

# MINHAS ATIVIDADES

07/06 a 19/06 – 6ª REMESSA



PROFESSORA: SOLANGE GOMES

TURMA: 1º ANO A

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

2021

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA:07/06

## MATEMÁTICA

1) OBSERVE O CALENDÁRIO DO NOSSO MÊS ATUAL.



# CALENDÁRIO 2021



DATAS COMEMORATIVAS DO MÊS

03 - CORPUS CHRISTI

## JUNHO

DOM	SEG	TER	QUA	QUI	SEX	SAB
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**2) AGORA, REALIZE OS EXERCÍCIOS SOLICITADOS.**

**A) COM AUXÍLIO DO CALENDÁRIO ACIMA, PREENCHA ESSE CALENDÁRIO COM AS INFORMAÇÕES SOLICITADAS.**

MÊS					ANO	
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

1. QUE DIA É HOJE? PINTE DE VERMELHO NO CALENDÁRIO.
2. QUE DIA FOI ONTEM? PINTE DE AZUL NO CALENDÁRIO.
3. QUE DIA SERÁ AMANHÃ? PINTE DE AMARELO NO CALENDÁRIO.
4. CIRCULE NO CALENDÁRIO A DATA DO PRÓXIMO SÁBADO.
5. QUANTOS DOMINGOS HAVERÁ ESTE MÊS?
6. QUE DIA DA SEMANA SERÁ O ÚLTIMO DIA DO MÊS?
7. QUE DIA DA SEMANA CAIU O PRIMEIRO DIA DO MÊS?

E.M. "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA".

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA:08/06

## LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

**05 DE JUNHO – DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE.**

1) OUÇA COM MUITA ATENÇÃO A LEITURA DO POEMINHA.

### CUIDANDO DA TERRA



VAMOS CUIDAR  
DA MÃE NATUREZA  
PRESERVANDO A VIDA  
DO NOSSO PLANETA.

NÃO POLUAM O AR  
ISSO NÃO É LEGAL  
NA CERTA VAI CAUSAR  
O AQUECIMENTO GLOBAL.

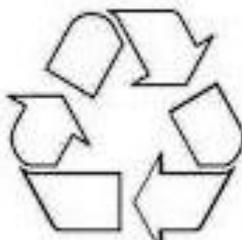
NÃO DESPERDICEM ÁGUA  
PARA NÃO FALTAR  
SEPARE TODO O LIXO  
PARA RECICLAR.

VAMOS TRABALHAR  
NESSA TAREFA URGENTE  
PARA PRESERVAR  
O NOSSO MEIO AMBIENTE.

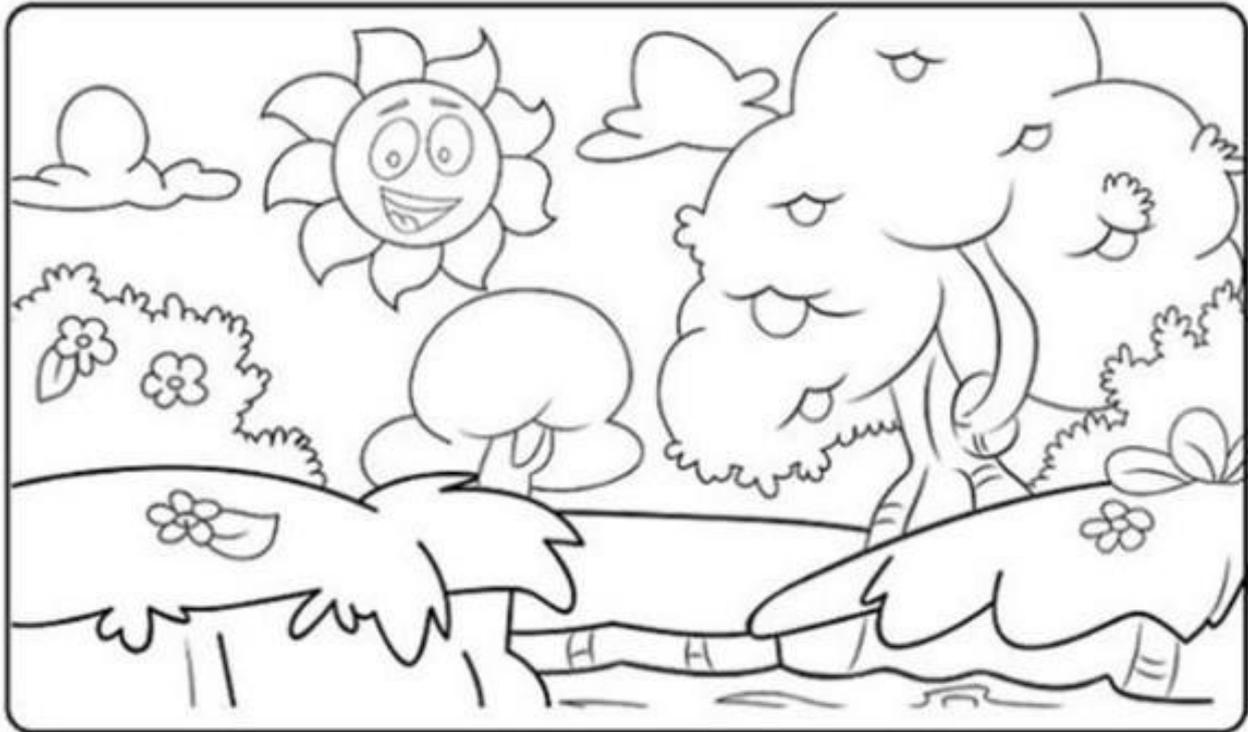
NÃO DESTRUAM AS MATAS  
ÁRVORES E FLORES  
QUE ENFEITAM O MUNDO  
COM AS SUAS CORES.



LEILA MARIA GRILLO



- PINTE A CENA ABAIXO QUE MOSTRA A FALTA DE RESPEITO PELO MEIO AMBIENTE:

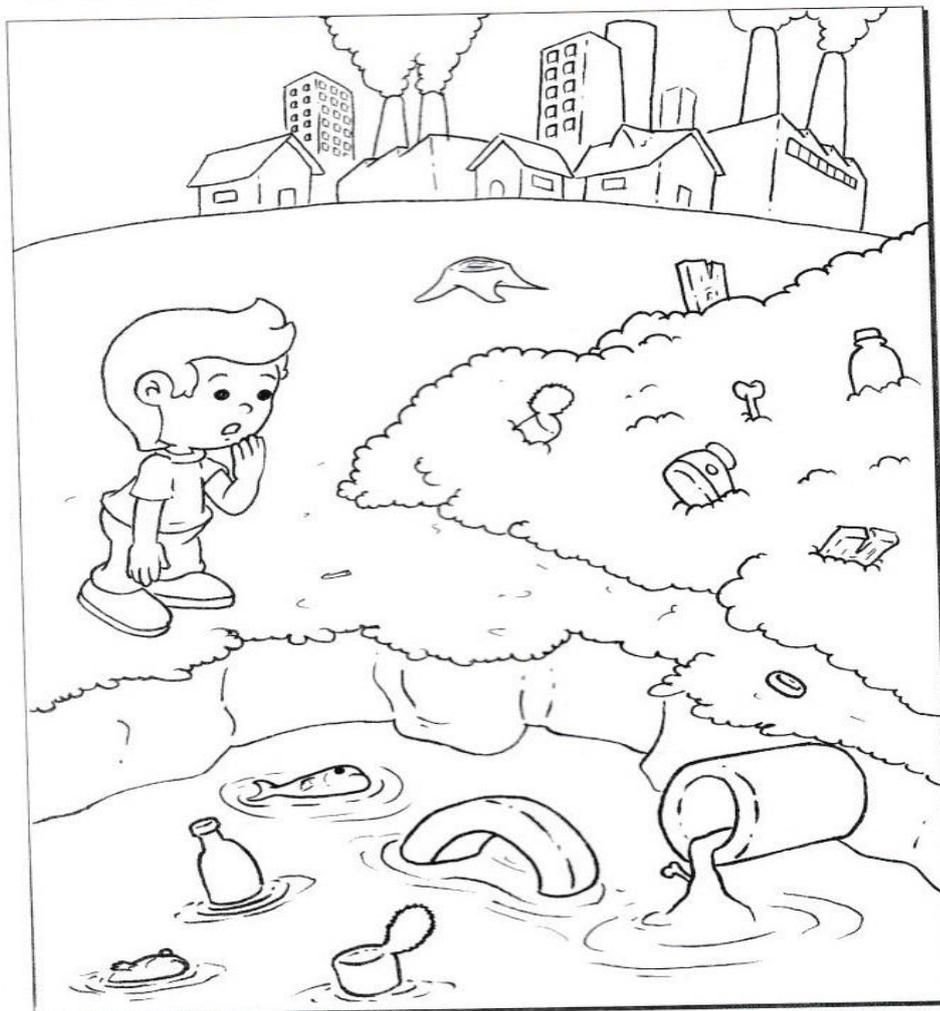




# LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

## CUIDANDO DO AMBIENTE

OBSERVE ESTA CENA. E PINTE - A.



1. NA CENA, QUEM ESTÁ CAUSANDO A POLUIÇÃO DO AR?

AUTOMÓVEIS

ESCOLAS

INDÚSTRIAS

2. AS ÁRVORES DESTE LUGAR FORAM:

ARRANCADAS

CORTADAS

TRATADAS

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

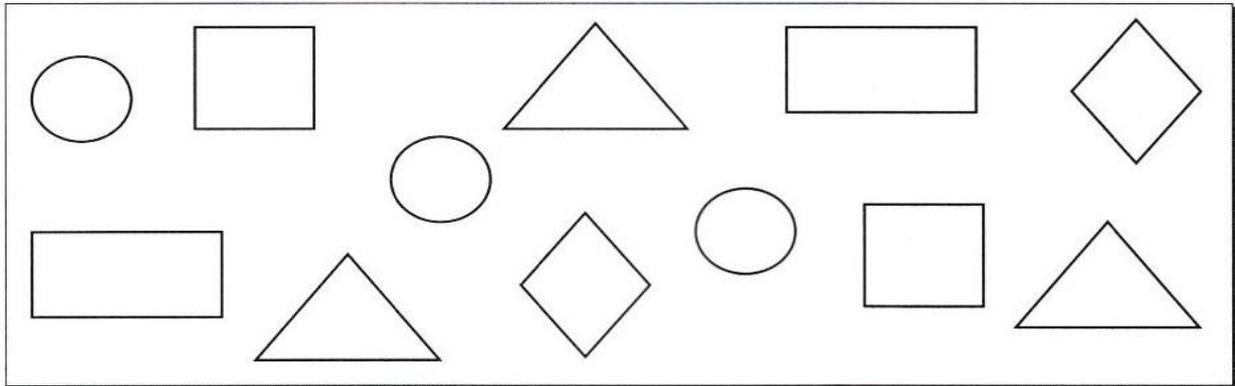
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 10/06

## MATEMÁTICA

# FIGURAS GEOMÉTRICAS

1. PINTE APENAS OS TRIÂNGULOS, USANDO CORES DIFERENTES.



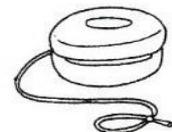
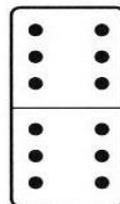
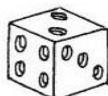
2. PINTE APENAS AS CASAS QUE TÊM JANELAS QUADRADAS.



3. DESENHE: 2 QUADRADOS, 2 CÍRCULOS, 1 RETÂNGULO



4. CIRCULE O BRINQUEDO QUE TEM FORMATO RETANGULAR.



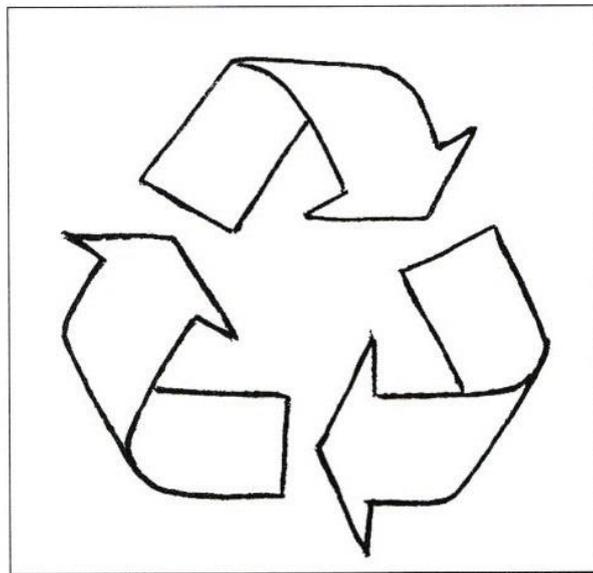
## LÍNGUA PORTUGUESA E CIÊNCIAS

# RECICLAGEM



RECICLAR É REAPROVEITAR UM MATERIAL USADO, TRANSFORMANDO-O EM UM NOVO PRODUTO.

1. ESTE É O SÍMBOLO DA RECICLAGEM. PINTE-O.



2. A FORMA COMO AS SETAS ESTÃO ORGANIZADAS NO SÍMBOLO DÁ A IDEIA DE QUE O REAPROVEITAMENTO DE MATERIAIS É:

FEITO UMA SÓ VEZ, POIS AS SETAS INDICAM INÍCIO E FIM.

CONSTANTE, POIS A FIGURA DO SÍMBOLO NÃO TEM COMEÇO NEM FIM.

3. VOCÊ E SUA FAMÍLIA SEPARAM O LIXO PARA A RECICLAGEM?

SIM

NÃO

ÀS VEZES

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 11/06

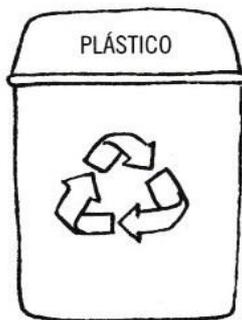
## CIÊNCIAS

# RECICLAGEM

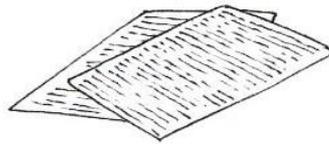


PARA FACILITAR A SEPARAÇÃO DE MATERIAL RECICLADO, EXISTEM LIXEIRAS COM CORES DIFERENTES, UMA PARA CADA MATERIAL.

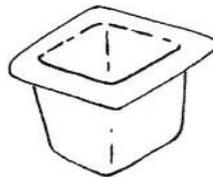
1. PINTE CADA LIXEIRA DE RECICLAGEM COM A COR INDICADA.



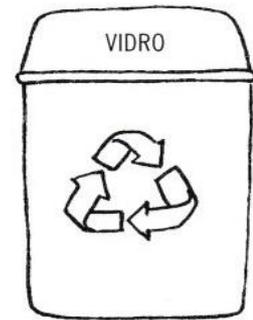
VERMELHO



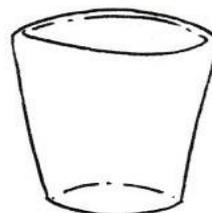
FOLHAS DE CADERNO



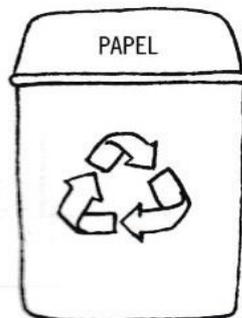
POTE IOGURTE



VERDE



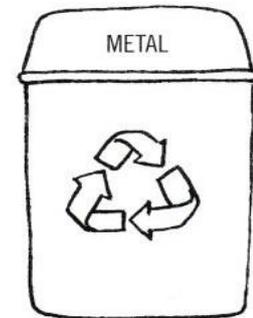
COPO



AZUL



PREGO, PARAFUSO



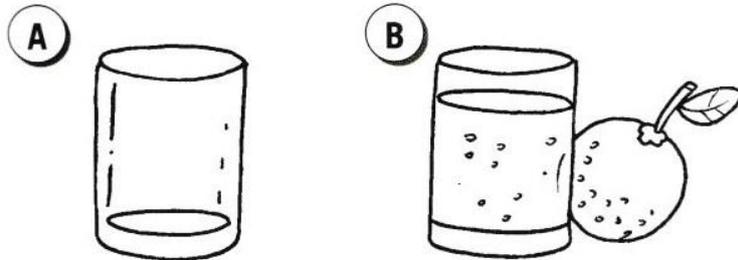
AMARELO

2. LIGUE CADA MATERIAL À LIXEIRA EM QUE DEVE SER DEPOSITADO.

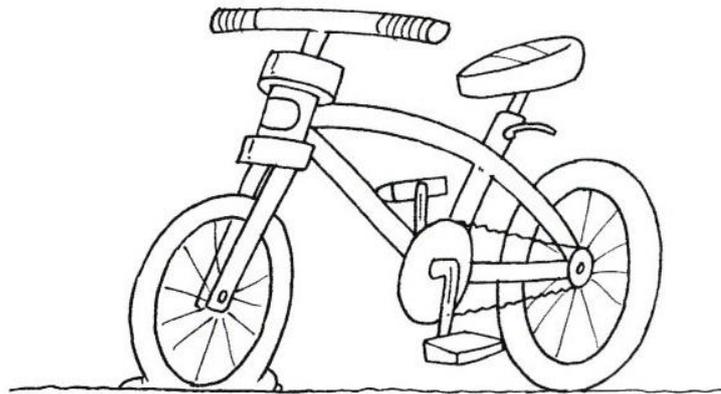
## MATEMÁTICA

### CHEIO OU VAZIO

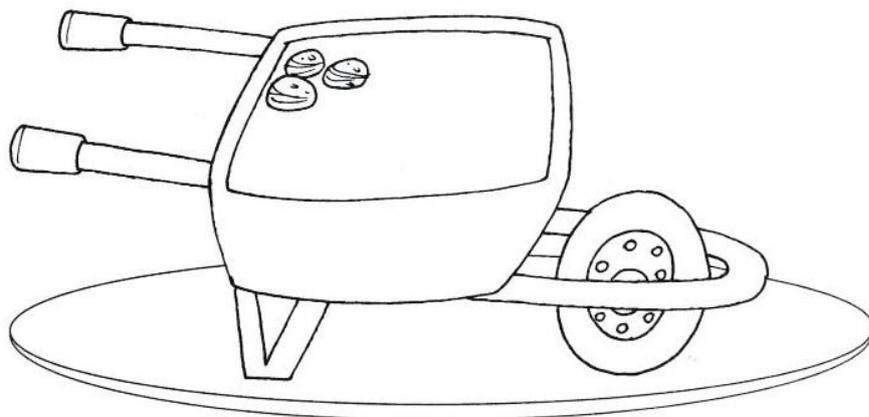
1. PINTE O COPO QUE ESTÁ **CHEIO** DE SUCO E CIRCULE O QUE ESTÁ **VAZIO**.



2. INDIQUE COM UMA SETA O PNEU QUE ESTÁ **CHEIO** DE AR.



3. DESENHE MAIS PEDRAS PARA QUE O CARRINHO DE MÃO FIQUE **CHEIO**.



E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

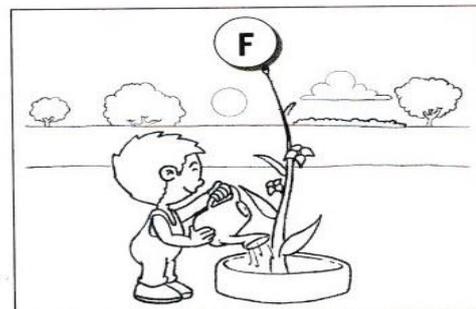
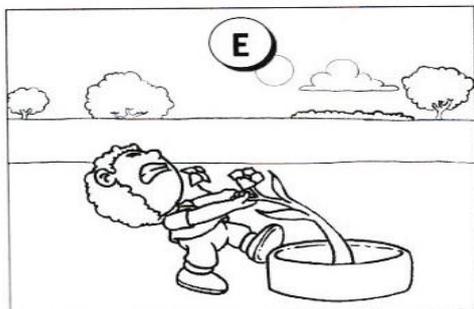
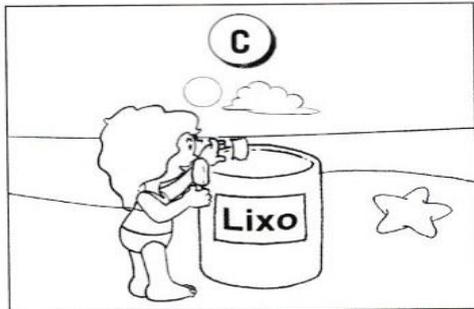
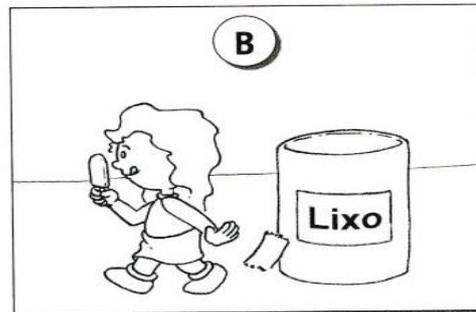
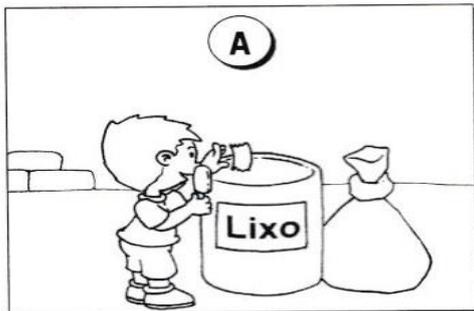
ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 14/06

## LÍNGUA PORTUGUESA

# CUIDANDO DO AMBIENTE

1. ESCREVA **CERTO** OU **ERRADO** PARA CADA ATITUDE.



2. PINTE **APENAS** AS CENAS QUE CONTÊM ATITUDES CORRETAS.

# MATEMÁTICA

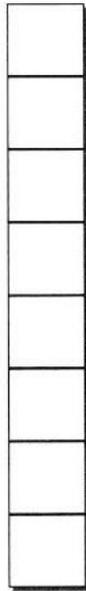
## GRÁFICO

JOÃO FOI AO MERCADO E COMPROU 7 BATATAS, 5 CENOURAS, 6 BETERRABAS E 4 REPOLHOS.

1. PINTE NESTES GRÁFICOS UM QUADRINHO PARA CADA VEGETAL COMPRADO.



REPOLHO



BETERRABA



CENOURA



BATATA

2. QUANTOS VEGETAIS JOÃO COMPROU NO TOTAL? SOME.

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 15/06

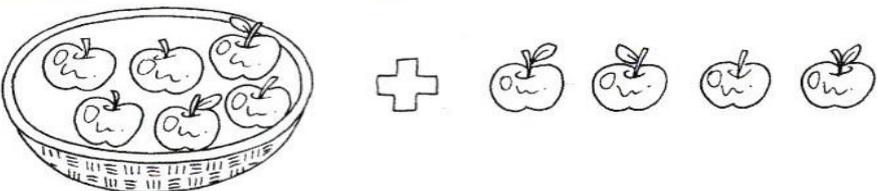
## MATEMÁTICA

### ADIÇÕES

## SOMANDO ATÉ 10

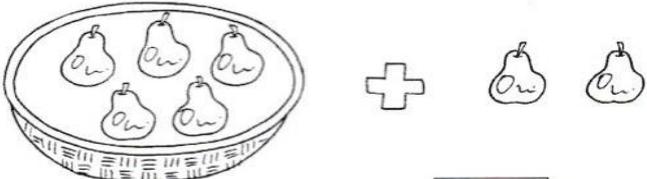
REGISTRE QUANTAS FRUTAS FICARÃO EM CADA CESTA.

**A**



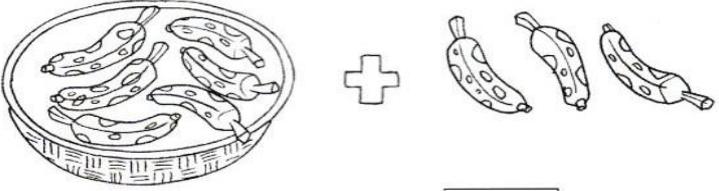
6 MAÇÃS + 4 MAÇÃS =  MAÇÃS

**B**



5 PERAS + 2 PERAS =  PERAS

**C**



6 BANANAS + 3 BANANAS =  BANANAS

**D**



7 MORANGOS + 3 MORANGOS =  MORANGOS

## ARTE

# USANDO SUCATA

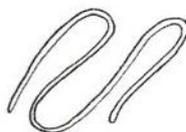
MONTE UM PALHAÇO COM SUCATA. VOCÊ VAI PRECISAR DE:



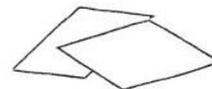
1 COPO VAZIO DE IOGURTE



1 ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO



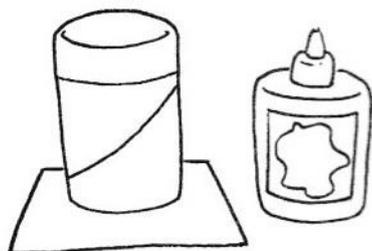
PEDAÇOS DE LÃ COLORIDA



DOIS PEDAÇOS DE PAPEL DE CORES DIFERENTES E COLA

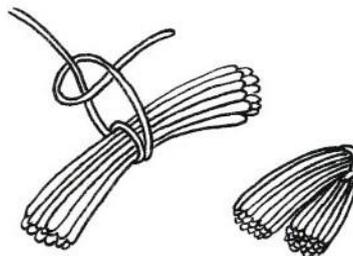
PARA MONTAR O PALHAÇO, FAÇA ASSIM:

1



COLE UM PAPEL COLORIDO NA PARTE DE CIMA DO ROLO E O OUTRO NA PARTE DE BAIXO.

2



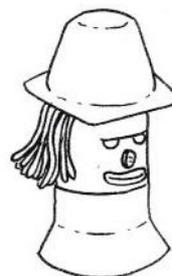
FAÇA TUFOS COM A LÃ PARA FORMAR O CABELO DO PALHAÇO.

3



COLE OS TUFOS DE LÃ NA PARTE DE CIMA DO ROLO E DESENHE OLHOS, BOCA E NARIZ.

4



ENCAIXE E COLE O POTINHO NA CABEÇA, FORMANDO UM CHAPÉU, E DECORE-O.

GRAVE VÍDEOS OU ENVIE FOTOS DA SUA ATIVIDADE PARA SUA PROFESSORA NO GRUPO DE WHATSAPP. SERÁ MUITO LEGAL COMPARTILHAR SUA ARTE.

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 16/06

**LÍNGUA PORTUGUESA**

A LETRA DO DIA É...

L

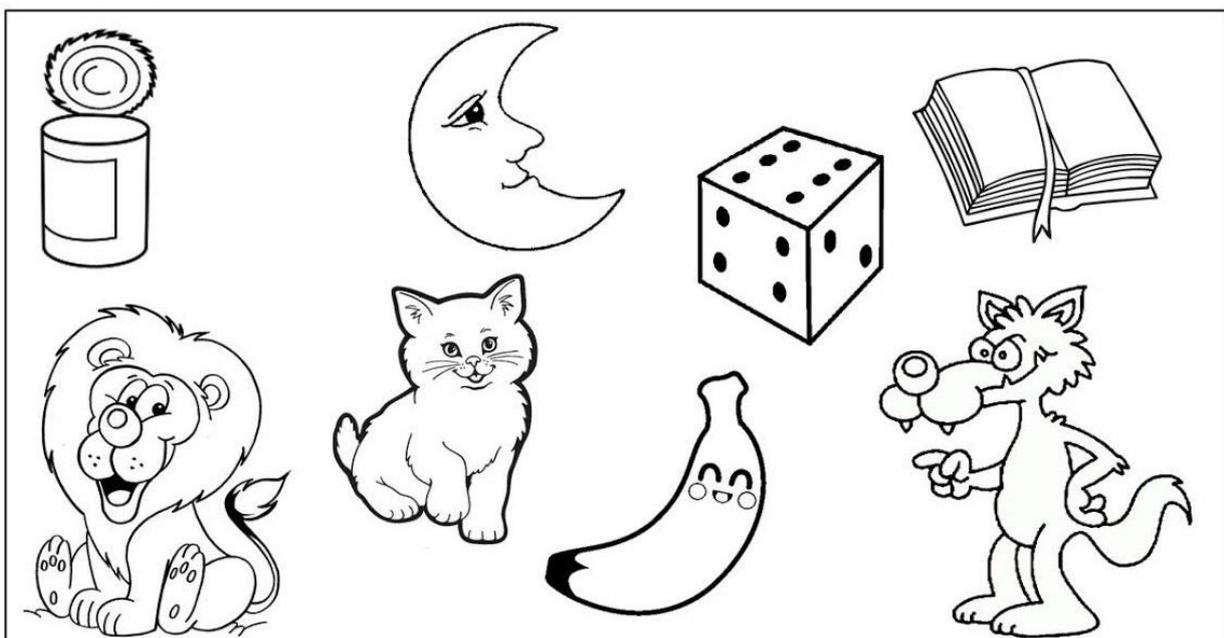
**LEÃO**

1- VAMOS TREINAR A LETRA L:

L				



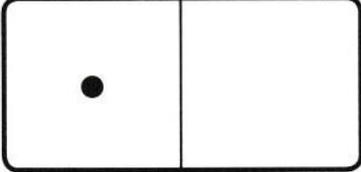
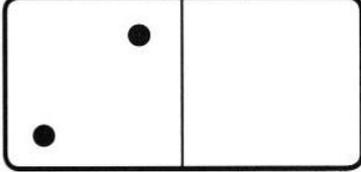
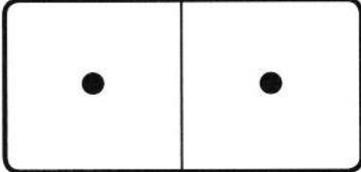
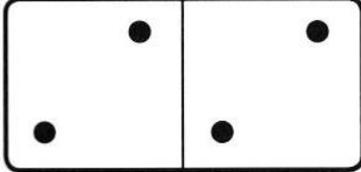
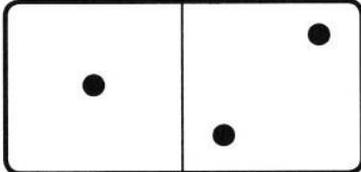
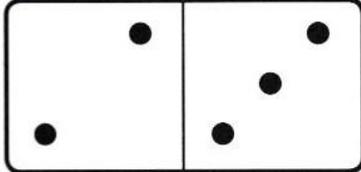
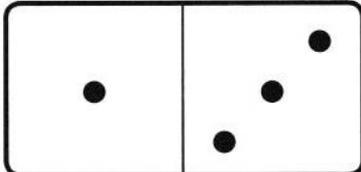
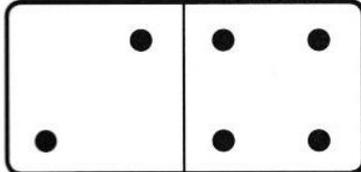
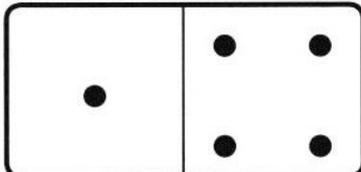
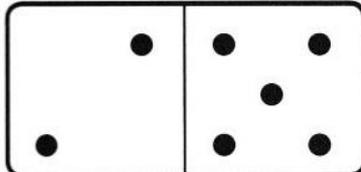
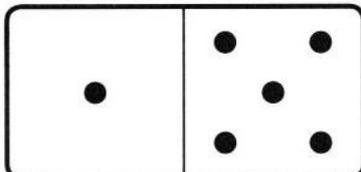
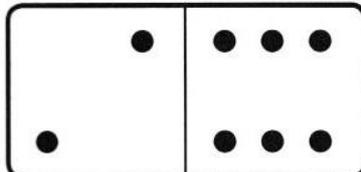
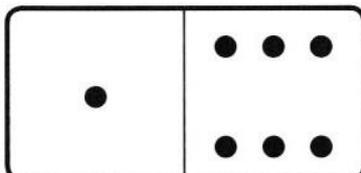
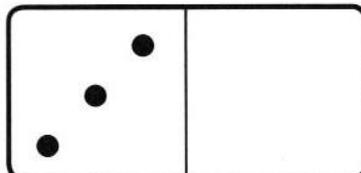
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA L:



# MATEMÁTICA

## SOMANDO O DOMINÓ

SOME AS DUAS PARTES QUE COMPÕEM CADA PEÇA DO DOMINÓ, COMO NO EXEMPLO.

	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	
	=			=	

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 17/06

### LÍNGUA PORTUGUESA

COMPLETE AS PALAVRAS COM O L FALTOSO E COPIE-AS:



\_\_\_\_ATA  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_AÇO  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_EÃO  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_EITE  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_IXO  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_IVRO  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_OBO  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ÓTUS  
\_\_\_\_\_



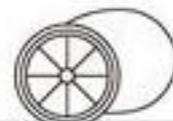
\_\_\_\_UA  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_UVA  
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_ÁPIS  
\_\_\_\_\_

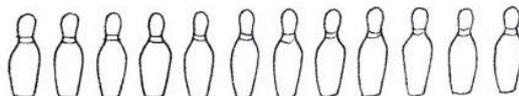


\_\_\_\_IMÃO  
\_\_\_\_\_

## MATEMÁTICA - SUTRAÇÕES

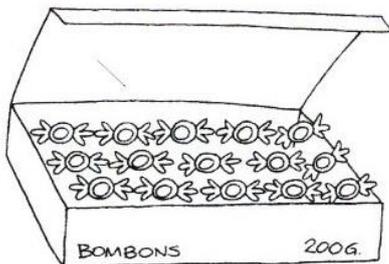
### QUANTOS RESTAM?

1. DE UM TOTAL DE 12 PINOS, LÚCIO DERRUBOU 5. QUANTOS PINOS RESTAM EM PÉ?



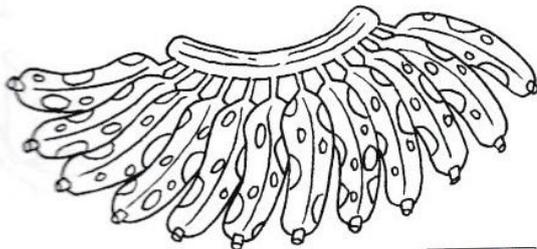
RESTAM  PINOS EM PÉ.

2. MARA COMPROU UMA CAIXA CONTENDO 15 BOMBONS. DESTES, ELA COMEU 7. QUANTOS BOMBONS RESTAM NA CAIXA?



RESTAM  BOMBONS NA CAIXA.

3. PEDRO COMPROU UMA PENCA COM UMA DÚZIA DE BANANAS, MAS NÃO REPAROU QUE 3 DELAS ESTAVAM ESTRAGADAS. QUANTAS BANANAS BOAS RESTARAM?



NA PENCA, RESTARAM  BANANAS BOAS.

E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 18/06

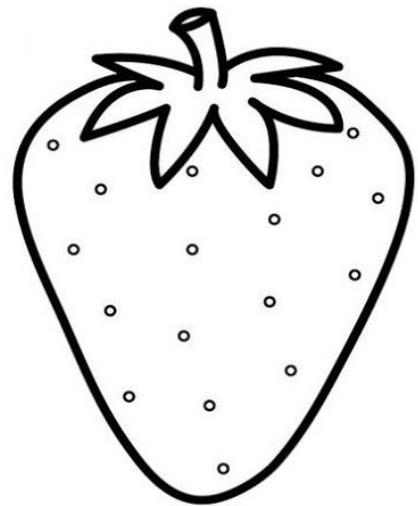
LÍNGUA PORTUGUESA

# A LETRA DO DIA É... MORANGO

# M

1- VAMOS TREINAR A LETRA M:

<b>M</b>				



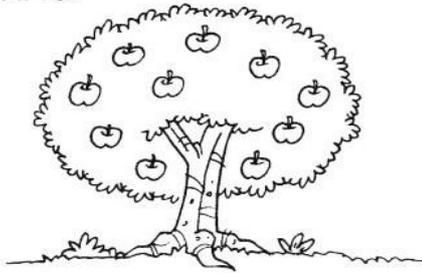
2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA M:



# MATEMÁTICA

## SUBTRAINDO

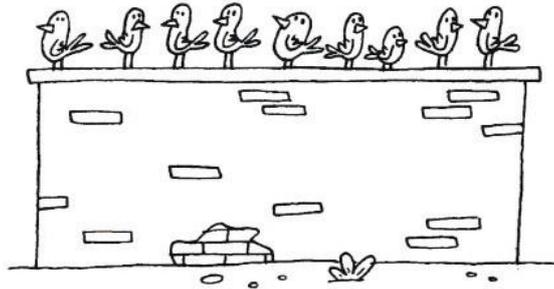
1. NESTA MACIEIRA HÁ 10 MAÇÃS. SE DUAS CAÍREM, QUANTAS FICARÃO?



$$\begin{array}{r} 10 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$

FICARÃO  MAÇÃS.

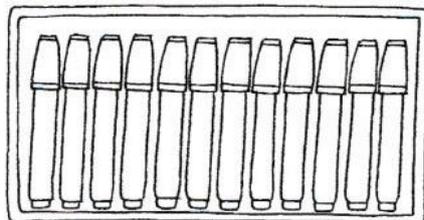
2. HÁ 9 PÁSSAROS POUSADOS SOBRE O MURO. SE 3 VOAREM, QUANTOS PÁSSAROS FICARÃO SOBRE O MURO?



$$\begin{array}{r} 9 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

FICARÃO  PÁSSAROS SOBRE O MURO.

3. HELENA TINHA 12 CANETINHAS, MAS ELA PERDEU 4. COM QUANTAS CANETINHAS HELENA FICOU?



$$\begin{array}{r} 12 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

HELENA FICOU COM  CANETINHAS.

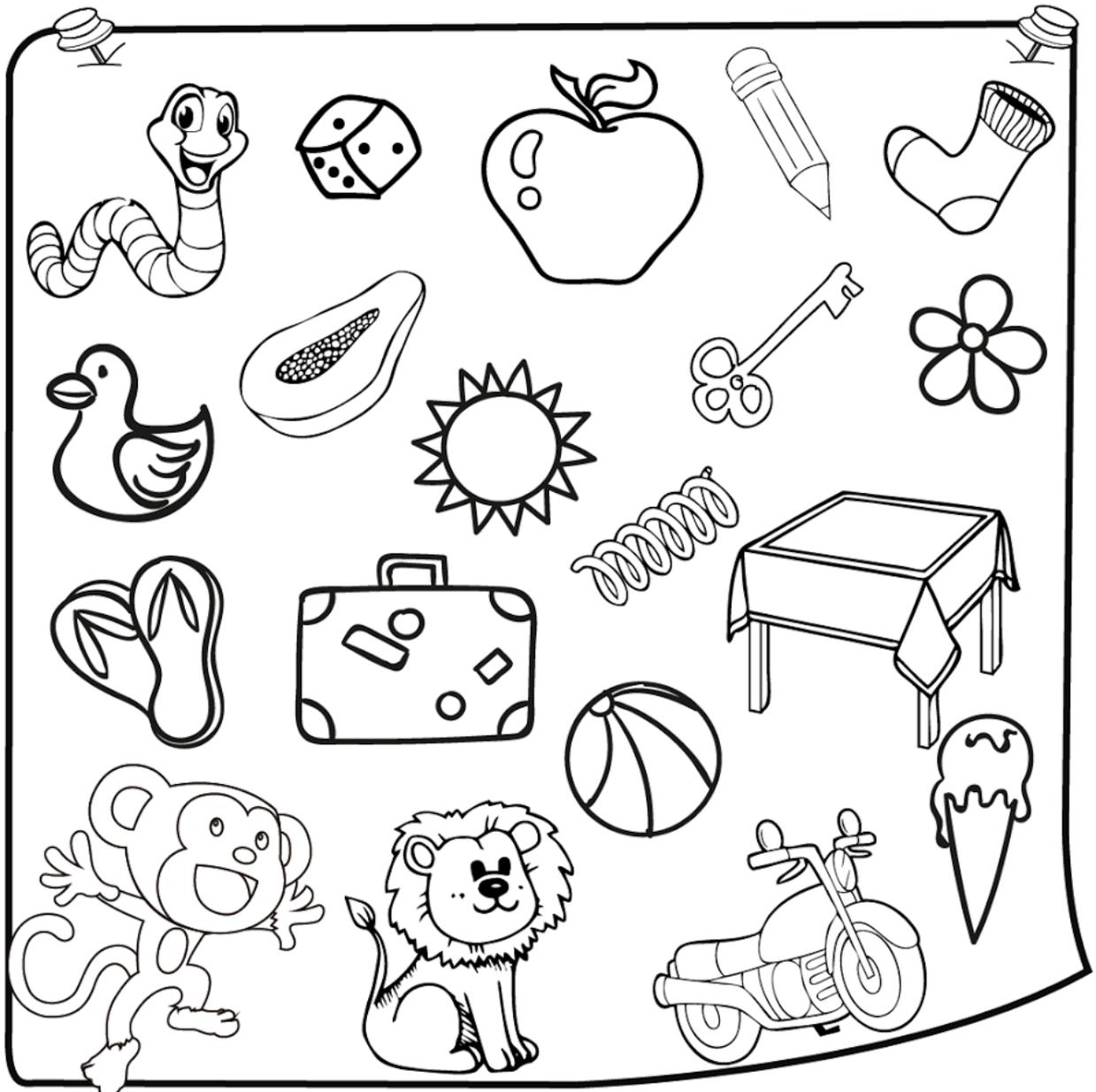
E.M "PROFESSORA YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA"

ALUNO (A): \_\_\_\_\_

DATA: 19/06

**LÍNGUA PORTUGUESA**

PINTE SOMENTE AS FIGURAS QUE COMEÇEM  
COM A LETRA **M**:



ESCOLHA 3 FIGURAS INICIADAS PELA M. ESCREVA O NOME DESSAS  
FIGURAS NAS LINHAS ABAIXO:

\_\_\_\_\_

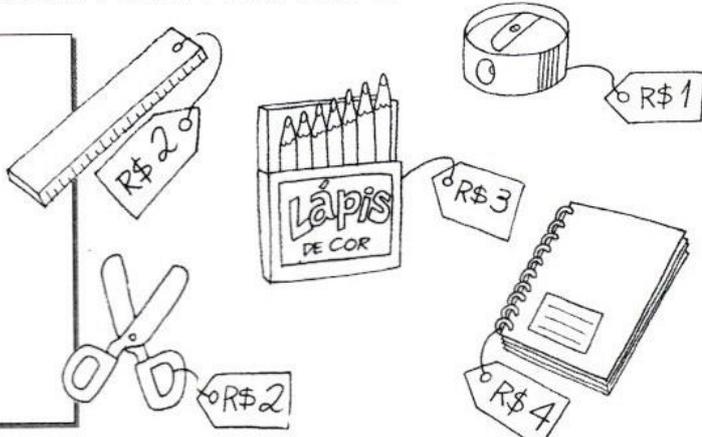
## MATEMÁTICA

# PROBLEMAS MATEMÁTICOS

CARLOS FEZ UMA LISTA DO QUE PRECISA COMPRAR NA PAPELARIA. OBSERVE A LISTA E QUANTO CUSTA CADA MATERIAL.

Lista de compras

- 1 tesoura sem ponta
- 1 régua
- 1 caderno
- 1 caixa de lápis de cor
- 1 apontador



1. CIRCULE O ITEM MAIS BARATO DA LISTA E PINTE O MAIS CARO.

2. QUANTO CUSTA A TESOURA E O APONTADOR JUNTOS?

3. QUANTO CARLOS GASTOU NO TOTAL?

4. CIRCULE A NOTA DE VALOR SUFICIENTE PARA PAGAR AS COMPRAS DE CARLOS.



## REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICAS / FONTE

LIVRO DE MATEMÁTICA: ATIVIDADE NA SALA DE AULA 1º ANO. (Adson Vasconcelos). Páginas: 25, 68, 94, 98, 101, 103, 112, 124, 130, 141.

LIVRO DE CIÊNCIAS: ATIVIDADE NA SALA DE AULA 1º ANO. (Adson Vasconcelos).

<http://ensinoja.com/wp-content/uploads/2017/06/Fam%C3%ADlia-Sil%C3%A1bica-Letra-L.jpg>

<https://i.pinimg.com/originals/a0/31/8a/a0318a335376b93bf7844bc8b029789b.png>

<https://i.pinimg.com/474x/f8/a0/c5/f8a0c501ba3a2bc45e2673c0d2c76bc5.jpg>

<https://encryptedtbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcToK9ehxfYcqNN2EoKoH8ZiDzPw54mDHriNOA&usqp=CAU>

<https://i.pinimg.com/474x/c5/02/47/c50247d3db29f9380e2156548d074f1f.jpg>