



Prefeitura da Estância Turística de

IBIÚNA



E.M "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

FASE I I A

PROFESSORA: SUSANE



APOSTILA DE ATIVIDADES REMOTAS Nº 6

PERÍODO DE: 07/06 A 19/06

NOME:

DATA: 07/06/2021

MEU NOME, MINHA IDENTIDADE.

PINTE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRAS DO SEU NOME. DEPOIS ESCREVA SEU NOME ABAIXO.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T W U V
X Y Z



DATA: 07/06/2021

• VAMOS COLORIR E CUIDAR BEM DO MEIO AMBIENTE.



5 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

DATA: 08/06/2021

- Pinte as cenas que demonstram cuidado com o meio ambiente.



5 de Junho - dia mundial do meio ambiente

08/06/2021

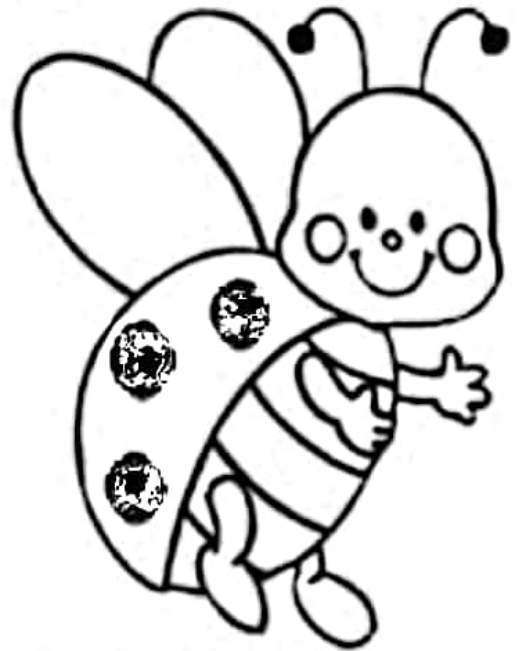
A LETRA DO DIA É...

J

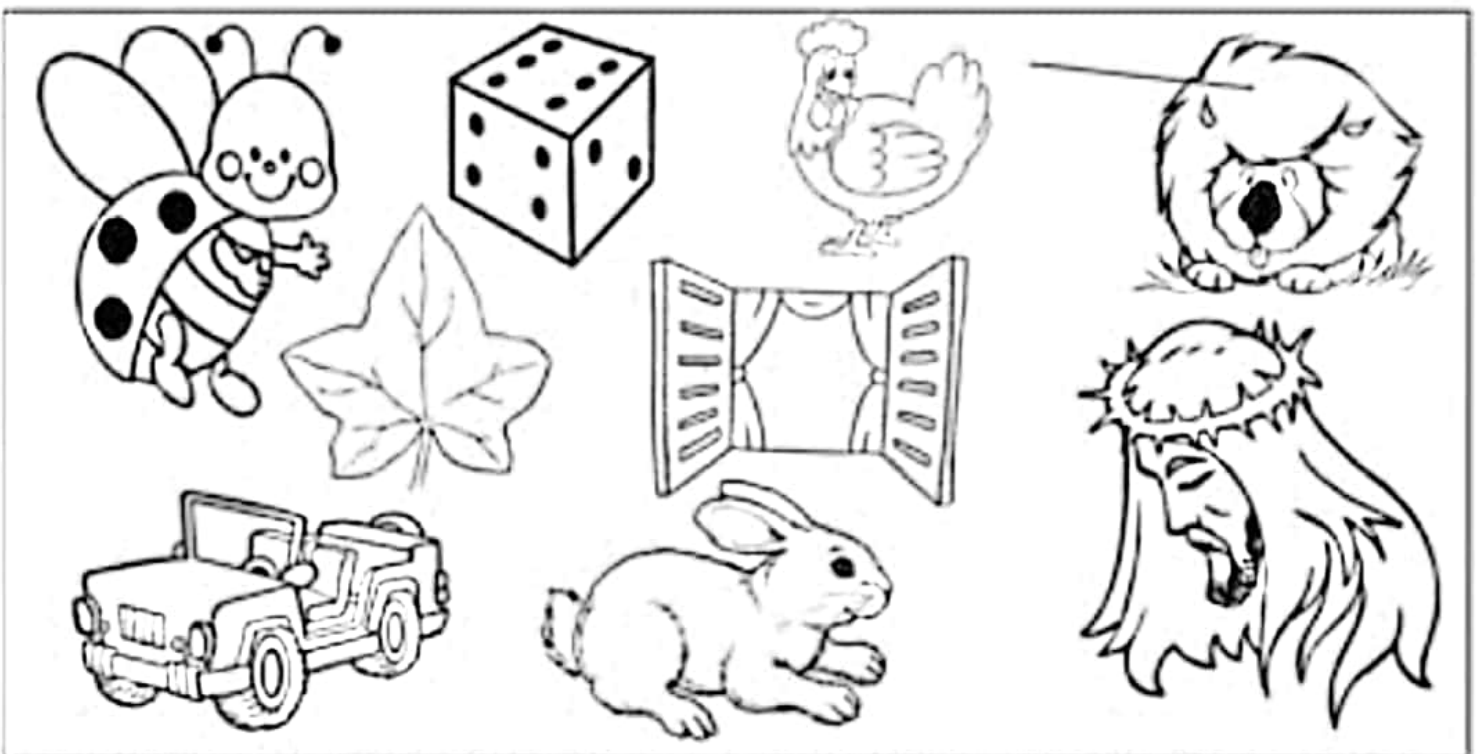
JOANINHA

1- VAMOS TREINAR A LETRA J:

J				

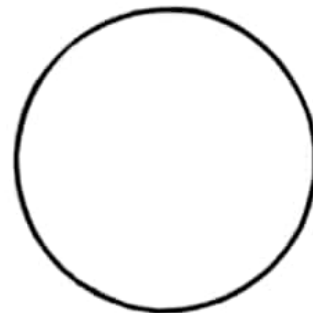
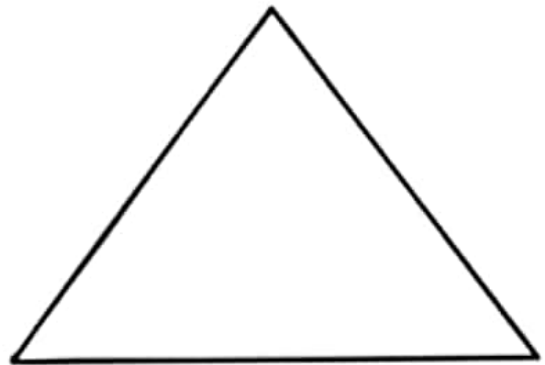


2- ENCONTRE E PINTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA J:



DATA: 09/06/2021

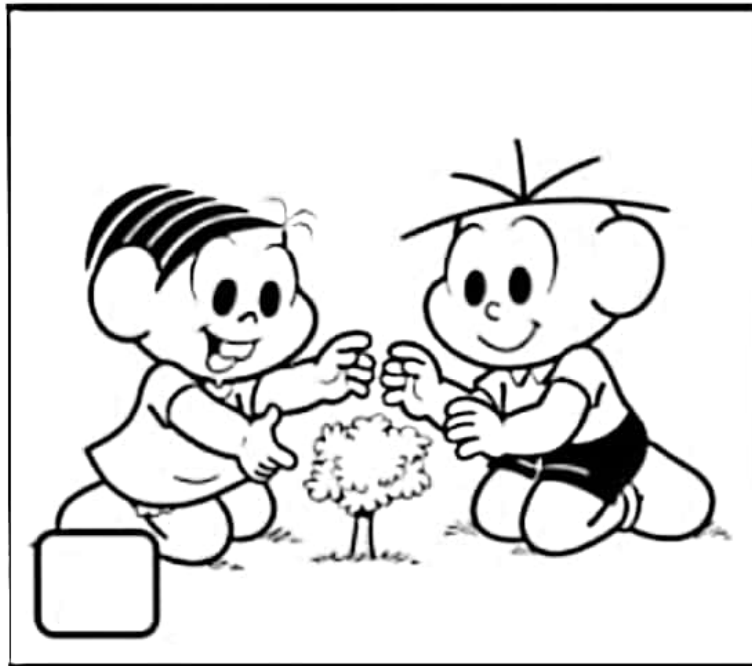
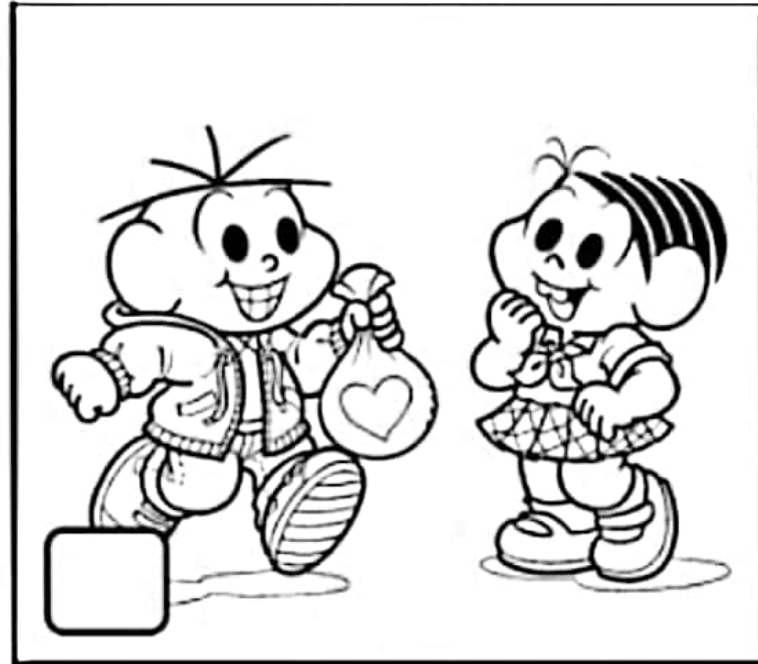
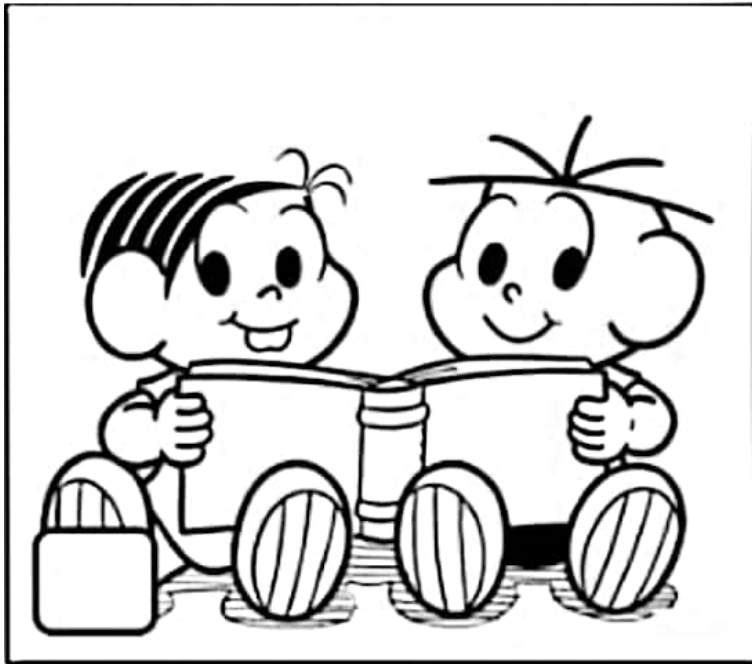
4- LIGUE A FIGURA A SUA FORMA CORRESPONDENTE. DEPOIS DIGA O NOME DE CADA FORMA GEOMÉTRICA PARA A MAMÃE. DISSE: _____



DATA: 09/06/2021

A MÔNICA E O CEBOLINHA ESTAVAM ESTUDANDO SOBRE O MEIO AMBIENTE E TIVERAM UMA GRANDE IDEIA!

ENUMERE AS CENAS POR ORDEM DE ACONTECIMENTO:



MUITO BEM! AGORA PINTE AS CENAS COM CAPRICO.

"AS SEMENTES DE HOJE, SERÃO OS FRUTOS DO AMANHÃ."

DATA: 10/06/2021

LETRA J

JACARÉ DE CATAPORA
TOMA SUCO DE AMORA.
A CORUJA DONA AURORA
VOA, VOA SEM DEMORA.

1. PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS NA PARLENDA.

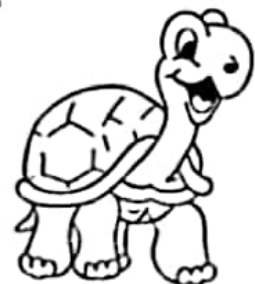
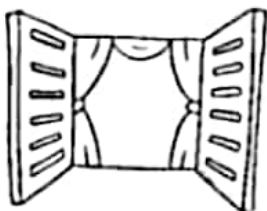
2. QUEM ESTÁ COM CATAPORA?

JABUTI CORUJA JACARÉ

3. QUEM SE CHAMA DONA AURORA?

CAVALO CORUJA JACARÉ

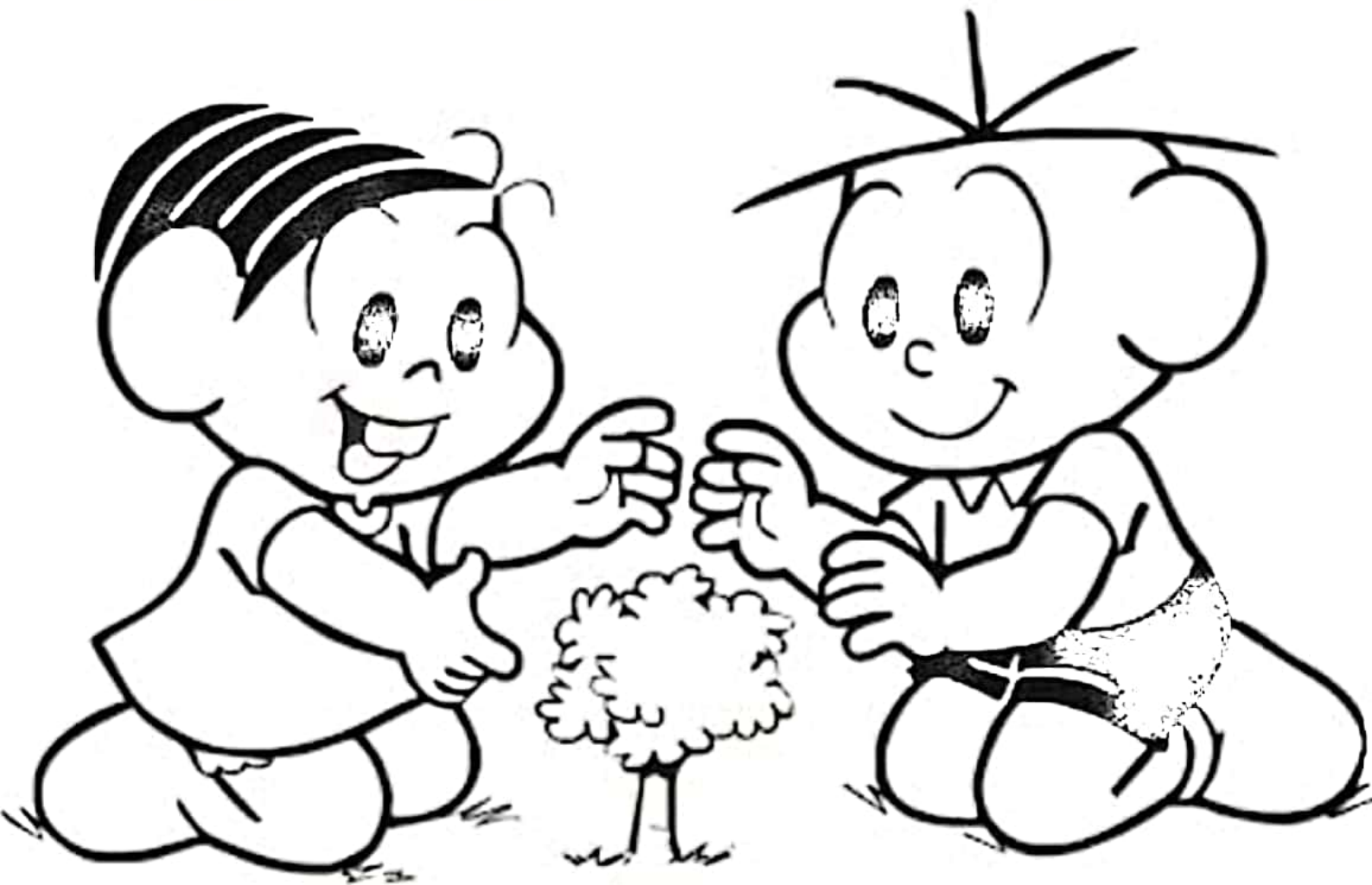
4. PINTE AS FIGURAS QUE COMEÇAM COM O
MESMO SOM DE **JACARÉ**.



DATA: 10/06/2021

PRESERVE O VERDE DE NOSSAS MATAS

EU AMO O MEIO AMBIENTE
ACHO ELE MUITO LINDO
PLANTANDO UMA LINDA ÁRVORE
ESTAMOS CONTRIBUINDO



DESENHE ÁRVORES DE ACORDO COM O NUMERAL INDICADO.

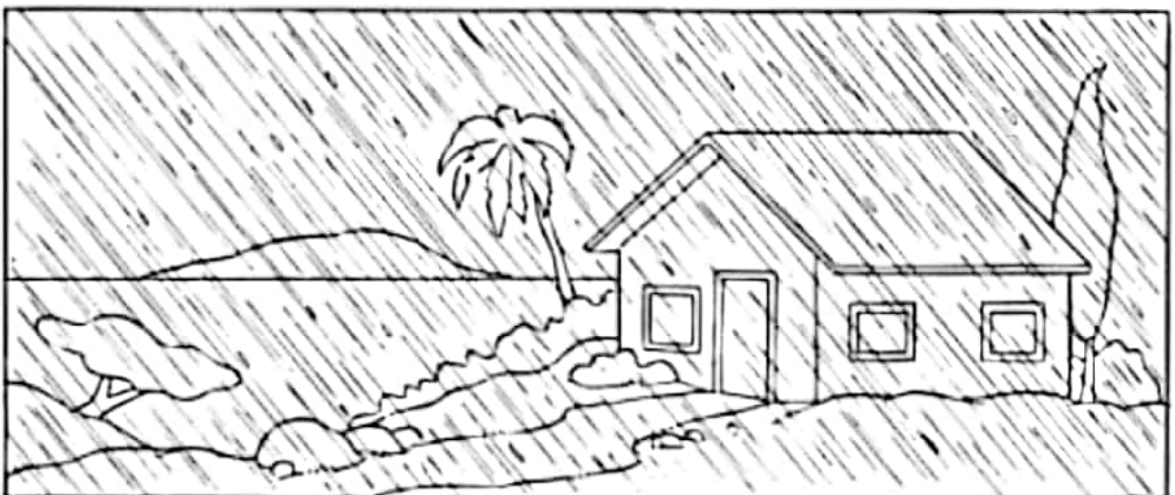
5

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the child to draw five trees as instructed.

DATA: 11/06/2021

Tempo

1-O tempo muda a todo o instante. As vezes ele está ensolarado, chuvoso ou nublado. Pinte a sena que mostra como está o tempo hoje.



MAMÃE OU PAPAI LER PARA SEU FILHO (A)

A CIGARRA E A FORMIGA

ERA UMA VEZ UMA CIGARRA MUITO ALEGRE E SALTITANTE QUE PASSAVA SEUS DIAS A CANTAR SEM SE PREOCUPAR COM O FUTURO.

PASSEANDO PELO BOSQUE, ENCONTROU UMA FORMIGA CARREGANDO UMA FOLHA MUITO PESADA E DISSE:

— PARA QUE TRABALHAR TANTO? O VERÃO É PARA PASSEAR E SE DIVERTIR. DEIXE O TRABALHO DE LADO E VENHA CANTAR COMIGO!

— NÃO POSSO! DISSE A FORMIGA. TENHO QUE ARMAZENAR COMIDA PARA O INVERNO.

DURANTE TODO O VERÃO, A CIGARRA CONTINUOU PASSEANDO PELO BOSQUE. QUANDO SENTIA FOME, PEGAVA UMA FOLHA E COMIA.

DIAS DEPOIS, PASSOU NOVAMENTE PELA FORMIGA E CONVIDOU-A PARA DAR UMA VOLTA COM ELA. A FORMIGA DEIXOU O TRABALHO DE LADO E ACOMPANHOU A CIGARRA. AS DUAS SE DIVERTIRAM MUITO. DANÇARAM E CANTARAM SEM PARAR. A FORMIGA GOSTOU TANTO QUE SE TORNOU AMIGA DA CIGARRA.

A RAINHA DO FORMIGUEIRO DESCOBRIU E FALOU PARA A FORMIGA:

— MUITO BONITO, HEIN? VOCÊ TEM QUE PENSAR NO FUTURO! NADA DE DIVERSÃO, VÁ TRABALHAR!

DEPOIS, OLHOU PARA A CIGARRA E DISSE:

— E VOCÊ, DONA CIGARRA? COMO VAI FAZER NO INVERNO SEM COMIDA E COM FRIO? SE EU FOSSE VOCÊ,



COMEÇARIA A ARMAZENAR ALIMENTOS E DEIXAVA A CANTORIA PARA O INVERNO.

A CIGARRA FEZ UMA REVERÊNCIA PARA A RAINHA E DISSE:

— O INVERNO ESTÁ MUITO LONGE! EU QUERO MAIS É ME DIVERTIR!

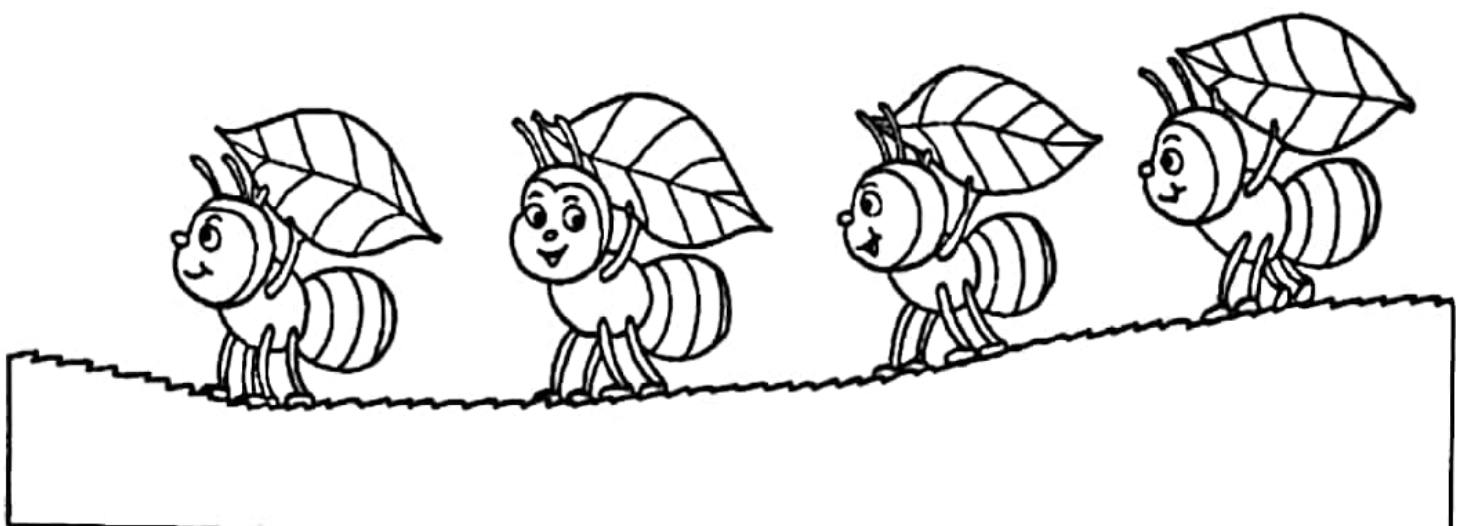
PARA A CIGARRA, O IMPORTANTE ERA APROVEITAR A VIDA, SEM PENSAR NO AMANHÃ.

CERTO DIA, O INVERNO CHEGOU! A CIGARRA COMEÇOU A TREMER DE FRIO. SENTIA O CORPO GELADO E MUITA FOME. DESESPERADA, FOI BATER NA PORTA DA FORMIGA.

AO ABRIR A PORTA, A FORMIGA DEPAROU COM A CIGARRA QUASE MORTA DE FRIO E FOME. PUXOU-A PARA DENTRO, AGASALHOU-A E DEU-LHE UMA SOPA QUENTE E GOSTOSA.

NAQUELE MESMO INSTANTE, APARECEU A RAINHA DAS FORMIGAS E DISSE:

— NO MUNDO DAS FORMIGAS, TODOS TRABALHAM E, SE VOCÊ QUISER FICAR CONOSCO, CUMPRA O SEU DEVER. TOQUE E CANTE PARA NÓS. TANTO PARA A CIGARRA QUANTO PARA A FORMIGA, AQUELE FOI O INVERNO MAIS FELIZ!



DATA:14/06/2021

Atividade

RECORTE OS DESENHOS CUJOS NOMES INICIAM
COM AS CONSOANTES E COLE-OS NOS QUADRADOS
CORRESPONDENTES.

C

F



DATA: 15/06/2021

OBSERVE AS ESTAÇÕES DO ANO E FAÇA O QUE SE PEDE:

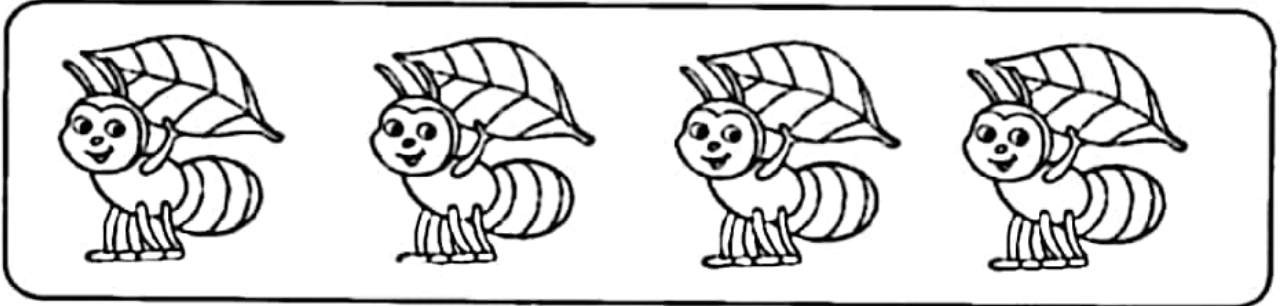
- PINTE A GRAVURA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A FORMIGA TRABALHAVA E A CIGARRA CANTAVA. (OUTONO)
- CIRCULE A CENA QUE REPRESENTA A ESTAÇÃO DO ANO EM QUE A CIGARRA QUASE MORREU DE FRIO E TEVE QUE PEDIR ABRIGO NO FORMIGUEIRO. (INVERNO)



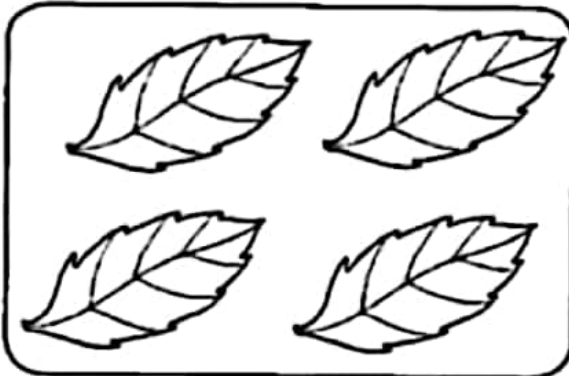
DATA: 15/06/2021

Atividade

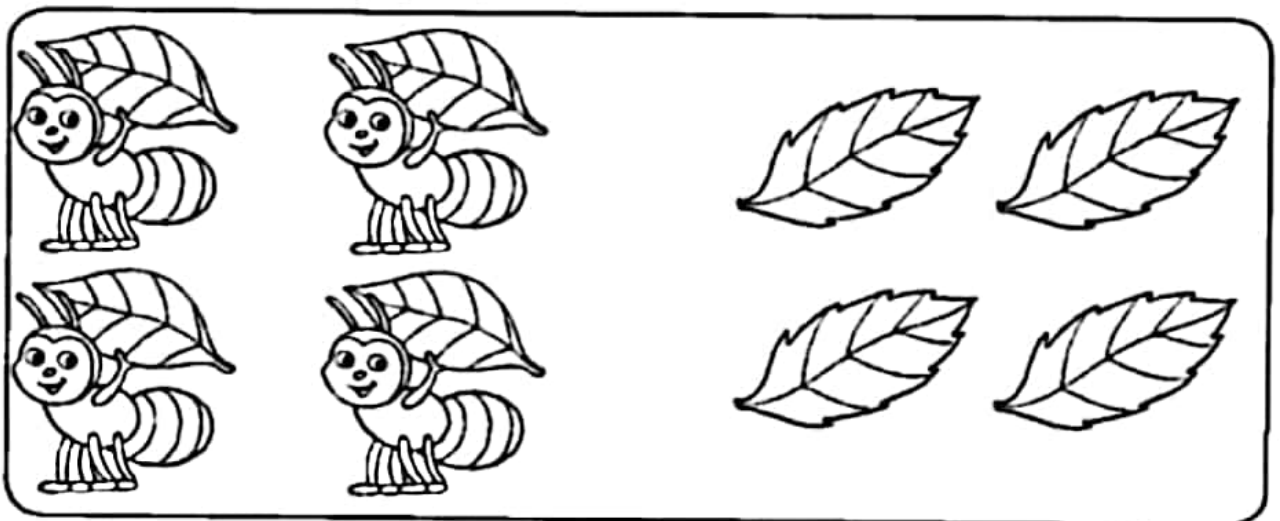
ESCREVA O NÚMERO DE ACORDO COM QUE SE PEDE:



NÚMERO DE  : _____



NÚMERO DE  : _____

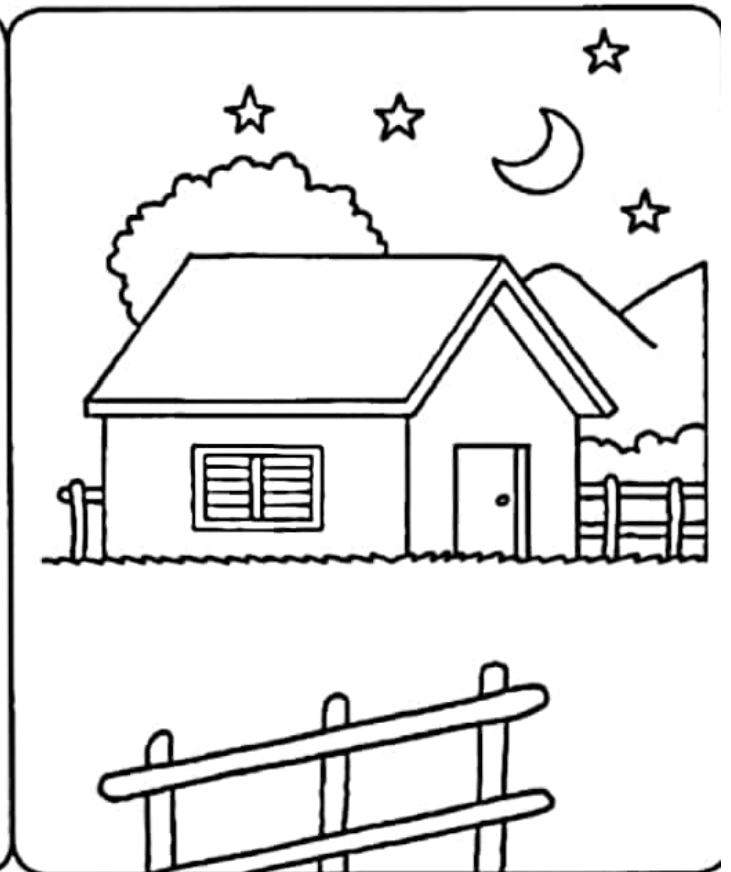
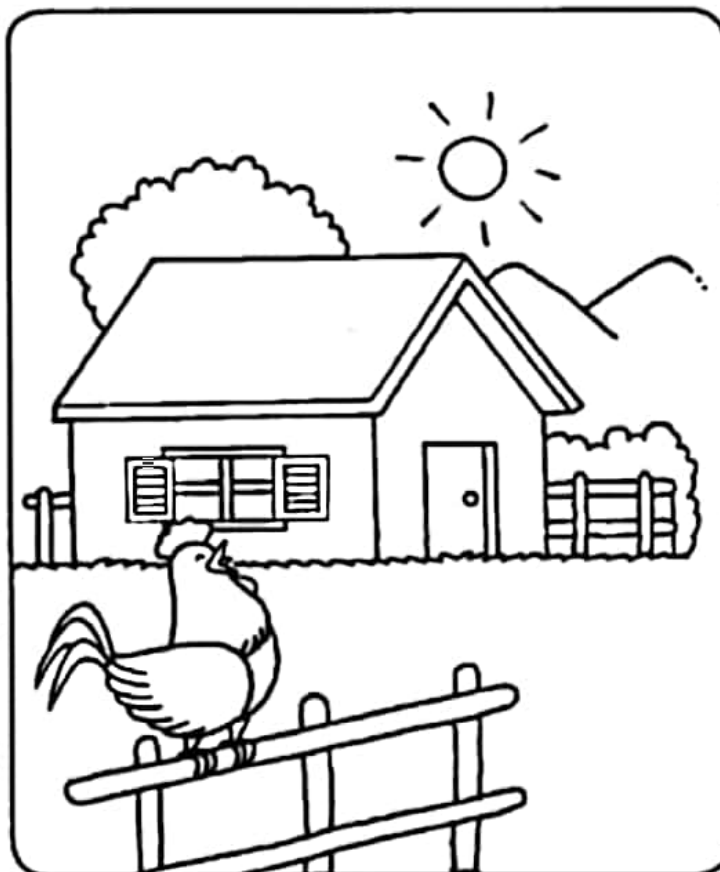
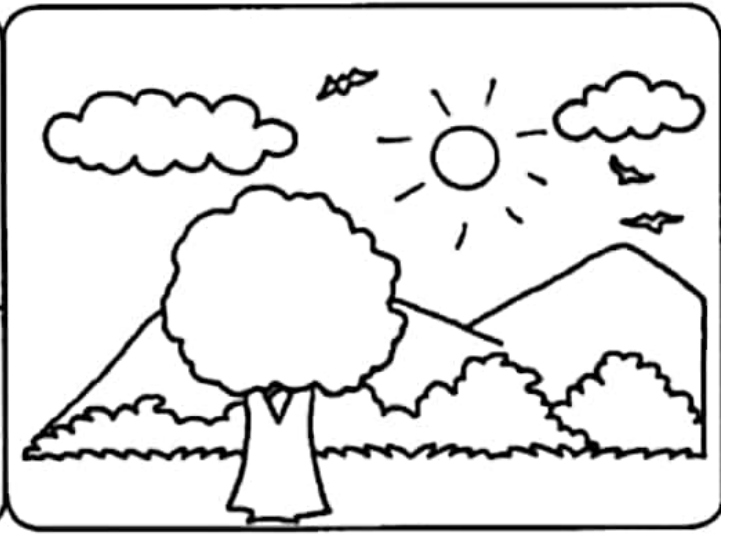
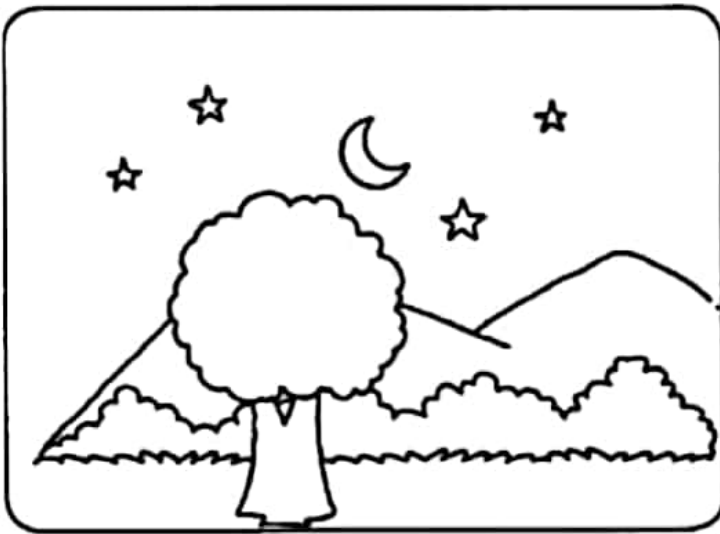


NÚMERO DE  E  : _____

DATA: 16/06/2021

Atividade

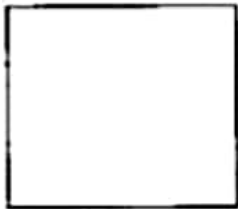
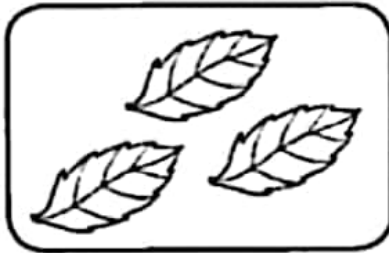
PINTE A CENA QUE REPRESENTA O DIA E FAÇA UM X NA CENA QUE REPRESENTA A NOITE.



DATA:16/06/2021

Atividade

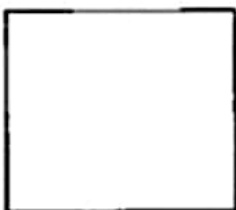
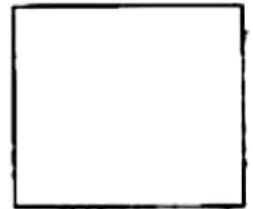
RESOLVA AS CONTINHAS DE ACORDO COM OS DESENHOS.



-



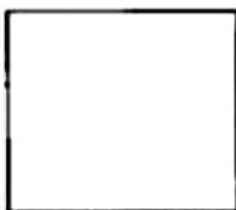
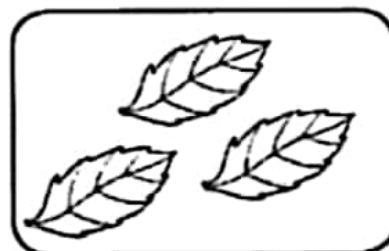
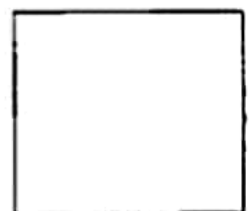
=



-



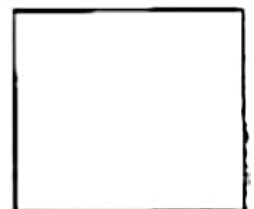
=



-



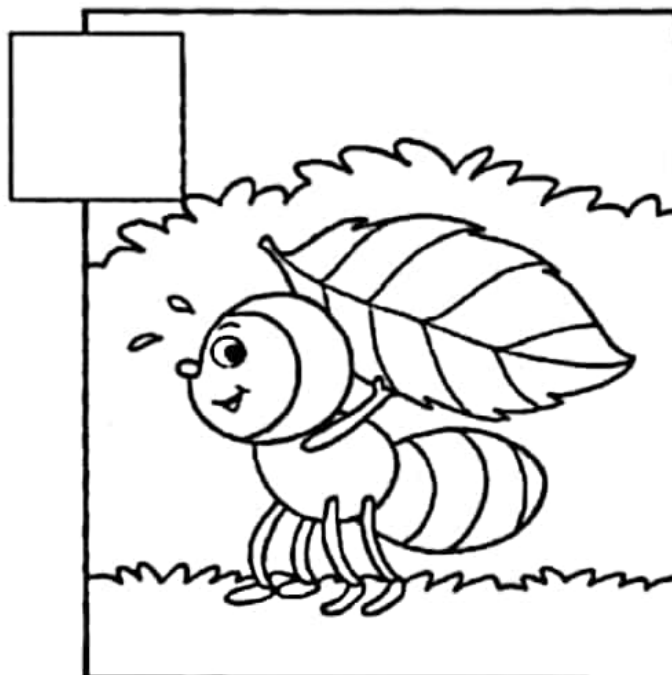
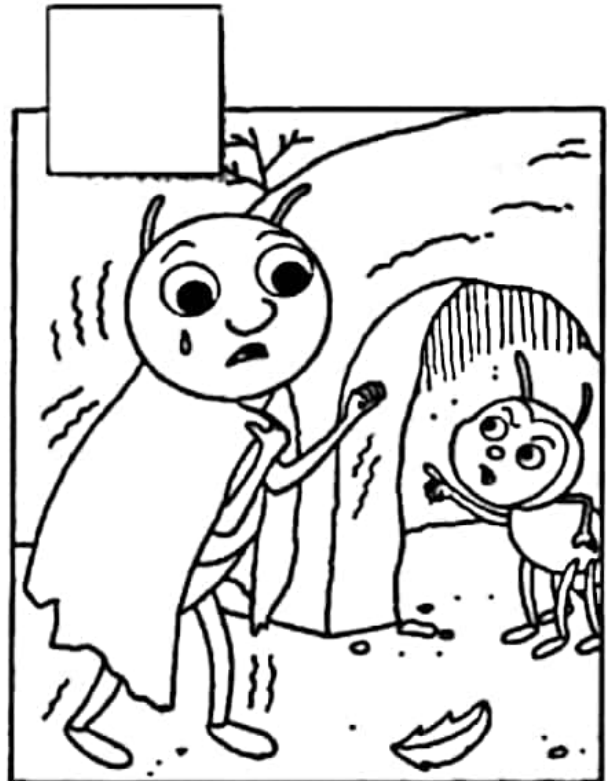
=



DATA:17/06/2021

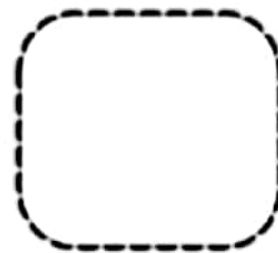
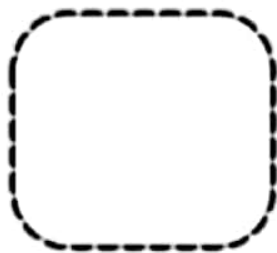
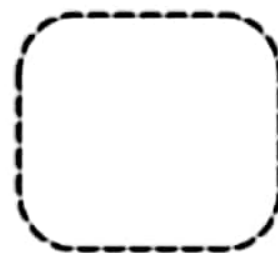
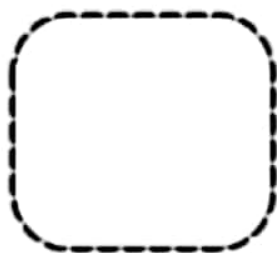
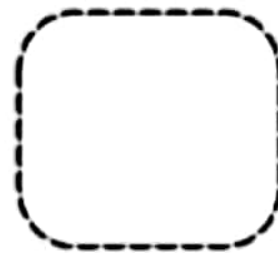
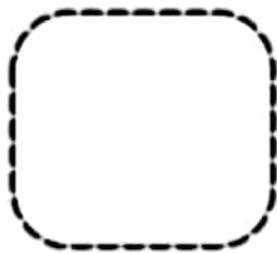
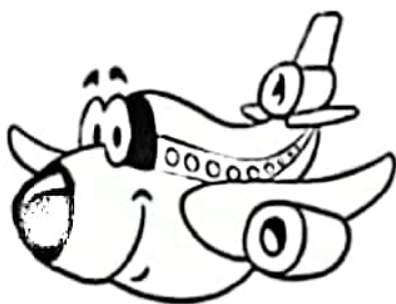
Atividade

NUMERE AS CENAS NA ORDEM EM QUE OCORREM NO TEXTO.

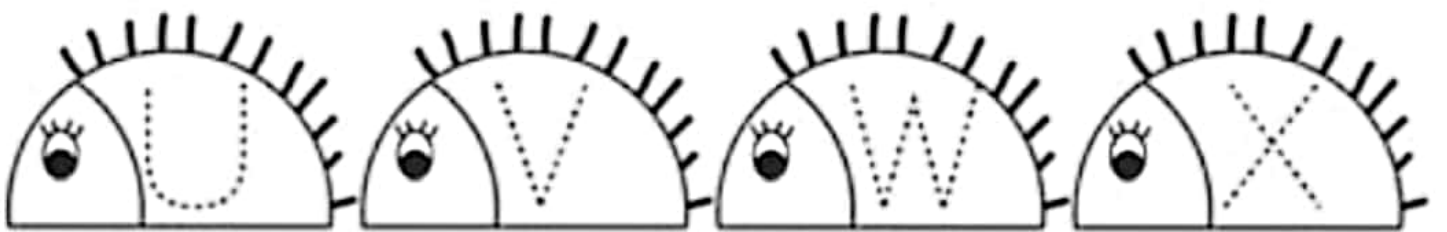
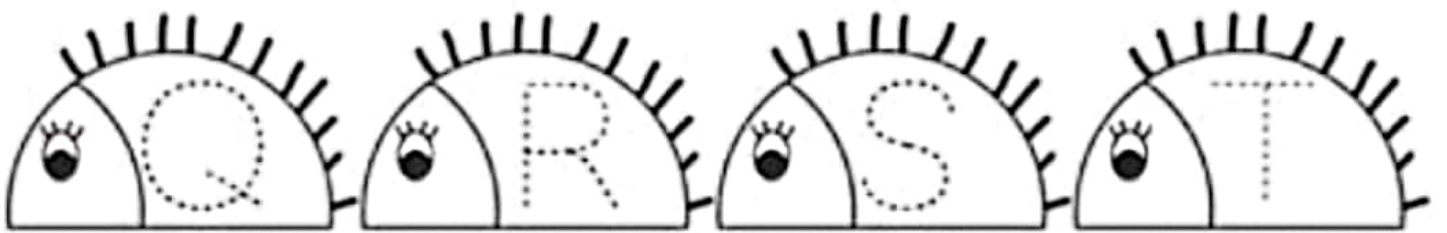
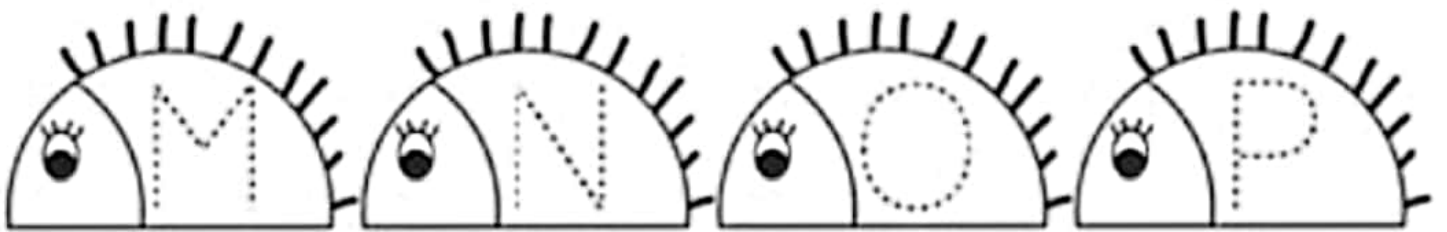
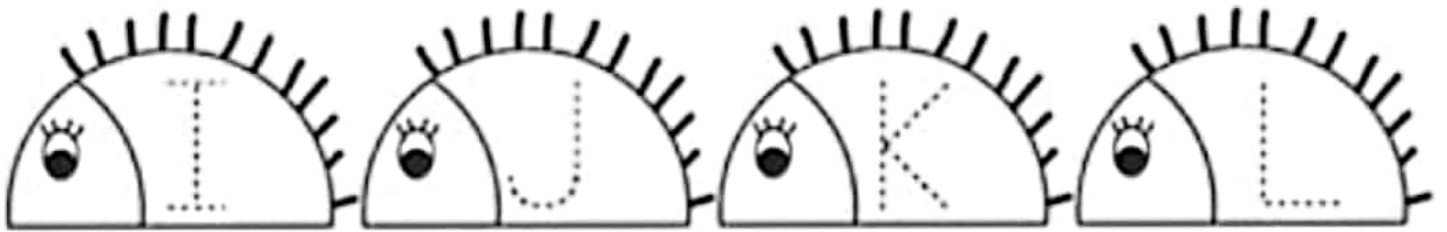
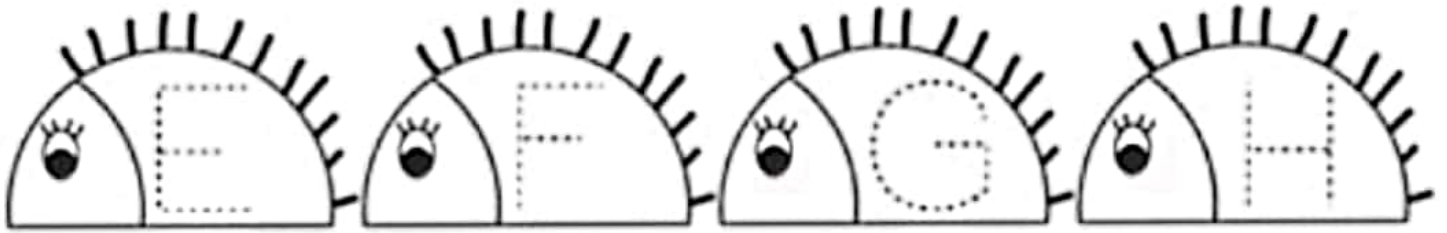
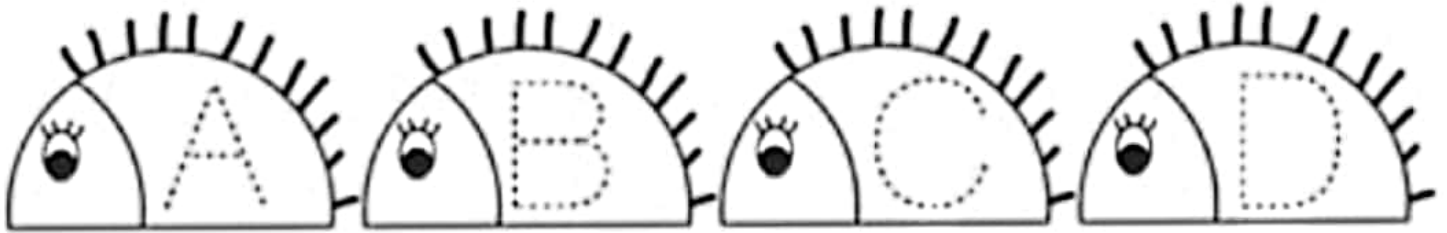


DATA: 17/06/2021

1- ESCREVA A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO.



CUBRA O PONTILHADO DAS LETRAS DO ALFABETO:



Sentidos

- ▶ É através dos sentidos que nós percebemos o mundo.
- ▶ Nós temos cinco sentidos: visão, audição, olfato, tato e paladar.



Visão

- Para vermos usamos os olhos.

A cartoon boy wearing a cap is looking at a fly on a leaf. A dashed line indicates his line of sight.

Audição

- Para ouvirmos usamos os ouvidos.

A cartoon boy is looking towards a bird that is singing. There are musical notes around the bird.

Olfato

- Para sentirmos o cheiro usamos o nariz.

A cartoon girl is holding a flower to her nose, smelling it.

Tato

- Com a pele sentimos os objetos.

A cartoon girl is touching a pineapple.


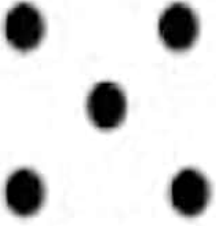








Paladar

- Para sentirmos o gosto usamos a língua.

A cartoon girl is eating an ice cream cone.

DATA: 19/06/2021

RECORTE A QUANTIDADE E COLE DE ACORDO COM O NUMERAL CORRESPONDENTE:

	1		
	2		
	3		
	4		
	5		

MAMÃE AJUDE SEU FILHO (A) FAZER A MASSINHA
DEPOIS DEIXE BRINCAR LIVREMENTE .
ENVIAR FOTOS OU VÍDEOS

19/06/2021

MASSINHA DE MODELAR CASEIRA

INGREDIENTES

1 XÍC DE FARINHA
1/4 XÍC DE SAL
1 COL DE CHÁ DE ÓLEO
CORANTES ALIMENTÍCIOS
2/3 DE XÍC DE ÁGUA

MODO DE PREPARO

MISTURE A FARINHA, O SAL E O CORANTE.
FERVA A ÁGUA E ADICIONE O ÓLEO.
MISTURE A ÁGUA AOS POUCOS, ATÉ
QUE ELA FIQUE UMA MASSA HOMOGÊNEA
E COM A TEXTURA DE MASSINHA!

BENEFÍCIOS DE BRINCAR COM MASSINHA



Habilidade
Motora Fina

Imaginação

Criatividade

Reduz o
Estresse

Reduz a
Ansiedade

Referências

www.escolaeducacao.com.br

www.moradadasletras.com.br

www.educacaoetransformacao.com.br

www.oespacoeducar.com.br

www.danieducar.com.br

www.aartedeensinareaprender.com.br

www.cirandacultural.com.br

www.pinterest.com.br

focoemalfabetizar.blogspot.com

3.bp.blogspot.com

ahoradeeducar.comunidades.net

piquerobi.sp.gov.br

IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

www.pequenosgrandespensantes.com.br