



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE
IBIÚNA
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"

PROFESSORA: RAILDA

2 ano A

NOME:

6º Apostila



Mensagem e orientações aos pais e/ou responsáveis

- Incentivem que as crianças façam as atividades sozinhos;
- Ajudem no que for necessário, mas peçam que os alunos preencham com as letrinhas deles;
- Orientem que façam aos poucos e com capricho;

Para dúvidas, peçam a ajuda aos responsáveis e entre em contato com a profª Railda

BONS ESTUDOS!!! Bjs da Professora

FICHA DE LEITURA



HOJE NÓS VAMOS FAZER A LEITURA DA LISTA DOS NOMES DOS NOSSOS COLEGAS DO 2 ANO A.

AGATHA

MARIA JULIA

BRENO

NATÃ

DANIEL

NATHAN

DIANA

NELSON

ELIAS

PYETRO

ISABELLA

REBEKA

JOÃO GABRIEL

SAMUEL

JOÃO MIGUEL

SOPHIA

JULIO CEZAR

THIAGO

MARIA CLARA

GUSTAVO

AGORA QUE VOCÊ JÁ LEU, RESPONDA QUANTOS ALUNOS TEMOS NA NOSSA SALA?

AGORA QUE VOCÊ FEZ A LEITURA DOS NOMES DOS SEUS COLEGAS
RESPONDA ESSAS PERGUNTAS PARA A PROFESSORA.



QUAL NOME DO ALUNO QUE COMEÇA COM A SÍLABA **JU**?

QUANTAS SÍLABAS TEM NO NOME DA SUA COLEGA **REBEKA**?

REGISTRE AQUI TODOS OS NOMES DO SEUS COLEGAS QUE COMEÇAM
COM A LETRA **J**.

QUAL NOME DO SEU COLEGA TERMINA COM A SÍLABA **NO**?



LISTA DE NOMES DOS COLEGAS

AGATHA	NATÁ
BRENO	NATHAN
DANIEL	NELSON
DIANA	PYETRO
ELIAS	REBEKA
ISABELLA	SAMUEL
JOÃO GABRIEL	SOPHIA
JOÃO MIGUEL	THIAGO
JULIO CEZAR	GUSTAVO
MARIA CLARA	
MARIA JULIA	

ENCONTRE NA LISTA DE NOMES PALAVRAS COM:

1 SÍLABA	2 SÍLABAS	3 SÍLABAS	4 SÍLABAS

HORA DO DESAFIO! VAMOS OBSERVAR E CONTAR QUANTIDADES!

- ESCREVA NO QUADRADINHO O NÚMERO DE CRIANÇAS E O NÚMERO DE CADEIRAS DA SALA DE AULA.



NO CASO DESSAS CRIANÇAS OCUPAREM ESSA SALA DE AULA, SOBRARÃO OU FALTARÃO CARTEIRAS? _____

- OBSERVE A QUANTIDADE DE LÁPIS E DE CRIANÇAS. AGORA LIGUE CADA CRIANÇA A UM LÁPIS.



AGORA, RESPONDA:

SOBRARAM LÁPIS? _____ SE SIM, QUANTOS LÁPIS SOBRARAM? _____

ALGUMA CRIANÇA FICOU SEM LÁPIS? () SIM. () NÃO.



AGORA QUE VOCÊ JÁ ESTA SABENDO FORMAR PALAVRINHAS, QUE TAL MONTARMOS AS PALAVRAS ABAIXO E LÊ-LAS? VAMOS LÁ!
É IMPORTANTE QUE ANTES DE VOCÊ FORMAR AS PALAVRAS VOCÊ LEIA, PEÇA AJUDA AO ADULTO DA SUA CASA.

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS.

A + BE + LHA _____

A + MO + RA _____

A + PI + TO _____

A + VI + ãO _____

A + VE _____

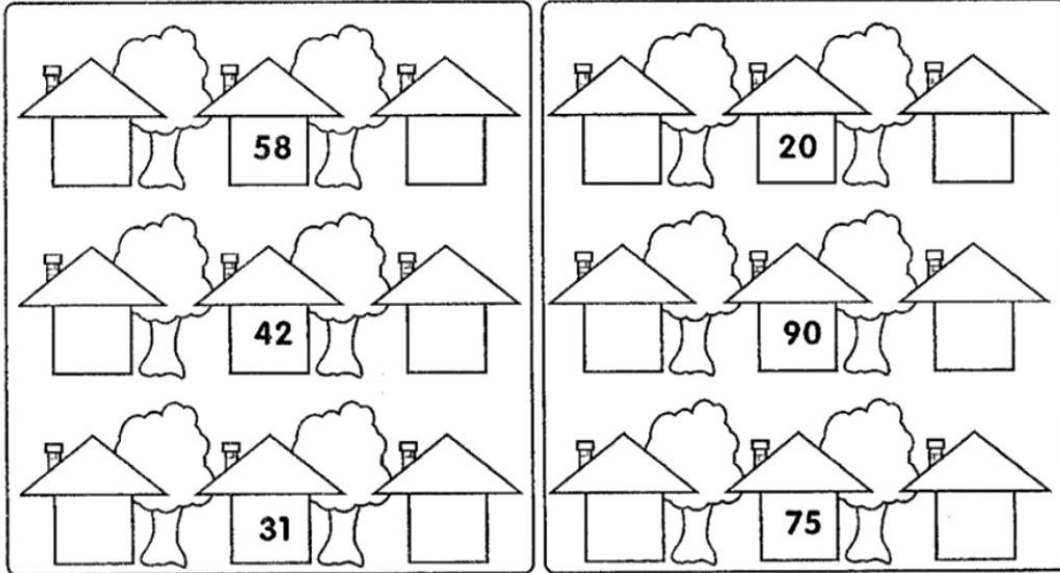
A + NEL _____

A + RA + RA _____

A + RA + NHA _____



MOSTRE QUE VOCÊ É ESPERTO (A)! ESCREVA O NUMERAL QUE VEM ANTES E O QUE VEM DEPOIS:



OBSERVE OS NUMERAIS QUE ESTÃO NO QUADRO ABAIXO. DEPOIS, FAÇA O QUE SE PEDE:

36 – 85 – 21 – 90 – 47 – 61 – 79 – 12 – 3

54 – 88 – 32 – 40 – 15 – 9

- ESCREVA OS NUMERAIS NA **ORDEM CRESCENTE**:

- ESCREVA OS NUMERAIS NA **ORDEM DECRESCENTE**:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

ESCREVA O NÚMERO DE SÍLABAS DAS PALAVRAS EM DESTAQUE.

EU VI UM **JACARÉ**



DEITADO NA **REDE.**



O BOCÃO NÃO ME **MORDEU**



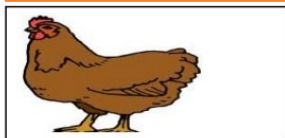
PORQUE ERA UM QUADRO NA **PAREDE.**



LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:

- QUE PALAVRA FORMA SE EU TIRAR 'PA' DE PAREDE? _____
- QUE PALAVRA FORMA SE EU TIRAR O 'RA' DE 'BARATA'? _____
- QUE PALAVRA FORMA SE EU TIRAR 'RE' JACARÉ? _____

FORME NOVAS PALAVRAS EXCLUINDO A SÍLABA INICIAL.



=

GA

=



GALINHA

FORME NOVAS PALAVRAS EXCLUINDO A SÍLABA DO MEIO DA PALAVRA.



=

MI

=



CAMISA

FORME NOVAS PALAVRAS EXCLUINDO A SÍLABA FINAL.



=

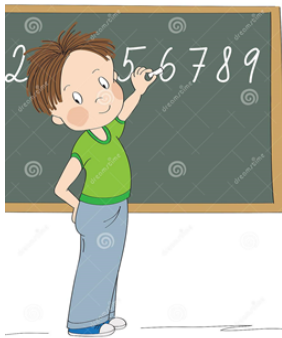
CA

=



BONECA

ANA E FELIPE SÃO ALUNOS DO 2º ANO . A PROFESSORA DELES DEU A TABELA ABAIXO PARA ELES COMPLETAREM COM OS NUMERAIS QUE ESTÃO FALTANDO. VAMOS AJUDAR ANA E O FELIPE A COMPLETAREM A TABELA ?



0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13		15		17		19
	21	22		24		26		28	
30				34	35				39
	41		43				47		49
50				54		56		58	
		62			65		67		69
70	71		73						79
	81			84		86		88	
90		92			95		97		99

AGORA QUE VOCÊ JÁ COMPLETOU A TABELA, VAMOS RESPONDER ALGUMAS QUESTÕES:

PINTE DE AZUL O NUMERAL QUE REPRESENTA A SUA IDADE:

PINTE DE VERDE O MAIOR NUMERAL:

PINTE DE AMARELO O NUMERAL QUE REPRESENTA UMA DEZENA

ESTOU LOGO APÓS O 46. EU SOU O NUMERAL _____

TENHO 3 DEZENAS E 9 UNIDADES. SOU O _____

ESCREVA POR EXTENSO O NUMERAL 6. _____

IMAGEM AQUI

VOCÊ CONHECE ESTA CANTIGA?
LEIA E CANTE COM A SUA FAMÍLIA.
VAMOS TODOS JUNTOS!!!

BORBOLETINHA

BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE
PARA MADRINHA.
POTI-POTI, PERNA DE PAU,
OLHO DE VIDRO
E NARIZ DE PICAPAU.



(CANTIGA POPULAR)

1. ONDE ESTÁ A BORBOLETINHA?

- NA COZINHA. NA VIZINHA. NA MADRINHA.

2. O QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO?

- SOPA. CHOCOLATE. CAJUZINHO.

3. PARA QUEM A BORBOLETINHA ESTÁ COZINHANDO?

- PARA MÃEZINHA. PARA VIZINHA. PARA MADRINHA.

4. A PALAVRA BORBOLETINHA INDICA QUE A BORBOLETA ERA:

- PEQUENA. GRANDE. MÉDIA.



A BORBOLETINHA COSTUMA FAZER CHOCOLATE PARA A MADRINHA SEMPRE NO MESMO DIA DA SEMANA. EM JUNHO DESTE ANO ELA FEZ CHOCOLATE NOS DIAS:

4, 11, 18 E 25.

OBSERVE O CALENDÁRIO E MARQUE O DIA QUE A BORBOLETINHA FEZ CHOCOLATE PARA A MADRINHA.

- SEXTAS-FEIRAS.
- SÁBADOS.
- DOMINGOS.

Junho 2021						
Segunda-feira	Terça-feira	Quarta-feira	Quinta-feira	Sexta-feira	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

PARA FAZER A RECEITA DO CHOCOLATE A BORBOLETINHA PRECISA COMPRAR TRÊS INGREDIENTES.



QUAL DESSAS NOTAS É SUFICIENTE PARA A BORBOLETINHA COMPRAR OS INGREDIENTES DE QUE PRECISA? CIRCULE A RESPOSTA CORRETA.



OBSERVE:



BORBOLETA



BORBOLETINHA

BORBOLETINHA É O **DIMINUTIVO** DE BORBOLETA, POIS INDICA QUE A BORBOLETA É **MENOR** DO QUE O NORMAL.

COMPLETE OS QUADROS COM O DIMINUTIVO DE CADA FIGURA:



GATO



FLOR



PATO



CONTINUE A OBSERVAR:



PEIXE



PEIXÃO

PEIXÃO É O **AUMENTATIVO** DE PEIXE, POIS INDICA QUE O PEIXE É **MAIOR** DO QUE O NORMAL.

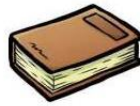
COMPLETE OS QUADROS COM O AUMENTATIVO DE CADA FIGURA:



RATO



LIVRO



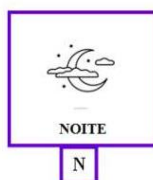
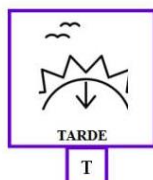
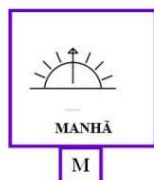
CASTELO





O CALENDÁRIO É UM INSTRUMENTO QUE AJUDA AS PESSOAS A ORGANIZAREM OS DIAS E AS SEMANAS DE UM MÊS. NO PASSADO, OS SERES HUMANOS ORGANIZAVAM A PASSAGEM DO TEMPO ATRAVÉS DOS CICLOS DA NATUREZA E DOS ASTROS DO CÉU.

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E O PERÍODO DO DIA QUE ELAS REPRESENTAM:



AGORA, ESCREVA NOS QUADRINHOS A LETRA DO PERÍODO DO DIA EM QUE VOCÊ REALIZA AS ATIVIDADES DAS IMAGENS:



NÓS JÁ TRABALHAMOS COM O CALENDÁRIO, ENTÃO VAI SER FÁCIL! COMPLETE AGORA O CALENDÁRIO DO MÊS DE JUNHO:

JUNHO							2021
Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab	Dom	
	1		3	4	5	6	
7		9		11	12	13	
	15			18		20	
21	22		24		26		
28		30					

UM MÊS PODE TER 28, 29, 30 OU 31 DIAS.

QUANTOS DIAS TEM O MÊS DE JUNHO?

VOCÊ SABE O QUE É **CRIATIVIDADE**?
É NOSSA CAPACIDADE DE CRIAR E INVENTAR COISAS
NOVAS! FANTASIAR E IMAGINAR SÃO AÇÕES QUE
FAZEM BEM AO SER HUMANO E PODEM PRODUZIR
COISAS MARAVILHOSAS.



CRIE NOMES PARA OS MONSTRINHOS ABAIXO **UTILIZANDO AS SÍLABAS DO QUADRO.**
MISTURE DUAS OU MAIS SÍLABAS PARA FORMAR OS NOMES.

CRIE NOMES DIFERENTES, DIVERTIDOS E ENGRAÇADOS.

SINTA-SE À VONTADE PARA CRIAR!

BO – ZA – TI – CU – FE – DO – GU – JU – LE – MA – NI – PO
RI – SA – ZE – BA – CO – DE – FA – GA – JI – LU – MI – NU



Three dashed rectangular boxes for writing names, corresponding to the three monsters above.



Three dashed rectangular boxes for writing names, corresponding to the three monsters above.



“SETE DIAS A SEMANA TEM,
UM ACABA, LOGO O OUTRO VEM.”

LEIA A LISTA ABAIXO COM OS DIAS DA SEMANA.

ACHAMOS QUE VOCÊ ESTÁ COM SAUDADES DA ESCOLA. NÓS TAMBÉM ESTAMOS!
PINTE DE AMARELO OS DIAS DA SEMANA EM QUE VOCÊ COSTUMAVA IR À ESCOLA
ANTES DA PANDEMIA DA COVID-19.



- DOMINGO
- SEGUNDA-FEIRA
- TERÇA-FEIRA
- QUARTA-FEIRA
- QUINTA-FEIRA
- SEXTA-FEIRA
- SÁBADO

QUANTOS DIAS DA SEMANA VOCÊ COSTUMA IR À ESCOLA?

E NOS DIAS EM QUE VOCÊ COSTUMAVA FICAR EM CASA (SÁBADO E DOMINGO) O
QUE VOCÊ COSTUMAVA FAZER? DESENHE ABAIXO.



**VOCÊ SABIA QUE LER PODE SER MUITO DIVERTIDO?
DIVIRTA-SE COM A PARLENDIA ABAIXO!**

O MACACO FOI À FEIRA
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA CADEIRA
PRA COMADRE SE SENTAR.

A COMADRE SE SENTOU,
A CADEIRA ESCORREGOU.
COITADA DA COMADRE,
FOI PARAR NO CORREDOR.



**MUITO LEGAL O TEXTO, NÃO É MESMO?!
RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO E MOSTRE QUE VOCÊ ENTENDEU TUDINHO!**

a) AONDE O MACACO FOI?

- À FEIRA.
- À FARMÁCIA.
- À PADARIA.

b) O QUE O MACACO COMPROU?

- UMA CAVEIRA.
- UMA CARTEIRA.
- UMA CADEIRA.

c) PARA QUEM ERA A CADEIRA?

- PARA O COMPADRE.
- PARA A COMADRE.
- PARA A MACACA.

d) O QUE ACONTECEU COM A CADEIRA?

- ESBORRACHOU.
- ESCORREGOU.
- BALANÇOU.



VOCÊ SABIA QUE SEMPRE QUE COMPRAMOS ALGO TEMOS QUE CONFERIR O TROCO?

➔ **VOCÊ PODE CALCULAR O TROCO DOS PRODUTOS ABAIXO DE ACORDO COM A NOTA DE DINHEIRO QUE FOI USADA PARA O PAGAMENTO.**

				
PRODUTO	1 PACOTE DE FUBÁ	1 PACOTE DE FEIJÃO	1 PACOTE DE ARROZ	1 PACOTE DE AÇÚCAR
VALOR	2 REAIS	6 REAIS	4 REAIS	3 REAIS
PAGAMENTO				
OPERAÇÃO	5 - 2	10 - 6	10 - 4	5 - 3
TROCO	_____	_____	_____	_____

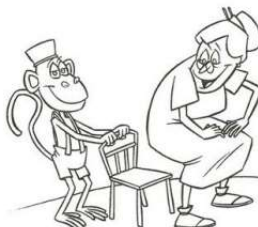
AS COMPRAS AINDA NÃO ACABARAM... CONSULTE OS PREÇOS NA TABELA ACIMA E CALCULE QUANTO VAMOS GASTAR EM CADA COMPRA!

 +  +  = VAMOS GASTAR _____ REAIS.

 +  +  = VAMOS GASTAR _____ REAIS.

LEMBRA DA PARLENDIA DO MACACO? NA HORA DE
ESCREVÊ-LA ALGUMAS PALAVRAS FORAM ESQUECIDAS.
VOCÊ CONSEGUE SE LEMBRAR DELAS? SE NÃO CONSEGUIR PODE CONSULTAR O
TEXTO NA PÁGINA ANTERIOR!

O FOI À
NÃO SABIA O QUE COMPRAR.
COMPROU UMA
PRA COMADRE SE SENTAR.



A SE SENTOU,
A CADEIRA ESCORREGOU.

DA COMADRE
FOI PARAR NO .



QUE TAL SE DIVERTIR PROCURANDO AS 7 **DIFERENÇAS** ENTRE AS CENAS?


MARQUE "X" EM CADA DIFERENÇA. VOCÊ CONSEGUE!!!






VAMOS BRINCAR COM AS PALAVRAS?


PRIMEIRO VOCÊ VAI ESCREVER A **PALAVRA**, DEPOIS,
VAI ESCREVER AS **SÍLABAS** E POR ÚLTIMO,
AS **LETRAS** QUE FORMAM A PALAVRA
QUE DÁ NOME À IMAGEM AO LADO.



```
graph TD; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; B --- E[ ]; B --- F[ ]; C --- G[ ]; C --- H[ ]; D --- I[ ]; D --- J[ ]
```



```
graph TD; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; B --- E[ ]; B --- F[ ]; C --- G[ ]; C --- H[ ]; D --- I[ ]; D --- J[ ]
```



```
graph TD; A[ ] --- B[ ]; A --- C[ ]; A --- D[ ]; B --- E[ ]; B --- F[ ]; C --- G[ ]; C --- H[ ]; D --- I[ ]; D --- J[ ]
```

MACACO
COMADRE
CADEIRA

JÁ QUE ESTAMOS FALANDO DE DINHEIRO, VAMOS LÁ PARA MAIS UMA ATIVIDADE:



LIGUE CADA CÉDULA AO SEU VALOR. EM SEGUIDA, ESCREVA O VALOR POR EXTENSO.



R\$ 5,00

CINCO REAIS.

R\$ 10,00

R\$ 2,00

R\$ 100,00

R\$ 50,00

CEM REAIS – DEZ REAIS – CINQUENTA REAIS – DOIS REAIS

PINTE O VALOR CORRETO:

QUANTO TEM?



R\$ 65,70

R\$ 55,50

R\$ 65,05

VAMOS FORMAR E LER AS FRASES?

SEPARE AS PALAVRAS E DESCUBRA AS FRASES.



GANHEIFLORESEESTOUFELIZ.



GOSTODOSEUABRAÇO.



POSSOTECONTARUMSEGREDO?



VOUNASUACASABRINCAR.



VAMOS OBSERVAR E CONTAR QUANTOS ELEMENTOS SE ENCONTRA EM CADA CONJUNTO?
EM SEGUIDA ANOTE O NÚMERO DA QUANTIDADE.



QUANTAS ESTRELAS TEMOS AQUI?



QUANTOS CARROS TEMOS AQUI?




- **OBSERVE** A PALAVRA **VIDA** E CIRCULE AS PALAVRAS QUE INICIAM COM A MESMA SÍLABA.

É IMPORTANTE QUE VOCÊ FAÇA A LEITURA, MESMO QUE SEJA DO SEU JEITINHO. PEÇA AJUDA A UM ADULTO.



VIOLÃO VACA VIOLINO VELA VIOLETA

- **CONTE** QUANTAS VEZES VOCE ABRIU A BOCA PARA FALAR AS PALAVRAS, DEPOIS COLOQUE A QUANTIDADE DE SÍLABAS DE CADA UMA.

GRAVURA	SILABAS	NÚMEROS
 VIOLÃO	○ ○ ○ ○ ○	
 VACA	○ ○ ○ ○ ○	
 VIOLINO	○ ○ ○ ○ ○	