

**E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS**

**APOSTILA - 6**

**PERÍODO: 07 a 19/06/2021**

**ENSINO FUNDAMENTAL**

**4º ANO - A**

**PROFª SANDRA SANTOS**



**NOME:** \_\_\_\_\_

# E. M. SALVADOR FERREIRA DE CAMPOS

4º ANO - A

COMUNICADO Nº 6 – 07/06/2021

**QUERIDA FAMÍLIA,**

Reconheço e valorizo todo esforço e dedicação nas atividades remotas da nossa criança. Parabéns pela parceria e comprometimento!!!

## **ORIENTAÇÕES AOS PAIS E ALUNOS:**

- ✓ Manter a rotina de estudos, procurando um ambiente tranquilo para realizar as atividades;
- ✓ Fazer as atividades com dedicação, concentração e capricho;
- ✓ Contar com o apoio da professora, sempre que necessário;
- ✓ Enviar fotos/vídeos no grupo da sala, seguindo o cronograma da semana;
- ✓ Devolver a apostila no dia **22 de junho/2021**.



**Sem participação da família não há  
EDUCAÇÃO!**

PROFª SANDRA

NOME: \_\_\_\_\_ 07/06/21.

### ATIVIDADE-1

#### 1- Leia com atenção o texto abaixo:

Entrevista: “Preocupação com o Meio Ambiente e a escassez de água”

Ler e ouvir sobre o assunto é uma das maneiras de se convencer e ter argumentos para persuadir as pessoas a mudar atitudes e preservar o precioso e essencial dom da vida. O entrevistado é o ambientalista Getúlio Martins, que tem conhecimento e experiências nesta área.

**Padre César:** Pode - se dizer que existe hoje maior conscientização no modo de respeitar a natureza? A que se deve a atenção maior dada à ecologia?

**Getúlio Martins** - Atualmente, se fala muito de meio ambiente, várias leis ambientais foram implementadas, no entanto, ainda falta muito para conscientização da população sobre os modos de respeitar a natureza. A atenção maior dada à ecologia se deve aos movimentos internacionais que têm chamado atenção para a degradação ambiental planetária.

**Padre César:** Em que áreas há avanços e em quais a agressão ainda permanece?

**Getúlio Martins** - Houve avanços no controle do desmatamento da Amazônia. Nas regiões sul e sudeste do Brasil, avanços no tratamento do esgoto e no destino do lixo, nas demais regiões a agressão ambiental nesses setores permanece.

**Padre César:** É comum se ver ainda muita gente lavando calçadas, quintais e carros com água, inclusive já tratada. Que tipo de prejuízo essas atitudes causam? E em que nível? Como mudar tais hábitos?

**Getúlio Martins** - Esse tipo de desperdício está enraizado em nossa cultura porque sempre houve muita água. Agora é preciso que o poder público faça campanhas para reverter esses hábitos.

**Padre César:** Como as pessoas podem aderir ao cuidado com a natureza? Seria possível fazer uma escala de valores, de atitudes a serem tomadas habitualmente?

**Getúlio Martins** - Só cuida da natureza quem cuida de si mesmo, do seu próximo, quem é honesto. O cuidado com a natureza é consequência disso. Não tem escala de valores, o cuidado tem que fazer parte da rotina diária, nas pequenas coisas: separar o lixo, lavar a louça, cuidar do cachorro, varrer a casa, molhar as plantas...

**Escrito por Padre César Moreira Sacerdote, jornalista, radialista e escritor com muitos anos de atividade nos meios de comunicação social. Foi diretor geral da Rede Aparecida de Comunicação e fundou a Rede Católica de Rádio, hoje atua na área de assistência social da Província de São Paulo.**

FONTE: TEXTO ADAPTADO PARA FINS DIDÁTICOS (Entrevista em 07/10/2014)  
<https://www.a12.com/redacaoa12/igreja/entrevistapreocupacao-com-o-meio-ambiente-e-a-escassez-de-agua>

2) A partir da leitura da entrevista acima, vamos preencher a ficha de registro com os alguns elementos que caracterizam este gênero textual:

ENTREVISTADOR: \_\_\_\_\_

ENTREVISTADO: \_\_\_\_\_

ASSUNTO DA ENTREVISTA: \_\_\_\_\_

3) A partir da leitura da Entrevista: “Preocupação com o Meio Ambiente e a escassez de água”, responda as questões abaixo:

a). Que conselhos o texto traz para preservar o meio ambiente?

---

---

b). Como o poder público pode ajudar?

---

---

c). Que atitudes você mesmo (a) pode ter em sua casa para preservar a água?

---

---

5). Na sua opinião, é importante manter-se informado? Por quê?

---

---

6) O que você faz para se manter informado?

---

---

7) A partir da leitura da Entrevista percebemos que as atitudes diárias fazem grande diferença na preservação do meio ambiente e no consumo consciente da água. Existem resíduos, que levam bastante tempo para ser absorvido pela natureza. Vamos conferir?

Observe a tabela com os números:

Lata de alumínio	Mais de 200 anos
Garrafa de plástico	Mais de 400 anos
Tampa de garra de plástico	Mais de 150 anos
Vidro	Indeterminado

a) De acordo com a tabela acima responda: Qual o produto que demora mais tempo para ser absorvido pela natureza? Qual o produto que demora menos tempo para ser absorvido pela natureza?

---

---

b). Qual a diferença de tempo entre o produto que leva mais tempo e o que leva menos tempo para ser absorvido pela natureza? Faça os cálculos abaixo:

Resposta: \_\_\_\_\_

8). Pensando em evitar desperdícios, Ana estimou quanto gasta de água no seu uso diário em sua casa. Observe a tabela e responda:

Atividade diária	Consumo	Frequência
Escova os dentes	10 litros	03 vezes ao dia
Banho de 15 minutos	50 litros	02 vezes ao dia
Lavar o carro	40 litros	01 vez por semana
Lavar louça	30 litros	03 vezes ao dia
Lavar roupa	150 litros	04 vezes por semana

a) Ana fez uma estimativa no banho de 15 minutos, duas vezes ao dia e gasta 50 litros de água. Se Ana tomar banho 3 vezes ao dia, quantos litros de água ela irá gastar? Faça os cálculos abaixo:

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Se Ana por semana economizar 15 litros de água para lavar o carro, quantos litros ela gastará em cada lavagem? Faça os cálculos abaixo:

Resposta: \_\_\_\_\_

Apesar de 75% da superfície do planeta ser recoberta por massas líquidas, a água doce não representa mais do que 3% desse total. Apenas um terço da água doce - presente nos rios, lagos, lençóis freáticos superficiais e atmosfera - é acessível. O restante está concentrado em geleiras, calotas polares e lençóis freáticos profundos.

FONTE: <https://educacao.uol.com.br/disciplinas/geografia/agua-potavel-apenas-3-das-aguas-sao-doces.htm>

Você sabia que o nosso planeta é composto de 75% de água e 25% de continentes. Isso representa três partes de água para uma parte de terra. É muita água não é mesmo?

9). Agora, responda:

a). Você sabe identificar os lugares onde encontramos água em nosso planeta?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b). Cite algumas utilidades da água em sua vida:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

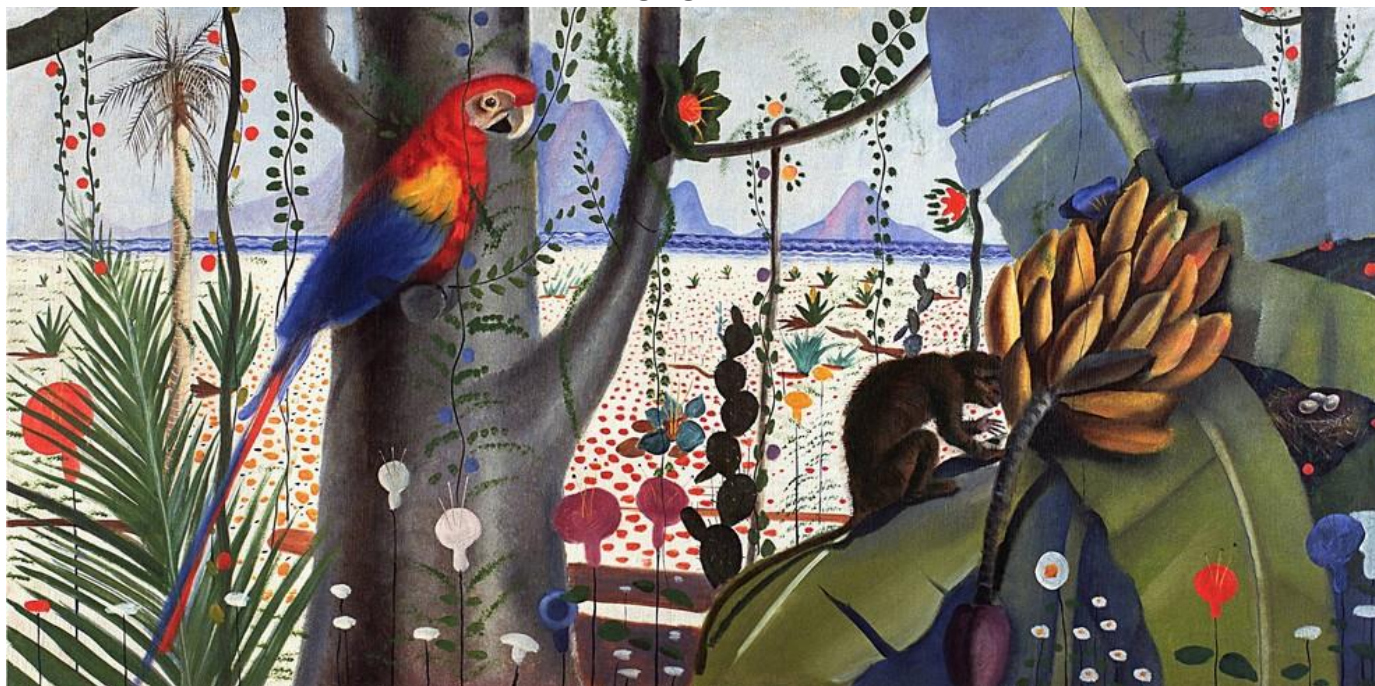


NOME: \_\_\_\_\_ 08/06/21.

### ATIVIDADE-2

A natureza presente nas obras de arte de Cândido Portinari e Tarsila do Amaral.

FOTO - 1



“FAUNA E FLORA BRASILEIRA” traz à tona a brasilidade através da presença da arara, de um cacho de bananas, um primata e uma praia — Foto: Projeto Portinari

FOTO - 2



“FLORESTA” - Foto: tarsiladoamaral.com.br

**1-) Observe as obras de arte e responda:**

a) Qual o título da obra de arte da primeira foto? E a quem pertence?

---

---

b) Qual o título da obra de arte da segunda foto? E a quem pertence?

---

---

c) Qual obra de arte você mais gostou? Explique com suas palavras o que ela representa.

---

---

---

---

**2-) Escolha uma das obras de arte e faça a releitura com o tema “Meio Ambiente.”**

**3-) Pesquisar outra obra de arte de um dos artistas citados e compartilhar fotos no grupo da sala.**

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: \_\_\_\_\_

09 a 14/06/21

## ATIVIDADES - 3

### LIVRO EMAI - 4º ANO - VOLUME 1

#### Sequência - 1

- ✓ Atividade 1.1- Números em diversas ocasiões (**página 10**)
- ✓ Atividade 1.2 - Sequência numérica (**página 11**)
- ✓ Atividade 1.3 - Números e operações (**página 12**)

#### Sequência – 6

- ✓ Atividade 6.1 e 6.2 – Registro de temperatura (**página 40 e 41**)

## ORIENTAÇÕES:

- ✓ Realizar uma atividade por dia;
- ✓ Fazer o cabeçalho nas atividades;
- ✓ Acompanhar o grupo da sala;
- ✓ Solicitar ajuda da professora sempre que necessário;
- ✓ Compartilhar fotos/vídeos, seguindo o cronograma da semana.



**ATIVIDADE-4**



**ATIVIDADE 1**

Leia o texto abaixo:

**Festas Juninas**

Em junho temos o ponto alto do folclore nacional com as festas juninas.

As festas juninas se festejam com fogueiras, com danças típicas, com guloseimas como : pipoca, paçoca, curau, pamonha, canjica, milho assado e cozido, batata doce, cocada etc. A bebida, principalmente no sul onde é tempo de inverno , é o quentão preparado com aguardente, açúcar, canela, cravo, limão e gengibre.

O incremento da agricultura da uva e o aperfeiçoamento da técnica vinícola introduziram, nos últimos tempos, ainda no sul, o hábito de tomar vinho quente, também preparado com canela, cravo, açúcar e limão ou laranja.

A tradição das festas juninas nos veio da Europa, particularmente de Portugal, mas sem dúvida adquiriram um caráter inteiramente brasileiro, ao se mudarem para cá.

Revista pedagógica brasileira

**Responda:**




- A) Qual festa é comemorada em junho?
- B) De onde vem o hábito de tomar vinho quente?
- C) Quais ingredientes são comuns no preparo do quentão e do vinho quente?
- D) De onde vem a tradição das festas juninas?
- E) Cite cinco comidas típicas da festa junina.



**ATIVIDADE-5**



Retire do texto “Festa Junina” 3 palavras oxítonas, 3 palavras paroxítonas e 3 palavras proparoxítonas.

OXÍTONAS	PAROXÍTONAS	PROPAROXÍTONAS
<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
<p>Palavras cuja última sílaba é tônica (mais forte).</p> 	<p>Palavra cuja penúltima sílaba é tônica (mais forte).</p> 	<p>Palavra cuja antepenúltima sílaba é tônica (mais forte).</p> 

Separe as sílabas das palavras e classifique de acordo com a sílaba tônica:

Junho - \_\_\_\_\_

Fogueira - \_\_\_\_\_

Uva - \_\_\_\_\_

Canela- \_\_\_\_\_

Quentão - \_\_\_\_\_

Coração- \_\_\_\_\_

Mágica- \_\_\_\_\_

Chácara- \_\_\_\_\_

Chaminé - \_\_\_\_\_





**ATIVIDADE-6**



Vamos resolver o desafio abaixo?



Temos que encontrar a palavra chave que está escondida no quadro. Para isso vamos seguir as pistas para eliminar as palavras do quadro até que reste apenas uma palavra.



Pistas:

- 1- esta palavra é trissílaba
- 2- não termina em vogal
- 3- não é paroxítone
- 4- é acentuada



sílaba - máscara - dominó - dedo - guarani - armazém  
quilômetro - avental - vatapá - amável - caráter - quente  
menina - bambu - ângulo - comitê - parede - pólen -  
massagem - amarra - feitiço - café - você - cama



ATIVIDADE-7



Com ajuda do dicionário, complete as frases com a palavra correta:



A) Coloquei o milho da festa no \_\_\_\_\_. (cesto – sexto)

B) No carro eu faço um \_\_\_\_\_. (concerto – conserto)

C) As palavras típica e vinícola tem \_\_\_\_\_. (acento - assento)



D) O detetive age com muita \_\_\_\_\_. (descrição - discrição)

E) O próprio amigo o \_\_\_\_\_. (delatou – dilatou)

F) O motorista do ônibus cometeu \_\_\_\_\_. (inflação – infração)



G) A barraca da festa tem cinco metros de \_\_\_\_\_. (comprimento – cumprimento)

H) As comidas típicas da festa junina estavam na \_\_\_\_\_. (despensa – dispensa)



I) Na barraca da pescaria, o peixixinho afundou e nunca mais \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_. (emergiu – imergiu)



J) Eu preguei a gravura, da boca do palhaço, no painel com as \_\_\_\_\_  
(taxas – tachas)



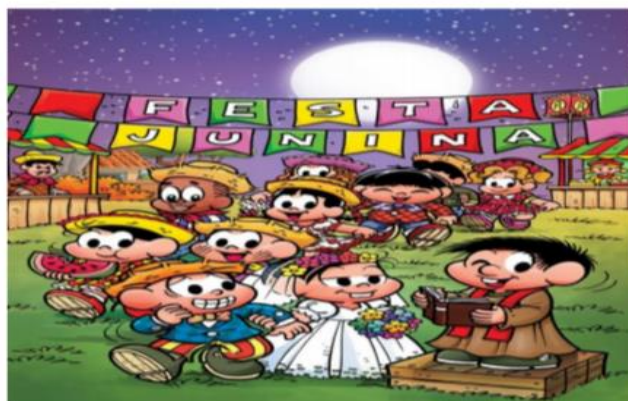


ATIVIDADE-8



Produção textual

O casamento caipira é muito comum na festa junina. A Mônica e o Cebolinha entraram nessa brincadeira e aconteceram muitas coisas engraçadas. Escreva como você imagina que foi esse casamento.



Handwriting practice lines for text production. The page features a central illustration of a Junina festival. Below the illustration, there are seven sets of horizontal lines for writing, each set flanked by a colorful kite-like graphic. The entire page is framed by a decorative border of kites and flags.



ATIVIDADE-9



MATEMÁTICA



Festa Junina  
Em junho acontecem as festas juninas  
Com música típica, trajes tradicionais, comidas gostosas e brincadeiras, os festejos alegam

Responda as atividades a seguir.

Na festa junina da escola se apresentaram 7 quadrilhas com danças típica; cada uma das quadrilhas tinha 11 casais participantes

Quantas pessoas participaram de cada quadrilha? Calcule.

Qual foi o total de pessoas que participaram de todas as danças? Calcule.



**ATIVIDADE-10**



Nas barracas abaixo estão algumas comidas típicas da festa junina.



Observe a tabela de preços e responda:

Comidas	Preços
Milho	R\$ 4,00
bolo de fubá (fatia)	R\$ 3,00
Canjica	R\$ 5,00
Maçã do amor	R\$ 6,00
curau.	R\$ 5,00
Fruta no palito	R\$ 6,50

Laura comprou uma maçã do amor e um curau para ela e um milho para sua amiga. Quanto ela gastou? Calcule.

Laura deu uma nota de R\$ 20,00 para pagar. Ela recebeu troco? Quanto? Calcule:





**ATIVIDADE-11**



Observe no gráfico abaixo a quantidade de comida vendida na festa junina e responda:



Qual foi a comida mais vendida?

Qual foi a comida menos vendida?

Qual é o total de comidas vendida?



**ATIVIDADE-11**



Resolva as Multiplicações:



$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 128 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 31 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 311 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 51 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 46 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 49 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$



**ATIVIDADE-12**



Resolva as divisões:



$6\ 8\ 9\ \underline{\quad} 9$	$8\ 2\ 1\ \underline{\quad} 2$	$1\ 7\ 5\ \underline{\quad} 3$	$2\ 2\ 4\ \underline{\quad} 2$
$9\ 4\ 2\ \underline{\quad} 3$		$4\ 3\ 5\ \underline{\quad} 5$	
$9\ 4\ 4\ \underline{\quad} 5$		$1\ 1\ 9\ \underline{\quad} 8$	
$6\ 7\ 4\ \underline{\quad} 9$	$6\ 1\ 2\ \underline{\quad} 5$	$3\ 1\ 8\ \underline{\quad} 8$	$4\ 4\ 3\ \underline{\quad} 3$





**ATIVIDADE-13**



**JOGO DOS SETE ERROS**



NOME: \_\_\_\_\_ 19/06/21.

### SUGESTÃO DE ATIVIDADE JUNINA

Vamos fazer uma Festa Junina em Família?

Complete o convite, confeccione os enfeites juninos e ajude a família a organizar tudo!



### ORIENTAÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO:

- ✓ Ajudar a mamãe a preparar uma comida típica (arroz doce, cachorro-quente, bolo de milho, pipoca e outros);
- ✓ Enfeitar o local com adereços confeccionados pelo (a) aluno (a), usar a criatividade e utilizar as sugestões das páginas finais;
- ✓ Usar roupas típicas, chapéu, botas e outros adereços que tiver em casa. Você pode aprender a fazer remendos nas roupas, com alguém da família;
- ✓ Maquiagem a gosto, música caipira e boa diversão!!!

Sugestão de música: <https://www.youtube.com/watch?v=Q45AKyWxuY8&list=RDQ45AKyWxuY8&index=1>





















## Referências

Atividades Juninas Elaboradas por Crislaine Ponciano e Fátima Laudelino.

<https://www.vectorstock.com/royalty-free-vector/cute-planet-earth-and-kids-with-masks-vector-31336755>

<https://br.pinterest.com/pin/565905509412048240/>

<http://educacao3.salvador.ba.gov.br/adm/wp-content/uploads/2020/07/4%c2%ba-ano-13.pdf>

<https://g1.globo.com/sp/campinas-regiao/terra-da-gente/noticia/2020/08/04/a-natureza-presente-nas-obras-de-candido-portinari.ghtml>

<http://www.multirio.rj.gov.br/index.php/leia/reportagens-artigos/reportagens/12834-como-trabalhar-tarsila-do-amaral-na-educa%C3%A7%C3%A3o-infantil>

<https://fazendoanossafesta.com.br/2015/06/kit-festa-junina.html/>

<https://www.youtube.com/watch?v=Q45AKyWxuY8&list=RDQ45AKyWxuY8&index=1>

<https://www.artesanatopassoapassoja.com.br/moldes-para-festa-junina/>