

Nome do Aluno (a): \_\_\_\_\_

Nome da Escola: E.M "Tereza Falci"

Professora: Valquiria Ramos

Data: 07 à 19/06/2021

**4º Ano B**

# 6ª Apostila

# Atividades Remotas



Aluno (a): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ série/ano \_\_\_\_\_

Prof: \_\_\_\_\_



## Língua Portuguesa

### Livro: Ápis

Unidade 2 - Notícias  
Páginas 44, 45, 46 e 47 (Leitura)  
Página 48 : Responder no livro

Linguagem e construção do Texto.

- O texto da notícia : Página 49 - Ler e Observar
  - Página 50 e 51 : Responder no Livro (Questões 6 e 7).
- Notícia: Copiar no caderno o esquema sobre notícia.
- Página 60 e 61 - Leitura - História em quadrinhos.
  - Página 67 - Ler e observar. Substantivos próprios e o uso da letra maiúscula.
  - Página 68, 69 e 70, responder no Livro.

### Livro: Currículo em Ação - Ler e escrever & Sociedade e Natureza.

Página 23 e 24 - Atividade 4B- Leitura de Notícia  
Página 25 - Atividade 4C - Uso de AM ou ão - Responder no Livro

## Matemática

### Livro: Currículo em Ação - EMAI

Atividade 1.5 - Páginas 14 e 15

### 6<sup>a</sup> Apostila - Atividades Remotas

Observação: Devolver os livros e a apostila respondidos no dia da entrega, para que possam ser corrigidos juntos.

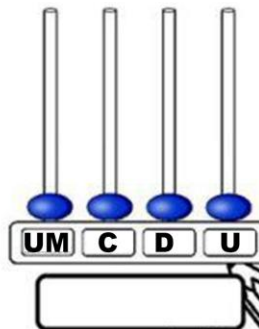
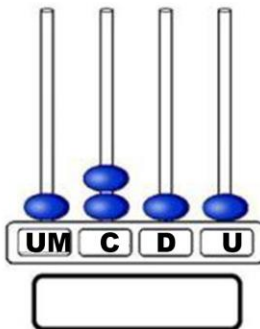
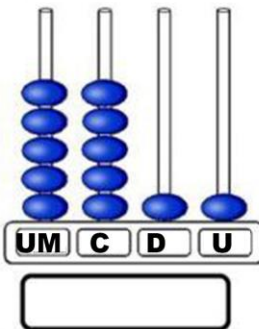
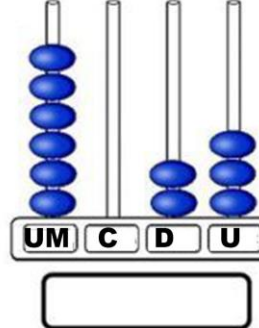
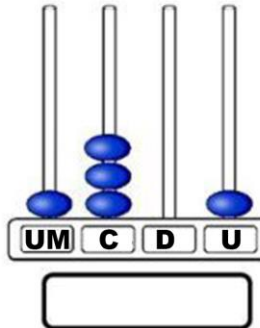
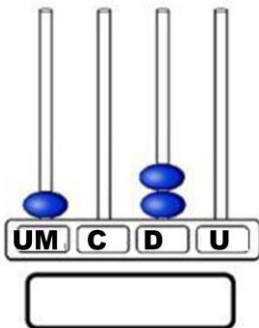
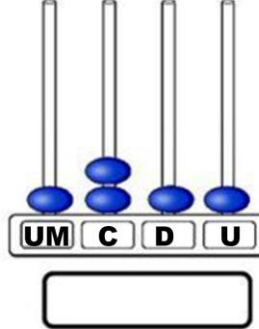
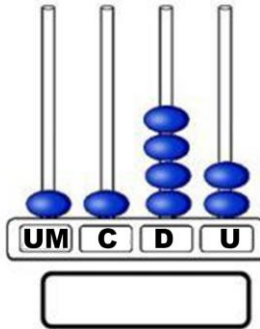
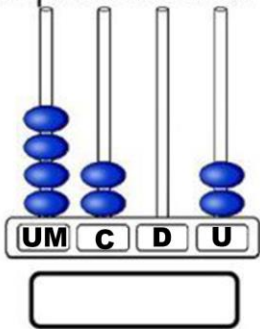
Nome: \_\_\_\_\_ Data: / /

6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



- Observe os ábacos e registre os numerais representados.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

### RESOLVENDO PROBLEMAS

1. Quantas equipes de 16 alunos podem ser formadas com 144 alunos?



2. Quantas equipes de 12 alunos podem ser formadas com 324 alunos?

3. Uma escola possui 18 turmas com a média de 27 alunos por turma. Quantos alunos aproximadamente possuem essa escola?



CERTIFICADO DE AUTENTICIDADE DO PRODUTO

Autenticidade garantida

Segurança no Produto

Autenticidade garantida

Segurança no Produto

[www.espacoprofessor.com](http://www.espacoprofessor.com)

Material produzido pela Psicopedagoga Kátia Teixeira



Kátia Teixeira

Conteúdo protegido pela Lei de Direitos autorais. Número do Copyright: WEB121989

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6<sup>a</sup> Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# ADIÇÃO



CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
5	8	6
+	1	7
<hr/>		

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
2	9	7
+	4	8
<hr/>		

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1	8	7
+	6	3
<hr/>		

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
4	6	9
+	3	5
<hr/>		

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
3	8	9
+	5	7
<hr/>		

CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
1	7	6
+	2	8
<hr/>		

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

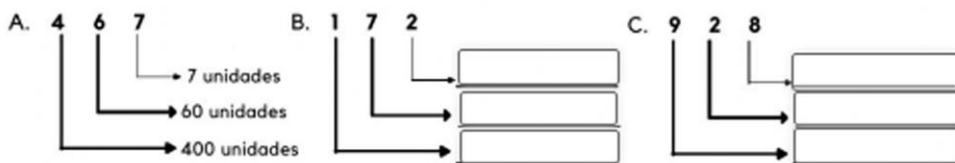
## 6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

### Sistema de Numeração Decimal

1. De qual forma as quantidades são agrupadas no sistema de numeração decimal?

2. Observe o exemplo A e complete as situações B e C.



3. Siga o exemplo e complete.

**Exemplo: 1 centena = 100 unidades**

- a) 4 centenas =  unidades.      d) 1 milhar =  unidades.  
b) 7 centenas =  dezenas.      e) 1 milhar =  dezenas.  
c) 1 milhar =  centenas.

4. Siga o exemplo e complete.

**Exemplo: 1875 = 1000 + 800 + 70 + 5**

- a) 1348 =  +  +  +   
b) 1625 =  +  +  +   
c) 1076 =  +  +  +   
d) 1109 =  +  +  +

5. Complete:

- a)  $23 = 20 + \boxed{\phantom{0}}$       d)  $408 = 400 + \boxed{\phantom{00}} + 8$   
b)  $78 = \boxed{\phantom{00}} + 8$       e)  $1374 = 1000 + \boxed{\phantom{000}} + \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$   
c)  $127 = 100 + \boxed{\phantom{00}} + 7$       f)  $2052 = \boxed{\phantom{0000}} + 0 + \boxed{\phantom{00}} + 2$

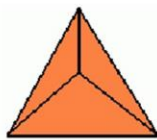
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# Pirâmides

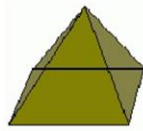
Observe o formato de sua base

Classificação das pirâmides pelo número de lados da base



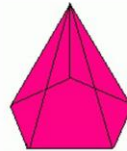
Triangular

base: triângulo



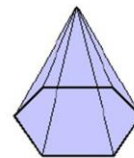
quadrangular

base: quadrado



pentagonal

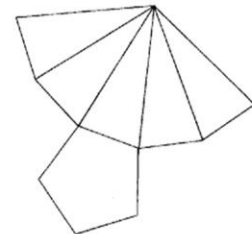
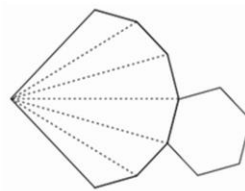
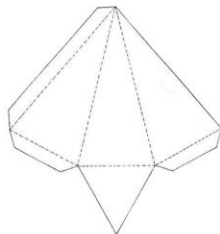
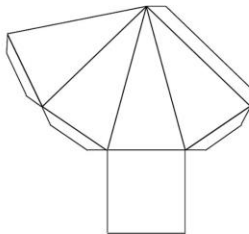
base: pentágono



hexagonal

base: hexágono

Agora, pinte as planificações a baixo de acordo com as cores das pirâmides acima



imagens: <http://www.pinterest.com>

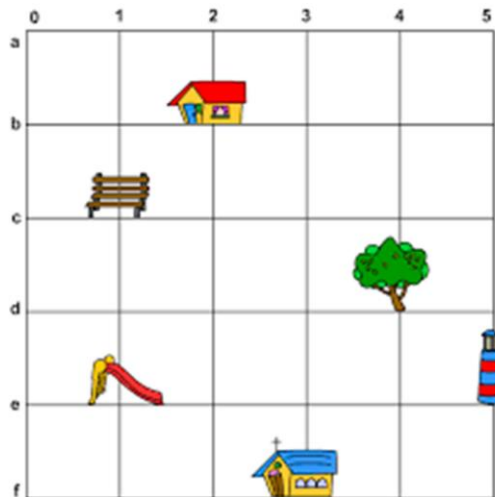
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# Coordenadas Cartesianas

Nesta aula verificamos os principais elementos do **Plano Cartesiano**.

- Para **localizar um ponto** no plano cartesiano devemos observar sua **projeção nos eixos cartesianos**, ou seja, ligar o ponto no **eixo horizontal** e também no **eixo vertical**.
- Se você tiver as **coordenadas de um ponto** você também poderá **localizá-lo no plano**. O ponto estará localizado na **intersecção** (cruzamento) das retas traçadas nas coordenadas.



**Escreva a coordenada a coordenada indicada de cada figura**

**Casa:**   b,3  

**Árvore:** \_\_\_\_\_

**Igreja** \_\_\_\_\_

**Banco:** \_\_\_\_\_

**Escorregador:** \_\_\_\_\_

**Farol** \_\_\_\_\_



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## MEDIDAS DE MASSA

1. Qual a unidade de medida de massa (Kg, g ou mg) mais adequado para cada item?



2. Ligue cada item à etiqueta que melhor o descreve:



Menos de 1Kg

Exatamente  
1Kg

Mais de  
1Kg

3. Lucas quer descobrir quanto está pesando, mas colocou seus livros na balança ao subir. Sabendo que cada um dos livros de Lucas pesa 500g, determine quanto pesa o Lucas.



Lucas pesa:

- 21 kg
- 24 kg
- 30 kg
- 33 kg

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## Situações problemas

1- Uma madeireira clandestina corta 325 árvores por dia. Em quantos dias eles devastarão uma área com 1625 árvores?

Conta

Resposta: \_\_\_\_\_

2- Um bairro joga 2600 quilos de lixo por semana em um rio próximo. Quantos quilos este bairro despeja neste rio por mês?

Conta

Resposta: \_\_\_\_\_

3- Segundo a Sabesp, o banho de ducha por 15 minutos, com o registro meio aberto, consome 135 litros de água. Quantos litros de água serão gastos em 30 minutos com o registro meio aberto?

Conta

Resposta: \_\_\_\_\_






4- Bruno recebe R\$ 4,00 por quilo de latinha reciclada. Quanto ele ganhará por 10 quilos de latinha?

Conta



Resposta: \_\_\_\_\_

5- Observe o quadro abaixo e responda:

	1	2	3	4	5
A					
B					
C					

a) O que vemos na posição A2?

Resposta: \_\_\_\_\_

b) Qual a posição do planeta no quadro?

Resposta: \_\_\_\_\_

c) O que vemos na posição C1?

Resposta: \_\_\_\_\_

d) Em quais posições temos lixo?

Resposta: \_\_\_\_\_

e) Em que posição se encontra o símbolo da reciclagem?

Resposta: \_\_\_\_\_

f) Desenhe uma latinha de refrigerante na posição A5.

g) Desenhe um planeta saudável na posição C3.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## Acentuação

- O acento agudo (´) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som aberto. Exemplos: Raí, lágrima, úmido, máquina, guaraná, régua, égua, mobília, língua, cílio, açúcar, saúde, conteúdo.
- O acento circunflexo (^) é usado para indicar que a sílaba é tônica e que a vogal tem som fechado. Exemplos: crânio, péssimo, ônibus, ambulância, você, cômodo, infância, inglês.

### Exercícios

1- Acentue as palavras conforme os modelos destacados:

saída	saúde	ansis	anzóis	armazém
caia	ciúme	hoteis	caracóis	também
juízo	reúne	pasteis	farsis	porém
ruína	Craujo	carreiris	lençóis	ninguém
heróina	miúdo	pinçeis	aerossóis	além

2- Acentue as palavras corretamente utilizando ´ ou ^ e separe-as conforme o som:

lapis - pessego - chapéu - fabula - japones - frances  
historia - tragico - onibus - veterinario - veu - angulo

Som aberto	Som fechado



3- Separe as sílabas acentuando a sílaba tônica:

ferias _____	robo _____
tenis _____	ninguem _____
bonus _____	trico _____
radio _____	musica _____
taxi _____	medico _____
marques _____	lampada _____
japones _____	voce _____
juizo _____	silencio _____

@prof.noely

<http://www.facebook.com/prof.noely>

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## O Brasil na América do Sul

A América do Sul ocupa uma área de 17,8 milhões de Km<sup>2</sup> e abriga doze países: Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Equador, Guiana, Paraguai, Peru, Suriname, Uruguai e Venezuela, além do território da Guiana Francesa.

O Brasil é o maior país sul-americano e o quinto maior do planeta, com extensão territorial de 8.514.876 quilômetros quadrados, o que corresponde a 48% da área total da América do Sul.

A grande extensão territorial proporciona ao país fronteira com quase todas as nações desse subcontinente, apenas Chile e Equador não fazem fronteira com o Brasil. O território nacional também é banhado pelo Oceano Atlântico, apresentando uma costa litorânea de 7,3 mil quilômetros.



<https://escolakids.uol.com.br/geografia/continente-americano.htm>  
[sogeografia.com.br](http://sogeografia.com.br)

### Resposta

- 1- Que países fazem parte da América do Sul? \_\_\_\_\_
- 2- Que linhas imaginárias cortam a América do Sul? \_\_\_\_\_
- 3- Quais países são cortados pela linha do Equador? \_\_\_\_\_
- 4- Quais oceanos banham a América do Sul? \_\_\_\_\_
- 5- Qual é o maior país sul-americano? \_\_\_\_\_
- 6- Que países fazem fronteira com o Brasil? \_\_\_\_\_
- 7- Quais países não fazem fronteira com o Brasil? \_\_\_\_\_
- 8- Qual Oceano banha o litoral do nosso país? \_\_\_\_\_
- 9- Que países são banhados pelo Oceano Pacífico? \_\_\_\_\_
- 10- Que países não tem litoral? \_\_\_\_\_



@prof.noely

<http://www.facebook.com/prof.noely>

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# SOLO PRODUTIVO

O solo é muito importante para nossa vida, porque é dele que retiramos a maior parte dos alimentos que consumimos. Mesmo conhecendo sua utilidade, as pessoas usam técnicas inadequadas de plantio, que resultam no empobrecimento, na erosão, na poluição e na contaminação do solo.

Para se obter um solo produtivo, devemos ter alguns cuidados, como: irrigar, drenar, arar e adubar a terra.

**Irigar** consiste em molhar a terra quando estiver seca; **drenar** é fazer valas ou colocar tubos para retirar o excesso de água do solo quando está encharcado; **arar** é revolver a terra para facilitar a circulação do ar e a penetração da água; **adubar** é colocar nutrientes no solo para que as plantas possam ter um bom desenvolvimento.

Com todos esses cuidados, o solo se torna húmido, isto é, fértil, úmido, fértil e adequado para o plantio.

O correto na agricultura é diversificar a cultura, ou seja, plantar vários tipos de vegetais.

Devem-se evitar queimadas e fazer a limpeza do terreno, deixando os restos de vegetais acumulados, para que se decomponham e se transformem em adubo.

Existem outros tipos de solo que são impróprios para o plantio: o **arenoso**, que é muito seco, porque contém 70% de areia em sua composição; o **argiloso**, que é um solo **úmido**, pois retém muita água e contém grande quantidade de argila em sua composição.



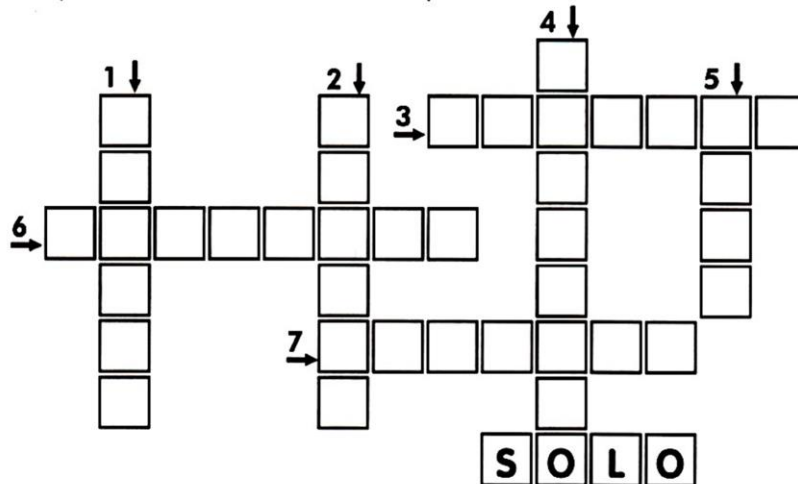
Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterzafalci@gmail.com](mailto:escolaterzafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

# É COM VOCE!

Complete as frases e encaixe as respostas na cruzadinha.



- 1- \_\_\_\_\_ é o ato de colocar nutrientes no solo.
- 2- \_\_\_\_\_ consiste em escoar a água do solo encharcado.
- 3- \_\_\_\_\_ consiste em molhar artificialmente a terra seca.
- 4- O solo \_\_\_\_\_ é úmido porque retém muita água.
- 5- \_\_\_\_\_ é revolver a terra, facilitando a circulação do ar no solo.
- 6- O solo \_\_\_\_\_ é adequado para o plantio.
- 7- O solo \_\_\_\_\_ contém 70% de areia.



EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

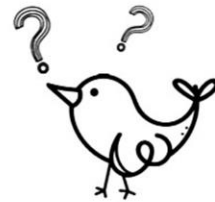
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## DESGASTE DO SOLO

1- Que nome recebe o desgaste do solo provocado pela ação do vento e da chuva?

- ( ) erupção
- ( ) erosão
- ( ) ebulição



2- Quais solos estão mais protegidos desse tipo de desgaste? Marque.

- ( ) os solos desmatados
- ( ) os solos cobertos por vegetação

3- Qual destes anúncios apresenta a descrição de um terreno com solo mais protegido contra desgastes naturais? Por quê?

a)

**Vende-se**

Terreno plano com 300 m<sup>2</sup>,  
com casa, árvores  
plantadas, horta e jardim.  
Telefone: 1111-2222

b)

**Vende-se**

Terreno inclinado com  
300 m<sup>2</sup>, desmatado, sem  
nenhuma vegetação.  
Pronto para construir.  
Telefone: 9999-8888

4- Por que os vegetais não se desenvolvem bem em áreas com terrenos desgastados? Explique.

---

---

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

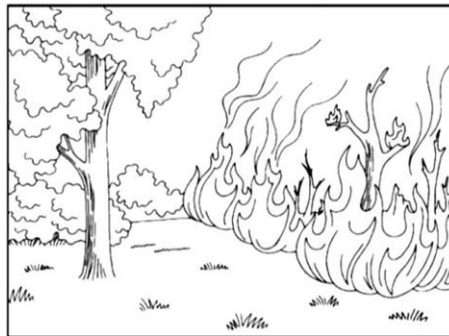
Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

5- Por que o desmatamento provoca o desgaste do solo?



6- Marque F para falso e V para verdadeiro em relação às queimadas.



- ( ) As queimadas ajudam a adubar o solo.
- ( ) As queimadas representam a pior forma de destruição do solo.
- ( ) As queimadas eliminam os vegetais que protegem o solo.
- ( ) As queimadas tornam o solo mais fértil.
- ( ) As queimadas destroem os nutrientes do solo.
- ( ) As queimadas matam os pequenos seres vivos que colaboram na decomposição de restos de animais e de vegetais.



Nome: \_\_\_\_\_ Data: / /

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## CAÇA-SOLO!

Encontre, no caça-palavras, os quatro tipos de solo e depois complete as frases.



- 1- O solo \_\_\_\_\_ consiste na decomposição de restos animais e vegetais no solo, que fornece os nutrientes necessários para o desenvolvimento das plantas.
- 2- O solo \_\_\_\_\_ não retém a água e é bem arejado.
- 3- O \_\_\_\_\_ tende a corrigir a acidez do solo e torna-o permeável.
- 4- O solo \_\_\_\_\_ é impermeável, quase não deixa a água passar e tem tendência de ser compacto.



Solo é a camada mais superficial da crosta terrestre. Ele recebe o nome do componente que contém em maior quantidade.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

## EROSÃO



A erosão consiste no processo de desgaste do solo, provocada pela água e pelo vento.

Em áreas desmatadas, a erosão é mais intensa, pois o solo fica exposto.

A desertificação é o processo pelo qual o solo vai, pouco a pouco, tornando-se menos fértil.

O uso inadequado do solo tem levado algumas regiões do Brasil à **desertificação**.

### Fique por dentro!

O relâmpago pode ser útil para as plantações. Quando ocorre, provoca reações entre algumas substâncias existentes no ar, formando novas substâncias e modificando, assim, a composição do ar.

Algumas dessas substâncias químicas, ao serem levadas para o solo pela chuva, podem atuar como fertilizantes. Assim, o solo pode ser mais fértil nos lugares onde os raios são mais frequentes.

✎ Leia as perguntas e responda no caderno.

- 1- Explique, com suas palavras, o que é erosão.
- 2- Quais as causas que levam à erosão do solo.
- 3- Quais as consequências da erosão para o solo.
- 4- O que é desertificação?
- 5- Como amenizar a destruição do solo do planeta Terra?

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



*Mistura de Alegria*

**TRABALHANDO COM MÚSICA JUNINA**

**PEDRO, ANTÔNIO E JOÃO**

Benedito Lacerda e Oswaldo Santiago

Antônio ia se casar,  
Com a filha de João  
mas Pedro fugiu com a noiva  
na hora de ir pro altar.

A fogueira está queimando,  
o balão está subindo,  
Antônio estava chorando  
e Pedro estava fugindo.

E no fim dessa história,  
ao apagar-se a fogueira,  
João consolava Antônio, que caiu na bebedeira.



1- Nome da música:.....

2- Nome do autor:.....

3- Escreva os 3 nomes próprios da música:

[www.misturadealegria.blogspot.com.br](http://www.misturadealegria.blogspot.com.br)

Adiléa

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006



### *Mistura de Alegria*

#### FESTA JUNINA



A quadrilha foi criada, na Inglaterra, para comemorar as boas colheitas com fartura de comidas e festejos. Chegou ao Brasil trazido pelos portugueses.

O simbolismo da festa é de fertilidade do solo.

Os santos em destaque são: Santo Antônio, 13 de junho, São João, 24 de junho e São Pedro, 29 de junho.

A fogueira é o elemento principal.

Na culinária temos as comidas típicas: a canjica, o pé-de-moleque, a mandioca, a batata assada, o quentão, a pipoca, etc.

Os fogos enfeitam o céu, e a música sertaneja e o forró alegam as pessoas que dançam e se balançam sorridentes a noite toda.

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

Viviane Aragão  
@sugestoes.pedagogicas

Habilidades de acordo com a BNCC: EF02LP26, EF35LP03, EF35LP04, EF15LP03, EF03LP02 e EF02LP01.

# CUIDANDO DO PLANETA

História Disponível em: <https://youtu.be/pJTkrymiVUI>

1) Observe a capa do livro e retire algumas informações técnicas.



TÍTULO

AUTORA

2) Após ouvir a historinha, responda.

a) Quem são os personagens principais?

b) O que Benício e Esther combinaram de fazer no parque que há no bairro em que moram?

c) Após o mutirão de limpeza do bairro, como Benício e Esther ficaram conhecidos pelos moradores?

3) O assunto abordado pelo texto é:

HÁBITOS DE HIGIENE

COMBATE AO CORONAVÍRUS

PRESERVAÇÃO AMBIENTAL

Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

Viviane Araújo   
@sugestoes.pedagogicas

4) Leia o texto a seguir e responda.

"Se ganha um presente  
E a caixa vai para o lixo  
Se compra macarrão  
E o saquinho vai para o lixo  
Se toma leite  
E a embalagem vai pro lixo  
Se come uma fruta  
E a casca vai pro lixo  
Fica então a questão:  
O que fazer com esse lixo?"



Autor desconhecido

a) De acordo com o texto, qual é o destino dado aos resíduos dos produtos que consumimos?

b) O que você costuma fazer com roupas e brinquedos quando deixam de ser úteis?

c) O que podemos fazer com os resíduos que geralmente jogamos fora?

d) O que pode ser feito para diminuir a quantidade de lixo produzido pela sociedade?

5) Escolha três resíduos que você costuma jogar fora e preencha a tabela abaixo.

RESÍDUO QUE JOGA FORA	TEMPO DE DECOMPOSIÇÃO

@sugestoes.pedagogicas

Nome: \_\_\_\_\_

Data: / /

## 6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

Viviane Araújo  
@sugestoes.pedagogicas

Habilidades de acordo com a BNCC: EF03GE04 e EF03GE11

### A TRANSFORMAÇÃO DAS PAISAGENS E OS PROBLEMAS AMBIENTAIS

1) Observe a imagem abaixo e numere os motivos pelos quais as pessoas modificam as paisagens.



- ( ) Construir moradias.
- ( ) Extrair recursos da natureza.
- ( ) Produzir alimentos.
- ( ) Abrir novos caminhos.
- ( ) Ligar dois pontos, permitindo a passagem de pessoas.

2) Muitas atividades econômicas, desenvolvidas pelos seres humanos, causam problemas ambientais. Observe a imagem abaixo para responder às questões a seguir.



a) Qual atividade econômica está sendo representada pela imagem?

b) Qual problema ambiental a atividade econômica representada pela imagem acima pode causar?

3) Escreva 2 medidas que podemos adotar para diminuir a quantidade de lixo que produzimos diariamente.

Nome: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

## 6ª Apostila

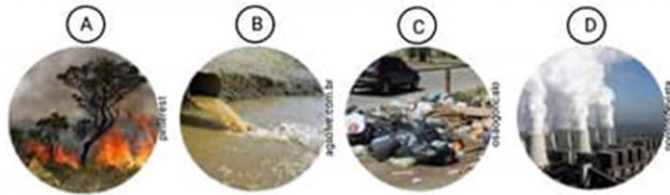
EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

Viviane Araújo  
@sugestoes.pedagogicas

Habilidades de acordo com a BNCC: EF03GE01, EF03GE08 e EF05GE11.

# PROBLEMAS AMBIENTAIS

1) Relacione corretamente cada imagem ao problema ambiental que ela representa.



- ( ) Poluição do ar.
- ( ) Descarte de lixo em local inadequado.
- ( ) Queimada.
- ( ) Poluição da água.

2) No lugar onde você mora existe algum dos problemas ambientais acima? Qual(s)?

3) O excesso de lixo é um grande problema ambiental no mundo. Além disso, em muitos lugares, o lixo é descartado de maneira incorreta. A imagem abaixo retrata um lixão. Mesmo sendo proibido por lei, grande parte do lixo que produzimos tem como destino final os lixões.



domtotal.com

• Pinte apenas os problemas causados pelos lixões.

CAUSA MAU CHEIRO

PURIFICA O AR

ATRAI INSETOS E ANIMAIS

FORTALECE O SOLO

CONTAMINA O SOLO



Nome: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

6ª Apostila

EM TEREZA FALCI UNIDADE 38  
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM  
Email: [escolaterezafalci@gmail.com](mailto:escolaterezafalci@gmail.com)  
Tel.: (15) 3294-2006

**Pinte, recorte e cole somente no meio (circulo preto\_)**

