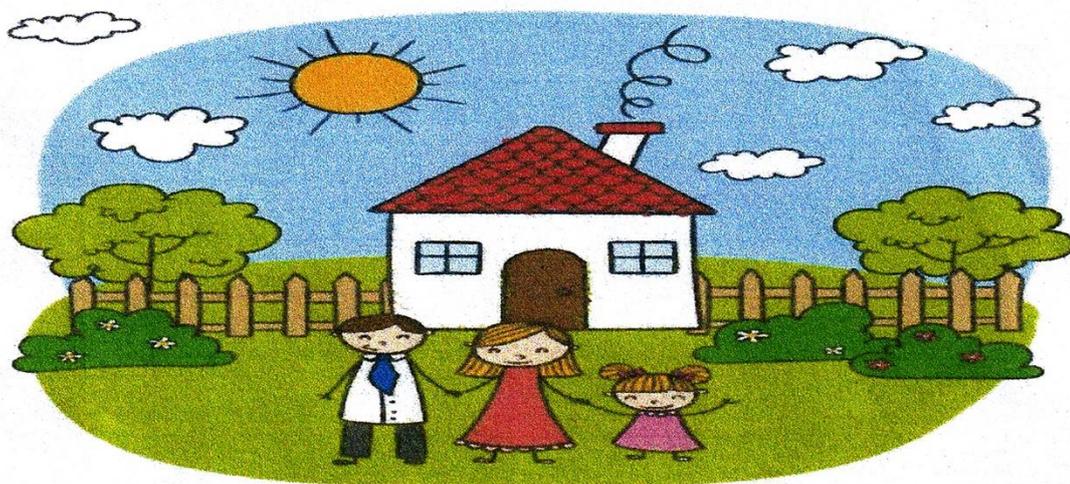


E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE



PROFESSORA: ALESSANDRA SOARES

NOME DO ALUNO (A):

---

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 07,08,09,10,11,14  
15,16,17,18 e 19/06**

**4º ANO B**

**APOSTILA Nº 6**

**TURMA 2**

1- LEIA A CANÇÃO COM AJUDA DE UM ADULTO.

**GENTE TEM SOBRENOME**

TODAS AS COISAS TÊM NOME,  
CASA, JANELA E JARDIM.  
COISAS NÃO TEM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM...

TEM SEMPRE UM NOME  
E DEPOIS DO NOME  
TEM SOBRENOME TAMBÉM.

TODOS OS BRINQUEDOS TÊM NOME,  
BOLA, BONECA E PATINS.  
BRINQUEDOS NÃO TEM SOBRENOME,  
MAS A GENTE SIM...

COISAS GOSTOSAS TÊM NOME,  
BOLO, MINGAU E PUDIM.  
DOCES NÃO TEM SOBRENOME  
MAS A GENTE SIM.



(TOQUINHO, CANÇÃO DE TODA A CRIANÇA)

2- DE ACORDO COM A CANÇÃO, QUEM TEM SOBRENOME? MARQUE COM UM (X).

( ) AS COISAS

( ) AS PESSOAS

ALÉM DO NOME, A MAIORIA DAS PESSOAS TEM SOBRENOME.

O SOBRENOME IDENTIFICA A FAMÍLIA À QUAL NÓS PERTENCEMOS.

ELE TAMBÉM AJUDA A DIFERENCIAR AS PESSOAS COM O MESMO NOME.

3- ESCREVA SEU NOME E SOBRENOME:

---

---



4- COPIE OS NOMES DOS BRINQUEDOS DA CANÇÃO, ESCRVENDO CADA LETRA EM UM QUADRADINHO.

	O		E	C	
	O	L			
P		T		N	S

5- AGORA COMPLETE OS QUADRINHOS COM O NOME DOS DOCES DA CANÇÃO.

M		N	G		
B		L			
P		D			

6- DESENHE E ESCREVA O NOME:

MEU BRINQUEDO PREFERIDO

---

MEU DOCE PREFERIDO

---

7- ESCRVA O NOME DAS IMAGENS ABAIXO, DEPOIS ENCONTRE E CIRCULE NO TEXTO.

8- COMPLETE A TABELA

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL
JANELA			
DOCES			
SOBRENOME,			

9- COM AJUDA DE UM ADULTO, LEIA A QUADRINHA.

MEU NOME É DIFERENTE.

PODE ATÉ HAVER OUTROS IGUAIS.

MOSTRA UM POUCO DE MIM

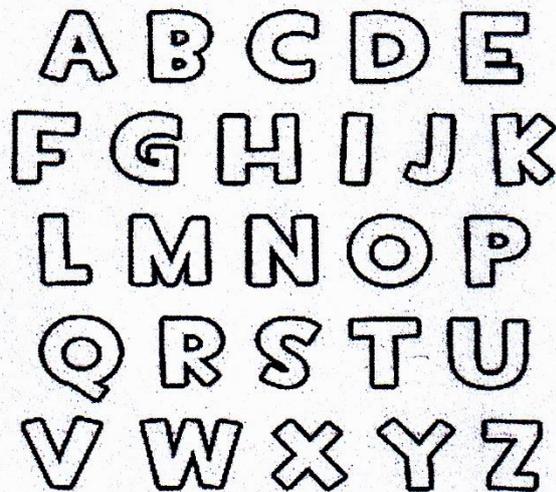
E FOI ESCOLHIDO POR MEUS PAIS.



DJENANE ALVES

A- QUEM ESCOLHEU O SEU NOME? \_\_\_\_\_

B- PINTA NO ALFABETO AS LETRAS QUE COMPÕE O SEU PRIMEIRO NOME.



10- ESCREVA O NOME DE PESSOAS QUE VOCÊ CONHECE COM:

4 LETRAS

--	--	--	--

5 LETRAS

--	--	--	--	--

6 LETRAS

--	--	--	--	--	--

7 LETRAS

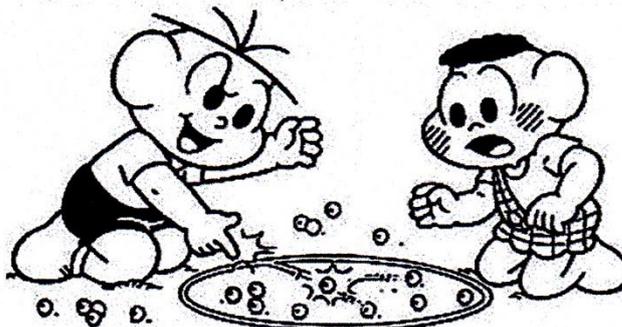
--	--	--	--	--	--	--

11- COM AJUDA DE UM ADULTO LEIA O POEMA ABAIXO:

**BOLA DE GUDE**

A MAIOR BOLA DO MUNDO  
É DE FOGO E SE CHAMA SOL,  
A BOLA MAIS CONHECIDA  
É A DE JOGAR FUTEBOL.

CERTA BOLA COLORIDA  
JOGAR BEM EU NUNCA PUDE,  
É DE VIDRO ESSA BANDIDA  
E CHAMA-SE BOLA DE GUDE.



**RICARDO AZEVEDO. DEZENOVE POEMAS DESENGONÇADOS. SÃO PAULO. ÁTICA, 1998. P.17**

12- DE ACORDO COM O POEMA:

A- QUAL É A MAIOR BOLA DO MUNDO? DESENHE-A NO ESPAÇO ABAIXO:

B- E QUAL É A BOLA MAIS CONHECIDA? ESCREVA NO RETÂNGULO NOME DELA.

13- NO POEMA, O AUTOR DIZ QUE NUNCA PÔDE JOGAR BEM ESSE TIPO DE BOLA. PINTE AS RESPOSTAS CORRETAS NO QUADRO ABAIXO.

COMO É ESSA BOLA?	DO QUE ELA É FEITA?	COMO SE CHAMA?
COLORIDA	DE COURO	BOLA DE GUDE
INCOLOR	DE VIDRO	BOLA DE FUTEBOL
AZUL	DE BORRACHA	BOLA DE BASQUETE

14- CIRCULE NO TEXTO E COPIE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM:

BO-

FU-

FO-

GU-

15- MUDANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA **BOLA**, FORME OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM AS FIGURAS:



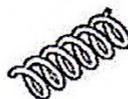
BOLA



\_\_OLA



BOL\_\_



\_\_OLA



B\_\_LA



BO\_\_A

16- A BOLA É UTILIZADA EM VÁRIOS ESPORTES E BRINCADEIRAS. LEIA NO QUADRO ABAIXO O NOME DOS ESPORTES QUE SÃO UTILIZADAS OS DIFERENTES TIPOS DE BOLAS. EM SEGUIDA, ENCONTRE OS NOMES DOS ESPORTES QUE SÃO PRATICADOS COM A BOLA, NO DIAGRAMA.

			
FUTEBOL	VÔLEI	BASQUETE	TÊNIS

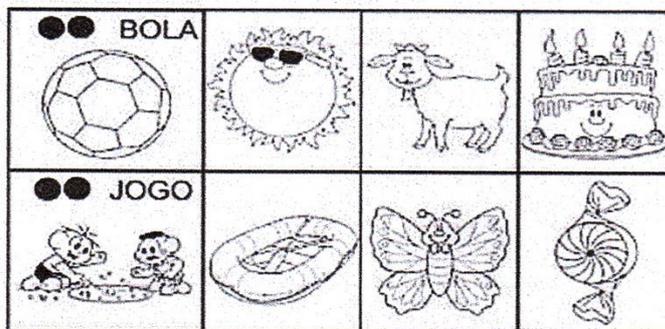
E	V	J	U	I	L	O	W	R	Q
V	B	A	S	Q	U	E	T	E	R
O	S	P	E	L	T	E	N	I	S
L	Y	E	S	C	O	V	A	I	O
E	W	F	U	T	E	B	O	L	A
I	T	W	Y	E	S	C	A	D	A

17- E VOCÊ, PRÁTICA OU GOSTARIA DE PRATICAR ALGUM ESPORTE OU BRINCADEIRA COM O USO DE BOLA? DESENHE E ESCREVA QUAL É:

**18- COMPLETE O QUADRO:**

PALAVRAS	QUANTIDADE DE LETRAS	LETRA INICIAL	LETRA FINAL	QUANTAS SÍLABAS (QUANTOS PEDAÇOS)
BOLA				
COLORIDA				
GUDE				
VIDRO				
SOL				
FUTEBOL				

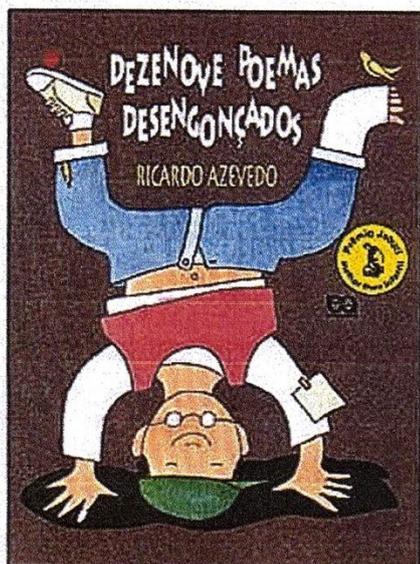
**19- PINTÉ AS FIGURAS CUJO OS NOMES NÃO POSSUEM DUAS SÍLABAS.**



**20- UTILIZE AS SÍLABAS ABAIXO PARA FORMAR QUATRO NOVAS PALAVRAS.**

<b>JO - GU - BO - GO - LA</b>	

**21- OBSERVE A CAPA DO LIVRO DE ONDE O POEMA "BOLA DE GUDE" FOI RETIRADO.**



ESCREVA:

O TÍTULO DO LIVRO:

---



---

O AUTOR DO LIVRO:

---

O POEMA A SEGUIR CONTA A HISTÓRIA DE FILOMENA, UMA MINHOCAS QUE QUERIA TER UMA CASA PARA MORAR. SERÁ QUE ELA VAI CONSEGUIR REALIZAR ESSE SONHO?

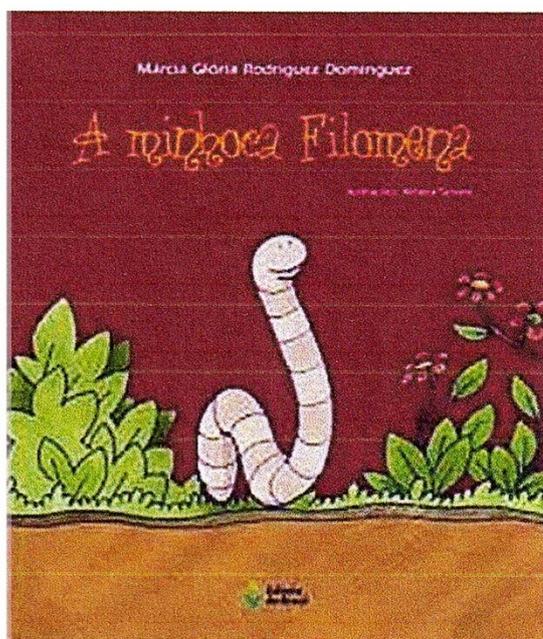
### A MINHOCAS FILOMENA

COITADA FICAVA TRISTE,  
NUMA GRANDE DEPRESSÃO  
ENQUANTO TODOS TINHAM CASA,  
MORAVA EM UM BURACO NO CHÃO.

E ELA, INCONFORMADA,  
PROCUROU O CARIJÓ,  
QUE CISCAVA NO TERREIRO  
COMENDO INSETOS SEM DÓ.

AO FICAREM CARA A CARA,  
ELE NÃO PENSOU UM SEGUNDO  
OLHOU PARA ELA E DISSE:  
\_\_ MEU DEUS, COMO É BOM O MUNDO!

FILOMENA, ATERRORIZADA,  
NÃO TEVE COMO HESITAR,  
MERGULHOU NUM BURACINHO  
E CONSEGUIU SE SAFAR.



MÁRCIA GLÓRIA RODRIGUEZ DOMINGUEZ. A MINHOCAS FILOMENA. SÃO PAULO. ED. DO BRASIL. 2008. P. 3,4,8,9,10 E 11.

#### INTERPRETAÇÃO DO TEXTO:

1) O POEMA TEM \_\_\_\_ VERSOS E \_\_\_\_ ESTROFES.

2) PINTE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM.

3) ESCREVA O NOME DA AUTORA DO TEXTO:

4) DE ACORDO COM O TEXTO, POR QUE FILOMENA FICAVA TRISTE?

## LÍNGUA PORTUGUESA

1 - REESCREVA AS FRASES ABAIXO OBSERVANDO A SEGMENTAÇÃO.

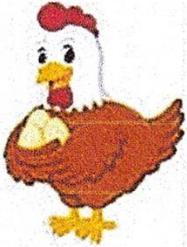
**DICA:** PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS ANTES DE REESCREVÊ-LAS.



**ATARTARUGAANDADEVAGAR.**



**AJOANINHAÉPINTADINHA.**



**AGALINHAMORANO GALINHEIRO.**



**OTATUCAVABURACO.**



**OCACHORROLATEPARAESTRANHOS.**

## HISTÓRIA

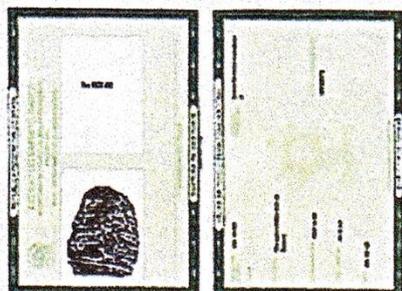
### FONTES HISTÓRICAS

PARA DESCOBRIR O QUE ACONTECEU NO PASSADO, PODEMOS USAR PISTAS DEIXADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO. CHAMAMOS ESSAS DESCOBERTAS DE **FONTES HISTÓRICAS**.

CERTIDÃO DE NASCIMENTO, CADERNETA DE VACINAS, CARTEIRA DE TRABALHO, IDENTIDADE, TÍTULO DE ELEITOR E MUITOS OUTROS DOCUMENTOS MOSTRAM EXATAMENTE QUANDO FIZEMOS ALGO EM NOSSAS VIDAS. ESSES DOCUMENTOS SÃO **FONTES HISTÓRICAS**.

1- QUAIS DOCUMENTOS HISTÓRICOS VOCÊ JÁ POSSUI?

2- LIGUE OS DOCUMENTOS HISTÓRICOS AS IMAGENS CORRESPONDENTES:



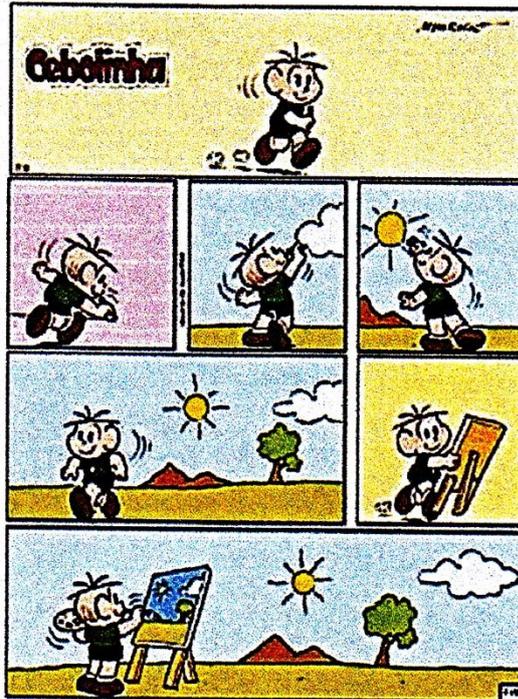
CARTEIRA DE IDENTIDADE

CERTIDÃO DE NASCIMENTO

TÍTULO DE ELEITOR

## CIÊNCIAS

1- OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA:



A- O QUE O CEBOLINHA DESENHOU?

---

2- VAMOS LER O TEXTO COM INFORMAÇÕES SOBRE O SOL E RESPONDER AS ATIVIDADES ABAIXO.

### O SOL

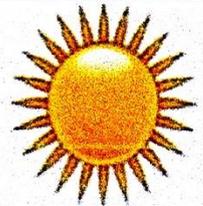
O SOL É A FONTE DE LUZ E DE VIDA.

É A ESTRELA MAIS PRÓXIMA DA TERRA.

TODOS OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO SEU REDOR.

ELE É O RESPONSÁVEL PELO SUPRIMENTO DE ENERGIA DA MAIORIA DOS PLANETAS.

POR TER TANTA ENERGIA E PROPORCIONAR CALOR INTENSO, DEVEMOS NOS PROTEGER DE ALGUNS RAIOS SOLARES QUE NOS CAUSAM DOENÇAS.



3- COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM AS INFORMAÇÕES DO TEXTO:

A- O SOL É FONTE DE \_\_\_\_\_ E \_\_\_\_\_

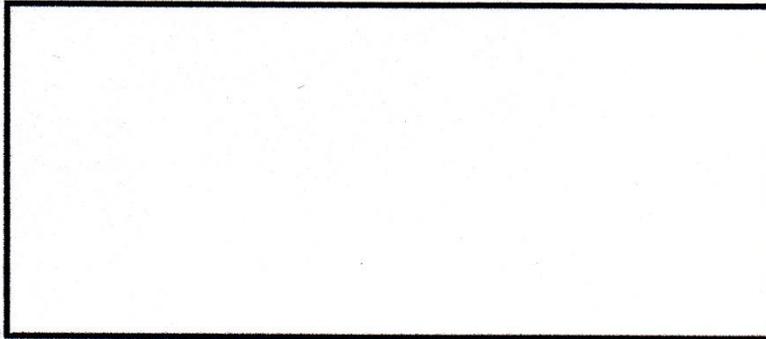
B- O SOL É A ESTRELA MAIS PROXIMA DA \_\_\_\_\_

C- OS PLANETAS DO SISTEMA SOLAR GIRAM AO REDOR DO \_\_\_\_\_

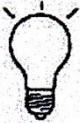
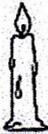
4- TODOS NÓS SABEMOS QUE SE TOMARMOS SOL PODEMOS GANHAR UM LINDO BRONZEADO. MARQUE COM UM (X) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS CUIDARMOS DAS QUEIMADURAS SOLARES?

- (        ) USAR O PROTETOR SOLAR
- (        ) USAR ROUPAS DE INVERNO
- (        ) FICAR NO SOL O DIA TODO

5- AGORA DESENHE UM SOL BEM BONITO NO ESPAÇO ABAIXO.



6- ALÉM DO SOL, EXISTEM OUTRAS FONTES DE LUZ. ESCREVA O NOME DE ALGUMAS DESSAS FONTES E PINTe BEM BONITO.

NUM DIA DE SOL BETO PERCEBEU QUE O CALOR FOI TANTO, QUE DERRETEU UMA VELA... BENTO FOI OBRIGADO A FECHAR OS OLHOS DEVIDO O REFLEXO DA LUZ DO SOL NO ESPELHO. ELES DESCOBRIRAM QUE O SOL FAZ BEM, MAS A EXPOSIÇÃO AOS RAIOS SOLARES DEVE SER MODERADA.

7- ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O QUE PODE SER USADO PARA SE PROTEGER DOS RAIOS SOLARES. CONSULTE O BANCO DE PALAVRAS.

Ó	C	U	L	O	S		D	E		S	O	L	A	E
I	O	U	A	E	I	K	B	O	N	É	U	A	E	I
F	I	L	T	R	O		S	O	L	A	R	O	U	A
E	W	C	H	A	P	É	U	O	U	A	E	I	O	U
F	I	C	X	Z	M	N	A	G	S	O	M	B	R	A
Y	G	U	A	R	D	A		S	O	L	E	I	O	U

(BONÉ - FILTRO SOLAR - CHAPÉU - GUARDA SOL- SOMBRA- ÓCULOS DE SOL)

GEOGRAFIA-

FAMÍLIA

1- **CIRCULE** SOMENTE QUAL É O NOSSO **PRIMEIRO** LUGAR DE CONVIVÊNCIA SOCIAL.

\*PARQUE

\*ESCOLA

\*PRAÇA

\*MORADIA

\* RUA

2- NA NOSSA MORADIA, A FAMÍLIA É O NOSSO PRIMEIRO GRUPO SOCIAL. OBSERVE AS IMAGENS E ENUMERE AS AFIRMAÇÕES.

*AS FAMÍLIAS PODEM SER FORMADAS DE MANEIRAS.*



( 1 )



( 2 )



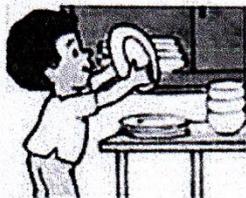
( 3 )

- (    ) O FILHO MORA COM O PAI.
- (    ) OS AVÓS CUIDAM DO NETO.
- (    ) OS FILHOS MORAM COM A MÃE.

3- FAÇA UM DESENHO DA SUA FAMÍLIA. AS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ.

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA EM FAMÍLIA TODOS PODEM COOPERAR COM AS TAREFAS DOMÉSTICAS.

4- OBSERVE AS CENAS ABAIXO E LIGUE CADA MEMBRO DA FAMÍLIA NO QUE ESTÃO REALIZANDO PARA AJUDAR NAS TAREFAS DOMESTICAS.



O VOVÔ ESTÁ AJUDANDO MOLHANDO AS PLANTAS.



O PAPAÍ DAR MAMADEIRA PARA O BEBÊ.

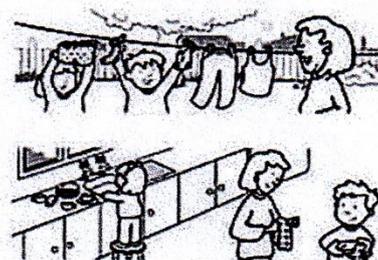


A MENINA LIMPA A MESA PARA O JANTAR.



O MENINO LAVA A LOUÇA DO ALMOÇO.

A VIDA EM FAMÍLIA É MELHOR QUANDO TODOS COLABORAM. OS FILHOS MESMO QUANDO CRIANÇAS, TAMBÉM PODEM AJUDAR NAS TAREFAS DE CASA.



5- OBSERVE ABAIXO COMO AS CRIANÇAS PODEM AJUDAR NAS ATIVIDADES DOMÉSTICAS E RESPONDA.

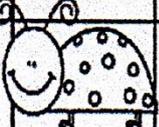


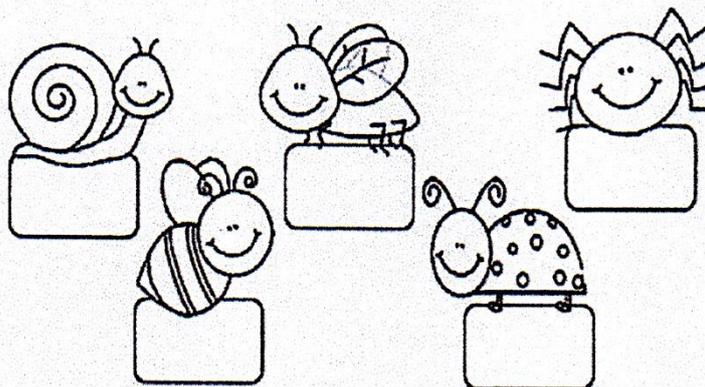
• ESCREVA COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NA ORGANIZAÇÃO DA CASA:

• AGORA FAÇA UM DESENHO DE COMO VOCÊ AJUDA A SUA FAMÍLIA NAS TAREFAS DOMÉSTICAS.

## MATEMÁTICA

1- PINTE COM CAPRICO OS INSETOS. DESCUBRA QUAL NÚMERO FOI ESCONDIDOS POR CADA UM DELES E ANOTE!

1	2	3		5
	7	8	9	10
11	12		14	15
16		18	19	



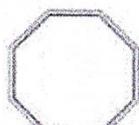
2- COMPLETE OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO:

1			4	5			8		10
	12				16				20

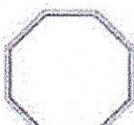
3- COMPLETE A TABELA COM O NOME DOS NÚMEROS.

4		10		17	
7		13		11	
8		15		20	

4- LEIA O NÚMERO DE CADA PLACA E ESCREVA-OS.



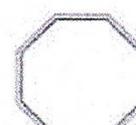
DEZOITO



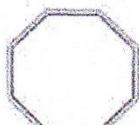
VINTE



DOZE



CINCO



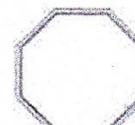
QUINZE



UM

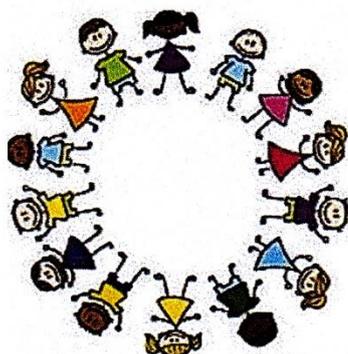


DEZ



SEIS

5- ISABELA E SEUS AMIGOS DECIDIRAM FORMAR UMA RODA.



A- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO DESSA RODA? MARQUE COM UM (X).

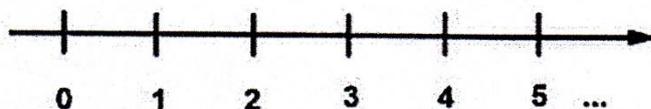
( ) 08

( ) 18

( ) 16

( ) 14

6- OBSERVE A RETA NUMÉRICA COM OS NÚMEROS QUE AUMENTAM DE UMA EM UMA UNIDADE.



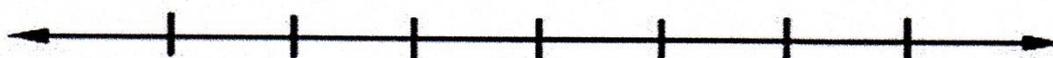
• AGORA COMPLETE AS RETAS NUMÉRICAS A SEGUIR COM OS NÚMEROS QUE ESTÃO FALTANDO.

A- AUMENTAM DE 2 EM 2 UNIDADES.



0	2					
---	---	--	--	--	--	--

B- - AUMENTAM DE 5 EM 5 UNIDADES.



0	5					
---	---	--	--	--	--	--

7- -CONSTRUA O CALENDÁRIO DESSE MÊS, COMPLETANDO O QUADRO.

MÊS EM QUE ESTAMOS: \_\_\_\_\_

D	S	T	Q	Q	S	S

AGORA OBSERVE SEU CALENDÁRIO E PINTE O DIA DA SEMANA, O DIA DO MÊS E O MÊS QUE NÓS ESTAMOS.

DIAS DA SEMANA						
DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

DIA DO MÊS									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31									

MÊS DO ANO					
JANEIRO	FEVEREIRO	MARÇO	ABRIL	MAIO	JUNHO
JULHO	AGOSTO	SETEMBRO	OUTUBRO	NOVEMBRO	DEZEMBRO

8- COMPLETE A TABELA DE ACORDO COM OS MESES DO ANO.

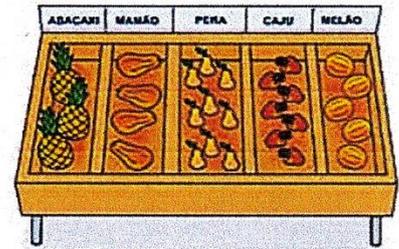
MESES QUE COMEÇAM COM A	MESES QUE COMEÇAM COM J	MESES QUE TERMINAM COM "BRO"

9- OBSERVE A BARRACA DA FEIRA E NOS AJUDE A SABER, QUANTAS FRUTAS HÁ:

ABACAXI + CAJU = \_\_\_\_\_

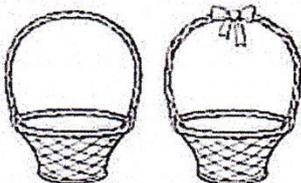
PERA + MELÃO = \_\_\_\_\_

PERA + CAJU = \_\_\_\_\_

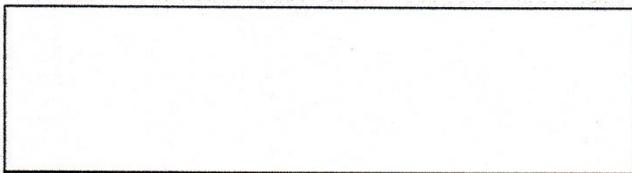


10- RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS DE **ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO**.

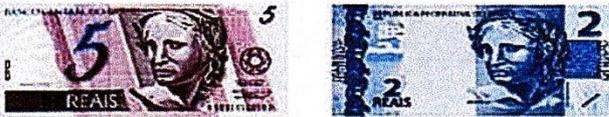
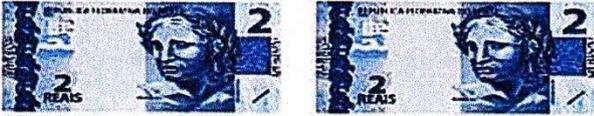
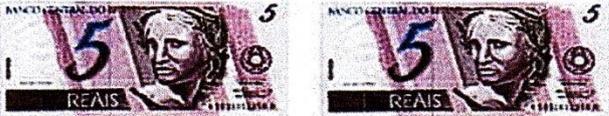
A- EM UMA CESTA HÁ 15 LARANJAS E EM OUTRA CESTA HÁ 7 LARANJAS. QUANTAS LARANJAS HÁ NAS DUAS CESTAS? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



B- MAYCON COMPROU FLORES PARA A SUA MÃE. AS FLORES CUSTARAM R\$ 26,00. ELE PAGOU COM TRÊS CÉDULAS DE R\$ 10,00. QUANTO SOBROU DE TROCO? FAÇA O DESENHO E A CONTINHA.



11- ESCREVA QUANTOS REAIS CADA CRIANÇA TEM.

PAULA	IVO
 <p>_____ REAIS</p>	  <p>_____ REAIS</p>
DORA	ROBERTO
  <p>_____ REAIS</p>	 <p>_____ REAIS</p>

**12-** A CLASSE DO 2º ANO FEZ UMA PESQUISA SOBRE OS CONTOS QUE OS ALUNOS QUEREM LER DURANTE AS AULAS A DISTÂNCIA. VEJA A TABELA QUAIS FORAM ÀS ESCOLHAS DOS ALUNOS.

CINDERELA	5
PINÓQUIO	12
CHAPEUZINHO VERMELHO	3
JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO	9

AGORA PINTE NO GRÁFICO UM QUADRADINHO PARA CADA VOTO.



12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	CINDERELA	PINÓQUIO	CHAPEUZINHO VERMELHO	JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO

A – QUAL FOI O CONTO MAIS VOTADO? \_\_\_\_\_

B- QUAL FOI O CONTO MENOS VOTADO? \_\_\_\_\_

**13-** MARQUE COM UM (X) OS CONTORNOS QUE PODEM SER OBTIDOS COM CADA OBJETO.

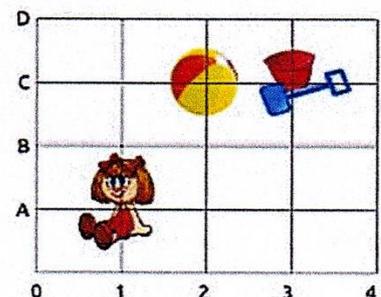
OBJETO	CONTORNOS			

**14-** DESCUBRA QUAL O É BRINQUEDO PREFERIDO DE CADA CRIANÇA.

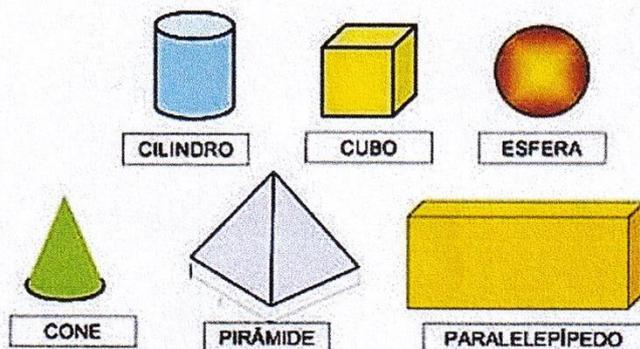
RAFAEL (C, 2): \_\_\_\_\_

JULIA (A, 1): \_\_\_\_\_

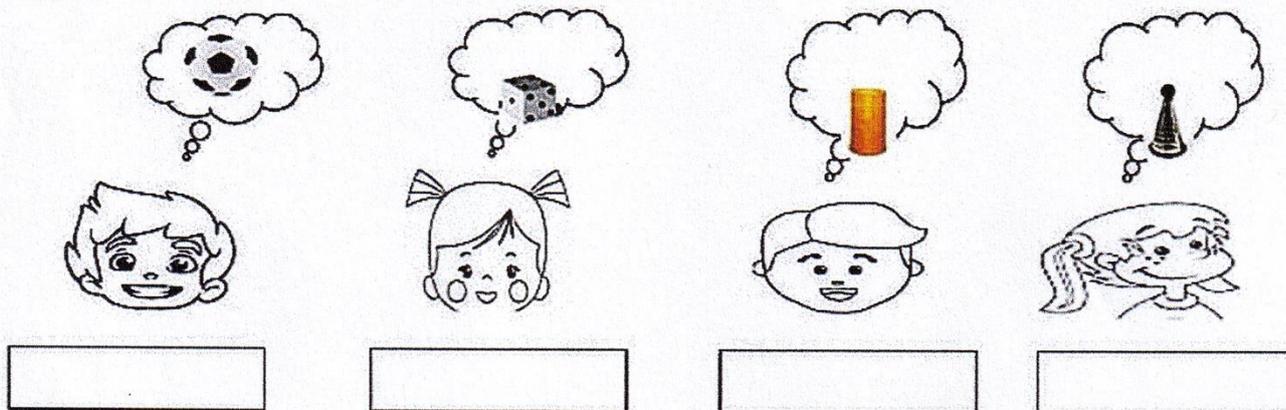
MARTA (C, 3): \_\_\_\_\_



## SÓLIDOS GEOMÉTRICOS



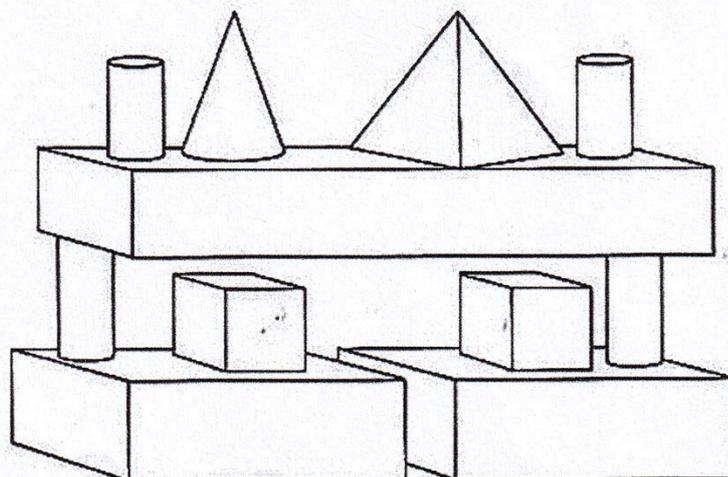
15- ESCREVA O NOME DAS CRIANÇAS ABAIXO DE ACORDO COM O **SÓLIDO GEOMÉTRICO** EM QUE ELAS ESTÃOESANDO.



- **SIMONE** PENSOU NO **CUBO**.
- O SÓLIDO GEOMÉTRICO DE **PAULO** É UMA **ESFERA**.
- **ALINE** PENSOU NO **CONE**.
- **TIAGO** PENSOU NO **CILINDRO**.

16- OBSERVE A PILHA DE BLOCOS. PINTE OS BLOCOS DE ACORDO COM A COR QUE SE PEDE:

- CONE DE - AZUL
- CUBO DE - VERDE
- PARALELEPÍPEDO DE - VERMELHO
- PIRÂMIDE DE - AMARELO
- CILINDRO DE - ROSA



## MATEMÁTICA

### MEDIDAS DE MASSA (QUILO)

USAMOS O **QUILOGRAMA** OU **QUILO**, COMO UNIDADE DE MEDIDA PARA PESAR PESSOAS, CARNES, CEREAIS, LEGUMES, FRUTAS ETC.

O INSTRUMENTO UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA É A **BALANÇA**.

EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE BALANÇA.

OBSERVE:



BALANÇA PARA PESAR  
BEBÊS MECÂNICA

BALANÇA DIGITAL

BALANÇA

QUILO  $\Rightarrow$  É UMA UNIDADE DE MEDIDA DE MASSA.

1 QUILO É O MESMO QUE 1.000 GRAMAS.

MEIO QUILO É O MESMO QUE 500 GRAMAS.

1) COMPLETE:

A) O INSTRUMENTO USADO PARA MEDIR MASSA CHAMA-SE \_\_\_\_\_.

B) 1 QUILO CONTÉM \_\_\_\_\_ GRAMAS.

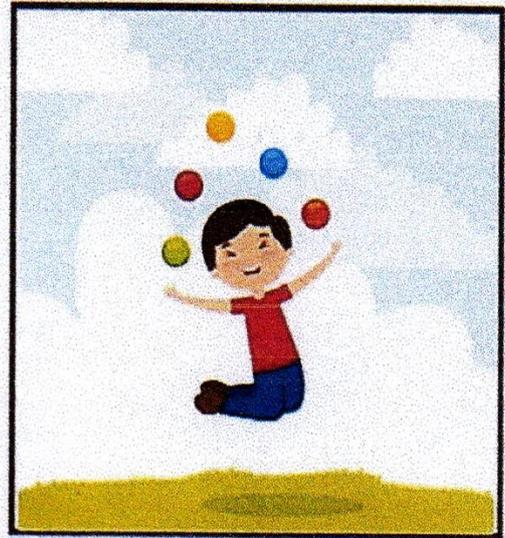
C) MEIO QUILO VALE \_\_\_\_\_ GRAMAS.

## MATEMÁTICA

### DESAFIO

A) PAULO COLECIONA MOEDAS ANTIGAS. ELE JÁ TINHA 40 MOEDAS EM SUA COLEÇÃO. ESTA SEMANA, GANHOU MAIS 36 MOEDAS. QUANTAS MOEDAS PAULO TEM AGORA?

		D   U
TINHA	→	□   □
		+
ACRESCENTOU	→	□   □
		-----
FICOU	→	□   □



PAULO TEM, AGORA, \_\_\_\_\_ MOEDAS.

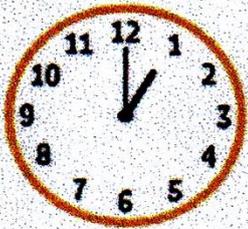
B) NO DIA DO SEU ANIVERSÁRIO, FLÁVIO LEVOU 89 PEDAÇOS DE BOLO PARA A ESCOLA. ELE DEU UM PEDAÇO PARA CADA UM DOS 37 COLEGAS DE SUA TURMA. QUANTOS PEDAÇOS SOBRARAM?

		D   U
PEDAÇOS DE BOLO QUE ELE LEVOU	→	□   □
		-
PEDAÇOS QUE ELE DEU	→	□   □
		-----
PEDAÇOS QUE SOBRARAM	→	□   □

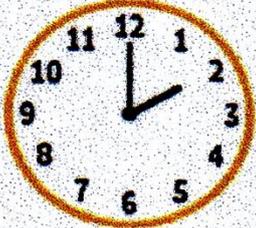


SOBRARAM, \_\_\_\_\_ PEDAÇOS DE BOLO.

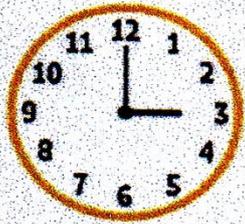
• Ligue cada relógio as horas que ele está marcando:



7:00 HORAS



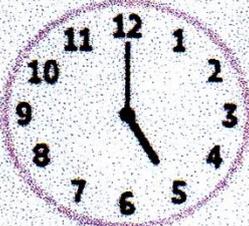
6:00 HORAS



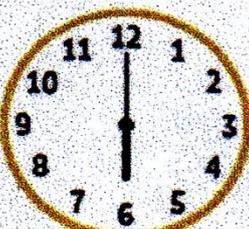
2:00 HORAS



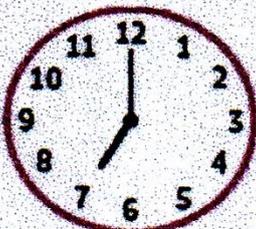
5:00 HORAS



4:00 HORAS



1:00 HORA



3:00 HORAS

## Referências

<https://educacaoetransformacaooficial.blogspot.com/2021/02/caderno-interdisciplinar-2-ano.html?m=1>

[https://1.bp.blogspot.com/-T9DkKNmA1es/YDFdgxKPErI/AAAAAAAAEmOY/Oux5d37b0aEvSOJarSPZPVWt4HMLSmsQwCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt\\_02-20-03.45.15.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-T9DkKNmA1es/YDFdgxKPErI/AAAAAAAAEmOY/Oux5d37b0aEvSOJarSPZPVWt4HMLSmsQwCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt_02-20-03.45.15.jpg)

[https://1.bp.blogspot.com/-T9DkKNmA1es/YDFdgxKPErI/AAAAAAAAEmOY/Oux5d37b0aEvSOJarSPZPVWt4HMLSmsQwCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt\\_02-20-03.45.15.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-T9DkKNmA1es/YDFdgxKPErI/AAAAAAAAEmOY/Oux5d37b0aEvSOJarSPZPVWt4HMLSmsQwCLcBGAsYHQ/s1682/PicsArt_02-20-03.45.15.jpg)

[https://1.bp.blogspot.com/-GmU6c\\_Rk3BE/YCbJFjEnfSI/AAAAAAAAEikI/nrCuGjFIKCEAYolfh\\_eldpuCdiBqjK4ZwCLcBGAsYHQ/s1584/PicsArt\\_02-12-03.17.18.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-GmU6c_Rk3BE/YCbJFjEnfSI/AAAAAAAAEikI/nrCuGjFIKCEAYolfh_eldpuCdiBqjK4ZwCLcBGAsYHQ/s1584/PicsArt_02-12-03.17.18.jpg)