concorrentes: _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (08/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Continuação dos exercícios da página 72.

- d) O _____ nesta parte da cidade é muito intenso.
Eu nunca _____ por esse caminho por temer um assalto.
(transito – trânsito)
- e) O _____ estava bem animado quando aquela escola de samba passou na avenida.
Eu sempre _____ o resultado das competições do campeonato escolar de futebol.
(publico – público)
- f) Todo mês, quando eu _____ minhas contas, fico tão aliviado que nem me importo de ter ficado com tão pouco dinheiro para gastar.
Ao tentar pegar o suco, a criança derramou todo o _____ do copo.
(liquido – líquido)

72

UNIDADE 2 >

- 3 Para adquirir um alfinete de segurança, o personagem da crônica "Comunicação" pode ter ido a um armarinho, loja em que se vendem produtos de costura e itens de papelaria. Leia o nome de alguns produtos que podem ser vendidos em um armarinho.

agulha	dedal	miçanga	tesoura	fita	botão
viés	elástico	gorgorão	bastidor	apontador	
cadarço	cânhamo	plástico	esquadro	sianinha	
lápiz	borracha	linha	zíper	grampeador	clipe

- a) Continue pintando as palavras de acordo com a legenda a seguir.

proparoxítonas

paroxítonas

oxítonas

Toda palavra tem uma sílaba tônica: sílaba pronunciada com mais intensidade. De acordo com a posição da sílaba tônica, as palavras podem ser: **proparoxítonas**, **paroxítonas** e **oxítonas**.

> CRÔNICA

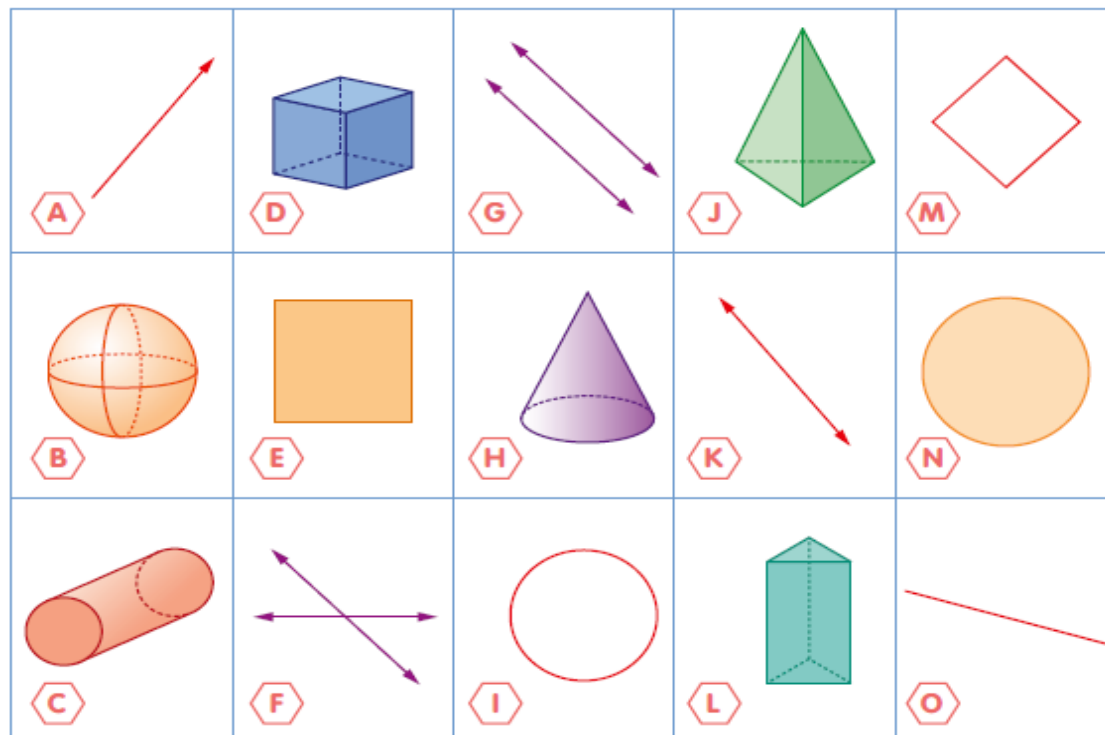
73

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (08/06/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

➤ Mais atividades

1 Os desenhos que aparecem no quadro são de figuras geométricas estudadas nesta Unidade.



Relacione cada figura geométrica com um dos nomes citados escrevendo a letra correspondente.

- O cubo: _____
- A região quadrada: _____
- O quadrado: _____
- A esfera: _____
- A região circular (círculo): _____
- A circunferência: _____
- O cone: _____
- O cilindro: _____
- O prisma de base triangular: _____
- A pirâmide de base triangular: _____
- A reta: _____
- A semirreta: _____
- O segmento de reta: _____
- As 2 retas paralelas: _____
- As 2 retas concorrentes: _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (09/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HISTÓRIA

Leitura: **Tradições religiosas e culturais.** (Páginas 38, 39 e 40) e responda:

1) Qual é a data mais importante para o cristianismo? Por quê?

R: _____

2) O que é cultura popular?

R: _____

As palavras deste caça palavras estão escondidas na horizontal, vertical e diagonal, sem palavras ao contrário.

T T M N R E M A N I F E S T A Ç Õ E S T P S
L B I I S R H I H M E A S I E C K M L I P E
N N R E A I J P Y I V O P U V C U H E O S A
E O M O F U C N E M A P R R R S O S M H I E
E W U T D I B L S A L O E I D W O I S C L N
N G Ç E S E S L E M P R S E R I S A E E D W
R I U R D S R E D E L T R W H H R A T L I G
C S L D S A H G I S I U F R E N A H I E L F
L C M O B T R A O A T G I P R H Á T N B I I
A L A I O B H D N E C U S I H B E C D R C C
N S N H G O A I S K A E D I I R F H Í A N C
B O O C N N S A R O N S N T A Y A R G Ç A R
V Y S S Ç M U I I K T E O T N H P I E Õ S B
E S O A O N O O V F O S U R A O G P N E I S
P E S H F R L Y A A S R R Y E H T A A S E D
D L T L I E T E T N A F R I C A N A S R H C

AFRICANA
CANTOS
CELEBRAÇÕES

CRISTIANISMO
DANÇAS
EUROPEIA

HÁBITOS
IMAME
INDÍGENA

JUDEUS
LITERATURA
MANIFESTAÇÕES

MUÇULMANOS
PORTUGUESES
RABINO

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (09/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

LIVRO "APRENDER SEMPRE"

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – PASSEIOS DE TREM

AULA 1 – AS FERROVIAS NO BRASIL

O que vamos aprender?

Nesta aula, vamos ler, escrever e comparar números naturais.

Ana Julia, Thiago, Caio e Vinícius foram, com seus pais e avós, visitar o Mercado Municipal Paulistano, conhecido como Mercadoão, que se localiza no centro histórico da cidade de São Paulo. Sua construção teve início em 1928 e a inauguração ocorreu em 25 de janeiro de 1933. O local é especializado na comercialização de frutas, verduras, cereais, carnes, temperos e outros produtos alimentícios.

No caminho, eles passaram pela Estação da Luz e quiseram saber mais sobre as ferrovias do Brasil. Atualmente o país possui 30 000 km de ferrovias.

Responda :

1. Volte ao texto inicial e marque todas as informações numéricas que encontrar. Em seguida, copie essas informações e escreva ao lado de cada informação numérica o que ela indica:

2. Escreva, por extenso, os números citados no texto:

- a. 1933 _____
- b. 1928 _____
- c. 30.000 _____

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (10/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

GEOGRAFIA

Representação do espaço urbano

Leia o trecho da letra da canção a seguir.

Meus tempos de criança

Eu daria tudo que eu tivesse
Pra voltar aos tempos de criança
Eu não sei pra quê que a gente cresce
Se não sai da gente essa lembrança

Aos domingos, missa na matriz
Da cidadezinha onde eu nasci
Ai, meu Deus, eu era tão feliz
No meu pequenino Mirafí

[...]

Eu, igual a toda meninada
Quanta travessura que eu fazia
Jogo de botões sobre a calçada
Eu era feliz e não sabia



ALVES, Ataulfo. **8 sucessos de Ataulfo Alves e suas pastoras**. Rio de Janeiro: Sinter, 1956. 1 LP. Faixa 5.

1 Você conhece o jogo de botões? Já brincou disso alguma vez? Na cidade onde você mora, as crianças brincam desse jogo sobre as calçadas?

2 Você conhece os jogos e as brincadeiras da infância dos seus pais e dos seus avós? Você brinca da mesma forma que eles brincavam?

3 Você sabe o que é uma igreja matriz? A cidade onde você mora tem uma? Ela é antiga? Onde se localiza?

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (10/06/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

2 LOCALIZAÇÃO NO PLANO USANDO PARES ORDENADOS

Vamos localizar desenhos de figuras geométricas em um plano utilizando **pares ordenados** de números, como (3, 1), (1, 6) e outros.

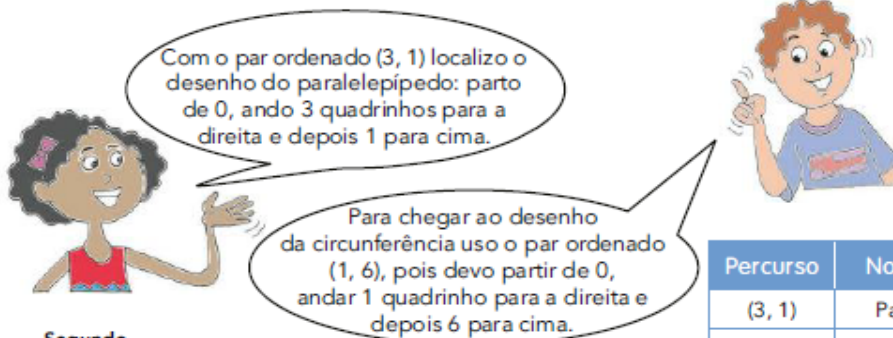
Inicialmente, entenda o código do deslocamento representado pelo par ordenado.

Ponto de partida: sempre **0** (zero).

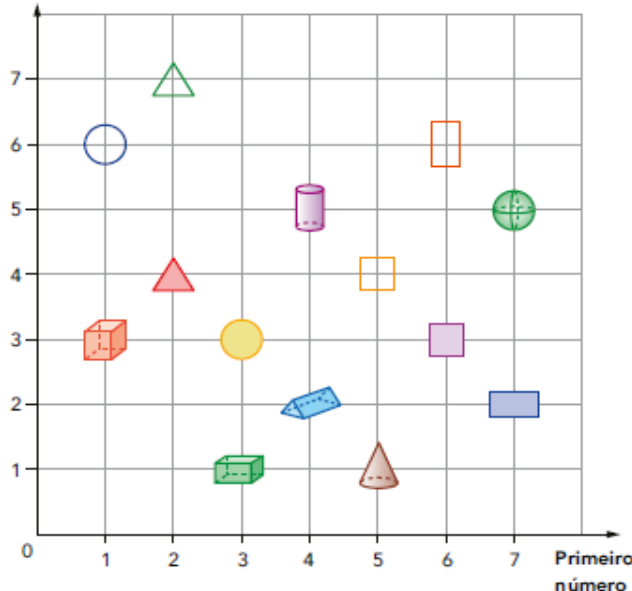
O **primeiro número** do par ordenado indica quanto **deslocar para a direita**.

O **segundo número** do par ordenado indica quanto **deslocar para cima**.

Analise os exemplos dados por Melissa e Antônio. Depois, complete o quadro com o nome da figura geométrica ou com o par ordenado.



Segundo número



Percurso	Nome da figura
(3, 1)	Paralelepípedo
(1, 6)	Circunferência
(4, 5)	
	Quadrado
(7, 2)	
	Região triangular
(2, 7)	
(6, 6)	
	Esfera
(4, 2)	
(6, 3)	
	Círculo
(1, 3)	
	Cone

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (11/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

ARTE

Completar o calendário e colorir.

JUNHO - 2021



FESTA JUNINA

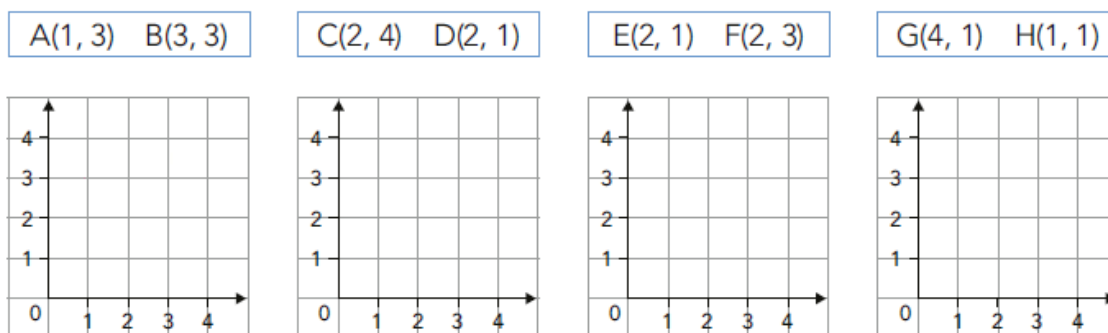
D	S	T	Q	Q	S	S

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (11/06/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

3 DESLOCAMENTOS NO PLANO

a) Em cada plano, marque os pontos indicados pelos pares ordenados.



Agora, indique quantas unidades tem o deslocamento mais curto de um ponto para o outro e complete com os termos **cima**, **baixo**, **a direita** e **a esquerda** para indicar a direção do deslocamento.

Para ir do ponto **A** até o **B**, devo "andar" _____ unidades para _____.

Para ir do ponto **C** até o **D**, devo "andar" _____ unidades para _____.

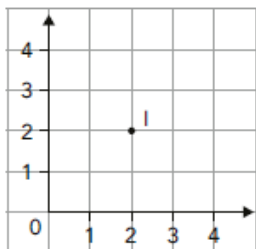
Para ir do ponto **E** até o **F**, devo "andar" _____ unidades para _____.

Para ir do ponto **G** até o **H**, devo "andar" _____ unidades para _____.

b) Observe o ponto **I**.

Para ir do ponto **I** até o **J** devo "andar" 1 unidade para cima.

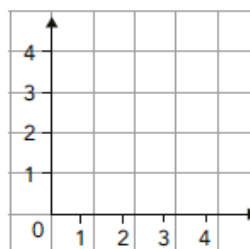
Marque o ponto **J** e indique os pares ordenados dos pontos **I** e **J**.



I(____, ____) e J(____, ____)

c) Marque o ponto **K**(1, 4).

Partindo do ponto **K**, "ande" 3 unidades para a direita e depois "ande" 2 unidades para baixo. Marque o ponto **L**.



Agora, complete o par ordenado: L(____, ____)

E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (14/06/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

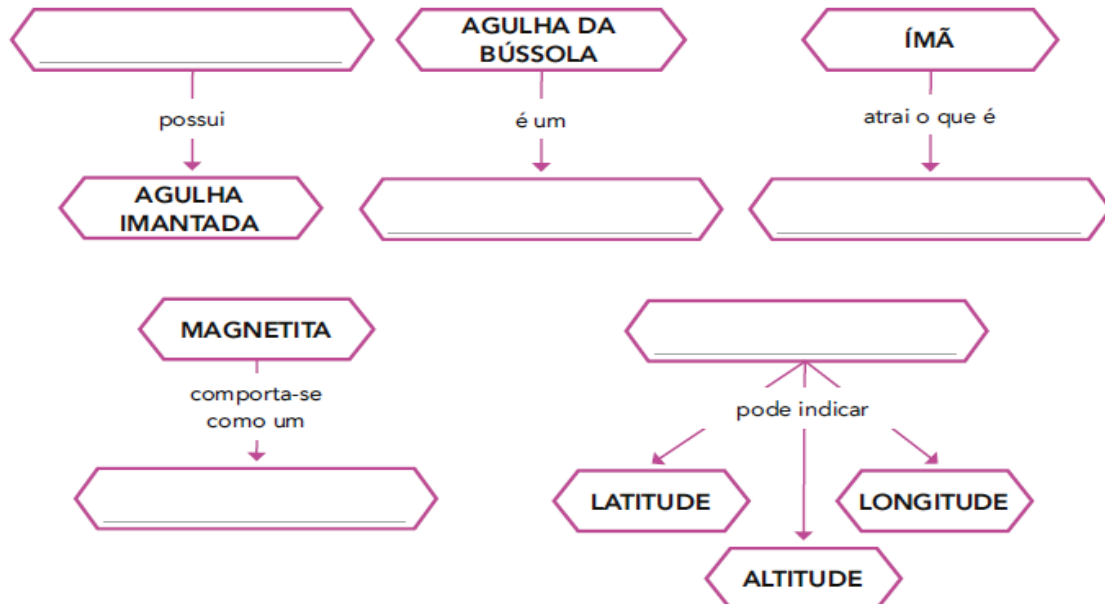
CIÊNCIAS

Leia a página 28 e responda:

- 1 Observe as imagens abaixo. Em seguida, complete o quadro com o nome dos objetos, classificando-os corretamente.

Objetos atraídos por ímã	Objetos não atraídos por ímã





- 2 Com base na leitura do texto da página anterior, complete os esquemas.







E.M. _____
 IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (14/06/2021)
 Hoje é _____ e o dia está _____
 Nome: _____ 5º ANO A
 PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

4 DESAFIO

Complete o quadro com estas 4 regiões planas: , ,  e . Mas há uma condição: elas só podem aparecer 1 vez em cada linha, coluna ou diagonal do quadro.

5 ESTATÍSTICA: GRÁFICO DE SETORES

Veja no **gráfico de setores** o registro das vendas de um dia em uma loja de CDs, por gênero de música.

a) No gráfico há marcações que dividem a circunferência em quantas partes iguais?

b) Você sabe qual é o nome que damos às regiões coloridas desse tipo de gráfico? _____

c) O setor marrom corresponde a quantos CDs? _____

d) O setor verde corresponde a quantas vezes o setor marrom? _____

e) Então, quantos CDs do gênero *rap* foram vendidos nesse dia? _____

f) Qual foi o gênero musical mais vendido? Quantos CDs? _____

g) Quantos CDs foram vendidos no total? _____

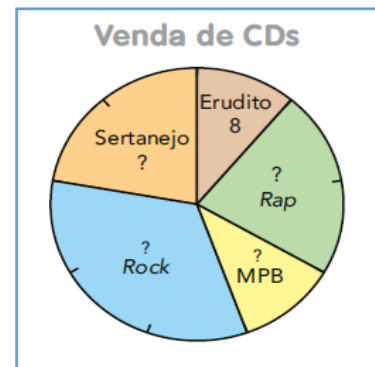


Gráfico elaborado para fins didáticos.

6 Uma pesquisa sobre a cor favorita foi realizada com 32 alunos da turma de Mauro. O resultado está neste gráfico de setores. Calcule e escreva a frequência de cada cor.

- Azul: _____.
- Rosa: _____.
- Verde: _____.

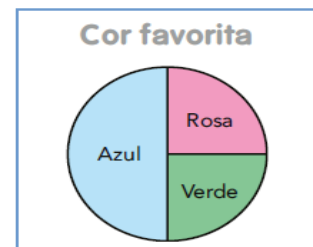


Gráfico elaborado para fins didáticos.

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (15/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HORA DA DIVERSÃO

Com um lápis crie diversas linhas, sem formas e pinte dentro dos espaços como na imagem:



E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (15/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

Ler o texto da página 11 - (Currículo em Ação EMAI).

ATIVIDADE 1.2

Com base nas ideias apresentadas no texto da atividade anterior, usando apenas dez símbolos (0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9) – também conhecidos como algarismos – podemos escrever qualquer número. Veja alguns números formados com os algarismos 4, 7, 2 e 1:

4 7 2 1
4 7 1 2
4 2 7 1
4 2 1 7
4 1 7 2
4 1 2 7

7 1 2 4
7 1 4 2
7 2 1 7
7 2 7 1
7 4 1 2
7 4 2 1

1. Leia os números escritos nos cartões amarelos.

A. Dos números escritos nos cartões amarelos, qual é o maior e qual é o menor?

B. É possível escrever outros números usando esses algarismos, sem repeti-los?

C. Escreva alguns deles.

2. Qual o valor do algarismo 1 em cada um dos números?

A. 4721 _____

B. 7124 _____

C. 4217 _____

3. Escreva um número com esses algarismos em que o algarismo 1 vale 1000 unidades.

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (16/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia as páginas 78 e 79 e responda:

Interpretação do texto



Compreensão do texto

Atividade oral e escrita

1 De acordo com o texto informativo, por que os elefantes têm medo de abelhas?

2 Responda de acordo com o texto: Por que o elefante...

a) ... tem boa memória?

b) ... dorme em pé?

c) ... abana as orelhas?

d) ... toma banho com lama?

3 O elefante é um **herbívoro**. Do que ele se alimenta?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (16/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1.3 - Livro: Currículo em Ação - EMAI.

Como você já sabe, o sucessor de um número natural é o que vem logo a seguir deste e, portanto, tem uma unidade a mais.

O antecessor de um número natural é o que vem logo antes deste e, portanto, tem uma unidade a menos. O número zero não possui antecessor.

1. Indique o sucessor de cada um dos números abaixo:

48		104		555		9871	
99		459		1839		10999	
1840		2328		23299		154473	

2. Indique o antecessor de cada um dos números abaixo:

	80		104		430		7777
	2000		80001		97770		12869
	1751		12453		123550		100000

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (17/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA

Livro: APRENDER SEMPRE - Páginas 2 e 3

Leia o texto: Pinacoteca do Estado de São Paulo e responda:

Responda com atenção às questões :

- a. Por que alguém procuraria uma palavra no dicionário, por exemplo, "Pinacoteca"?

- b. Por que alguém procuraria pelo termo "Pinacoteca de São Paulo" em uma enciclopédia? Há diferença entre buscar "Pinacoteca" e "Pinacoteca de São Paulo"?

- c. Você já fez alguma busca em dicionários ou enciclopédias? O que estava procurando? Para quê?

- d. Onde foram encontradas as informações sobre a Pinacoteca do Estado de São Paulo? Quais as informações encontradas?

2. Na atividade anterior, você leu dois verbetes: um retirado de um dicionário, e outro, de uma enciclopédia. Vamos voltar aos textos e comparar as semelhanças e diferenças entre os verbetes.

	Verbetes de dicionário	Verbetes de enciclopédia
O nome do termo a ser definido aparece em destaque.		
Apresenta uma linguagem simples e direta.		
Traz informações de um nome comum (substantivo comum).		
Traz informações sobre um local, pessoa, personagem específico (substantivo próprio).		
Usa diferentes fontes e cores para destacar palavras e abreviações.		
Traz imagens do termo definido.		

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (17/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

GEOGRAFIA

► As transformações das paisagens urbanas

O município de Mirai, localizado no estado de Minas Gerais, é considerado pouco populoso, com aproximadamente 15 mil habitantes. Observe nas fotos ao lado as transformações que ocorreram na paisagem da cidade. Localize em cada uma a igreja matriz do município.

A Igreja Matriz de Santo Antônio foi **tombada** pelo Instituto Estadual do Patrimônio Histórico, Artístico e Cultural de Minas Gerais no ano de 2005, com o objetivo de preservar parte da história da cidade. Quando dizemos que um edifício foi tombado pelo Patrimônio Histórico, significa que ele deve ser preservado, cuidado e não pode ser alterado por reformas sem autorização dos órgãos competentes.



► Vista de Mirai, com a igreja matriz ao fundo, em cerca de 1952.



► Vista de Mirai em 2017.

1 Que elementos demonstram a passagem do tempo da foto 1 para a foto 2?

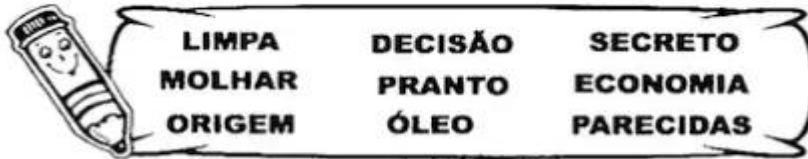
2 Quando dizemos que um edifício foi tombado pelo Patrimônio Histórico, o que significa?

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (18/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

LÍNGUA PORTUGUESA



REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS PALAVRAS GRIFADAS POR UM SINÔNIMO DO QUADRO.



POR QUE TODO ESTE CHORO?

LÚCIA E ANA NÃO SÃO IRMÃS, MAS SÃO SEMELHANTES.

FAÇA UMA POUPANÇA PARA PAGAR A VIAGEM.

NINGUÉM SABE QUAL SERÁ A RESOLUÇÃO DO JUÍZ.

AMIGO OCULTO É UMA BRINCADEIRA COMUM NO NATAL.

OS PASTÉIS FORAM FRITOS EM GORDURA QUENTE.

AINDA NÃO SE SABE A CAUSA DESTA DOENÇA.

É PRECISO UMEDECER O PANO PARA PROTEGER A MASSA.

A COZINHA DAQUELE RESTAURANTE É MUITO ASSEADA.

E.M. _____
IBIÚNA, _____ DE _____ DE _____. (18/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

MATEMÁTICA

MULTIPLICAÇÃO

Pratique multiplicação efetuando os cálculos abaixo:

$$\begin{array}{r} 55 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 343 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 545 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 607 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 316 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 237 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 905 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 216 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 618 \\ \times 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 531 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 250 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 704 \\ \times 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 437 \\ \times 15 \\ \hline \end{array}$$

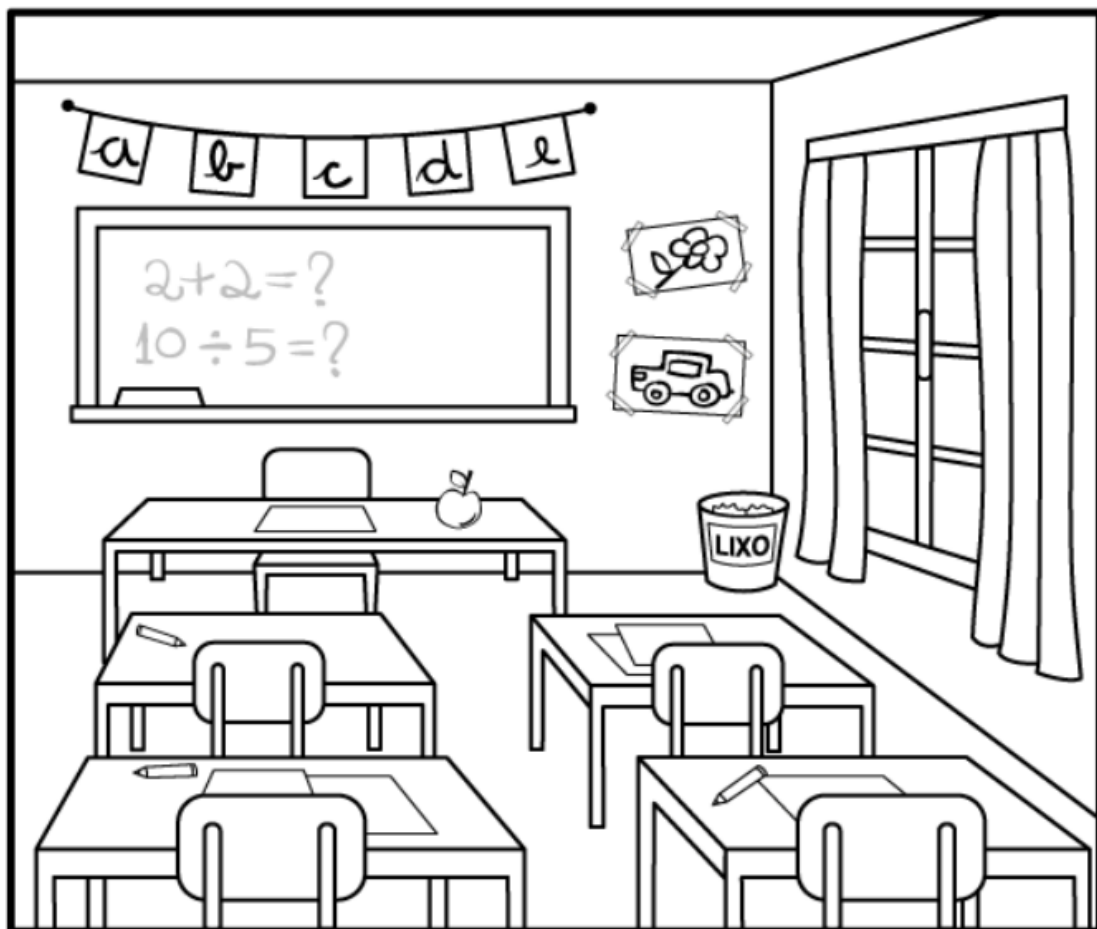
$$\begin{array}{r} 528 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 691 \\ \times 17 \\ \hline \end{array}$$

E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (19/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HORA DA DIVERSÃO

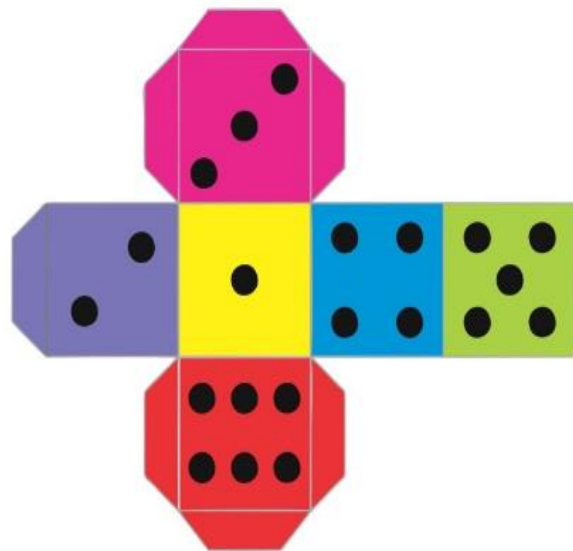
Colorir o desenho da sala de aula



E.M. _____
IBIÚNA, ____ DE _____ DE _____. (19/06/2021)
Hoje é _____ e o dia está _____
Nome: _____ 5º ANO A
PROFESSORA: DENISE

HORA DA DIVERSÃO

Recortar o dado e colar para brincar no jogo do “Meio Ambiente”



JOGO DO MEIO AMBIENTE

Início



Floresta

Gruta

Final

RIO LIMPO.
atravesse nadando até a casa 34

Você achou papel no chão.
Volte e jogue-o no cesto
de reciclagem de papel

Você plantou uma árvore.
Avance 4 casas

apague o fogo
e fique 1 rodada sem jogar

Corte caminho,
vá para a casa 14
e chegue na Floresta

Você encontrou um
animal selvagem preso.
Volte à Floresta e solte-o

Você encontrou
uma tampinha plástica.
Jogue-a no cesto
de reciclagem de plástico

Você achou uma latinha no chão.
Volte e jogue-a no cesto
de reciclagem de metais

Você plantou flores.
Avance 1 casa

Você encontrou uma
casca de banana.
Volte e jogue-a no cesto
de lixo orgânico

Você encontrou um
animal machucado
e o ajudou a curar.
Avance 2 casas

Você encontrou uma garrafa de vidro no chão.
Volte e jogue-a no cesto de reciclagem de vidro

Você jogou lixo no rio.
Limpe-o e fique 1 rodada
sem jogar