

# **E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”**

**NOME:**

**SÉRIE: 1º ANO A**

## **MINHAS ATIVIDADES**

**6º REMESSA**



**REFERENTES AOS DIAS: DE 07 A 11; DE 14 A 18 E 19  
DE JUNHO**

**DATA DE ENTREGA:**




**DATA DE DEVOLUÇÃO:**

**PROF.<sup>a</sup>: NADIR**

NOME:

DATA: 07/06/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

**DIA 05 DE JUNHO, COMEMORA-SE O DIA DO MEIO AMBIENTE**

## AMIGOS DO PLANETA TERRA

**SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS  
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.  
CADA UM DEVE SER  
UM CIDADÃO CONSCIENTE.**

**CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA  
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.  
SER AMIGO DO PLANETA  
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.**

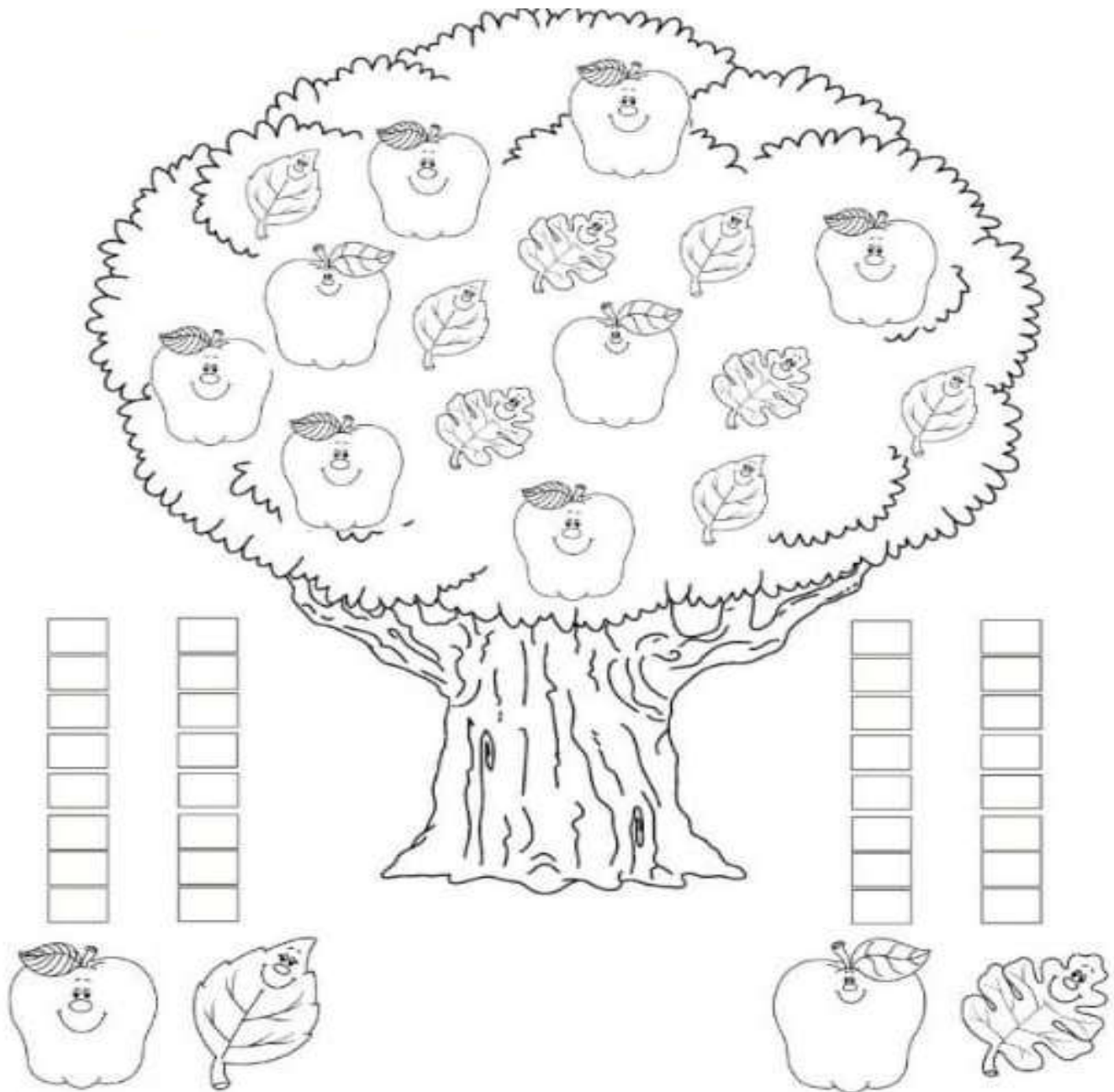
Djenane Alves



**MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO  
DO MEIO AMBIENTE.**



CADA QUADRINHO REPRESENTA UM ELEMENTO DA ÁRVORE. PINTE UM QUADRINHO PARA CADA ELEMENTO DE ACORDO COM A SUA QUANTIDADE






- QUAL A QUANTIDADE TOTAL DE ELEMENTOS? \_\_\_\_\_
- QUAL O NÚMERO DE MENOR ELEMENTOS? \_\_\_\_\_
- QUAL O NÚMERO DE MAIOR ELEMENTOS? \_\_\_\_\_
- QUAL O TOTAL DE MAIOR ELEMENTO, SOMADO AO MENOR? \_\_\_\_\_
- QUAL O TOTAL DA SOMA, DOS DOIS NÚMEROS MENORES DE ELEMENTOS? \_\_\_\_\_

NOME:

DATA: 08/06/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

## ÁGUA NA NATUREZA

ÁGUA PARA BEBER

ÁGUA PARA LAVAR

ÁGUA PARA REGAR

ÁGUA PARA NADAR

ÁGUA NOS LAGOS

ÁGUA NOS RIOS

ÁGUA DAS CHUVAS

ÁGUA NOS MARES

O NOSSO PLANETA AZUL

É MESMO UMA BELEZA

DO NORTE ATÉ O SUL

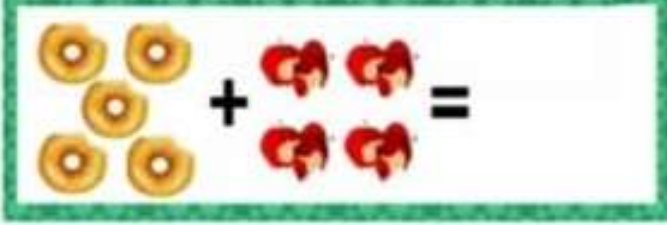
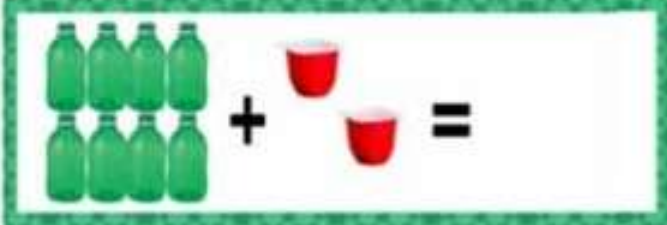
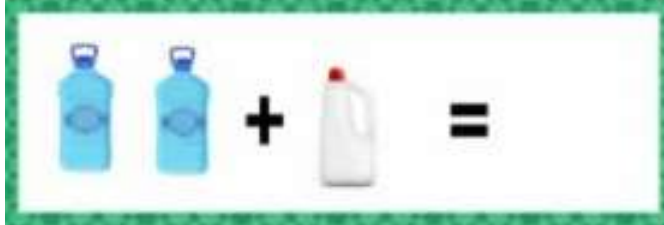
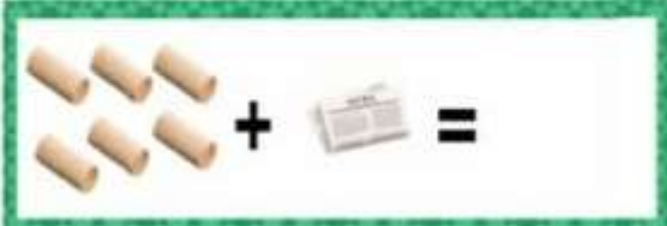
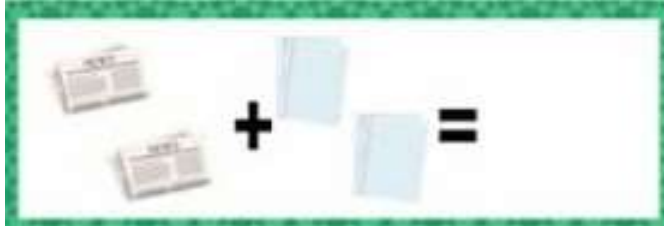
TEM ÁGUA NA NATUREZA.



N F V D T R V F K L A G O S Q S  
A W B E B E R G R A R B H G X R  
D P W Q V G D V S V S T K L P I  
A C H U V A S N T A T Q N F M O  
R Z S N S R Z V F R F M A R E S  
Q F G Z P W N T H N H Z Y H D V



# VAMOS FAZER A SOMA DOS ELEMENTOS RECICLÁVEIS



## COMPLETE A SEQUÊNCIA <sup>123</sup>




A sequence of 30 notepad pages arranged in a 6x5 grid. The pages are numbered as follows:

1				
		8		
				15
	17			
				30

NOME:

DATA: 09/06/2021

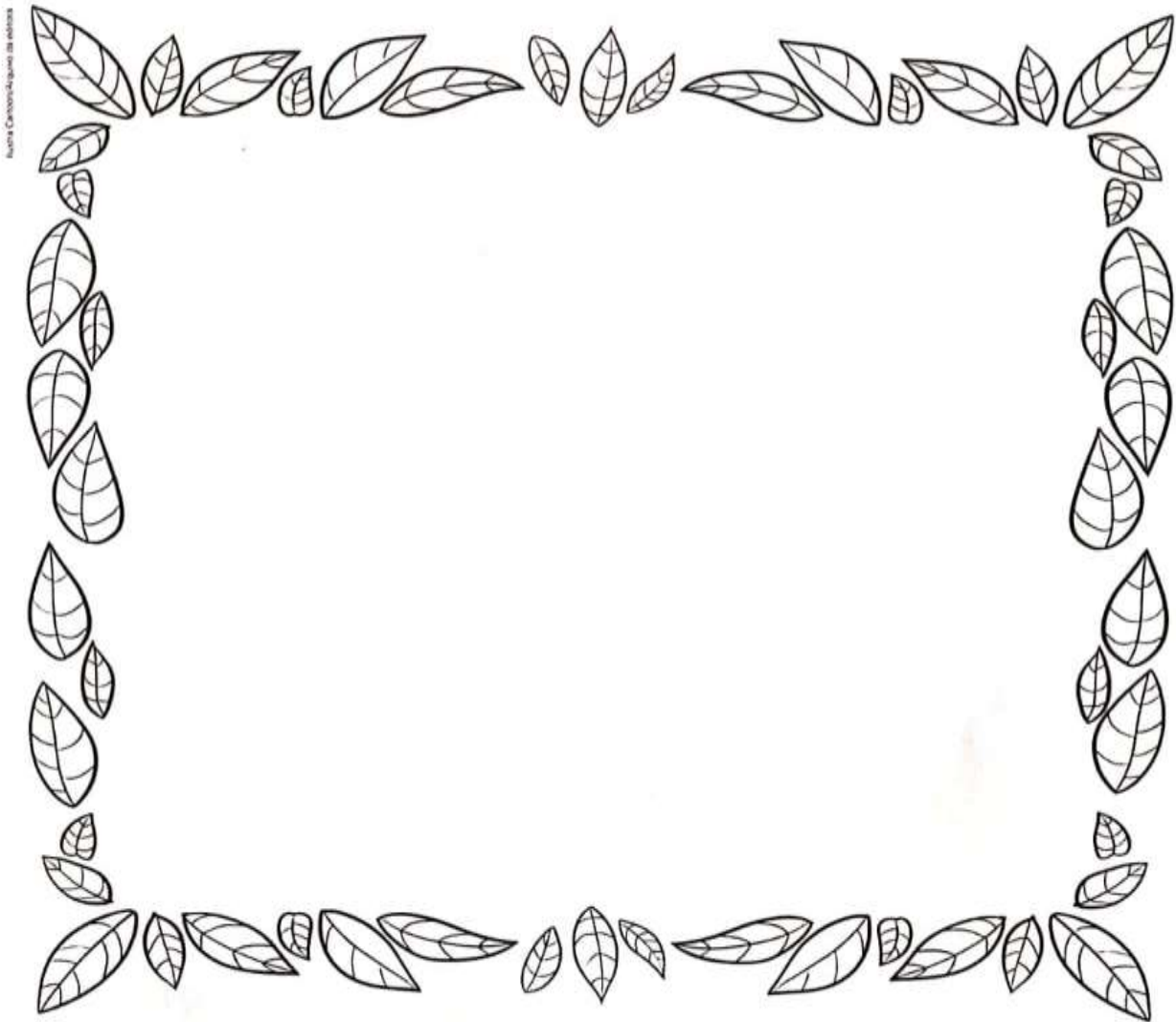
DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

## ► VIVER EM FAMÍLIA

AGORA VOCÊ VAI MOSTRAR COMO É A SUA FAMÍLIA.

- 1 DESENHE VOCÊ E SUA FAMÍLIA NO QUADRO. DEPOIS, PINTE A MOLDURA DO QUADRO PARA ELE FICAR BEM BONITO.

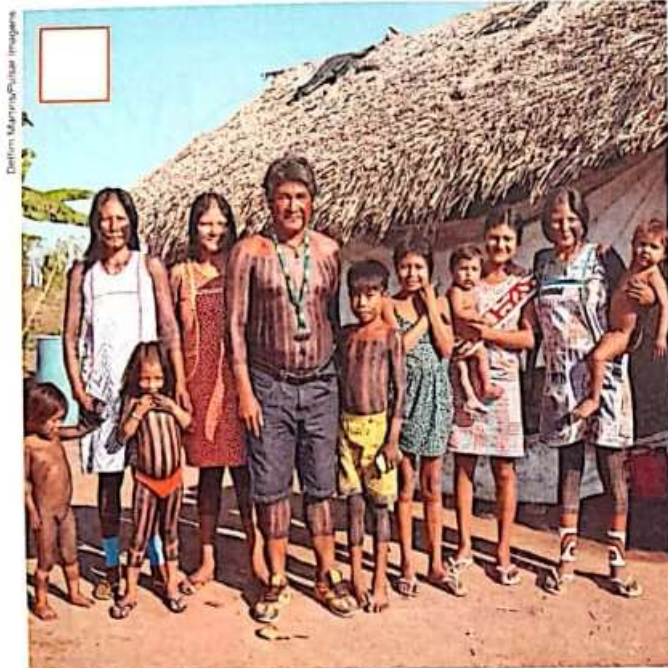


- A) CIRCULE DE **VERDE** A PESSOA MAIS ALTA DA SUA FAMÍLIA.
- B) CIRCULE DE **VERMELHO** A PESSOA MAIS BAIXA.



HÁ FAMÍLIAS FORMADAS POR MUITA GENTE E HÁ OUTRAS FORMADAS POR APENAS DUAS PESSOAS.

MAS SERÁ QUE TODAS AS FAMÍLIAS SÃO IGUAIS? VOCÊ CONHECE UMA FAMÍLIA IGUAL À SUA? PARA RESPONDER, OBSERVE AS FOTOGRAFIAS DAS FAMÍLIAS DESTA PÁGINA E DA PÁGINA SEGUINTE.



▶ FAMÍLIA EM SÃO FÉLIX DO XINGU, NO ESTADO DO PARÁ, 2016.



▶ FAMÍLIA EM POÇÕES, NO ESTADO DA BAHIA, 2016.



▶ FAMÍLIA EM SÃO CAETANO DO SUL, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2017.



▶ FAMÍLIA EM LIMOEIRO, NO ESTADO DE PERNAMBUCO, 2015.






NOME:

DATA: 10/06/2021

DIA DA SEMANA

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			



➤ FAMÍLIA EM MINAS NOVAS, NO ESTADO DE MINAS GERAIS, 2015.



➤ FAMÍLIA EM SANTA MARIA, NO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL, 2014.



➤ FAMÍLIA NO RIO DE JANEIRO, NO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, 2016.



➤ FAMÍLIA EM SÃO PAULO, NO ESTADO DE SÃO PAULO, 2016.

- 1 CONTE QUANTAS PESSOAS FORMAM CADA FAMÍLIA. ANOTE O NÚMERO NO QUADRINHO.
- 2 CIRCULE DE **VERMELHO** A FAMÍLIA COM MAIS PESSOAS E DE **AZUL** A FAMÍLIA COM MENOS PESSOAS.
- 3 MARQUE COM UM **X** A FAMÍLIA COM O MESMO NÚMERO DE PESSOAS QUE A SUA.



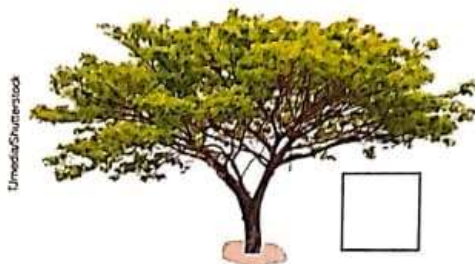
## ➤ TERMOS RELACIONADOS A MEDIDAS

### 1 MEDIDA DE COMPRIMENTO

OBSERVE AS ÁRVORES DAS FOTOS ABAIXO.

MARQUE X NO QUADRINHO DA ÁRVORE **MAIS ALTA**.

DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA ÁRVORE **MAIS BAIXA**.

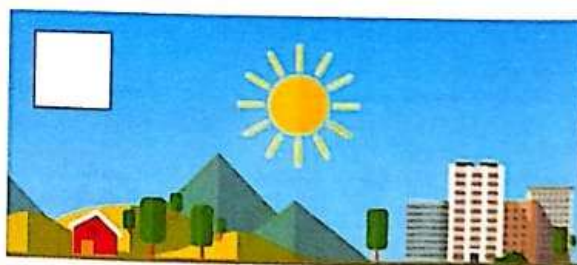


### 2 MEDIDA DE TEMPO

MARQUE X NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA MANHÃ, OU SEJA, **DURANTE O DIA**.

DEPOIS, MARQUE • NO QUADRINHO DA CENA QUE SE PASSA ÀS DEZ HORAS DA NOITE, OU SEJA, **DURANTE A NOITE**.

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.



### 3 MEDIDA DE TEMPERATURA

PINTE O QUADRINHO DE CADA CENA DE ACORDO COM A LEGENDA.

◆ MEDIDA DE TEMPERATURA MENOR (**MAIS FRIO**).




◆ MEDIDA DE TEMPERATURA MAIOR (**MAIS QUENTE**).



NOME:

DATA: 11/06/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

**4 MEDIDA DE MASSA ("PESO")**

A) CONTORNE A FRUTA **MAIS PESADA** NA PESAGEM DA IMAGEM AO LADO.

B) PENSE NAS FRUTAS DE CADA ITEM ABAIXO E PINTE O QUADRINHO DA FRUTA **MAIS LEVE**.



•  MELÃO E  PÊSSEGO

•  MAÇÃ E  JACA

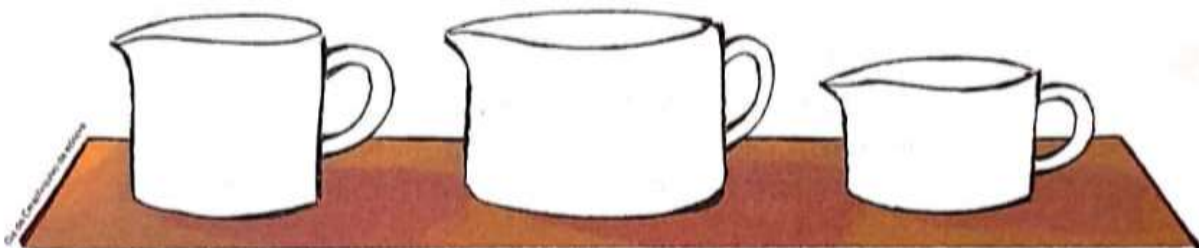
•  ABACAXI E  BANANA

•  PERA,  CEREJA E  CAQUI

AS IMAGENS NÃO ESTÃO REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

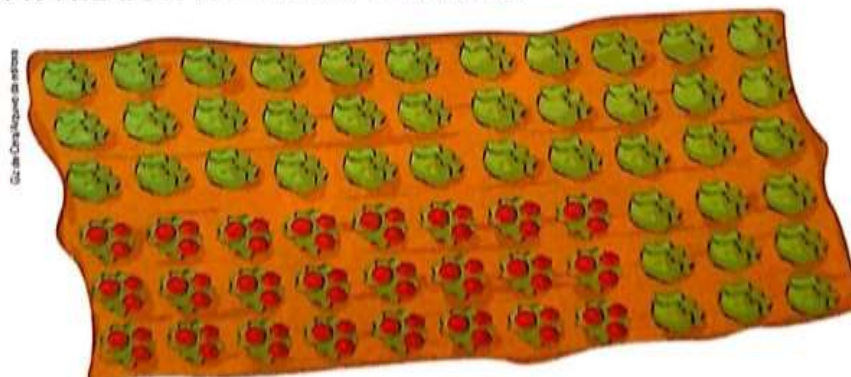
**5 MEDIDA DE CAPACIDADE**

PINTE DE VERMELHO A JARRA NA QUAL **CABE MAIS ÁGUA**. DEPOIS, PINTE DE LARANJA A JARRA NA QUAL **CABE MENOS ÁGUA**.



**6 MEDIDA DE ÁREA**

ASSINALE COM UM **X** O QUADRINHO QUE INDICA A PLANTAÇÃO QUE OCUPA A **MAIOR PARTE** DO TERRENO.



PLANTAÇÃO DE ALFACE (VERDE).

PLANTAÇÃO DE TOMATE (VERMELHO).



# PALAVRAS EM JOGO 1



- 1 ACOMPANHE A LEITURA.  
CIRCULE A PALAVRA **AMIGOS** NA FRASE EM QUE ELA APARECE.



SILVANA RANDO. **AMIGOS**. BELO HORIZONTE: ABACATTE, 2013. P. 8-9.

- 2 CIRCULE A LETRA **A** NESTA PALAVRA.




AMIGOS

NOME:

DATA: 14/06/2021

DIA DA SEMANA

SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

3 ENCONTRE E PINTE:

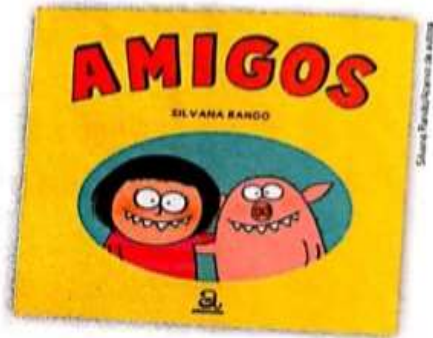
A) O NOME ALINE.

A	L	N	E	I
L	I	N	E	A
A	L	I	N	E
A	N	E	L	I



B) O NOME DO LIVRO.

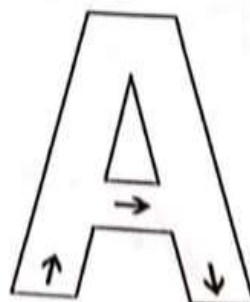
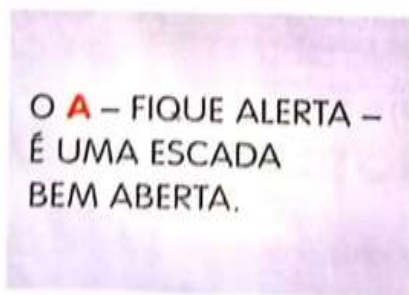
A	G	O	M	I	S
A	M	O	S	I	G
M	I	G	O	A	S
A	M	I	G	O	S



4 CONHEÇA TAMBÉM OUTROS JEITOS DE TRAÇAR A LETRA A.



5 LEIA E TRACE NO





OS NÚMEROS TAMBÉM SERVEM PARA INDICAR EM QUE DIA DO MÊS ESTAMOS.

1. QUE DIA DO MÊS É HOJE?

2. QUE TAL CONSTRUIRMOS O CALENDÁRIO DO MÊS EM QUE ESTAMOS?

MÊS DE _____						
DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO

3. QUANTOS DIAS TEM ESTE MÊS?

4. EM QUE DIA DA SEMANA OCORRE O PRIMEIRO DIA DESTE MÊS?

5. QUANTOS DOMINGOS TEMOS NESTE MÊS?




6. QUANTAS SEXTAS-FEIRAS TEMOS NESTE MÊS?



NOME:

DATA: 15/06/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

- 6 ESCREVA SEU NOME NO QUADRO.  
CIRCULE A LETRA **A** EM SEU NOME, SE HOVER.

- 7 LEIA AS PALAVRAS COM A AJUDA DA PROFESSORA.

AMIGO —

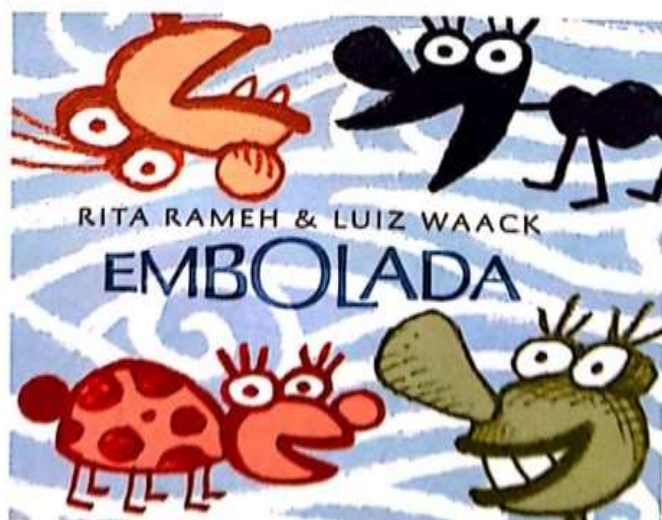
DIA —

SOL —

CHUVA —

- A) CONTE QUANTAS LETRAS HÁ EM CADA PALAVRA.  
B) ESCREVA O NÚMERO NO .

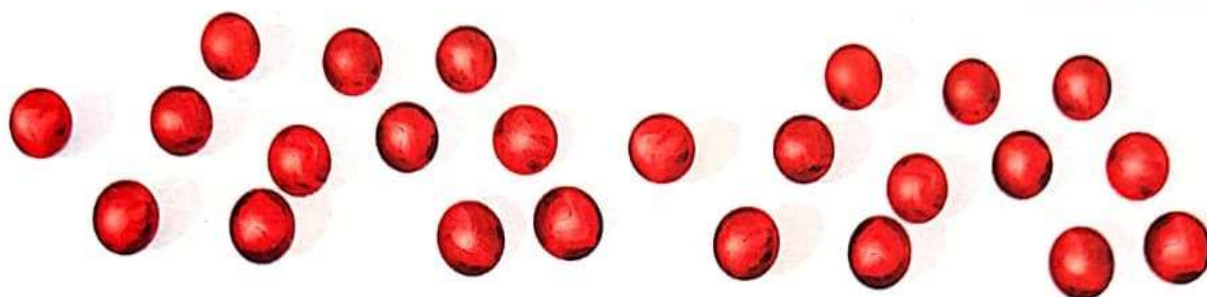
- 8 CIRCULE A LETRA **A** NO TÍTULO DO CD.





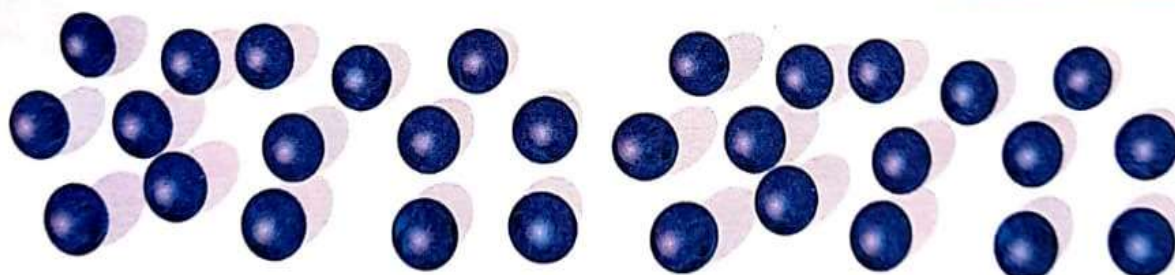
OBSERVE AS BOLINHAS DE GUDE QUE PAULO E MÁRCIO COLECIONAM.

1. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS VERMELHAS DA FIGURA?



FONTE: ARQUIVO IMESP

2. QUANTAS SÃO AS BOLINHAS AZUIS?



FONTE: ARQUIVO IMESP

3. O QUE HÁ MAIS: BOLINHAS VERMELHAS OU BOLINHAS AZUIS?




4. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE TOTAL DE BOLINHAS VERMELHAS E AZUIS.

---

NOME:

**DATA: 16/06/2021**

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

## ESTOU CRESCENDO

VOCÊ JÁ CRESCEU BASTANTE DESDE QUE NASCEU E CONTINUARÁ CRESCENDO ATÉ FICAR ADULTO. AO CRESCER, MUITAS MUDANÇAS OCORREM NO SEU CORPO, E VOCÊ APRENDE COISAS NOVAS.

1) FAÇA TRÊS DESENHOS QUE MOSTREM

COMO VOCÊ ERA QUANDO BEBÊ	COMO VOCÊ É AGORA	COMO VOCÊ ACHA QUE SERÁ QUANDO ADULTO

2) QUAIS MUDANÇAS OCORRERAM COM SEU CORPO? COMPLETE:

A) QUANDO EU ERA BEBÊ, EU \_\_\_\_\_

---

B) AGORA QUE JÁ TENHO \_\_\_\_\_ ANOS, EU \_\_\_\_\_

---

C) QUANDO FOR ADULTO, EU \_\_\_\_\_

---

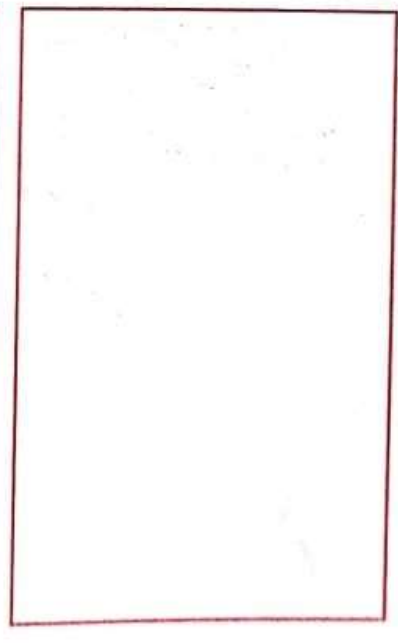


## ASSIM TAMBÉM APRENDO



MAURICIO DE SOUSA. ZÉ LELÉ, (S.D.).




- 1 OBSERVE A HISTÓRIA E CONVERSE COM OS COLEGAS SOBRE O QUE ACONTECEU COM O PERSONAGEM.
- 2 INVENTE UM TÍTULO PARA ESSA HISTÓRIA.  
\_\_\_\_\_
- 3 ESCREVA CORRETAMENTE A PALAVRA **FINARMENTE**.  
\_\_\_\_\_
- 4 ASSIM COMO AS PESSOAS, AS PLANTAS TAMBÉM SE DESENVOLVEM COM O PASSAR DO TEMPO. DESENHE NOS QUADROS O CRESCIMENTO DE UMA PLANTA DESDE QUANDO ELA ERA APENAS UMA SEMENTE.



NOME:

DATA: 17/06/2021

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

## PALAVRAS EM JOGO 2



1 ACOMPANHE A LEITURA DA PROFESSORA.



2 OBSERVE.

AMIGO

SOL

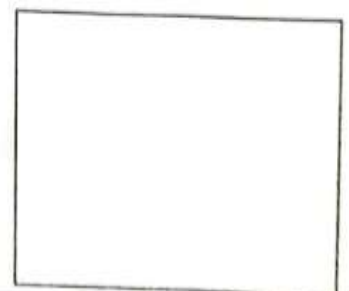
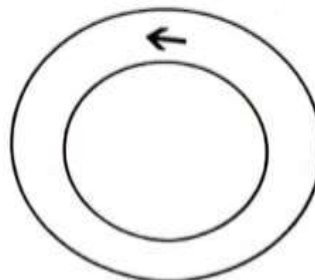
CIRCULE A LETRA QUE APARECE REPETIDA NAS DUAS PALAVRAS.

3 CONHEÇA OUTROS MODOS DE TRAÇAR A LETRA O.



4 LEIA E TRACE NO .

UMA LETRA REDONDINHA  
É O QUE EU QUERO:  
COMEÇA ONDE TERMINA,  
PARECE COM O ZERO.





## ➤ MESMO SENTIDO OU SENTIDOS CONTRÁRIOS

OS MENINOS ESTÃO  
CAMINHANDO NO...

... **MESMO SENTIDO.**



Ilustrações: Gil de Carvalho/Arquivo de autores

AS MENINAS ESTÃO  
CAMINHANDO EM...

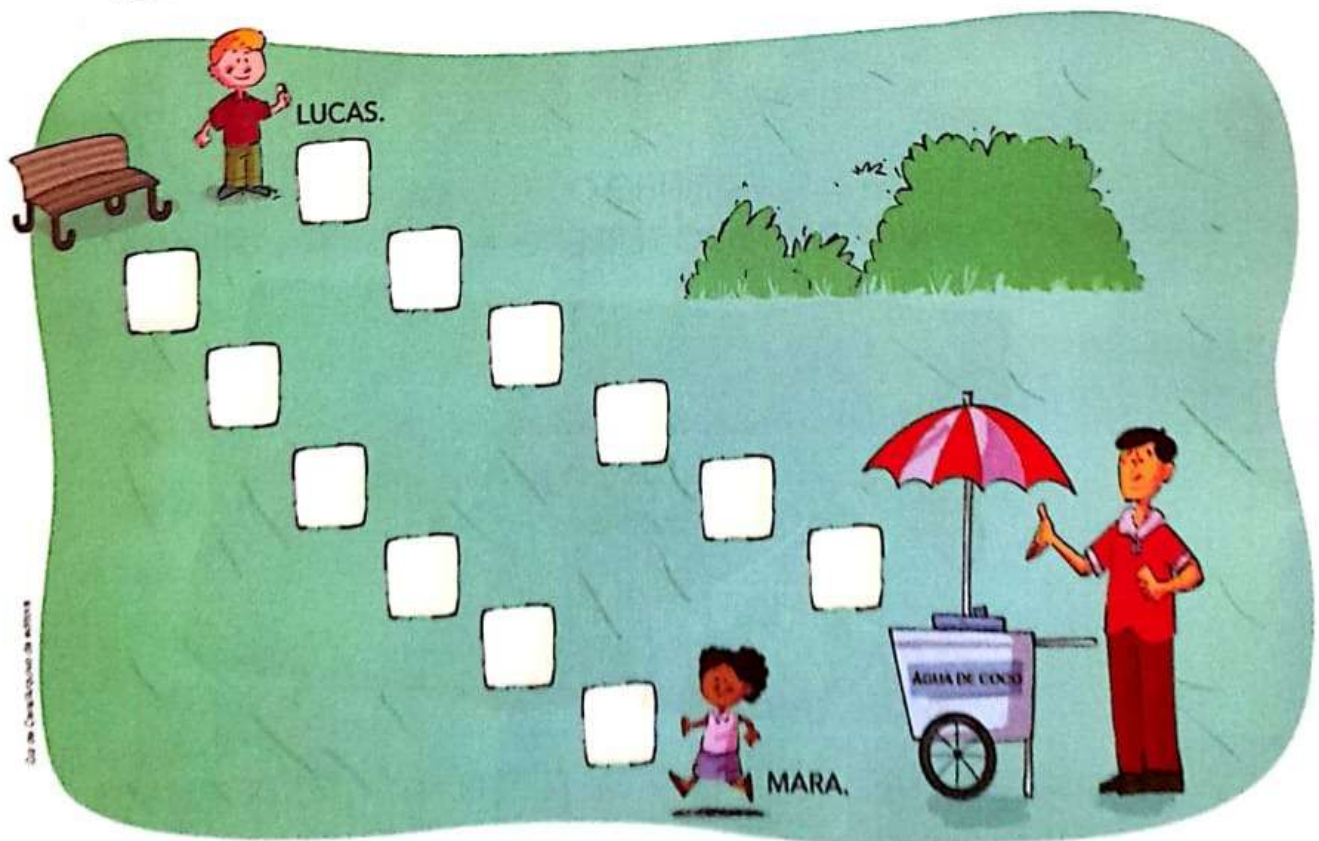
... **SENTIDOS CONTRÁRIOS.**



AS IMAGENS NÃO ESTÃO  
REPRESENTADAS EM PROPORÇÃO.

## ➤ QUEM QUER ÁGUA DE COCO?

DESENHE SETAS AZUIS NO CAMINHO QUE LEVA LUCAS ATÉ  
O CARRINHO DE ÁGUA DE COCO. DEPOIS, DESENHE SETAS  
VERMELHAS NO CAMINHO QUE LEVA MARA ATÉ O BANCO.






Gil de Carvalho/Arquivo de autores

NOME:

DATA: 18/06/2021

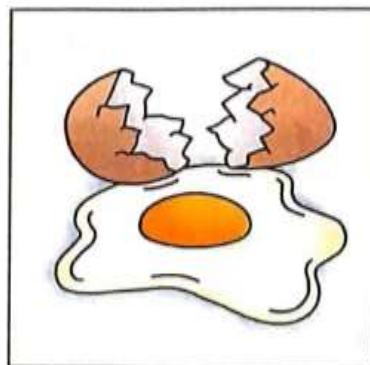
DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB

DIA	MÊS	ANO			

5 FALE ESTAS PALAVRAS.



OTO



OVO

O QUE VOCÊ NOTOU AO FALAR ESSAS PALAVRAS?  
FAÇA UM X NA RESPOSTA CORRETA.

NESSAS PALAVRAS, O SOM INICIAL INDICADO POR O É:

IGUAL.

DIFERENTE.



7 PINTE AS PALAVRAS EM QUE A LETRA O INDIQUE SOM ABERTO, COMO EM SOL.

BOLO

FOGO

COLA

BOLA

FOCA

COCO



## O LADO ESQUERDO E O LADO DIREITO DO CORPO

NESTA REPRESENTAÇÃO DE LUCAS, É POSSÍVEL IDENTIFICAR O LADO ESQUERDO E O LADO DIREITO DO CORPO DELE.



O CORPO DE LUCAS FOI REPRESENTADO:

DE FRENTE.

DE COSTAS.

CIRCULE DE AZUL A ORELHA ESQUERDA DE LUCAS.

CIRCULE DE VERDE A ORELHA DIREITA DE LUCAS.




DESENHE E PINTE UMA BOLA LARANJA PERTO DO PÉ ESQUERDO DE LUCAS.

DESENHE E PINTE UMA BOLA VERMELHA PERTO DO PÉ DIREITO DE LUCAS.

NOME:

**DATA: 19/ 06/ 2021 (SÁBADO LETIVO)**

DIA DA SEMANA					
SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SÁB


DIA	MÊS	ANO			

NA TURMA DE PEDRO, CADA CRIANÇA ESCREVEU O NÚMERO DE SUA CASA EM UMA CARTELA


A TURMA DE GISELA ORGANIZOU UMA AGENDA COM NÚMEROS DE TELEFONES DE ALGUNS COLEGAS. LEIA, EM VOZ ALTA, OS CONTATOS ABAIXO.



PEDRO      23


LUÍSA      42


MARCOS      17


RAFAEL      35


ANA      100


ROSA      50

FONTE: ARQUIVO IMESP

1. LEIA EM VOZ ALTA OS NÚMEROS DAS CASAS DAS CRIANÇAS.
2. ALGUM DESSES NÚMEROS É IGUAL AO NÚMERO DA SUA CASA?

SIM	
-----	--

NÃO	
-----	--

SE SIM, QUAL NÚMERO?	
SE NÃO, QUAL O NÚMERO DE SUA CASA?	

3. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MAIOR NÚMERO?

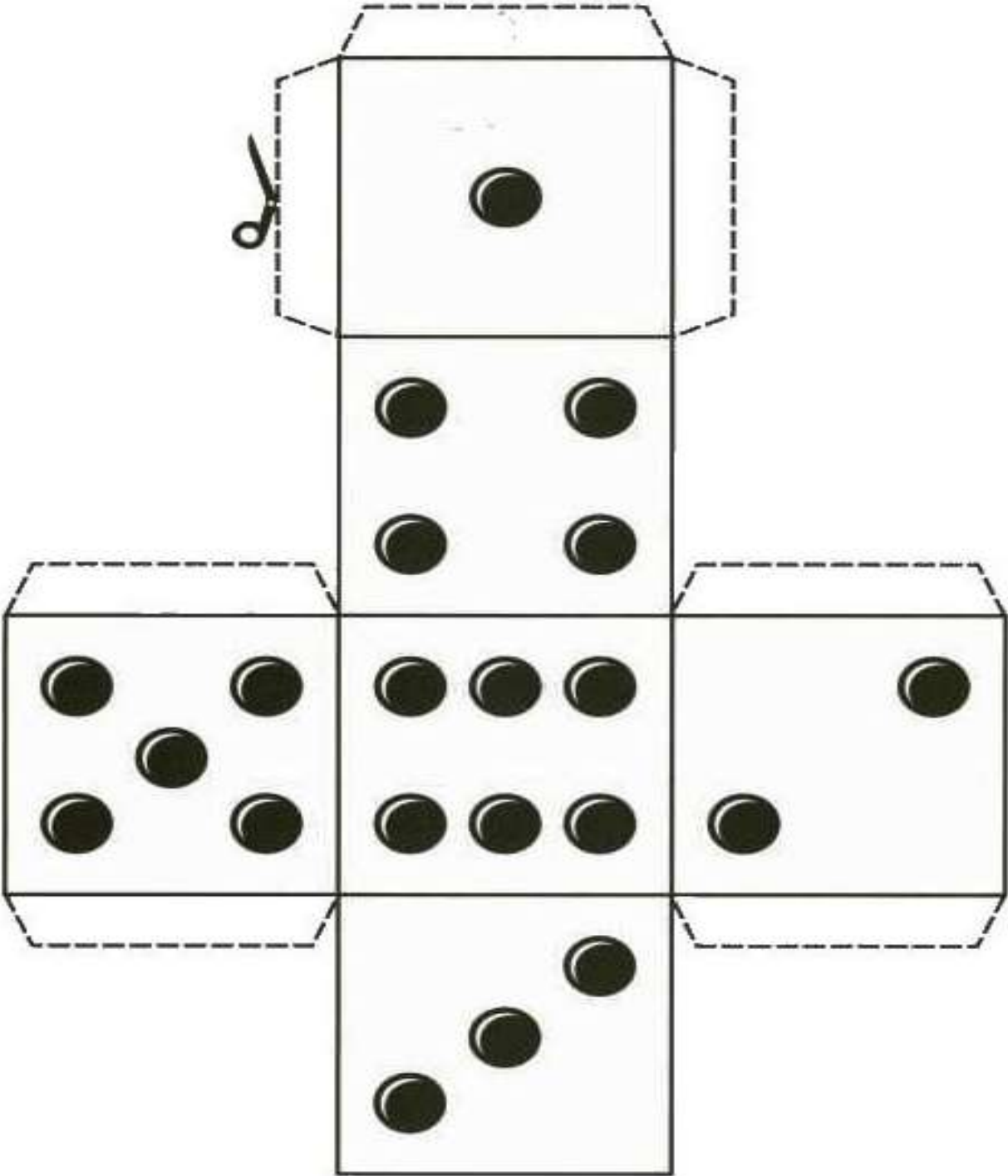
4. QUAL É A CASA QUE POSSUI O MENOR NÚMERO?







# MONTANDO UM DADO



## REFERÊNCIAS:

- [www.atividadespedagogicas.net.com.br](http://www.atividadespedagogicas.net.com.br);
- [www.ideiacriativaatividadespedagogicas.com](http://www.ideiacriativaatividadespedagogicas.com);
- [www.caminha.lixo1pdf.com](http://www.caminha.lixo1pdf.com)
- <https://pin.it/57sBduQ>
- Livro Ápis Geografia (p.11);
- Livro Ápis Geografia (p.12);
- Livro Ápis Geografia (p.13);
- Livro Ápis Matemática (p.18);
- Livro Ápis Matemática (p.19);
- Livro Ápis Português (p.27);
- Livro Ápis Português (p.28);
- Livro Ápis Português (p.29);
- Livro Emai Currículo em Ação (p.17)
- Livro Ápis Português (p.29)
- Livro Emai Currículo em Ação (p.13);
- Livro Ápis História (p.16);
- Livro Ápis História (p.17);
- Livro Ápis Português (p.30);
- Livro Ápis Matemática (p.20);
- Livro Ápis Português (p.31);
- Livro Ápis Integrado Ciências (p.30);
- Livro Emai Currículo em Ação (p.23);
- <https://pin.it/iHc7N0E>.