

E.M “PROF. YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA”

MINHAS ATIVIDADES

NOME: _____

REMESSA 6°

DIAS: 07/06/2021 á 19/06/2021

PROF.: Márcia Maria Machado Cordeiro Fanti

TURMA: 5°. Ano B

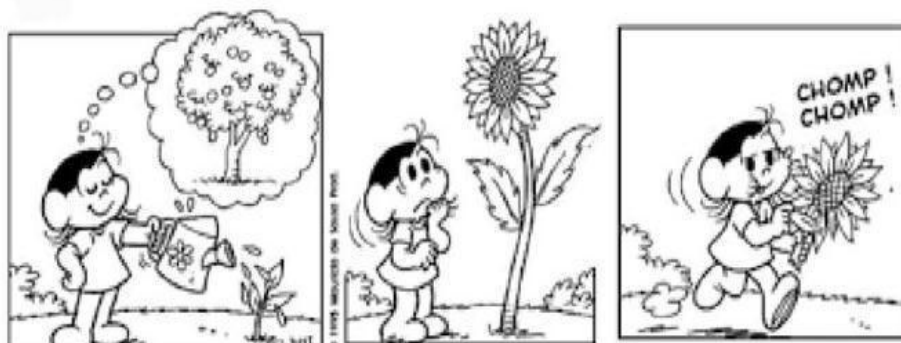


2021

BOM TRABALHO!

07/06/2021

Veja a tirinha e depois responda:



Copyright © 1999 Maurício de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

1. O Objetivo do texto é:

- informar instruir divertir

2. No texto aparece apenas uma personagem. Sua principal característica é ser:

- comilona boba forte

3. Nas histórias em quadrinhos, para completar o sentido do texto, os desenhistas utilizam diversos recursos para representar sentimentos, ruídos, emoções. Explique porque a expressão "CHOMP" foi usada no último quadrinho:

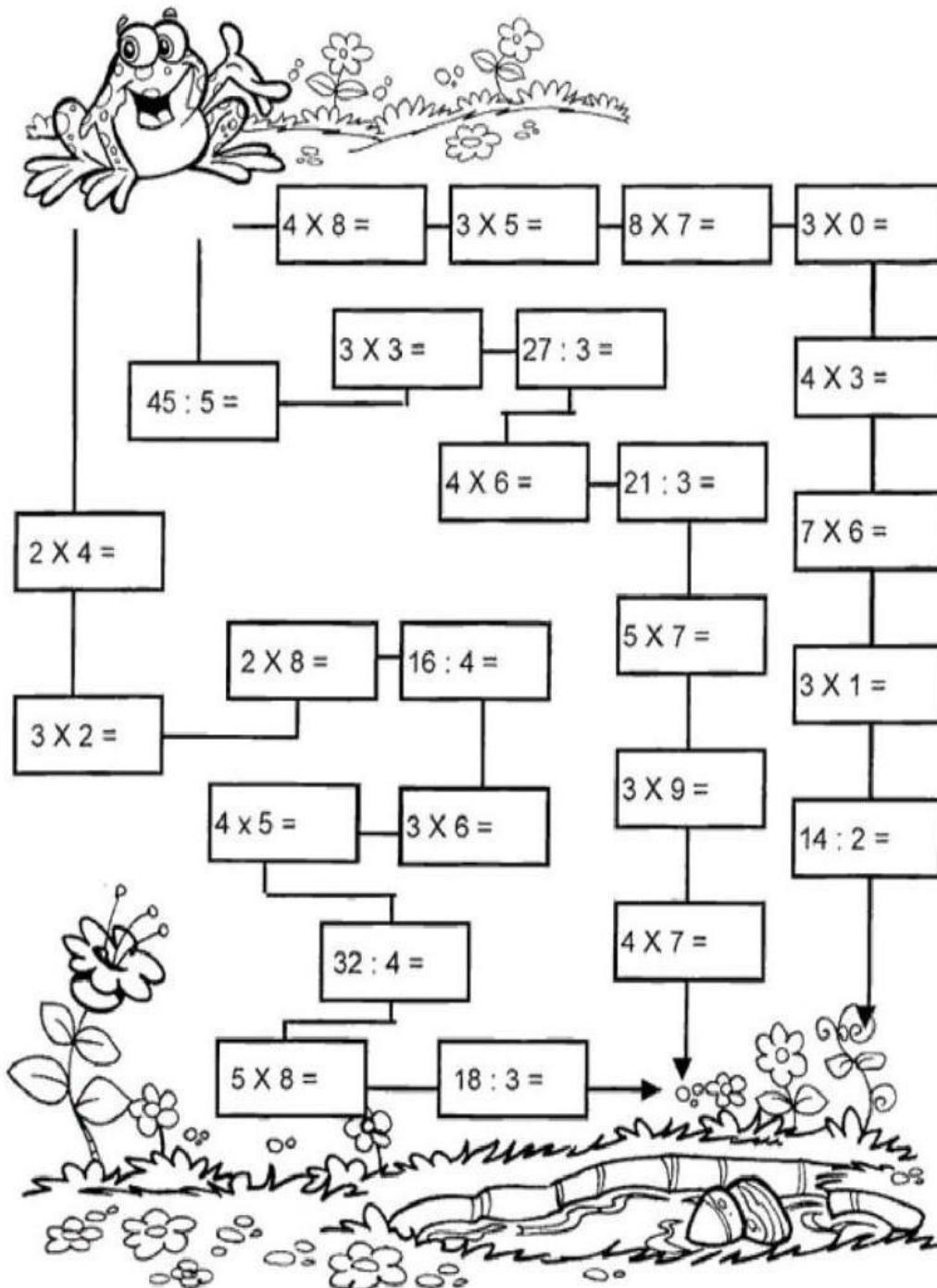
.....
.....
.....

4. Nas histórias em quadrinhos, a fala e os pensamentos dos personagens vêm dentro de:

- parênteses balões triângulos

07/06/2021

Resolva as contas e pinte somente o caminho em que todos os resultados forem números pares:



08/06/2021

Pão de queijo

Ingredientes

- 2 ½ xícaras de polvilho doce
- ½ xícara de polvilho azedo
- 1 xícara de leite
- ¾ xícara de óleo
- 1 xícara de queijo parmesão ou minas
- 3 ovos inteiros
- 1 colher de chá de sal

Modo de preparo

- Bata tudo no liquidificador, menos o queijo;
- Despeje tudo em uma vasilha e misture com o queijo já ralado;
- Leve ao forno em forminhas de empada untada por 20 minutos



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1. Essa receita serve para:

- a) () orientar o preparo de alimentos
- b) () indicar quais remédios um paciente deve tomar
- c) () mostrar como se monta um brinquedo

2. Quais são as partes nas quais nossa receita está dividida?

- a) () início e fim
- b) () título, ingredientes e modo de preparo
- c) () título, conteúdo e autor

3. Quais são os eletrodomésticos e utensílios de cozinha usados na receita?

.....
.....
.....

4. Para que os números e as medidas aparecem em uma receita? Diga o que pode acontecer se a receita não tiver números e nem medidas?

.....
.....
.....
.....

Veja a tabela de preços de uma lanchonete:

<p>SUCO</p>  <p>R\$1,50</p>	<p>CAFÉ</p>  <p>R\$0,50</p>	<p>LEITE</p>  <p>R\$2,00</p>
--	--	--

1. Escreva o valor dos produtos por extenso:

a) do suco:

.....

b) do café:

.....

c) do leite:

.....

2. Responda:

a) Qual deles é o mais caro?

b) E o mais barato?

c) Com R\$1,00, qual dos produtos você consegue comprar?

3. Quanto eu gastaria se comprasse:

a) suco + café ?

b) suco + leite?

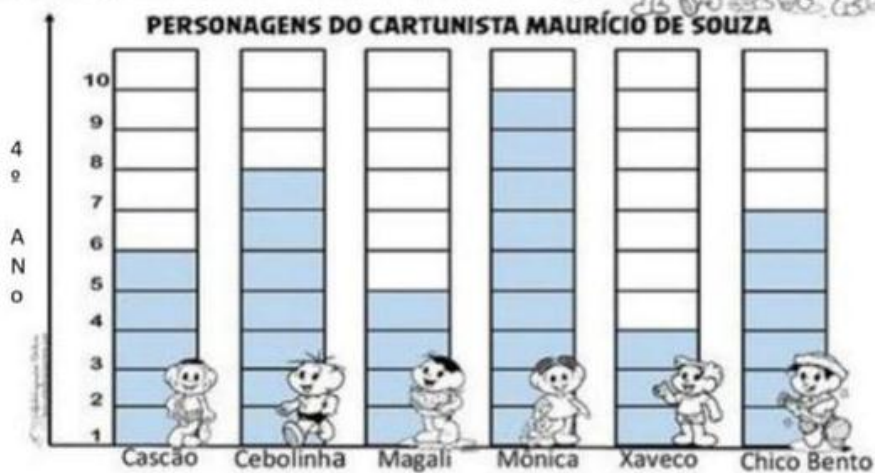
c) café + leite?

d) suco + café + leite:

09/06/2021

Os alunos do 4º ano fizeram uma pesquisa na turma para descobrir a preferência de cada um quanto aos personagens dos quadrinhos de Maurício de Souza:

Leia o gráfico e resolva as questões a seguir.



1 - Qual foi o personagem mais votado?

2 - Quantas pessoas votaram no personagem mais votado?

3 - Qual o personagem menos votado?

4 - Qual a diferença de votos entre Mônica e Cebolinha?

5 - Quem participou desta pesquisa?

6 - De acordo com o gráfico, quantas pessoas participaram da pesquisa?

Numere de acordo com as funções de cada parte da planta.

Depois, se quiser, pode pintar a árvore.



1 Raiz

2 Caule

3 Folhas

4 Flores

5 Frutos

6 Sementes

Por meio delas as plantas respiram

Dão origem a novas plantas.

Responsáveis pela reprodução.

Sustenta os galhos, as folhas e os frutos.

Absorve água e sais minerais do solo.

Protegem as sementes.








Fixa a planta ao solo.

Transporta a seiva para todas as partes da planta.

Responsáveis pela fotossíntese.

10/06/2021

Veja por quanto tempo alguns animais podem viver. Depois vamos às atividades:

	Cavalo – 30 anos
	Gato – 15 anos
	Tartaruga – 100 anos
	Elefante – 60 anos
	Camelo – 40 anos
	Rato – 3 anos
	Galinha – 7 anos

1. Separe os animais na tabelinha abaixo:

MAMÍFEROS	AVES	ANFÍBIOS

2. De acordo com as informações acima, escreva:

- a) Qual o mamífero que vive por mais tempo?
- b) E o mamífero que vive por menos tempo?
- c) Qual o anfíbio que pode viver por até um século?

3. Qual destes animais você tem ou teve em sua casa?

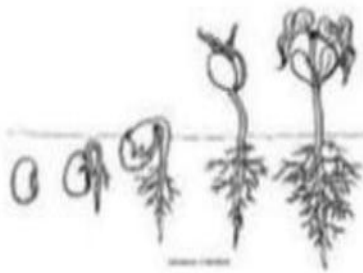
.....

Quanto tempo de vida ele tem?

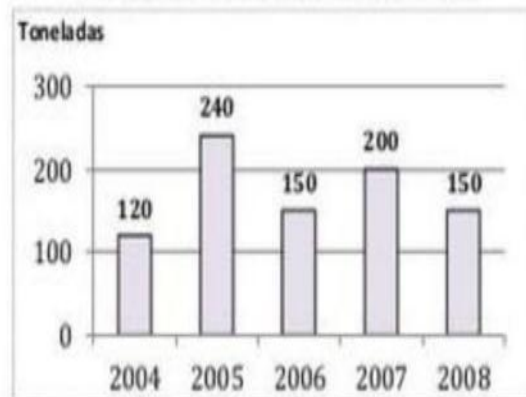
.....

10/06/2021

1. O gráfico representa a produção, em toneladas, de feijão em uma fazenda no período de 2004 a 2008.



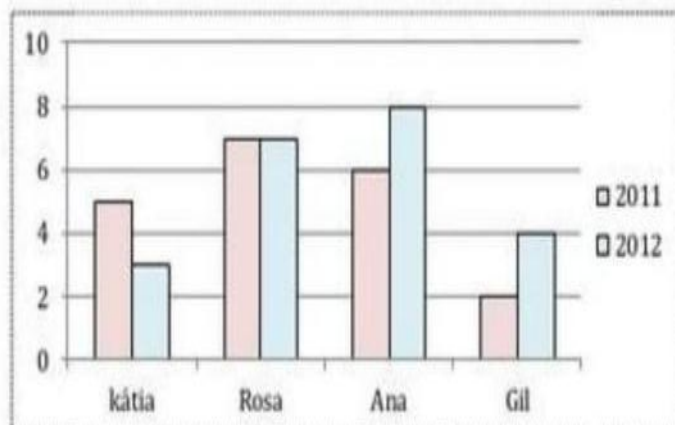
Produção de Feijão de 2004 a 2008



- a) Qual foi a produção, em toneladas, em 2004? E em 2005? _____
- b) Quando as produções foram as mesmas? _____
- c) Qual foi a produção total no período de 2004 a 2008? _____

2. Observe o gráfico.

Filmes Assistidos



- a) Qual o título do gráfico? _____
- b) De que assunto ele trata? _____
- c) Em quais desses anos Kátia assistiu mais filmes? _____
- d) Quantos filmes Rosa assistiu a mais que Gil em 2012? _____

11/06/2021



Escola _____

Nome _____

Problemas???

SABENDO QUE CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DE SEU PRÉDIO 5 VEZES AO DIA E MAGALI 16 VEZES POR SEMANA. CALCULE.

1. QUANTAS VEZES POR SEMANA CASÇÃO UTILIZA O ELEVADOR DO PRÉDIO?
2. EM 30 DIAS QUANTAS VEZES CASÇÃO TERÁ UTILIZADO O ELEVADOR?
3. QUANTAS VEZES EM 3 SEMANAS MAGALI UTILIZARÁ O ELEVADOR?
4. SE DESSAS VEZES MAGALI DEIXAR DE UTILIZAR O ELEVADOR DURANTE UMA SEMANA POR CAUSA DO CHEIRO DE CASÇÃO QUANTAS VEZES O ELEVADOR SERÁ UTILIZADO POR ELA?

Ideia Criativa-Gi Barbosa

11/06/2021

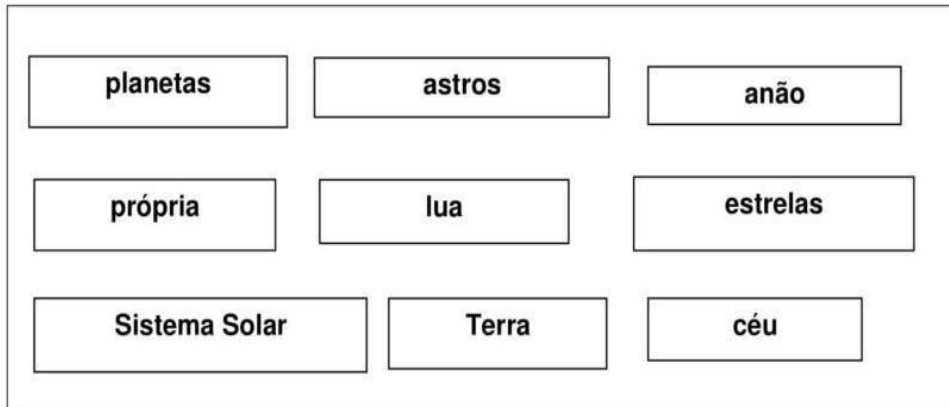
Complete o quadro com atenção. A primeira já está feita.

	MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
	CENTENAS DE MILHAR	DEZENAS DE MILHAR	UNIDADES DE MILHAR	CENTENAS	DEZENAS	UNIDADES
85					8	5
6129						
20412						
724119						
707						
4584						
10000						

BOM TRABALHO!

14/06/2021

Complete as frases com as palavras do quadro



Olhando para o _____ à noite podemos ver muitos pontos brilhantes, que são as _____.

A _____ é o satélite natural da _____.

Os _____ são astros que não possuem luz própria.

Já as estrelas são _____ que têm luz _____.

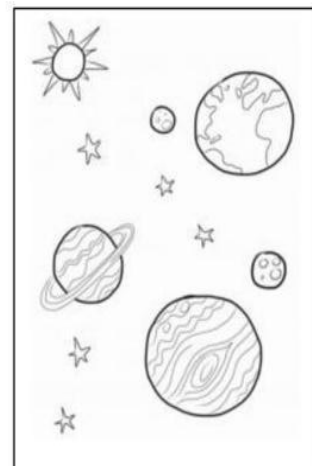
A Terra é um dos planetas que compõem o _____

_____.

Plutão é considerado um planeta _____.

GENIAL!

Fonte de referência: <https://www.soescola.com/>



14/06/2021

Atividades de Matemática – 4º ano

1. Calcule mentalmente e escreva quanto falta para chegar a 10.000.

5.000 + _____

6.000 + _____

8.000 + _____

2.000 + _____

10.000

3.000 + _____

9.000 + _____

4.000 + _____

Responda com a ajuda do Quadro Valor de Lugar (QVL)

QUADRO VALOR DE LUGAR (QVL)								
CLASSE DOS MILHÕES			CLASSE DOS MILHARES			CLASSE DAS UNIDADES		
9 ^a	8 ^a	7 ^a	6 ^a	5 ^a	4 ^a	3 ^a	2 ^a	1 ^a
ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM	ORDEM
CENTENA DE MILHÃO	DEZENA DE MILHÃO	UNIDADE DE MILHÃO	CENTENA DE MILHAR	DEZENA DE MILHAR	UNIDADE DE MILHAR	CENTENA	DEZENA	UNIDADE

2. O que vale mais?

a) 2 unidades de milhar ou 5 centenas?

b) 1 unidade de milhar ou 3 unidades de milhar?

c) 3 centenas ou 40 dezenas?

d) 100 unidades ou 1 centena?

QUE TAL RESOLVER ALGUNS DESAFIOS?

Resolva os problemas:

a) Se no pátio da Escola estavam estacionadas 25 bicicletas. Quantas rodas podemos contar?

Cálculo

Resposta

.....
.....



b) Mônica e Cascão pediram cada um 2 bolas de sorvete. Se Magali pediu o dobro do que os dois tomaram juntos, mais uma. Quantas bolas de sorvete ela pediu?

Cálculo

Resposta

.....
.....

c) Mônica gosta muito de ler livros infantis.

No início da semana começou a ler um livro e até na hora do almoço ela conseguiu a ler 35 páginas e no outro dia dia ela leu mais o triplo desta quantidade. Quantas páginas ela leu em um único dia?

Cálculo

Resposta

.....
.....



d) Danilo tem 178 chaveiros. Milton tem o quádruplo da quantidade de chaveiros de Danilo. Quantos chaveiros de tem Milton?

Cálculo

Resposta

.....
.....

e) Sabendo que Cascão utiliza o elevador de seu prédio 5 vezes ao dia e Magali 16 vezes por semana.

Calcule.

* Quantas vezes por semana Cascão terá utilizado o elevador?

Cálculo

Resposta

.....
.....



O SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Até chegar à forma que conhecemos hoje, o dinheiro passou por muitas modificações. No início da civilização, o comércio era na base do escambo, ou seja, na troca de mercadorias.

Só no século VII a.C. que surgiram as primeiras moedas feitas de ouro e prata. No Brasil, os primeiros recibos foram emitidos pelo Banco do Brasil em 1810.

No mundo moderno, além do dinheiro vivo, impresso em cédulas reguladas pelo Governo, o comércio também usa outros mecanismos financeiros de intenção de pagamento, como o cheque e o cartão de crédito/débito.

A Casa da Moeda, instituição brasileira responsável pela impressão do dinheiro, foi criada em 1694 por Dom Pedro II, rei de Portugal. Vários foram os nomes dados à moeda brasileira: Reis, Cruzeiro, Cruzeiro Novo, Cruzado, Cruzado Novo, Cruzeiro Real e, em 1994, foi implantada a atual moeda: o Real.

Antes da atual moeda, diversas personalidades foram homenageadas. Pedro Álvares Cabral, Marechal Deodoro da Fonseca, Tiradentes, Santos Dumont e o ex-presidente Juscelino Kubitschek, entre outros.

O design atual das cédulas brasileiras tem em um dos lados da nota a **efígie simbólica da República**; do outro lado, animais da fauna brasileira – cada nota com um animal diferente.

Agora que você conheceu um pouco mais sobre a história do sistema monetário brasileiro, vamos calcular:

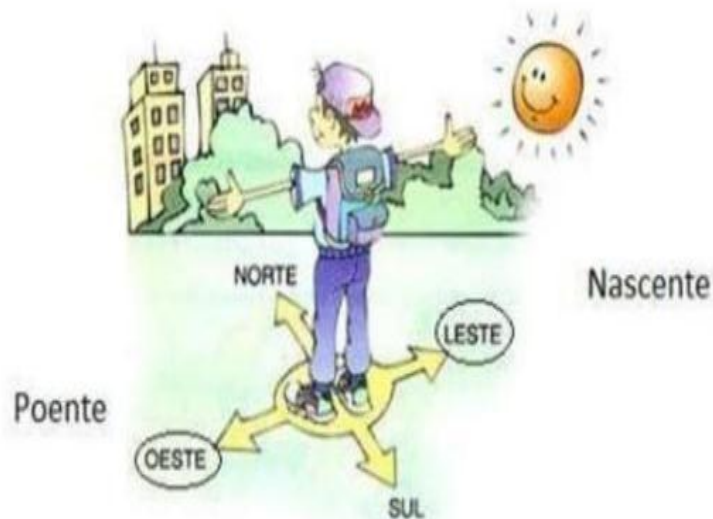
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

Observação: efígie simbólica da República Brasileira.



Podemos nos orientar através do sol.

Observe a figura abaixo e complete com os pontos cardeais as frases.



a) O sol nasce ao

c) Leste também é chamado

b) O sol desaparece ao

de

O sol é uma estrela que possui luz própria.

O sol é a estrela mais importante porque ?



() Não aquece os planetas.

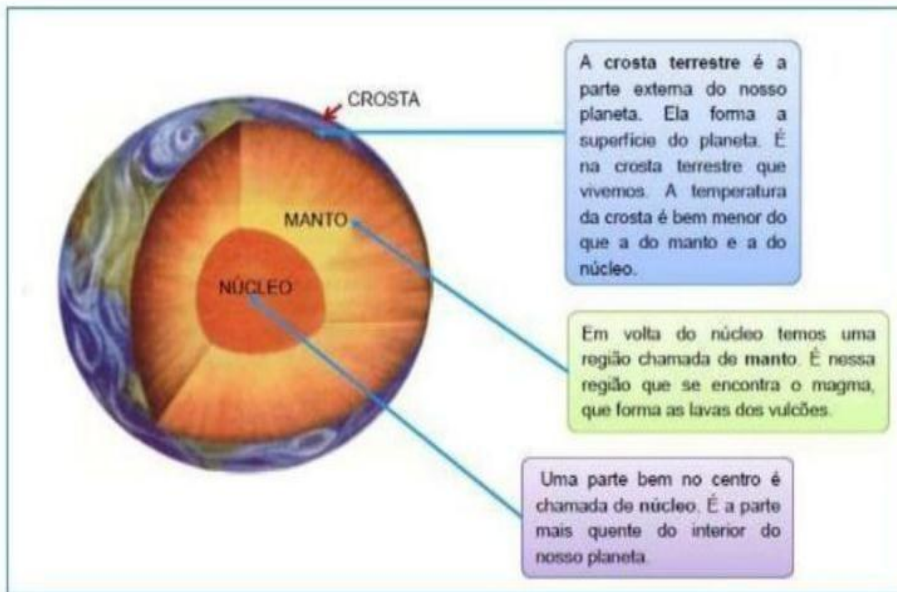
() Ilumina apenas a lua.

() Ilumina e aquece a Terra.

O sol nos faz bem a saúde, mas temos que nos cuidar pois sol em excesso é prejudicial a nossa pele.

AS CAMADAS DO PLANETA TERRA

Nosso planeta é constituído basicamente por três camadas: crosta, manto e núcleo.



1. Qual é o nome da camada da Terra na qual pisamos?

.....

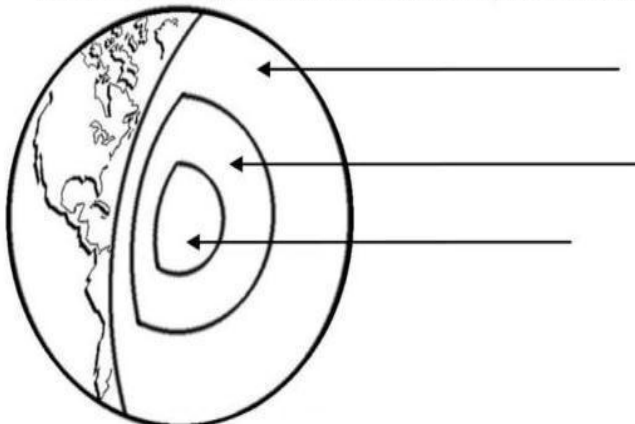
2. Qual é a camada mais quente do interior da Terra?

.....

3. Qual e a camada onde se formam as lavas dos vulcões?

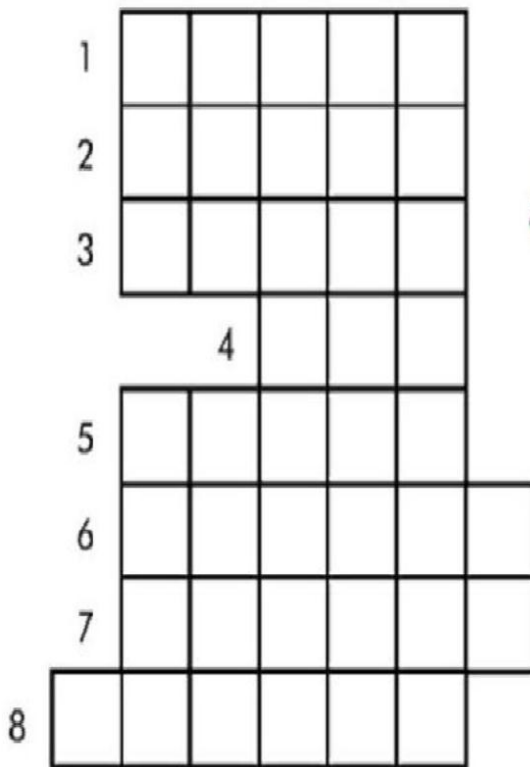
.....

4. Vamos pintar as camadas da Terra e depois nomeá-las?



PREENCHA O DIAGRAMA ABAIXO COM OS ANTÔNIMOS.

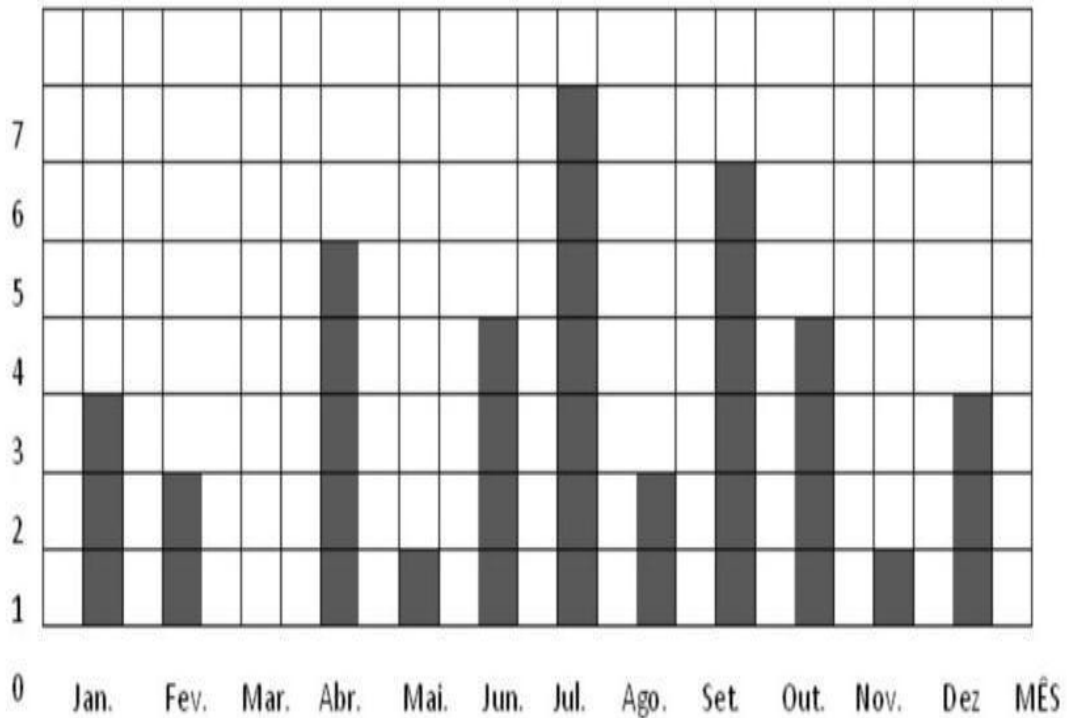
1. CONTRÁRIO DE CHEIO.
2. CONTRÁRIO DE INFELIZ
3. CONTRÁRIO DE MAGRO
4. CONTRÁRIO DE BOM
5. CONTRÁRIO DE ALTO
6. CONTRÁRIO DE ALEGRE
7. CONTRÁRIO DE FRIO
8. CONTRÁRIO DE FECHADO



CUIDAR DA
MÁSCARA CAS
É CUIDAR
SUA SAÚDE

APÓS USAR, LAVE A SUA MÁSCARA
COM ÁGUA E SABÃO. COLOQUE
DE MOIDO NA ÁGUA SANITÁRIA
POR 20 MINUTOS DEBATE

O gráfico representa o número de aniversariante da classe em cada mês.



- a) Em qual mês há mais aniversariantes?
- b) Em quais meses há menos aniversários?
- c) Quantos alunos fazem aniversário nos meses de junho, agosto e setembro?
.....
- d) Em fevereiro, 02 alunos fazem aniversário. Quantos alunos **a mais** fazem aniversário em abril?.....
- d) Quantos alunos há nesta classe?

Leia a tirinha e responda.



Copyright © 2000 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5882

Cebolinha soube que Magali estava brincando com Cascão por que:

- Ela contou para ele.
- Ele viu as marcas das mãos sujas do cascão.
- Cebolinha estava vendo escondido.
- Cascão correu e contou para Cebolinha.

Leia a tirinha e responda a questão abaixo.



Copyright © 2002 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.






7405

Podemos perceber lendo na tirinha acima que:

- Magali adora comer borboleta.
- Magali achou a mão do Cebolinha doce.
- Magali só pensa em comida.
- Cebolinha deu um soco na Magali.

18/06/2021

COMPLETE AS OPERAÇÕES DE ACORDO COM OS CÓDIGOS E CALCULE-AS.

				
795	263	480	479	358

a) $341 - \text{green circle} =$

b) $\text{purple diamond} - 78 =$

c) $\text{yellow triangle} - 231 =$

d) $189 + \text{yellow triangle} =$

e) $543 + \text{blue square} =$

f) $172 + \text{orange octagon} =$

g) $\text{blue square} - 191 =$

h) $\text{green circle} - 12 =$

$\text{orange octagon} - 220 =$



LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES:

QUE AZAR!

CERTA VEZ, EU ESTAVA ASSISTINDO A UM PROGRAMA DE TELEVISÃO. COISA QUE EU MAIS GOSTO DE FAZER. DE REPENTE, ACABOU A LUZ. FIQUEI MUITO NERVOSO. PEGUEI O RADINHO DE PILHA E FIQUEI ESCUTANDO ATÉ CHEGAR A LUZ.

SÓ DEPOIS DE UMAS SEIS HORAS É QUE A LUZ CHEGOU E BEM NA HORINHA EM QUE EU IA LIGAR, TODO FELIZ A TV... TCHAM, TCHAM, TCHAM !

MEU PAI MANDOU EU IR DORMIR. QUE AZAR!

1. O QUE O PERSONAGEM MAIS GOSTA DE FAZER?

2. APÓS 6 HORAS, A LUZ VOLTOU, MAS O MENINO NÃO PODE ASSISTIR TV? POR QUÊ?

3. O QUE O PAI DELE PEDIU PARA ELE FAZER?

4. QUANTAS PALAVRAS TEM NO 1º PARÁGRAFO?

5. LENDO O TEXTO, PODEMOS AFIRMAR QUE O

PERSONAGEM É:

MENINA

MENINO

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:

SOCORRO!

TROPECEI NO FERRO E DEI
UM BERRO! CORRI DO
CACHORRO E SUBI UM
MORRO SOCORRO!
TRANQUEI O CACHORRÃO NO BARRACÃO.

ESCREVI BEZERRO E NÃO FIZ NENHUM ERRO!

1. PREENCHA AS LACUNAS COM R OU RR.

A) CACHO ____ O B) BA ____ ATA C) FE ____ ADURA

D) BA _____ ACÃO E) SE ____ OTE

F) ME ____ ENDA G) FU _____ ADEIRA H) E ____ O

2. SEPRE AS PALAVRAS ABAIXO EM SÍLABAS:

A) TRANQUEI: _____

B) FERRO: _____

C) CACHORRÃO: _____

D) COICE: _____

3. NA FRASE ABAIXO, PESQUISE NO DICIONÁRIO AS PALAVRAS GRIFADAS:

A) A **ARANHA ARRANHA** A PORTA.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Fonte:

[HTTPS://coruja.pedagogica.com/atividades-remotas-interdisciplinar-caderno-3-e-caderno-4](https://coruja.pedagogica.com/atividades-remotas-interdisciplinar-caderno-3-e-caderno-4)

