



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



**E.M “JOSÉ GABRIEL MACHADO”
E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”**

2º ANO B

PROFESSORA:

PATRÍCIA MACHADO.



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 6

PERÍODO DE: 07/06 A 19/06

NOME:

05 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE.

LÍNGUA PORTUGUESA.

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela. Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar. Vivia desenhando. Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.

De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.



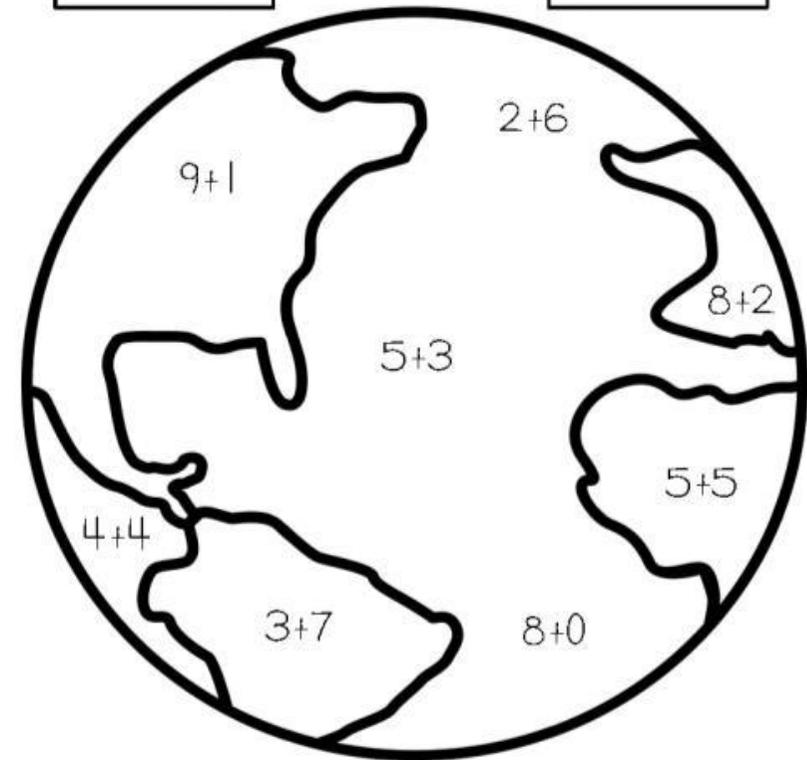
MATEMÁTICA.

PINTE O PLANETA DE ACORDO COM OS RESULTADOS DAS ADIÇÕES.



8
AZUL

10
VERDE



LINGUA PORTUGUESA.

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1.O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
- b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
- c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
- d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
- b) Isabela
- c) Isa
- d) Isaura

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
- b) Numa cidadezinha do interior
- c) Num lago
- d) Numa vila perto da floresta

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
- b) brincar
- c) desenhar
- d) nadar



HISTÓRIA/GEOGRAFIA.



LÍNGUA PORTUGUESA

- Escreva os nomes dos desenhos.

- Coloque cada sílaba em um quadrinho.

CIDADE () () ()

MENINA () () ()

ÁRVORE () () ()

PEIXES () ()

FÁBRICA () () ()

PÁSSAROS () () ()

FLORES () ()

LAGO () ()

CIÊNCIAS

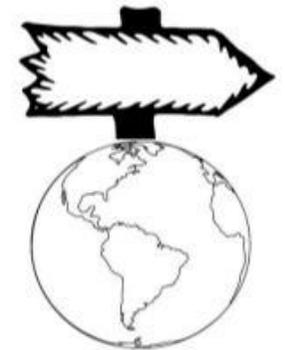


NOSSO PLANETA

A TERRA É O PLANETA EM QUE VIVEMOS. ESTE LINDO PLANETA ABRIGA AS PESSOAS, OS ANIMAIS DE TODAS AS ESPÉCIES E TAMBÉM AS PLANTAS.

NOSSO PLANETA É ILUMINADO E AQUECIDO PELO SOL.

A TERRA É O MEIO AMBIENTE DE TODA A HUMANIDADE!



1 - ESCREVA OS NOMES NAS PLACAS.

2 - MARQUE O CERTO.

() A TERRA É UM PLANETA SEM VIDA.

() NOSSO PLANETA SUSTENTA MUITAS FORMAS DE VIDA.

LÍNGUA PORTUGUESA.

1. Dos elementos abaixo, quais não fazem parte do meio ambiente?

- árvores
- pássaros
- lago
- ar
- prédio
- fábricas
- lojas
- flores



2. Escreva uma frase para cada palavra.

NATUREZA

AR

CÉU

ÁRVORES

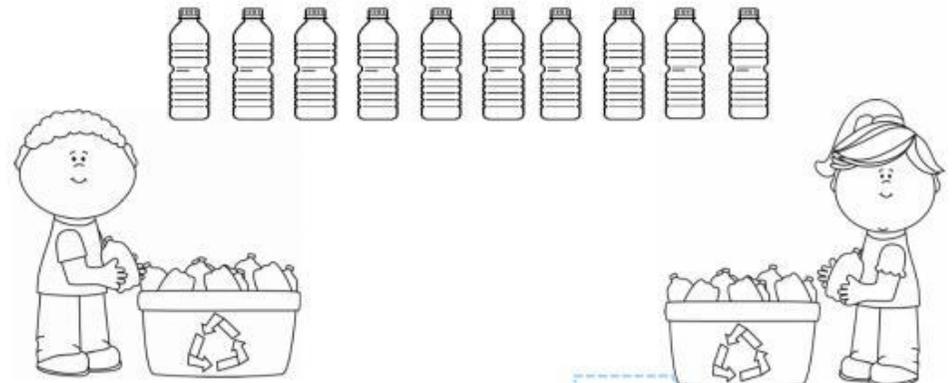
PEIXES

FLORES

MATEMÁTICA

RECICLANDO E CALCULANDO

DIEGO E ANA JUNTAM GARRAFAS PARA RECICLAGEM. VAMOS AJUDÁ-LOS DISTRIBUINDO IGUALMENTE AS GARRAFAS ENTRE AS DUAS CRIANÇAS?

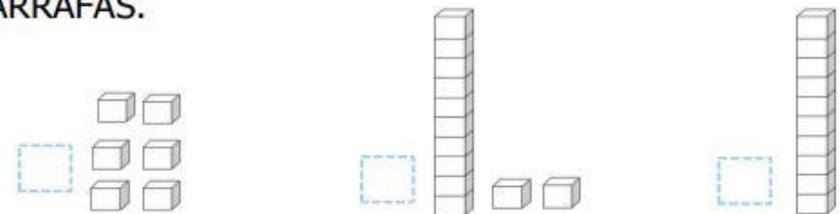


1 - QUANTAS GARRAFAS AO TODO?

2 - O NÚMERO DE GARRAFAS REPRESENTA:

- 1 UNIDADE.
- 1 DEZENA.
- 1 DÚZIA.

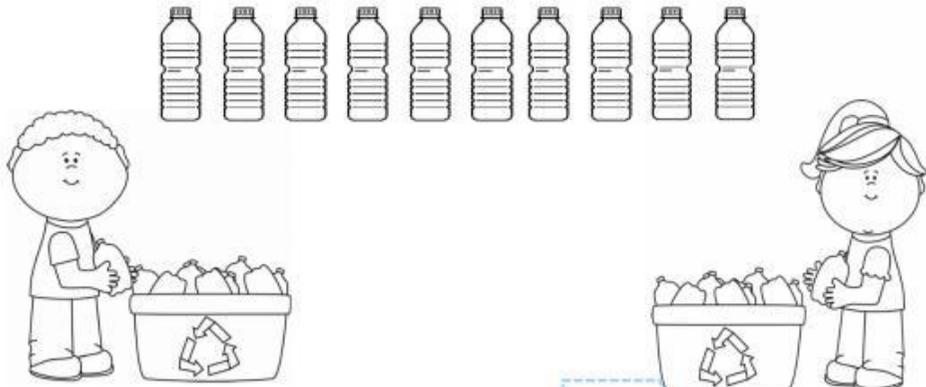
3 - MARQUE A OPÇÃO QUE REPRESENTA O NÚMERO DE GARRAFAS.



MATEMÁTICA

RECICLANDO E CALCULANDO

DIEGO E ANA JUNTAM GARRAFAS PARA RECICLAGEM. VAMOS AJUDÁ-LOS DISTRIBUINDO IGUALMENTE AS GARRAFAS ENTRE AS DUAS CRIANÇAS?

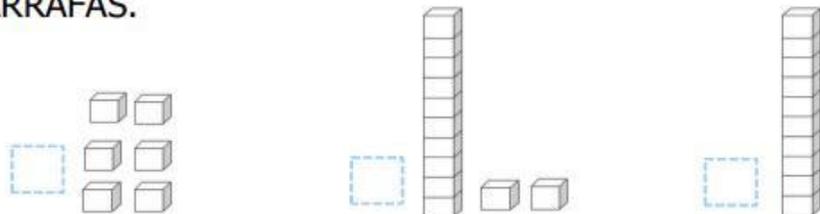


1 - QUANTAS GARRAFAS AO TODO?

2 - O NÚMERO DE GARRAFAS REPRESENTA:

1 UNIDADE. 1 DEZENA. 1 DÚZIA.

3 - MARQUE A OPÇÃO QUE REPRESENTA O NÚMERO DE GARRAFAS.



LÍNGUA PORTUGUESA



A TERRA É NOSSA CASA

- ENCONTRE AS PALAVRAS EM DESTAQUE NO DIAGRAMA ABAIXO.



ÁRVORE



RECICLE



CONSERVE



ÁGUA



TERRA



REÚSE

D	M	T	Q	S	O	L	I
R	S	R	T	E	R	R	A
E	Á	R	V	O	R	E	F
C	O	N	S	E	R	V	E
I	E	A	K	B	O	J	Á
C	R	E	Ú	S	E	C	G
L	Z	R	U	B	F	G	U
E	N	T	R	E	E	V	A
K	O	N	S	U	R	P	R

VOCÊ SABIA?

FESTA JUNINA

O MÊS DE JUNHO É MARACADO EM TODO BRASIL PELA TRADIÇÃO DAS FESTAS JUNINAS, NAS QUAIS NÃO FALTAM FOGUEIRAS, DANÇAS, COMIDAS TÍPICAS E MUITAS BRINCADEIRAS. É A TRADIÇÃO QUE SE REPETE, COM O JEITO PRÓPRIO DE CADA REGIÃO BRASILEIRA.

ESSA TRADIÇÃO DE FESTEJAR EM JUNHO VEIO DE PORTUGAL.

HÁ VÁRIAS BRINCADEIRAS NA FESTA JUNINA COMO A PESCARIA, JOGO DAS ARGOLAS, PAU-DE-SEBO E CORRIDA DO SACO.

GERALMENTE NAS FESTAS JUNINAS TEM FOGUEIRA E SUA ORIGEM ESTÁ NOS TEMPOS ANTIGOS, ONDE OS POVOS COMEMORAVAM AS COLHEITAS E FAZIAM FOGUEIRAS. EXISTE AINDA UMA DANÇA MUITO CONHECIDA: A QUADRILHA QUE SE ORIGINOU NA FRANÇA E FOI TRAZIDA PARA O BRASIL, NO REINADO DE D. JOÃO VI, E ERA PRATICADA NOS PALÁCIOS.



AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE UM POUCO SOBRE FESTAS JUNINAS, VAMOS ORGANIZAR UMA FESTA BEM BONITA PARA CONVIDAR TODOS OS FAMILIARES E AMIGOS.

MATEMÁTICA

TRABALHANDO COM A TABELA DAS CRIANÇAS



	SEGUNDA FEIRA	TERÇA FEIRA	QUARTA FEIRA	QUINTA FEIRA	SEXTA FEIRA
RAFAEL					
SOFIA					
	<input type="text"/>				

- 1) REGISTRE A QUANTIDADE DE CADA DIA.
- 2) QUAIS OS DIAS, QUE JUNTOS FORMAM UMA DEZENA DE ÁRVORES PLANTADAS?

- 3) QUANTAS MUDAS SOFIA LEVOU A MAIS QUE RAFAEL?
- 4) A) QUANTAS ÁRVORES FORAM PLANTADAS NA QUARTA-FEIRA?
- B) QUANTAS FALTAM PARA COMPLETAR UMA DEZENA?

IBIÚNA, 15 DE JUNHO DE 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

DEPOIS DE RECORDAR COMO É A FESTA JUNINA, COMPLETE A MÚSICA COM AS PALAVRAS CORRESPONDENTES, QUE ESTÃO NO QUANDO PARA CONSULTA:

O VAI SUBINDO

VAI CAINDO A

O É TÃO LINDO

E A É TÃO BOA.

SÃO , JOÃO

ACENDE A

DO MEU .

CORAÇÃO	CÉU	SÃO	GAROA
NOITE	BALÃO	FOGUEIRA	JOÃO

adição

RESOLVA AS OPERAÇÕES DE ADIÇÃO:

D	U
8	9
+1	0

D	U
4	2
+4	2

D	U
5	6
+1	3

D	U
2	0
+1	9

D	U
4	0
+3	5



www.danceyclip.com

D	U
7	2
+2	4

D	U
5	3
+3	5

D	U
8	3
+1	4

D	U
6	0
+1	0

D	U
7	0
+2	0

danieluca

IBIÚNA, 16 DE JUNHO DE 2.021.

LÍNGUA PORTUGUESA

LISTA DE PALAVRAS

VAMOS ESCREVER UMA LISTA PARA AJUDAR A MAGALI E O CEBOLINHA A VER O QUE TEM NA FESTA JUNINA: (AUXILIAR A CRIANÇA, QUESTIONANDO QUAL A PALAVRA ELA QUER ESCREVER NA LISTA, PERGUNTANDO QUANTAS VEZES ABRE A BOCA PARA FALAR ESSA PALAVRA, QUAL A LETRA INICIAL E ASSIM COM TODAS AS LETRAS QUE COMPÕEM CADA SÍLABA)



1-	7-
2-	8-
3-	9-
4-	10-
5-	11-
6-	12-

MATEMÁTICA

1) COMPLETE A TABELA COM OS NÚMEROS QUE FALTAM:

1			5			9	10
11	12					18	20
21			25				30
31	32					38	40
41			45				50

2) ESCREVA OS NÚMEROS ABAIXO POR EXTENSO:

12 - _____

25 - _____

29 - _____

36 - _____

38 - _____

41 - _____

43 - _____

50 - _____

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA

DR



**DRA - DRE - DRI
DRO - DRU**

PEDRA - PEDREIRO

PEDRARIA - ADRO -

VIDRAÇA - QUADRO

LADRILHO - PODRE

CIDREIRA - CIDRA

PADRE - MEDROSO

FR



**FRA - FRE - FRI
FRO - FRU**

FRITURA - FRANGO

FROTA - FRUTEIRA

FRIO - FRIGIDEIRA -

FRONHA - FRACO -

FRIO - FRAQUEZA -

REFRIGERANTE

CIÊNCIAS



A TERRA É NOSSA CASA

PARA CONSERVAR A NOSSA CASA LIMPA E SAUDÁVEL É
PRECISO QUE TODOS
CONTRIBUAM.

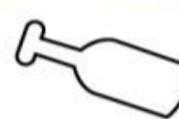
ASSIM DEVE SER COM NOSSO
PLANETA.

DEVEMOS REAPROVEITAR
AQUILO QUE USAMOS.

PODEMOS SEPARAR O LIXO DE
ACORDO COM OS MATERIAIS
PARA REALIZAR A RECICLAGEM.



- LEVE CADA MATERIAL À LIXEIRA CORRESPONDENTE E
DEPOIS PINTE DE ACORDO.



AMARELO



VERMELHO



VERDE

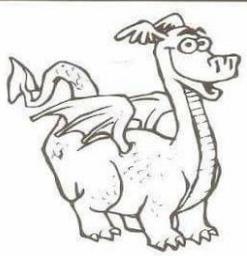


AZUL

LÍNGUA PORTUGUESA

01. LEIA A PALAVRA.

DRAGÃO



DR

Dr

dr

dr

DRAGÃO

DRA DRE DRI DRO DRU DRÃO

02. COMPLETE AS PALAVRAS COM AS SÍLABAS DRA – DRE – DRI – DRO – DRU.

PE _____ MA _____ GADA

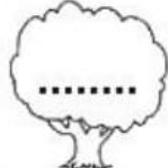
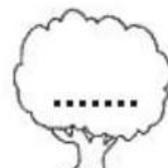
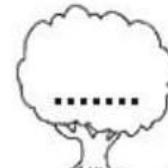
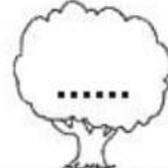
QUA _____ DO QUA _____

PA _____ VI _____ MA _____

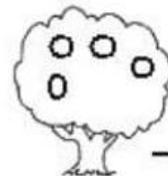
COMA _____ PE _____ NHA

MATEMÁTICA

9- COMPLETE CORRETAMENTE:

			
3 DEZENAS E 1 UNIDADE	3 DEZENAS	1 DÚZIA	2 DEZENAS E 7 UNIDADES

10- QUANTAS LARANJAS FICARAM NA ÁRVORE.

		
$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$

11- DUDU COMPROU 9 MUDAS DE ÁRVORES E PLANTOU APENAS 4 MUDAS. QUANTAS MUDAS SOBRARAM?

RESPOSTA:

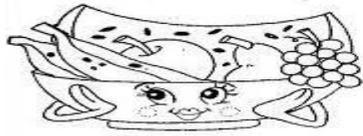
SOBRAM.....MUDAS

LÍNGUA PORTUGUESA

LEIA AS PALAVRAS, CIRCULE AS SÍLABAS COM [FR] E COPIE-AS ABAIXO, DE ACORDO COM AS SÍLABAS.

FRACO	FRENTE	FRIO	FRUTA	FRONHA
FROTA	FRADE	FRAQUE	FROUXO	FRUTARIA
FRITURA	FRUTEIRA	COFRE	FRITO	FREIO
FRONTEIRA	FRIGIDEIRA	FRANGO	FREEZER	FRUFRU

FRA	
FRE	
FRI	
FRO	
FRU	



fruteira

fra fre fri fro fru
Fra Fre Fri Fro Fru

fraco	fresta	fruta
frade	frio	fruteira
frevo	frito	Alfredo

fraco frade frevo

fresta frio frito

fruta fruteira Alfredo

MATEMÁTICA



Escreva por extenso:

1-		100-
2-		200-
3-		300-
4-		400-
5-		500-
6-		600-
7-		700-
8-		800-
9-		900-
		1000-

REFERÊNCIAS:

WWW.MISTURADEALEGRIA.BLOGSPOT.COM

SOESCOLA.COM

ESCOLAEDUCAÇÃO.COM.BR

ENSINANDOCOMAMOR.COM.BR

SEQUENCIAS.BLOGSPOT.COM

CANELAEDUCA.COM.BR

