



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



E.M “JOAQUIM MACHADO DE OLIVEIRA”

5º ANO A

PROFESSORA: ISAURA



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 6

PERÍODO DE: 07/06 A 19/06

NOME:

07/06/21

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

Espaço Professor



www.espacoprofessor.com

A MENINA QUE DESENHAVA



Em uma cidadezinha do interior, vivia uma menina chamada Isabela.

Isabela morava com seus pais e seu irmãozinho. Ela adorava desenhar.

Vivia desenhando.

Sua cidade era muito bonita, tinha um parque cheio de árvores, pássaros e um lago com muitos peixinhos coloridos. Isabela adorava a natureza que havia em sua volta.

O céu de lá era de um azul tão azul, mas tão azul, que contrastava com aquelas nuvens tão branquiiinhas.

E o ar? O ar dava gosto de respirar de tão puro.

Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;

A cidade dela crescia desordenadamente, e por isso foi acontecendo uma coisa horrível.



De repente as árvores foram desaparecendo e em seus lugares foram surgindo prédios, foram surgindo fábricas, lojas e outras coisas mais.

Então, Isa começou a ficar muito preocupada, pois aquelas cores que ela tanto gostava, o verde das árvores, o azul do céu, o vermelho das flores, aos poucos foram desaparecendo. Foi aí que ela teve uma grande idéia;

Antes que todas aquelas cores deixassem de existir, ela foi desenhando e pintando, que era pra não esquecer nunca mais de como era toda aquela natureza que um dia existiu ali.

Márcia Hazin - A Menina que desenhava- Extraído do Site
http://sitededicadas.uol.com.br/conto_leitor10a.htm

08/06/21

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

Espaço Professor



www.espacoprofessor.com

1. O texto que você leu fala sobre o quê?

- a) Conta a história de uma menina que usava uma touca vermelha.
- b) Fala de uma menina que gostava de brincar no bosque.
- c) Conta a história de uma menina que adorava desenhar.
- d) Conta a história de um belo parque que foi destruído.

2. Como se chama a personagem principal da história?

- a) Isadora
- b) Isabela
- c) Isa
- d) Isaura

3. Onde ela morava?

- a) Numa cidade grande
- b) Numa cidadezinha do interior
- c) Num lago
- d) Numa vila perto da floresta

4. O que Isabela mais gostava de fazer?

- a) correr
- b) brincar
- c) desenhar
- d) nadar



5. Como era a cidadezinha onde Isabela morava?

- a) Cheia de prédios, museus e cinemas.
- b) Tinha um parque cheio de árvores um lago com muitos peixinhos coloridos.
- c) Ficava no alto de uma montanha.

09/06/21

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

Espaço Professor



1. Na frase: “Ela adorava desenhar.” A palavra grifada refere – se a:
a cidade

- a) a cidade
- b) a Isabela
- c) a praça
- d) a bonita

2. Leia o trecho: “ Mas a medida que Isabela crescia, sua cidade também crescia. Mas tinha um problema;” Qual era o problema da cidade de Isabela?

- a) O sol forte fez o lago secar.
- b) A natureza estava sendo destruída devido ao crescimento da cidade.
- c) As pessoas foram embora devido a falta de emprego.
- d) Havia muita poluição na cidade.

3. O que Isadora fez quando a natureza começou a ser destruída?

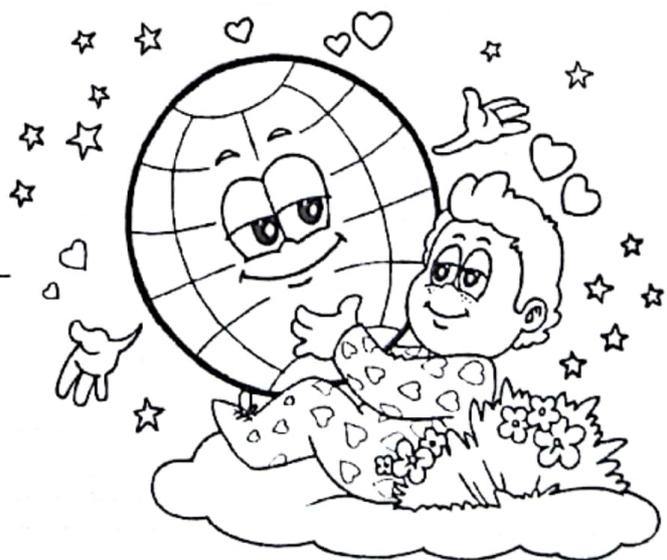
- a) Convocou seus amigos e fizeram uma campanha de conscientização.
- b) Começou a desenhar e pintar a natureza a sua volta.
- c) Mudou de cidade.

4. Com quem Isabela morava?

- a) com seus avós
- b) com seus tios
- c) com seus pais e irmãos
- d) com seus pais e irmão

5. O texto do texto é:

- a) A menina que pintava
- b) A menina que desenhava
- c) A menina que bordava
- d) A menina que desenhava bolinhas



10/06/21

NOME: _____

ESCOLA: _____

DATA: ____/____/____

Espaço Professor



www.espacoprofessor.com

1. Dos elementos abaixo, quais não fazem parte do meio ambiente?

- árvores
- pássaros
- lago
- ar
- prédio
- fábricas
- lojas
- flores



2. Escreva uma frase para cada palavra.

NATUREZA

AR

CÉU

ÁRVORES

PEIXES

FLORES

Nome:

Data: 11/06/21

A TERRA E SUAS ÁGUAS

A Terra apresenta uma grande parte de sua superfície coberta por água. As águas salgadas compreendem a maior parte. Hidrografia é a ciência que estuda os oceanos, os mares, dos rios, os lagos e as lagoas.

A maior parte dessas águas é salgada e forma os oceanos.

Oceano é uma grande extensão de água salgada que contorna os continentes. **Lago** é uma porção d'água cercada de terra por todos os lados. **Lagoa** é uma porção de água cuja dimensão e profundidade são menores que as dos lagos. **Riachos** são rios pequenos.

O Brasil é banhado pelo Oceano Atlântico. A parte dos continentes que é banhada por um oceano recebe o nome de litoral. O espaço entre a água e a terra é chamado de praia.

Muitos rios abastecem a população das cidades, servem para navegação e são considerados hidrovias.

Outros rios estão desaparecendo por causa dos desmatamentos, aterros de suas margens, do lixo acumulado em seu leito, esgotos despejados em suas águas.

Os rios têm duas margens. Os moradores de suas margens são de ribeirinhos.



Nome:

Data: 14/06/21

1. Complete com as palavras do quadro:

Terra	água	salgada	doce
hidrografia	Oceano	Oceano Atlântico	praia

A _____ é formada por uma quantidade grande de _____. A água pode ser _____ ou _____.

O estudo das águas da terra é chamado de _____.

_____ É uma grande extensão de água salgada.

O oceano que banha o Brasil é o _____.

O espaço entre a água e a terra é a _____.

2. Responda:

A) Você conhece alguma praia do litoral brasileiro? Qual?

B) Ela está em qual estado brasileiro?

C) O seu estado é banhado pelo mar?

D) O que você mais gosta em uma praia?



Nome:

Data: 15/06/21

FESTAS JUNINAS



O mês de junho se caracteriza por danças, comida típicas, bandeirinhas, além da peculiaridade de cada região. São as festas juninas que se iniciam no dia 12 de junho, véspera do dia de santo anônimo e se estendem até o dia 29 de junho, quando se comemora o dia de São Pedro.

Celebradas no Brasil desde pelo menos o século XVII, as Festa Juninas constituem a segunda maior comemoração realizada pelos brasileiros, ficando atrás apenas do Carnaval. De acordo com os historiadores, a festa tem origem no culto aos deuses pagãos, mas sofreu influências do catolicismo e hoje há forte associação com os santos católicos, como Santo Antônio, São João e São Pedro.

Com a chegada dos portugueses, as festas, que já eram típicas na Europa, também desembarcaram no Brasil e aos poucos foram se misturando com elementos próprios do interior do país e das tradições sertanejas. Comidas típicas, danças e enfeites utilizados nas festas de hoje são uma junção de partes da cultura africana, europeia e indígena.

Atualmente, há uma grande valorização das festas juninas na região Nordeste. Em Campina Grande, na Paraíba, por exemplo, acontece o maior festejo do país, com queima de fogos, fogueira gigante, concurso de quadrilhas e diversas barracas típicas com jogos e comidas.

ENTENDENDO O TEXTO

1 - Em qual período do ano acontecem as festas juninas ?

2-De acordo com o texto,no Brasil a festa junina é a segunda festa mais comemorada. Qual é a primeira?

3 - Onde originou-se as festas juninas ?

4 - As nossas festas juninas sofrem a influência de outras culturas. Quais são ?

5 - Em qual região do país há uma grande valorização das festas juninas ?

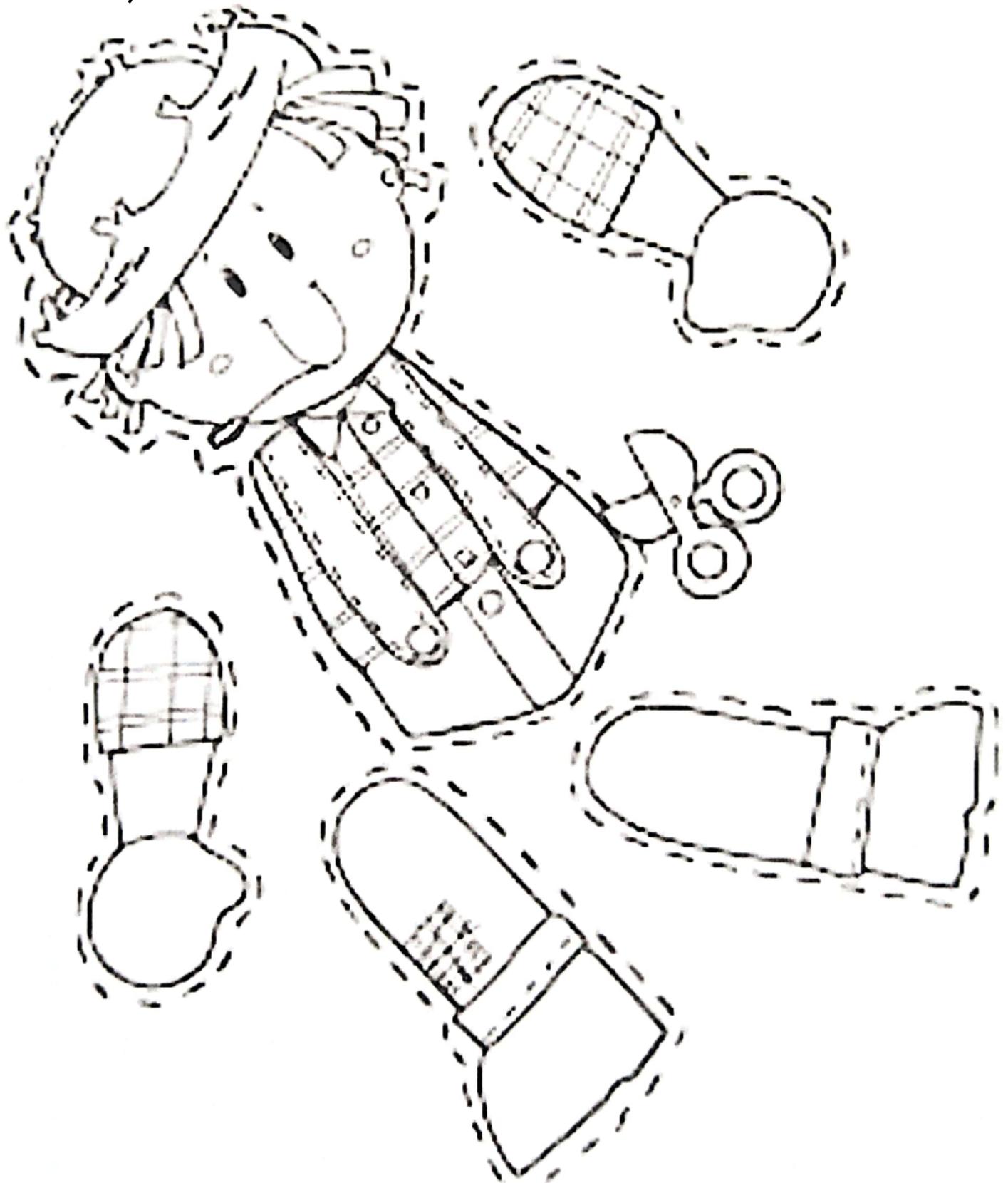
6 - O que tem nas nossas festas juninas?

miriamveiga.com

Nome:

Data: 17/06/21

Pinte, recorte e monte o boneco:



O PLANETA EM QUE VIVEMOS

A Terra pode ser estudada por meio do globo terrestre, do planisfério ou de mapas.

O globo terrestre é a melhor forma de representar a Terra.

A Terra tem sua forma curva, abaulada no centro e achatada nas extremidades, onde se localizam os Polos Norte e Sul.

No planisfério, podemos observar os continentes, os oceanos e os polos.

A maior parte da superfície terrestre é formada por água, que cobre 75% da superfície terrestre.

Para facilitar os estudos da Terra, ela foi dividida em duas partes: hemisfério norte e hemisfério sul.

Na posição horizontal, temos a linha do Equador.

Para facilitar a localização de um ponto da superfície terrestre, foram traçadas linhas imaginárias, conhecidas como meridianos e paralelos.

Do Polo Norte ao Polo Sul, existe o principal meridiano, o meridiano de Greenwich. Por meio dele, estabelece-se a diferença de horário entre os diversos locais da Terra.

Os meridianos e paralelos são responsáveis por medidas essenciais no estudo da Terra.

Essas medidas são chamadas de latitude e longitude.

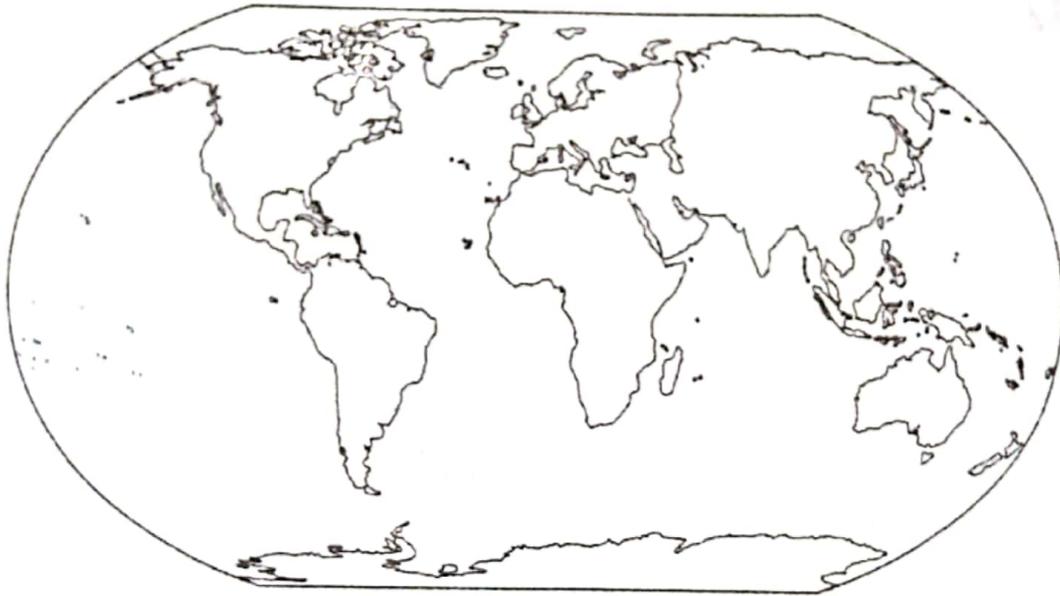
- **Latitude:** é a medida em graus, entre os paralelos, apresentada em mapas e globos terrestres, numerados de 0 grau, no Equador, até 90 graus, tanto para o norte como para o sul.
- **Longitude:** é a medida entre os meridianos (linhas verticais da Terra), também em graus, de 0 grau, em Greenwich, onde se localiza o marco zero, a 180 graus, tanto para o leste como para o oeste. Ela divide a Terra em dois lados: o ocidental, a oeste; e o oriental, a leste.



Nome:

Data: 19/06/21

1. Pinte de marrom a parte que representa a Terra e, de azul, a que representa a água.



2. Escreva na figura o nome da linha imaginária que corta verticalmente a esfera terrestre.



Nome:

Data: 07/06/21

Leia a história em quadrinhos abaixo e responda:



1. No segundo quadrinho, Cebolinha diz...vou dar um jeito nisso! Qual foi o jeito dado?

- (A) TIROU COM AS MÃOS AS PULGAS DO FLOQUINHO.
- (B) LEVOU FLOQUINHO AO VETERINÁRIO.
- (C) PASSOU INSETICIDA NO FLOQUINHO.
- (D) DEU BANHO NO FLOQUINHO.

2. O que aconteceu com as pulgas de Floquinho?

- (A) SE ESCONDERAM DO CEBOLINHA.
- (B) FORAM PARAR NO CORPO DO CEBOLINHA.
- (C) MORRERAM COM O USO DO SECADOR.
- (D) CONTINUARAM NO FLOQUINHO.

3. No nono quadrinho, a expressão do Cebolinha indica que ele ficou:

- (A) BRAVO COM O FLOQUINHO.
- (B) FELIZ POR TER ACABADO COM AS PULGAS.
- (C) IRRITADO PORQUE SENTIU AS PICADAS DAS PULGAS.
- (D) AMEDRONTADO COM TANTAS PULGAS.

4. No sétimo quadrinho, Cebolinha diz a expressão "A HA !" que indica:

- (A) SURPRESA. (B) DOR. (C) DÚVIDA. (D) CERTEZA

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Nome:

Data: 08/06/21

Para responder as perguntas, leia com atenção o texto abaixo:



Alguns animais têm hábitos que podemos considerar curiosos... Os gatos, por exemplo, se lambem para limpar o pêlo. Já os cachorros instintivamente procuram comer certas ervas quando estão sentindo algum mal-estar. Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras! É isso aí! E olha que, em vez de fazê-los passar mal, as pedras exercem funções úteis dentro do organismo.

As pedras engolidas por certos animais são chamadas gastrólitos, que quer dizer 'pedras do estômago'. É dentro deste órgão que elas ficam armazenadas e ajudam a triturar os alimentos e a limpar as paredes estomacais dos parasitos que a infestam. Além disso, as pedras aliviam a sensação de fome durante longos períodos em que os bichos precisam ficar sem comer, já que ocupam um bom lugar em seu organismo.

Crocódilos, pinguins, focas e leões-marinhos, entre outros animais aquáticos, estão na lista dos engolidores de pedra.

Mas não pense que os bichos engolem qualquer pedra que veem pela frente. Eles escolhem com muito cuidado as que vão para sua barriga. Valem as mais lisinhas e bem arredondadas.

(SALVATORE, S. Por que alguns animais comem pedra? *Ciência Hoje das Crianças*, Adaptação.)

01. Os animais que comem pedras escolhem as que são:

- (A) Arredondadas.
- (B) Macias.
- (C) Grandes.
- (D) Pontudas.

02. Em "*em vez de fazê-los passar mal*", o termo destacado refere-se a:

- (A) Animais que comem pedras.
- (B) Cachorros que comem certas ervas.
- (C) Gatos que se lambem para limpar o pêlo.
- (D) Parasitos que infestam os animais.

03. Em "Mas tem bicho com hábitos ainda mais intrigantes, como comer pedras!", a palavra "intrigante" quer dizer:

- (A) Ruim.
- (B) Estranho.
- (C) Saudável.
- (D) Doentio.

04. Esse texto que você leu:

- (A) Descreve como alimentar os animais doentes.
- (B) Informa curiosidades sobre alimentação de alguns animais.
- (C) Apresenta animais que precisam comer ervas todo o tempo.
- (D) Explica como os gatos e cachorros se alimentam.

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Nome:

Data: 09/06/21

Leia o quadrinho abaixo e responda:

TURMA DA MÔNICA

Maurício de Sousa



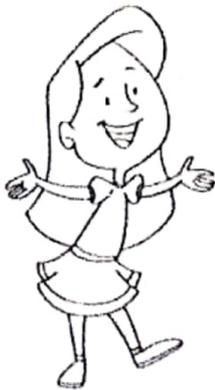
1. A palavra **claro**, no segundo quadrinho significa:
 - (A) O contrário de escuro.
 - (B) O contrário de pode.
 - (C) O mesmo que escuro.
 - (D) O mesmo que pode.
2. Mônica ficou aborrecida porque:
 - (A) Entendeu diferente o sentido da palavra pintar.
 - (B) Implicou com o assobio do Cebolinha.
 - (C) Pensou que o amigo ia pintar o retrato dela.
 - (D) Respondeu apressadamente a pergunta.
3. Os três quadrinhos mostram Cebolinha:
 - (A) Caminhando na direção da escola.
 - (B) Indo para uma escola de pintura.
 - (C) Vestindo-se como um pintor de quadros.
 - (D) Voltando alegremente da aula de música.
4. O primeiro e o terceiro quadrinhos indicam que o personagem está:
 - (A) Assobiando uma melodia.
 - (B) Pensando na nota da prova.
 - (C) Atrasado para a aula de música.
 - (D) Querendo ir embora depressa.

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Nome:

Data: 10/06/21

3. Observe a tabela de materiais escolares e faça o que se pede:



Materiais	Preço
Tesoura escolar	R\$ 1,49 cada
Lápis de cor	R\$ 4,99 com 24
Lápis preto	R\$ 0,50 cada
Apontador	R\$ 0,50 cada
Borracha	R\$ 1,50 cada
Corretivo	R\$ 1,00 cada
Caderno	R\$ 4,99 cada



A) Pedro tem R\$ 15,00. Se comprar todos os materiais escolares, quanto receberá de troco?

Cálculo

Resposta:

B) Com R\$ 10,00, quais materiais escolares você compraria? Sobraria troco? Quanto?

Cálculo

Resposta:

5º ano – Matemática

Nome:

Data: 11/06/21

C) Nicolý comprou todos os materiais, exceto a borracha. Deu R\$ 20,00. Quanto recebeu de troco?

Cálculo

Resposta:

4. Crie problemas com os números:

A) 2.457 1.798

B) 5.049 3.689

C) 4.820 1.316

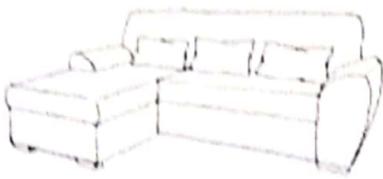
5^o ano — Matemática

Nome:

Data: 14/06/22/1

Fique de olho na liquidação de móveis!

LIQUIDAÇÃO

<p>SOFÁ</p>  <p>De R\$ 1.250,00 Por <u>R\$ 1.200,00</u></p>	<p>CAMA</p>  <p>De R\$ 1.430,00 Por <u>R\$ 1.270,00</u></p>	<p>ARMÁRIO</p>  <p>De R\$ 984,00 Por <u>R\$ 817,00</u></p>
---	--	--

A) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens sem o desconto?

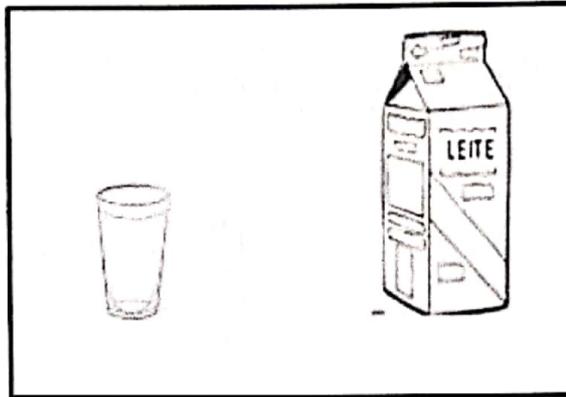
B) Qual seria o total a ser pago pelos 3 itens com o desconto?

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Nome:

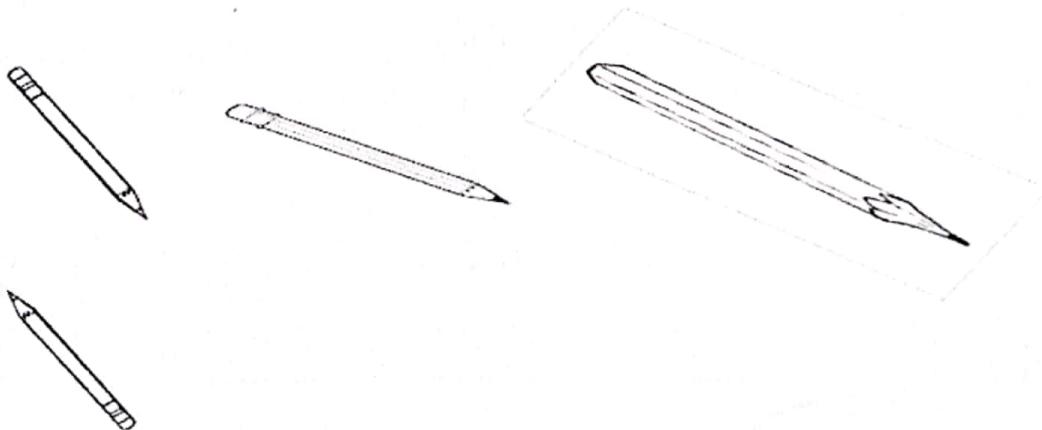
Data: 15/06/21

16. Observe as embalagens abaixo:



a) Quantos copos de 250 ml podem ser servidos com um litro de leite?

17. Veja o lápis abaixo:



a) Circule os lápis que possuem o mesmo tamanho:

<https://conhecimentosetransformacao.blogspot.com/>

Data: 16/06/21

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



ADICÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$$\begin{array}{r} 932 \\ +265 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 544 \\ +384 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 676 \\ +378 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 434 \\ +272 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 569 \\ +379 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 853 \\ +476 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 934 \\ +888 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 355 \\ +299 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 832 \\ +566 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 754 \\ +657 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 873 \\ +598 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 794 \\ +296 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 798 \\ +543 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 632 \\ +268 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 553 \\ +477 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 755 \\ +509 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 488 \\ +399 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 349 \\ +252 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 647 \\ +538 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 764 \\ +535 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 328 \\ +239 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 376 \\ +287 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 503 \\ +467 \\ \hline \end{array}$$

© Arquivos Reservados para didaticos.com.br



Data: 17/06/21

NOME: _____

DATA: ____ / ____ / ____



SUBTRAÇÃO

CALCULE AS OPERAÇÕES E DÊ OS RESULTADOS

$\begin{array}{r} 878 \\ -699 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 529 \\ -433 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 743 \\ -517 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -254 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -223 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 645 \\ -323 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 473 \\ -399 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 976 \\ -667 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 803 \\ -524 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 755 \\ -449 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

$\begin{array}{r} 744 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 505 \\ -394 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 300 \\ -229 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 876 \\ -529 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 669 \\ -473 \\ \hline \end{array}$
--	--	--	--	--

	$\begin{array}{r} 383 \\ -299 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 575 \\ -386 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 422 \\ -289 \\ \hline \end{array}$
---	--	--	--

© Direitos reservados para didaticar.com.br

Nome:

Data: 18/06/21

I. Complete o quadro:

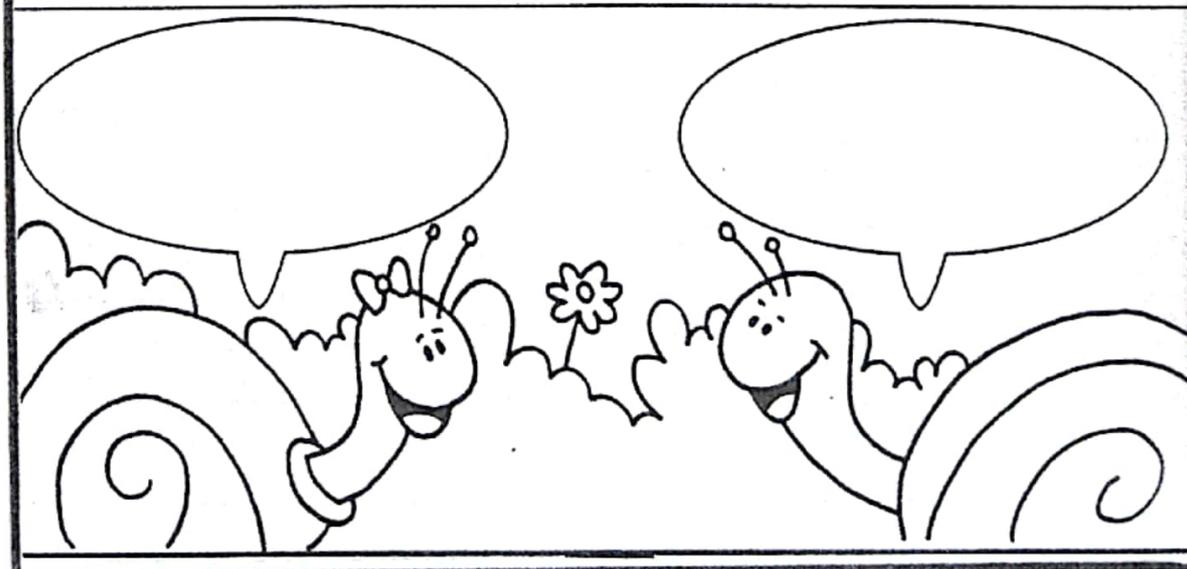
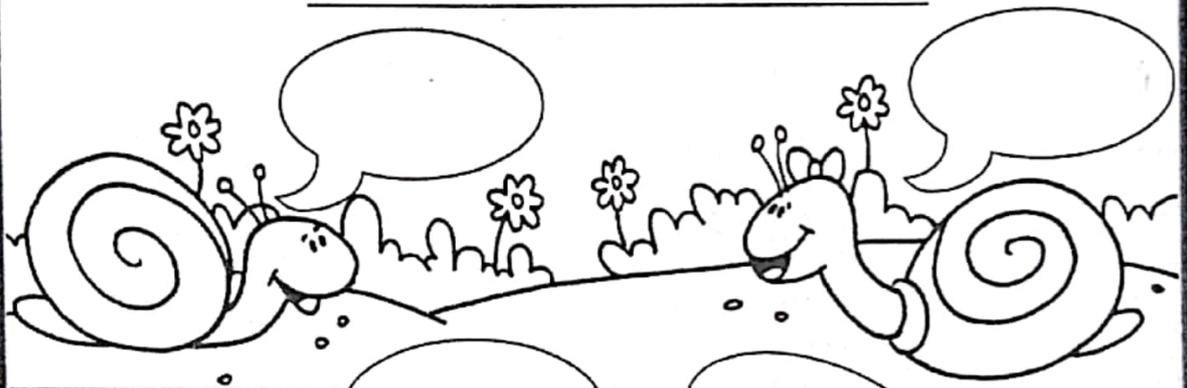
NÚMERO	DECOMPOSIÇÃO	ESCRITA
5.346		
2.719		
6.421		
34.201		
74.956		
10.223		
56.196		
83.261		
120.020		
45.012		
60.842		
90.111		

Nome:

Data: 19/06/21

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe os desenhos e escreva uma história com diálogo. Não se esqueça de lhe dar um título.



Referências

Plano de aula 40 semanas: Língua Portuguesa 5º Ano Kelly Cláudia Gonçalves - Editora RIDEEL

Plano de aula 40 semanas: Matemática 5º Ano Kelly Cláudia Gonçalves - Editora RIDEEL

Plano de Aula 40 semanas: Geografia 3º Ano Kelly Cláudia Gonçalves - Editora RIDEEL

Plano de Aula 40 semanas: Geografia 4º Ano Kelly Cláudia Gonçalves - Editora RIDEEL

Aprendizagem Divertida 3º Ano Solange - Valadares Editora FAPI

<http://sosequencias.blogspot.com/>

<http://conhecimentosetransformação.blogspot.com/>

mirianveiga.com