

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021



EM TEREZA FALCI UNIDADE 38
ROD. JÚLIO DAL FABRO, KM 08 - Bº CUPIM
Email: escolaterezafalci@gmail.com
Tel.: (15) 3294-2006

“E M BAIRRO RECANTO PRIMAVERA”

NOME DA PROFESSORA: ARVELINA

SÉRIE: FASE I e II A ANO: 2021

2º BIMESTRE

REFERENTES AOS DIAS: 07,08,09,10,11,14,15,16,17,18 e 19 DE JUNHO

6ª APOSTILA



NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / **2021**

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Estamos afastados, mas sua aprendizagem não pode parar. Vocês continuarão as atividades em casa com a auxílio dos seus familiares.

Agradeço a participação nas atividades propostas! A nossa parceria é fundamental neste momento em que estamos sendo desafiados a nos reinventar a cada dia! Continuo contando com seu apoio!

- Reforço a importância na participação e a devolução das atividades.
- Envie as atividades a professora de acordo com as orientações. Caso seja solicitado o envio de fotos, precisam estar legíveis, podendo ser enviado assim que possível, mas não deixe de enviar.
- Se for necessário, e estiver dentro de suas possibilidades, pode ajudar a criança. Mas **NUNCA** faça por ela!
- Reserve um horário do dia para a leitura que é enviada no grupo do whatsapp ou outra e que possa estar com seu filho (a) – 15 minutos são suficientes.
- Não acumule atividades, caso não consiga realizar no dia, tente realizar o quanto antes.
- Para realizar o Jogo da Trilha, estarei disponibilizando o dado para jogar. Na atividade do balão vou enviar papéis para fazer o fogo. Consultar o crachá que já foi disponibilizado na 1ª apostila para a criança consultar e escrever o seu nome e colocar a data nas atividades.
- É importante lembrar que as atividades práticas, lúdicas, as dinâmicas (brincadeiras) propostas nas apostilas, devem ser realizadas para o desenvolvimento da criança.

VEJA EM: http://www.marupiara.com.br/a-importancia-do-brincar-para-o-aprendizado-e-desenvolvimento-das-criancas-na-quarentena/?gclid=Cj0KCQjwweyFBhDvARIsAA67M72DKuxYYX0ynvCJ1JE0W1TwVeapNaAr5nhJAMxckOFeCa1n0eVa4X4aApXeEALw_wcB:

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

 PINTE AS LETRAS QUE FORMAM SEU NOME:



A	B	C	D	E	F	G
H	I	J	K	L	M	N
O	P	Q	R	S	T	U
V	W	X				
Y	Z					

 LEGAL! VOU JUNTAR AS LETRINHAS QUE PINTEI E FORMAR O MEU NOME.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0>

QUEREMOS A TERRA SEMPRE VIVA.
CUIDEMOS DO MEIO AMBIENTE!



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO SOBRE O CORAÇÃO?



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=XhVeqYo0AYk>

CANTE A MÚSICA DA BORBOLETINHA COM SUA FAMÍLIA.

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU



BORBOLETÃO TÁ NO FOGÃO
FAZENDO MACARRÃO PARA O SEU IRMÃO
POTI-POTI
PERNA DE PAU
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU
PAU-PAU



FAÇA UM DESENHO SOBRE A MÚSICA.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.





2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VAMOS CONTAR!



	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>

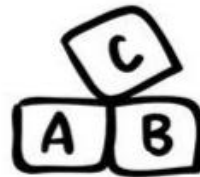
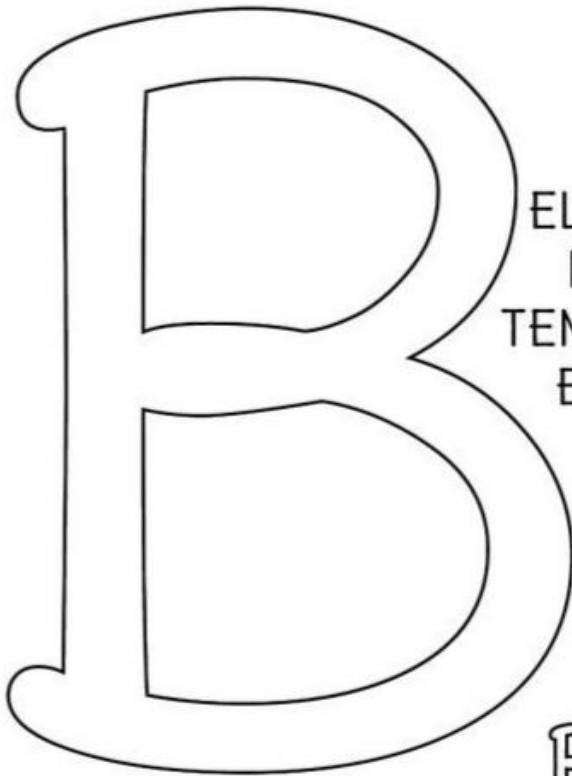
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

1- FAÇA O CONTORNO DA LETRA COM TINTA A DEDO.



ELA ESTÁ NA BORBOLETA
NA BARRIGA DO BIDU
TEM NA BOLA E NA BONECA
E NA BOMBA DO BUGU.



BORBOLETA

2- MOSTRE QUE VOCÊ APRENDEU:



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

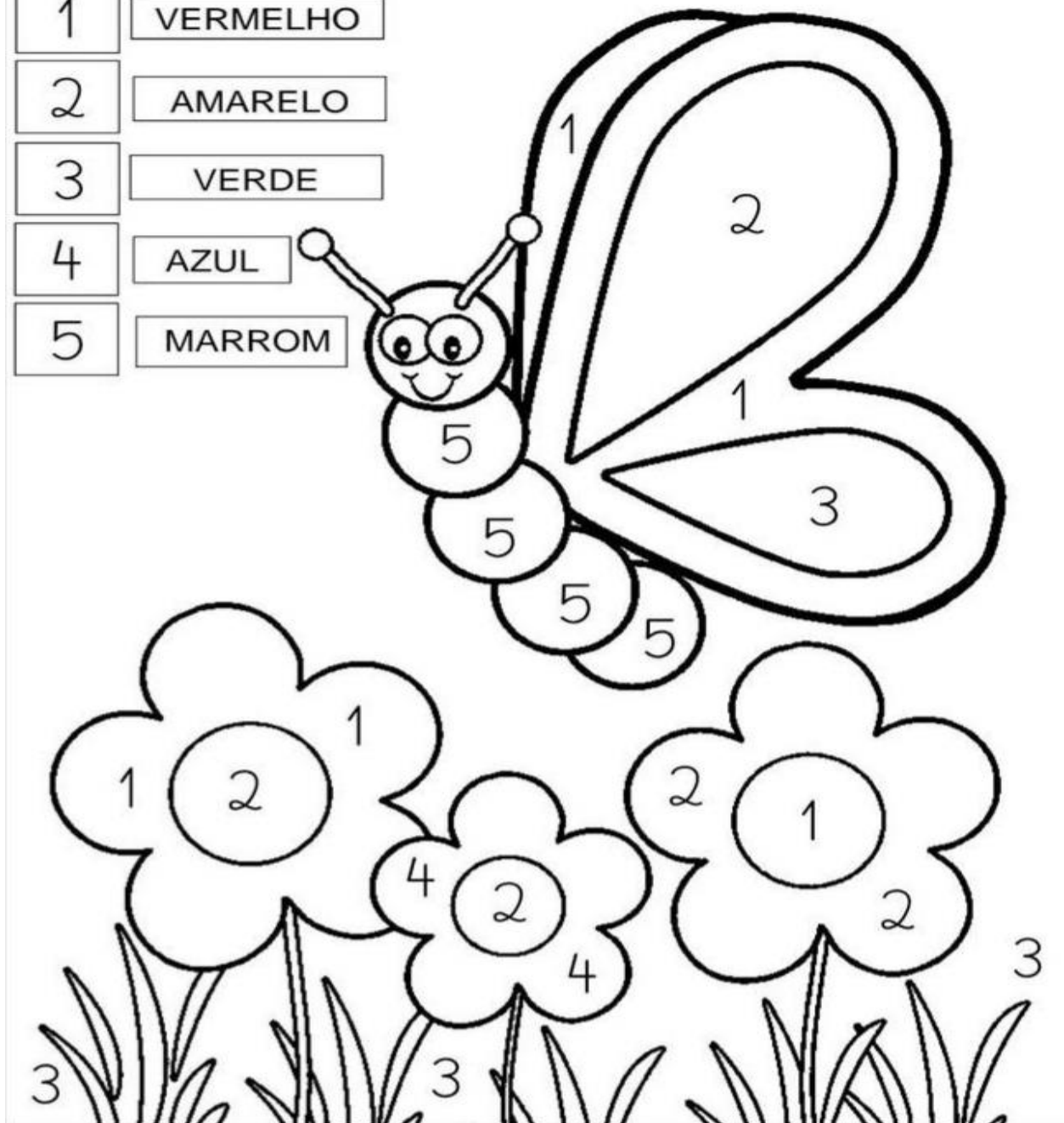
2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ____ / ____ / 2021

PINTE A CENA CONFORME A LEGENDA:

- | | |
|---|----------|
| 1 | VERMELHO |
| 2 | AMARELO |
| 3 | VERDE |
| 4 | AZUL |
| 5 | MARROM |



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

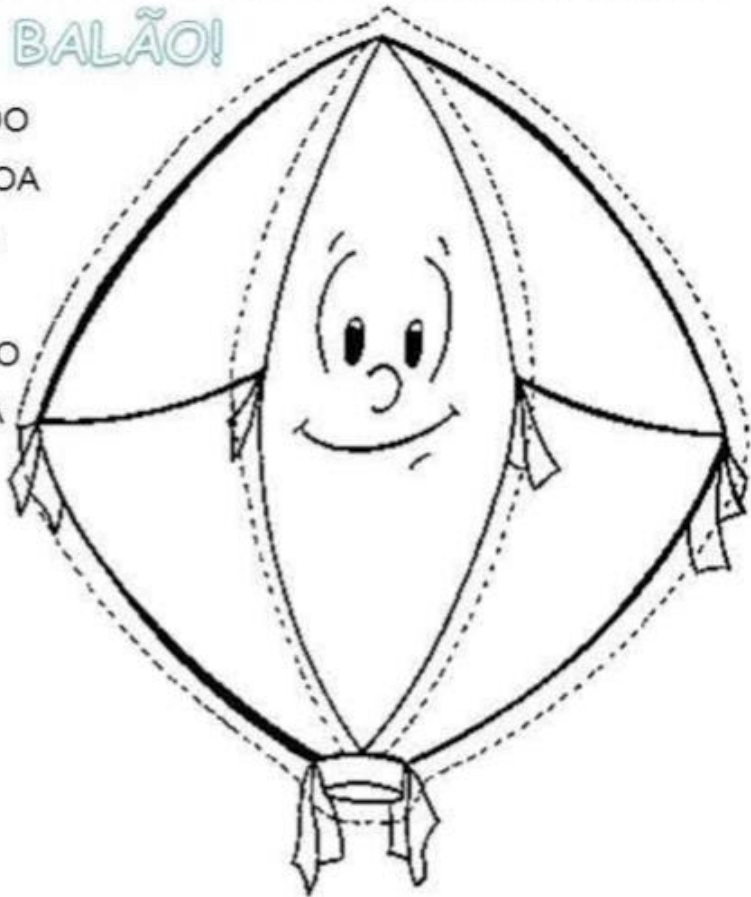
DATA: _____ / _____ / 2021

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=Oix0jFTP1mw>

COLE TIRAS DE PAPEL PARA FAZER O FOGO

NÃO SOLTE BALÃO!

O BALÃO VAI SUBINDO
VEM CAINDO A GAROA
O CÉU É TÃO LINDO
A NOITE É TÃO BOA
SÃO JOÃO, SÃO JOÃO
ACENDE A FOGUEIRA
DO MEU CORAÇÃO



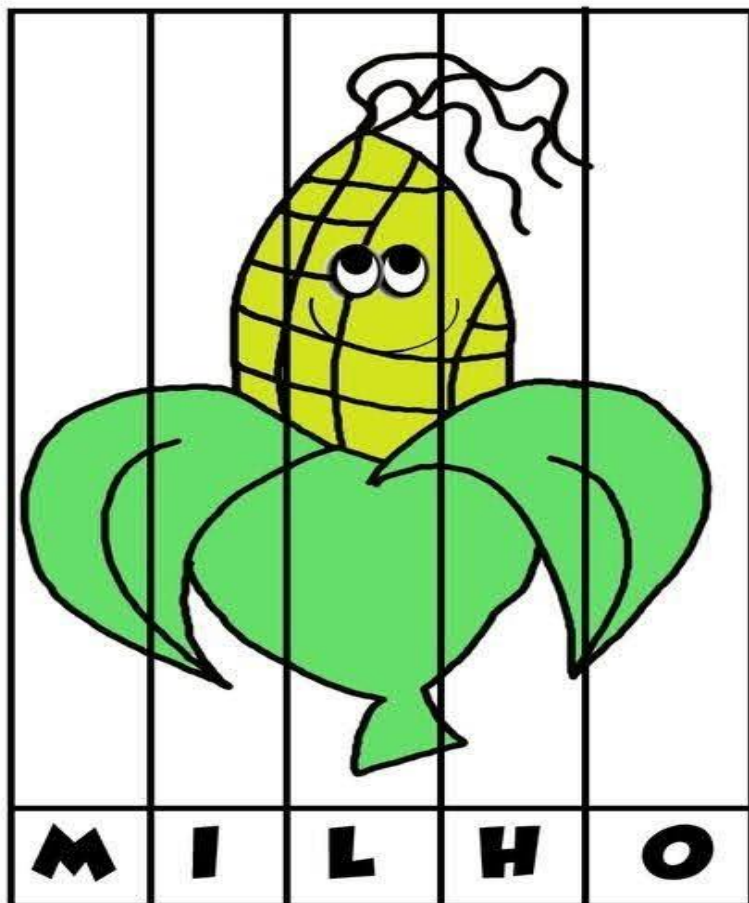
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: ____ / ____ / 2021

Quebra-cabeças
Palavras Fatiadas



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

COLE O QUEBRA –CABEÇA:

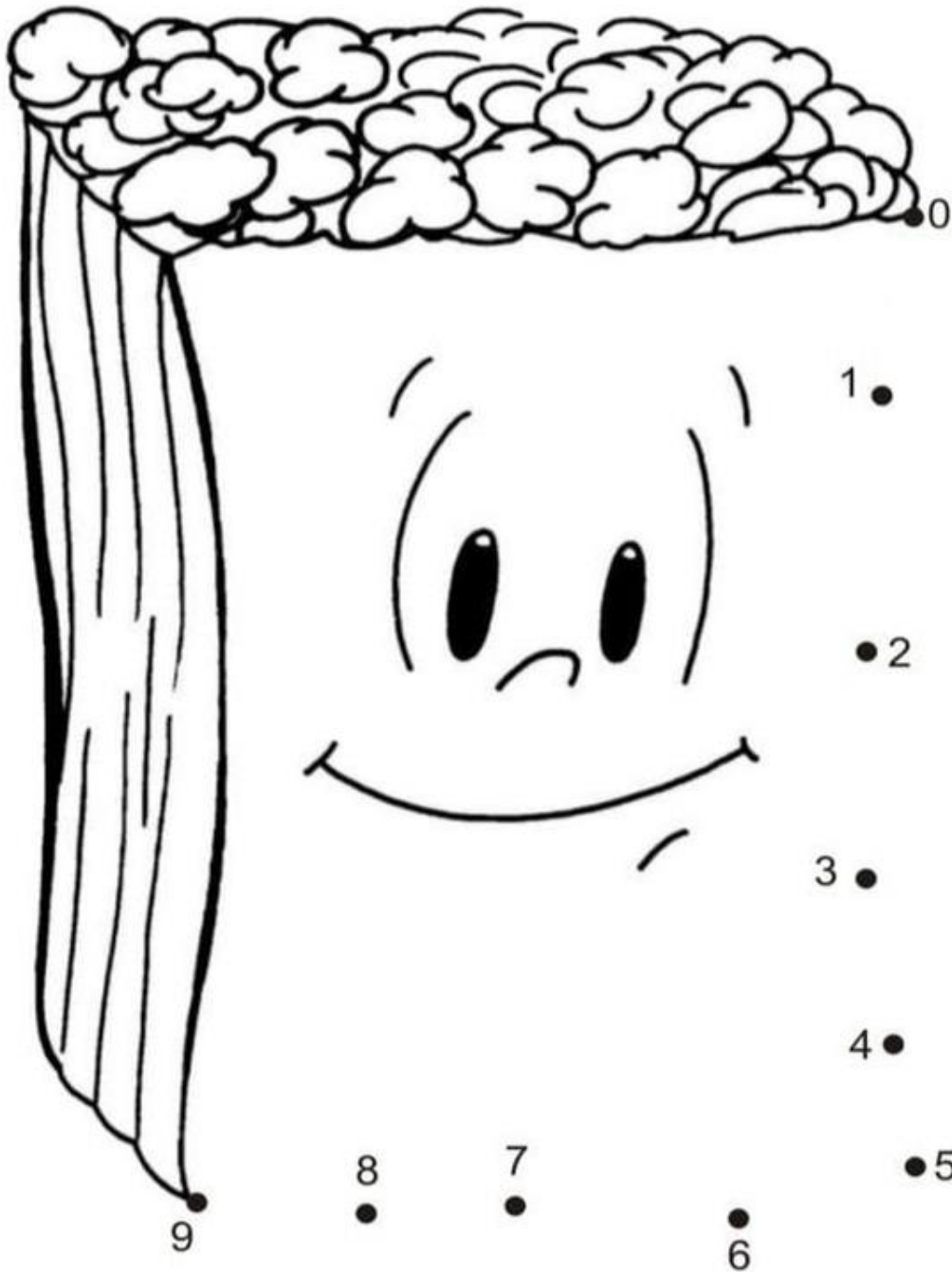
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. () CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

1. LIGUE OS PONTOS E COMPLETE O DESENHO.



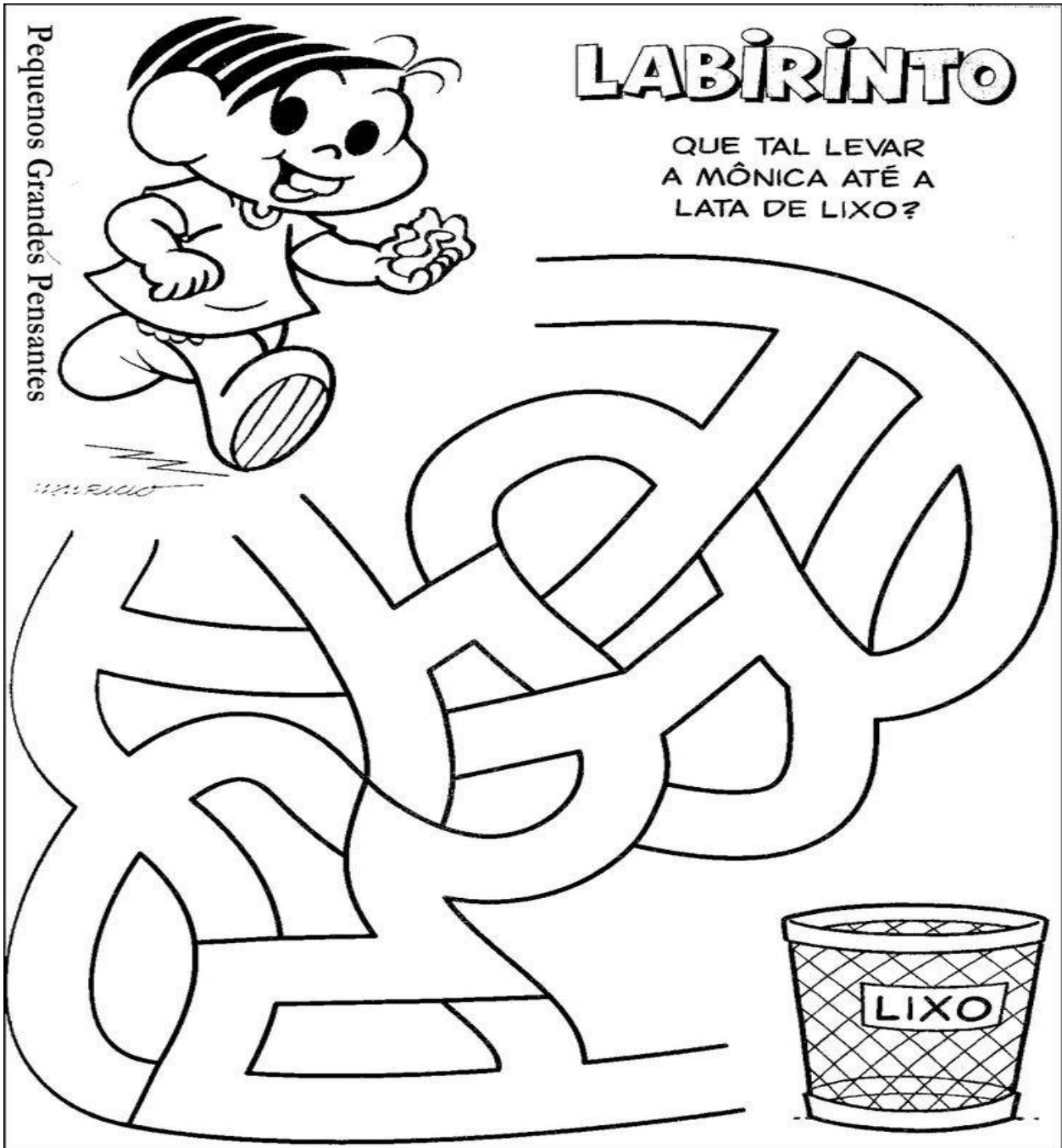
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=rPIbIO6S9Q>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

ESCONDE – ESCONDE

UMA CRIANÇA TEM QUE ESCONDER O ROSTO E CONTAR ATÉ 30 ENQUANTO AS OUTRAS SE ESCONDEM. DEPOIS, ELA TEM QUE ENCONTRAR TODOS OS OUTROS PARA GANHAR A BRINCADEIRA. SEMPRE QUE ACHAR ALGUÉM, TEM QUE CORRER E BATER NO PIQUE, DIZENDO:” CHICOTINHO QUEIMADO, 1,2,3,4 (NOME DA CRIANÇA ENCONTRADA)

ASSISTA AO VÍDEO: <https://www.youtube.com/watch?v=mFFPh3RFovk>



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

JOGO DA TRILHA

CONVIDE UMA PESSOA PARA FORMAR DUPLA.

LEIA A INSTRUÇÕES COM A SUA FAMILÍA.

PREPARAÇÃO:

- MARCAR COM OS CÍRCULOS A SUA POSIÇÃO.

COMO JOGAR:

- JOGUE O DADO. O NÚMERO QUE SAIR INDICA A QUANTIDADE DE CASA QUE VOCÊ VAI ANDAR .MARQUE NO TABULEIRO USANDO OS CÍRCULOS.

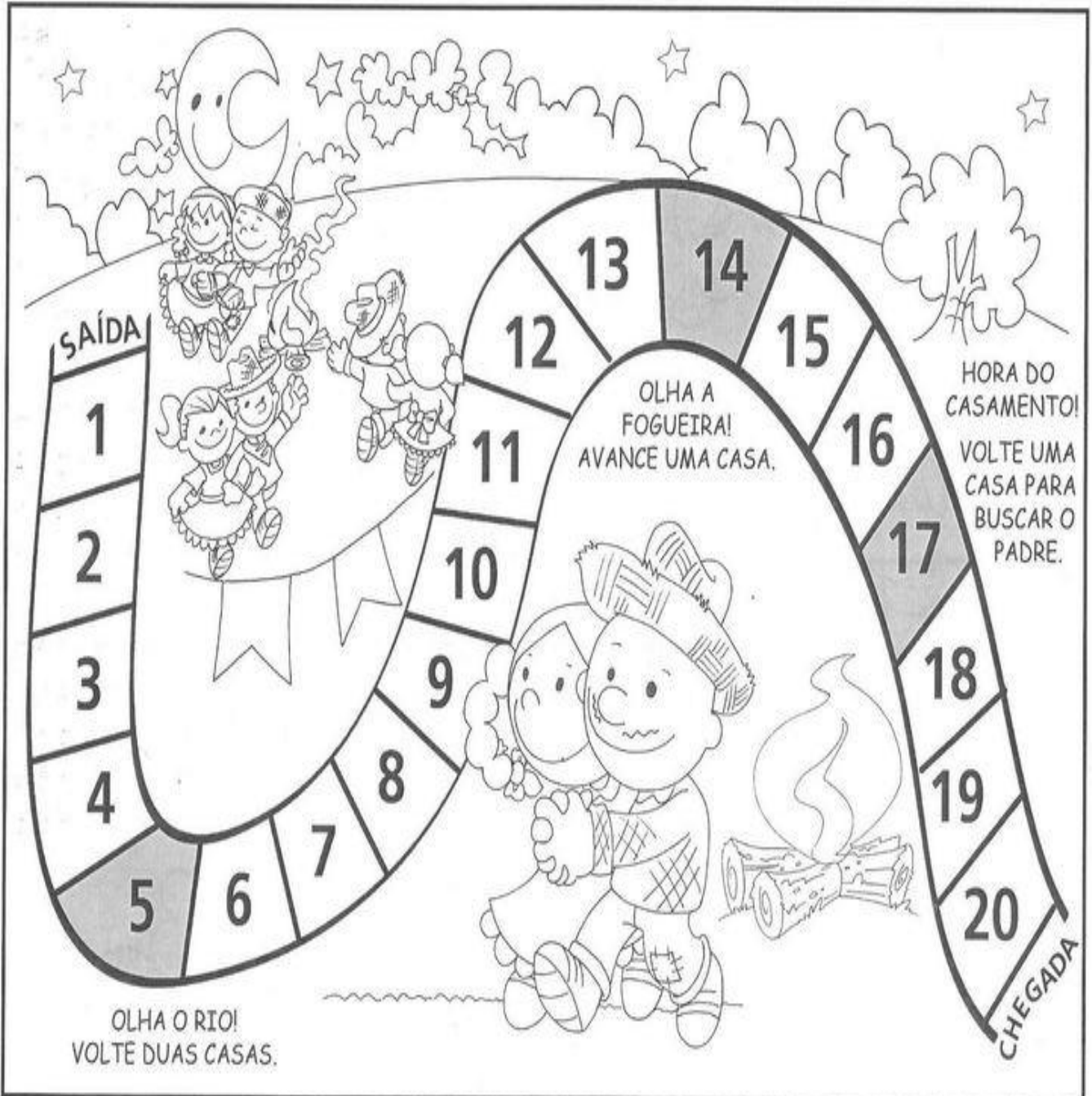
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

JOGO DA TRILHA



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

JOGO DA MEMÓRIA

ESTE JOGO CONTÉM: 20 FICHAS PARA RECORTAR.

NÚMERO DE PARTICIPANTES: 2 OU 3

REGRAS DO JOGO:

- EMBARALHE AS FICHAS E DISTRIBUA – AS SOBRE A MESA, COM AS FIGURAS VOLTADAS PARA BAIXO.
- O PRIMEIRO JOGADOR VIRA UMA FICHA E DEPOIS OUTRA.
- SE FORMAR UM PAR DE FIGURAS, RECOLHE AS FICHAS E CONTINUA A JOGADA, VIRANDO MAIS DUAS FICHAS.
- SE AS FICHAS VIRADAS NÃO FORMAREM PAR, DEVERÃO DEVERÃO SER COLOCADAS NOS MESMOS LUGARES, SEMPRE COM AS FICHAS VOLTADAS PARA BAIXO.
- O JOGADOR SEGUINTE PROCEDE DA MESMA MANEIRA E ASSIM SUCESSIVAMENTE.
- O JOGO SÓ TERMINA QUANDO TODAS AS FICHAS FOREM RECOLHIDAS.
- QUEM FORMAR O MAIOR NÚMERO DE PARES VENCERÁ O JOGO.




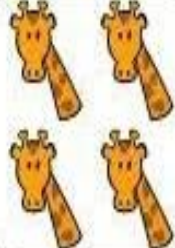
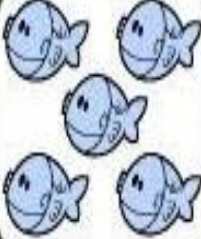


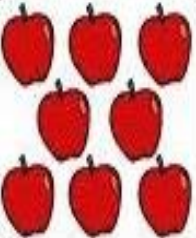
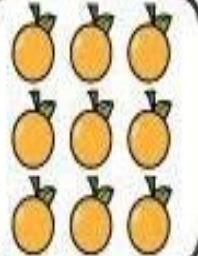

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

JOGO DA MEMÓRIA

1	2	3	4	5
				
6	7	8	9	10
				

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021



CONSTRUIR UMA TENDA

Hoje vamos acampar!

Com a ajuda de cadeiras, lençóis e umas mantas teremos a nossa bela tenda montada. Depois é hora de escolher a história para ouvir/ler dentro da nossa tenda

www.psicomotricitando.com

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

VEJA EM: <https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>

DANÇA DOS PEZINHOS

CANTE A MÚSICA. OI BOTA AQUI, OI, BOTA AQUI, OI BOTA AQUI O SEU PEZINHO. O SEU PEZINHO BEM JUBTINHO COM O MEU, COM AS CRIANÇAS.

ENSINE OS PASSINHOS.

- 1- QUANDO COMEÇAR A MÚSICA, AS CRIANÇAS VÃO PARA FRENTE, ATÉ QUE SE ENCONTRAM NO MEIO DO CAMINHO, E TOCAM OS PÉS UMA DAS OUTRAS.
- 2- SEMPRE QUE MUDAR O REFRÃO DA MÚSICA, A GAROTADA TEM DE TROCAR O LADO.
- 3- AO FINAL, ELAS DÃO AS MÃOS E DANÇAM UM ANIMADO BALANÇÊ, COMO SE ESTIVESSEM NO BAILE.



CAMPO DE EXPERIÊNCIA: (x) O EU, O OUTRO E O NÓS. (x) CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS. (x) TRAÇOS, SONS, CORES, E FORMAS. (x) ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. (x) ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

2º BIMESTRE

NOME DO ALUNO: _____

DATA: _____ / _____ / 2021

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

http://www.marupiara.com.br/a-importancia-do-brincar-para-o-aprendizado-e-desenvolvimento-das-criancas-na-quarentena/?gclid=Cj0KCCQjwweyFBhDvARIsAA67M72DKuxYYX0ynvCJ1JE0W1TwVeapNaAr5nhJAMxckOFeCa1n0eVa4X4aApXeEALw_wcB

<https://www.youtube.com/watch?v=vLd9yAYNdz0>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ojx0jFTP1mw>

<https://www.youtube.com/watch?v=rPIbIO6S9Q>

<https://www.youtube.com/watch?v=mFFPh3RFovk>

<https://www.youtube.com/watch?v=eT3ZuyWwVAU>

<https://pinterest>