



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



Rua Raimundo Santiago, nº 27 - Centro
Telefone: (15) 3248-1292/e-mail: apoiopedagogicosmeibiuna@hotmail.com

E.M. “TEREZA FALCI”

Nome: _____

4º ano A Professora Daiane Simões



(15) 99677.6040

6ª Apostila: De 07 até 19 de Junho

2º BIMESTRE



Querido (a) aluno (a)

A ordem é para que continuemos em isolamento social para podermos vencer o vírus da covid-19 e tenho certeza que venceremos e em breve estaremos com nossas atividades em sala de aula retomadas. Enquanto isso não acontece, segue uma sequência de atividades para realizarem em casa com a supervisão de seus pais ou responsáveis.

- ✓ Procure um lugar tranquilo e sente-se bem acomodado, apoiado numa mesa para fazer as atividades. Quando necessitar, solicite ajuda para realizá-las.
- ✓ A sequência das atividades é sugerida por dia e, para garantir aprendizado e aproveitamento do seu tempo não deve deixar acumular atividades e ou, querer fazer num único dia.
- ✓ Ao fazer os registros deve lembrar-se da necessidade de organização e cuidado com o documento de registro de suas tarefas.
- ✓ Importante: não se esqueça de fazer uma leitura diária do material que tiver em casa – revistas, livros, jornais, rótulos de produtos, propagandas...

Aos pais!

- ✓ Estimule seu filho (a) para que faça da leitura um momento de prazer.
- ✓ Estimule-o (a) a ler rótulos, embalagens, cartazes, letreiros e/ou qualquer material que tenha em casa que possa ser lido.
- ✓ Reserve um horário do dia para a leitura e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- ✓ Conte histórias que você ouviu quando era criança. É bom para você e excelente para seu filho (a).
- ✓ É importante que as crianças realizem as atividades com a colaboração de um adulto.

Qualquer dúvida que tenham, pode me chamar pelo WhatsApp, caso não visualize e responda no momento que enviar a dúvida, estarei respondendo assim que possível.

Prof^a Daiane Simões

Arte/ Música – **Desenho para colorir**



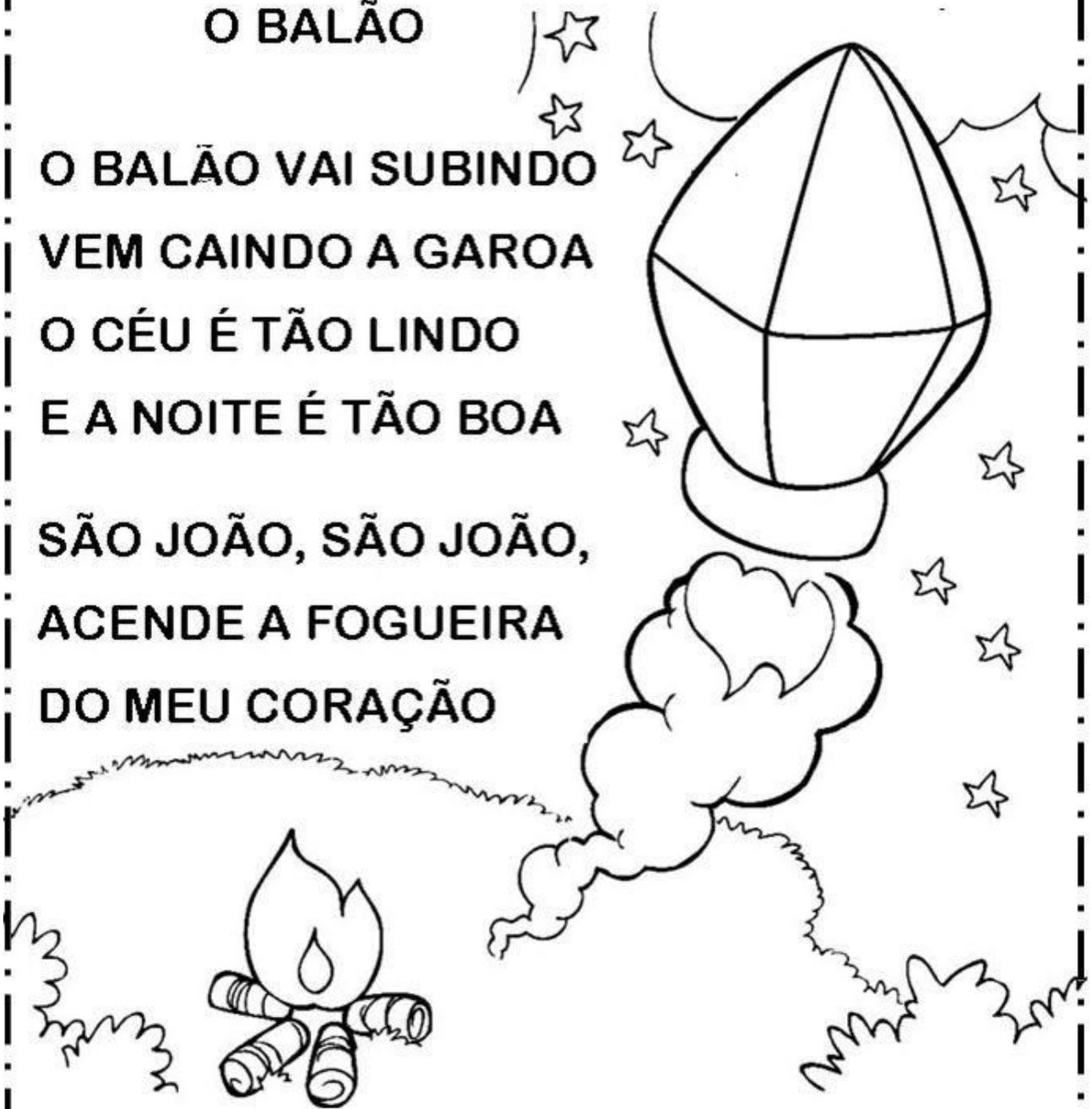
Atividade Lúdica

Grave um áudio cantando a música e mande no WhatsApp

VAMOS CANTAR?

O BALÃO

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
E A NOITE É TÃO BOA
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO,
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO



Escola _____

Professor(a): _____ Data: ____/____/____

Aluno(a): _____



Atividade

1 - Resolva:



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline 2 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

EDUCAÇÃO E TRANSFORMAÇÃO

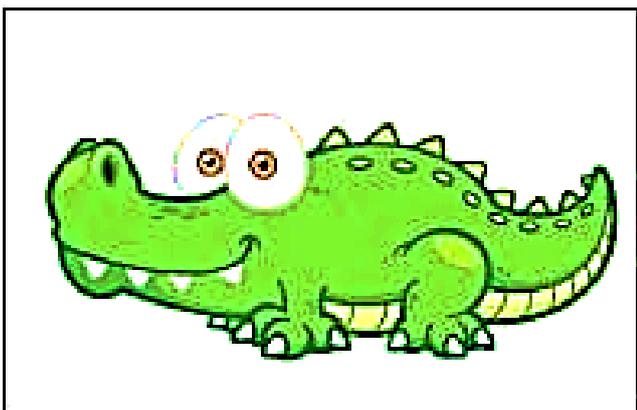
NOME _____
TURMA _____ DATA ____/____/____

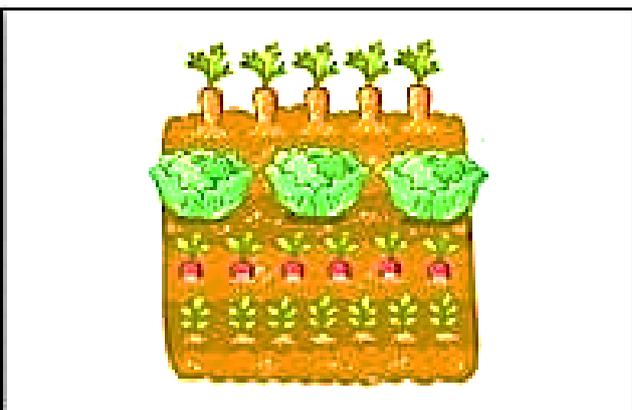
DITADO RECORTADO DE FRASES

LEIA, RECORTE E COLE AS FRASES NO DESENHO CORRESPONDENTE:









Israelia Kotona

NA HORTA TEM ALFACE.

O LEÃO ESTÁ NA JAULA.

EU TOMEI LEITE.

O JACARÉ É PERIGOSO.

SEMANA DO MEIO AMBIENTE

NOME

PROFESSOR(A)



FIQUE DE OLHO!

COM AJUDA DO ALFABETO MÓVEL MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS E COLE NO QUADRO.

Empty rectangular box for pasting the planet name.

COMPLETE CORRETAMENTE:

APARECE NO NOME DE MEU PLANETA ...

Nº DE LETRAS

Empty box for the number of letters.

Nº DE VOGAIS

Empty box for the number of vowels.

Nº DE CONSOANTES

Empty box for the number of consonants.



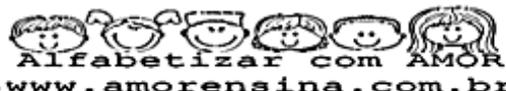
Idéia Criativa Gi Barbosa

T E R R A

ESCOLA: _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



MÚSICA

PENSANDO NO FUTURO (TEREZINHA DE JESUS)

ISABEL CRISTINA S. SOARES

VOU CUIDAR DO PRESENTE
PARA O FUTURO GARANTIR
REUTILIZAR AS EMBALAGENS
E MENOS LIXO PRODUZIR.



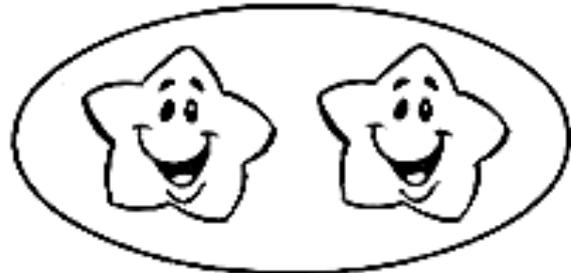
VOU AJUDAR O AMBIENTE
RECICLANDO E REDUZINDO
O PLANETA FICA FELIZ
COM CADA UM CONTRIBUINDO!

- PINTE OS CÍRCULOS FORMANDO O NOME DO NOSSO PLANETA.



*(Dia do Meio Ambiente e da Ecologia)
05 de junho*

- Ligar os elementos da natureza ao conjunto a que pertencem.



ESCOLA: _____

TURMA: _____ DATA: ____ / ____ / ____

ALUNO: _____

MULTIPLICANDO

1 - Resolva as operações, multiplicando e pintando cada balão com o resultado correspondente.

Siga a legenda:



VERMELHO



AZUL



AMARELO



VERDE



ROSA



LARANJA

2×2



3×3



2×3



1×10



4×3



6×1



4×2



2×6



2×5



4×1



9×1



1×8



NOME COMPLETO: _____

MARQUE UM X NAS FIGURAS QUE REPRESENTAM METADE.



ALÉM DAS FIGURAS ACIMA PODEMOS ENCONTRAR A METADE DOS NÚMEROS. VEJA COMO É FÁCIL.

JUSSARA COMPROU 4 PÊSSEGOS, E VAI DIVIDÍ-LOS IGUALMENTE ENTRE SEUS 2 FILHOS CASSIANO E CÁSSIA. VEJA COMO A DIVISÃO FOI FEITA.

CADA CRIANÇA GANHOU PÊSSEGOS.ENTÃO A METADE DE 4 É

ALUNO (A) _____

DATA ____/____/____.



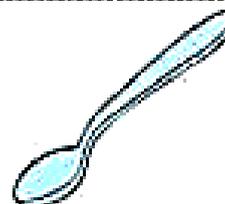
LENDO FRASES

LEIA E FAÇA UM X NA FIGURA DE ACORDO COM A FRASE:

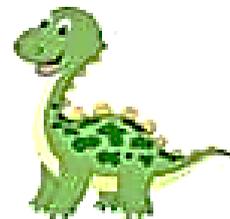
O BEBÊ ESTÁ COM A MAMADEIRA.



EU TOMEI XAROPE PARA TOSSE.



A VACA ESTÁ NO PASTO.



MAMÃE FEZ UM DOCE GOSTOSO.

