



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E. M. “VEREADOR JOSÉ MUNIZ”



## 6ª apostila (grupo intermediário)

(Referente aos dias: 7 a 19 de junho)

### **PARA MELHOR DESENVOLVIMENTO E CUIDADO COM AS ATIVIDADES, SEGUIE ALGUMAS DICAS:**

- Oriente que as crianças cuidem das atividades, mantendo-as limpas e organizadas;
- Nas atividades de escrita deixe que a criança faça do jeito dela. No 1º ano as crianças estão aprendendo a escrever e passando por muitas etapas no processo de Alfabetização. Assim, é normal que ainda não escrevam de forma convencional... Está tudo bem! É muito importante que a professora entenda o que elas sabem até o momento. **NÃO FAÇA A ATIVIDADE POR ELA!** Ajudem no que for necessário, mas peçam que preencham com as letrinhas delas;
- Se estiver muito difícil, deixe um recado para a professora na apostila ou a procure pelo *WhatsApp*;
- Dentro do possível, criem uma rotina para realizar as atividades e faça combinados com a criança;
- Procurem a ajuda da professora sempre que tiverem dúvidas. Vamos fazer o possível para tentar ajudar.

Nome da(o) aluna (o): \_\_\_\_\_

Professora: Aline Bertolino

1º ano A

## REFERÊNCIAS

Observação: As atividades dos Livros Didáticos foram editadas com a intenção de melhorar o layout para impressão e/ou adequação ao tema trabalhado. A proposta oferecida pelos livros não foi modificada):

BELINKY, Tatiana. **A cesta da dona Maricota**. Paulinas, 2012.

MORAIS, Arthur G. **Sistema de Escrita Alfabética**. São Paulo: Melhoramentos, 2012

NIGRO, Rogério G. **Ápis – Ciências 1º ano: Ensino Fundamental, Anos Iniciais**. 3ª Ed. São Paulo: Ática, 2017.

SÃO PAULO, Governo do estado de. Secretaria da Educação. **Aprender Sempre**. Vol. 1. São Paulo, 2021.

SMOLE, Kátia Stocco; DINIZ, Maria Ignez; CÂNDIDO, Patrícia. **Cadernos do Mathema: Jogos de matemática de 1º a 5º ano**. Porto Alegre: Artmed, 2007. Pgs. 49 – 53.

SOARES, Magda. **Alfaletrar: toda criança pode aprender a ler e a escrever**. São Paulo: Contexto, 2020.

IMAGEM DA CAPA retirada de [www.freepik.com](http://www.freepik.com).

**Olá, crianças e familiares! Espero que vocês estejam bem.**

Vocês receberam uma nova apostila, e assim, falarei um pouco sobre ela.

### SOBRE A ORGANIZAÇÃO

Mais uma vez, nossa apostila está organizada por atividades, assim cada um se organiza da melhor maneira possível para realizá-la. Enviarei os vídeos de orientações no grupo com as explicações, da mesma forma como venho fazendo.

### SOBRE AS ATIVIDADES

O tema da apostila é: CUIDADO COM A SAÚDE. Assim, dentro do universo da Alfabetização, abordaremos temas ligados aos cuidados mais essenciais para a saúde. Em um momento, a leitura de um livro infantil conduzirá nossas atividades, entrando no universo da alimentação saudável.

Atividades de matemática envolvendo situações problemas, contagem e adição serão propostas, bem como um jogo onde esses conceitos também serão trabalhados.

Ao final, apresento ao grupo algumas pinturas de *Giuseppe Arcimboldo*, que fez obras incríveis usando a imagem de vegetais.

### SOBRE DÚVIDAS E CONTATO

Infelizmente, continuaremos apenas com o contato remoto. Caso precisem de ajuda, tenham dúvidas e questões referentes ao conteúdo pedagógico (das atividades), entrem em contato comigo! Caso ainda não esteja no grupo do *WhatsApp*, entre em contato com a secretaria da escola, que o (a) colocaremos no grupo assim que pudermos.

### AGRADECIMENTO

Agradeço aos pais e responsáveis pela parceria neste momento, ainda tão complicado. Tenho me surpreendido com a dedicação de muitos de vocês que, mesmo em momentos difíceis, enxergam a educação de seus filhos como caminho.

Um grande abraço,

Prô Aline.





**ATIVIDADE 1 – CALENDÁRIO**

<b>JUNHO 2021</b>						
<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA-FEIRA</b>	<b>TERÇA-FEIRA</b>	<b>QUARTA-FEIRA</b>	<b>QUINTA-FEIRA</b>	<b>SEXTA-FEIRA</b>	<b>SÁBADO</b>
		 <b>1</b> JOÃO PEDRO VITOR HUGO	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>12</b>
<b>13</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>18</b>	<b>19</b>
<b>20</b>	<b>21</b>	 <b>22</b> ANE APARECIDA	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>26</b>
<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>30</b>			

QUAL É O DIA DO ANIVERSÁRIO DA ANE APARECIDA?

DIA 12 CAIU EM QUAL DIA DA SEMANA?

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO?

OS MENINOS, JOÃO PEDRO E VITOR HUGO, FIZERAM ANIVERSÁRIO EM QUAL DIA DA SEMANA?



## PROMOVENDO SAÚDE



### O QUE VOCÊ FAZ PARA SE SENTIR BEM?

NESTE CAPÍTULO VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS HÁBITOS E SOBRE COMO MANTER A SAÚDE E O BOM HUMOR.

#### PARA INICIAR

- PENSE EM ALGUMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ TODOS OS DIAS. VOCÊ ACHA QUE ESSA ATIVIDADE FAVORECE SUA SAÚDE?
- QUE COISAS VOCÊ ACHA QUE SÃO IMPORTANTES FAZER PARA SER SAUDÁVEL?
- PENSE NAS PESSOAS COM AS QUAIS VOCÊ CONVIVE. O QUE VOCÊ ACHA QUE PODE FAZER PARA ELAS SE SENTIREM BEM?

Dica para o adulto: Para a atividade acima não é necessário o registro. Apenas converse com a criança e peça que ela responda as questões para você. A intenção é que ela, nesse momento, reflita sobre seu dia-a-dia e pense sobre as atividades que faz.

NA PÁGINA SEGUINTE, FAÇA UM DESENHO  
RETRATANDO UMA ATIVIDADE QUE VOCÊ FAZ NO  
SEU DIA-A-DIA, QUE TE TRAZ BASTANTE ALEGRIA:

**ATIVIDADE 3 - FAÇA AQUI O SEU DESENHO!**

## ▶ NOSSOS HÁBITOS: UMA RECEITA DE SAÚDE

### ▶ VAMOS CONVERSAR SOBRE NOSSOS HÁBITOS? ◀

- 1 ANTES DE O PROFESSOR LER O TEXTO, OBSERVE AS IMAGENS E DÊ SEU PALPITE: SOBRE O QUE TRATA O TEXTO?

A PROFESSORA ENVIARÁ O VÍDEO DA LEITURA NO GRUPO DO WHATSAPP.

**RECEITA DE SAÚDE**

**INGREDIENTES**  
ENTRE OUTRAS COISAS, **HIGIENE**.

**COMO FAZER**

- CUIDE DE SEUS HÁBITOS DE HIGIENE: **ESCOVE OS DENTES; TOME BANHO; MANTENHA OLHOS, NARIZ E ORELHAS LIMPOS; CORTE AS UNHAS.**



**DICAS**

- **AO LAVAR O ROSTO, LIMPE BEM OS OLHOS COM ÁGUA CORRENTE. APROVEITE PARA ASSOAR O NARIZ.**



Ilustrações: Cláudio Chaves/Arquivo da Editora

**COMENTÁRIOS**  
OS HÁBITOS DE HIGIENE NOS AJUDAM A EVITAR MUITOS PROBLEMAS DE SAÚDE. POR EXEMPLO:

- LAVAR AS MÃOS PREVINE A TRANSMISSÃO DE VÁRIAS DOENÇAS.
- ESCOVAR OS DENTES TIRA A SUJEIRA ENTRE ELES E DIFICULTA A FORMAÇÃO DE CÁRIES.
- RETIRAR O EXCESSO DE SECREÇÕES DO NARIZ E DAS ORELHAS AJUDA A EVITAR INFECÇÕES.



2 COMPLETE AS TIRINHAS ABAIXO DESENHANDO HÁBITOS DE HIGIENE DOS PERSONAGENS.

<p>MAL COMEÇA O DIA E NOSSO HERÓI JÁ TEM MISSÕES A CUMPRIR.</p> 	<p>ELE LOGO VAI AO BANHEIRO, SABENDO O QUE TEM QUE FAZER.</p> 	<p>LAVE O ROSTO, LIMPANDO OS OLHOS E AS ORELHAS, ASSOE O NARIZ E ESCOVE OS DENTES!</p> 	<p>POR QUE DEVEMOS SEMPRE ASSOAR O NARIZ?</p> 
<p>NOSSA HEROÍNA SABE CUIDAR DE SI.</p> 	<p>PARA COMBATER A SUJEIRA, ELA SABE O QUE FAZER.</p> 	<p>LAVE AS MÃOS, PRINCIPALMENTE ANTES DAS REFEIÇÕES!</p>	<p>POR QUE DEVEMOS LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE?</p> 
<p>NOSSA HEROÍNA SABE CUIDAR DE SI.</p> 	<p>DEPOIS DAS REFEIÇÕES, ELA SABE O QUE FAZER.</p> 	<p>ESCOVE OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES!</p>	<p>POR QUE DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES FREQUENTEMENTE?</p> 

NO FINAL DA APOSTILA (ANEXO 1), VOCÊS ENCONTRARÃO RESPOSTAS PARA AS PERGUNTAS FEITAS PELOS SUPER-HERÓIS!

## ATIVIDADE 6 - CUIDADOS NO PERÍODO DA PANDEMIA

MUITO TEMPO SE PASSOU DESDE O PRIMEIRO DIA QUE ENTRAMOS NA PANDEMIA DA COVID-19. SABEMOS QUE AINDA TEMOS QUE NOS CUIDAR PARA NOS PREVINIRMOS E, TAMBÉM, PROTEGER TODOS QUE AMAMOS.

1 – MARQUE UM **X** EM TODAS AS MANEIRAS ERRADAS DE USAR MÁSCARA PARA SE PROTEGER DO VÍRUS E UM **X** NA MANEIRA CORRETA:

freepik.com



AJUSTADA AO ROSTO COBRINDO DO NARIZ ATÉ A PARTE INFERIOR DO QUEIXO.

COM O NARIZ PARA FORA.

APENAS NO QUEIXO.

NA TESTA.

FROUXA, COBRINDO APENAS NARIZ E BOCA.

COBRINDO O ROSTO TODO.

2 – SABEMOS QUE O VÍRUS PODE NOS CONTAMINAR SE NOS COLOCARMOS EM SITUAÇÕES ONDE NÃO NOS PROTEGEMOS. MARQUE UM **X** NAS MELHORES ATITUDES A SE TOMAR, NESSE PERÍODO DE PANDEMIA:



freepik.com

PARTICIPAR DE FESTINHAS E AGLOMERAÇÕES, SEM O USO DE MÁSCARA.

freepik.com

FAZER ATIVIDADES DE LAZER EM CASA, APENAS COM A FAMÍLIA.

freepik.com

SE NECESSÁRIO SAIR PARA FAZER COMPRAS, USAR MÁSCARA CORRETAMENTE.

freepik.com

SAIR EM AMBIENTES PÚBLICOS SEM USAR MÁSCARA.

## ATIVIDADE 7 – “A CESTA DA DONA MARICOTA” (TATIANA BELINK)

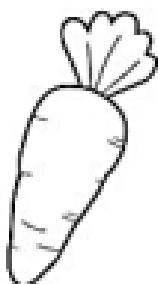
COMO VIMOS, A ALIMENTAÇÃO É PARTE IMPORTANTE DE NOSSA ROTINA DIÁRIA E, SE FEITA COM ALIMENTOS NUTRITIVOS E SAUDÁVEIS, CONTRIBUI MUITO PARA A SAÚDE DO NOSSO CORPO.

PEÇA QUE UM ADULTO LEIA PARA VOCÊ A HISTÓRIA “A CESTA DA DONA MARICOTA” DE TATIANA BELINK, E CONHEÇA DE FORMA DIVERTIDA, ALGUNS ALIMENTOS IMPORTANTÍSSIMOS PARA UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL:

**SE CONSEGUIR, ACOMPANHE A LEITURA DO LIVRO FEITA PELA PROFESSORA EM VÍDEO ENVIADO NO GRUPO DO WHATSAPP.**

### A CESTA DE DONA MARICOTA

DONA MARICOTA,  
BOA COZINHEIRA,  
VOLTOU COM A CESTA  
CHEINHA DA FEIRA:



CENOURA, LARANJA,  
PEPINO E LIMÃO,  
BANANA E MILHO,  
ERVILHA E MAMÃO.

MORANGA, ESPINAFRE,  
TOMATE E CEBOLA,  
ALFACE, PALMITO,  
MAÇÃ E ESCAROLA.



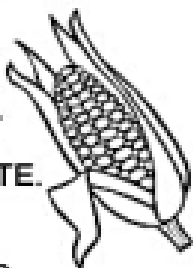
GUARDOU NA DESPENSA  
E FOI DESCANÇAR.

ENTÃO ESSAS VERDURAS,  
LEGUMES E FRUTAS  
FRESQUINHAS, MADURAS.  
TODOS ANIMADOS  
DEPOIS DA VIAGEM,  
PUSERAM-SE LOGO  
A CONTAR VANTAGEM:



O MILHO FALOU:  
OLHEM, SOU O MAIS BELO!  
SOU LOURO, GOSTOSO  
E TÃO AMARELO!

O BELO SOU EU,  
DECLAROU O TOMATE.  
NÃO MAIS DO QUE EU,  
CONTESTOU O ABACATE.



POIS OLHEM PRA MIM!  
PROVOCOU O PALMITO.  
SOU BRANCO E MACIO,  
EU SOU O MAIS BONITO!

ENTÃO A LARANJA  
FALOU, BEM AMÁVEL:  
MELHOR QUE BONITA,  
EU SOU É SAUDÁVEL.



E LOGO O ESPINAFRE  
GRITOU: NÃO TEM ERRO!  
SOU VERDE E SAUDÁVEL,  
SOU CHEIO DE FERRO!

FALOU A CEBOLA:  
AQUI, ATENÇÃO!  
SAUDÁVEL SOU EU:  
BOA PRO CORAÇÃO!



E DISSE A ERVILHA:  
EU SOU PEQUENINA  
POR FORA, MAS DENTRO  
TENHO PROTEÍNA

LOGO O LIMÃO DISSE:  
QUEM É QUE NÃO VÊ?  
TENHO A VITAMINA  
PRECIOSA – A TAL “C”.



MAS NISTO APARECEU  
DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS  
VIRARAM...COMPOTA!

E OS BELOS LEGUMES,  
EM TODA A SUA GLÓRIA,  
VIRARAM SOPÃO!  
E ACABOU-SE A HISTÓRIA.

TATIANA BELINKY

**ATIVIDADE 8** - COM A AJUDA DE UM ADULTO, RELEIA O TRECHO ABAIXO:

MAS NISTO APARECEU  
DONA MARICOTA,  
E AS FRUTAS GOSTOSAS  
VIRARAM... **COMPOTA!**

**1 – PESQUISA:** O QUE É COMPOTA? FAÇA ESSA PESQUISA COM A AJUDA DE UM ADULTO E GRAVE UM ÁUDIO OU VÍDEO, PARA A PROFESSORA, EXPLICANDO A DESCOBERTA QUE FEZ E ENVIE NO WHATSAPP.

**2 –** ABAIXO DONA MARICOTA ANOTOU O NOME DAS FRUTAS QUE SEPAROU PARA FAZER COMPOTAS. MAS OBSERVE QUE ELA SE ESQUECEU DE ESCREVER ALGUMAS LETRAS!

A SUA TAREFA É COMPLETAR AS PALAVRAS ABAIXO USANDO AS VOGAIS: **A-E-I-O-U**. BOM TRABALHO!



L \_ \_ R \_ \_ NJ \_ \_ \_



B \_ \_ N \_ \_ N \_ \_



T \_ \_ M \_ \_ T \_ \_

**3 -** AGORA É A SUA VEZ. ESCREVA DA MANEIRA QUE SOUBER, O NOME DAS FRUTAS ABAIXO:



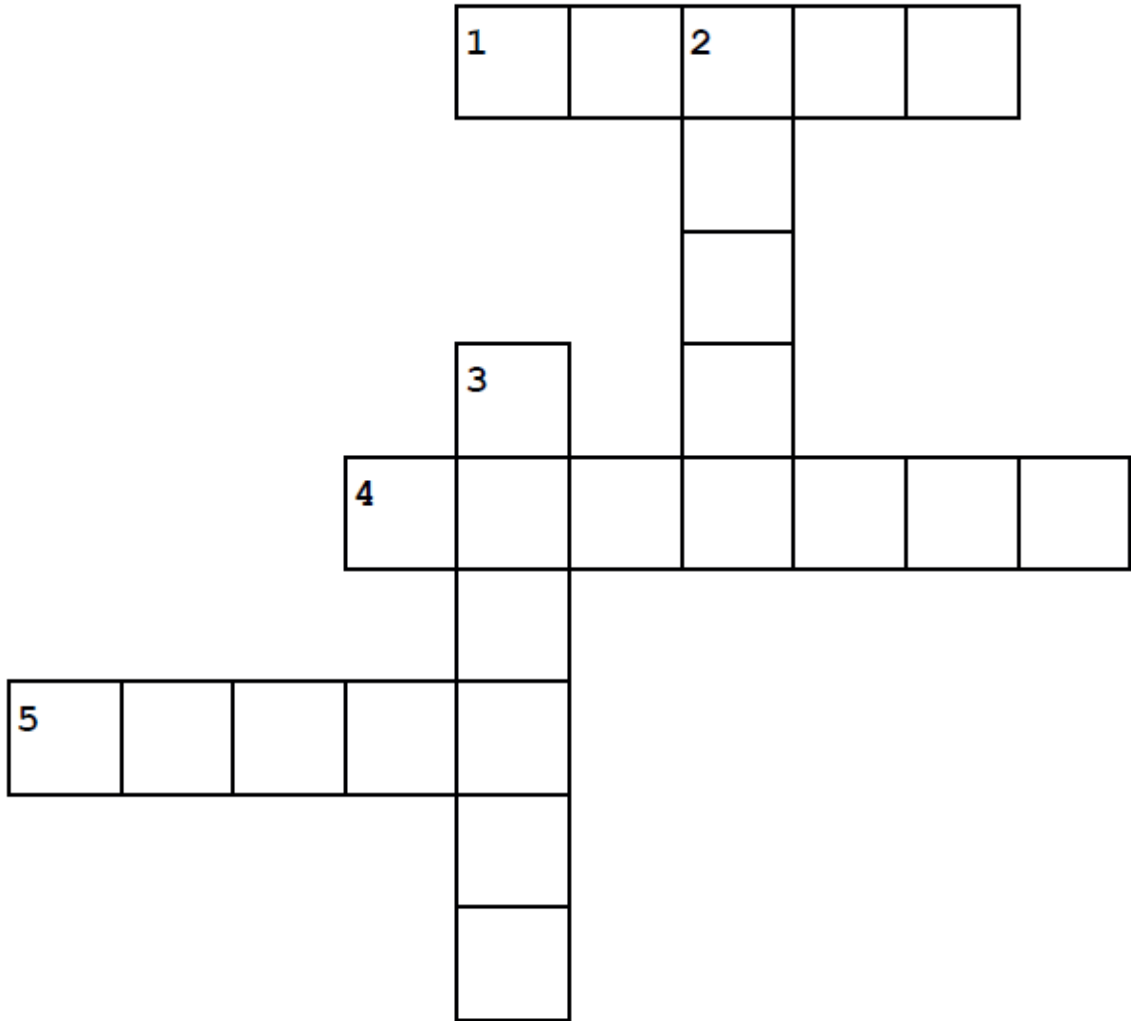
## ATIVIDADE 9

1 - ENCONTRE NA LISTA DA TURMA O NOME DAS CRIANÇAS QUE TENHAM O MESMO SOM DAS INICIAIS DOS ALIMENTOS RETIRADOS DO LIVRO. **SIGA O EXEMPLO:**






ALIMENTO	NOME DA CRIANÇA DA TURMA
 PEPINO	JOÃO PEDRO
 ERVILHA	
 ALFACE	
 MAÇÃ	
 PALMITO	

**ATIVIDADE 10** – FAÇA A CRUZADINHA A SEGUIR USANDO O BANCO DE PALAVRAS PARA CONSULTA:





**ALIMENTOS COMPRADOS PELA DONA MARICOTA**



**BANCO DE PALAVRAS**

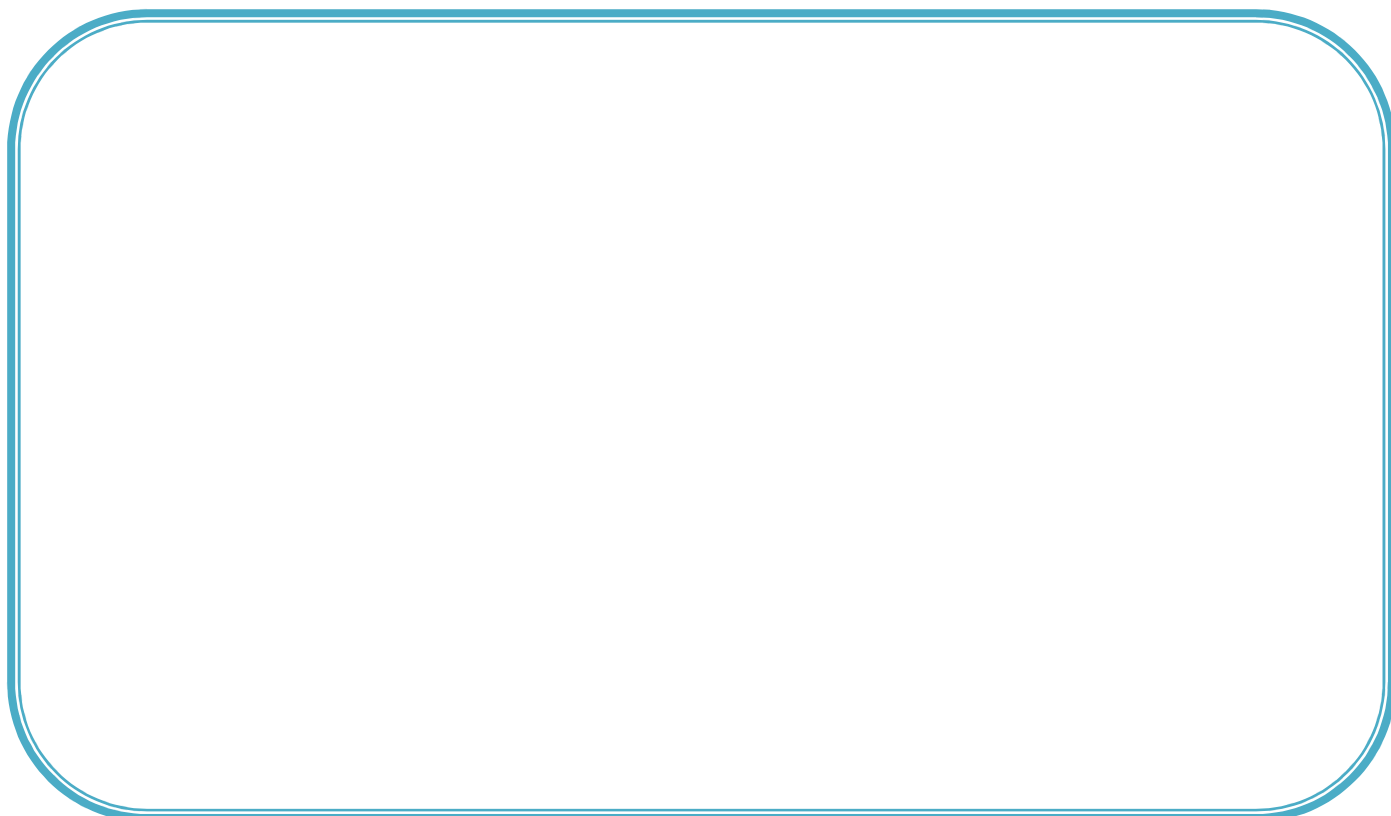
 1 - LIMÃO	 2 - MILHO	 3 - CEBOLA
 4 - CENOURA	 5 - MAMÃO	

**ATIVIDADE 11** – COMPLETE A TABELA A SEGUIR, SEGUINDO O EXEMPLO:

NOME DO ALIMENTO	QUANTAS LETRAS	PRIMEIRA LETRA	ÚLTIMA LETRA	PEDACINHOS (sílabas)	COPIE A PALAVRA
 MORANGA	7	M	A		MORANGA
 ESPINAFRE					
 ESCAROLA					
 ERVILHA					

Todas as imagens desta página foram retiradas de [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

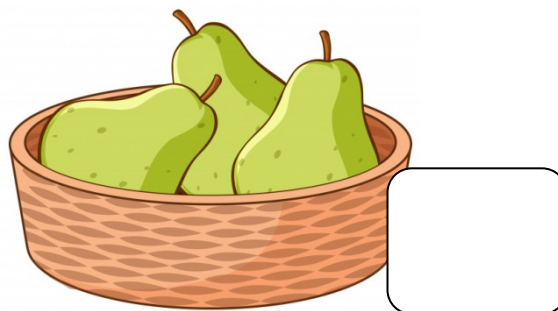
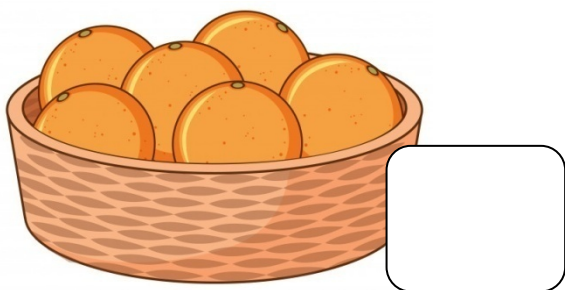
2 – DESENHE, ABAIXO, O SEU ALIMENTO FAVORITO:



**ATIVIDADE 12** - RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO. USE AS IMAGENS DO ANEXO 2, SE PRECISAR!

1 - DONA MARICOTA FOI À FEIRA E COMPROU 2 BANANAS, 1 TOMATE E 4 LARANJAS. QUANTAS FRUTAS ELA COMPROU NO TOTAL?

2 - MARQUE UM **X** NA CESTA QUE TEM MAIS FRUTAS:



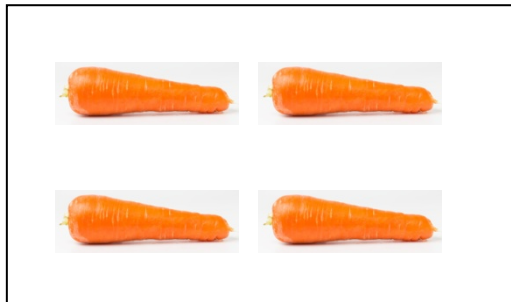
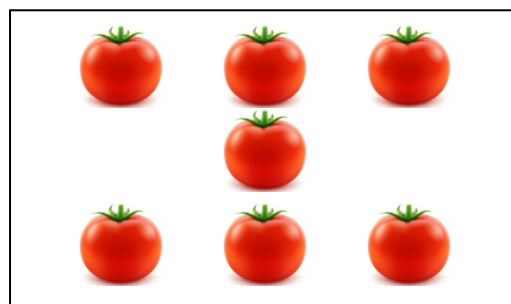
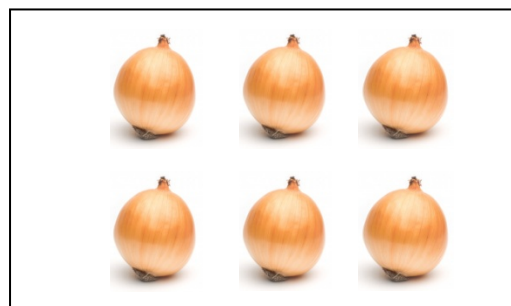


**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA AULA, VAMOS RELACIONAR OS NÚMEROS ÀS SUAS RESPECTIVAS QUANTIDADES.

DONA MARICOTA DESENHOU OS ALIMENTOS QUE PRECISAVA COMPRAR NA FEIRA.

1 – ASSOCIE, COM UMA SETA, OS NÚMEROS ÀS RESPECTIVAS QUANTIDADES DE ALIMENTOS DE CADA COLEÇÃO:



**ATIVIDADE 14** - ATIVIDADE ELABORADA A PARTIR DA “SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – AS APRENDIZAGENS DE JOÃO PEDRO”, RETIRADA DO LIVRO DIDÁTICO “APRENDER SEMPRE”, VOL.1 – PÁGINA 84 E 85.

**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA AULA, VAMOS CONTAR OS ELEMENTOS DE DUAS COLEÇÕES E REGISTRAR OS RESULTADOS

DONA MARICOTA GOSTA DE ORGANIZAR SUAS FRUTAS ANTES DE FAZER CADA COMPOTA. ELA IRÁ FAZER DOIS TIPOS DE COMPOTA E SEPAROU AS FRUTAS EM DOIS GRUPOS.

1 – CONTE QUANTAS MAÇÃS DONA MARICOTA ORGANIZOU PARA FAZER UMA DE SUAS COMPOTAS E REGISTRE A QUANTIDADE NO QUADRO AZUL.



2 – DONA MARICOTA ORGANIZOU AS LARANJAS. QUANTAS ELA TEM? REGISTRE O RESULTADO NO QUADRO VERMELHO.



Todas as imagens desta página foram retiradas de [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

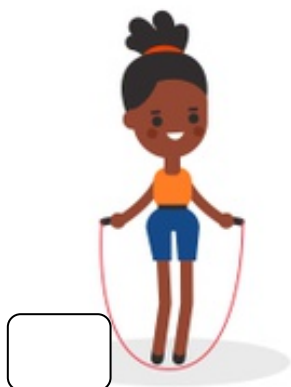
3 – COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA ABAIXO, COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

10			13						19	
----	--	--	----	--	--	--	--	--	----	--

**ATIVIDADE 15** – PRATICAR ATIVIDADES FÍSICAS TAMBÉM É MUITO IMPORTANTE PARA A NOSSA SAÚDE! ALÉM DE NOS DEIXAR MAIS ALEGRES E FORTALECER NOSSO CORPO, PRATICAR ATIVIDADES PODE NOS PROPORCIONAR MOMENTOS DE DESCONTRAÇÃO COM OS AMIGOS E FAMILIARES.

INFELIZMENTE, NÃO ESTAMOS PODENDO BRINCAR NA ESCOLA E NA RUA, MAS EXISTEM ALGUMAS ATIVIDADES QUE PODEMOS FAZER DENTRO DE CASA, MESMO SE O ESPAÇO FOR PEQUENO.

1 – MARQUE UM **X** NAS ATIVIDADES FÍSICAS QUE VOCÊ ACHA QUE SÃO POSSÍVEIS FAZER EM CASA, NO PERÍODO DA PANDEMIA:



PULAR CORDA



ALONGAMENTOS



DANÇAR



JOGOS EM  
QUADRAS OU  
CAMPOS PÚBLICOS.



BAMBOLÊ

2 – O QUE VOCÊ TEM FEITO PARA MANTER O SEU CORPO SAUDÁVEL? **ESCREVA SUA RESPOSTA COM A AJUDA DE UM ADULTO OU DESENHE.**

Large dashed-line box for writing the answer to question 2.

## ATIVIDADE 16 – BEBER ÁGUA TAMBÉM É ESSENCIAL PARA SE TER UMA BOA SAÚDE!

### POR QUE PRECISAMOS BEBER ÁGUA?



BEBER ÁGUA É IMPORTANTE NÃO SOMENTE QUANDO BATE A SEDE! VOCÊ SABIA QUE MAIS DA METADE DO NOSSO CORPO É FORMADO POR ÁGUA? ELA TAMBÉM AJUDA ELIMINAR DO NOSSO CORPO AQUILO QUE PODE FAZER MAL.

VOCÊ SABIA QUE A COR DO SEU XIXI PODE DIZER SE VOCÊ ESTÁ BEBENDO POUCA OU BASTANTE ÁGUA? POIS, É! QUANTO MAIS CLARINHO FOR O SEU XIXI, MELHOR SUA SAÚDE.

A ÁGUA TAMBÉM AJUDA A REGULAMENTAR A TEMPERATURA DO NOSSO CORPO. EM DIAS QUENTES O NOSSO CORPO TRANSPIRA MAIS, PARA DIMINUIR A TEMPERATURA E, COM ISSO, PERDEMOS LÍQUIDOS. E PARA REPOR ESSES LÍQUIDOS, PRECISAMOS BEBER MAIS ÁGUA.

AS CRIANÇAS PRECISAM TOMAR, APROXIMADAMENTE, 8 COPOS DE ÁGUA POR DIA (OU 1,5 LITRO).

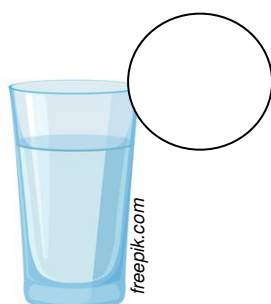
AH, VALE LEMBRAR UMA COISA MUITO IMPORTANTE: ÁGUA É ÁGUA! OS SUCOS, REFRIGERANTES E OUTRAS BEBIDAS, PODEM TER AÇÚCAR E CALORIAS QUE, EM EXCESSO, PODEM PREJUDICAR O SEU CORPO. SEMPRE PREFIRA BEBER ÁGUA PURA, E O SEU CORPO VAI AGRADECER MUITO!

Texto retirado de: [Por que precisamos beber água? Super Curiosos](https://www.youtube.com/watch?v=PtJ5UiSLdpE)  
>><https://www.youtube.com/watch?v=PtJ5UiSLdpE><<

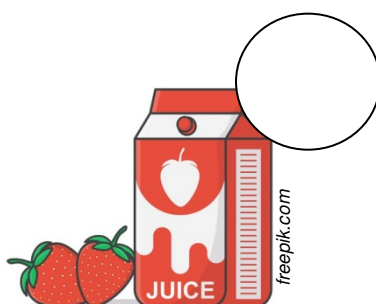
1 – A PRÔ DESAFIA VOCÊ A MARCAR, DURANTE UM DIA, A QUANTIDADE DE COPOS DE ÁGUA QUE VOCÊ BEBEU. PINTE UM COPINHO PARA CADA VEZ QUE VOCÊ BEBE ÁGUA AÍ NA SUA CASA. DEPOIS, VERIFIQUE SE BEBEU A QUANTIDADE IDEAL, SEGUNDO O TEXTO:



2 – DE ACORDO COM O TEXTO, MARQUE UM X NA MELHOR OPÇÃO DE BEBIDA PARA HIDRATAR O CORPO E MANTÊ-LO SAUDÁVEL:



ÁGUA



SUCOS QUE  
PODEM CONTER  
MUITO AÇÚCAR



REFRIGERANTES

**ATIVIDADE 17 - JOGO: CUBRA E DESCUBRA (JOGO COMPLETO NO ANEXO 3, PARA RECORTAR)**

A PRÔ ALINE SELECIONOU MAIS UM JOGO BEM BACANA PARA VOCÊS JOGAREM COM A FAMÍLIA! COM A AJUDA DE UM ADULTO, LEIA AS REGRAS PARA COMPREENDER COMO É QUE SE JOGA:

**REGRAS DO JOGO:**

1. CADA JOGADOR COLOCA TODAS AS SUAS FICHAS NO SEU LADO DO TABULEIRO, COBRINDO TODOS OS NÚMEROS QUE NELE APARECEM.
2. NA SUA VEZ, O JOGADOR OU JOGADORA LANÇA OS DOIS DADOS, SOMA OS PONTOS QUE SAÍREM NOS DADOS E TIRA DO TABULEIRO A FICHA QUE COBRE O VALOR DESSA SOMA.
3. QUEM ERRA A SOMA, OU QUEM ERRA AO TIRAR A FICHA DE UM NÚMERO, PERDE A VEZ.
4. A VENCEDORA OU VENCEDOR SERÁ AQUELE QUE PRIMEIRO TIRAR TODAS AS FICHAS DE SEU LADO DO TABULEIRO.

**PARA JOGAR É PRECISO:** TABULEIRO, DOIS DADOS, FICHAS (OU FEIJÕES) PARA COBRIR OS NÚMEROS E 2 JOGADORES.



**O QUE VOCÊS ACHARAM DESSE JOGO (PODE SER ESCRITO PELO ADULTO):**

---

---

---

---

---

---

## ATIVIDADE 18 - ATIVIDADES CUBRA E DESCUBRA.

1 – RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS ABAIXO. SIGA O EXEMPLO:

- A. **EXEMPLO** - NATHAN JOGOU OS DADOS E TIROU A FICHA DO NÚMERO 8. QUAIS NÚMEROS PODEM TER SAÍDO NOS DADOS? DESENHE SUA RESPOSTA:

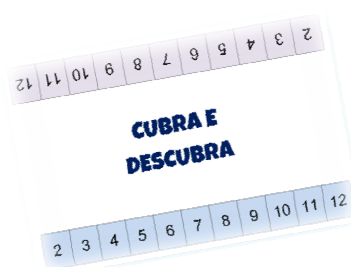


The diagram shows two dice. The first die has 2 dots (top-left and bottom-right). The second die has 6 dots (top-left, top-right, middle-left, middle-right, bottom-left, and bottom-right). To the right of the dice is a plus sign, followed by an equals sign and the number 8. Both the plus sign and the number 8 are red. Below each die is the text 'dreamstime.com'.

- B. EMILLY JOGOU OS DADOS E TIROU A FICHA DO NÚMERO 10. QUAIS NÚMEROS PODEM TER SAÍDO NOS DADOS? DESENHE SUA RESPOSTA:

- 
- C. HELOISA JOGOU OS DADOS E TIROU A FICHA DO NÚMERO 3 . QUAIS NÚMEROS PODEM TER SAÍDO NOS DADOS? DESENHE SUA RESPOSTA:

- 
- D. ANA CLARA JOGOU OS DADOS E TIROU A FICHA DO NÚMERO 5 . QUAIS NÚMEROS PODEM TER SAÍDO NOS DADOS? DESENHE SUA RESPOSTA:
- 



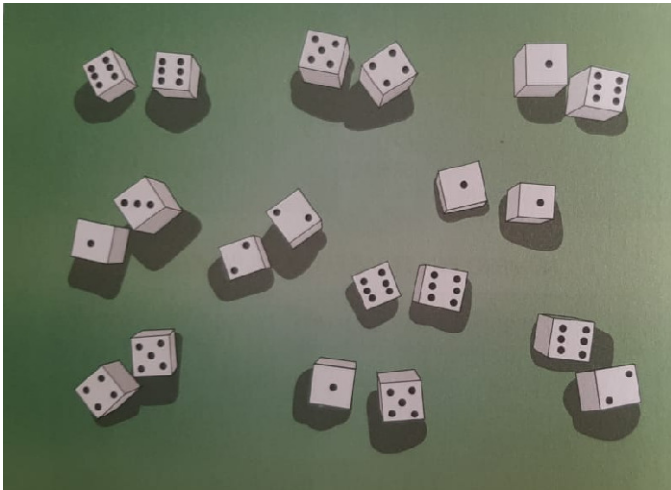
**ATIVIDADE 19** - ATIVIDADE ELABORADA A PARTIR DA “SEQUÊNCIA DIDÁTICA 1 – AS APRENDIZAGENS DE JOÃO PEDRO”, RETIRADA DO LIVRO DIDÁTICO “APRENDER SEMPRE”, VOL.1 – PÁGINAS 92 E 93.

**O QUE VAMOS APRENDER?**

NESTA AULA, VAMOS DETERMINAR A QUANTIDADE DE DADOS EM DUAS ILUSTRAÇÕES.

1. JUAN PABLO PEGOU OS DADOS DA PRÔ ALINE E OS ORGANIZOU EM DUAS COLEÇÕES. DETERMINE A QUANTIDADE DE DADOS EM CADA UMA DELAS.

A.



B.



**ATIVIDADE 20** – DE TANTO FALARMOS SOBRE HÁBITOS SAUDÁVEIS E ALIMENTAÇÃO, A PRÔ LEMBROU DE UM PINTOR FAMOSO POR USAR LEGUMES E FRUTAS PARA COMPOR SUAS OBRAS. O NOME DELE É **GIUSEPPE ARCIMBOLDO**!



**VOCÊ SABIA?** GIUSEPPE ARCIMBOLDO (MILÃO, 1527 — 11 DE JULHO DE 1593) FOI UM PINTOR ITALIANO. SUAS OBRAS PRINCIPAIS INCLUEM A SÉRIE "AS QUATRO ESTAÇÕES", ONDE USOU, PELA PRIMEIRA VEZ, IMAGENS DA NATUREZA, TAIS COMO FRUTAS, VERDURAS E FLORES, PARA COMPOR FISIONOMIAS HUMANAS.

Fonte: <https://www.wikiart.org/pt/giuseppe-arcimboldo>

CONHEÇA ALGUMAS DE SUAS OBRAS:



**VERÃO** – PINTADA EM 1563



**O JARDINEIRO VEGETAL** –  
PINTADA EM 1590



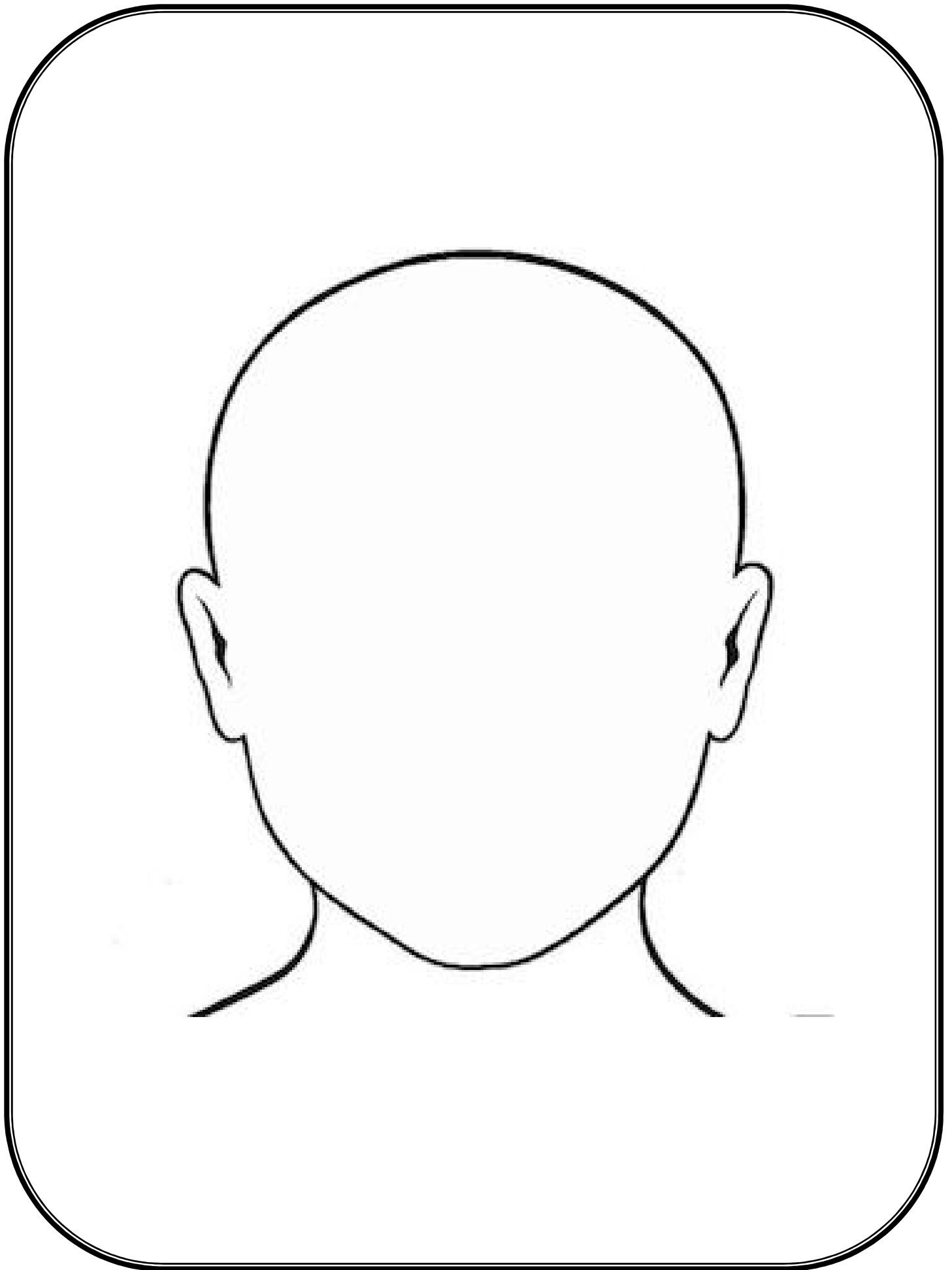
**OUTONO** – PINTADA EM 1573

Fonte: <https://www.wikiart.org/pt/giuseppe-arcimboldo>

**ATIVIDADE:** AGORA É A SUA VEZ! NA FOLHA SEGUINTE HÁ O CONTORNO DE UM ROSTO. USE OS ALIMENTOS DO **ANEXO 4** PARA COMPLETÁ-LO. COLE OS ALIMENTOS FORMANDO OLHOS, BOCA, ENTRE OUTRAS PARTES QUE TÊM NO ROSTO HUMANO.

ESPERO QUE SEJA DIVERTIDO!





Rosto retirado de: [https://www.reab.me/wp-content/cache/page\\_enhanced/www.reab.me/12-imagens-rostos-para-imprimir-e-dicas-de-como-usa-los-para-ensinar-e-estimular/index.html\\_gzip](https://www.reab.me/wp-content/cache/page_enhanced/www.reab.me/12-imagens-rostos-para-imprimir-e-dicas-de-como-usa-los-para-ensinar-e-estimular/index.html_gzip)

Imagens de alimentos retirados de [www.freepik.com](http://www.freepik.com)

## ANEXO 1 - RESPOSTAS DAS PERGUNTAS DOS SUPER HEROIS

POR QUE DEVEMOS SEMPRE ASSOAR O NARIZ?



Pouca gente sabe que manter o nariz limpo é umas das melhores formas de evitar infecções respiratórias, como a gripe. A higiene nasal também facilita o ato de respirar, já que o muco (*MELECA*) presente nas narinas pode dificultar a passagem de ar.

(Fonte: <https://www.onacional.com.br/saude,9/2017/11/27/higiene-nasal-correta-pode-evita,80524>)

POR QUE DEVEMOS LAVAR AS MÃOS FREQUENTEMENTE?



Lavar as mãos, muitas vezes, é considerado um ato simples e sem grande importância. Todavia, a higienização desse órgão pode ser considerada como uma medida de prevenção contra várias doenças, podendo, inclusive, salvar vidas.

Uma grande quantidade de organismos entra em contato com o nosso corpo inicialmente pela mão. Isso acontece porque a mão frequentemente está em contato com superfícies que podem estar contaminadas (maçanetas de portas, caixas eletrônicos e barras dos transportes públicos) e até mesmo com pessoas doentes. É comum, por exemplo, cumprimentarmos pessoas com um aperto de mão mesmo quando estão com alguma enfermidade. Nesse momento, pode haver a troca de micro-organismos patogênicos.

A via de transmissão de várias doenças poderia ser facilmente quebrada se todas as pessoas lavassem as mãos com uma maior frequência. É importante lavar as mãos, principalmente, antes de se alimentar e preparar alimentos, após usar o banheiro, tossir, espirrar, assoar o nariz, brincar com animais e manusear o lixo e antes e após cuidar de ferimentos e visitar pessoas hospitalizadas.

(Fonte: <https://brasilescola.uol.com.br/saude-na-escola/importancia-lavar-as-maos.htm>)

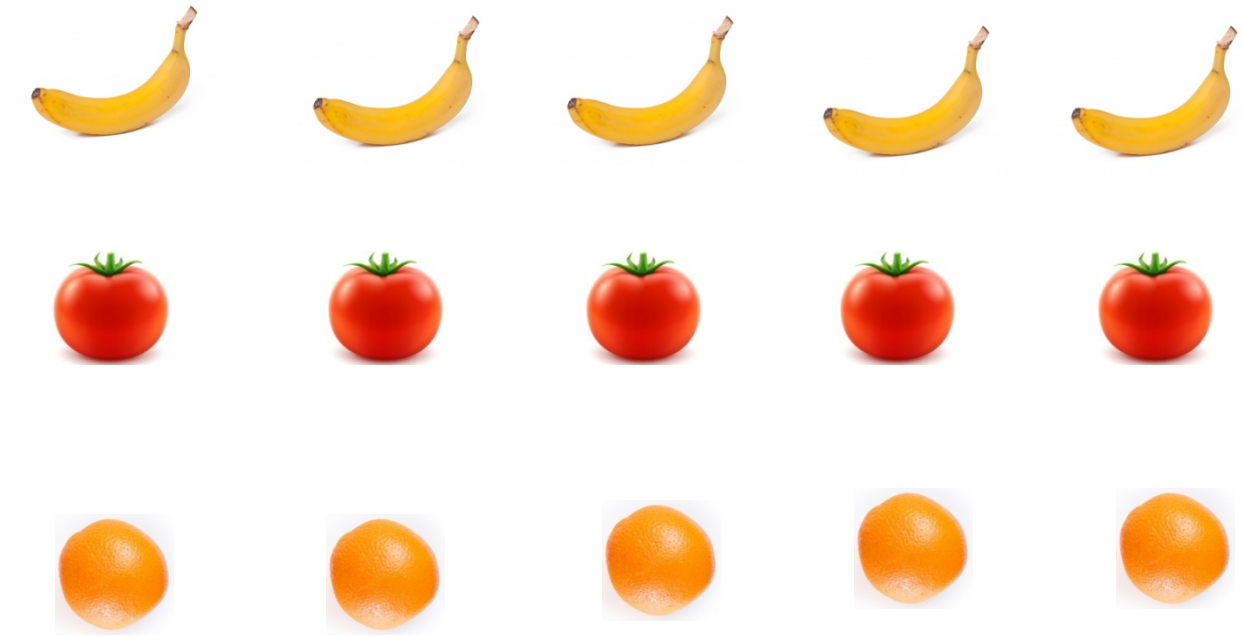
POR QUE DEVEMOS ESCOVAR OS DENTES FREQUENTEMENTE?



É importante escovar os dentes após as refeições para remover os resíduos de alimentos e evitar o surgimento de mau hálito, cáries, entre outros problemas bucais. Entretanto, o ideal não é escovar os dentes imediatamente após se alimentar.

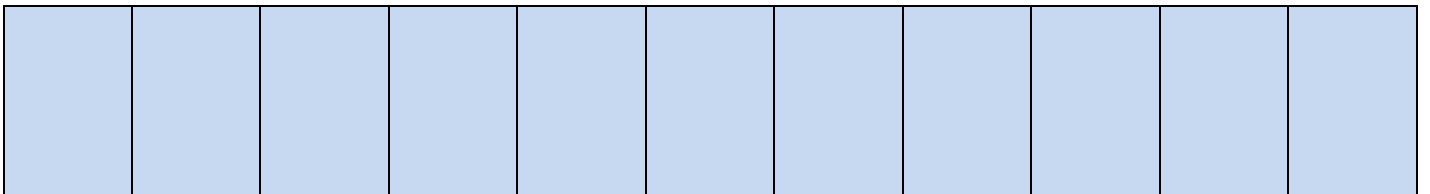
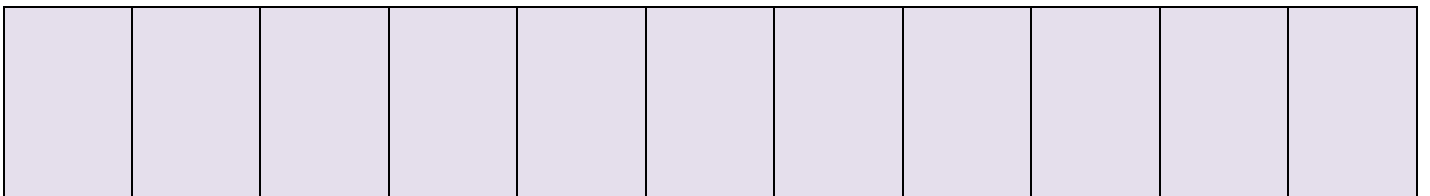
Fonte: <https://uniodontocampinas.com.br/blog/e-correto-escovar-os-dentes-logo-apos-as-refeicoes/>

**ANEXO 2 - FRUTAS PARA RESOLVER A SITUAÇÃO PROBLEMA DA ATIVIDADE 12.**



Imagens retiradas de *freepik.com*

**ANEXO 3 – JOGO CUBRA E DESCUBRA (FICHAS PARA COBRIR OS NÚMEROS).**

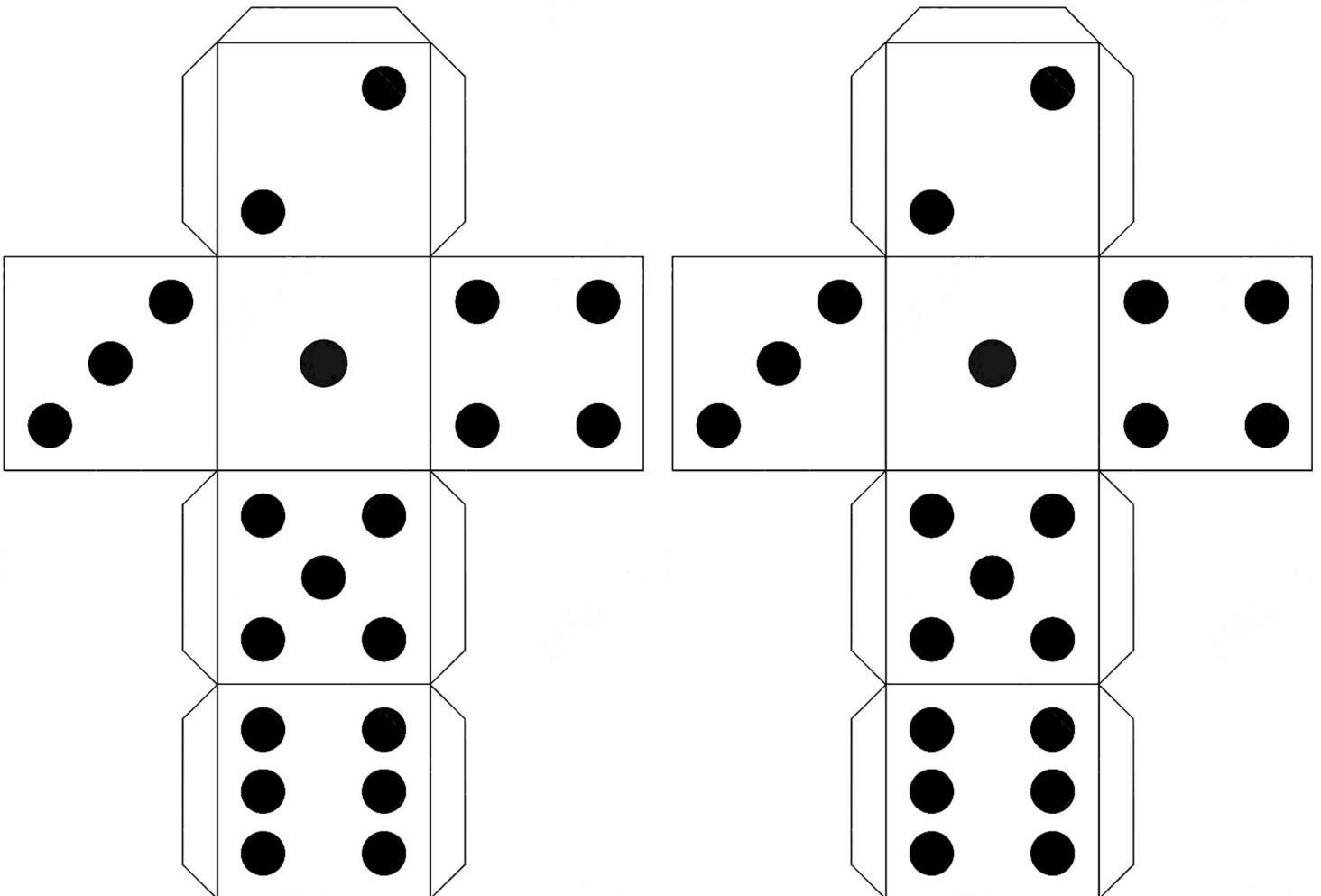




21	11	01	9	8	7	6	5	4	3	2
----	----	----	---	---	---	---	---	---	---	---

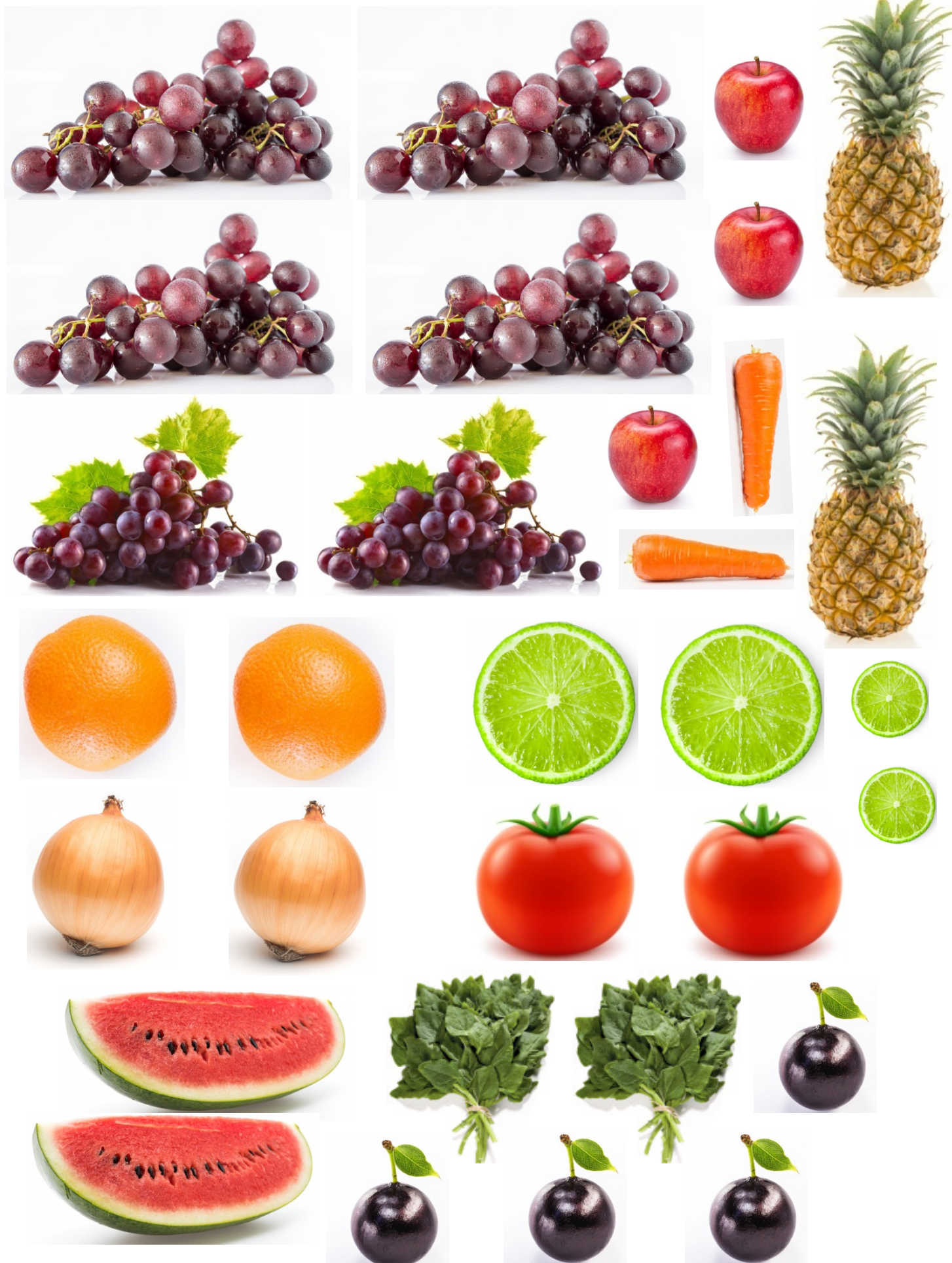
# CUBRA E DESCUBRA

2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----





ANEXO 4 – FRUTAS PARA REALIZAR A ATIVIDADE 20.











PARA CONSULTAR

<b>LISTA DE NOMES DA TURMA</b>
AGATHA SOPHIA
ANA CLARA
ANA LAURA
ANE APARECIDA
BRYAN ISAIAS
DAVI LUCAS
ELLOÁ
EMILLY
HELOISA
HELOYSA BEATRIZ
ISABELLY VITÓRIA
ISAÍAS HALLEY
ISAQUE
JOÃO PEDRO
JUAN PABLO
KAUANE
LARA YASMIN
LORRANY
LUCAS GABRIEL
LUIS MIGUEL
MATHEUS GABRIEL
NATHALY VITÓRIA
NATHAN LUCAS
PABLO MIGUEL
RODRIGO
SAMILLE
SOPHIA
THALES
VITOR HUGO

9	19	29	39	49	
8	18	28	38	48	
7	17	27	37	47	
6	16	26	36	46	
5	15	25	35	45	
4	14	24	34	44	
3	13	23	33	43	
2	12	22	32	42	
1	11	21	31	41	
0	10	20	30	40	50