



Prefeitura da Estância Turística de  
**IBIÚNA**  
TRANSFORMAÇÃO RESPONSÁVEL. CUIDANDO DE PESSOAS.



**E.M “BENEDITO LUIZ BRAGA”**

## MINHAS ATIVIDADES



*Pequenos Grandes Pensantes*

Nome do aluno:

**3º Ano**

Período das atividades: 07/06 a 19/06/2021

Data de retirada e devolução:

Professora Vânia Morais

**E.M. "Benedito Luiz Braga"**

**Atividades de Ciências**

**Prof.<sup>a</sup>: Vânia Moraes**

**Data: 07/06/2021**

**Nome do aluno:**

**3º Ano "A"**



**Capítulo 2** **Diversidade animal**

**Que animal é esse?**

Neste capítulo vamos explorar o desenvolvimento de diferentes animais e conhecer mais a fundo os vertebrados.

**Para iniciar**

- Escreva uma frase sobre esse animal: destaque algo que chama sua atenção e descreva sua sensação ao observá-lo.
- Você sabe dar exemplos de animais que, quando jovens, têm o corpo muito diferente dos adultos?
- Você sabe citar exemplos de animais vertebrados?

UNIDADE 1

Fonte: livro ápis de Ciências, 3º ano

OS **ANIMAIS VERTEBRADOS** SÃO AQUELES QUE POSSUEM OSSOS, FORMANDO A COLUNA VERTEBRAL E O ESQUELETO. ESSA ESTRUTURA AJUDA A PROTEGER OS ÓRGÃOS E PERMITE QUE ESSES ANIMAIS SEJAM MAIORES. ELES SÃO DIVIDIDOS EM CINCO GRUPOS: PEIXES, RÉPTEIS, ANFÍBIOS, AVES E MAMÍFEROS.

1-

2-

3-

Os números de 200 a 299



200 unidades = 2 centenas = 200

Lê-se: **duzentos.**

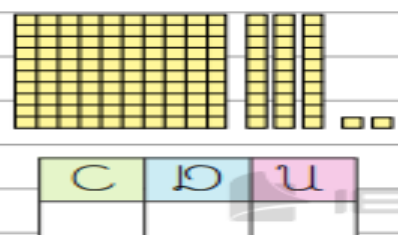
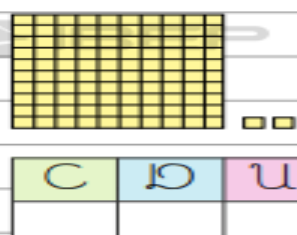
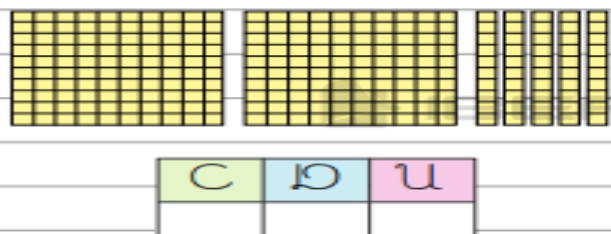
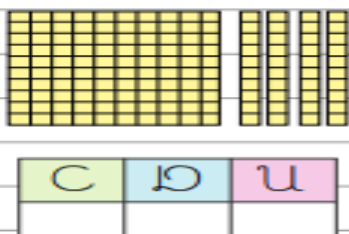
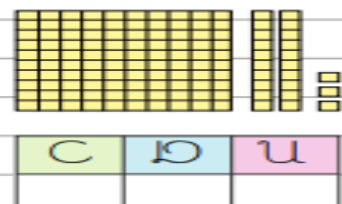
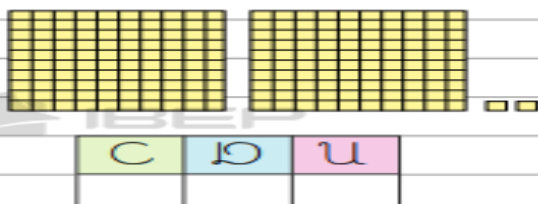
10. Complete:

a) 20 coleções com 1 dezena cada é igual a  unidades.

b) 200 unidades é o mesmo que 2 .

c) 20 dezenas é o mesmo que  centenas.

11. Escreva no quadro de ordens os números representados:





Nome do aluno:

Leia com atenção!

## ➤ Diversidade e desenvolvimento

➤ Vamos estudar o ciclo de vida de diferentes seres vivos.

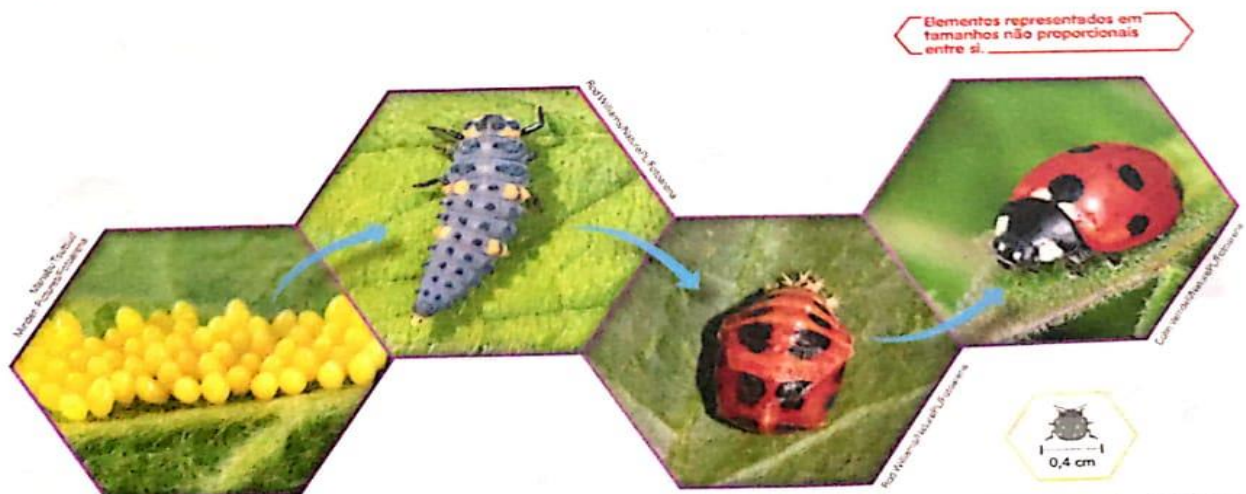
Você sabia que a diversidade dos seres vivos não está somente no formato de seus corpos?

Além de viverem em ambientes distintos, os seres vivos apresentam diferentes hábitos alimentares e modos de reprodução.

Até mesmo um único ser vivo, em diferentes fases da vida, pode variar de formato de corpo, hábito alimentar e ambiente que ocupa. Talvez você já conheça alguns exemplos: os girinos de sapos e rãs (como os que aparecem na imagem inicial deste capítulo) são seres vivos que, quando jovens, têm o formato do corpo muito diferente do de um adulto.

Assim como eles, existem vários seres vivos que sofrem grandes mudanças durante o desenvolvimento. As libélulas e os mosquitos, por exemplo, ocupam o ambiente aquático quando jovens, e habitam outros ambientes quando adultos.

Pense no seu próprio desenvolvimento. Apesar de não ter sofrido nenhuma mudança radical, ou metamorfose, você já passou por muitas mudanças desde que nasceu. E certamente ainda passará por outras tantas no futuro.



➤ Você já viu uma joaninha jovem? Esse é outro exemplo de animal que passa por metamorfose durante o desenvolvimento.

- 1 Escreva uma legenda nomeando cada imagem do ciclo de vida do ser humano. Use os termos do banco de palavras.

criança adulto bebê adolescente



Four sets of horizontal lines for writing, each preceded by a small green arrow pointing right.

- 2 Agora, complete o diário abaixo com um pouco de sua história até agora e com o que você imagina para o futuro. Em seu texto, procure descrever mudanças no seu corpo.

Compartilhe sua produção com os colegas no mural da turma.

Querido diário,  
Pensei no que tenho vivido nesses 8 anos e também no meu futuro.  
Quando eu era bebê, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
Agora que sou uma criança, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
Daqui a alguns anos, quando for um adolescente, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.  
E, quando me tornar adulto, eu \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

Nome do aluno:

12. Escreva o número correspondente a:

2 centenas + 1 dezena + 7 unidades

2 centenas + 9 dezenas

2 centenas + 7 dezenas + 1 unidade

2 centenas + 5 dezenas + 8 unidades

2 centenas + 4 dezenas + 3 unidades

2 centenas + 6 dezenas + 1 unidade

2 centenas + 2 unidades

2 centenas + 2 dezenas + 2 unidades

2 centenas + 8 dezenas + 5 unidades

2 centenas

2 centenas + 5 unidades

13. Complete os quadros.

	C	D	U
243	2	4	3
262			
284			
299			
238			
215			
208			
219			
272			

	C	D	U
230			
279			
213			
205			
256			
247			
224			
201			
270			



Nome do aluno:

Responda as perguntas nas linhas abaixo.



Fonte: livro ápis de Ciências, 3º ano

Responda aqui, a pergunta feita pela menina de laço verde.

Responda aqui a pergunta feita pelo menino de boné.

Nome do aluno:

14. Decomponha os números abaixo.

247 → 2 centenas, 4 dezenas e 7 unidades

258 →

206 →

208 →

266 →

289 →

237 →

248 →

250 →

244 →

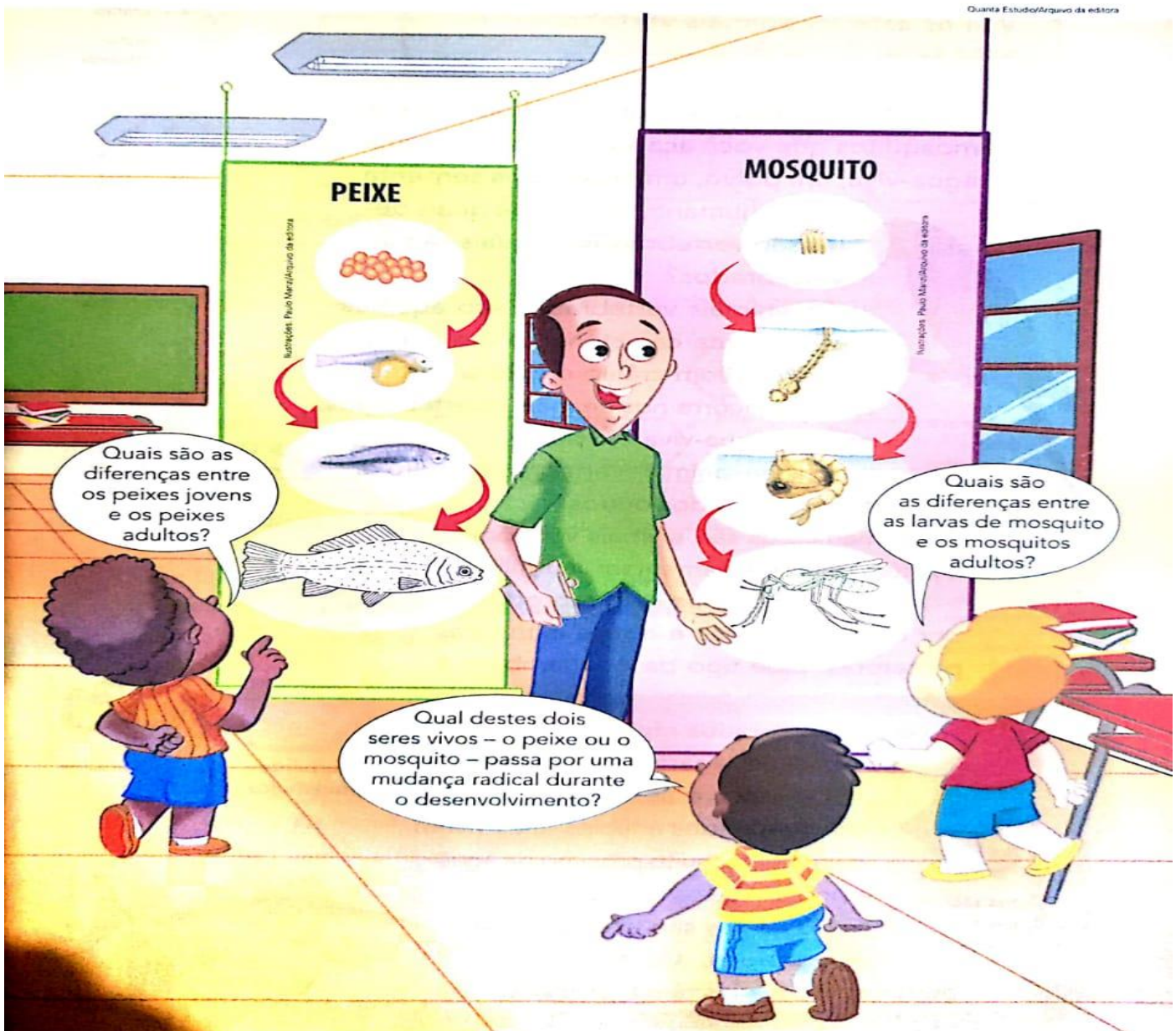
219 →

200 →



Pinte também os animais em branco da página anterior.

- 4 Pinte as figuras em branco para representar a fase adulta do ciclo de vida dos seres vivos descritos nos esquemas desta página e da página anterior.



Fonte: livro ápis de Ciências, 3º ano

Pense sobre as perguntas feitas por estas 3 crianças, não precisa escrever.

15. Complete com os números vizinhos.

240	241	242			268	
	216				272	
	297				205	
	231				224	
	259				283	
	200				212	

16. Escreva por extenso os números.

201 →

208 →

214 →

222 →

283 →

247 →

236 →

18. Adicione as parcelas e escreva o resultado por extenso.

$$200 + 40 + 5 = 245$$

duzentos e quarenta e cinco

a)  $200 + 20 + 6 = 226$

b)  $200 + 10 + 9 = 219$

c)  $200 + 80 + 8 = 288$

d)  $200 + 70 + 4 = 274$

e)  $200 + 10 + 3 = 213$

f)  $200 + 60 + 7 = 267$

g)  $200 + 30 + 1 = 231$



E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Arte

Prof.<sup>a</sup>: Vânia Moraes

Data: 11/06/2021

Nome do aluno:

3º Ano "A"

Hora de colorir!

Capriche!



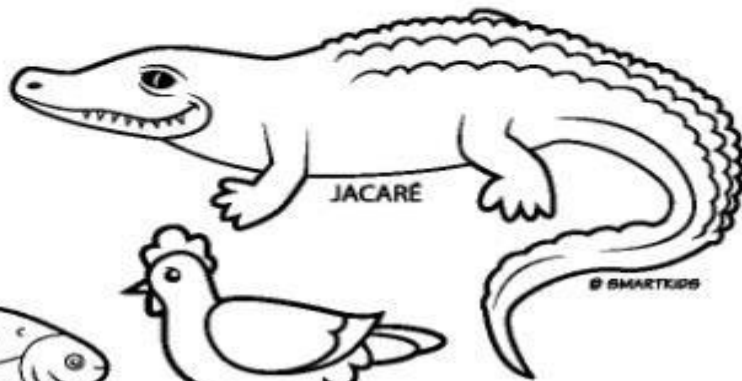
www.smartkids.com.br

## ANIMAIS VERTEBRADOS

Os animais vertebrados possuem ossos, possuem coluna vertebral.



CACHORRO



JACARÉ

© SMARTKIDS



PEIXE



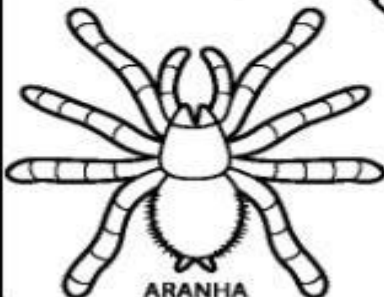
GALINHA

## ANIMAIS INVERTEBRADOS

Os animais invertebrados não possuem ossos, não possuem coluna vertebral.



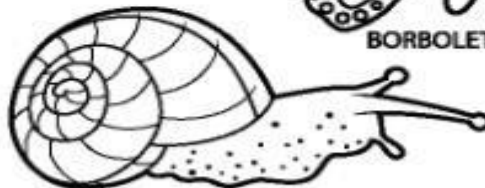
MINHOCA



ARANHA



BORBOLETA



CARACOL

E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.<sup>a</sup>: Vânia Moraes

Data: 14/05/2021

3º Ano "A"

Vídeo da canção: "Pula fogueira"

<https://www.youtube.com/watch?v=O4bd1JHzcYA>

Leia e cante.

**PULA A FOGUEIRA**

PULA A FOGUEIRA IAIÁ  
PULA A FOGUEIRA IOIÔ  
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR  
OLHA QUE A FOGUEIRA  
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR !

PULA A FOGUEIRA IAIÁ  
PULA A FOGUEIRA IOIÔ  
CUIDADO PARA NÃO SE QUEIMAR  
OLHA QUE A FOGUEIRA  
JÁ QUEIMOU O MEU AMOR !

© ideias e palavras

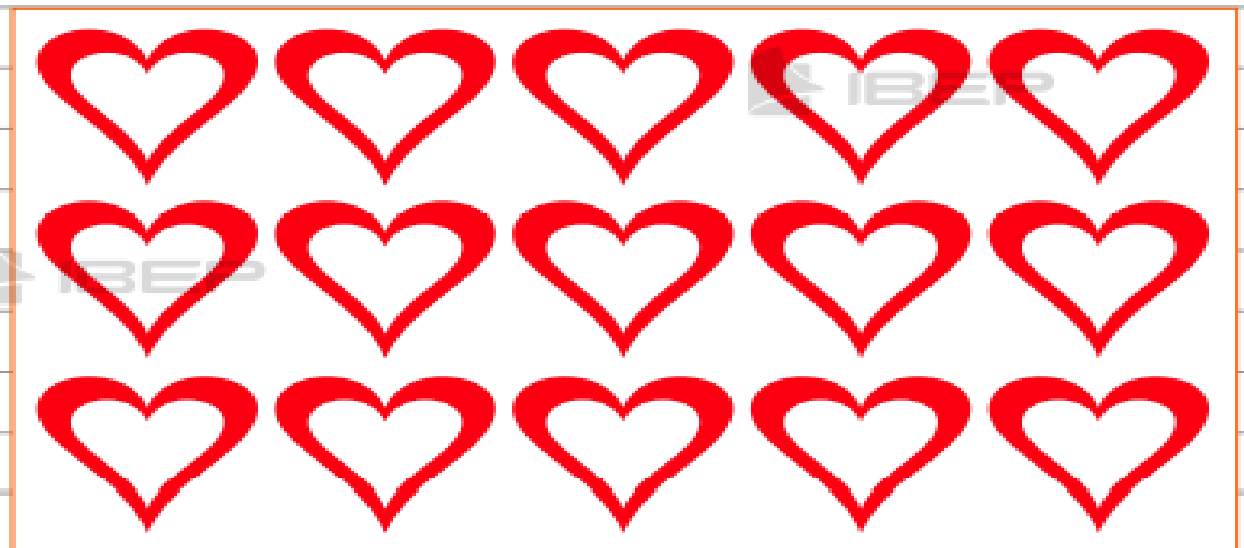




19. Complete o quadro com os números que estão faltando.

201	202	203				207	208	209	
			214	215	216				220
221	222	223				227	228	229	
231			234	235	236				240
	242	243			246	247	248		
	252	253	254						260
					266	267	268	269	
					276	277	278	279	280
					286	287	288	289	290
									300

Ditado de números



**E.M. "Benedito Luiz Braga"**

**Atividades de Arte**

**Prof.<sup>a</sup>: Vânia Moraes**

**Data: 15/06/2021**

**Nome do aluno:**

**3º Ano "A"**

**Reescreva as frases, nos espaços abaixo, acrescentando o nome dos objetos.**

ESCREVA OS NOMES DOS OBJETOS JUNINOS:



O MENINO TOCA MÚSICA EM UMA...



A MAGALI BEBE UM...



CHICO BENTO PULA A...



A MENINA ESTÁ SEGURANDO UM...



A MAGALI GOSTA DE COMER...



CEBOLINHA CANTA COM O....



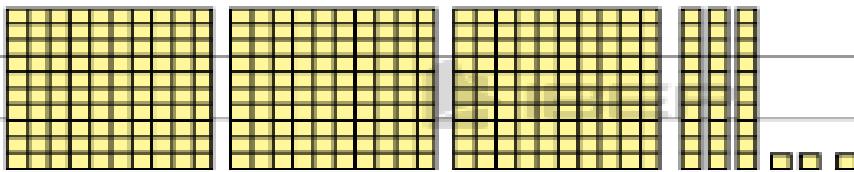
## Os números de 300 a 399



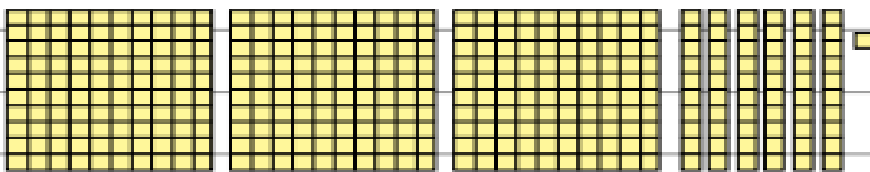
300 unidades = 3 centenas = 300

Lê-se: **trezentos.**

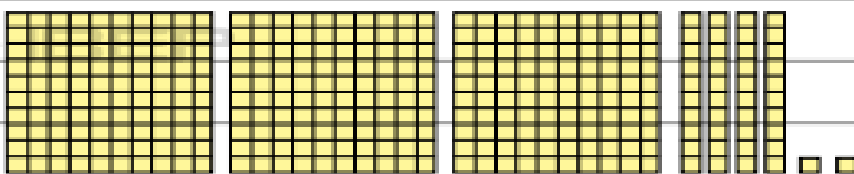
20. Represente as quantidades:



C	D	U



C	D	U



C	D	U

21. Decomponha os números abaixo:

391 → 3 centenas, 9 dezenas e 1 unidade

376 →

328 →

309 →

360 →



E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.<sup>a</sup>: Vânia Morais

Data: 16/06/2021

Nome do aluno:

3º Ano "A"

Observe o que tem na festa junina.



Escreva abaixo, tudo o que você observou na página anterior.

# FESTA JUNINA

## LISTA



© ideias e palavras

22. Componha os números abaixo:

$$\begin{array}{r} 3 \text{ centenas} + 4 \text{ dezenas} + 5 \text{ unidades} = \\ 300 + 40 + 5 = 345 \end{array}$$

$$3 \text{ centenas} + 5 \text{ dezenas} + 1 \text{ unidade} =$$

$$3 \text{ centenas} + 7 \text{ dezenas} + 3 \text{ unidades} =$$

$$3 \text{ centenas} + 3 \text{ dezenas} + 9 \text{ unidades} =$$

$$3 \text{ centenas} + 8 \text{ dezenas} + 2 \text{ unidades} =$$

$$3 \text{ centenas} + 6 \text{ dezenas} + 7 \text{ unidades} =$$

$$3 \text{ centenas} + 5 \text{ unidades} =$$

$$3 \text{ centenas} + 9 \text{ dezenas} + 8 \text{ unidades} =$$



E.M. "Benedito Luiz Braga"

Atividades de Língua Portuguesa

Prof.<sup>a</sup>: Vânia Morais

Data: 17/06/2021

3º Ano "A"

Nome do aluno:

PESQUISA

Pesquise em jornais, revistas ou relembre festas juninas que você já esteve e escreva abaixo, nomes de brincadeiras e comidas típicas dessa festa.

**TUDO SOBRE** © ideias e palavras

**FESTA JUNINA**

**BRINCADEIRAS**

**COMIDAS**

PIPOCA

Nome do aluno:

23. Complete os quadros representando os números indicados.

	C	D	U		C	D	U
379	3	7	9	309	3		
388				374			
300				352			
366				329			
347				390			

25. Escreva o número correspondente.

3 centenas + 9 dezenas + 3 unidades

3 centenas + 7 dezenas + 5 unidades

3 centenas + 7 dezenas + 2 unidades

3 centenas + 6 dezenas + 1 unidade

3 centenas + 4 dezenas + 6 unidades

3 centenas + 9 dezenas + 7 unidades

3 centenas + 2 dezenas + 3 unidades

Nome do aluno:

- RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE SOMENTE O QUE FAZ PARTE DAS FESTAS JUNINAS.



© ideias e palavras







Nome do aluno:

A Mônica precisa dançar quadrilha, ajuda-a a chegar até o Cascão, seguindo a ordem numérica do 1 ao 100.

83	84	85	86	97	98	99			
82	89	88	87	96	95	100			
81	90	91	92	93	94				
80	79	72	71	70	63	62	61	54	53
77	78	73	68	69	64	59	60	55	52
76	75	74	67	66	65	58	57	56	51
5	6	7	10	11	12	45	46	47	50
4	3	8	9	14	13	44	43	48	49
1	2		16	15	24	25	42	41	40
			17	22	23	26	33	34	39
			18	21	28	27	32	35	38
			19	20	29	30	31	36	37





Relembrando

**Adição Com Reserva**  
*Só Faz quem Sabe*

Vai 1 dezena 1

$$\begin{array}{r} \text{d} \quad \text{u} \\ + 15 \\ + 18 \\ \hline 33 \end{array}$$

das 13 unidades ficam 3 e

Assista também esse vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=Nrfaxgc4cNw>

Resolva as operações.

**E.M. "Benedito Luiz Braga"**

**Atividades de Arte**

**Prof.<sup>a</sup>: Vânia Moraes**

**Data: 19/06/2021**

**Nome do aluno:**

**3º Ano "A"**

### **HORA DA CRIATIVIDADE!**

Decore, do jeito que você quiser, esta bandeirinha.

Depois recorte e fique com ela pra você.

Me envie uma foto!

