



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIUNA**  
Por uma Ibiuna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO

Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoloipedagogicosmeibiuna@hotmail.com



EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 -Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## “E.M TEREZA FALCI”.

**NOME DA PROFESSORA: LIGIANE.**

**SÉRIE: FASE 2 A ANO: 2021**

**2º BIMESTRE**

**REFERENTES AOS DIAS: 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 E 19 DE JUNHO.**

## 6ª APOSTILA



**NOME DO ALUNO:** \_\_\_\_\_

## OLÁ TURMINHA DA FASE II A!!!

É COM MUITA ALEGRIA QUE INICIAREMOS MAIS UMA APOSTILA. IREMOS NOS DIVERTIR, APRENDER MUITO, VIVENCIAR E CRIAR MUITAS EXPERIÊNCIAS.

### VAMOS PARA OS COMBINADOS:

- 1º SEMPRE QUE FOR REALIZAR AS ATIVIDADES, PROCURAR UM LUGAR LIMPO E BEM CALMO.
- 2º NÃO SUJAR AS ATIVIDADES, NÃO RASGAR E NÃO AMASSAR.
- 3º FAZER AS ATIVIDADES COM ATENÇÃO E CAPRICHOS.
- 4º PEDIR AJUDA PARA O PAPAÍ OU A MAMÃE.
- 5º ESTOU À DISPOSIÇÃO NO NOSSO GRUPO WHATSAPP PARA AS DÚVIDAS QUE SURGIREM.
- 6º SEMPRE REGISTRAR AS SUAS ATIVIDADES NO NOSSO GRUPO, ATRAVÉS DE FOTOS OU VÍDEOS.

OBSERVAÇÃO: A CRIANÇA TEM QUE COLOCAR O NOME EM TODAS AS FOLHAS DA APOSTILA E A DATA.

SUA PARTICIPAÇÃO É MUITO IMPORTANTE NAS ATIVIDADES IMPRESSAS E NO NOSSO GRUPO DE WHATSAPP.



PROFESSORA LIGIANE.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# CALENDÁRIO.

ESTAMOS NO MÊS DE JUNHO, NESTE MÊS TEMOS FESTA JUNINA, IREMOS CONHECER AS COMIDAS TÍPICAS, BRINCADEIRAS E ATÉ MONTAR UM ARRAIÁ.

**1-**ACOMPANHE NO GRUPO DA SALA, TODOS OS DIAS O CALENDÁRIO E PINTE O DIA NO CALENDÁRIO ABAIXO.

**JUNHO - 2021**



**FESTA JUNINA**

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

**LEGENDA:**

<input type="checkbox"/>	SÁB/ DOM	<input type="checkbox"/>	FERIADO	<input type="checkbox"/>	FALTOU
--------------------------	----------	--------------------------	---------	--------------------------	--------

Blog Espaço Educar – [www.oespacoeducar.com.br](http://www.oespacoeducar.com.br)

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## 05 DE JUNHO DIA DO MEIO AMBIENTE.

O AMBIENTE É TUDO O QUE NOS RODEIA E QUE NOS PERTENCEM, POR ISSO SENDO NOSSO, TEMOS QUE TER TODOS OS CUIDADOS COM ELE, ASSIM COMO SE FOSSE NOSSO LAR. ENTÃO PODEMOS LEVAR OS METAIS, OS MATERIAIS QUE SÃO FEITOS DE PLÁSTICOS, DE PAPEIS E DE VIDROS PARA O DESTINO DA RECICLAGEM, ESTA É UMA DAS MANEIRAS DE NÃO JOGAR LIXO NAS RUAS, PORQUE ISSO PODERÁ CAUSAR ENCHENTES.

OUTRO CAUSADOR DE DESTRUIÇÃO NO AMBIENTE SÃO AS QUEIMADAS, O DESMATAMENTO QUE PODEM CAUSAR VÁRIOS DANOS NA NATUREZA, PORQUE NÃO TENDO AS ÁRVORES OS PEQUENOS ANIMAIS FICARÃO SEM ONDE VIVER, INDO A PROCURA DE MORADIA NOS CENTROS URBANOS A PROCURA DE COMIDA PARA SOBREVIVER. ALÉM DE TIRAR A MORADIAS E A VIDA DOS ANIMAIS, CAUSA DESTRUIÇÃO NO SOLO ACABANDO COM A SUA FERTILIDADE E A VIDA NA TERRA.

2-ASSISTA AO VÍDEO: COMO CUIDAR DO NOSSO PLANETA. ↓

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

PINTE O DESENHO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

6ª APOSTILA

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

3- LEITURA:

## BOAS AÇÕES PARA AJUDAR O NOSSO PLANETA!

JOGUE O LIXO NO LIXO



ESPALHE NOTÍCIAS SOBRE O MEIO AMBIENTE



CUIDE DAS PLANTAS



PROTEJA OS ANIMAIS



NÃO JOGUE LIXO NAS PRAIAS



PARTICIPE DE PROJETOS DE SUA COMUNIDADE



NAO LAVE A GALGALIA COM MANGUEIRA



SEPRE O LIXO



NÃO UTILIZE EMBALAGENS DE ISOPOR EM PIQUENIQUES



LEVE UM SACO DE LIXO NA PRAIA, JUNTE O REFUGO, FECHÉ BEM E JOGUE NUMA LATA DE LIXO



NÃO JOGUE LINHA DE PESCA NA ÁGUA, POIS ANIMAIS PODEM FICAR PRESOS E MORRER



EVITE POLUIÇÃO SONORA



EVITE POLUIÇÃO VISUAL



ESCOLHA BRINQUEDOS COM POUCA EMBALAGEM



PRESERVE OS ANIMAIS CONTRA A EXTINÇÃO



PROCURE UTILIZAR PRODUTOS DE LIMPEZA BIODEGRADÁVEIS



LUTE CONTRA A MATANÇA INDISCRIMINADA DE ANIMAIS



NÃO JOGUE LIXO PELA JANELA



CELEBRE AS DATAS E COLÓGIAS



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

**CHEGOU A SUA VEZ DE CUIDAR DO MEIO AMBIENTE!**

**4-ASSISTA AO VÍDEO: UM PLANO PARA SALVAR O NOSSO PLANETA:**



<https://youtu.be/L3zaoUaHJhQ>

**5-ESCOLHA DUAS DAS AÇÕES E PRATIQUE.**

REGISTRE SUA BOA AÇÃO POR FOTOS OU VÍDEOS E COMPARTILHE NO NOSSO GRUPO DO WHATSAPP.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( X ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( X ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

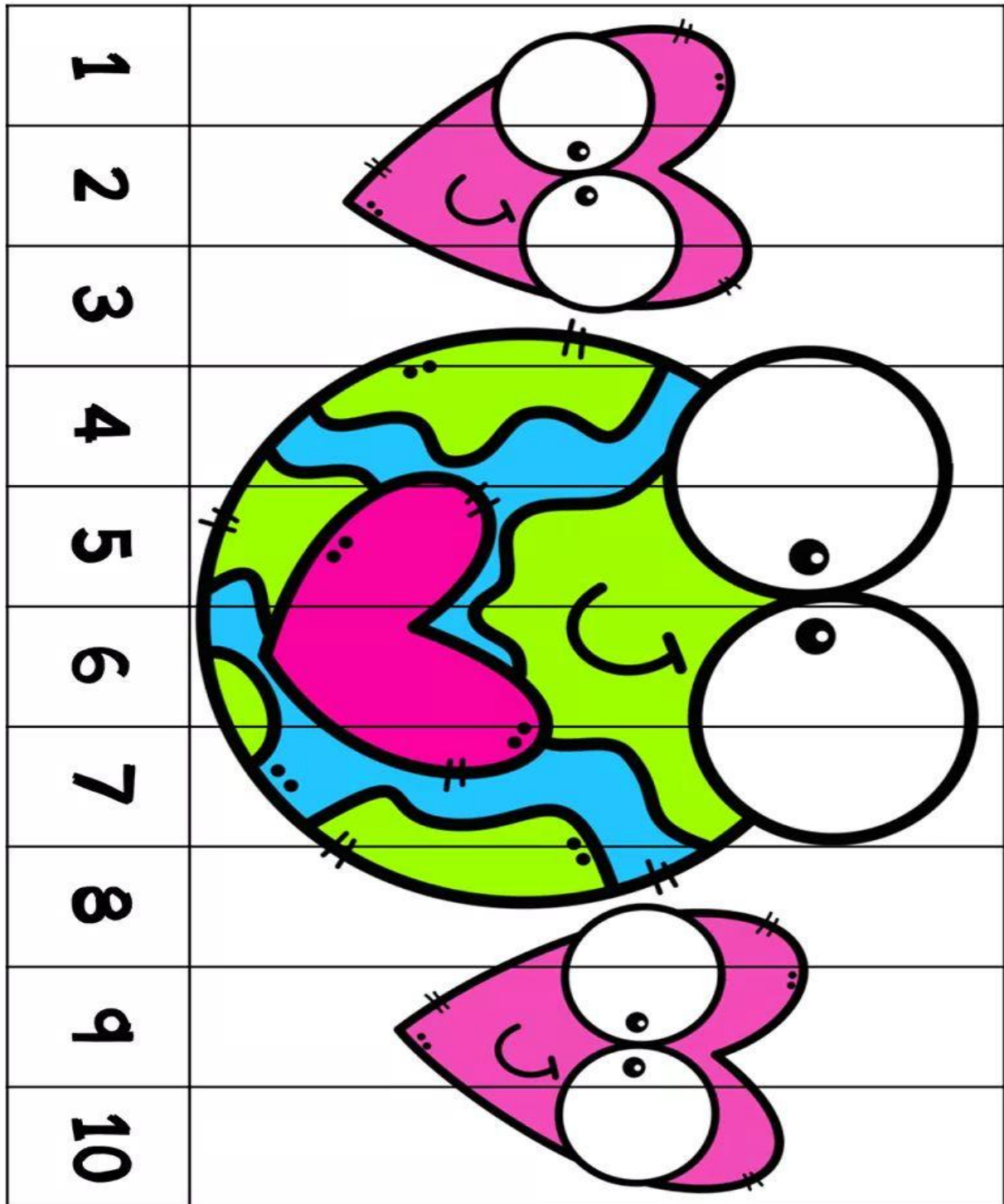
( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## QUEBRA-CABEÇA MEIO AMBIENTE.

6-COM A AJUDA DE UM ADULTO RECORTE AS TIRINHAS E MONTE O QUEBRA-CABEÇA SEGUINDO A SEQUÊNCIA NUMÉRICA. REGISTRE COM FOTOS.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. ( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

VAMOS APRENDER A SEPARAR O LIXO CORRETAMENTE.

7-ASSISTA AO VÍDEO: AS CORES DAS LIXEIRAS PARA COLETA SELETIVA.



<https://www.youtube.com/watch?v=lfJ1z6ahgzk>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

AGORA QUE VOCÊ JÁ SABE SEPARAR O LIXO CORRETAMENTE.

8-LIGUE OS OBJETOS À SUA LIXEIRA CORRESPONDENTE.



VIDRO



PAPEL



METAL



PLÁSTICO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## TARTARUGA DE GARRAFA PET.

RECICLAR É UMA DAS AÇÕES QUE AJUDAM MUITO O NOSSO MEIO AMBIENTE. PODEMOS FAZER VÁRIOS BRINQUEDOS RECICLÁVEIS.

9-ASSISTA AO VÍDEO E VEJA MAIS IDEIAS EM:



[Brinquedos de Sucata: 60 ideias Para Educar e Divertir Crianças \(artesanatobrasil.net\)](http://artesanatobrasil.net)

10-VAMOS REUTILIZAR A GARRAFA PET E FAZER UMA DIVERTIDA TARTARUGA.



### MATERIAIS NECESSÁRIOS:

01 GARRAFA PET;

01 PEDAÇO DE PAPELÃO;

TESOURA SEM PONTA;

COLA BRANCA;

CANETINHAS COLORIDAS OU GUACHÊ;

MOLDE DA TARTARUGA;

COM A AJUDA DE UM ADULTO, RECORTE O MOLDE E O FUNDO DA GARRAFA PET.

RISQUE O MOLDE NO PAPELÃO E RECORTE. PINTO O FORMATO DA TARTARUGA.

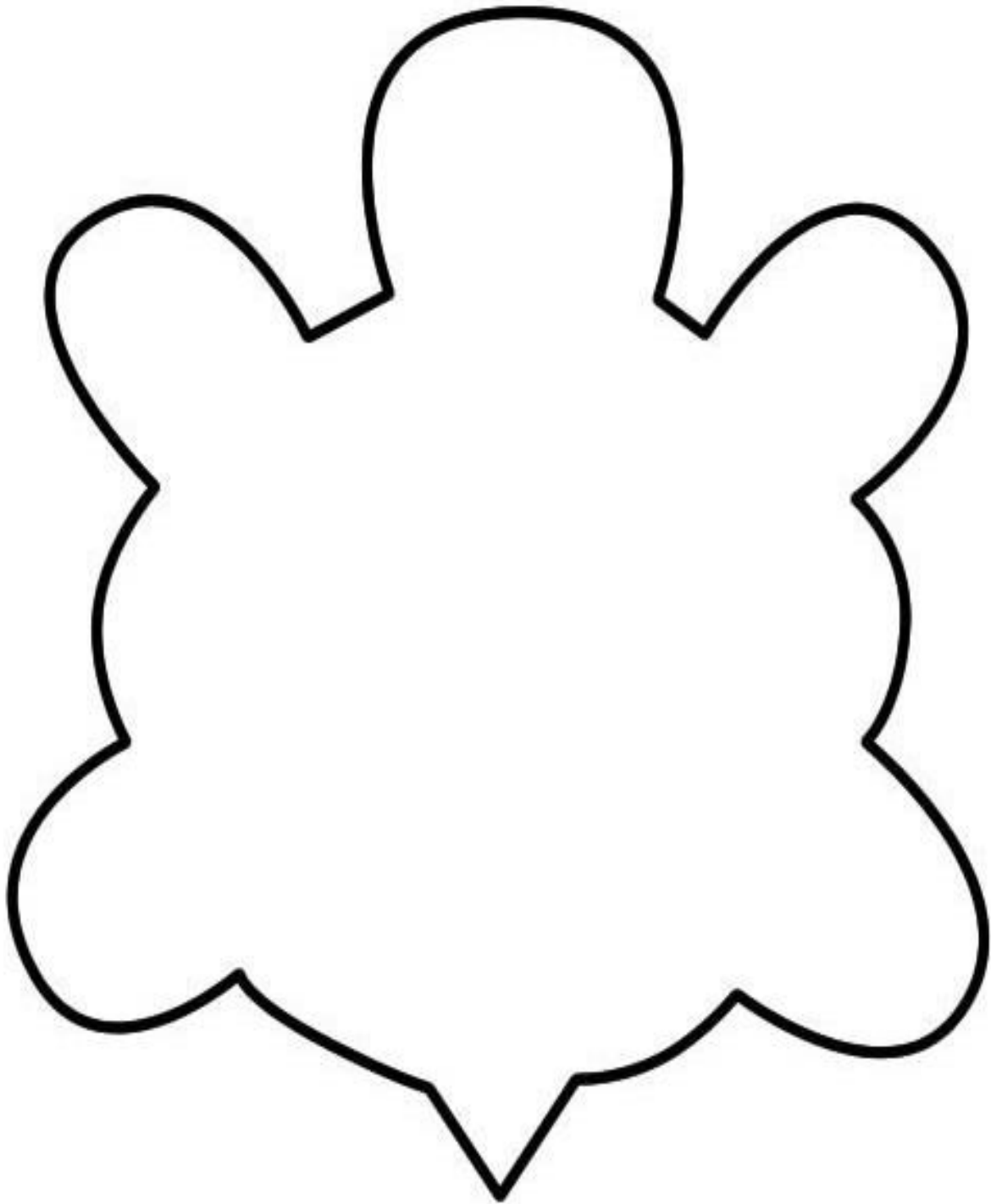
COLE O FUNDO DA GARRAFA PET NA TARTARUGA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (  ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (  ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

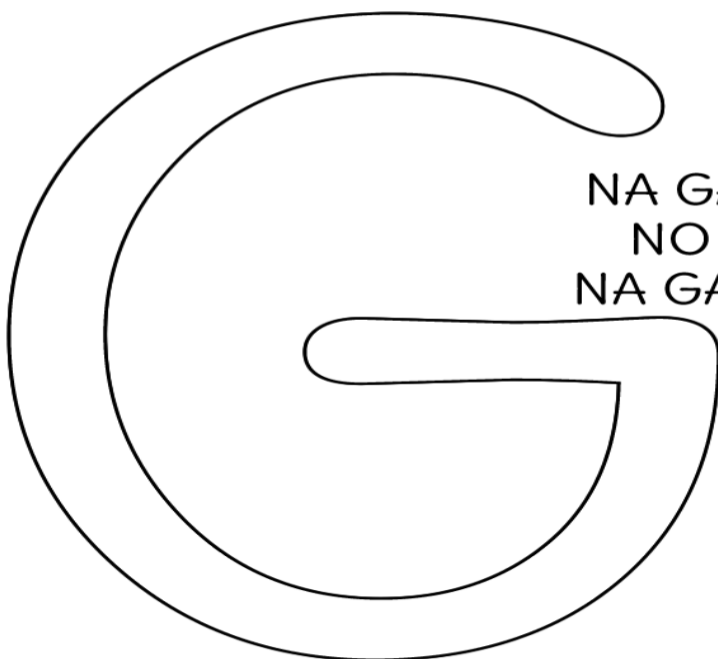
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## A LETRINHA DO DIA É...

11-ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=91YvIxrc1M>

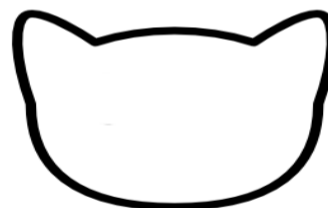
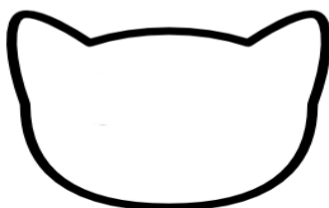
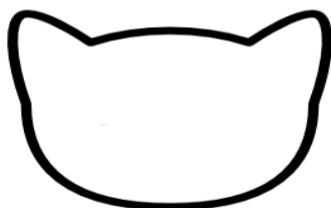
12- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ESTÁ NO GATO  
NA GAIVOTA E NA GIRAFÁ  
NO GELO E GIRA-GIRA  
NA GAIOLA E NA GARRAFA.



MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



www.artedeensinaraprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

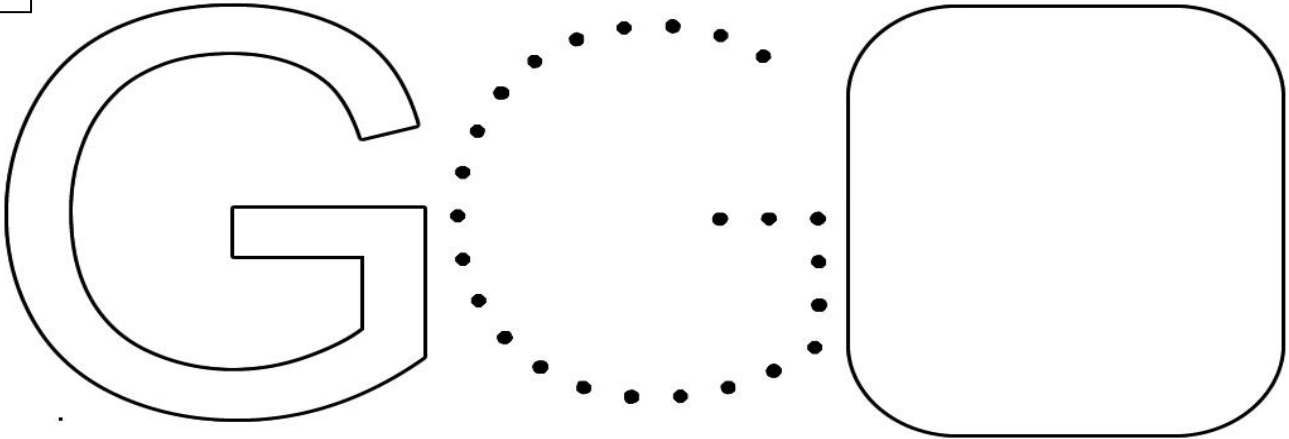
DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# G DE GENTE...

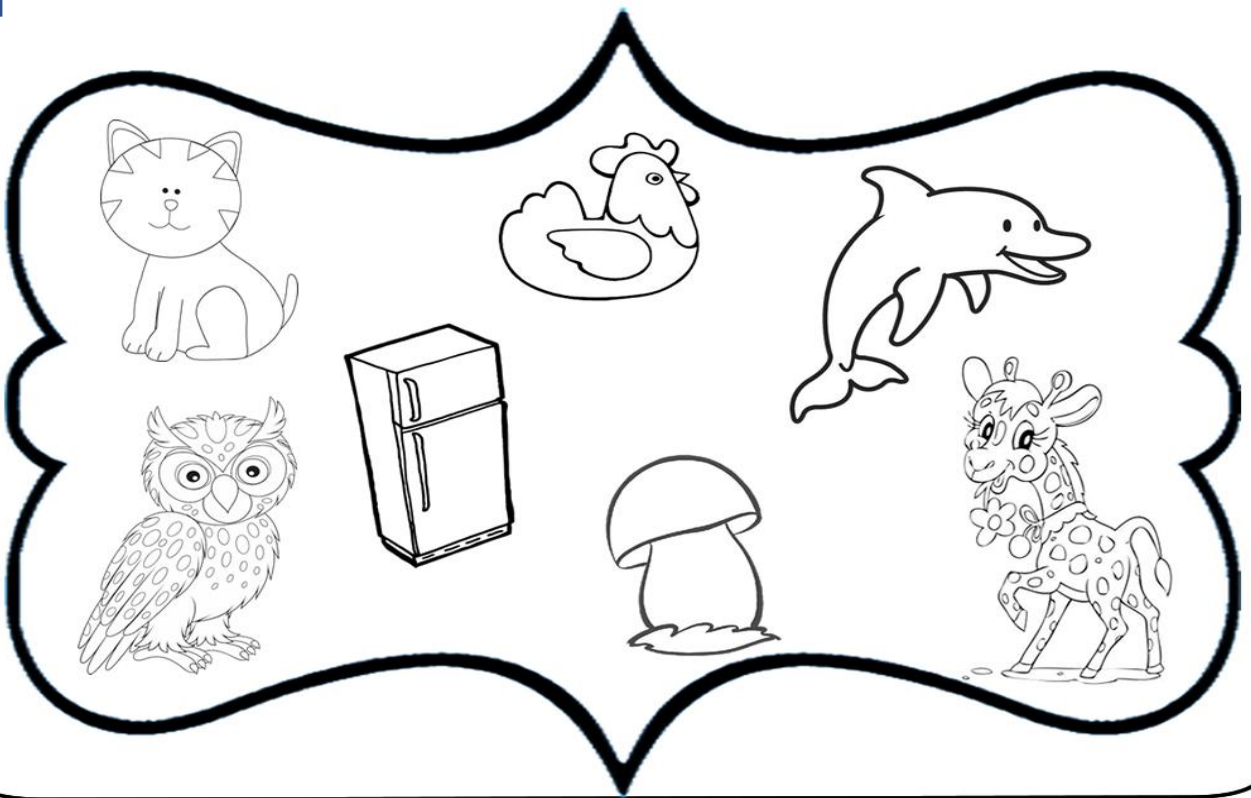


13

FAÇA O CONTORNO COM TINTA A DEDO, CUBRA COM GIZ COLORIDO E COPIE NO QUADRO.



PINTE TODOS OS DESENHOS CUJO OS NOMES INICIAM COM A LETRA G



www.artedeensinaprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**6ª APOSTILA**

**2º BIMESTRE**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## CARIMBOS DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS:

14-ASSISTA AO VÍDEO EXPLICANDO COMO FAZER OS CARIMBOS.



<https://www.youtube.com/watch?v=cETiX4pvcZI>



15-FAÇA OS CARIMBOS COM OS ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO.



**MATERIAL NECESSÁRIO:**

05 ROLOS DE PAPEL HIGIÊNICO;

TINTA GUACHÊ;

PAPEL BRANCO;

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**6ª APOSTILA**

**2º BIMESTRE**

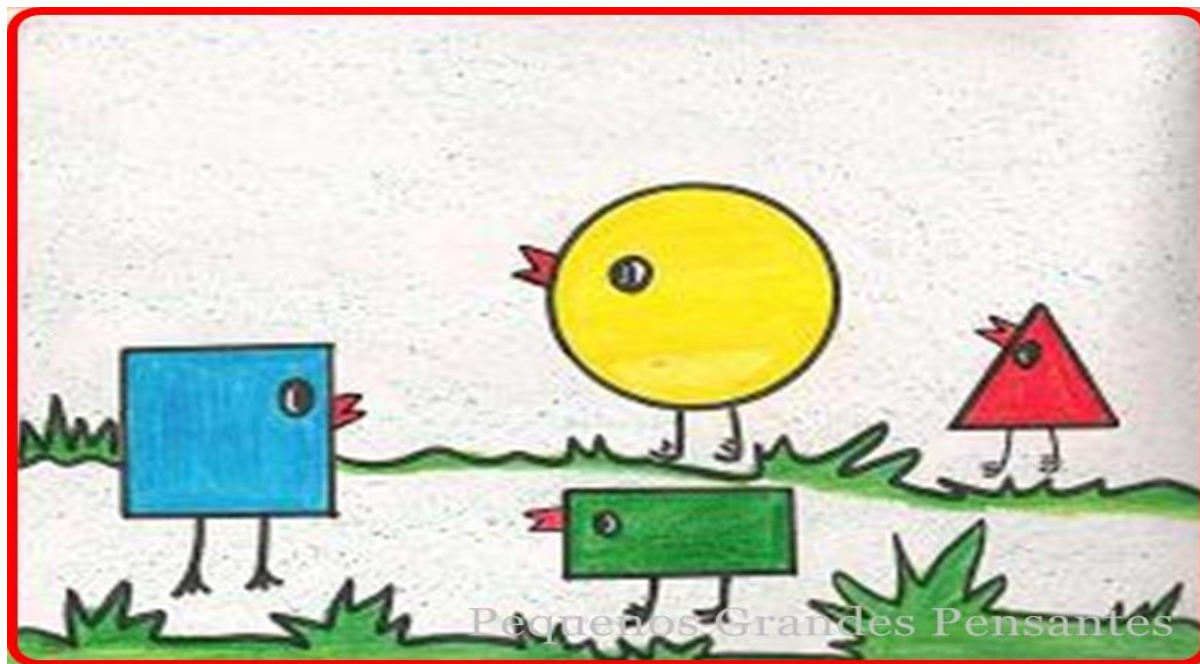
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## ARTE DIVERTIDA.

IMAGEM DA HISTÓRIA: O PINTINHO QUADRADO.

HISTÓRIA DISPONÍVEL EM: <http://www.pequenosgrandespensantes.com.br/2012/05/o-pintinho-quadrado.html>



**16**-FAÇA EM UMA FOLHA BRANCA, UMA ARTE BEM DIVERTIDA USANDO OS CARIMBOS DE ROLO DE PAPEL HIGIÊNICO EM FORMATOS GEOMÉTRICOS. E REGISTRE ESSE MOMENTO COM FOTOS OU VÍDEOS NO NOSSO GRUPO.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# FESTA JUNINA.



17-CONHEÇA MAIS MÚSICAS DE FESTA JUNINA:



<https://www.youtube.com/watch?v=UMY-bPSeueA>



CAI, CAI, BALÃO  
CAI, CAI, BALÃO  
AQUI NA MINHA MÃO  
NÃO CAI NÃO  
NÃO CAI NÃO  
CAI NA RUA DO SABÃO



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.



NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

### FESTAS JUNINAS

AS FESTAS JUNINAS SÃO REALIZADAS NO MÊS DE JUNHO, PARA COMEMORAR OS DIAS DE SANTO ANTÔNIO (DIA 13), SÃO JOÃO (DIA 24) E SÃO PEDRO (DIA 29).

AS FESTAS SÃO ENFEITADAS COM BANDEIRINHAS, ALÉM DA CONSTRUÇÃO DA FOGUEIRA, ONDE PERTO AS PESSOAS DANÇAM A QUADRILHA, VESTIDOS DE CAPIRAS.

MUITA COMIDA TÍPICA É SERVIDA NA FESTA COMO: AMENDOIM, PIPOCA, PÉ-DE-MOLEQUE, COCADA, PINHÃO E QUENTÃO.

PARA SE DIVERTIREM HÁ MUITAS BARRACAS DE JOGOS: PESCARIA, ARREMESSO À LATAS, BRINCAM NO PAU DE SEBO E DE CABRA CEGA.

ANTIGAMENTE ERA MUITO COMUM SOLTAR BALÕES PARA ILUMINAR O CÉU, MAS HOJE EM DIA É PROIBIDO, POIS OS BALÕES PODEM CAIR INCENDIANDO CASAS E QUEIMANDO PESSOAS.



18-ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=6GaeA9O2suU> (TURMA DA MÔNICA EM FESTA JUNINA).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

6ª APOSTILA

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021



## COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA.



ARROZ  
DOCE;



BOLO DE MILHO;  
CANJICA;  
PAMONHA;  
MILHO ASSADO E COZIDO;  
CURAU;



PAÇOCA;  
GIBÃO;  
PÉ DE MOLEQUE;

ASSISTA AO VÍDEO SOBRE AS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA:



<https://www.youtube.com/watch?v=mTfjDbViqCw>

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.  
( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**6ª APOSTILA**

**2º BIMESTRE**

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021



MAÇÃ CARMELIZADA;



PIPOCA;

**19**-ESSAS SÃO ALGUMAS DAS COMIDAS TÍPICAS DE FESTA JUNINA.  
DESENHE ABAIXO OU FAÇA UM VÍDEO SOBRE A SUA COMIDA  
FAVORITA DE FESTA JUNINA E COMPARTILHE NO NOSSO GRUPO  
DE WHATSAPP.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( X ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( X ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

20-

DEIXE A CENA DA FESTA JUNINA BEM COLORIDA.

FESTA JUNINA



QUANTAS GULOSEIMAS O BARRAQUEIRO VENDEU?



www.artedeensinaraprender.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

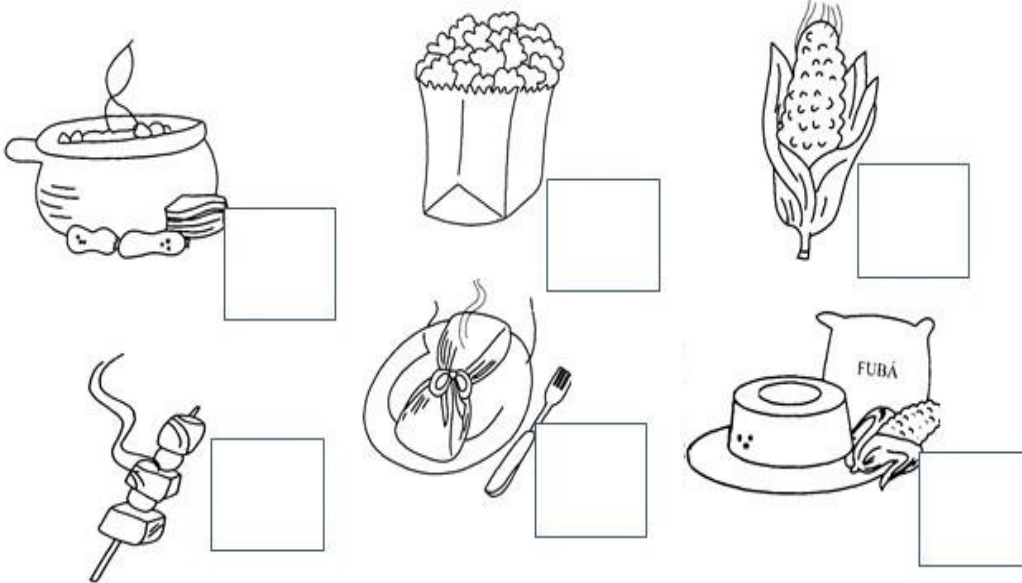
6ª APOSTILA

2º BIMESTRE

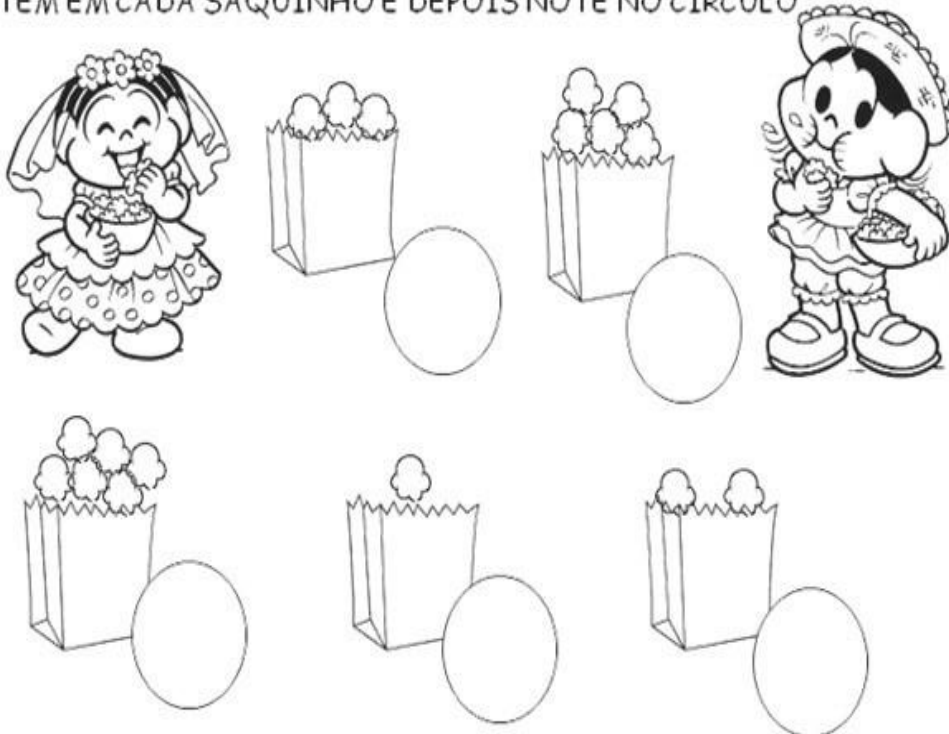
NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

21- ESCREVA AS INICIAIS DAS COMIDAS TÍPICAS DAS FESTAS JUNINAS



MONICA E A MAGALI ADORAM PIPOCA. CONTE QUANTAS PIPOCAS TEM EM CADA SAQUINHO E DEPOIS NOTE NO CÍRCULO



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (X) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (X) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

## BRINCADEIRAS DE FESTA JUNINA.

**22-ESCOLHA COM SUA FAMÍLIA UMA DAS BRINCADEIRAS ABAIXO PARA BRINCAR. REGISTRE ESSE MOMENTO DIVERTIDO COM FOTOS OU VÍDEOS NO NOSSO GRUPO. BOA DIVERSÃO!!!**

### PESCA COM PENEIRA.

#### MATERIAL:

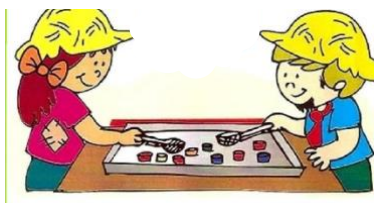
BACIA GRANDE;

VÁRIAS TAMPAS DE GARRAFAS PET;

ÁGUA;

PENEIRA PLÁSTICA;

VARETA DE BAMBU;



- 1-SOBRE A MESA, COLOQUE UMA BACIA COM ÁGUA E TAMPINHAS PLÁSTICAS DE REFRIGERANTES BOIANDO.
  - 2-PARA PESCÁ-LAS, A CRIANÇA DEVE USAR UMA PENEIRA PLÁSTICA DE COZINHA (USADA), COM O CABO AMARRADO NUMA VARETA.
  - 3- CADA PARTICIPANTE TERÁ TRÊS TENTATIVAS.
  - 4- O ADULTO ANOTA O NÚMERO DE TAMPINHAS PESCADAS.
  - 5-VENCE QUEM PENEIRAR MAIS TAMPINHAS.
- ATENÇÃO: PODE-SE TAMBÉM, UTILIZAR UMA COLHER DE PAU COM O CABO BEM COMPRIDO NO LUGAR DA PENEIRA.



### SAPOS EM FILA.

#### MATERIAL:

GIZ E APITO.

- 1-TRACE DUAS LINHAS PARALELAS E DISTANTES. ATRÁS DE UMA DELAS, OS PARTICIPANTES SÃO REUNIDOS EM DOIS GRUPOS IGUAIS.
  - 2- EM FILA, OS ALUNOS SEGURAM FIRME NA CINTURA DE QUEM ESTÁ NA FRENTE.
  - 3- DADO O SINAL, OS PARTICIPANTES AVANÇAM PULANDO COM OS DOIS PÉS AO MESMO TEMPO. SE A FILA SE ROMPER. O GRUPO VOLTA À LINHA DE LARGADA.
  - 4-VENCE A TURMA QUE ALCANÇAR A LINHA DE CHEGADA PRIMEIRO.
- ATENÇÃO: PODE-SE FAZER MAIS DE DUAS FILAS COM OS PARTICIPANTES. EXEMPLO: TRÊS FILAS COM TRÊS PARTICIPANTES CADA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( X ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( X ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NOME DO ALUNO: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2021

# MEU ARRAIÁ!

MONTE SEU ARRAIÁ AQUI! VOCÊ PODE USAR JORNAL, REVISTA E PAPEL COLORIDO PARA FAZER AS BANDEIRINHAS. PALITOS OU PEDAÇOS DE GALHOS DE ÁRVORES PARA MONTAR SUA FOGUEIRA. DEIXE SEU ARRAIÁ BEM BONITO.

**E PARA O SEU ARRAIÁ FICAR COMPLETO, FALTA VOCÊ SE VESTIR DE CAIPIRINHA!!!  
REGISTRE ESSE MOMENTO!**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ( ) O EU, O OUTRO E O NÓS. ( ) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( X ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

( ) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( X ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

**6ª APOSTILA**

**2º BIMESTRE**



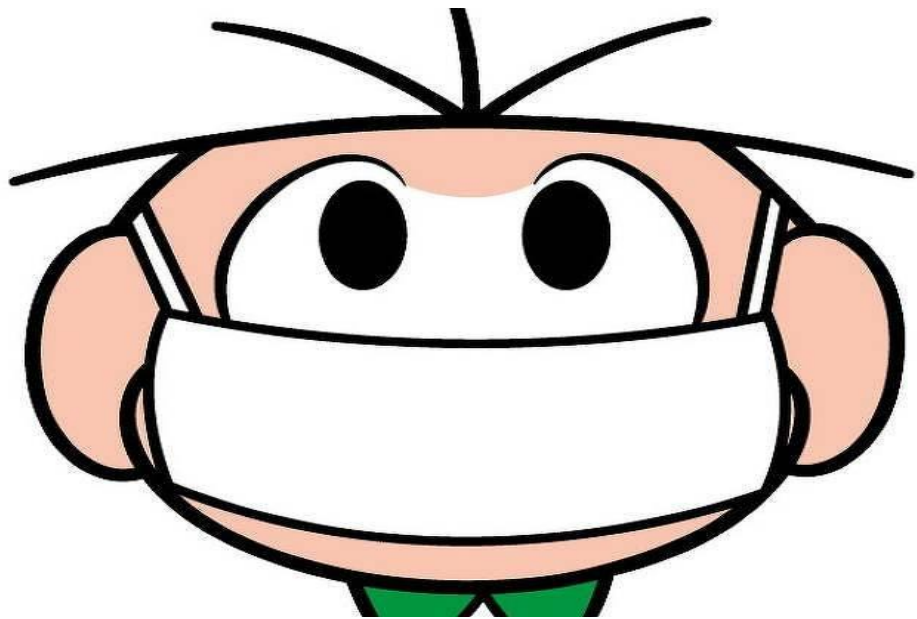
PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibuna@hotmail.com

SEMPRE LAVE AS MÃOS E USE MÁSCARAS LIMPAS. ASSIM VOCÊ SE PROTEGE E PROTEGE SEU AMIGUINHO TAMBÉM.

ASSISTA AO VÍDEO PALAVRA CANTADA: [\(2215\) Palavra Cantada | Lavar as Mãos - YouTube](#)



**LOGO ESTAREMOS JUNTINHOS!!! BEIJOS E ABRAÇOS, ATÉ A PRÓXIMA APOSTILA!  
COM CARINHO PROFESSORA LIGIANE.**

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (X) O EU, O OUTRO E O NÓS. (X) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. ( ) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS.

(X) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. ( ) ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.





PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## Referências:

**BNCC: Base Nacional Curricular.**

**Livro Pé de brincadeira.**

<https://www.aartedeensinareaprender.com/2019/09/atividades-pronta-formas.html>

<http://www.escolaverde.com.br/alfabetizacao-em-tempos-de-educacao-remota/>

<https://br.pinterest.com/rosaminhacanoa/atividades-de-alfabetiza%C3%A7%C3%A3o/>

<https://www.educacaoetransformacao.com.br/textos-sobre-meio-ambiente/>