

E.M “ALICE VIEIRA DE CAMARGO”

NOME:

SÉRIE: 2º ANO A

MINHAS ATIVIDADES

6º REMESSA



**REFERENTE AOS DIAS: DE 07 A 11; DE 14 A 18 E 19
DE JUNHO**

DATA DE ENTREGA:

DATA DE DEVOLUÇÃO:

PROF.^a NADIR

2º ANO A

ROTEIRO DE ESTUDOS

ATIVIDADES DOS LIVROS

10/06 – LÍNGUA PORTUGUESA/ LIVRO ÁPIS (P. 36 E 37): LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO “A CASA DO SEU DAMIÃO”.

11/06 – MATEMÁTICA/ LIVRO ÁPIS (P. 22 E 23): SEQUÊNCIAS DE DEZENAS INTEIRAS E AGRUPAMENTOS DE 10 EM 10.

15/06 – LÍNGUA PORTUGUESA/ LIVRO ÁPIS (P. 38 E 39): ATIVIDADE ESCRITA.

16/06 – MATEMÁTICA/ LIVRO ÁPIS (P.24 E 25): MATERIAL DOURADO.

18/06 – LÍNGUA PORTUGUESA/ LIVRO ÁPIS (P. 43 A 45): SINGULAR E PLURAL.

18/06 – MATEMÁTICA/ LIVRO ÁPIS (P. 26 E 27): USANDO FICHAS.

NOME:

DATA: 07/06/2021

DIA DA SEMANA:

DIA 05 DE JUNHO COMEMORA-SE O DIA DO MEIO AMBIENTE

CUIDANDO DA TERRA



VAMOS CUIDAR
DA MÃE NATUREZA
PRESERVANDO A VIDA
DO NOSSO PLANETA.

NÃO POLUAM O AR
ISSO NÃO É LEGAL
NA CERTA VAI CAUSAR
O AQUECIMENTO GLOBAL.

NÃO DESPERDICEM ÁGUA
PARA NÃO FALTAR
SEPARE TODO O LIXO
PARA RECICLAR.

VAMOS TRABALHAR
NESSA TAREFA URGENTE
PARA PRESERVAR
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

NÃO DESTRUAM AS MATAS
ÁRVORES E FLORES
QUE ENFEITAM O MUNDO
COM AS SUAS CORES.



LEILA MARIA GRILLO



INTERPRETAÇÃO TEXTUAL

1) QUAL O TÍTULO DO TEXTO?

2) QUANTAS ESTROFES TEM O TEXTO?

3) QUANTOS VERSOS TEM O TEXTO?

SIGA A LEGENDA ABAIXO:

PAPEL: AZUL

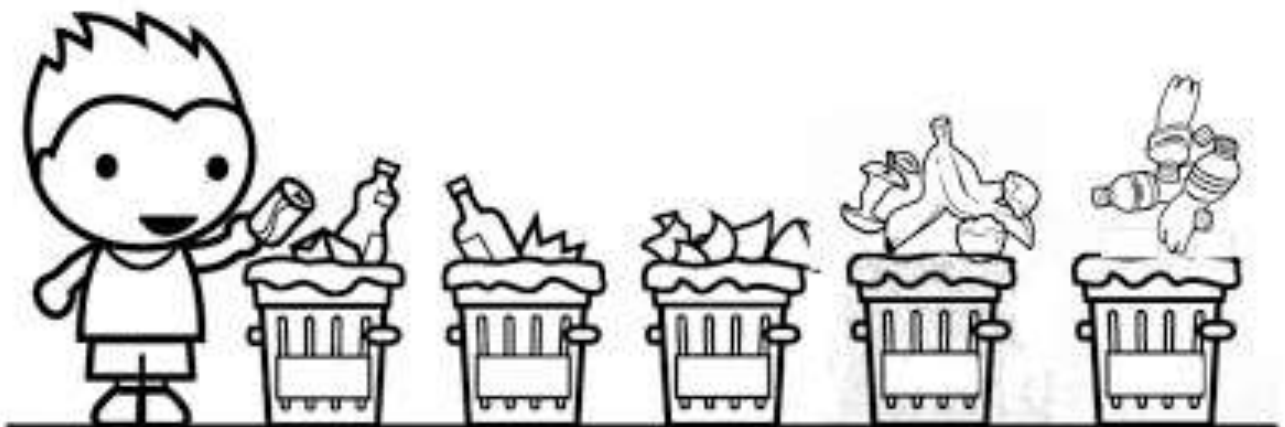
METAL: AMARELO

VIDRO: VERDE

PLÁSTICO: VERMELHO

ORGÂNICO: MARROM

GUSTAVO ESTÁ SEPARANDO O LIXO DE ACORDO COM AS CORES DA LIXEIRA, VAMOS AJUDA-LO COLOCANDO O NOME DO RESÍDUO EM CADA LIXEIRA E COLORINDO-AS.



NOME:

DATA: 08/06/2021

DIA DA SEMANA:

VAMOS PENSAR E RESOLVER A CRUZADINHA COM CONTINHAS DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO!

$7 - \square = 2$

$2 + \square = 8$

$+ \square$
 $4 \square$
 $= \square$

$- \square$
 $3 \square$
 $= \square$

$\square - \square = 3$

$\square + 1 = \square$



$+ \square$
 $2 \square$
 $= \square$

$- \square$
 \square
 $= \square$

$\square - \square = 1$



$\square + 3 = 6$

$+ \square$
 $6 \square$
 $= \square$

$\square + 7 = \square$

$\square - 8 = \square$

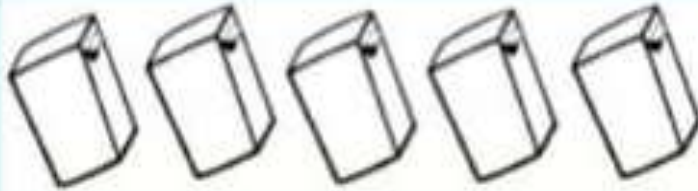
$- \square$
 $4 \square$
 $= \square$

$5 - \square = \square$

Matemática e Meio Ambiente limpo

AS CRIANÇAS DA SALA DA PROFESSORA ISABEL COMBINARAM DE FORMAR GRUPOS PARA JUNTAR TODO O LIXO DA ESCOLA. HOJE É A VEZ DO "GRUPO 1", QUE É FORMADO POR RENATA, RENAN, RAFAEL, ELIZABETE E AISHA.

OBSERVE QUE CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL POR UM TIPO DE LIXO. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE QUE CADA UM JUNTOU.



NOME:

DATA: 09/06/2021

DIA DA SEMANA:

VAMOS DESCOBRIR QUAL O TIPO DE LIXO CADA CRIANÇA FICOU RESPONSÁVEL:

VAMOS RIMAR

RENAN ESCOLEHU A

RENATA ESCOLHEU A

RAFAEL ESCOLHEU O

ELIZABETE ESCOLHEU O

A AISHA ESCOLHEU A

caixa – pet – maçã – lata – papel

2 - AGORA ESCREVA O NOME DE CADA CRIANÇA



▶ A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS

▶ VAMOS PLANTAR? AFINAL AS PLANTAS SÃO MUITO IMPORTANTES.

UTILIZE O BANCO DE PALAVRAS DA PÁGINA 19 PARA COMPLETAR AS LEGENDAS DESTA PÁGINA.

O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA CUIDAR DO SEU ENTORNO?

UMA BOA IDEIA É PLANTAR. PODE SER UM OU OUTRO VASINHO COMO ENFEITE, PODE SER UM CANTEIRO DE ERVAS, PODE SER UM JARDIM OU ATÉ MESMO UMA ÁREA MAIOR.

AS PLANTAS SÃO IMPORTANTES DE VÁRIAS MANEIRAS. CONHEÇA ALGUMAS DELAS EXPLORANDO ESTA PÁGINA E A PÁGINA SEGUINTE.

DEPOIS, QUE TAL PÔR A MÃO NA MASSA? COM O PROFESSOR E OS COLEGAS, PLANTEM MAIS VEGETAIS NOS LUGARES QUE VOCÊS FREQUENTAM!

TROQUE IDEIAS COM OS COLEGAS. DÊ A SUA OPINIÃO SOBRE AS DÚVIDAS DESTAS CRIANÇAS.

COMO NOSSA ESCOLA PODERIA FICAR SE TIVESSE MAIS PLANTAS?

EM QUE LUGARES DA MINHA CASA EU POSSO PLANTAR?

▶ AS PLANTAS SERVEM DE

PARA VÁRIOS SERES VIVOS. UMA ÁREA COM PLANTAS QUE PRODUZEM NÉCTAR E FRUTOS ATRAI VÁRIAS AVES, INSETOS E OUTROS ANIMAIS.



▶ CANTEIROS COM FLORES TÊM _____

E _____ QUE TORNAM QUALQUER LOCAL MAIS BONITO E AGRADÁVEL.



NOME:

DATA: 14/06/2021

DIA DA SEMANA:

- 1 ANALISE AS SITUAÇÕES APRESENTADAS NO MURAL QUE OCUPA ESTA PÁGINA E A ANTERIOR. COMPLETE AS LEGENDAS USANDO OS TERMOS DO BANCO DE PALAVRAS.

SOMBRAS ABRIGO ALIMENTO CORES QUALIDADE NUTRIENTES CHEIROS

AS PLANTAS SÃO IMPORTANTES!

ACABE DE PINTAR ESTA CENA COM CORES BEM BONITAS!



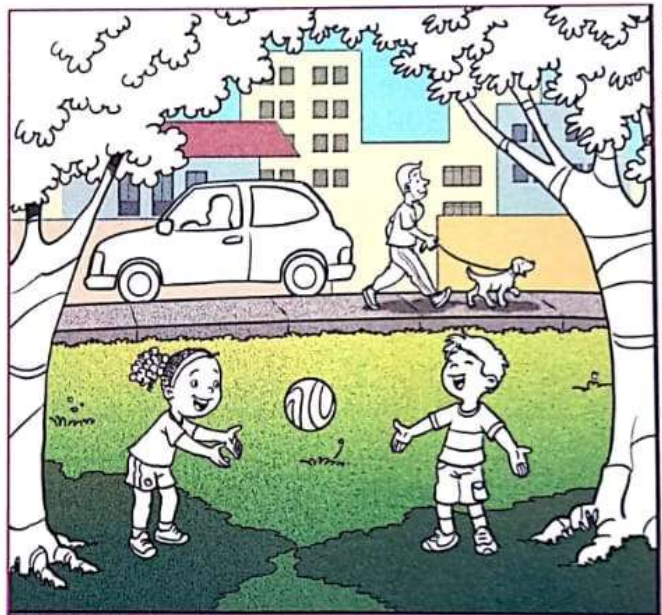
▶ PLANTAS TAMBÉM PODEM SERVIR DE

_____. POR EXEMPLO, VÁRIAS AVES FAZEM NINHO EM ÁRVORES.



▶ AS PLANTAS MELHORAM A

_____ DO AR. POR EXEMPLO, EM LUGARES COM MUITAS PLANTAS, A UMIDADE DO AR É MAIOR. ISSO ACONTECE PORQUE AS PLANTAS ABSORVEM ÁGUA DO SOLO E, ATRAVÉS DAS FOLHAS, A "DEVOLVEM" AO AMBIENTE.



▶ ÁRVORES FORMAM _____ NAS RUAS DAS CIDADES. ISSO CONTRIBUI, ENTRE OUTRAS COISAS, PARA AMENIZAR A TEMPERATURA NOS CENTROS URBANOS.



▶ FOLHAS E GALHOS QUE CAEM SOBRE O SOLO

AJUDAM A ENRIQUECÊ-LO COM _____. ALÉM DISSO, A CAMADA DE FOLHAS QUE CAEM CRIA UM AMBIENTE IDEAL PARA MUITOS INSETOS, ARANHAS, TATUZINHOS E OUTROS ANIMAIS PEQUENOS.

▶ REPRESENTAÇÕES

PODEMOS DESENHAR UM OBJETO MAIOR OU MENOR DO QUE ELE É NA REALIDADE. MAS SERÁ QUE, AO FAZERMOS ISSO, O OBJETO FICA DIFERENTE?

1 OBSERVE AS FOTOGRAFIAS ABAIXO E RESPONDA:

1



2



3



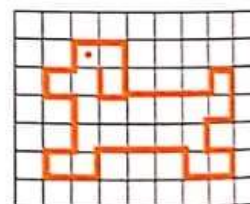
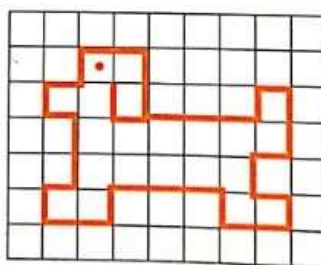
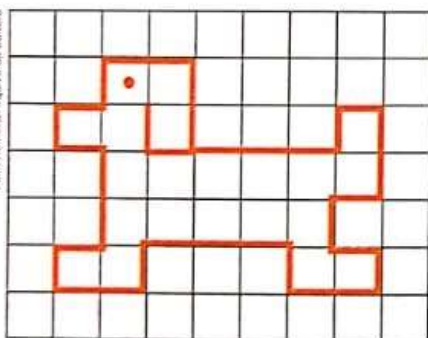
Foto: Heby Dener/Aquivo da editora

▶ MOEDAS DE R\$ 1,00.

- QUAL DESTAS MOEDAS ESTÁ NO TAMANHO REAL?

2 PRESTE ATENÇÃO. O TRAÇADO DOS TRÊS DESENHOS ABAIXO É IGUAL, MAS ELES TÊM DIFERENÇAS NO TAMANHO E NO LOCAL QUE OCUPAM NESTA PÁGINA.

Félix Tereza/Aquivo da editora



AS POSIÇÕES DOS DESENHOS PODEM SER:

À ESQUERDA

NO MEIO

À DIREITA

- OBSERVE OS DESENHOS E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

A) O MAIOR É O

DA ESQUERDA.

DO MEIO.

DA DIREITA.

B) O MENOR É O

DA ESQUERDA.

DO MEIO.

DA DIREITA.

NOME:

DATA: 17/06/2021

DIA DA SEMANA:

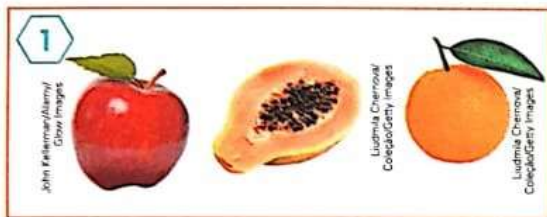
4 COMPARE OS DESENHOS E RESPONDA:

- A) QUAIS SÃO OS DOIS MAIORES OBJETOS NA REALIDADE?
B) QUAL É O MENOR OBJETO NA REALIDADE?



Ilustrações: Leo Ferreira/Arquivo da Editora

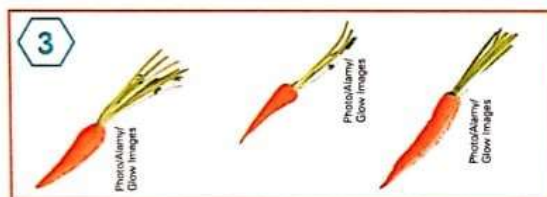
5 OBSERVE AS FOTOS DE ALGUNS VEGETAIS. TODOS SÃO DIFERENTES, MAS PODEM SER AGRUPADOS.



➤ MAÇÃ, MAMÃO, LARANJA.



➤ AGRIÃO, ALFACE.



➤ CENOURAS.



➤ BRÓCOLIS, COUVE-FLOR, ALCACHOFRA.

A) ANOTE ABAIXO DAS FOTOS O NOME DE CADA GRUPO DE VEGETAIS.

B) NO PRIMEIRO GRUPO, QUAL VEGETAL ESTÁ NO MEIO? _____

C) NO GRUPO 2, QUAL VEGETAL ESTÁ AO LADO DO AGRIÃO? _____

D) NO ÚLTIMO GRUPO, QUAL ESTÁ MAIS EMBAIXO? _____

E) NO GRUPO 3, QUAL É A POSIÇÃO DO MENOR VEGETAL? _____

F) NA SUA ALIMENTAÇÃO, QUAL O SEU GRUPO PREFERIDO?

EM UMA LINHA DO TEMPO, PODEMOS REPRESENTAR O QUE PASSOU, O QUE ESTÁ ACONTECENDO E O QUE PODERÁ ACONTECER.

- 1 MONTE A SUA LINHA DO TEMPO, MOSTRANDO OS FATOS MAIS MARCANTES DO SEU DIA A DIA. ESCREVA NELA O QUE VOCÊ FEZ ONTEM, O QUE ESTÁ FAZENDO HOJE E O QUE VAI FAZER AMANHÃ.

Respostas pessoais.

ONTEM	HOJE	AMANHÃ
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

- 2 AGORA, FAÇA A LINHA DO TEMPO DA SUA VIDA. PARA ISSO, LEVANTE INFORMAÇÕES COM SEUS FAMILIARES E ANOTE O ANO EM QUE VOCÊ:

Respostas pessoais.

- NASCEU: _____
- APRENDEU A FALAR: _____
- APRENDEU A ANDAR: _____
- ENTROU NA ESCOLA: _____

A) PINTA A LINHA DO TEMPO COM AS CORES INDICADAS ABAIXO:

.....

2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	20__	20__
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

- DE VERDE, O ANO EM QUE VOCÊ NASCEU;
- DE AZUL, O ANO EM QUE VOCÊ APRENDEU A ANDAR;
- DE ROSA, O ANO EM QUE VOCÊ APRENDEU A FALAR;
- DE MARROM, O ANO EM QUE VOCÊ ENTROU NO 1º ANO DA ESCOLA;
- DE VERMELHO, O ANO EM QUE ESTAMOS.

B) PREENCHA NA LINHA DO TEMPO:

- O ANO EM QUE VOCÊ ESTARÁ NO 7º ANO;
- O ANO EM QUE VOCÊ DEVE TERMINAR O ENSINO MÉDIO.

NOME:

DATA: 19/06/2021

DIA DA SEMANA:

SÁBADO LETIVO

VAMOS COLORIR E DEIXAR NOSSO MEIO AMBIENTE MAIS BONITO!



VAMOS JOGAR? NO MÍNIMO COM DOIS PARTICIPANTES, RECORTANDO O DADO ABAIXO:

JOGO DO MEIO AMBIENTE

1 **2** **3** **4** **5** **6** **7** **8** **9** **10** **11** **12** **13** **14** **15** **16** **17** **18** **19** **20** **21** **22** **23** **24** **25** **26** **27** **28** **29** **30** **31** **32** **33** **34** **35** **36** **37** **38** **39** **40** **41** **42** **43** **44** **45** **46** **47** **48** **49** **50** **51** **52** **53** **54** **55** **56** **57** **58** **59** **60**

Início

Final

GRUTA
CORTE CAMINHO.
VÁ PARA A CASA 14
E CHEGUE NA FLORESTA

FLORESTA

VOCÊ ENCONTROU UM ANIMAL SELVAGEM PRESO. VOLTE À FLORESTA E SOLTE-O

VOCÊ ENCONTROU UM ANIMAL MACHUCADO E O AJUDOU A CUIAR. AVANCE 2 CASAS

VOCÊ ACHOU PAPEL NO CHÃO. VOLTE E JOGUE-O NO CESTO DE RECICLAGEM DE PAPEL

VOCÊ ENCONTROU UMA CASCA DE BANANA. VOLTE E JOGUE-A NO CESTO DE LIXO ORGÂNICO

VOCÊ ENCONTROU UMA GARRAFA DE VIDRO NO CHÃO. VOLTE E JOGUE-A NO CESTO DE RECICLAGEM DE VIDRO

VOCÊ ENCONTROU UMA TAMPINHA PLÁSTICA. JOGUE-A NO CESTO DE RECICLAGEM DE PLÁSTICO

VOCÊ ACHOU UMA LATAINHA NO CHÃO. VOLTE E JOGUE-A NO CESTO DE RECICLAGEM DE METAIS

VOCÊ PLANTOU UMA ÁRVORE. AVANCE 4 CASAS

VOCÊ PLANTOU FLORES. AVANCE 1 CASA

VOCÊ JOGOU LIXO NO RIO. LIMPE-O E FIQUE 1 TODADA SEM JOGAR

TIPO LIMPO. ATTRAVERSE NADANDO ATÉ A CASA 34

APAGUE O FOGO E FIQUE 1 TODADA SEM JOGAR

COMPET

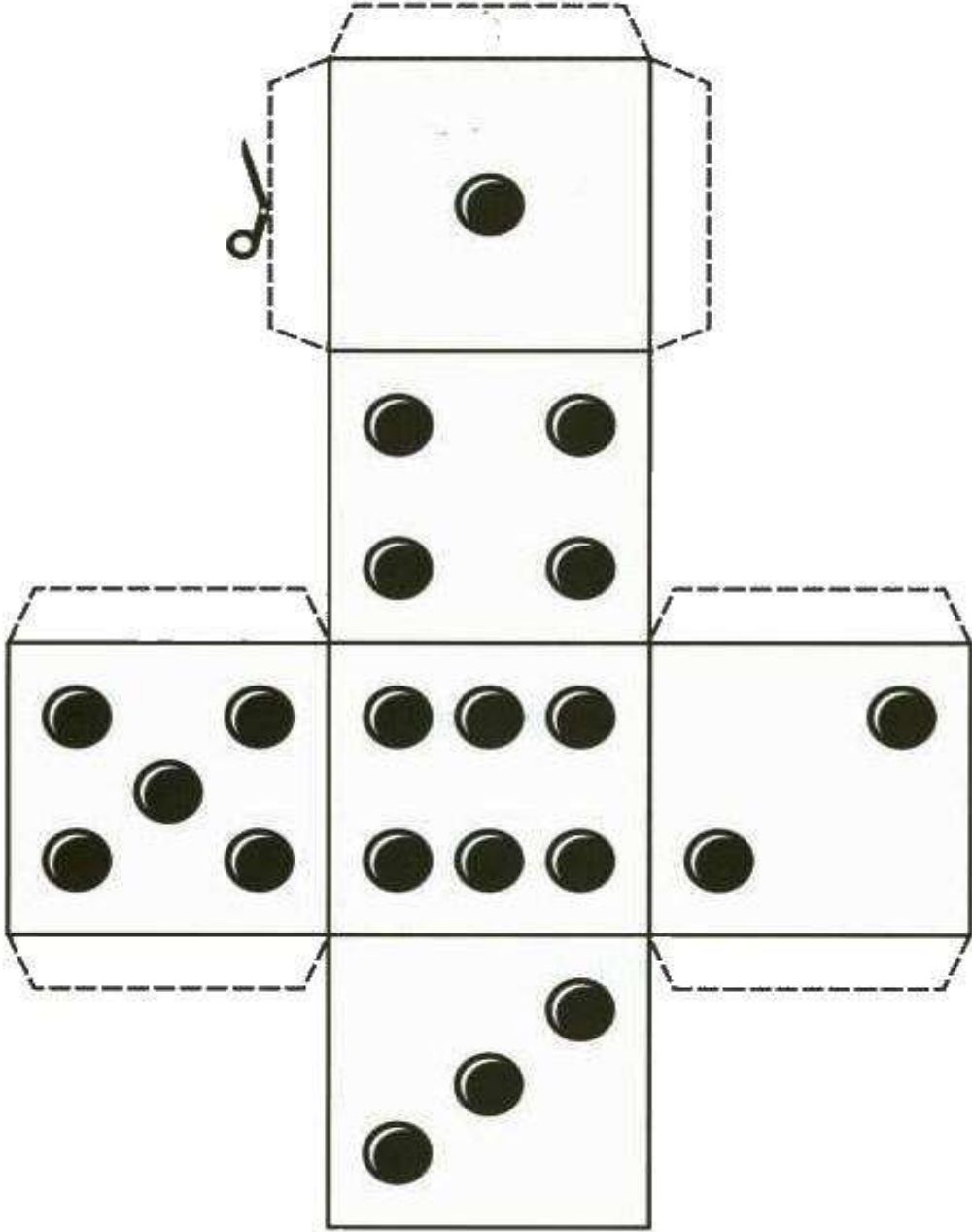
BR PETROBRAS

Minas e Energia
Ministério de Minas e Energia

BUS

GOVERNO FEDERAL

MONTANDO UM DADO



REFERÊNCIAS

- WWW.AMORENSINA.COM.BR
- WWW.PINTEREST.COM.BR
- LIVRO ÁPIS DE GEOGRAFIA (P. 16 E 18)
- LIVRO ÁPIS DE CIÊNCIAS (P. 18 E 19)
- LIVRO ÁPIS DE HISTÓRIA (P.22)
- WWW.BLOGTRANSFORMAÇÃOEEDUCAÇÃO.COM