

**E.M: “YOLANDA AGOSTINHO
DE LIMA”**

6ª APOSTILA

3º ANO A

Datas:

07,08,09,10,11,14,15,16,17,18,19/06

PROFª: JERUSA ALMEIDA VIEIRA

BOM TRABALHO!

07/05/202

A FORMIGUINHA E A NEVE

(JOÃO DE BARRO)

CERTA MANHÃ DE INVERNO, UMA FORMIGUINHA SAIU PARA O SEU TRABALHO DIÁRIO.

JÁ IA MUITO LONGE A PROCURA DE ALIMENTO, QUANDO UM FLOCO DE NEVE CAIU E PRENDEU O SEU PEZINHO.

AFLITA, VENDO QUE NÃO PODIA SE LIVRAR DA NEVE, IRIA ASSIM MORRER DE FOME E FRIO, VOLTOU-SE PARA O SOL E DISSE:

- Ó SOL, TU QUE ÉS TÃO FORTE, DERRETE A NEVE QUE PRENDE O MEU PEZINHO!

E O SOL INDIFERENTE NAS ALTURAS, FALOU:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É O MURO QUE ME TAPA.

OLHANDO, ENTÃO PARA O MURO, A FORMIGUINHA PEDIU:

- Ó MURO, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE TAPAS O SOL QUE DERRETE A NEVE, DESPRENDE MEU PEZINHO.

E O MURO QUE NADA VÊ E MUITO POUCO FALA, RESPONDEU APENAS:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É O RATO QUE ME RÓI!

VOLTANDO-SE ENTÃO, PARA UM RATINHO QUE PASSAVA APRESSADO, A FORMIGUINHA SUPLICOU:

- Ó RATO, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE RÓIS O MURO QUE TAPA O SOL QUE DERRETE A NEVE, DESPRENDE MEU PEZINHO.

MAS O RATO, QUE TAMBÉM IA FUGINDO DO FRIO, GRITOU DE LONGE:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É O GATO QUE ME COME!

JÁ CANSADA, A FORMIGUINHA PEDIU AO GATO:

- Ó GATO, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE COMES O RATO, QUE RÓI O MURO, QUE TAPA O SOL, QUE DERRETE A NEVE, DESPRENDE O MEU PEZINHO.

E O GATO SEMPRE PREGUIÇOSO, DISSE BOCEJANDO:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É O CÃO QUE ME PERSEGUE!

AFLITA E CHOROSA, A POBRE FORMIGUINHA PEDIU AO CÃO:

- Ó CÃO, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE PERSEGUES O GATO, QUE COME O RATO, QUE RÓI O MURO, QUE TAPA O SOL, QUE DERRETE A NEVE, DESPRENDE MEU PEZINHO.

E O CÃO, QUE IA CORRENDO, RESPONDEU SEM PARAR:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É O HOMEM QUE ME BATE!

JÁ QUASE SEM FORÇAS, SENTINDO O CORAÇÃO GELADO DE FRIO, A FORMIGUINHA IMPLOROU AO HOMEM:

- Ó HOMEM, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE BATES NO CÃO, QUE PERSEGUE O GATO, QUE COME O RATO, QUE RÓI O MURO, QUE TAPA O SOL, QUE DERRETE

A NEVE, DESPRENDE O MEU PEZINHO.

É O HOMEM, SEMPRE PREOCUPADO COM O SEU TRABALHO, RESPONDEU APENAS:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É A MORTE QUE ME MATA.

TRÊMULA DE MEDO, OLHANDO PARA A MORTE QUE SE APROXIMAVA, A POBRE FORMIGUINHA, SUPLICOU:

- Ó MORTE, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE MATAS O HOMEM, QUE BATE NO CÃO, QUE PERSEGUE O GATO, QUE COME O RATO, QUE RÓI O MURO, QUE TAPA O SOL, QUE DERRETE A NEVE, DESPRENDE MEU PEZINHO.

E A MORTE IMPASSÍVEL, RESPONDEU:

- MAIS FORTE DO QUE EU, É DEUS QUE ME GOVERNA!

QUASE MORRENDO, ENTÃO A FORMIGUINHA OROU:

- MEU DEUS, TU QUE ÉS TÃO FORTE, QUE GOVERNAS A MORTE, QUE MATA O HOMEM, QUE BATE NO CÃO, QUE PERSEGUE O GATO, QUE COME O RATO, QUE RÓI O MURO, QUE TAPA O SOL, QUE DERRETE A NEVE, DESPRENDE MEU PEZINHO.

E DEUS ENTÃO, QUE OUVIU TODAS AS ORAÇÕES, SORRIU, ESTENDEU A MÃO, POR CIMA DAS MONTANHAS E ORDENOU QUE VIESSE A PRIMAVERA.

NO MESMO INSTANTE, NO SEU CARRO DE VELUDO E OURO, A PRIMAVERA DESCEU POR SOBRE A TERRA. ENCHENDO DE FLORES OS CAMPOS, ENCHENDO DE LUZ OS CAMINHOS.

E VENDO A FORMIGUINHA QUASE MORTA, GELADA PELO FRIO, TOMOU-A CARINHOSAMENTE ENTRE AS MÃOS E LEVOU-A PARA SEU REINO.

ONDE NÃO HÁ INVERNO, ONDE O SOL BRILHA SEMPRE, E ONDE OS CAMPOS ESTÃO SEMPRE COBERTOS DE FLORES.

1) REALIZAR A LEITURA.

2) QUAL É O TÍTULO DA HISTÓRIA?

3) QUE TIPO DE TEXTO É ESTE? FAÇA UM X NA RESPOSTA CERTA:

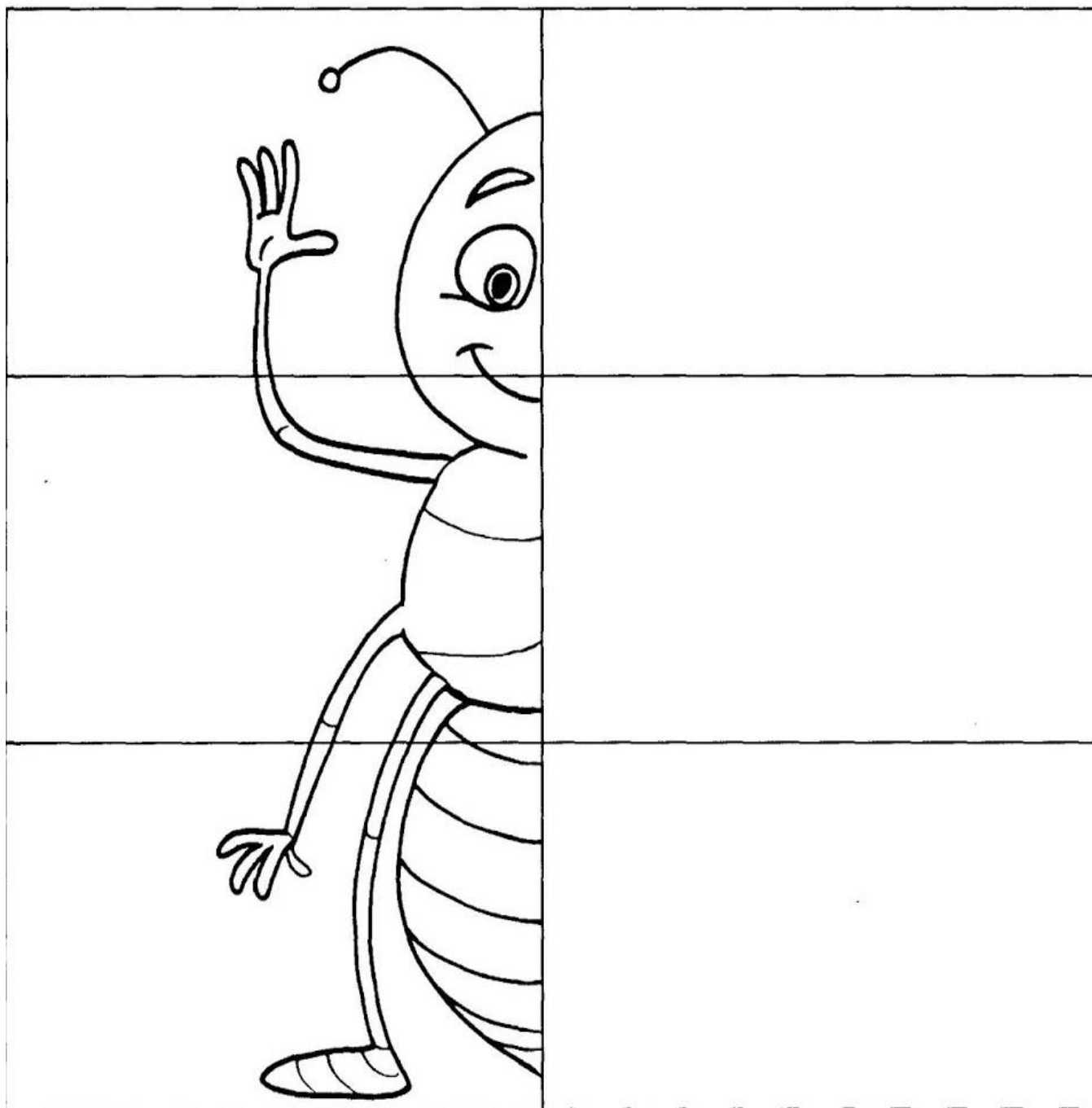
POEMA

BILHETE

FÁBULA

4) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

COMPLETE O DESENHO DA FORMIGA E FAÇA O CENÁRIO DA HISTÓRIA:



RELEIA A HISTÓRIA:

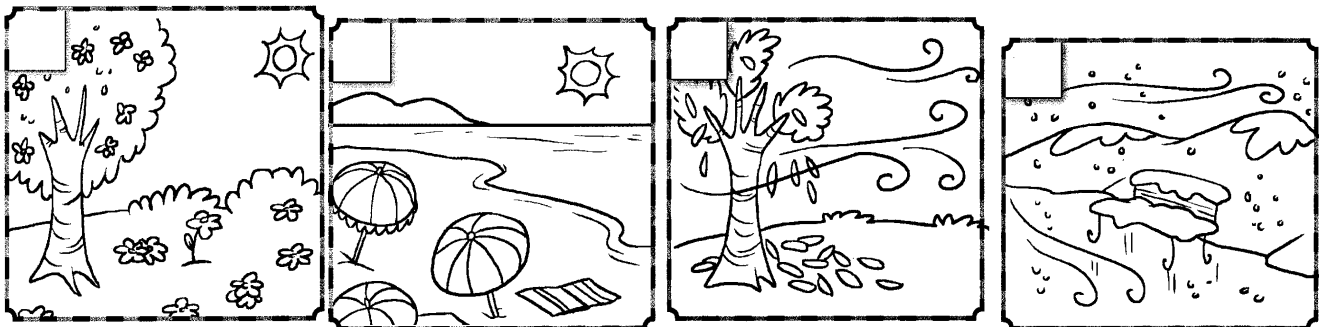
1) QUANDO A FORMIGUINHA SAIU PARA TRABALHAR O QUE ACONTECEU COM O SEU PÉ?

2) COMO ESTAVA O TEMPO? QUE TIPO DE ROUPA É USADA NESTE TEMPO?

3) A FORMIGUINHA PENSOU QUE IA MORRER DO QUE?

4) NO FINAL DA HISTÓRIA QUEM SOLTOU O PEZINHO DA FORMIGUINHA? COMO ISTO ACONTECEU?

5) O TEXTO TEM O NOME DE ALGUMAS ESTAÇÕES DO ANO. ESCREVA O NOME DAS ESTAÇÕES OBSERVANDO O DESENHO E DESCREVA AS SUAS CARACTERÍSTICAS:

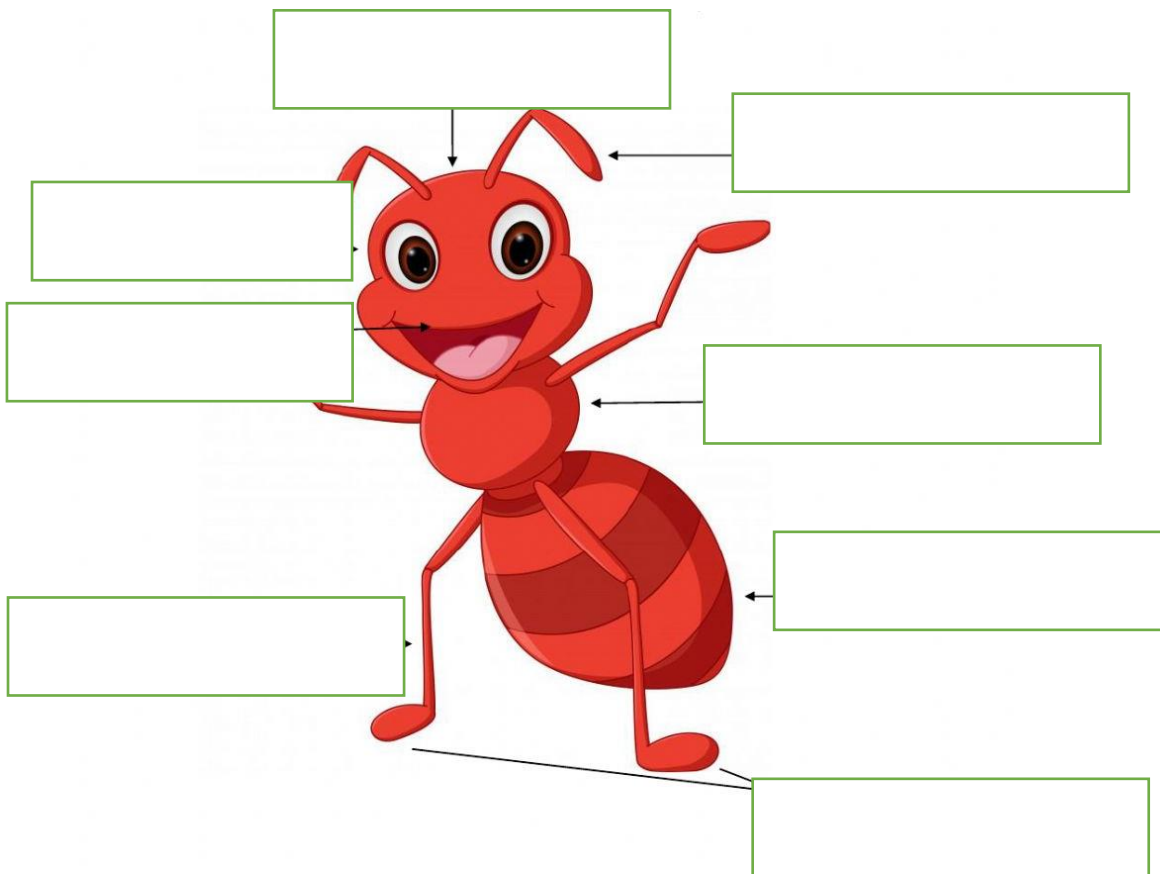


09/06/2021

PINTE COM CORES DIFERENTE AS PALAVRAS RELACIONADAS A HISTÓRIA:

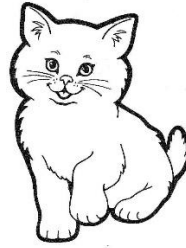
I	N	V	R	N	O	Ç	M	H	D
R	A	T	I	N	H	O	U	O	E
X	Ç	G	W	Y	X	Ç	R	M	U
Z	C	A	C	H	R	R	O	E	S
H	R	T	Q	N	E	V	E	M	Y
Y	S	O	L	K	Q	Z	X	Y	Ç
F	O	R	M	G	U	I	N	H	A

ESCREVA O NOME DAS PARTES DO CORPO DA FORMIGA:



1) ESCREVA ADJETIVOS PARA OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA:









2) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E FAÇA COMO O MODELO, ESCREVENDO ESSAS PALAVRAS NO DIMINUTIVO E AUMENTATIVO:

FOCO: **FLOQUINHO****FLOCÃO**

PÉ: _____, _____

MURO: _____, _____

RATO: _____, _____

GATO: _____, _____

CÃO: _____, _____

HOMEM: _____, _____

CARRO: _____, _____

3) SEPRE AS PALAVRAS DE ACORDO COM A TABELA: (**SOL, ASSIM, SAI, FLORES, PASSAVA, ALTURAS, SEM, APRESSADA, SUPLICOU, APENAS**):

S INICIAL	SS	S NO FINAL

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE, VOCÊ PRECISA ESTAR EM LOCAL QUE LHE POSSIBILITE OBSERVAR O CÉU EM UM MOMENTO EM QUE O SOL ESTEJA VISÍVEL. VOCÊ CONTINUARÁ ESSA ATIVIDADE, PORÉM AO ANOITECER, EM UM MOMENTO EM QUE A LUA ESTEJA VISÍVEL.

1 - AO OBSERVAR O CÉU DURANTE O DIA, RESPONDA AS SEGUINTEs QUESTÕES:

A. O QUE É VISÍVEL NO CÉU? _____

B. QUAL A COR DO CÉU NESSE MOMENTO?

C. QUAL O ASPECTO DO SOL? ELE TEM QUAL FORMATO?

2 - QUANDO ANOITECER, VOCÊ IRÁ OBSERVAR A LUA. RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

A. O QUE É VISÍVEL NO CÉU?

B. QUAL A COR DO CÉU NESSE MOMENTO?

C. QUAL O ASPECTO DA LUA? ELA TEM QUAL FORMATO?

VOCÊ OBSERVOU QUE HÁ DIFERENÇAS NO CÉU DURANTE O DIA E DURANTE A NOITE?

3 - ELABORE UM QUADRO COMPARATIVO SOBRE SUAS OBSERVAÇÕES DE DIA E DE NOITE, REGISTRANDO AS DIFERENÇAS ENCONTRADAS EM CADA MOMENTO OBSERVADO.

DIA
NOITE

O RATO DA CIDADE E O RATO DO CAMPO

14/06/202

UM RATO DA CIDADE RESOLVEU OFERECER UM BANQUETE AO RATO DO CAMPO. O RATO DO CAMPO ADMIROU-SE DE TANTO LUXO, MAS, CADA BARULHINHO QUE SE FAZIA OUVIR, O RATO DA CIDADE FUGIA E SE ESCONDIA.

O RATO DO CAMPO FOI EMBORA PORQUE ACHOU QUE TUDO LÁ ERA MUITO BOM E BONITO, MAS NÃO LHE SERVIA PORQUE MELHOR DO QUE AQUELE LUXO TODO ERA O SOSSEGO QUE TINHA NA ROÇA.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E ESCREVA COM QUAL PAISAGEM ELAS SE PARECEM:



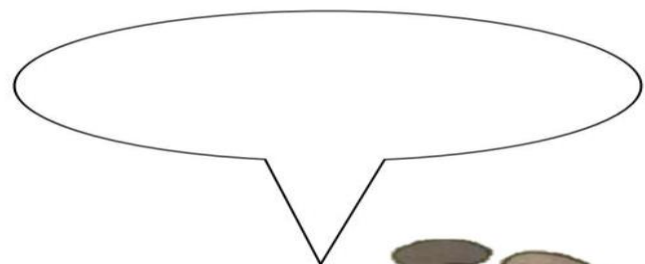
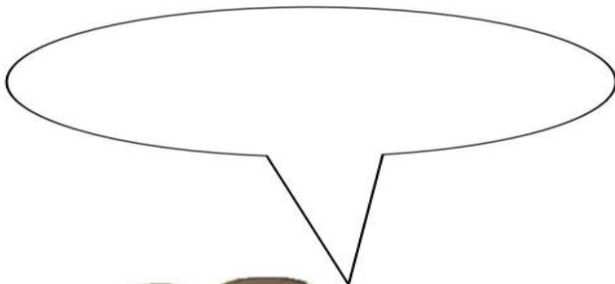


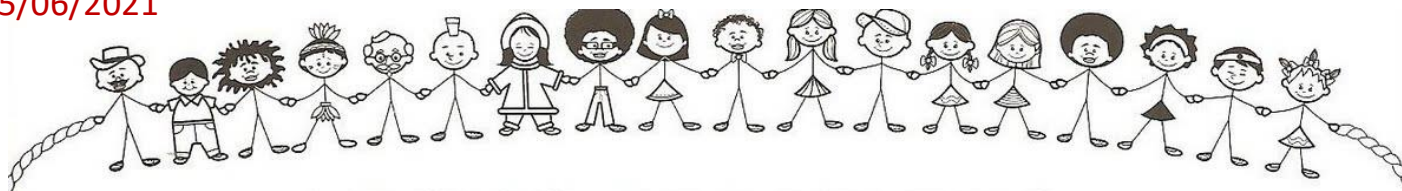
ONDE VOCÊ MORA SE PARECE COM QUAL PAISAGEM? _____

AGORA QUE VOCÊ CONHECE A FÁBULA DO RATO DO CAMPO E DA CIDADE. DE UM NOME PARA OS PERSONAGENS:



CRIE OS DIALÓGOS ENTRE OS PERSONAGEM DA FÁBULA.





POVO BRASILEIRO

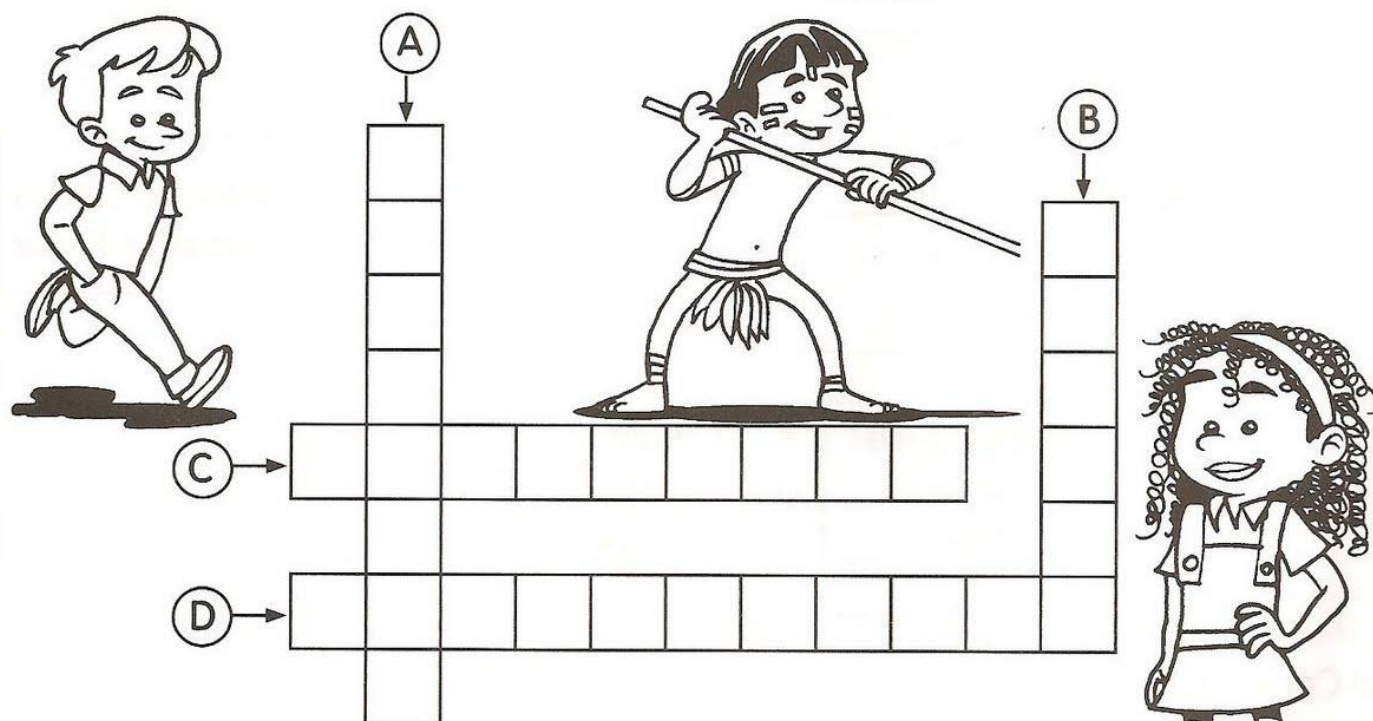
O povo brasileiro é formado, principalmente, por três etnias:

- **índios:** os primeiros habitantes do Brasil;
- **brancos:** os europeus, principalmente os portugueses;
- **negros:** africanos trazidos para trabalhar como escravos.

Da mistura dessas três etnias descende a maioria da população brasileira.

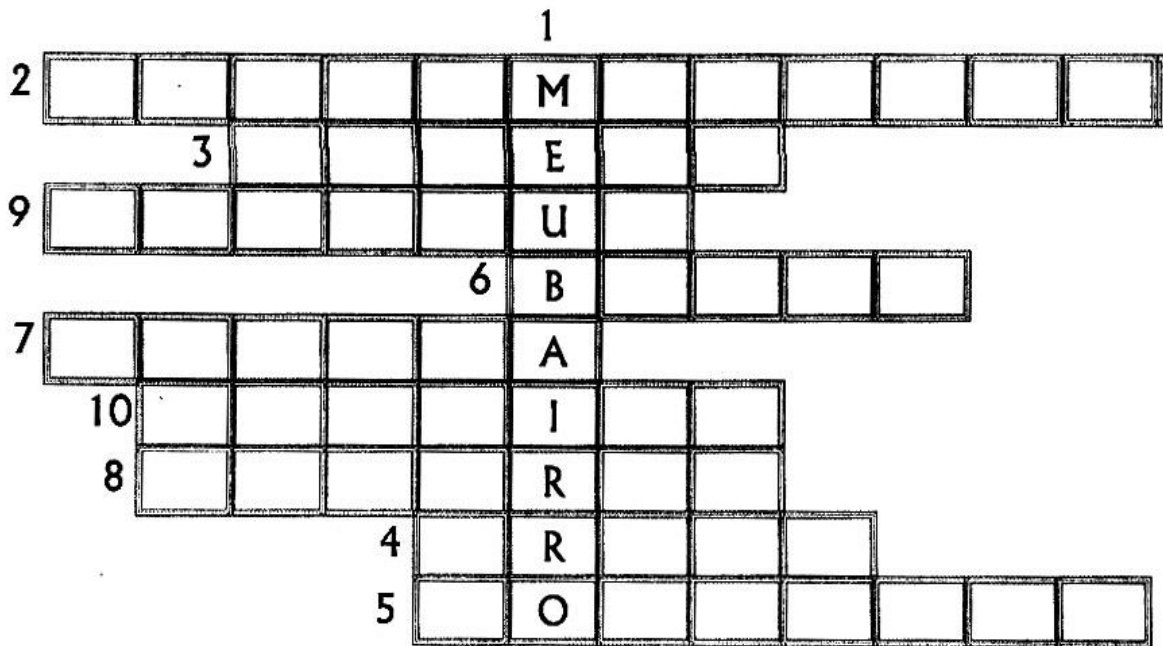
Apesar de ser um povo basicamente formado pela mistura de índios, portugueses e africanos, também estão presentes na formação do povo brasileiro os italianos, os espanhóis, os alemães, os árabes, os japoneses, dentre outros.

1 Complete a cruzadinha, buscando as respostas no texto:

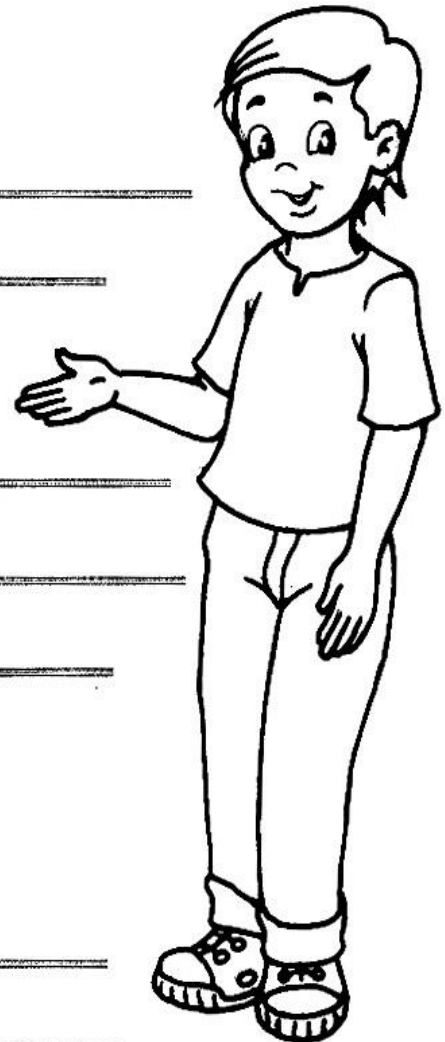


- (A) Os africanos foram trazidos para o Brasil para serem...
- (B) Os primeiros habitantes do Brasil.
- (C) Vieram do Japão e colaboraram para a formação do povo brasileiro.
- (D) Os primeiros representantes da população branca no Brasil.

SIGA AS DICAS E RESPONDA ÀS PERGUNTAS PARA COMPLETAR A CRUZADINHA:



- 1 – Lugar onde moro: _____
- 2 – Onde mamãe faz compras: _____
- 3 – Onde vou orar: _____
- 4 – Onde sentamos para conversar: _____
- 5 – Aonde vou quando fico doente: _____
- 6 – Onde papai busca dinheiro: _____
- 7 – Onde vou estudar: _____
- 8 – Onde compro pães: _____
- 9 – Onde papai compra carnes: _____
- 10 - onde mamãe conserta TV: _____



17/06/2021

A DONA ARANHA



A DONA ARANHA SUBIU PELA PAREDE.
VEIO A CHUVA FORTE E A DERRUBOU.
JÁ PASSOU A CHUVA E O SOL JÁ VEM SURGINDO.
E A DONA ARANHA CONTINUA A SUBIR.
ELA É TEIMOSA E DESOBEDIENTE.
SOBE, SOBE, SOBE, NUNCA ESTÁ CONTENTE.

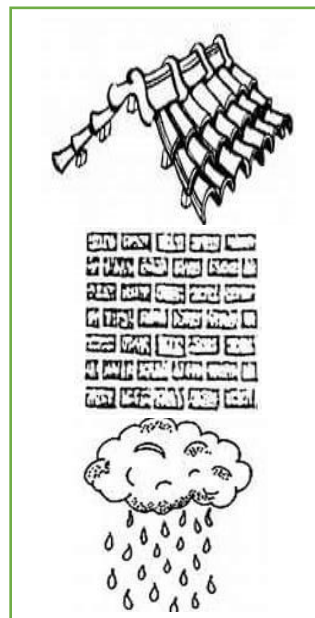
1) PINTE OS ESPAÇOS ENTRE AS PALAVRAS E CONTE QUANTAS PALAVRAS TEM A CANTIGA:

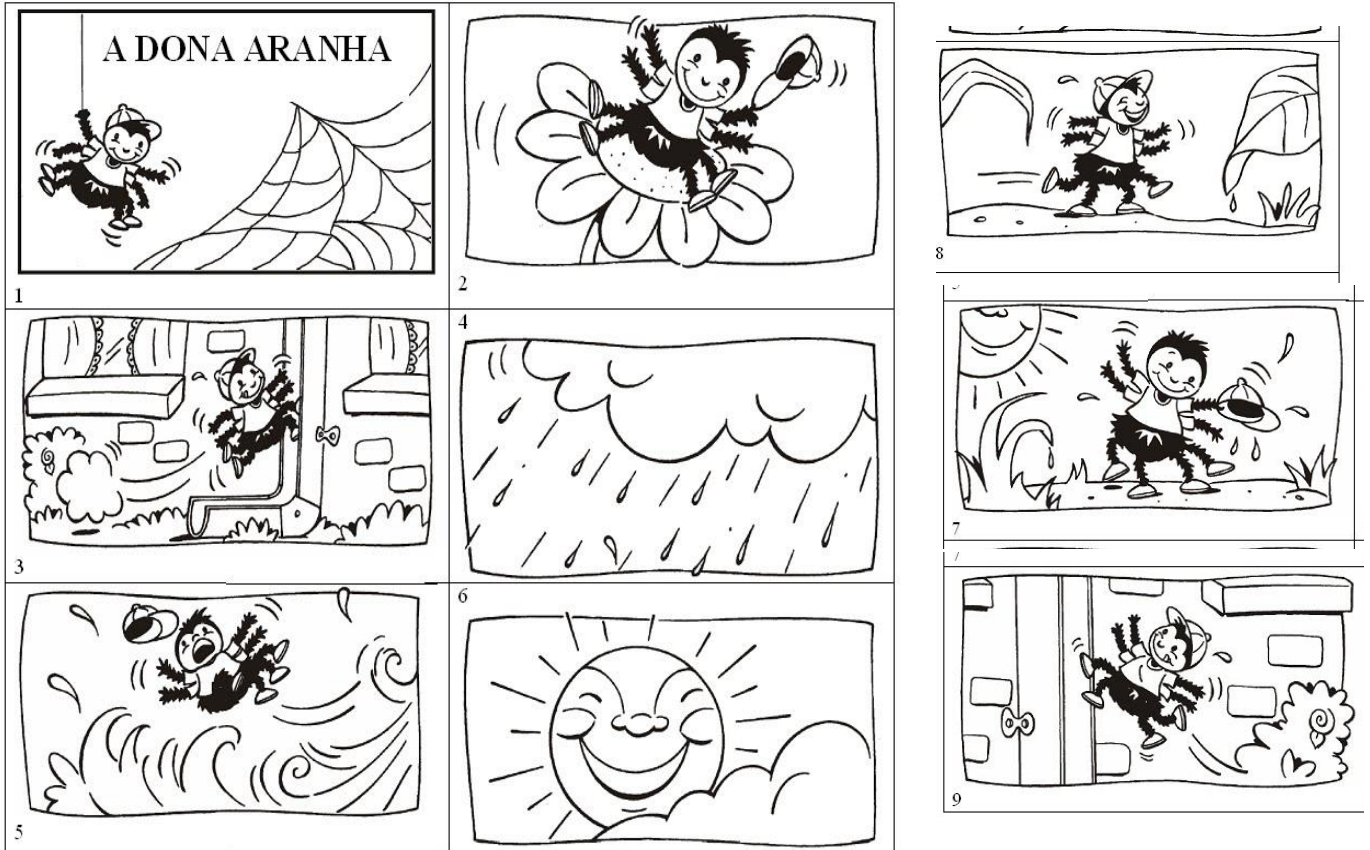


2) COPIE AS DUAS PALAVRAS QUE RIMAS:

--	--

3) ESCREVA O NOME DOS DESENHOS





ESCOLHER PESSOAS DA FAMÍLIA PARA BRINCAR DE STOP. ASSISTIR O VÍDEO SOBRE AS REGRAS DO JOGO.

19/06/2021

PESSOA	ANIMAL	COR	BRINQUEDO	FRUTA	VERDURA	FILME OU DESENHO ANIMADO	TOTAL

1) PAULO PRECISA MONTAR 4 BICICLETAS. DE QUANTAS RODAS ELE PRECISARÁ?

2) UM MARCENEIRO VENDEU 5 MESAS. QUANTAS PERNAS DE MESA ELE PRECISARÁ PARA DEIXAR AS 20 MESAS MONTADAS?

3) RICARDO COMPROU 12 BOLAS DE GUDE E RAFAEL COMPROU O TRIPLO. QUANTAS BOLAS DE GUDE RAFAEL COMPROU?

4) EM UM VESTIÁRIO HÁ 12 CAMISAS E EM OUTRO, HÁ O DOBRO DESSE NÚMERO. QUANTAS CAMISAS HÁ NO OUTRO VESTIÁRIO?

08/06

1) DONA MARIA FEZ 24 BOLINHOS. ALGUNS ERAM DE CHOCOLATE E OUTROS DE CREME. ELA VAI SEPARAR EM 6 SAQUINHOS. QUANTOS BOLINHOS ELA VAI COLOCAR EM CADA DAQUINHO?

2) JOÃO GANHOU 12 FIGURINHAS E VAI DIVIDIR COM SEUS 2 IRMÃOS. QUANTAS FIGURINHAS CADA UM VAI RECEBER?

VEJA OS ALGARISMOS E ESCREVA AO LADO O SEU VALOR NÚMERO CIRCULADO:

① 8 →

8 ① →

③ 2 →

2 ③ →

⑤ 7 →

7 ⑤ →

② 9 →

9 ② →

OBSERVE AS OPERAÇÕES. COPIE NO QUADRO E RESOLVA .

$44 + 23 =$

D	U

$31 + 7 =$

D	U

$27 + 12 =$

D	U

$38 + 20 =$

D	U

$52 + 34 =$

D	U

$19 + 10 =$

D	U

$65 + 32 =$

D	U

$76 + 21 =$

D	U

$35 - 12 =$

D	U

$54 - 21 =$

D	U

$46 - 22 =$

D	U

$25 - 14 =$

D	U

$69 - 20 =$

D	U

$32 - 11 =$

D	U

$68 - 45 =$

D	U

$35 - 22 =$

D	U

AS FACES DE UM SÓLIDO GEOMÉTRICO

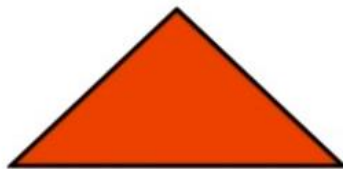
VAMOS RECORDAR ALGUMAS FIGURAS GEOMÉTRICAS PLANAS?



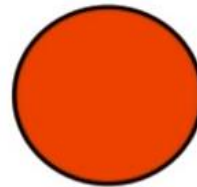
RETÂNGULO



QUADRADO

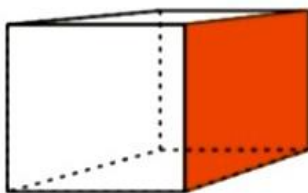


TRIÂNGULO

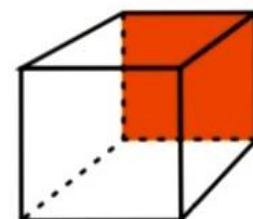
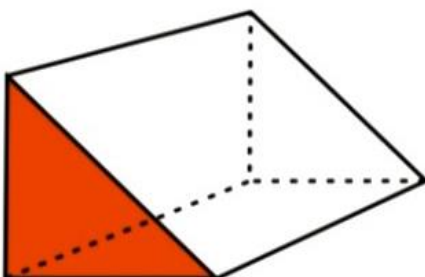
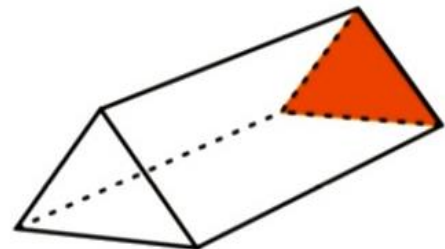
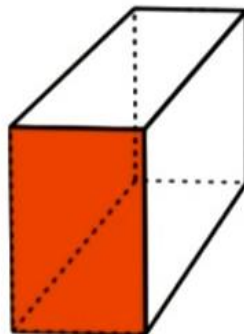


CÍRCULO

1- ESCREVA O NOME DA FIGURA GEOMÉTRICA PLANA QUE REPRESENTA A FACE COLORIDA DE CADA UM DOS SEGUINTE SÓLIDOS:



QUADRADO
6 FACES




O RELÓGIO



vinícius de Moraes

PASSA, TEMPO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
PASSA, HORA
CHEGA LOGO,
TIC-TAC
TIC-TAC,
E VAI-TE EMBORA

 O RELÓGIO ACIMA ESTÁ MARCANDO 8:00 HORAS. RESPONDA COM ATENÇÃO:

 QUE HORAS VOCÊ ACORDA PELA MANHÃ?

 :

 QUE HORAS VOCÊ VAI PARA A ESCOLA?

 :

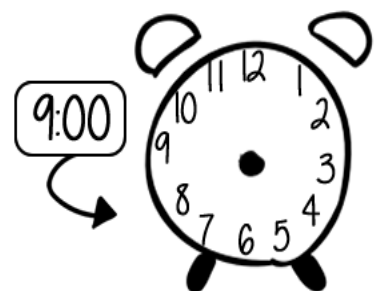
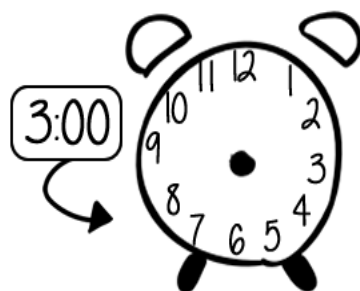
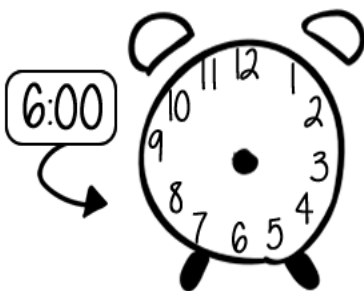
 QUAL É A HORA DO ALMOÇO?

 :

 QUE HORAS VOCÊ COSTUMA IR DORMIR?

 :

 DESENHE OS PONTEIROS NOS RELÓGIOS, MARCANDO A HORA INDICADA:



ATIVIDADE 14.4

1. Calcule $35 + 18$.

Empty box for student answer to question 1.

2. Veja como Andréa e suas amigas registraram essa adição.

Andréa	Sílvia	Rosa
$35 + 18$ $30 + 5 + 10 + 8$ $40 + 13$ 53	$30 + 5$ $10 + 8$ <hr/> $40 + 13$ 53	1 35 $+ 18$ <hr/> 53

- A. Com um colega, analise os procedimentos de cada uma delas. Discuta os procedimentos utilizados.
 - B. Compare a estratégia que você utilizou para realizar o item 1, com as resoluções de Andréa e suas amigas.
3. Calcule:

44+23	73+33	92+76

Confira seus resultados com os de um colega.

ATIVIDADE 14.5

1. Claudete precisa fazer as adições indicadas abaixo. Ajude-a nesta tarefa:

$$\begin{array}{r} 22 \\ + 57 \\ \hline 79 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 63 \\ \hline 8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 74 \\ + 13 \\ \hline 7 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 61 \\ + 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 84 \\ + 65 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ + 34 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ + 84 \\ \hline \end{array}$$

Confira seus resultados com os de um colega.

ATIVIDADE 8.4

1 Observe a tabela de adições apresentada abaixo e complete-a fazendo os cálculos mentalmente:

+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11								
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

Converse com seus colegas sobre o que perceberam de interessante nos resultados obtidos.

ATIVIDADE 8.5

1. Mateus escreveu números em cartões e os colocou em uma sequência, mas não preencheu os dois últimos. Veja o que ele fez e diga quais são os números que podem estar escritos nesses cartões. Justifique sua resposta.

22	25	28	31		
----	----	----	----	--	--

2. Mateus continuou a escrever números em cartões e a formar sequências. Escreva os números que você considera que devem ser inseridos em cada um dos cartões em branco.

A.

13	18	23	28		
----	----	----	----	--	--

B.

30	34	38			50
----	----	----	--	--	----

C.

89	84	79	74		
----	----	----	----	--	--

D.

400	380	360	340		
-----	-----	-----	-----	--	--

E.

	2020	2022		2026	
--	------	------	--	------	--

ATIVIDADE 2.3

Por meio de cartelas, que você encontra no Anexo 2, componha os números:

Cento e vinte e três	Duzentos e cinquenta e sete	Trezentos e dezenove	Seiscentos e cinquenta
Oitocentos e dois	Quatrocentos e quarenta e quatro	Setecentos e oito	Novencentos e onze

1. Usando cartelas de três cores e sobrepondo-as, um estudante compôs diferentes escritas numéricas. Leia cada um dos números.

1 3 2	4 4 4	6 7 5
3 2 5	8 6 7	9 9 9
7 1 8	5 5 6	2 8 1

A. Indique qual é o maior deles. _____

B. Indique qual é o menor deles. _____

C. Escreva esses números em ordem decrescente. _____



ATIVIDADE 2.4

- A. No caminho que você percorre de sua casa até a escola, existem praças e casas comerciais, como supermercado, padaria, bares, farmácia e banca de revistas?
- B. E no quarteirão em que fica nossa escola? Existem pontos de referência como os citados acima? Quais?
- C. Produza um desenho que represente o quarteirão da escola, destacando esses pontos.

A. Indique qual é o maior deles.

B. Indique qual é o menor deles.

C. Escreva esses números em ordem decrescente.

SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – UM PARQUE DE DIVERSÕES

OLÁ, ESTUDANTES!

NESTA SEQUÊNCIA, MATHEUS, THIAGO, BRUNO E ROBERTA EXPLORAM OS BRINQUEDOS E AS BARRACAS DE UM PARQUE DE DIVERSÕES. ELES PREPARARAM ALGUMAS ATIVIDADES PARA SE DESAFIAREM.

VAMOS AJUDÁ-LOS A RESOLVER AS ATIVIDADES?



AULA 1 - BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS LER E ESCREVER NÚMEROS PARA DISCUTIR QUAL É O MAIOR E QUAL É O MENOR.

THIAGO, ROBERTA, MATHEUS E BRUNO ESTAVAM CONVERSANDO SOBRE O PARQUE DE DIVERSÕES E MATHEUS DISSE QUE GOSTA MUITO DA BARRACA DE PESCA.

MATHEUS MONTOU UMA ATIVIDADE PARA ROBERTA RESOLVER. VAMOS AJUDÁ-LA?

1. O RAPAZ QUE CUIDA DA PESCARIA DISSE A MATHEUS QUE A BARRACA TEM UMA GRANDE QUANTIDADE DE BRINQUEDOS. OBSERVE O QUADRO ABAIXO:

BRINQUEDO	QUANTIDADE
 CACHORRINHO	27
 CARRINHO	99
 JOYSTICK	3
 BOLA DE PRAIA	120
 URSO ROSA	72
 URSO MARROM	102

A. ORDENE OS NÚMEROS RELATIVOS ÀS QUANTIDADES DE BRINQUEDOS, DO MENOR PARA O MAIOR:

--	--	--	--	--	--

B. QUAL É O BRINQUEDO EM MAIOR QUANTIDADE?

--

C. QUAL É O BRINQUEDO EM MENOR QUANTIDADE?

D. QUAL É A QUANTIDADE DE URSOS MARRONS? E DE CARRINHOS?

E. VAMOS FAZER A RECITAÇÃO DOS NÚMEROS?

DE 10 EM 10:

DE 100 EM 100:

AULA 2 – UM BRINQUEDO DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS COMPOR E DECOMPOR ALGUNS NÚMEROS.

1. ROBERTA DISSE PARA MATHEUS QUE ELA PODE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA DE DIFERENTES MANEIRAS E APRESENTOU UMA POSSIBILIDADE:

$$72 = 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 1 + 1$$

A. APRESENTE OUTRA FORMA DE ESCREVER A QUANTIDADE DE URSOS ROSA.

B. ESCOLHA UM DOS BRINQUEDOS E PEÇA PARA UM COLEGA ESCREVER A QUANTIDADE DO BRINQUEDO ESCOLHIDO DE DUAS MANEIRAS DIFERENTES.

QUANTIDADE	BRINQUEDO

C. COM AS CARTELAS ABAIXO, QUAL NÚMERO É POSSÍVEL ESCREVER?

2	0	0	9
---	---	---	---

1	0	0	3	0	8
---	---	---	---	---	---

2	0	0	2	0	2
---	---	---	---	---	---



ANOTAÇÕES

AULA 3 – QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DA BARRACA DE PESCA

O QUE VAMOS APRENDER?

NESTA AULA, VAMOS UTILIZAR ALGUNS CÁLCULOS CONHECIDOS PARA RESOLVER NOVOS CÁLCULOS.

1. THIAGO VERIFICOU QUE A BARRACA DE PESCA TINHA OUTROS BRINQUEDOS E MONTOU UM QUADRO COM AS QUANTIDADES.

BRINQUEDO	QUANTIDADE
BOLA	17
BOLINHA DE SABÃO	23
FLAUTA	10
IOIÔ	42
JOGO DE DOMINÓ	7
MOLA MÁGICA	26

- A. QUANTOS BRINQUEDOS DIFERENTES FORAM ANOTADOS POR THIAGO?



ANOTAÇÕES

Sistema Monetário

@DIARIODATIAMARI

 URSO
Valor: R\$ 12,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 7,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 4,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 23,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 17,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 3,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 38,00
Pagou 
Troco: _____

 Valor: R\$ 14,00
Pagou 
Troco: _____

MONTAGEM CUBISTA COM RECORTES

ESCOLHA UMA IMAGEM DE ROSTO DE REVISTA.

ATRÁS DA IMAGEM TRACE FIGURAS GEOMÉTRICAS DIVERSAS.

RECORTE E RESEVE OS PEDAÇOS PARA UMA MONTAGEM CUBISTA.

ANTES DE COMEÇAR A COLAGEM, ORGANIZE AS IMAGENS DE FORMA QUE OS PEDAÇOS SE ENCACHEM CORRETAMENTE.

VA COLOCANDO PEÇA POR PEÇA. NOS ESPAÇOS VOCÊ PODE COLORIR OU COLOCAR COLA COLORIDA OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA (BARBANTE OU OUTRO PAPEL)

DEPOIS FAÇA A MOLDURA COMO SE FOSSE UM QUADRO.



TANGRAM É UM ANTIGO JOGO CHINÊS, QUE CONSISTE NA FORMAÇÃO DE FIGURAS E DESENHOS POR MEIO DE 7 PEÇAS (5 TRIÂNGULOS, 1 QUADRADO E 1 PARALELOGRAMO). NÃO SE SABE EXATAMENTE QUANDO O JOGO SURTIU, EMBORA EXISTA UMA LENDA SOBRE TAL CRIAÇÃO. SEGUNDO A MESMA, UM IMPERADOR CHINÊS QUEBROU UM ESPELHO, E AO TENTAR JUNTAR OS PEDAÇOS E REMONTÁ-LO, PERCEBEU QUE PODERIA CONSTRUIR MUITAS FORMAS COM SEUS CACOS.

DE QUALQUER FORMA, O TANGRAM É JOGADO HÁ SÉCULOS EM TODO O ORIENTE. DE LÁ, O QUEBRA-CABEÇA CHINÊS SE ESPALHOU POR TODA A ÁSIA, EUROPA E ESTADOS UNIDOS, TENDO SIDO, INCLUSIVE, FONTE DE INSPIRAÇÃO PARA A CRIAÇÃO DE MUITOS OUTROS TIPOS DE BRINQUEDOS.

RECORTE AS PEÇAS DO TANGRAM E CRIE DESENHOS.

