

Apostila VI

Atividades de 07/06 à 19/06.



Nome do aluno: _____.(**Favor colocar o nome completo**).

Prof^a Elaine M^a Alves.

4ºano A

SINAIS DE PONTUAÇÃO

Os sinais de pontuação são: vírgula, ponto e vírgula, dois-pontos, ponto-final, ponto de exclamação, ponto de interrogação, reticências, aspas e travessão.

- **Vírgula:** indica uma pequena pausa na leitura, em datas e endereços.

Exemplos: Então, você pode chegar no horário.

Belo Horizonte, 22 de novembro de 2018.

Rua Hélio de Sena Figueiredo, 381, Serrano.

- **Ponto e vírgula:** indica uma pausa maior que a da vírgula.

Exemplo: Esta menina é boa, mas é sensível; aquela é forte, mas é maldosa.

- **Travessão:** indica a fala dos personagens.

Exemplo: – Você é um bom aluno.

- **Reticências:** indicam que a frase foi interrompida.

Exemplo: Sinto saudades de minha mãe, minhas irmãs, sobrinhas...

- **Ponto-final:** empregado para indicar o final de uma frase.

Exemplo: Bianca ficou sem uniforme.

- **Ponto de interrogação:** serve para indicar que a frase é uma pergunta.

Exemplo: Por que Bianca ficou sem uniforme?

- **Ponto de exclamação:** usado no final das frases que indicam susto, espanto, admiração ou advertência.

Exemplo: Que belo dia ensolarado!

- **Dois-pontos:** usados antes de uma citação, nas enumerações e nas explicações.

Exemplos: A mãe gritou: Corre, menina!

Os amigos de que mais gosto são: Sophia, Davi, Bruna e Bianca.

O uso de cigarro faz mal: procure evitar, se quiser ter saúde.

- 1 Escreva a ordem e o valor que cada algarismo representa nos números indicados.

a) 8 2 8

1ª ordem: _____

2ª ordem: _____

3ª ordem: _____

b) 2 1 7

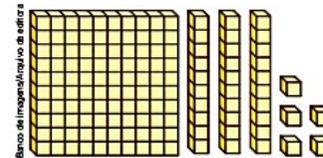
c) 3 0 4

- 2 Responda.

- a) Qual é o maior número natural de 3 ordens? _____
- b) Qual é o menor número natural de 3 ordens? _____
- c) Qual é o menor número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____
- d) Qual é o maior número natural de 3 ordens, com algarismos distintos? _____

- 3 Marina representou um número usando o material dourado.

Complete o quadro com os algarismos do número representado. Depois, complete as frases.



3ª ordem: das centenas	2ª ordem: das dezenas	1ª ordem: das unidades
Centena	Dezena	Unidade

- a) O número representado foi _____. Ele tem _____ ordens.
- b) O algarismo da 3ª ordem desse número é ____ e o valor dele é _____.
- c) A escrita desse número por extenso é _____.
- d) O sucessor desse número é _____ e o antecessor dele é _____.

3. Observe as frases, pontue corretamente e, depois, ligue:

- A) O besouro é um inseto ____
- B) Você tem medo de besouro ____
- C) Que susto ____ um besouro ____

1ª frase	,	Indica que a frase terminou
2ª frase	.	Indica espanto
3ª frase	!	Indica uma pergunta
	?	Indica uma pausa

4. Responda às perguntas de duas formas: usando ponto-final e o ponto de exclamação.

A) O que gosta de comer?

B) Qual sua brincadeira preferida?

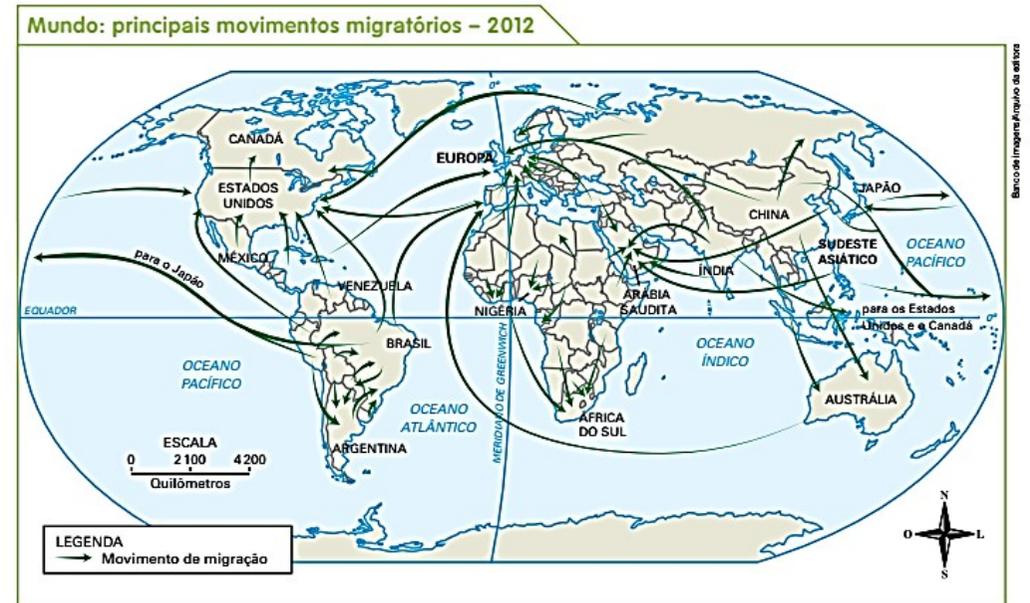
C) Quantos anos você tem?

D) Qual seu filme favorito?

O ser humano sempre migrou, desde suas origens até os dias de hoje. Primeiro, à procura de locais mais seguros e melhores para caçar e plantar; depois, à procura de melhores condições de vida e de trabalho.

Nos dias atuais há inúmeras razões para as pessoas migrarem. As migrações podem ser voluntárias, quando são feitas por vontade própria por pessoas que poderiam continuar vivendo em seus países ou regiões, ou forçadas, quando as pessoas migram para fugir de catástrofes naturais, guerras ou perseguições políticas e religiosas.

Observe no mapa os principais movimentos migratórios no mundo.



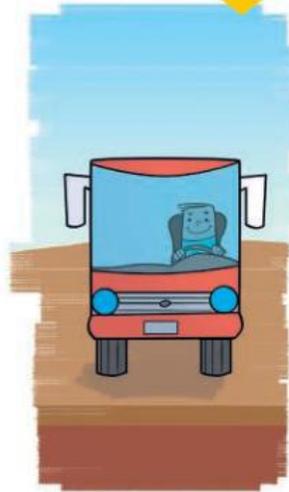
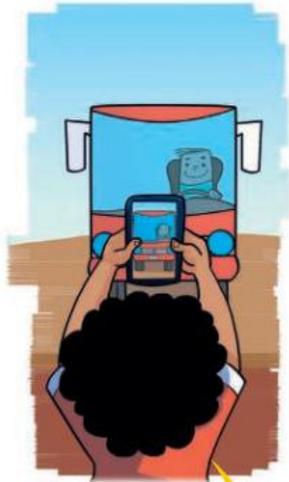
Troque ideias com seu professor e seus colegas. Depois preencha o quadro a seguir de acordo com o mapa.

Três países ou regiões que muitas pessoas procuram para viver	_____
Três países ou regiões de onde muitas pessoas emigram	_____
Países ou regiões para onde vão muitos brasileiros	_____

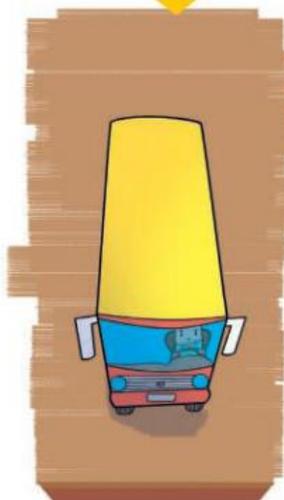
Imagens e mapas

Podemos representar um objeto ou uma paisagem de diferentes formas, dependendo do ponto de vista do qual os observamos. Compare os desenhos abaixo.

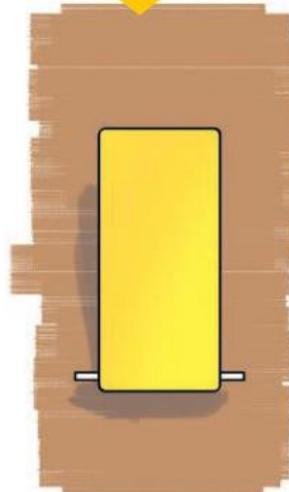
Visão de frente



Visão oblíqua



Visão vertical



Ilustrações: Ruth Caspary/Info da Editora



Compare os desenhos do ônibus representado acima. Que diferenças vocês percebem?

OS PONTOS CARDEAIS

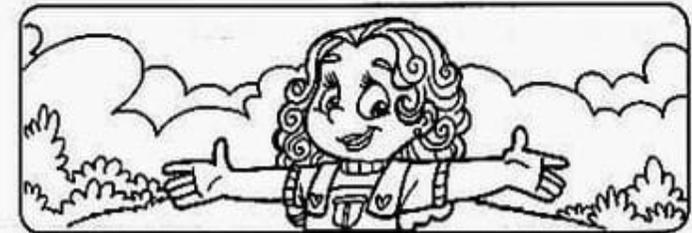
Abra os braços. Aponte seu braço direito para Leste. O braço esquerdo estará apontando para Oeste. Então você terá à sua frente a direção do lado Norte e, atrás, a direção Sul.

Os quatro pontos cardeais são: Norte, Sul, Leste e Oeste.

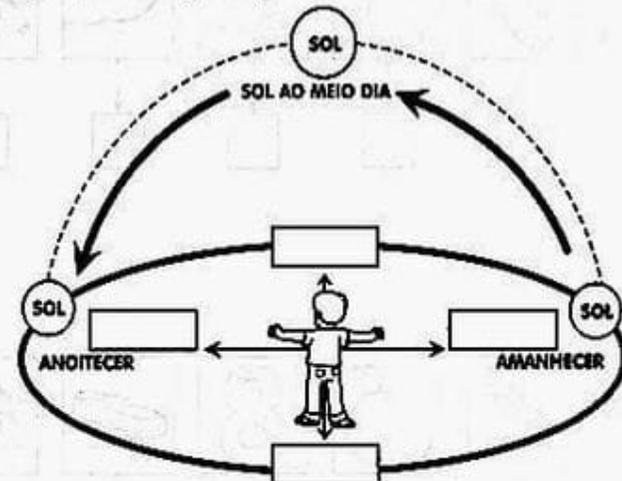
Leste: lado onde nasce o Sol (nascente do Sol)

Oeste: lado onde o sol se põe (poente do Sol)

Para quem olha para Leste, o Norte fica do lado esquerdo, o Sul fica do lado direito e o Oeste fica atrás.



Observe a figura e identifique os pontos cardeais.



Se você quiser saber onde está, basta orientar-se pelo Sol.

TRABALHO NA ZONA RURAL E ZONA URBANA

Há pessoas que moram na cidade, outras que moram no campo.

As pessoas que moram na cidade formam a comunidade urbana e as pessoas que vivem no campo formam a comunidade rural.

Na comunidade urbana, há muitas coisas em comum, por exemplo alguns serviços como eletricidade, água e esgoto tratados, transportes coletivos, comunicação, rede de bancos e um comércio muito variado.

Nas cidades, as casas ou apartamentos são construídos bem juntos dos outros.

A zona rural, também chamada de campo, é a região que fica fora da cidade. As pessoas vivem no campo em sítios, chácaras, fazendas, etc. As casas da zona rural não são construídas perto uma das outras.

A maioria das pessoas que vivem na comunidade rural trabalham cuidando da lavoura e do gado. As que cuidam da lavoura são chamadas de agricultores ou lavradores. Elas trabalham na terra, plantam, colhem e vendem os produtos. Quem cria os animais como bois, cavalos, cabras, porcos, aves são chamadas pecuaristas.

Observe as imagens:



1. Qual delas nos mostra um ambiente rural?

2. O que há de comum entre elas?

3. Como você entende essa situação?

4. Você acredita que essas crianças frequentam a escola?

5. Em sua opinião qual das crianças está em situação maior de perigo? Por quê?

6. Nesse caso, podemos dizer que na roça é diferente?

Descobrimos os sentidos, através das obras artísticas de Tarsila do Amaral



As plantas e os animais têm formas, cores e tamanhos muito diferentes uns dos outros.

O quadro "A cuca" de Tarsila do Amaral pintado em 1924, retrata a natureza de forma bem singular.

1. Quantos animais estão representados no quadro "A cuca"?

.....

.....

2. Cite os animais que você identifica no quadro de Tarsila?

.....

.....

.....

HISTÓRIA

No nomadismo os seres humanos mais antigos se mudavam frequentemente quando os alimentos se esgotavam. Viviam da caça, da pesca e colheita de vegetais.

No sedentarismo começaram a fixar moradia, também plantavam, colhiam e cuidavam dos animais.

A) Complete o texto com as palavras abaixo.

VEGETAIS - PESCA - NÔMADES

Os seres humanos mais antigos obtinham alimentos por meio de caça, da e da colheita de

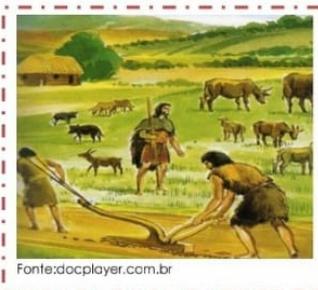
Quando os alimentos se esgotavam deslocavam-se para outros lugares. Eram, portanto

Fonte: AKIPALÔ- História- 4º ano -Editora Brasil-Adaptado

O domínio das técnicas agrícolas

Muitos alimentos que consumimos diariamente são produzidos no campo por meio da agricultura.

O domínio das técnicas agrícolas proporcionou mais e melhores chances de sobrevivência aos grupos humanos. Além disso, aumentou a oferta de alimentos e resultou em mudanças significativas na organização social.



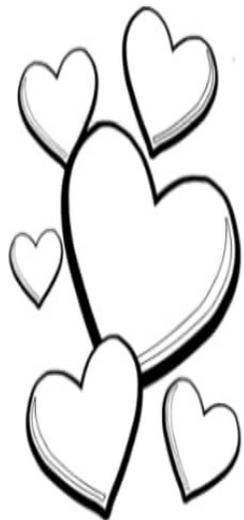
Fonte: docplayer.com.br

Fonte: Ligamundo- 4º ano- História-Editora Soraiva-adaptado

B) Onde são produzidos os alimentos que consumimos?

SAÍDA	1	DIGA O NOME DOS SEUS AVÓS!	QUAL É O RESULTADO DA SOMA DAS IDADES DAS PESSOAS QUE MORAM COM VOCÊ?	4	5	QUANTOS TIOS E TIAS VOCÊ TEM?	7
-------	---	----------------------------	---	---	---	-------------------------------	---

DESAFIOS COM A FAMÍLIA!



CONVIDE SUA FAMÍLIA E SE DIVIRTA!

CONVIDE ALGUÉM DA FAMÍLIA E FAÇA UMA DANÇA ENGRAÇADA!

13	FAÇA UMA LIGAÇÃO PARA ALGUM FAMILIAR QUE ESTÁ LONGE!	11	QUANTOS PRIMOS E PRIMAS VOCÊ TEM?	9
----	--	----	-----------------------------------	---

14				
----	--	--	--	--

DIGA ALGO QUE VOCÊ SENTE PARA CADA UM DA FAMÍLIA, QUE MORA COM VOCÊ!	16	ABRAÇO COLETIVO!	18	QUAL É O MELHOR MOMENTO EM FAMÍLIA?	CHEGADA
--	----	------------------	----	-------------------------------------	---------

A urbanização brasileira

São Paulo é a cidade com maior concentração urbana do Brasil.



O processo de urbanização no Brasil teve início no século XX, a partir do processo de industrialização, que funcionou como um dos principais fatores para o deslocamento da população da área rural em direção à área urbana. Esse deslocamento, também chamado de **êxodo rural**, provocou a mudança de um modelo agrário-exportador

para um modelo urbano industrial. Atualmente, mais de 80% da população brasileira vive em áreas urbanas, o que equivale aos níveis de urbanização dos países desenvolvidos.

Até 1950 o Brasil era um país de população, predominantemente, rural. As principais atividades econômicas estavam associadas à exportação de produtos agrícolas, dentre eles o café. A partir do início do processo industrial, em 1930, começou a se criar no país condições específicas para o aumento do êxodo rural. Além da industrialização, também esteve associado a esse deslocamento campo-cidade, dois outros fatores, como a concentração fundiária (política agrícola que beneficia os latifundiários aumentando ainda mais a concentração de terras) e a mecanização do campo.

Disponível em: <http://educacao.globo.com/geografia/assunto/urbanizacao/urbanizacaobrasileira.html>

A partir da leitura, responda às questões com atenção:

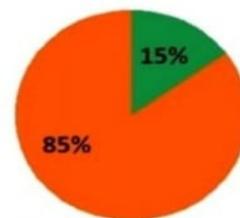
1) Segundo o texto, o que levou o homem do campo (da área rural) a se deslocar para a cidade (área urbana)?

- () o processo de industrialização
- () o problema da chuva
- () o problema da seca



2) A taxa de urbanização brasileira está representada no gráfico abaixo. Complete a legenda identificando a parcela do gráfico correspondente à população urbana e à população rural.

Brasil: população rural e população urbana (2015)



Legenda



3) O que, na sua opinião, torna uma cidade urbanizada?

4) Qual é a cidade com a maior concentração urbana do Brasil?

- a) () Rio de Janeiro
- b) () Belo Horizonte
- c) () São Paulo
- d) () Recife



5) Explique o que é êxodo rural?

6) Cite as principais causas do êxodo rural.

A ordem das unidades de milhar (4ª ordem)



Fonte de consulta: IBGE. Atlas geográfico escolar. 6. ed. Rio de Janeiro, 2012.

O rio mais longo do Brasil, situado totalmente no território nacional, é o São Francisco. Ele nasce em Minas Gerais e deságua no oceano Atlântico. O percurso dele tem 2863 quilômetros.

Esse número é da ordem das **unidades de milhar**. Observe-o no quadro de ordens, como o lemos e qual é o valor de cada algarismo dele.

4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem
Unidade de milhar	Centena	Dezena	Unidade
2	8	6	3

Dois mil, oitocentos e sessenta e três.

1ª ordem: 3 unidades
 2ª ordem: 6 dezenas = 60 unidades
 3ª ordem: 8 centenas = 80 dezenas = 800 unidades
 4ª ordem: 2 unidades de milhar = 20 centenas = 200 dezenas = 2000 unidades

Saiba mais

O rio São Francisco tem grande importância para a região Nordeste do país, pois permanece com um fluxo regular de água ao longo de todo o ano, mesmo em períodos de seca na região.

Além disso, as águas desse rio abastecem diversas usinas hidrelétricas ao longo do percurso dele.

18/06/2021

UNIDADE DE MILHAR

1 Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.

a) 2 3 5 6

unidades
 dezenas
 centenas
 unidades de milhar

b) 5 6 2 3

unidades
 dezenas
 centenas
 unidades de milhar



2 Represente, no quadro posicional, os números em destaque.

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

3 Veja o número 7 777 e responda.

- a) Quantas dezenas tem esse número? _____
- b) Que algarismo representa a centena? _____
- c) Quantas unidades de milhar tem o número? _____
- d) Que algarismo representa a unidade de milhar? _____

4 Efetue as subtrações pelo algoritmo usual.

a) $2894 - 1562 =$ _____

c) $52839 - 21287 =$ _____

b) $1836 - 1428 =$ _____

d) $5103 - 2193 =$ _____

5 TERMOS DA SUBTRAÇÃO

Efetue a subtração ao lado e observe o nome dos termos.

$$\begin{array}{r} 5843 \leftarrow \text{minuendo} \\ - 2822 \leftarrow \text{subtraendo} \\ \hline \leftarrow \text{diferença ou resto} \end{array}$$

6 Calcule e complete.

a) A diferença entre 3247 e 1293 é _____.

b) Se o minuendo é igual ao subtraendo, então

a diferença é _____.

c) Se o minuendo é oitocentos e quarenta e cinco e o subtraendo é duzentos e noventa e seis, então

a diferença é o número _____.

O TEMPO EM QUE SE PASSAM AS HISTÓRIAS – REFLEXÃO SOBRE A LÍNGUA – TEMPO VERBAL

O que vamos aprender?

Nesta aula, você vai aprender sobre as palavras que mudam de acordo com o tempo das histórias.

1. Leia as cartas escritas por dois estudantes:

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2º ano. As crianças fizeram uma reescrita dele, para isso, elaboraram um planejamento com os episódios e, depois, ditaram para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisaram e combinaram de ler para uma turma do 1º ano.

Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo,

Sabrina (3º ano)

São Paulo, 23 de abril de 2019.

Olá, professor/a!

As três fiandeiras é o conto preferido de uma turma do 2º ano. As crianças farão uma reescrita dele e, para isso, elaborarão um planejamento com os episódios e, depois, ditarão para o/a professor/a escrever. Depois de terminado o texto, revisarão e combinarão de ler para uma turma do 1º ano.

Vamos fazer uma reescrita também?

Um beijo,

Francisco (3º ano)

2. O que as cartas de Sabrina e Francisco têm em comum? O que têm de diferente?

Um experimento que ensina, o que é transparente, translúcido e opaco!

Para o experimento você vai precisar de:

. três copos transparentes

. jarra com água

. um pacote de gelatina de morango ou uva

. uma colher de chá

. uma folha de papel

. lápis

O primeiro passo, encher os copos com quantidades iguais de água.

Nesse momento já apresentamos o conceito de transparente: você consegue olhar para o objeto ou corpo e enxergar o que tem do outro lado.

A luz atravessa completamente o objeto ou corpo.

A partir daí, o experimento consiste em ir adicionando pequenas quantidades de gelatina em pó, em cada copo, para conseguir deixar a água translúcida e opaca.

Para deixar o copo com água translúcida, é necessário colocar uma colher de chá de gelatina em pó.

Já para deixar o líquido opaco, será necessário 4 colheres de chá de gelatina em pó.



As conclusões do experimento: Escreva o que você achou da experiência? R:-----

Escreva o significado de Transparente:-----

Translúcido:-----

Opaco:-----

REFERÊNCIAS

Plano de aula 40 semanas de Língua Portuguesa 4º ano;

Livro Ápis Matemática 4º ano;

Livro Ápis História 4º ano;

Livro Ápis Geografia 4º ano;

Livro Liga Mundo 4º ano História;

Pedagogia com amor;

Livro Aprender Sempre 4º ano;

Tempojunto.com;

Simonehelendrumond.blogspot;

[Http://educacao.globo.com/geografia](http://educacao.globo.com/geografia);

Pinterest;

Atividadespedagogicasuzano.com.br.

