



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA

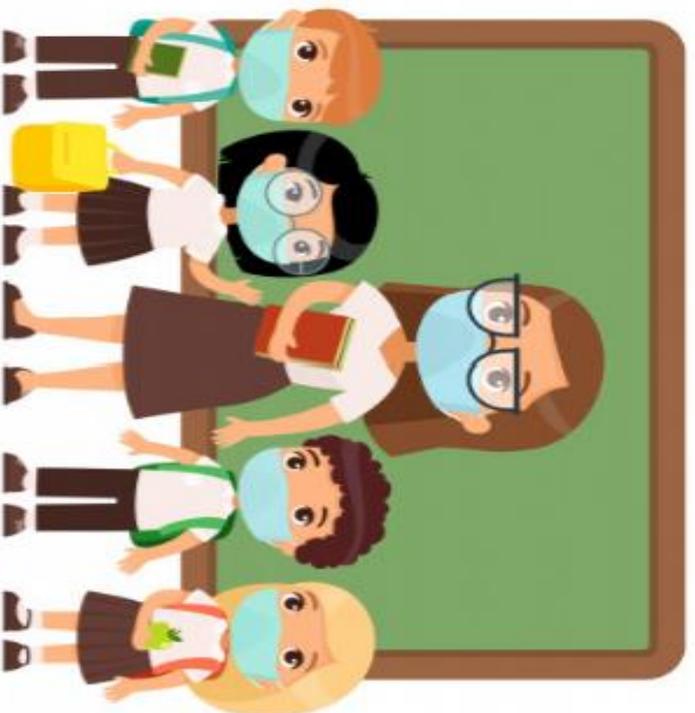


**E.M “ JOSÉ GABRIEL MACHADO ”
E.M “ JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA ”**

2º ANO A

PROFESSORA:

IVANILDE ALVES.



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS N.º 6

PERÍODO DE: 07/06 A 19/06

NOME:

VAMOS LER O TEXTO PARA ENTENDER ?



NOME: _____

LINGUAGEM ORAL, LEITURA E ESCRITA

- LEIA O TEXTO.

O ANIVERSÁRIO DE BELINHA

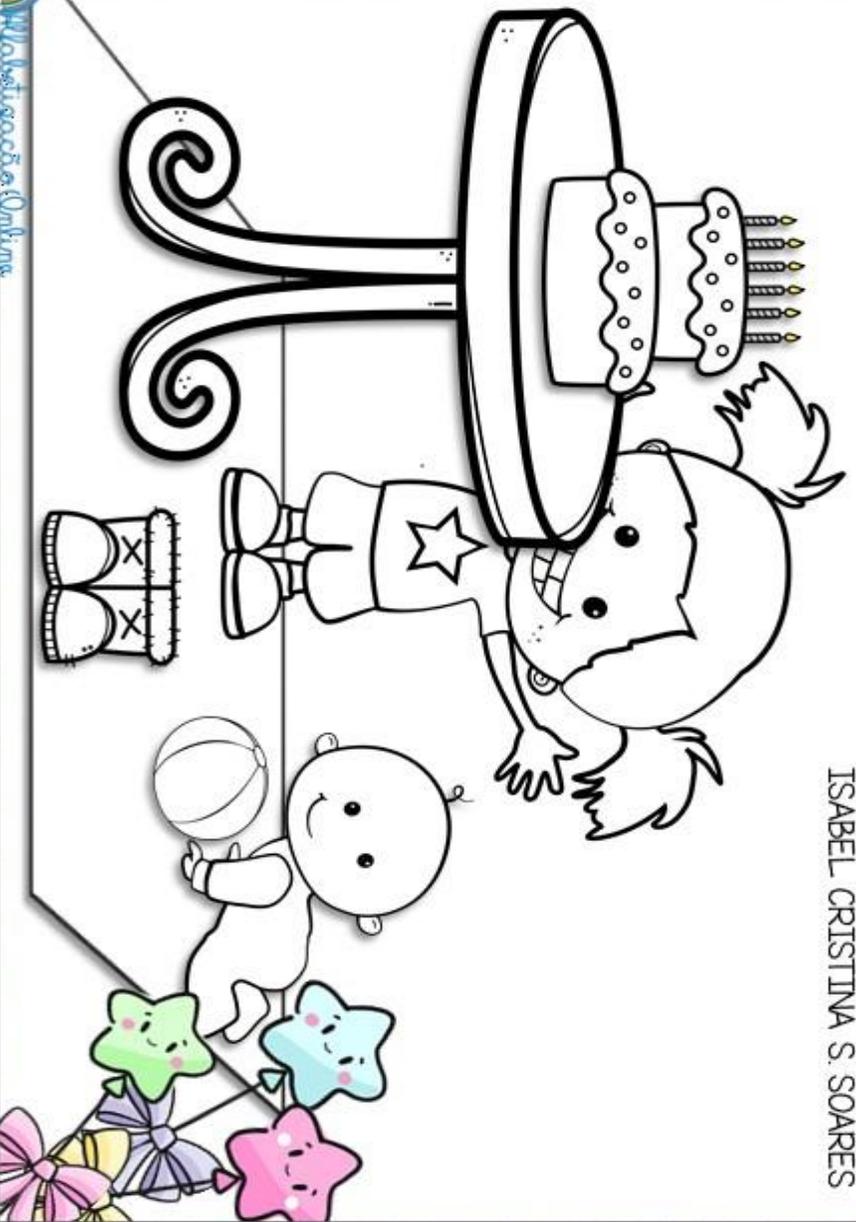
O BEBÊ DE BIA JOGOU A BOLA NO BOLO DE ANIVERSÁRIO DE BELINHA.

BELINHA ESTAVA COMPLETANDO 6 ANOS.

O PAI DE BELINHA DEU UM PAR DE BOTAS PARA ELA BRINCAR NO CAMPO.

BELINHA ESTAVA TÃO FELIZ!

ISABEL CRISTINA S. SOARES



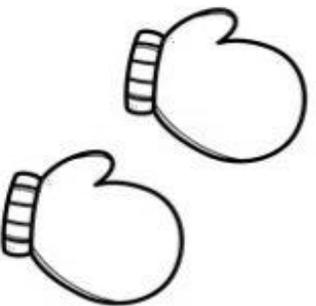
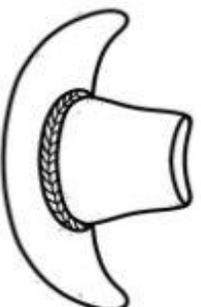
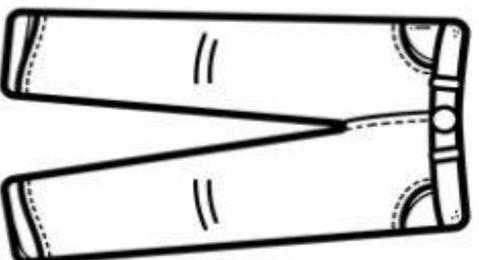
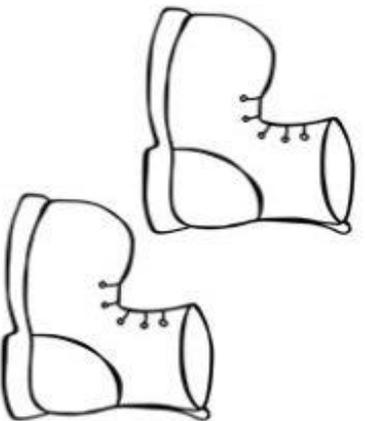
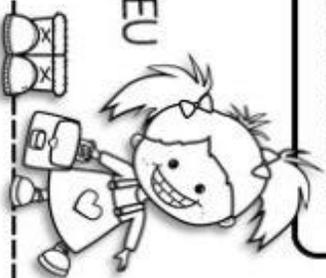
NOME: _____



NOME: _____

MATEMÁTICA

BELINHA GANHOU UM PAR DE BOTAS EM SEU ANIVERSÁRIO.



OBSERVE AS PEÇAS DO VESTUÁRIO E ORNAMENTOS. CIRCULE AS PEÇAS QUE SÃO USADAS EM PARES.

NOME:

AGORA VAMOS A INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:



www.alfabetizacaonline.com

INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1 - QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

2 - QUEM É A AUTORA DO TEXTO?

3 - MARQUE AS RESPOSTAS CORREITAS.

A) O BEBÊ ERA DE:

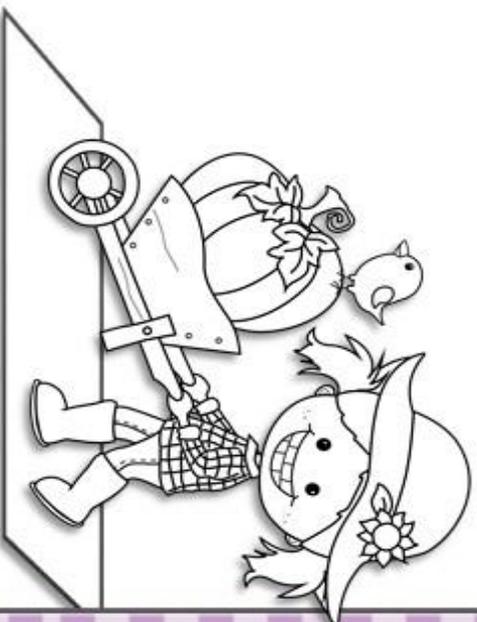
-) BELINHA.
-) BIA.
-) BETINA.

B) O BEBÊ JOGOU A BOLA:

-) NO COLO DE BELINHA.
-) NO PÉ MACHUCADO DE BIA.
-) NO BOLO DE ANIVERSÁRIO DE BELINHA.

C) BELINHA ESTAVA FAZENDO:

-) 6 ANOS.
-) 7 ANOS.
-) 8 ANOS.



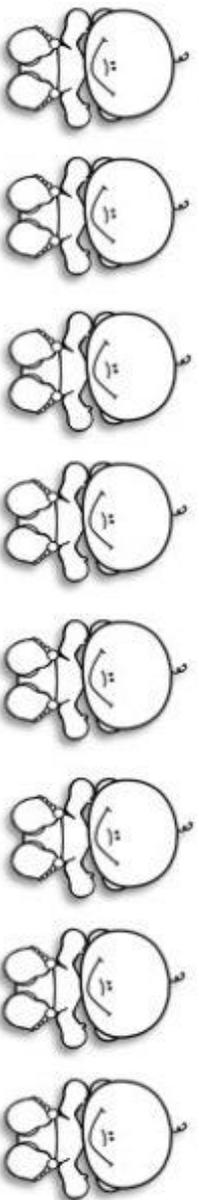
NOME: _____



NOME: _____

NÚMEROS PARES

OS **NÚMEROS PARES** SÃO AQUELES QUE FORMAM GRUPOS DE 2 EM 2 E NÃO SOBRA ELEMENTOS.



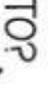
- OBSERVE OS GRUPOS DE DESENHOS E CIRCULE DE DOIS EM DOIS.

1 - QUANTOS BEBÊS EM CADA CONJUNTO? 

2 - QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? 

3 - QUANTOS BEBÊS AO TODO? 



1 - QUANTAS BOLAS EM CADA CONJUNTO? 

2 - QUANTOS PARES FORAM FORMADOS? 

3 - QUANTOS BOLAS AO TODO? 



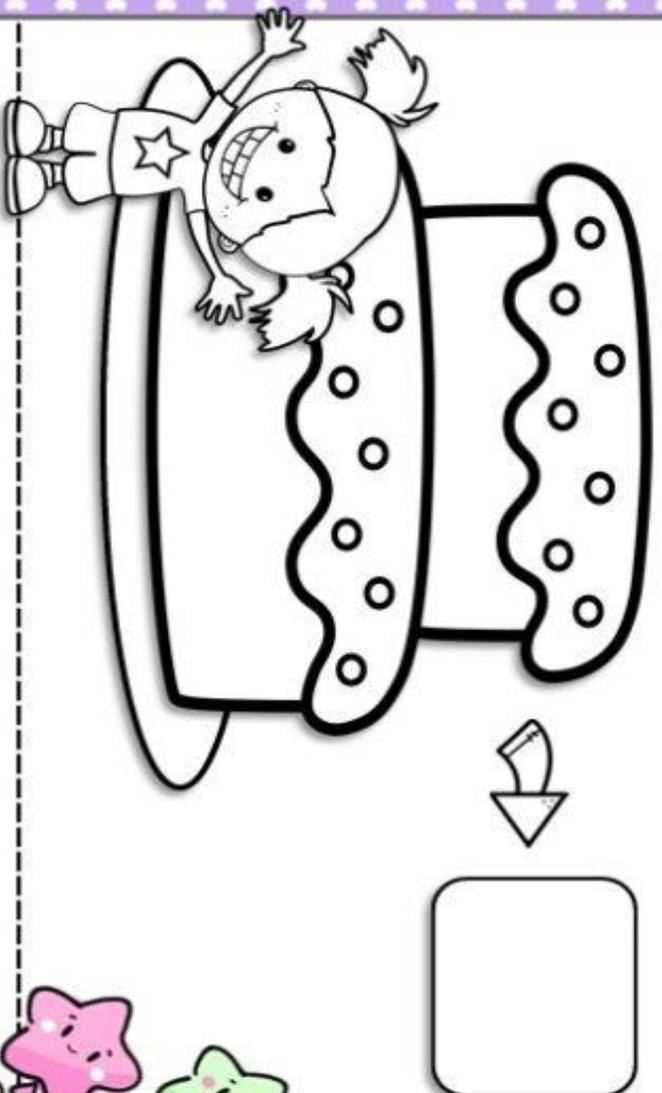
NOME: _____

NOME: _____

IDENTIDADE PESSOAL

A CADA ANO COMPLETAMOS MAIS UM ANO DE VIDA NO
MESMO MÊS EM QUE NASCEMOS. É ESSE DIA QUE CHAMAMOS DE
ANIVERSÁRIO.

1 - VOCÊ VIU QUE BELINHA FEZ 6 ANOS. E VOCÊ, QUANTOS ANOS
TEMP DESENHE AS VELINHAS NO BOLLO E REGISTRE O NÚMERO.



2 - AGORA COMPLETE.

EU NASCI NO DIA _____ DO MÊS DE _____

_____ DO ANO DE _____

NOME: _____



JUNTE AS SÍLABAS PARA FORMAR FRASES
FAÇA COMO NO EXEMPLO ACIMA



BO + CA =-----

BI + CO=-----

BU + LE =-----

BE + LA=-----

BO + LA=-----

LA +TE =-----

MA + LA-----

LU +TO=-----

ME + LA-----

LO + TE=-----

MI + MO-----

LO + NA=-----

MO + LA-----

CA + NA=-----

MU + LA-----

CO + PA =-----

NOME:



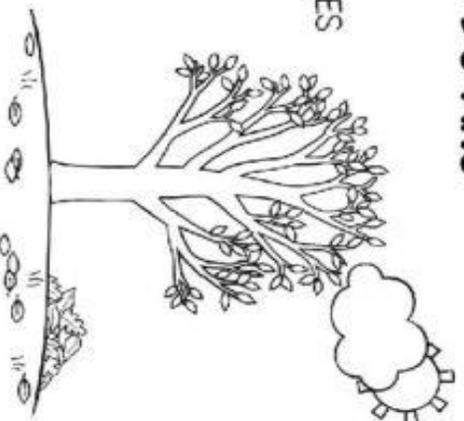
NOME: _____ DATA: ___/___/___

AS ESTAÇÕES DO ANO

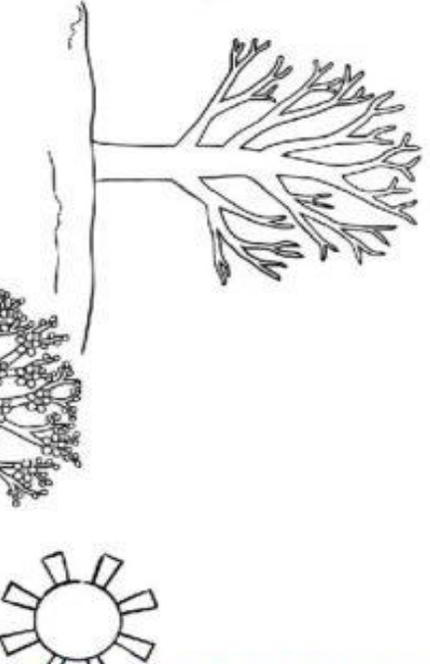
AS QUATRO ESTAÇÕES

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES

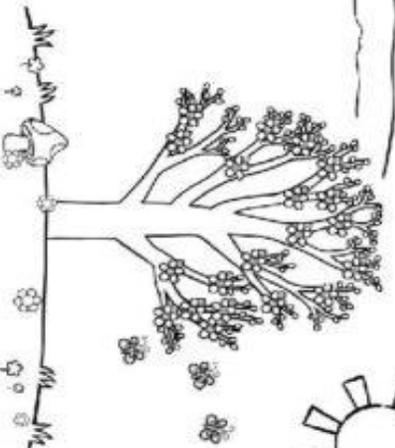
QUE CLIMA AMENO
GOSTOSO É O SONO
AS FOLHAS CAINDO
CHEGOU O OUTONO!



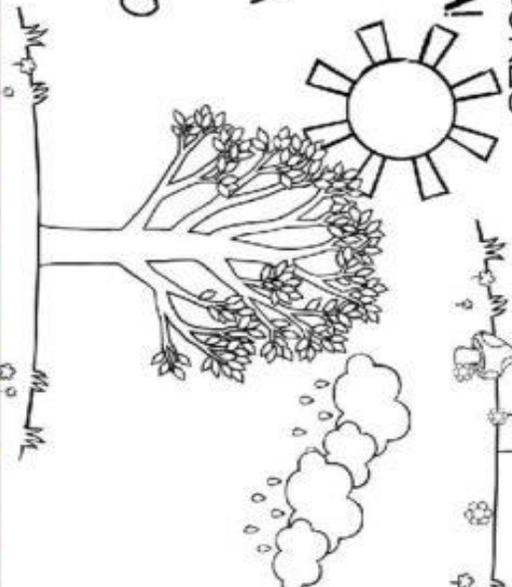
QUE FRIO DANADO
SEREI BEM FRATERNO
DOAREI AGASALHO
AGORA É O INVERNO!



TEM PERFUME NO AR
NENHUMA A SUPERA
É A ESTAÇÃO DAS FLORES
CHEGOU PRIMAVERA!



QUE CHUVA BENDITA
QUE BELA ESTAÇÃO
O CALOR É TAMANHO
ENTÃO É VERÃO!



NOME: _____

AGORA QUE JÁ APRENDAMOS O QUE É DEZENA VAMOS TREINAR:

PROBLEMINKHAS

1. MAMÃE COMPROU UMA DEZENA DE LARANJAS. QUANTAS LARANJAS MAMÃE COMPROU? _____

2. LUCIANA TEM UMA DEZENA DE BALAS. COMEU 3. QUANTAS BALAS SOBRARAM?

SOBRARAM _____ BALAS.

3. TITO FEZ 1 DEZENA DE BANDEIRINHAS. MATHEUS FEZ 8 E THAINARA FEZ 5. QUANTAS BANDEIRINHAS TEMOS SE JUNTARMOS DE TODO MUNDO?

TEMOS AO TODO _____ BANDEIRINHAS.

4. FUI NO MERCADO E COMPREI 1 DEZENA DE PÃEZINHOS. REPARTI COM AS 5 PESSOAS QUE ESTAVAM EM CASA. QUANTOS PÃEZINHOS CADA PESSOA PODE COMER?

CADA PESSOA COMEU _____ PÃEZINHOS.

5. UMA CAIXA TEM 1 DEZENA DE BOMBONS. QUANTOS BOMBONS TEREI SE EU COMPRAR 6 CAIXAS IGUAIS?

TEREI _____ BOMBONS.

NOME:

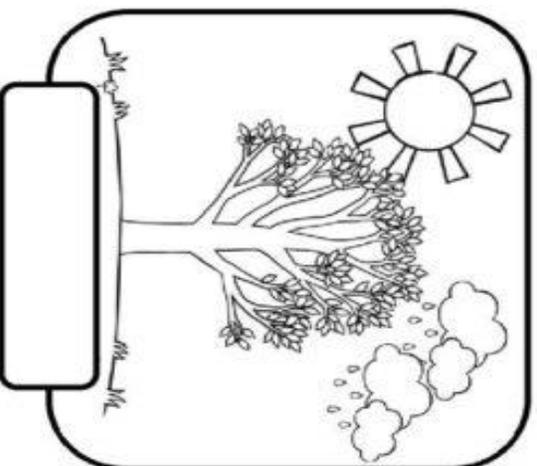
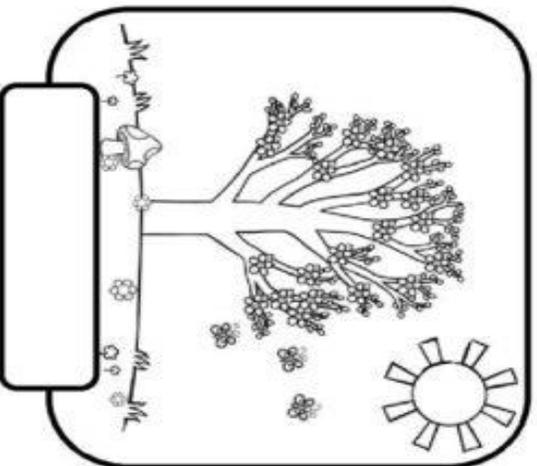
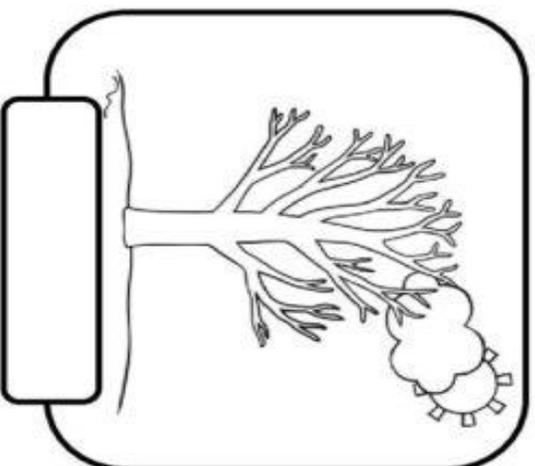
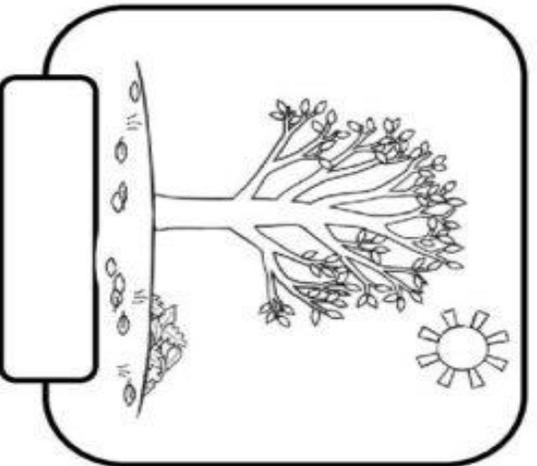


NOME: _____

DATA: ___/___/___

AS ESTAÇÕES DO ANO

- RECORTE E COLE AS PLAQUINHAS NOS DESENHOS REPRESENTADOS PELAS ESTAÇÕES DO ANO.



VERÃO

PRIMAVERA

INVERNO

OUTONO

NOME:

VAMOS TRABALHAR AGRUPAMENTOS :

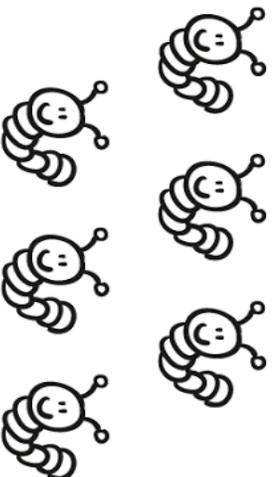


MATEMÁTICA

AGRUPANDO

CIRCULE AS IMAGENS FORMANDO GRUPOS COM

6
ELEMENTOS



NOME

DIA DO MEIO AMBIENTE

5 DE JUNHO

PINTE DE ACORDO COM A LEGENDA:



1



2



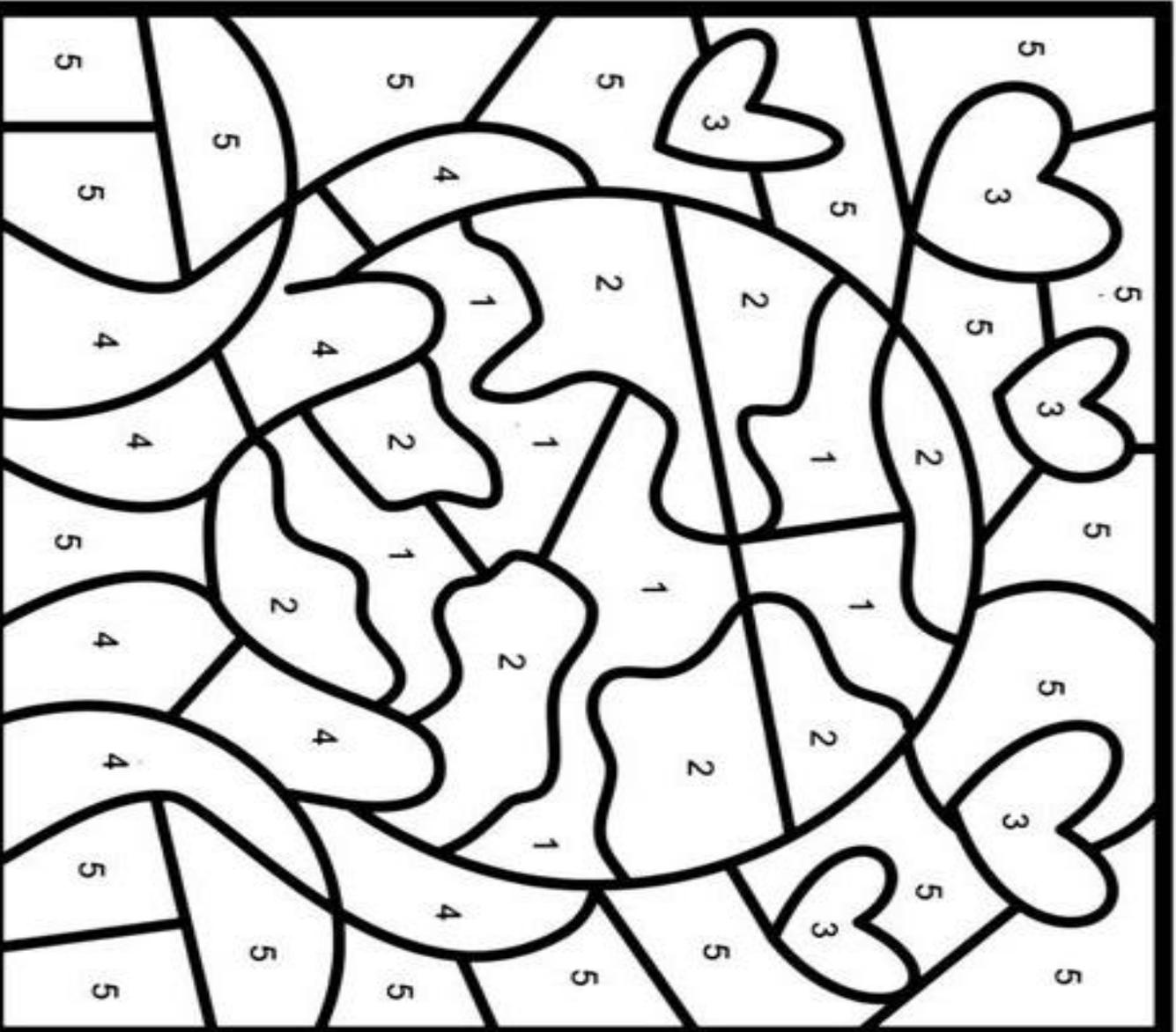
3



4



5



NOME

VAMOS APRENDER A ARMAR E EFETUAR AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO?
FAÇA COMO NO MODELO:

$$83 + 5 =$$

D	U
8	3
+	5
8	8

$$94 + \boxed{1} =$$

D	U

$$31 + 5 =$$

D	U

$$58 + \boxed{1} =$$

D	U

$$11 + 2 =$$

D	U



$$93 + \boxed{5} =$$

D	U

$$24 + 33 =$$

D	U

$$58 + 11 =$$

D	U

$$18 + 21 =$$

D	U

$$19 + \boxed{10} =$$

D	U

$$30 + 38 =$$

D	U

$$34 + 31 =$$

D	U

NOME: _____

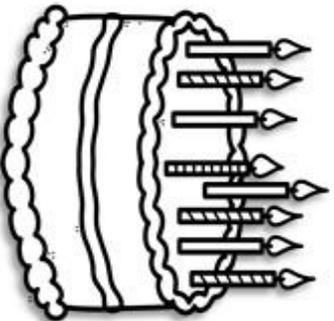


NOME: _____

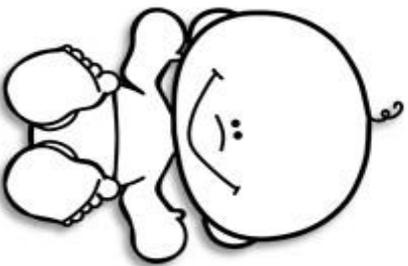
- PINTE AS SÍLABAS QUE FORMAM OS NOMES DOS DESENHOS.



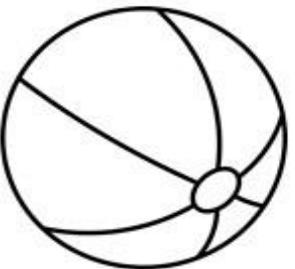
LA	BO	TI
TO	PE	TA



BO	GO	XU
VI	DE	LO



BE	PI	DU
SA	BÊ	RE



MO	XO	LA
BO	JT	LE



NOME: _____

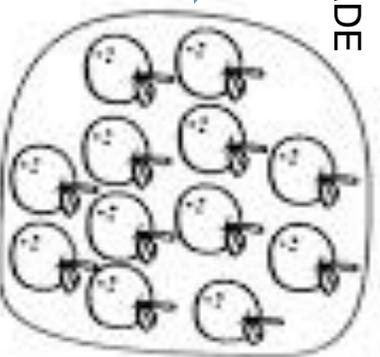
AGORA VAMOS RELEMBRAR O QUE É DÚZIA E MEIA DÚZIA

ATIVIDADE DE AULA – DATA: ____ / ____ / ____

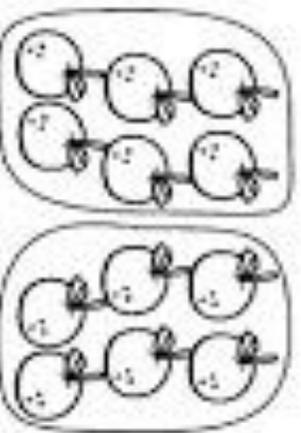
DÚZIA E MEIA DÚZIA

ESTE CONJUNTO TEM 12 MAÇÃS.
CADA ELEMENTO REPRESENTA UMA UNIDADE

12 MAÇÃS FORMAM UMA DÚZIA



OBSERVE AGORA:



AQUI TEMOS 6 MAÇÃS EM CADA
CONJUNTO
QUE REPRESENTAM A METADE DE
UMA DÚZIA

6 MAÇÃS REPRESENTAM MEIA DÚZIA

1) A GALINHA COCOTA VAI CHOCAR UMA DÚZIA DE OVOS.
DESENHE OS OVO E COMPLETE:



UMA DÚZIA = ____ OVOS

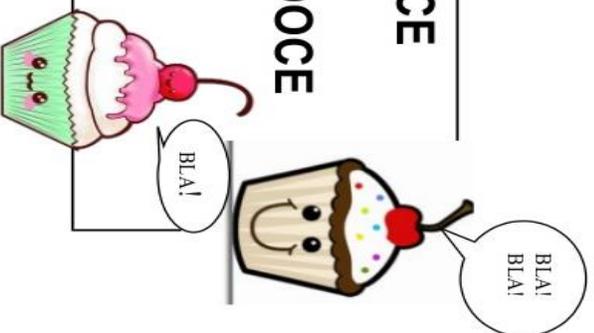
2) CIRCULE MEIA DÚZIA SE PINTINHOS E COMPLETE



MEIA DÚZIA = ____ pintinhos

VAMOS LER O TRAVA LÍNGUA :

**O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE
QUAL É O DOCE MAIS DOCE?
E O DOCE RESPONDEU PRO DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE
É O DOCE DE BATATA DOCE.**



AGORA, FAÇA AS ATIVIDADES COM MUITA ATENÇÃO!

- ❖ **CIRCULE A PALAVRA DOCE NO TEXTO.**
- ❖ **QUANTAS VEZES A PALAVRA DOCE APARECEU NO TEXTO?**
- ❖ **OBSERVE ESTA PALAVRA E COMPLETE AS INFORMAÇÕES.**

DOCE

NÚMERO DE LETRAS

LETRA INICIAL

NÚMERO DE SÍLABAS

SÍLABA INICIAL

- ❖ **O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE**

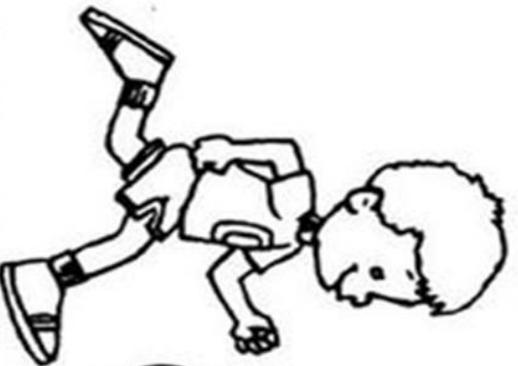
2. **CIRCULE AS SÍLABAS DA - DE - DI - DO - DU DAS PALAVRAS ABAIXO.**

DEDO	DÓI	CADUCO	DADO	BODE
CADA	DOCE	CUIDADO	DIA	DIABO

NOME: _____

PERCURSO MALIBO!

COMPLETE O PERCURSO EM ORDEM DECRESCENTE E AJUDE O MENINO A ENCONTRAR SUA BOLA.



50 49 46 45

43

33 34 36 38 41

31 28 26 25 23 22

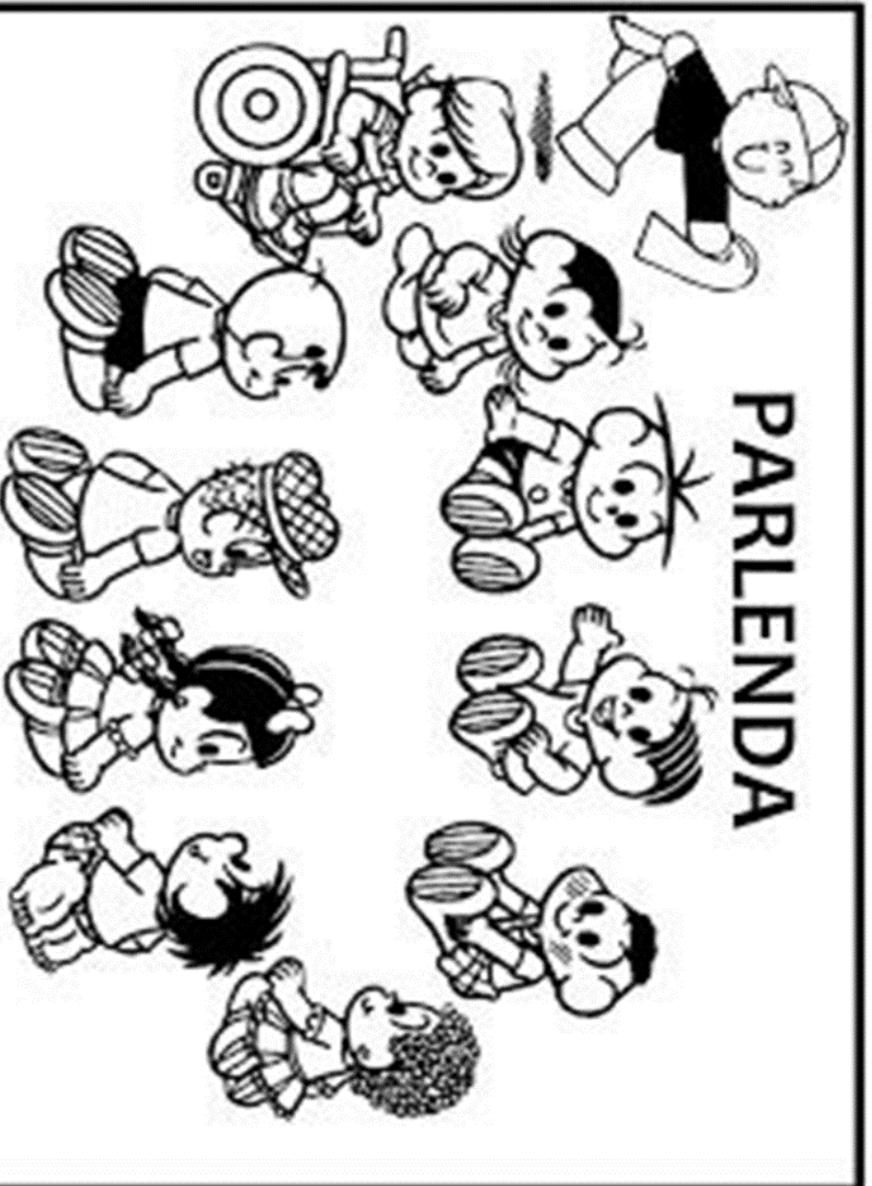
11 13 14 16 17 19

9 7 4 3



NOME:

VAMOS LER A PARLENDAS E FAZER O QUE SE PEDE
NO FINAL:



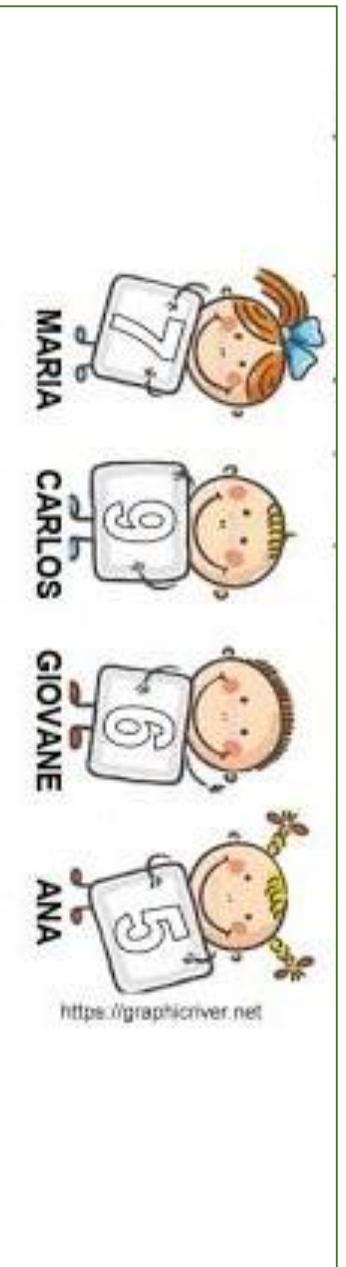
CORRE CUTIA
NA CASA DA TIA
CORRE CIPÓ
NA CASA DA VÓ
LENCINHO NA MÃO
CAIU NO CHÃO
MOÇA BONITA
DO MEU CORAÇÃO.

IBIÚNA, 17 DE JUNHO DE 2021

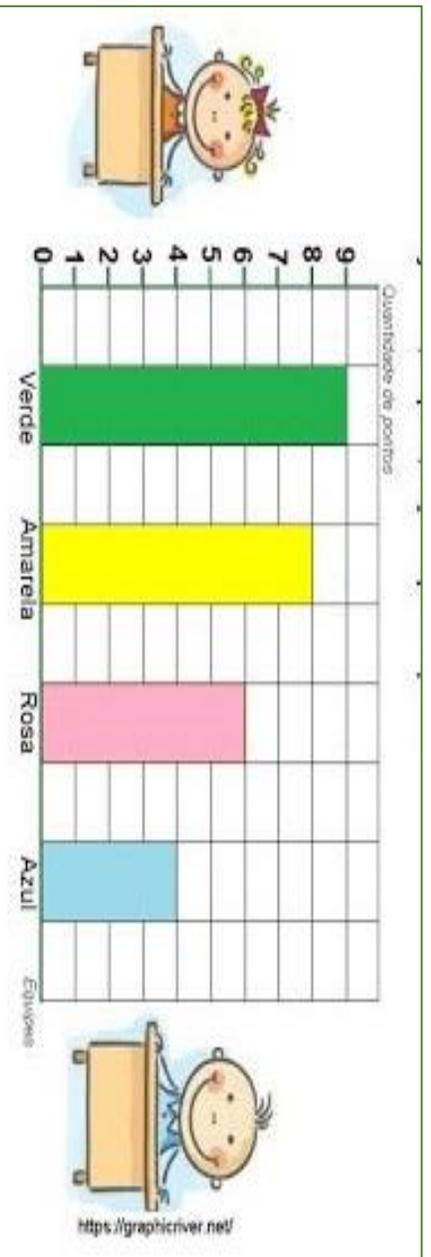
NOME: _____

OBSERVE OS NÚMEROS CADA CRIANÇA SORTEOU NA BRINCADEIRA FORMANDO CONJUNTOS, DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

COLORIR DE AMARELO O MAIOR NÚMERO.
COLORIR DE VERMELHO O MENOR NÚMERO.



OBSERVE NA TABELA ABAIXO O TOTAL DE PONTOS FEITOS POR CADA EQUIPE NA BRINCADEIRA E RESPONDA:



* QUAL EQUIPE FEZ MAIS PONTOS? _____

* QUAL EQUIPE FEZ MENOS PONTOS? _____

* QUANTOS PONTOS FEZ A EQUIPE ROSA? _____

* QUAL EQUIPE FEZ 6 PONTOS? _____

NOME:

HUUUUMMM ,VAMOS VER O QUE A NOSSA AMIGA MAGALI PREPAROU?

BOLO DE BANANA

INGREDIENTES:

- 6 BANANAS MADURAS
- 1 XÍCARA DE ÓLEO
- 3 OVOS
- 2 XÍCARAS DE AÇÚCAR
- 2 XÍCARAS DE FARINHA DE ROSCA
- 1 COLHER DE FERMENTO EM PÓ

MODO DE FAZER:

BATER TUDO. ASSAR EM FORMA UNTADA E EM FORNO PRÉ-AQUECIDO. APÓS ASSADO, POLVILHAR COM AÇÚCAR E CANELA.



O ENUNCIADO ACIMA APRESENTA :

) UM POEMA

) UMA RECEITA

) UM CONTO

) UMA FÁBULA

) UMA PIADA

) UM CONVITE

NOME:

1 CENTENA É IGUAL A 100
 1 DEZENA É IGUAL A 10
 1 UNIDADE É IGUAL A 1

6- COMPLETE: SEGUINDO O EXEMPLO:

NÚMERO	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
230	2	3	0
435			
645			
567			
172			

129

7. COMPLETE:

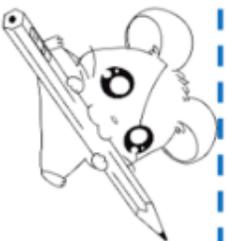
DEZENAS	UNIDADES	ESCRITA
1	5	UMA DEZENA E CINCO UNIDADES
2	5	QUINZE

NOME _____

LEIA O BILHETE ,DEPOIS FAÇA A INTERPRETAÇÃO ABAIXO.
AH E NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR SEU NOME E A DATA

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



BILHETE

SAMUEL,
VOU VIAJAR E NÃO POSSO IR À SUA CASA HOJE.
VENHA EM MINHA CASA NO SÁBADO A TARDE PARA
JOGARMOS VIDEO GAME.

UM ABRAÇO,
RAFAEL

1 – ESCREVA OS NOMES.

QUEM ESCREVEU O BILHETE:

PARA QUEM ERA O BILHETE:

2 – PARA QUAL DIA DA SEMANA FOI O CONVITE?

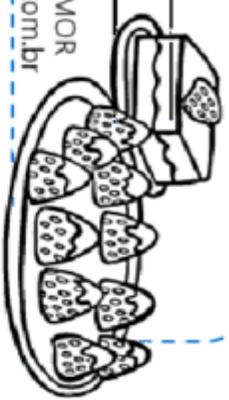
DOMINGO SEGUNDA-FEIRA SÁBADO

3 – PARA QUAL PERÍODO DO DIA FOI O CONVITE?

MANHÃ TARDE NOTITE

NOME:

ESCOLA _____
NOME: _____
DATA: ____/____/____
Alfabetizar com AMOR
www.amorensina.com.br

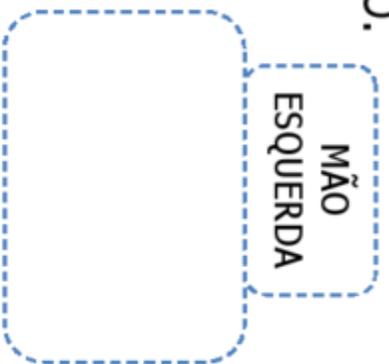


A FESTA DE BETO NA MATEMÁTICA

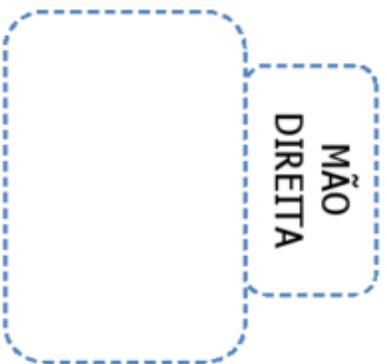
- ESTE MENINO É O BETO. OBSERVE SUA POSIÇÃO E REGISTRE O QUE ELE TEM EM CADA MÃO.



MÃO
ESQUERDA



MÃO
DIREITA



- QUANTOS BALÕES, BETO ESTÁ SEGURANDO?
- DESENHE MAIS BALOES ATÉ COMPLETAR UMA DEZENA.
- QUANTOS BALÕES VOCÊ DESENHOU?