



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA

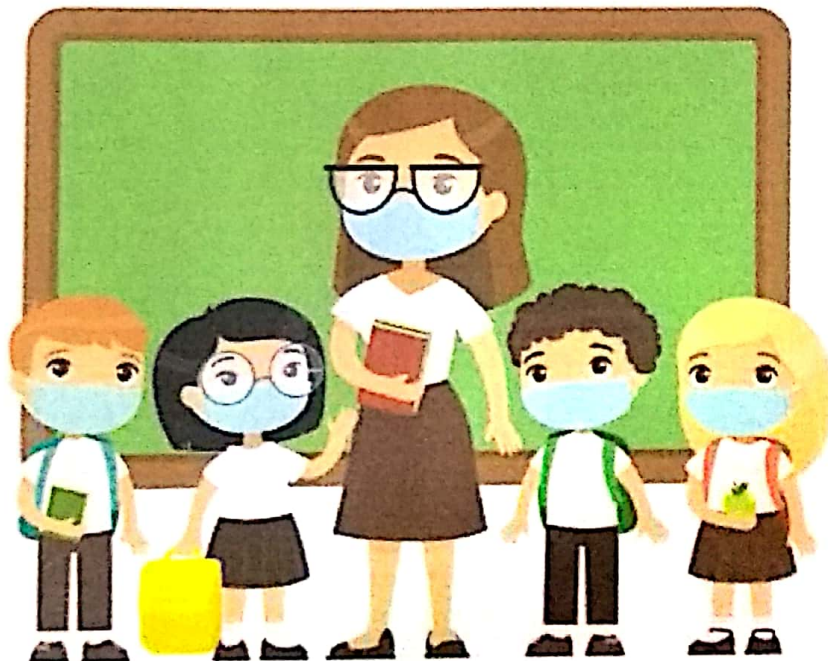


E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”

E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

3º ANO B

PROFESSORA: MARGARETH GUARDÃO



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 6

PERÍODO DE: 07/06 A 19/06

NOME:



ATIVIDADE 1

OBSERVE A MÚSICA ABAIXO E RESPONDA:

PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO

COM A FILHA DE JOÃO

ANTÔNIO IA SE CASAR

MAS PEDRO FUGIU COM A NOIVA

NA HORA DE IR PRO ALTAR.



A FOGUEIRA ESTÁ QUEIMANDO

O BALÃO ESTÁ SUBINDO,

ANTÔNIO ESTAVA CHORANDO

E PEDRO ESTAVA SORRINDO.

A) COM QUEM ANTÔNIO IA SE CASAR?

B) QUEM FUGIU COM A NOIVA?

C) QUEM FICOU CHORANDO?

Escola: _____

Nome: _____

Data: ____/____/____



Entendendo nosso Sistema de Numeração decimal

C	D	U		
CENTENA	DEZENA	UNIDADE		
1	0	0	1 Centena	100
	1	0	1 dezena	10
		1	1 unidade	1

1
Unidade

10
1
Dezena

100
1
Centena

- Represente com algarismos as quantidades representadas.

100 blocks and 2 rods →

100 blocks, 3 rods, and 4 units →

4 rods →

300 blocks, 4 rods, and 3 units →

- Registre os numerais.

	C	D	U
Trezentos e setenta e um			
Oitocentos e noventa e quatro			
vinte			
Cento e quarenta			
Nove			



WWW.AMORENSINA.COM.BR



ATIVIDADE 2



FAÇA COMO O EXEMPLO:



A) PEDRO E MARIA CASARAM ONTEM. (CASAR)
PEDRO E MARIA CASARÃO AMANHÃ.



B) ELES _____ SEMANA PASSADA. (FUGIR)
ELES _____ SEMANA QUE VEM.



C) ELAS _____ DO ALTAR NO ANO PASSADO. (CORRER)
ELAS _____ DO ALTAR NO PRÓXIMO ANO.



D) VOCÊS SE _____ ONTEM. (REUNIR)
VOCÊS SE _____ AMANHÃ.

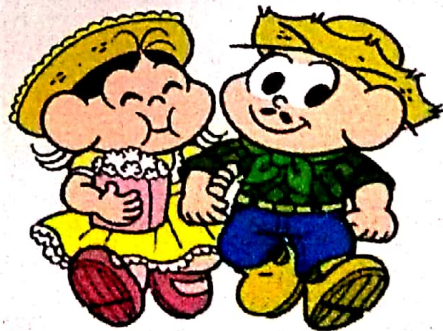


E) AS CRIANÇAS _____ NAS FÉRIAS PASSADAS. (BRINCAR)
AS CRIANÇAS _____ NAS PRÓXIMAS FÉRIAS.



CONTINUE:

- CANTARAM – CANTARÃO
- FALARAM - _____
- DORMIRAM - _____
- CASARAM - _____
- FUGIRAM - _____
- SUBIRAM - _____
- CHORARAM - _____



1 Sistema de numeração decimal: centena

1. Observe:

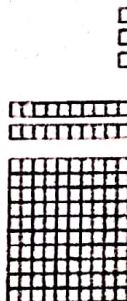
□ quadradinho = 1 unidade

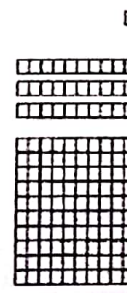
||||| barra = 1 dezena

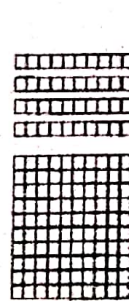
placa = 1 centena

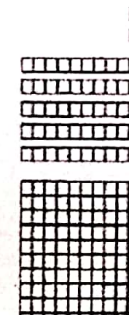
100 unidades = 1 centena
100 Lê-se cem.

Agora, escreva a quantidade:

a)  C D U

c)  C D U

b)  C D U

d)  C D U

Unidades, Dezenas e Centenas formam a classe das unidades simples.

2. Represente no quadro valor de lugar os números. Observe o exemplo:

Classe das Unidades Simples		
3º Ordem	2º Ordem	1º Ordem
Centenas	Dezenas	Unidades
1	0	0

C	D	U	C	D	U
170	1	7	0		
193			101		
152			137		
189			176		
122			183		
			164		

3. Decomponha os números, conforme o exemplo:

123 → 1 centena, 2 dezenas e 3 unidades

146 →

158 →

163 →

172 →

189 →

130 →

ATIVIDADE 3

AO DIGITAR AS PALAVRAS ABAIXO HOVE UM ERRO E PRECISAMOS ARRUMA-LAS. ESCREVA AS PALAVRAS CORRETAMENTE. COLOQUE NO CIRCULO A LETRA FALTANTE, COMUM AS PALAVRAS, DE CADA COLUNA:

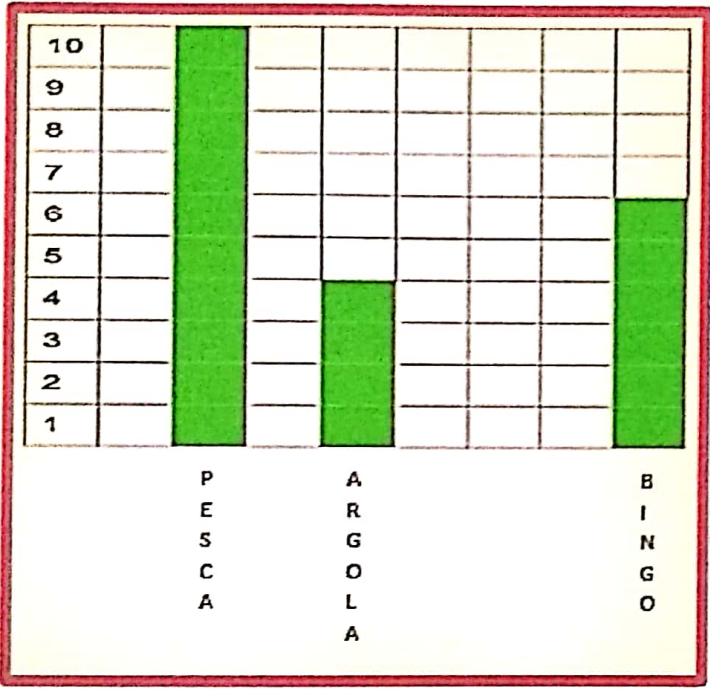
QUAL LETRA ESTA FALTANDO? 	QUAL LETRA ESTA FALTANDO? 
CANE - _____	COTUREIRA - _____
ATE - _____	MÁCARA - _____
CUTO - _____	TERRETRE - _____
GODA - _____	TORREMO - _____
POTA - _____	CATELO - _____
BOBOLETA - _____	TETAMENTO - _____
MECADO - _____	EPADA - _____
CATÃO - _____	ECADA - _____
AVORE - _____	ETRELA - _____
SOVETE - _____	PATEL - _____
PEFUME - _____	FANTAMA - _____
FOMIGA - _____	FETA - _____
MATELO - _____	EPANTO - _____
GAFO - _____	HITÓRIA - _____
CANEIRO - _____	MACULINO - _____







OBSERVE NO GRÁFICO ABAIXO A PESQUISA FEITA COM ALGUMAS CRIANÇAS SOBRE AS BRINCADEIRAS PREFERIDAS NA FESTA JUNINA. RESPONDA:



QUANTAS CRIANÇAS PARTICIPARAM DA PESQUISA?

QUAL BRINCADEIRA FOI A MAIS ESCOLHIDA?

QUANTOS VOTOS A ARGOLA E O BINGO RECEBERAM?





ATIVIDADE 4

SEPARE AS SÍLABAS DAS PALAVRAS E CLASSIFIQUE QUANTO AO NÚMERO DE SÍLABAS:

PALAVRA	SEPARAÇÃO SILÁBICA	CLASSIFICAÇÃO
BALÃO	_____	_____
SUBINDO	_____	_____
CAINDO	_____	_____
FOGUEIRA	_____	_____
MILHO	_____	_____
MÃO	_____	_____
PESCARIA	_____	_____
NOITE	_____	_____
SÃO	_____	_____
BARRACA	_____	_____

MONOSSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM APENAS UMA SÍLABA.

DISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM DUAS SÍLABAS.

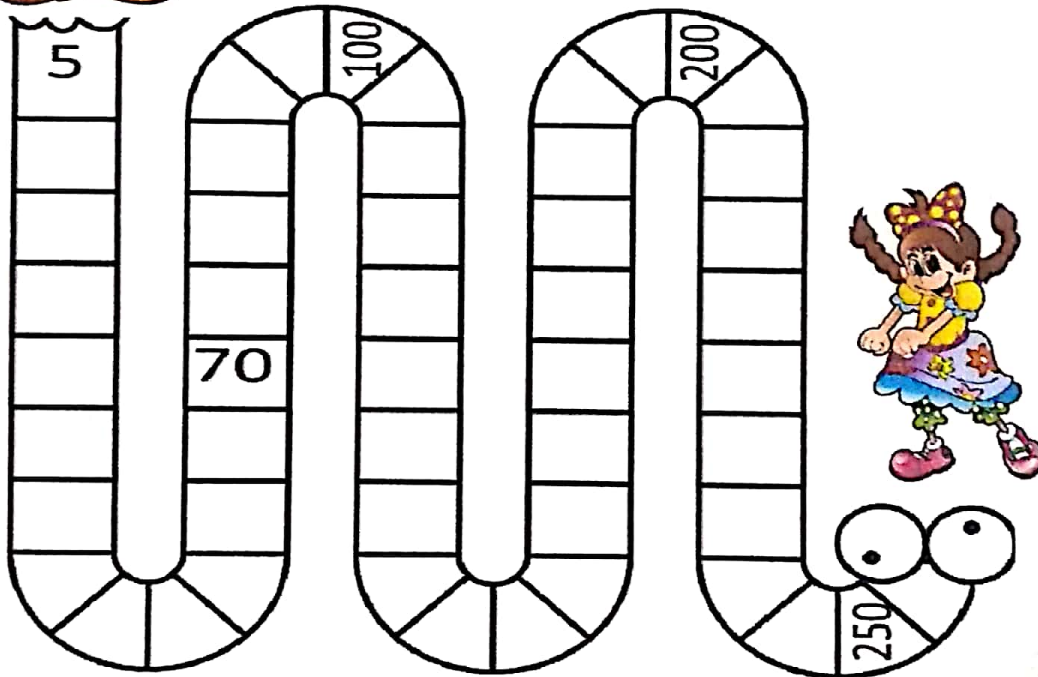
TRISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM TRÊS SÍLABAS.

POLISSÍLABA- QUANDO A PALAVRA TEM QUATRO OU MAIS SÍLABAS.

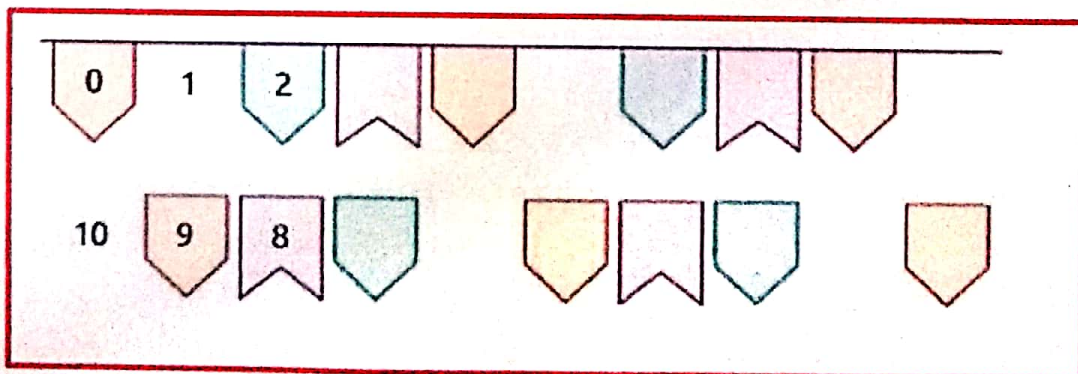




DESCUBRA O PADRÃO DE REGULARIDADE DA SEQUÊNCIA NUMÉRICA.
COMPLETE E AJUDE O CASAL A SE ENCONTRAR.



COMPLETE COM AS BANDEIRINHAS E OS NÚMEROS FALTANTES NA SEQUÊNCIA.





ATIVIDADE 5

ACRESCENTE **OSO, EZA, OSA** NAS PALAVRAS E FORME ADJETIVOS.
OBSERVE O MODELO:

A) ANTÔNIO FICOU **CHEIROSO** PARA O CASAMENTO. (CHEIRO)

B) O BOLO DO CASAMENTO ESTAVA _____. (GOSTO)

C) JOÃO FICOU _____ DE SUA FILHA. (ORGULHO)

D) PEDRO ACHOU _____ FUGIR COM A NOIVA. (MOLE)

E) O PAI DA NOIVA TINHA UMA GRANDE _____. (RICO)

F) A IGREJA ESTAVA _____ PARA O CASAMENTO. (JEITO)

G) PEDRO FICOU _____ DEPOIS QUE TOMOU BANHO. (CHEIRO)

H) MARIA ERA MUITO _____. (ESTUDO)

I) MEU GATO FICOU _____ QUANDO ESTAVA DOENTE. (MANHA)

J) A PIPOCA ESTAVA _____. (SABOR)

ADJETIVO- SÃO PALAVRAS QUE ATRIBUEM QUALIDADE A OUTRO TERMO COMO SUBSTANTIVOS, PRONOMES, ETC. ELES GERALMENTE CARACTERIZAM UM ASPECTO, ESTADO OU DEFEITO.



NO BAIRRO QUE PAULA MORA, A FÉSTA JUNINA COMEÇOU NA SEXTA - FEIRA E TERMINOU NO DOMINGO. OBSERVE NA TABELA ABAIXO A QUANTIDADE DE PESSOAS QUE COMPARECERAM NA FESTA E RESPONDA:



SEXTA - FEIRA	SÁBADO	DOMINGO
320 PESSOAS	476 PESSOAS	423 PESSOAS

EM QUAL DIA TEVE O MAIOR NÚMERO DE PESSOAS?

QUANTAS PESSOAS TIVERAM NA FESTA NO TOTAL DOS TRÊS DIAS?

JOGO DOS SETE ERROS



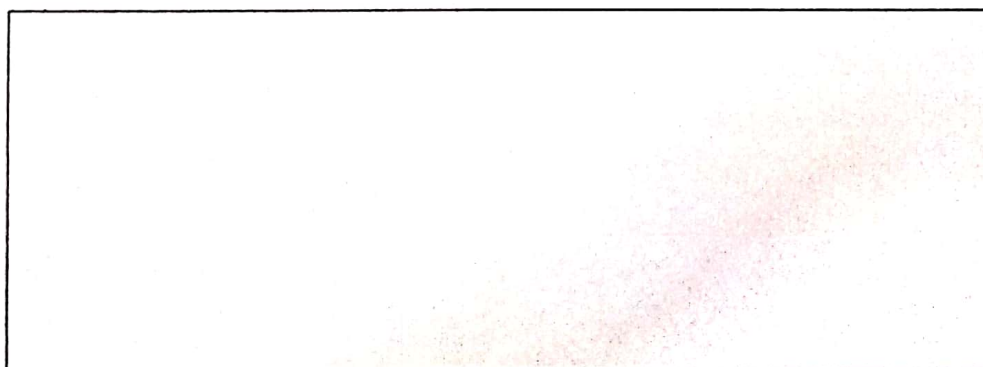


MATEMÁTICA

MARIA VENDE MILHO E MAÇÃ DO AMOR EM UMA DAS BARRACAS DA FESTA JUNINA. OBSERVE NA IMAGEM ABAIXO E RESPONDA.



MARIA LEVOU PARA A FESTA 50 MAÇAS E 35 MILHOS. ELA JÁ VENDEU 34 MAÇAS E 22 MILHOS. QUANTOS PRODUTOS DE CADA FALTAM PARA SEREM VENDIDOS?



AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/2021- (3º ANO)

COMPONENTE CURRICULAR- LINGUA PORTUGUESA

QUESTÃO 01:

HABILIDADE: (EF01LP11) Conhecer, diferenciar e relacionar letras em formato imprensa e cursiva, maiúsculas e minúsculas.

FAÇA UM X NA LETRA QUE REPETE A MESMA PALAVRA.

- A) *Bota* – boca – BICA
- B) *Paca* – PATO – pena
- c) TATU – *Teia* – tudo
- D) *Dado* – dado – DADO

QUESTÃO 02:

HABILIDADE: (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.

FAÇA UM X NA LETRA ONDE ESTÁ ESCRITO O NOME DA FIGURA.



- A) ESTREBARIA
- B) ESTREIA
- C) ESTREITA
- D) ESTRELA

QUESTÃO 05:

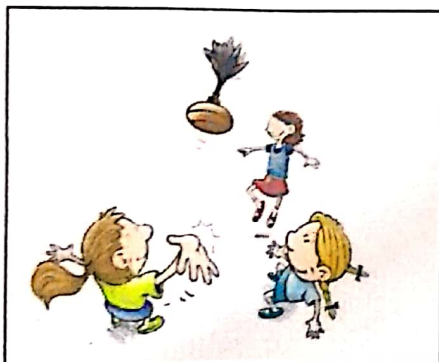
HABILIDADE: (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

LEIA A FRASE ABAIXO.

FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE MOSTRA O DESENHO QUE ESTÁ ESCRITO
NESSA FRASE.

O MENINO JOGA BOLA.

A) ()



B) ()



C) ()



D) ()



QUESTÃO 05:

HABILIDADE: (EF12LP04) Ler e compreender, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor ou já com certa autonomia, listas, agendas, calendários, avisos, convites, receitas, instruções de montagem (digitais ou impressos), dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto e relacionando sua forma de organização à sua finalidade.

LEIA A FRASE ABAIXO.

FAÇA UM X NO QUADRINHO QUE MOSTRA O DESENHO QUE ESTÁ ESCRITO
NESSA FRASE.

O MENINO JOGA BOLA.

A) ()



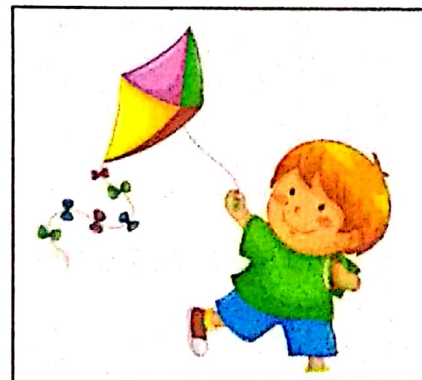
B) ()



C) ()



D) ()



QUESTÕES 06 e 07:

HABILIDADE: (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.



SAPO CURURU
DA BEIRA DO RIO,
QUANDO O SAPO CANTA,
OH, MANINHA,
É QUE ESTÁ COM FRIO!
A MULHER DO SAPO
DEVE ESTAR LÁ DENTRO,
FAZENDO RENDINHA,
OH, MANINHA,
PARA O CASAMENTO!

<http://revistaescola.abril.com.br/pdf/textos-ler-escrever.pdf>

6. O SAPO CANTA PORQUE:

- (A) FAZ RENDINHA.
- (B) ESTÁ COM FRIO.
- (C) TOMA BANHO DE RIO.
- (D) FOI PARA O CASAMENTO.

7. LEIA O TEXTO E DEPOIS RESPONDA A PERGUNTA.

PREVISÃO DO TEMPO

ANTES DE SAIR DE CASA, REBECA LIGOU A TV.
REBECA VIU A PREVISÃO DO TEMPO NA TV E PENSOU
QUE ERA MELHOR LEVAR O GUARDA-CHUVA.

PODEMOS DIZER QUE A PREVISÃO DO TEMPO NA TV MOSTROU QUE:

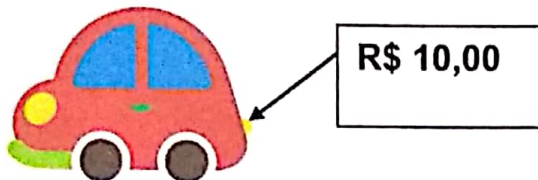
- A) PODE FAZER BOM TEMPO.
- B) PODE CHOVER.
- C) PODE VENTAR MUITO.
- D) PODE SER UM DIA SECO.

COMPONENTE CURRICULAR - MATEMÁTICA

QUESTÃO 08:

HABILIDADE: (EF02MA20) Estabelecer a equivalência de valores entre moedas e cédulas do sistema monetário brasileiro para resolver situações cotidianas.

OBSERVE O PREÇO DO CARRINHO:



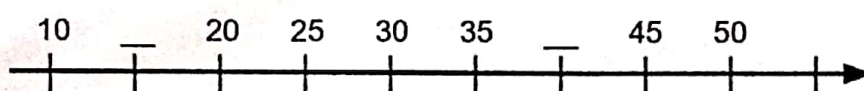
FAÇA UM X NA LETRA QUE INDICA O PREÇO DO CARRINHO

- (A) 
- (B) 
- (C) 
- (D) 

QUESTÃO 09:

HABILIDADE: (EF02MA09) Construir seqüências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

COMPLETE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.5



- (A) 19 E 44
 (B) 16 E 46
 (C) 15 E 40
 (D) 11 E 36

QUESTÕES 10 e 11:

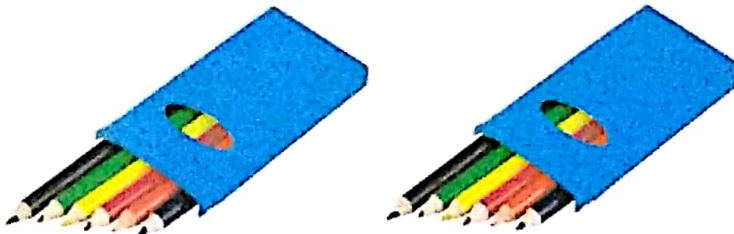
HABILIDADE: (EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos.

10. ANA POSSUI 4 VESTIDOS AMARELOS E 5 VERMELHOS. QUANTOS VESTIDOS ANA TEM AO TODO?

- (A) 1.
- (B) 4.
- (C) 5.
- (D) 9.



11. A PROFESSORA DO 3º ANO COMPROU 2 CAIXAS DE LÁPIS DE COR. CADA CAIXA CONTÉM 6 LÁPIS.



- QUANTOS LÁPIS DE COR A PROFESSORA COMPROU AO TODO?
- (A) 22 LÁPIS.
 - (B) 12 LÁPIS.
 - (C) 6 LÁPIS.
 - (D) 2 LÁPIS.

QUESTÃO 12:

HABILIDADE: (EF02MA06) Resolver e elaborar problemas de adição e de subtração, envolvendo números de até três ordens, com os significados de juntar, acrescentar, separar, retirar, utilizando estratégias pessoais.

NA LOJA DE JOÃO, HAVIAM 48 CADERNOS. ELE VENDEU 25 CADERNOS.
SOBRARAM, NA LOJA DE JOÃO

- (A) 10 CADERNOS.
- (B) 13 CADERNOS.
- (C) 15 CADERNOS.
- (D) 23 CADERNOS.

QUESTÃO 13:

HABILIDADE: (EF02MA22) Comparar informações de pesquisas apresentadas por meio de tabelas de dupla entrada e em gráficos de colunas simples ou barras, para melhor compreender aspectos da realidade próxima.

SAMUEL SEPAROU SEUS CARRINHOS E ANOTOU NA TABELA ABAIXO.

CARRINHOS	QUANTIDADE
VERMELHOS	3
AMARELOS	4
AZUIS	9

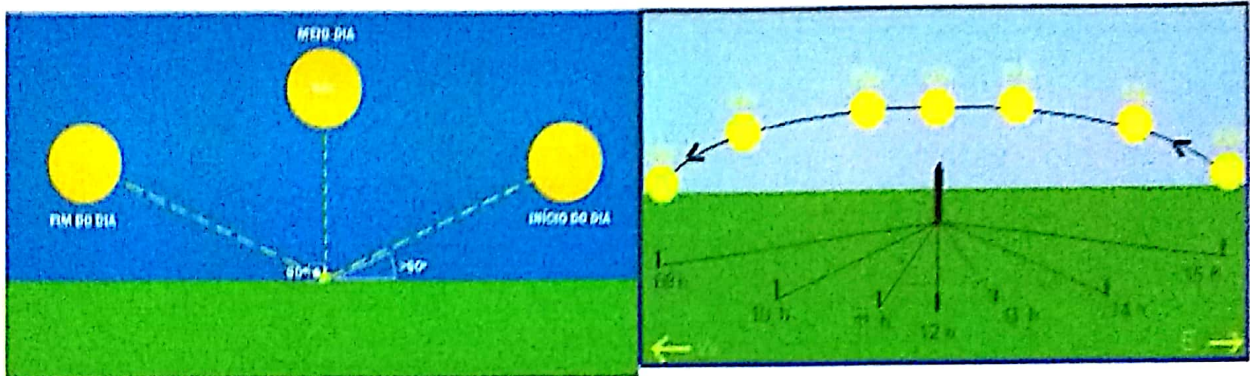
QUANTOS CARRINHOS VERMELHOS SAMUEL POSSUI?

- (A) 3 CARRINHOS.
- (B) 4 CARRINHOS.
- (C) 6 CARRINHOS.
- (D) 9 CARRINHOS.

COMPONENTE CURRICULAR- CIÊNCIAS NATURAIS

QUESTÃO 14:

(EF02CI07) Descrever as posições do Sol em diversos horários do dia e associá-las ao tamanho da sombra projetada



DE ACORDO COM A IMAGEM EM QUAL LOCAL ESTÁ O SOL 12H:

- A) DO LADO LESTE
- B) NO FINAL OESTE
- C) NO MEIO SUL
- D) DO LADO OESTE

QUESTÃO 15:

(EF02CI01JE) Compreender a importância dos alimentos como vetores de promoção ou prejuízo à saúde.



DE ACORDO COM AS IMAGENS QUAIS SÃO OS ALIMENTOS QUE CONTÊM PARA UMA VIDA SAUVAEL?

- A) AÇUCAR, COCA-COLA, OVO E CARNE DE BOI;
- B) BANANA, CEREAL, PÃO, BOLO E LEITE;
- C) TOMATE, COXINHA, ARROZ E TRIGO;
- D) BATATA DOCE, LARANJA, PEIXE, ALFACE E TOMATE;

QUESTÃO 16:



OBSERVANDO AS IMAGENS E O PROCESSO DE REUTILIZAÇÃO O QUE É POSSIVEL SER FEITO COM AS GARRAFAS DE PLASTICOS REUTILIZAVEIS?

- A) JOGO DE TABULEIRO E BOLA DE PLASTICO
- B) HORTA SUSPENSA E PORTA CANETA E LAPIS
- C) JOGO DE XADREZ E CAVALO DE PLASTICO
- D) ALFABETO MOVEL E PLANTAÇÃO DE MILHO

ÁREAS DO CONHECIMENTO- CIÊNCIAS HUMANAS (HISTÓRIA E GEOGRAFIA)

QUESTÕES 17 e 18:

(EF03HI01) Identificar os grupos populacionais que formam a cidade, o município e a região, as relações estabelecidas entre eles e os eventos que marcam a formação da cidade, como fenômenos migratórios (vida rural/vida urbana), desmatamentos, estabelecimento de grandes empresas etc.



17. DE ACORDO COM A IMAGEM MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE REPRESENTA FESTEJOS DO MÊS DE JUNHO EM JEREMOABO-BA

- A) CARNAVAL
- B) SÃO JOÃO
- C) REGGAE
- D) ROMÁRIA

18: A IMAGEM ABAIXO RETRATA O MUNICÍPIO DE JEREMOABO EM LUGARES DIFERENTES, OBSERVE:



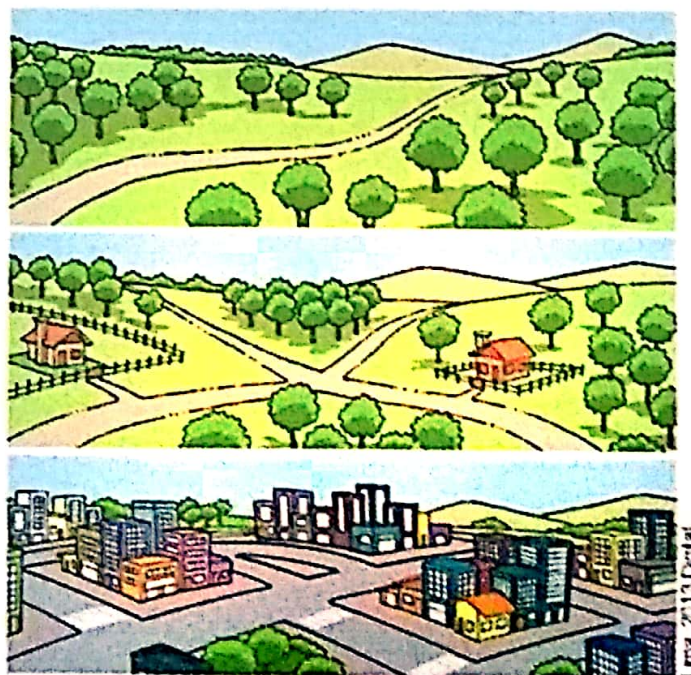
DE ACORDO COM A IMAGEM ACIMA ESTÃO REPRESENTANDO QUAIS TIPOS DE COMUNIDADES EXISTENTES EM JEREMOABO. MARQUE UM X NA ALTERNATIVA CORRETA:

- A) COMUNIDADE RURAL
- B) COMUNIDADE URBANA
- C) COMUNIDADE METROPOLITANA
- D) COMUNIDADE RURAL E URBANA

QUESTÃO 19

HABILIDADE: (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.

A IMAGEM ABAIXO RETRATA UM MESMO LUGAR EM TEMPOS DIFERENTES, OBSERVE:



O QUE PODEMOS OBSERVAR?

- A) A PAISAGEM MUDOU NATURALMENTE
- B) A PAISAGEM NÃO MUDOU
- C) O HOMEM MODIFICOU A PAISAGEM COM O PASSAR DOS ANOS
- D) EM NENHUMA DAS PAISAGENS HÁ A AÇÃO HUMANA

QUESTÃO 20:

(EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparando-os a outros lugares.

IMAGEM 01



IMAGEM 02



IMAGEM 03



IMAGEM 04



IMAGEM 05



IMAGEM 06



MARQUE UM X NA ALTERNATIVA QUE TEM APENAS PAISAGENS NATURAIS

- A) 1, 5, 4
- B) 2, 3, 6
- C) 1, 2, 3
- D) 4, 5, 6