



PREFEITURA DA ESTÂNCIA TURÍSTICA DE  
**IBIÚNA**  
Por uma Ibiúna próspera. Investindo no presente, gerando o futuro.  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO



E.M. "Vereador José Muniz"



6ª apostila

Referente aos dias 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 e 19/06

(Totalizando 11 dias)

*Obs. 19/06 – sábado letivo*

Nome do aluno: \_\_\_\_\_

Professor: Eliana da Silva Oliveira    Ano: 5 ano

2º bimestre/2021

## Roteiro de atividades

07/06 – Ativ. 1 - Relembrando a crônica “comunicação” - Língua Portuguesa
07/06 – Ativ. 2 - Revisando adição - Matemática
08/06 – Ativ. 3 - Relembrando substantivos - Língua Portuguesa
08/06 – Ativ. 4 - Revisando a subtração - Matemática
09/06 – Ativ. 5 - Relembrando os artigos - Língua Portuguesa
09/06 – Ativ. 6 - Revisando a multiplicação - Matemática
10/06 – Ativ. 7 - Vamos relembrar os artigos - Língua Portuguesa
10/06 – Ativ. 8 - Revendo valor absoluto e valor relativo - Matemática
11/06 – Ativ. 9 - Relembrando os adjetivos - Língua Portuguesa
11/06 – Ativ. 10 - Relembrando a decomposição dos números - Matemática
14/06 – Ativ. 11 - Vamos revisar a locução adjetiva - Língua Portuguesa
14/06 – Ativ. 12 - Situações-problema (folha 1) - Matemática
15/06 – Ativ. 13 - Relembrando o texto “tecnologia e transportes” - Língua Portuguesa
15/06 – Ativ. 14 - Situações-problema (folha 2) - Matemática
16/06 – Ativ. 15 - Revisando os textos estudados na apostila anterior - Língua Portuguesa
16/06 – Ativ. 16 - Situações-problema (folha 3) - Matemática
17/06 – Ativ. 17 - De acordo com o texto “respeitar quem é diferente” - Língua Portuguesa
17/06 – Ativ. 18 - Situações-problema (folha 4) - Matemática
18/06 – Ativ. 19 - Relembrando o texto “alimentação” - Língua Portuguesa
18/06 – Ativ. 20 - Situações-problema (folha 5) - Matemática
19/06 (sábado letivo) – Ativ. 21 - Produção de texto - Língua portuguesa
19/06 (sábado letivo) – Ativ. 22 - Revisando os números por extenso - Matemática

## Revisando adição

	UM	C	D	U	
	1	4	3	5	----- parcela
+	1	2	4	2	----- parcela
<hr/>					
	2	6	7	7	----- soma ou total

Calcule as adições:

a) 2 3 4 6

b) 2 4 3 8

c) 4 2 7 1

+ 1 3 5 2

+ 1 5 3 7

+ 2 5 7 0

---

d) 6 1 3 2

e) 3 7 3 2

f) 1 9 4 8

+ 2 5 1 3

+ 2 1 9 6

+ 1 3 2 7

---

## Vamos revisar a locução adjetiva

**Locução adjetiva** também caracteriza o substantivo, no entanto, é sempre formada por mais de uma palavra.

Vamos substituir as locuções adjetivas por adjetivos que estão no quadro abaixo.

Exemplo: A luz do sol. - A luz solar.

- a) Animal da terra. \_\_\_\_\_
- b) Canção do povo. \_\_\_\_\_
- c) Carne de boi. \_\_\_\_\_
- d) Música do sertão. \_\_\_\_\_
- e) Nave do espaço. \_\_\_\_\_
- f) Amor de pai. \_\_\_\_\_
- g) Café da manhã. \_\_\_\_\_
- h) Infecção do pulmão. \_\_\_\_\_
- i) Loção de cabelo. \_\_\_\_\_

pulmonar	paterno	terrestre	espacial	matinal
sertaneja	capilar	bovina	popular	

## Situações-problema – folha 1

Calcule cada situação-problema para descobrir a resposta certa, depois faça um x na alternativa correta.

1) Raquel ganhou de seu padrinho R\$ 100,00 como presente de aniversário. Ela foi ao mercado e gastou R\$ 35,00 comprando biscoitos e chocolates. Quanto dinheiro Raquel ainda possui para gastar?

- (a) R\$ 35,00
- (b) R\$ 55,00
- (c) R\$ 65,00
- (d) R\$ 75,00

2) Márcio trabalha em uma distribuidora de livros no Ceará. Hoje, em seu galpão, ele possui 54.780 livros. Um município solicitou 33.057 livros. Márcio vai entregar esses livros. Em seu galpão vão ficar:

- (a) 87.837 livros.
- (b) 87.737 livros.
- (c) 21.737 livros.
- (d) 21.723 livros.

3) Gracinha foi ao shopping e comprou algumas roupas para seus filhos, no total de R\$ 354,00. Ela pagou as compras em dinheiro. Ao chegar à sua casa percebeu que ainda tinha em sua carteira R\$ 175,00. O total de dinheiro que Gracinha tinha em sua carteira antes da compra era:

- (a) R\$ 179,00.
- (b) R\$ 354,00.
- (c) R\$ 429,00.
- (d) R\$ 529,00.

## Relembrando o texto “Tecnologia e transportes”.

No Brasil, destacam-se quatro meios de transporte: o rodoviário, o aéreo, o ferroviário e o aquático.

Assinale a resposta correta de cada questão:

1) O ônibus, o caminhão, o carro e a motocicleta, são meios de transporte...

- (a)... aéreo.
- (b)... aquático.
- (c)... rodoviário.
- (d)... ferroviário.

2) Os meios de transporte aéreo são:

- (a) aviões, aeroplanos e helicópteros.
- (b) caminhões, carros e ônibus.
- (c) trens e metrô.
- (d) navios e barcos.

3) Os trens e os metrô são exemplos de meios de transporte:

- (a) rodoviário.
- (b) aquático.
- (c) aéreo.
- (d) ferroviário.

4) O meios de transporte aquático tem como exemplos os:

- (a) carros e motocicletas.
- (b) navios e barcos.
- (c) aviões e helicópteros.
- (d) trens e metrô.

## Situações-problemas – folha 2

Calcule cada horário, depois faça um x na alternativa correta.

1) João precisa acordar às três horas e sete minutos. O relógio que aparece esse horário é:

- (a) 03:07
- (b) 07:30
- (c) 30:70
- (d) 70:30

2) Márcia saiu de sua casa às 15:30 min para ir ao mercado. Se ela gasta 20 minutos até lá, que horas ela chegará ao mercado?

- (a) 15:35.
- (b) 15:45.
- (c) 15:50.
- (d) 16:00.

3) Marcelo vai acordar às 06:00, seu relógio está marcando 22:00. Quantas horas faltam para Marcelo acordar?

- (a) 2 horas.
- (b) 4 horas.
- (c) 6 horas.
- (d) 8 horas.

## Revisando os textos estudados na apostila anterior.

Leia com atenção e assinale a alternativa correta.

1) O rio Tietê nasce no município de:

- (a) Miracatu.
- (b) Piedade.
- (c) Ibiúna.
- (d) Salesópolis.

2) A má distribuição de renda é um dos motivos para a:

- (a) desigualdade social entre as pessoas no Brasil.
- (b) vacinação dos animais.
- (c) melhora de todos os brasileiros.
- (d) alta taxa de impostos.

3) Infelizmente, a grande parte de renda gerada no País está concentrada nas...

- (a) ...montanhas altas.
- (b) ...mãos de todas as pessoas.
- (c) ...mãos de poucas pessoas.
- (d) ...cidades vizinhas.

4) Para que possamos realizar tudo durante o dia, nós precisamos de:

- (a) escada.
- (b) silêncio.
- (c) barulho.
- (d) energia.

5) O que serve de combustível para o funcionamento do nosso corpo?

- (a) O trabalho.
- (b) Os alimentos.
- (c) A brincadeira.
- (d) O passeio.



## Situações-problemas – folha 3

Descubra a resposta de cada questão calculando o valor das cédulas e das moedas. Depois faça um x na resposta correta.

1) A mãe de Lucas pediu para que ele verificasse quanto ela tinha em sua bolsa. Ele colocou as cédulas na mesa e após contá-las, o valor encontrado foi:

1 cédula de R\$ 100,00; 2 cédulas de R\$ 50,00; 1 cédula de R\$ 10,00; 1 cédula de R\$ 5,00 e 2 cédulas de R\$ 2,00.

- (a) R\$ 157,00.
- (b) R\$ 167,00.
- (c) R\$ 217,00.
- (d) R\$ 239,00.

2) Davi ganhou as seguintes moedas de seu tio:

6 moedas de R\$ 1,00; 4 moedas de R\$ 0,50 e 4 moedas de R\$ 0,25.

- (a) R\$ 9,00.
- (b) R\$ 10,00.
- (c) R\$ 13,00.
- (d) R\$ 14,00.

3) Beatriz ganhou de seu pai algumas cédulas e moedas. Calcule quanto Beatriz ganhou:

3 cédulas de R\$ 20,00; 1 cédula de R\$ 10,00; 4 moedas de R\$ 1,00 e 2 moedas de R\$ 0,50.

- (a) R\$ 100,00.
- (b) R\$ 95,00.
- (c) R\$ 80,00.
- (d) R\$ 75,00.

De acordo com o texto “Respeitar quem é diferente” da apostila anterior, responda assinalando a resposta correta das questões abaixo:

1) As pessoas no Brasil e no mundo são:

- (a) muito parecidas.
- (b) muito iguais.
- (c) muito diferentes.
- (d) muito idênticas.

2) Apesar de todas as diferenças entre as pessoas, devemos sempre:

- (a) respeitar as diversas culturas e personalidades.
- (b) respeitar as horas para ir ao trabalho.
- (c) discutir para ter sempre razão.
- (d) brigar para ter o melhor lugar.

3) De acordo com o cordel sobre a intolerância de Bráulio Bessa, se você quiser respeito aprenda a:

- (a) brigar.
- (b) xingar.
- (c) discutir.
- (d) respeitar.

4) Respeitar uma pessoa, significa:

- (a) tratar ela com diferença e desigualdade.
- (b) tratar ela com consideração, afeição e igualdade sem preconceito.
- (c) tratar ela com falta de educação.
- (d) tratar ela como se fosse um qualquer.

## Situações-problema – folha 4

Observe as tabelas e responda as questões fazendo um x na resposta certa.

- ❖ Luís perguntou aos colegas de sala qual o tipo de filmes que eles mais gostavam de assistir. Todos responderam apenas uma vez. Depois ele construiu a tabela abaixo com essas informações:

<b>Tipos de filme</b>	<b>meninas</b>	<b>meninos</b>
Aventura	6	10
Comédia	7	2
Ficção	5	5
Terror	2	4

Responda:

1) A quantidade de crianças que Luís entrevistou foi:

- (a) 20                      (b) 21                      (c) 40                      (d) 41

2) Somando a quantidade das crianças que gostam de terror e ficção, qual será o total?

- (a) 20                      (b) 18                      (c) 16                      (d) 14

3) Qual o tipo de filme com mais votos?

- (a) aventura    (b) comédia    (c) ficção    (d) terror

4) Qual o tipo de filme com menos votos?

- (a) aventura    (b) comédia    (c) ficção    (d) terror

Relembrando os textos sobre alimentação da apostila anterior, leia as questões e marque a resposta certa.

1) Para que o nosso organismo seja saudável, é preciso que nossa alimentação seja...

- (a) ...cheia de doces.
- (b) ...repleta de gordura.
- (c) ...com muito açúcar.
- (d) ...balanceada e equilibrada.

2) Para uma alimentação ser balanceada e equilibrada é importante a;

- (a) qualidade dos alimentos ( proteínas, vitaminas, carboidratos, sais minerais...).
- (b) quantidade de açúcares ( bastante açúcar).
- (c) quantidade de gordura (usar muito óleo e muita gordura).
- (d) qualidade do açúcar e a qualidade da gordura ( não precisa de vitamina).

3) Uma pessoa que come muito hambúrguer, batata frita e refrigerante:

- (a) terá uma alimentação equilibrada.
- (b) terá falta de alguns nutrientes e excesso de outros.
- (c) terá uma alimentação balanceada.
- (d) terá uma alimentação saudável.

4) Quando sentimos cansaço e fome é indício de que parte de nossas energias foi gasta e precisamos:

- (a) gastar mais.
- (b) dormir mais.
- (c) ingerir mais alimentos.
- (d) acordar mais cedo.

## Situações-problema – folha 5

Leia o desafio e assinale a alternativa correta.

- ❖ José e Lúcia foram fazer compras juntos. José levou R\$ 184,00 e Lúcia levou R\$ 198,00. Eles pretendiam comprar 5 jogos, 7 livros e 2 sorvetes. Sabendo que cada jogo custa R\$ 17,00, cada livro custa R\$ 15,00 e cada sorvete custa R\$ 5,00.

Responda:

1) quanto gastaram na compra dos jogos?

- (a) R\$ 65,00                      (b) R\$ 75,00                      (c) R\$ 85,00                      (d) R\$ 95,00

2) quanto gastaram na compra dos livros?

- (a) R\$ 105,00                      (b) R\$ 110,00                      (c) R\$ 115,00                      (d) R\$ 150,00

3) quanto gastaram na compra dos sorvetes?

- (a) R\$ 5,00                      (b) R\$ 10,00                      (c) R\$ 15,00                      (d) R\$ 20,00

4) quanto gastaram no total?

- (a) R\$ 50,00                      (b) 100,00                      (c) R\$ 150,00                      (d) R\$ 200,00

## Relembrando substantivos

**Substantivos** são palavras que dão nome a algo, por exemplo, coisas, pessoas, lugares, sentimentos, seres reais e imaginados, etc...

Vamos separar as palavras de acordo com o gênero dos substantivos (masculino e feminino).

moço moça cachorro cachorra gato gata médico médica enfermeiro  
enfermeira esposo esposa aluno aluna cantor cantora pintor pintora padrinho  
madrinha leão leoa carneiro ovelha boi vaca rei rainha bode cabra ator atriz  
tio tia homem mulher cavalo égua galo galinha autor autora irmão irmã

### Masculino

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Feminino

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## Revisando os números por extenso

Escreva os números abaixo com seus respectivos algarismos.

Exemplos: seiscentos e quarenta e um - 641

mil, duzentos e noventa e seis – 1.296

(a) dois mil, trezentos e cinquenta e dois - \_\_\_\_\_

(b) mil, duzentos e oitenta - \_\_\_\_\_

(c) novecentos e trinta e nove - \_\_\_\_\_

(d) cento e vinte e cinco - \_\_\_\_\_

(e) três mil, oitocentos e doze - \_\_\_\_\_

(f) quatrocentos e sessenta e três - \_\_\_\_\_

(g) mil - \_\_\_\_\_

(h) dois mil e vinte e um - \_\_\_\_\_

## Revisando a subtração

UM	C	D	U	
3	5	9	7	----- minuendo
-				
1	4	6	5	----- subtraendo
-----				
2	1	3	2	----- diferença ou resto

Atividade: monte a conta e faça o cálculo de cada subtração.

Exemplo: Sendo o minuendo 2763 e o subtraendo 1241, quanto será a diferença?

$$\begin{array}{r} 2763 \\ - 1241 \\ \hline 1522 \end{array}$$

a) Sendo o minuendo 3527 e o subtraendo 1415, quanto será a diferença?

---

---

---

---

b) Sendo o minuendo 2536 e o subtraendo 1389, quanto será a diferença?

---

---

---

---

## Relembrando os artigos (a, o, as, os).

**Artigos** são palavras que vem antes dos substantivos.

Vamos acrescentar os artigos: **a, o, as, os** antes de cada substantivo abaixo:

\_\_\_\_ baleia      \_\_\_\_ princesa      \_\_\_\_ meninas      \_\_\_\_ alunos  
\_\_\_\_ gatos      \_\_\_\_ escola      \_\_\_\_ muro      \_\_\_\_ professoras  
\_\_\_\_ médico      \_\_\_\_ merendeira      \_\_\_\_ pedreiro      \_\_\_\_ advogados  
\_\_\_\_ diretora      \_\_\_\_ secretária      \_\_\_\_ tias      \_\_\_\_ irmãos  
\_\_\_\_ professor      \_\_\_\_ pais      \_\_\_\_ irmãs      \_\_\_\_ mulher

Complete as frases com os artigos – **a, o, as, os**.

- a) \_\_\_\_ menina estava brincando com \_\_\_\_ boneca e com \_\_\_\_ urso.
- b) \_\_\_\_ alunos chegaram com \_\_\_\_ carro do transporte escolar.
- c) \_\_\_\_ médicas estavam ocupadas atendendo \_\_\_\_ meninos que tinham \_\_\_\_ consultas marcadas naquele dia.
- d) \_\_\_\_ cachorro correu até \_\_\_\_ portão onde \_\_\_\_ menina vinha com \_\_\_\_ suas amigas.
- e) \_\_\_\_ escola estava aberta para atender \_\_\_\_ pais que chegassem durante \_\_\_\_ dia.

## Revisando a multiplicação

$$\begin{array}{r} \text{D} \quad \text{U} \\ 2 \quad 3 \text{ ----- fator} \\ \times 1 \quad 2 \text{ ----- fator} \\ \hline 4 \quad 6 \\ + 2 \quad 3 \quad 0 \\ \hline 2 \quad 7 \quad 6 \text{ ----- produto} \end{array}$$

Descubra qual é o produto de cada multiplicação:

$$\begin{array}{r} \text{a) } 1 \quad 6 \\ \times 2 \quad 1 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{b) } 2 \quad 4 \\ \times 3 \quad 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{c) } 2 \quad 5 \\ \times 2 \quad 4 \end{array}$$

---

---

---

---

---

$$\text{d) } 8 \times 4 = \text{-----}$$

$$\text{i) } 4 \times 2 = \text{-----}$$

$$\text{e) } 4 \times 7 = \text{-----}$$

$$\text{j) } 2 \times 5 = \text{-----}$$

$$\text{f) } 5 \times 2 = \text{-----}$$

$$\text{k) } 1 \times 10 = \text{-----}$$

$$\text{g) } 6 \times 3 = \text{-----}$$

$$\text{l) } 7 \times 2 = \text{-----}$$

$$\text{h) } 9 \times 5 = \text{-----}$$

$$\text{m) } 3 \times 8 = \text{-----}$$

Vamos lembrar os artigos: **um, uma, uns, umas.**

Complete somente com os artigos – **um, uma, uns, umas.**

\_\_\_\_ relógios      \_\_\_\_ alfinete      \_\_\_\_ coisa      \_\_\_\_ lojas      \_\_\_\_ rios  
\_\_\_\_ ônibus      \_\_\_\_ casas      \_\_\_\_ escola      \_\_\_\_ prédio      \_\_\_\_ tias  
\_\_\_\_ supermercado      \_\_\_\_ roupas      \_\_\_\_ cadernos      \_\_\_\_ caneta  
\_\_\_\_ criança      \_\_\_\_ brinquedo      \_\_\_\_ ruas      \_\_\_\_ encontros  
\_\_\_\_ remédios      \_\_\_\_ mesas      \_\_\_\_ sala      \_\_\_\_ armário

Complete as frases usando os artigos: um, uma, uns, umas.

- a) \_\_\_\_\_ crianças vieram hoje ao parque para brincarem com \_\_\_\_\_ brinquedos que chegaram ontem.
- b) \_\_\_\_\_ policial foi atender \_\_\_\_\_ ocorrência onde \_\_\_\_\_ pessoas estavam discutindo.
- c) \_\_\_\_\_ frutas foram apanhadas para fazer suco para \_\_\_\_\_ homens que estavam fazendo \_\_\_\_\_ visita ao pomar.
- d) \_\_\_\_\_ fabricantes de vitamina fizeram testes em \_\_\_\_\_ pessoas para comprovar sua eficácia.

## Reverendo valor absoluto e valor relativo

**Valor absoluto** é o que o número representa independente da ordem ou classe que ele esteja. Por exemplo, no número 4.586, o algarismo 4 será sempre 4.

**Valor relativo** é posicional, valor que ele está representando no número. Por exemplo, no número 4.586, o algarismo 4 ocupa a quarta ordem da segunda classe, por isso, o seu valor relativo é 4.000.

Pense e responda:

1) Qual é o valor absoluto de cada algarismo destacado?

Exemplo: 5 . 3 2 6 = 3

(a) 6 . 3 4 7 = \_\_\_\_\_

(b) 5 . 7 4 2 = \_\_\_\_\_

(c) 2 . 6 9 8 = \_\_\_\_\_

(d) 3 . 6 2 1 = \_\_\_\_\_

2) Qual é o valor relativo de cada algarismo destacado? (Observar em que posição o algarismo se encontra: unidade, dezena, centena ou unidade de milhar).

UM C D U  
Exemplo: 2 . 7 8 0 = 700

(a) 1 . 8 4 5 = \_\_\_\_\_

(b) 2 . 6 9 4 = \_\_\_\_\_

(c) 3 . 5 8 3 = \_\_\_\_\_

(d) 4 . 4 7 9 = \_\_\_\_\_

## Relembrando os adjetivos

**Adjetivos** são palavras que indica a característica, a qualidade, o estado ou aspecto de um substantivo.

Grife os adjetivos (passar um risco embaixo da palavra que é o adjetivo).

Exemplos: Um dia frio. - Um dia frio.  
O moço simpático. - O moço simpático.

Um chapéu vermelho. \_\_\_\_\_

O menino pequeno. \_\_\_\_\_

Uma montanha alta. \_\_\_\_\_

O lápis verde. \_\_\_\_\_

Os olhos castanhos. \_\_\_\_\_

A menina alegre. \_\_\_\_\_

Uma noite escura. \_\_\_\_\_

As janelas amarelas. \_\_\_\_\_

Uma pessoa trabalhadora. \_\_\_\_\_

## Relembrando a decomposição dos números

Descubra qual é a decomposição correta de cada número abaixo e assinale com um x a resposta certa.

➤ **7.478:**

- (a)  $70 + 40 + 70 + 8$
- (b)  $700 + 40 + 700 + 80$
- (c)  $7.000 + 400 + 70 + 8$
- (d)  $7 + 4 + 7 + 8$

➤ **3.659:**

- (a)  $3.000 + 600 + 50 + 9$
- (b)  $3.000 + 6.000 + 50 + 90$
- (c)  $30 + 60 + 50 + 90$
- (d)  $3 + 60 + 500 + 900$

➤ **5. 296:**

- (a)  $5 + 20 + 900 + 6.000$
- (b)  $500 + 200 + 900 + 600$
- (c)  $5.000 + 2.000 + 9 + 6$
- (d)  $5.000 + 200 + 90 + 6$

➤ **2.421:**

- (a)  $2.000 + 20 + 200 + 1$
- (b)  $2.000 + 400 + 20 + 1$
- (c)  $200 + 20 + 20 + 1$
- (d)  $20.000 + 2.000 + 200 + 21$



## Relembrando as atividades anteriores (crônica – “comunicação”)

1) A crônica “Comunicação” possui dois personagens que são:

- (a) um comprador e um vendedor.
- (b) um garçom e um chefe de cozinha.
- (c) um alfaiate e um estilista.
- (d) um camponês e um viajante.

2) Na crônica, o comprador esqueceu...

- (a)...o dinheiro em casa.
- (b)...a carteira.
- (c)...o nome do produto.
- (d)...o chapéu.

3) A crônica é:

- (a) uma reportagem.
- (b) uma narrativa de fatos acontecidos no dia a dia.
- (c) uma lenda do folclore.
- (d) um poema.

4) Na crônica “Comunicação”, o produto que o comprador queria era um:

- (a) sapato de couro.
- (b) vestido para sua esposa.
- (c) relógio de parede.
- (d) alfinete de segurança.

5) O vendedor foi...

- (a) estúpido com o comprador.
- (b) ignorante com o comprador.
- (c) paciente com o comprador.
- (d) desrespeitoso com o comprador.

