



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
**SECRETARIA DE EDUCAÇÃO**



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro  
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

## **E.M. “TEREZA FALCI”**

**Nome:** \_\_\_\_\_

**4º ano A Professora Daiane Simões**



**(15) 99677.6040**

**6ª Apostila: De 07 até 19 de Junho**

**2º BIMESTRE**



**Querido (a) aluno (a)**

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

**Aos pais!**

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo WhatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

**Prof<sup>a</sup> Daiane Simões**

Arte/ Música – **Desenho para colorir**



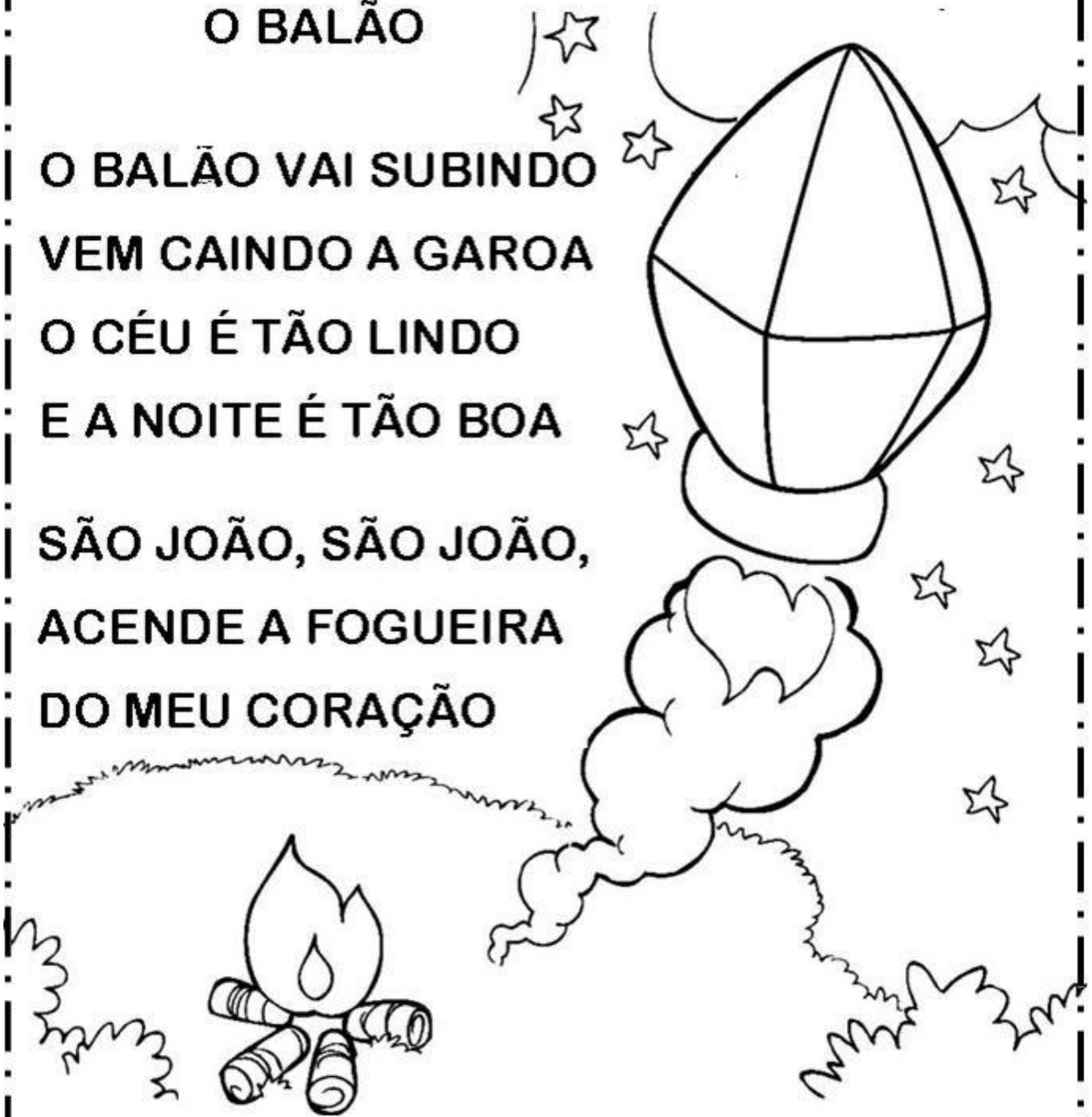
## Atividade Lúdica

Grave um áudio cantando a música e mande no WhatsApp

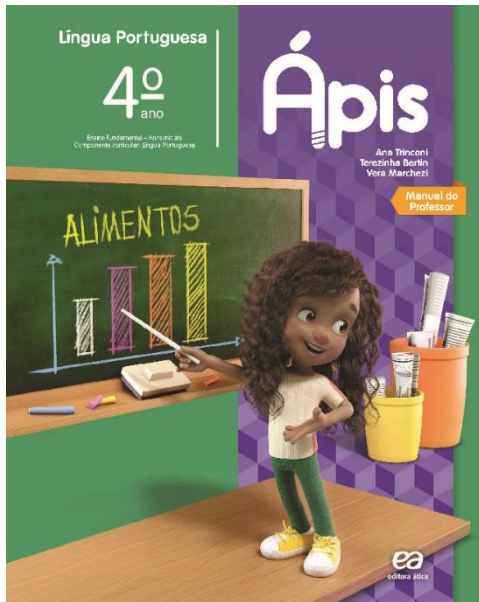
# VAMOS CANTAR?

## O BALÃO

O BALÃO VAI SUBINDO  
VEM CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
E A NOITE É TÃO BOA  
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO



## ROTEIRO DE ESTUDOS



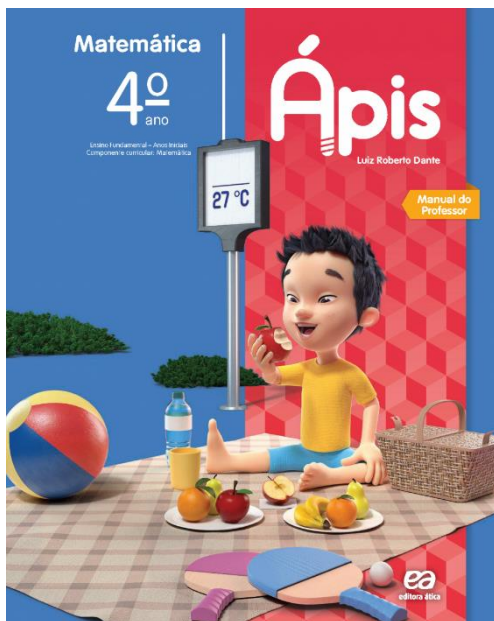
Leitura/Oralidade: Ler os textos das páginas 46,49, 50 e enviar áudio no WhatsApp da professora.

Escrita: Interpretações dos textos lidos das páginas 47,48, 51 e 52.

Educação Literária: Leia o texto da página 49 e escreva seu próprio texto (diário) em uma folha de caderno e mande no envelope de atividades para a professora; Continuação das atividades nas páginas 53 e 54.

Ortografia: Livro Ler e Escrever páginas 11 até 14.

<https://dokumen.pub/ensino-fundamental-anos-iniciais-projeto-apis-lingua-portuguesa-4-ano-manual-do-professor-3nbsped.html>



Geometria: Explicação inicial de Geometria páginas 37 e 38; Sólidos geométricos páginas 39 e 40.

Grandezas e Medidas: Explicação inicial páginas 71 e 72; Medida de capacidade página 75 e Medida de temperatura página 89.

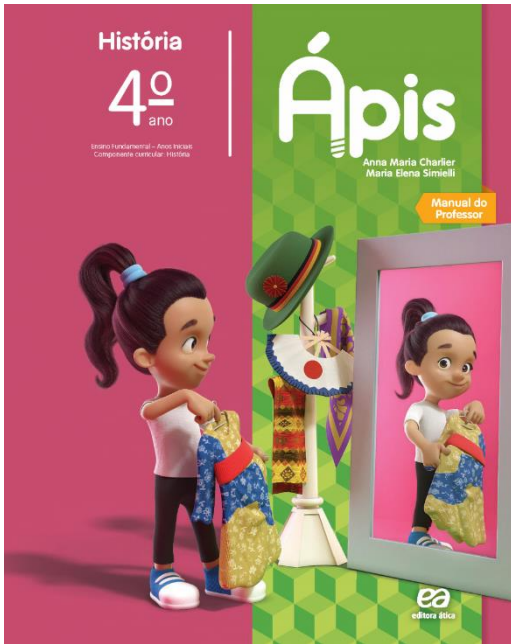
Probabilidade Estatística: Gráficos de colunas páginas 90 e 92.

Álgebra/Números: Adição com números naturais páginas 101 e 102;

Problemas com números naturais páginas 91, 103 e 104.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-matematica-4-ano-atica/>

## ROTEIRO DE ESTUDOS



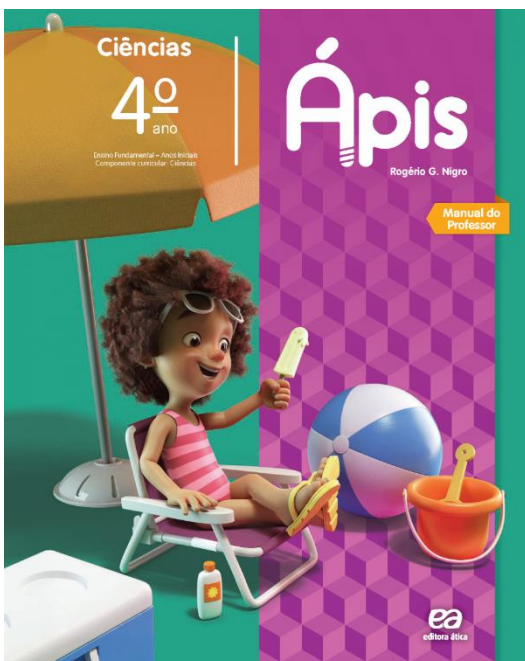
### Transformações e permanências nas trajetórias dos Grupos humanos:

A ocupação do território brasileiro

Povos da América e da África, página 44.

O Brasil indígena, página 45, 46, 47, 48, 49 e 50.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/obra/apis-historia-4-ano-atica/>



### Terra e Universo:

Água, solo e ser humano

Cuidando do solo e de suas águas, páginas 52 e 53.

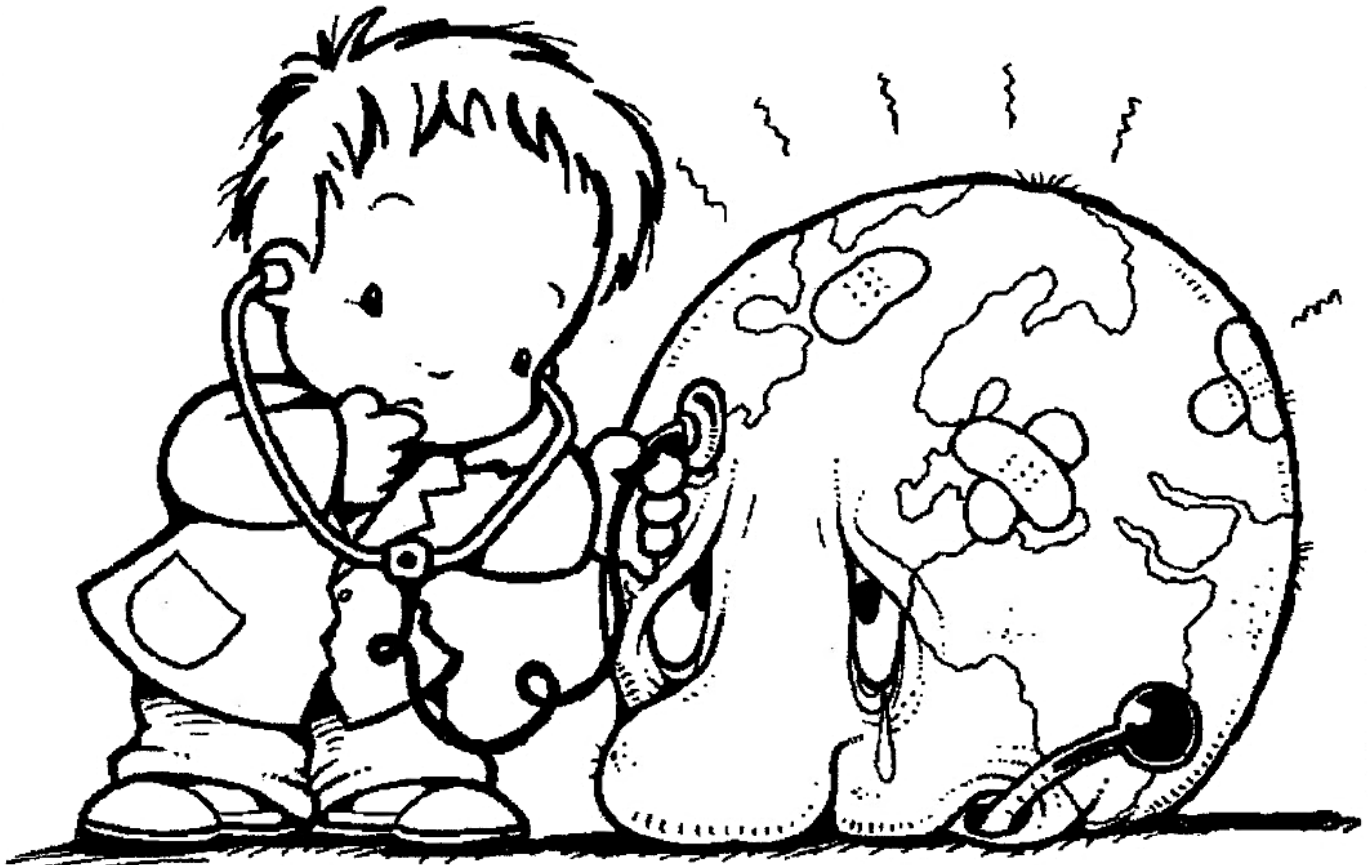
Áreas de risco: Vamos evita-las? páginas 54, 55, 56 e 57.

<https://www.edocente.com.br/pnld/2019/>

# GEOGRAFIA

NOME \_\_\_\_\_ DATA \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

- O QUE PODEMOS FAZER PARA SALVAR O MEIO AMBIENTE? MARQUE UM X NAS ALTERNATIVAS CORRETAS E Pinte a cena.



JOGAR LIXO NO  
CHÃO

RECICLAR TODO O  
LIXO

DERRUBAR TODAS  
AS ÁRVORES

PROTEGER A  
NATUREZA

NÃO DESPERDIÇAR  
A ÁGUA

JOGAR LIXO NO  
MAR E NOS RIOS

5 de Junho – dia mundial do meio ambiente