

ATIVIDADES



E.M. "Benedita Cordeiro Medelos"

Nome: _____

Professora: Cristina

5° ano B

Data: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06

Língua Portuguesa

Atenção: cole essa folha no caderno de explicações.

Gênero Textual: Textos Informativos

Os textos informativos tem o objetivo de abordar algum tema e transmitir conhecimento a respeito desse tema, transmitir dados e conceitos. Isso é o que acontecem em reportagens de revistas e jornais, verbetes de dicionários e enciclopédias, artigos de divulgação científica e livros didáticos.

A maioria dos leitores quando tem em mãos um texto informativo tem a expectativa de aprender alguma coisa com a leitura. Incluímos neste tipo de textos todos os compreendidos no jornalismo: jornais, revistas, folhetos, com suas diferentes variedades (notícias, reportagens, artigos diversos, anúncios etc.).

Características de um texto informativo

Função:

Conhecer ou transmitir explicações e informações de caráter geral. Seu objetivo é compreender ou comunicar as características principais do tema, sem maior aprofundamento.

Modelos:

- Jornais e revistas.
- Livros de divulgação, folhetos. Notícias.
- Artigos e reportagens.
- Anúncios e propaganda.
- Avisos, anúncios públicos.
- Correspondência pessoal ou comercial.
- Convites.
- Entrevistas.

Conteúdo:

Muito diverso, em função do tema (notícias, anúncios, cartas etc.).

Formato:

Texto em prosa, com características específicas de cada modelo.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (07/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Para Iniciar

Podemos buscar informações sobre algo que desconhecemos em jornais e revistas, no dicionário, na internet, etc.

Leia o texto informativo a seguir. Comece pelo título. Depois, conheça um pouco mais sobre esse gigante. Por que será que ele tem medo de abelha?

Leitura: texto informativo

Um gigante que tem medo de abelha!

Maior mamífero terrestre, o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando! Ele também é bom de memória e foge de abelhas (não de ratos). Quer saber mais? A gente conta!

Vamos ler juntos cada box de informação.

GPS embutido

A boa memória dos elefantes começa na relação entre fêmeas e filhotes. Elas ensinam aos jovens os caminhos para lugares com água e alimento. Eles aprendem e nunca mais esquecem.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (07/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Bons de natação

Esses mamíferos adoram tomar banho com água (para refrescar) e com lama (que forma uma camada protetora na pele enrugada contra carrapatos e parasitas).

Dormem em pé

Cerca de quatro horas de sono por noite são o suficiente para os elefantes. Eles não se deitam para dormir, porque conseguem relaxar apoiados nas pernas e nos pés fortes. Só os filhotes se espalham pelo chão.

É muito cocô!

Elefantes fazem cerca de 90 quilos de cocô por dia! Tanta porcaria vem de tudo o que eles comem: entre 150 e 200 quilos de vegetais, como capim, folhas, casca de árvore e raízes.

Medo de quê?

Por saberem que a picada da abelha é dolorida, os elefantes evitam o inseto. Quando há abelhas por perto, eles emitem um som, avisando aos outros — um grande enxame pode matar filhotes!

Dumbo?

O tamanho das orelhas tem uma razão: refrescar o corpo. Ao abaná-las, o bicho abaixa a temperatura naquela região (cheia de veias), e o sangue resfriado circula.

Você sabia que...

... quando encontram ossos de antepassados, os elefantes emitem um som baixinho, como se estivessem chorando?

Christiane Oliveira. Um gigante que tem medo de abelha! Revista **Recreio**. São Paulo: Abril, n. 733, p. 20-21, 2014.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (08/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Interpretação do texto

Compreensão do texto

Atividade oral e escrita



Hagaqozari Estúdio/
Arquivo da editora

1 De acordo com o texto informativo, por que os elefantes têm medo de abelhas?

2 Responda de acordo com o texto: Por que o elefante...

a) ... tem boa memória?

b) ... dorme em pé?

c) ... abana as orelhas?

d) ... toma banho com lama?

3 O elefante é um **herbívoro**. Do que ele se alimenta?

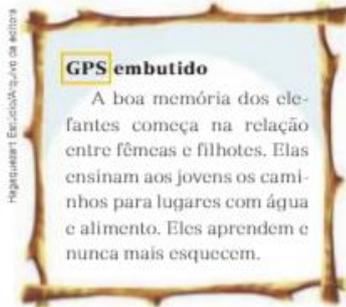
E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (08/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina.

- 4 Cada um dos boxes do texto informativo que você leu vem com um título. Observe este título.



O **GPS** (do inglês **Global Positioning System**) é um sistema de posicionamento que utiliza satélites para enviar informações sobre localização.

O autor escolheu o título "GPS embutido" para esse box, provavelmente porque os elefantes:

- têm um aparelho embutido no corpo.
- têm boa memória para guardar caminhos.
- aprendem o caminho e não o esquecem.
- dependem das mães para lembrar o caminho.



- 5 Abaixo do título "Um gigante que tem medo de abelha!" há esta informação:

[...] o elefante passa cerca de 16 horas por dia mastigando!

Você descobriu por que o elefante passa tanto tempo mastigando? Explique.

- 6 De acordo com o texto informativo: Em que momento os elefantes emitem sons que lembram um choro?

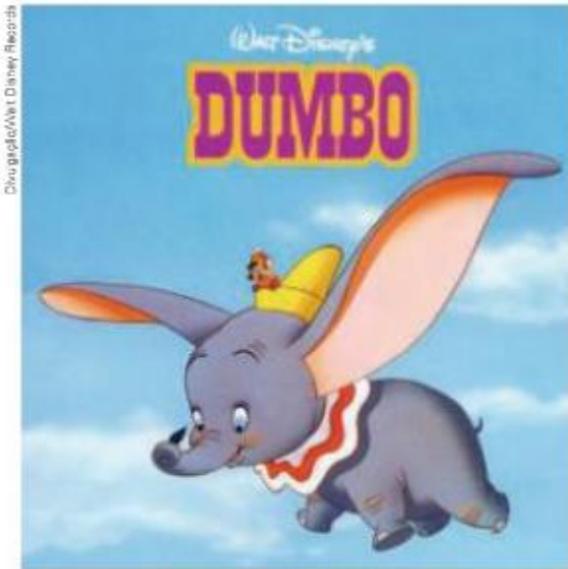
E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

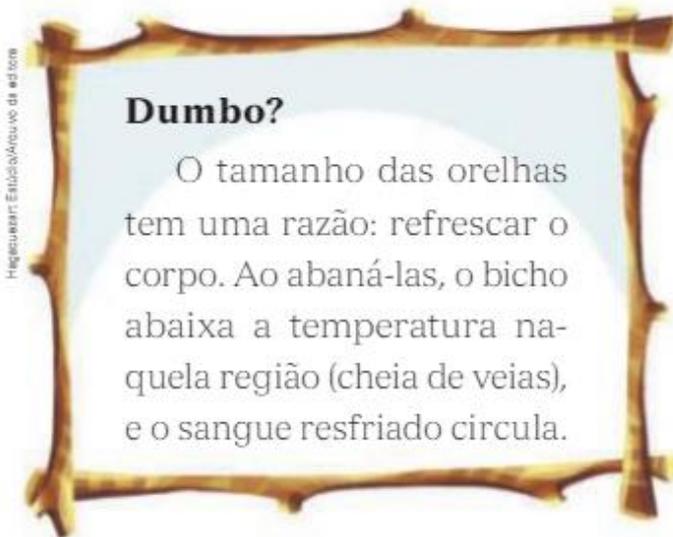
Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

7 Observe agora o cartaz deste filme, em que o protagonista é um elefante.



Dumbo é o personagem de uma história infantil: um elefante que tinha orelhas tão grandes que lhe permitiam voar.

Por que foi dado o título "Dumbo?" a um dos boxes do texto informativo?



8 Explique: Por que o título "Um gigante que tem medo de abelha!" foi dado ao texto informativo?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (14/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Adjetivos e locuções adjetivas

Vamos recordar os adjetivos e as locuções adjetivas.

Para descrever o elefante, os autores dos textos precisaram empregar adjetivos e locuções adjetivas.



Adjetivos e locuções adjetivas são palavras ou expressões usadas para caracterizar os nomes, isto é, os substantivos.

▶ Elefanta e seu filhote.

Escreva no quadro os adjetivos ou as locuções adjetivas que caracterizam cada substantivo que apareceu nos textos que você leu sobre os elefantes nesta unidade.

Os elefantes têm...	
Substantivos	Adjetivos
... memória	_____
... orelhas	_____
... presas	_____
... tromba	_____

Há também outras formas de indicar características daquilo a que nos referimos. São os graus das palavras.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (15/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Graus das palavras

Atividade oral e escrita

1 Vamos estudar o grau com a palavra **lagarto**.

a) Como poderíamos alterar a palavra **lagarto** para expressar a ideia de que se trata de um lagarto muito grande? _____

b) E se fosse um lagarto muito pequeno? _____

Essas variações da forma normal das palavras indicam os graus **augmentativo** ou **diminutivo**, que apontam a variação do tamanho das coisas.

Assim, há três formas de indicar o tamanho. Observe.

As imagens não estão representadas em proporção.



lagartinho

↓
diminutivo

lagarto

↓
forma normal

lagartão

↓
augmentativo

2 Escreva nos quadros abaixo o **diminutivo** e o **augmentativo** dos substantivos indicados.

Diminutivo

Augmentativo

elefante

rato

orelha

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (16/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina.

XÊNIA



Chegou uma aluna nova na nossa classe. Ela é baixinha, tem cabelos cacheados e bochechas rosadas. Usa saia xadrez e segura um fichário roxo com um chaveiro de chinelo dependurado.

Quando o professor fez a chamada, soubemos que seu nome era Xênia.

Na hora do lanche, Alexandra foi conversar com Xênia e, juntas, comeram bolo recheado de chocolate com suco de abacaxi.

Na lanchonete, iniciou-se uma bela amizade entre Xênia e Alexandra.

Solange Valadares

 Circule, no texto, as palavras com **X** e sublinhe as palavras com **CH**.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (19/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina.

REFLETINDO SOBRE A PONTUAÇÃO

1. Coloque a pontuação final desta anedota.

O professor pergunta

— Mariazinha, onde é que fica o Egito

A menina pensa por alguns instantes e, depois, responde

— Humm... Eu não sei, professor, são os egípcios que devem saber

(Anedota popular recontada por Adson Vasconcelos.)

2. Finalize cada frase com a pontuação adequada.

- a) Ele tomou um delicioso banho
- b) Puxa, como o dia está lindo
- c) Aonde você vai, Joaquim
- d) Nossa, que ideia excelente
- e) Hoje, acordei muito cedo



3. Use a vírgula, quando for necessário.

- a) Compramos lápis caneta borracha e apontador.
- b) Os alunos a professora e os pais participaram da festa.
- c) Usei maçã pera banana mamão e aveia na vitamina.
- d) Flávio André Gilda Susi e Sabrina foram ao parque.
- e) No zoológico, vi o leão o elefante a girafa o gorila o pavão e o hipopótamo.



MATEMÁTICA

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (07/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

SEQUÊNCIA 4

ATIVIDADE 4.1



Você sabia que a moeda oficial de nosso país é o Real?

Existem cédulas e moedas que fazem parte do Sistema Monetário Brasileiro.

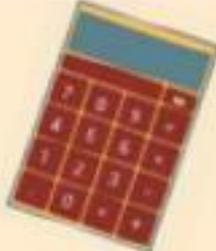
Veja algumas delas:



Eliana e Lais foram à Papelaria Grafite comprar materiais escolares. Cada produto do anúncio está com desconto de R\$ 1,50. Calcule os novos preços e escreva-os nas etiquetas.



Caderno de
R\$ 15,50
por



Calculadora de
R\$ 7,80
por

Elas compraram um caderno e uma calculadora e, ao pagar, receberam um troco no valor de R\$ 9,70. Quantos reais foram dados para a funcionária do caixa? Escreva duas possibilidades para esse valor, sabendo que elas tinham somente cédulas.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (07/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

ATIVIDADE 4.2

Eliana e Lais foram ao supermercado. Quando chegaram ao caixa, viram um cartaz com o texto: Favor facilitar o troco. Ao pagar uma compra de R\$ 3,25 Lais deu uma cédula de R\$ 5,00 e uma moeda de 25 centavos.

A. R\$ 5 eram suficientes para pagar a compra? _____

B. Por que ela deu a moeda de 25 centavos? _____

C. Qual o valor do troco recebido? _____

Caso elas fizessem compras nos valores citados no quadro e quisessem facilitar o troco, como poderiam proceder? Auxilie-as nessa tarefa:

Valor da compra	Quantia dada em cédulas	Quantia dada para facilitar o troco	Valor recebido de troco
R\$ 6,30	R\$ 10,00		
R\$ 16,60	R\$ 20,00		
R\$ 25,50	R\$ 50,00		
R\$ 32,95	R\$ 50,00		
R\$ 54,20	R\$ 100,00		

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (08/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

ATIVIDADE 9.4

Marcela tinha dúvidas para ler os números apresentados abaixo e perguntou para sua mãe.



Sua mãe fez a leitura:

Um meio, um terço, um quarto, dois terços e dois onze avos.

Relacione cada número com sua leitura.

2/4
1/5
3/4
3/5
1/6
5/6
3/7
5/8
2/10
1/9
3/11
5/12

Três quartos
Três sétimos
Três onze avos
Um quinto
Cinco doze avos
Três quintos
Dois décimos
Dois quartos
Cinco sextos
Um sexto
Um nono
Cinco oitavos

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (09/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Atenção: copie a explicação abaixo no caderno e depois resolva as operações.

Para tirarmos a prova real na subtração devemos usar as operações inversas. Como no exemplo:

- Efetuamos a subtração
- Para fazermos a prova real no caso da subtração, precisamos fazer a adição do RESTO + SUBTRAENDO, no nosso exemplo $437+241$.
- Se o resto for igual ao MINUENDO da subtração, significa que sua operação está correta.

Prova real

$$\begin{array}{r} \textcircled{678} \\ -241 \\ \hline 437 \end{array} \quad \begin{array}{r} 437 \\ +241 \\ \hline \textcircled{678} \end{array}$$

Resolva as subtrações e tire a prova:

$$\begin{array}{r} 749 \\ -489 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 819 \\ -364 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 761 \\ -309 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 462 \\ -371 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 371 \\ -134 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

$$\begin{array}{r} 518 \\ -239 \\ \hline \end{array}$$

Prova real

E.M. _____

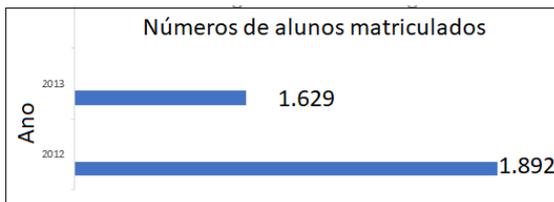
Ibiúna, _____ de _____ de _____ (14/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS.

1. Este gráfico apresenta o número de alunos matriculados em uma escola nos anos de 2012 e 2013. De quanto foi a redução na matrícula de um ano para o outro, em número alunos?



Resposta: _____

Operação: _____

2. Uma fábrica de brinquedos pretende fabricar este mês 10.000 peças. Na primeira semana, fabricou 2.188 peças, e na segunda, 2.737. Quantos brinquedos já foram fabricados no total? Quantos ainda precisam ser fabricados para atingir a produção desejada?

Resposta: _____

Operação: _____

3. No ano passado, Solange comprou uma casa por R\$ 95.970,00. Este ano ela vendeu a casa por R\$ 123.500,00. Ela teve lucro ou prejuízo? De quanto?

Resposta: _____

Operação: _____

4. O salário de Horácio é de R\$ 2.270,00, já com os descontos de impostos. Ele paga R\$ 560,00 de aluguel, R\$ 120,00 de condomínio e R\$ 135,00 de convênio médico. Quanto sobra do salário de Horácio para as demais despesas do mês?

Resposta:

Operação:

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (15/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

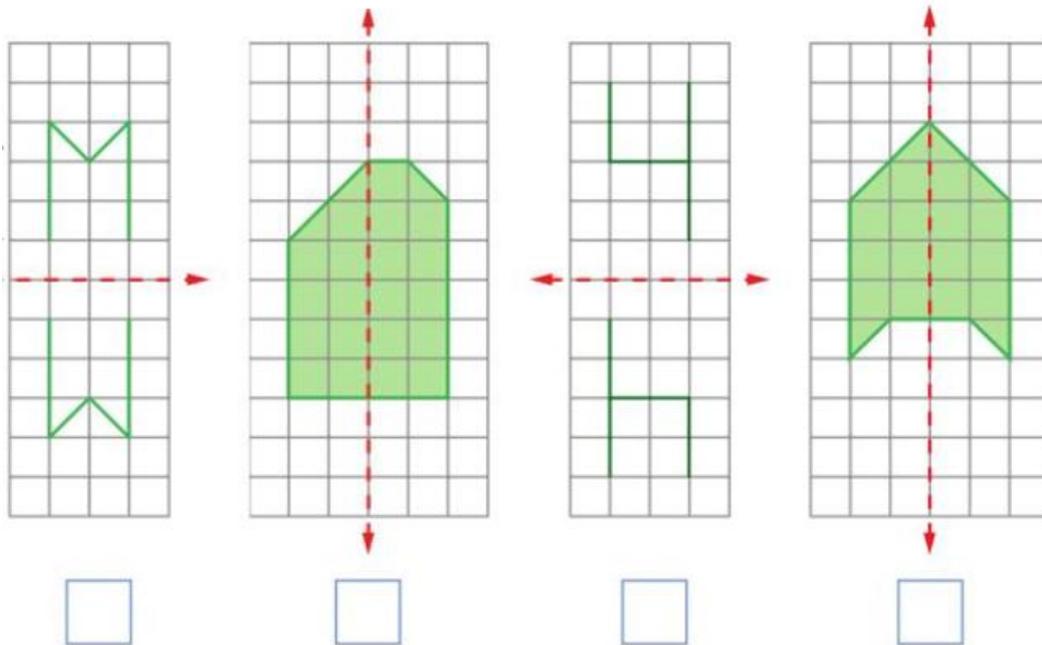
Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

O QUE É SIMETRIA?

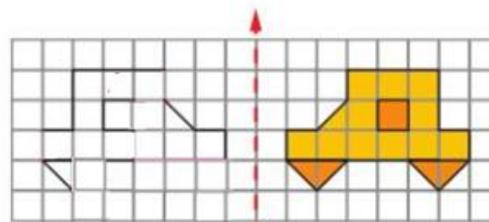
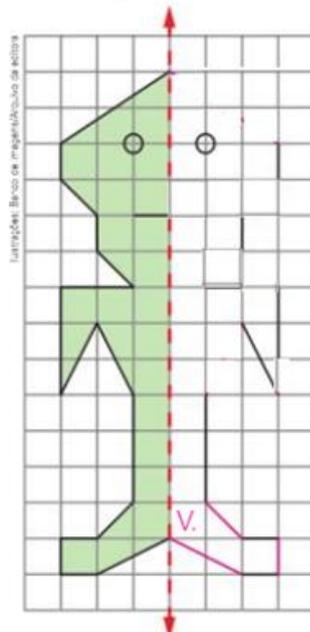
Quando algo pode ser dividido em duas partes exatamente iguais ele é simétrico

SIMETRIA EM FIGURAS PLANAS

a) Assinale com um X o quadrinho das figuras que apresentam simetria em relação ao eixo



b) Direto do planeta Marte! Complete os desenhos de um marciano e do veículo espacial dele considerando os eixos de simetria indicados.



eixo de simetria

eixo de simetria

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (16/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina.

Essa divisão é exata porque o resto é zero.



$$\begin{array}{r} 48 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 08 \\ -8 \\ \hline 0 \end{array}$$

Essa divisão não é exata porque o resto é diferente de zero.



$$\begin{array}{r} 53 \overline{) 4} \\ -4 \\ \hline 13 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$$

1. Arme e efetue estas divisões exatas.

a) $280 : 2 =$

b) $490 : 70 =$

c) $6.300 : 90 =$

d) $240 : 16 =$

e) $3.744 : 16 =$

f) $2.790 : 45 =$

2. Arme e efetue estas divisões não exatas, ou seja, cujo resto é maior que zero.

a) $25 : 8 =$

b) $85 : 6 =$

c) $278 : 8 =$

d) $140 : 15 =$

e) $4.351 : 25 =$

f) $8.300 : 18 =$

E.M. _____

Ibiúna, ____ de _____ de _____ (19/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina

Atenção: Leia a página 81 e 82 do livro "Aprender Sempre" e responda aqui na apostila as questões:

1. Volte ao texto inicial e marque todas as informações numéricas que encontrar. Em seguida, copie essas informações nos quadros e escreva ao lado de cada informação numérica o que ela indica:

2. Escreva, por extenso, os números citados no texto:

- a. 1933
- b. 1928
- c. 30.000

1. A Vila de Paranapiacaba foi fundada em 1865 e, segundo dados do ano de 2012, contava com 1.509 habitantes do sexo masculino e 1.359 do sexo feminino.

a. Quantos habitantes você estima que tinha na Vila de Paranapiacaba em 2012: mais que 2.800, menos que 2.800 ou exatamente 2.800? Como você fez para descobrir?

b. Qual o total de habitantes da Vila de acordo com os dados de 2012?

c. O que havia mais: habitantes do sexo masculino ou do sexo feminino? Quantos a mais?

d. A Vila de Paranapiacaba já completou um século de fundação, ou seja, 100 anos? Em que ano serão comemorados dois séculos de sua fundação?

e. Quantos anos faltam para a comemoração de dois séculos da fundação da Vila de Paranapiacaba?

CIÊNCIAS

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (10/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

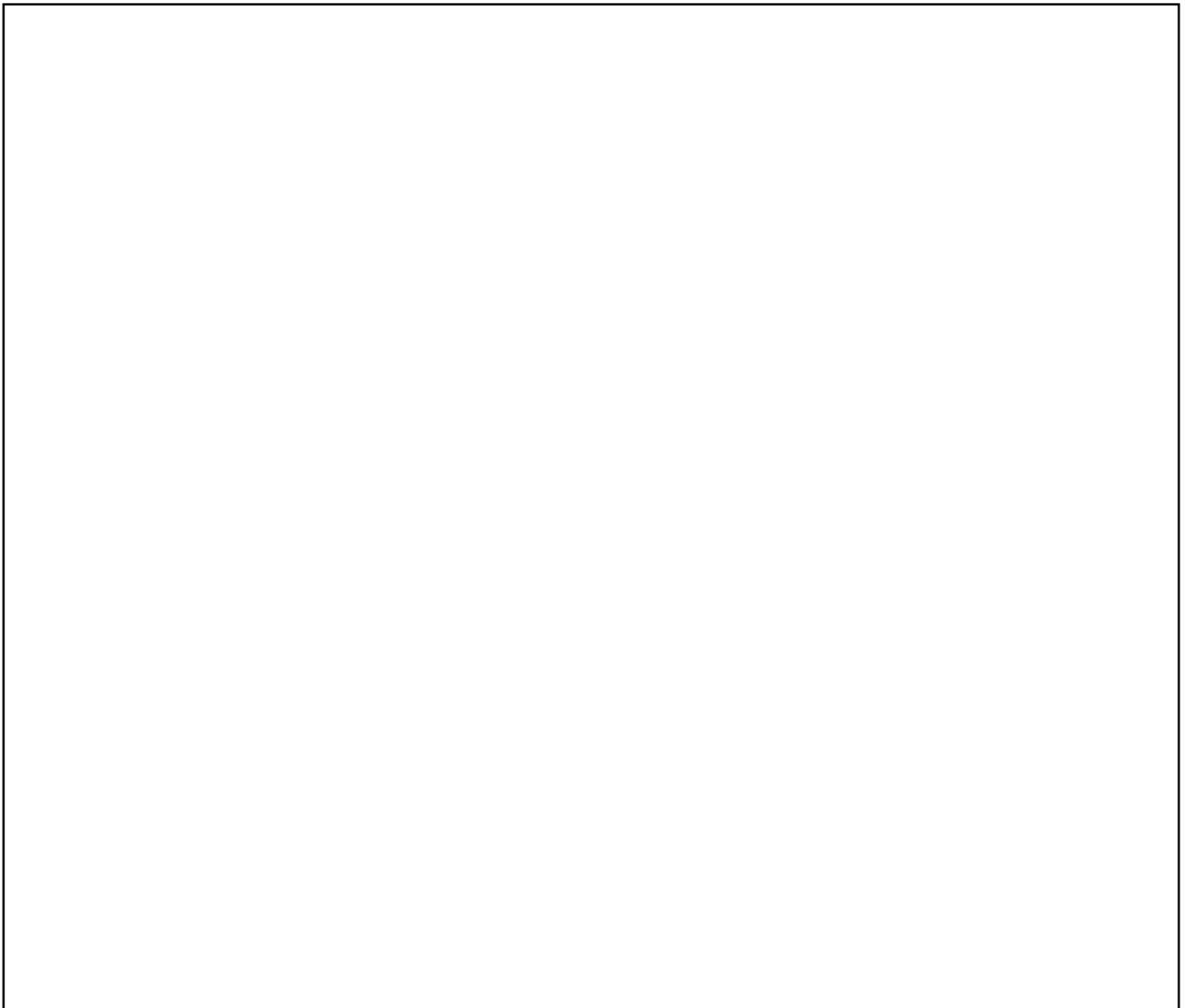
Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Faça a leitura da página 34 do livro e Ciências “Exploradores do Universo” e responda:

➤ Para iniciar ➤

- Você sabe identificar alguma constelação no céu noturno? Qual(is)?

- Faça, _____ um desenho do Sistema Solar, representando tudo o que você sabe que pode ser encontrado nele.



E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (17/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina.

Faça a leitura do texto “O céu noturno” página 36 do livro didático de Ciências e responda:

- 1 Vamos acompanhar o céu durante uma noite? Observe abaixo três imagens feitas na mesma data, mas em horários diferentes.



- a) Aponte com setas as constelações de Escorpião e do Cruzeiro do Sul em pelo menos uma dessas imagens.

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

- b) Esclareça a dúvida das crianças abaixo.

Existe alguma diferença entre essas imagens?

R:

O que aconteceu com o Cruzeiro do Sul e com Escorpião com o passar das horas?

R:

Geografia

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (10/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Faça a leitura da página 24 do livro de Geografia, pesquise e complete a tabela abaixo:

Região	Unidades da Federação (estados e Distrito Federal)	Sigla	Capital
	Acre	AC	Rio Branco
	Amapá	AP	Macapá
	Amazonas	AM	Manaus
	Pará	PA	Belém
	Rondônia	RO	Porto Velho
	Roraima	RR	Boa Vista
	Tocantins	TO	Palmas
	Alagoas	AL	Maceió
	Bahia	BA	Salvador
	Ceará	CE	Fortaleza
	Maranhão	MA	São Luís
	Paraíba	PB	João Pessoa
	Pernambuco	PE	Recife
	Piauí	PI	Teresina
	Rio Grande do Norte	RN	Natal
	Sergipe	SE	Aracaju
	Espírito Santo	ES	Vitória
	Minas Gerais	MG	Belo Horizonte
	Rio de Janeiro	RJ	Rio de Janeiro
	São Paulo	SP	São Paulo
	Paraná	PR	Curitiba
	Rio Grande do Sul	RS	Porto Alegre
	Santa Catarina	SC	Florianópolis
	Distrito Federal	DF	Brasília
	Goiás	GO	Goiânia
	Mato Grosso	MT	Cuiabá
	Mato Grosso do Sul	MS	Campo Grande

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (10/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Leia “Representando altitudes” nas páginas 28 e 29 do livro de Geografia e responda:



▶ **Burj Khalifa**, 828 metros. Dubai, nos Emirados Árabes Unidos, 2016.

▶ **Xangai Tower**, 632 metros. Xangai, na China, 2016.

▶ **Makkah Royal Clock Tower**, 601 metros. Meca, na Arábia Saudita, 2016.

▶ **One World Trade Center**, 541 metros. Nova York, nos Estados Unidos, 2016.

1

pesquise onde está situado o prédio mais alto do Brasil. Anote as informações ao lado. _____

2

Represente o prédio mais alto do Brasil no espaço acima, ao lado dos prédios mais altos do mundo.

História

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (11/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Leia com atenção e quantas vezes necessário o texto sobre pintura rupestre da página 16 e 17 do livro de História e responda:

1 Como ocorreu a descoberta da caverna de Lascaux na França?

2 Responda às questões a seguir com base na imagem da pintura rupestre e no texto acima.

a) O que os seres humanos pintavam nas paredes das cavernas?

b) De acordo com o texto, com quais materiais eram feitos os pigmentos que eles usavam para fazer as pinturas rupestres?

c) Pesquise: os materiais usados hoje para fazer pinturas são os mesmos utilizados pelos seres humanos para pintar as paredes das cavernas milênios de anos atrás?

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (18/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

Leia a página 18 e 19 do livro de História e responda:

1 É possível dizer que os seres humanos aprenderam a cultivar os mesmos alimentos em todos os continentes? Por quê?

2 Quais dos alimentos representados no mapa você já experimentou?

Pesquise

Muitos vegetais cultivados no Brasil não são originários da América do Sul.

1 Com um colega, pesquisem em livros, revistas, dicionários e na internet sobre a origem dos seguintes alimentos ou produtos agrícolas:

algodão: _____

arroz: _____

banana: _____

café: _____

cana-de-açúcar: _____

feijão: _____

goiaba: _____

laranja: _____

manga: _____

milho: _____

pimenta: _____

trigo (para o pão): _____

2 Pesquisem também a origem de animais usados nos trabalhos agrícolas ou como alimento:

boi: _____

cavalo: _____

galinha: _____

porco: _____

Arte

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (11/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5º ano B. Professora: Cristina.

- Leia o texto com atenç

FESTAS JUNINAS A ORIGEM



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (11/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

- Use o papel que estou enviando para realizar a dobradura.
- Enviarei um vídeo no grupo com o passo a passo.
- Depois de pronto, me envie a foto de como ficou seu balão

 **Balão** Os balões causam incêndios e destruição, mas este é um balão que você pode fazer para enfeitar sua festinha. Faça vários de tamanhos diferentes e bem coloridos.

1 Dobre a folha seguindo as linhas pontilhadas apenas para marcar

2 Dobre a folha ao meio

3 Dobre as laterais para dentro na linha pontilhada

4 Faça o mesmo dos dois lados

5 Dobre conforme a indicação

6 Faça o mesmo do outro lado

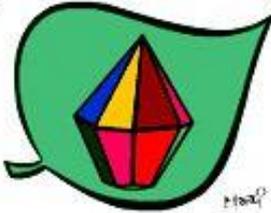
7 Depois dobre as pontas para dentro

8 A dobradura vai ficar assim

9 Em seguida dobre as pontas para o meio e a pontinha que sobrar para dentro

10 Faça o mesmo do outro lado

11 Agora é só assoprar para abrir o balão



©2001 POKKAN STUDIO

Recreação

E.M. _____

Ibiúna, _____ de _____ de _____ (18/06/2021)

Hoje é _____ e o dia está _____

Nome: _____ 5ºano B. Professora: Cristina.

PESCARIA:

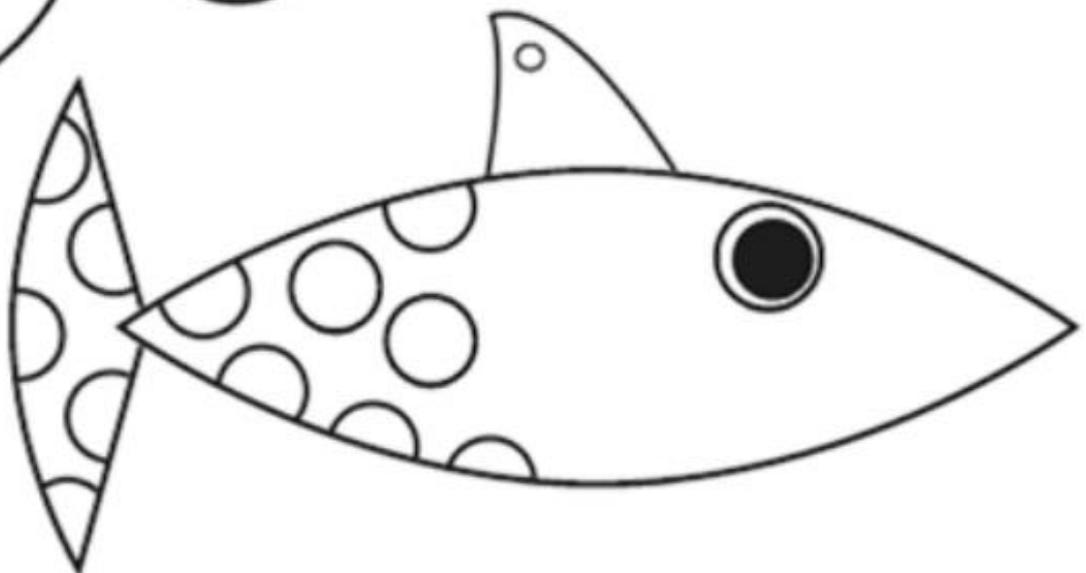
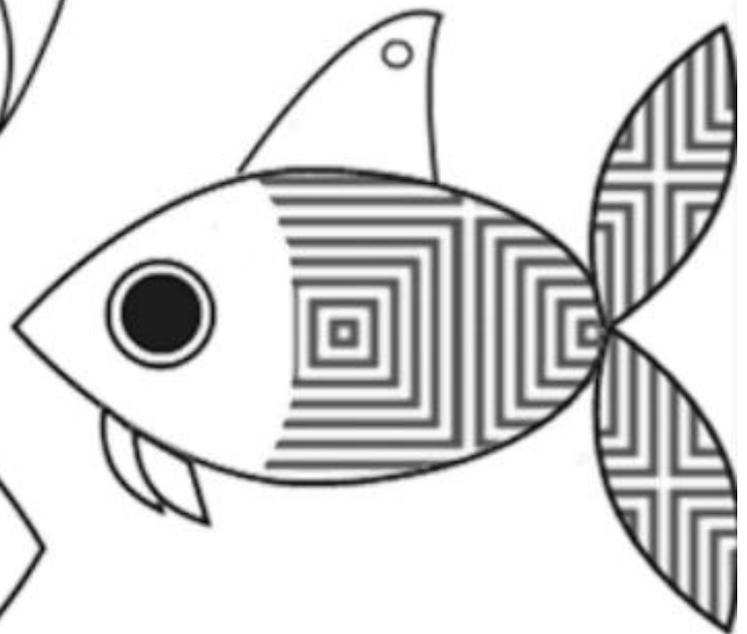
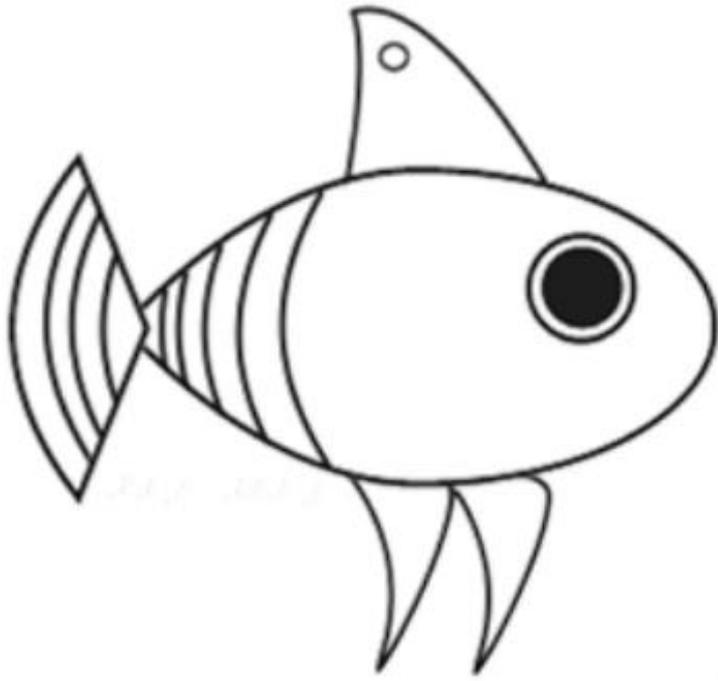
Pescaria é uma festa típica de festa junina. E sabe que tem um jeito super fácil de fazer uma barraca de pescaria em casa? Você vai precisar dos peixes abaixo pintados bem coloridos. Com os peixinhos decorados, passe os clips pela bolinha que está na barbatana, como na foto.

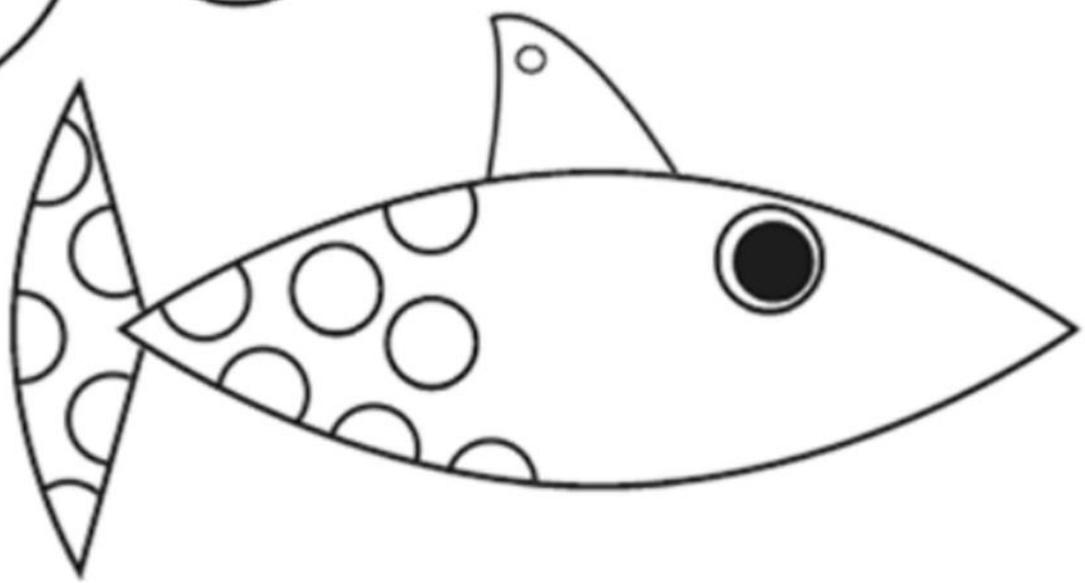
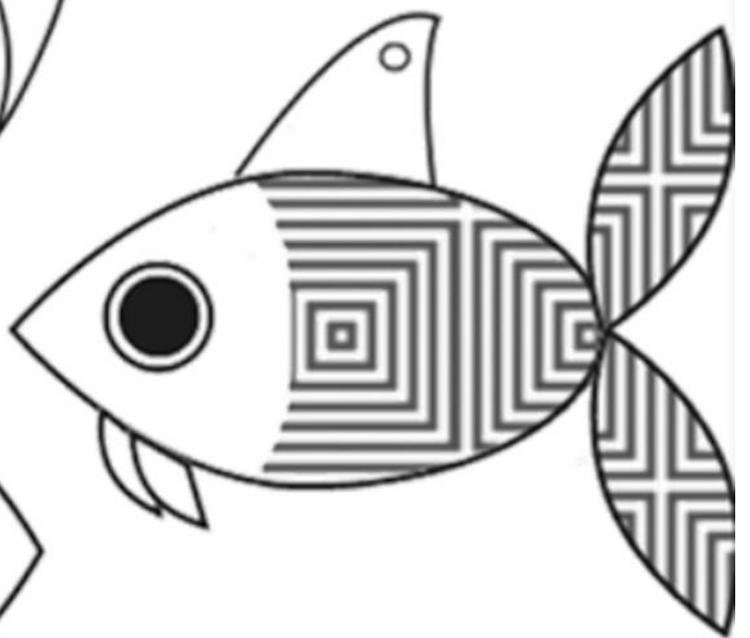
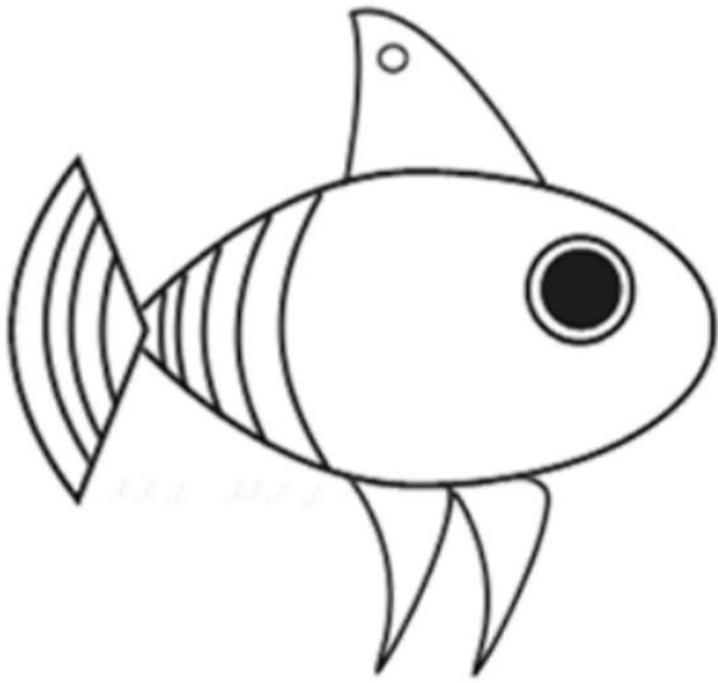


Depois de prontos, você irá transformar utensílios de cozinha em vara de pescar. Para isso vai prender o imã no barbante. Dá pra fazer de um jeito simples mesmo, só dando um nó para prender o imã e pronto. Depois, a outra ponta do barbante você prende na colher ou utensílio que você separou. Com a vara pronta é hora de fazer o rio ou o lago. Use uma bacia e coloque uma folha de papel azul, pode usar retalhos de tecidos, folhas de revistas. Agora é só começar a brincadeira.

Me envie fotos ou vídeos da brincadeira







Referências:

Livros didáticos Ápis

EMAI

Coleção caderno do futuro 5º ano

Plano de aula 40 semanas 5º ano

Atividades sala de aula

<https://www.todamateria.com.br/cores-primarias/>

[https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-medidas-de-massa.htm#:~:text=O%20grama%20%C3%A9%20a%20principal,e%20o%20miligrama%20\(mg\).](https://escolakids.uol.com.br/matematica/conhecendo-as-medidas-de-massa.htm#:~:text=O%20grama%20%C3%A9%20a%20principal,e%20o%20miligrama%20(mg).)

<https://br.pinterest.com/pin/77053843614421745/>

<https://www.soescola.com/2017/10/complete-as-palavras-com-r-ou-rr.html>

<https://www.tempojunto.com/2016/06/17/10-brincadeiras-de-festa-junina-para-animar-o-arraia/>

Livro Aprender Sempre

Coleção Aprendizagem divertida 5º ano