

Nome : _____

tirinhas abaixo podem ser lidas de forma independente, mas a sequência de cenas forma uma história única.



1. Quem participa da história _____

2. A quem o cachorro pertencia, no começo da história? _____

3. Que efeito de sentido têm as reticências, na 1.ª cena? _____

4. No 2.º quadrinho, a que se refere o gesto do menino? _____

5. Que efeito de sentido têm os dois sinais de exclamação, na 2.ª cena? _____

6. Que surpresa o menino e o leitor têm, na 3.^a cena?

7. Analise a expressão facial do menino na 1.^a e na 3.^a cenas. O que você observou?

8. Agora releia a fala do menino, na 1.^a e na 3.^a cenas. O que você percebeu?

9. Observe que 4.^o e o 5.^o quadrinhos há um diálogo entre mãe e filho e responda às perguntas, a seguir:

a) O que o menino quis perguntar à mãe?

b) O que a mãe entendeu?

c) Como o leitor percebe o que ela entendeu?

d) O que a expressão facial do menino demonstra, na 5.^a cena? Por quê?

e) E a da mãe? Por quê?

10. Qual foi a resposta da mãe ao pedido do filho? Como você pode deduzir?

11. Da 2.^a sequência de quadrinhos, transcreva uma opinião.

ESPAÇO CRIAÇÃO

Você agora vai imaginar uma última cena para essa tirinha e compor o quadrinho abaixo. Desenhe personagens, cenário e balões de fala de acordo com a sua ideia.

Pode fazer na parte de traz da folha

E.M. "PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

Data 08/06/2021

Profª : Angélica

6ª Apostila

5º Ano A

Nome : _____

Interpretando o texto

a) Porque a festividade FESTA JUNINA recebeu este nome?

b) Esta festividade foi trazida para o Brasil por qual país?

c) De qual país veio a dança marcada, atualmente conhecida como a "Quadrilha", para o nosso país?

d) Os tradicionais fogos de artifício originaram-se de qual país?

e) O texto que você leu é:

() Literário () Informativo () Jornalístico

f) Explique por que você selecionou este gênero textual, acima.

g) De onde foi retirado este texto?

Ligue de acordo com texto:

Período Colonial

Quadrilha

Originou-se da China

Dança de fitas

A manipulação da pólvora.

Muito comum em Portugal e na Espanha.

Época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal.

Dança marcada, característica típica das danças nobres.

E.M. "PROFª YOLANDA AGOSTINHO DE LIMA "

Data 09/06/2021

Profª : Angélica

6ª Apostila

5º Ano A

Nome : _____

Interpretando o texto

a) Porque a festividade FESTA JUNINA recebeu este nome?

b) Esta festividade foi trazida para o Brasil por qual país?

c) De qual país veio a dança marcada, atualmente conhecida como a "Quadrilha", para o nosso país?

d) Os tradicionais fogos de artifício originaram-se de qual país?

e) O texto que você leu é:

() Literário () Informativo () Jornalístico

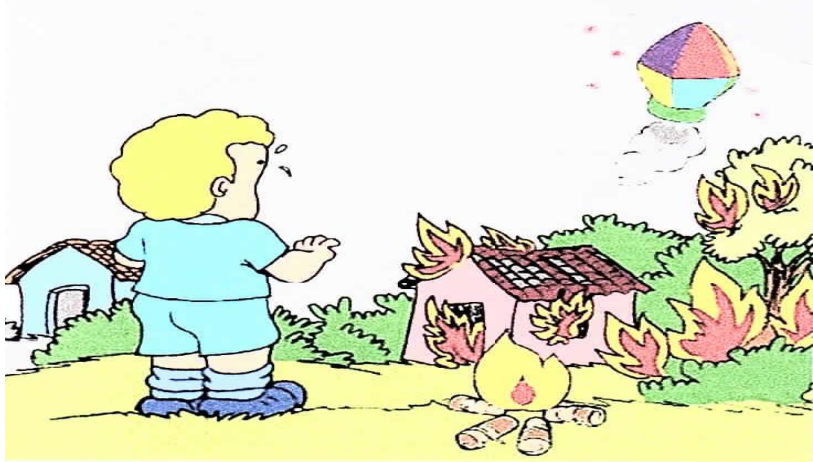
f) Explique por que você selecionou este gênero textual, acima.

g) De onde foi retirado este texto?

Ligue de acordo com texto:

Período Colonial	A manipulação da pólvora.
Quadrilha	Muito comum em Portugal e na Espanha.
Originou-se da China	Época em que o Brasil foi colonizado e governado por Portugal.
Dança de fitas	Dança marcada, característica típica das danças nobres.

Nome : _____



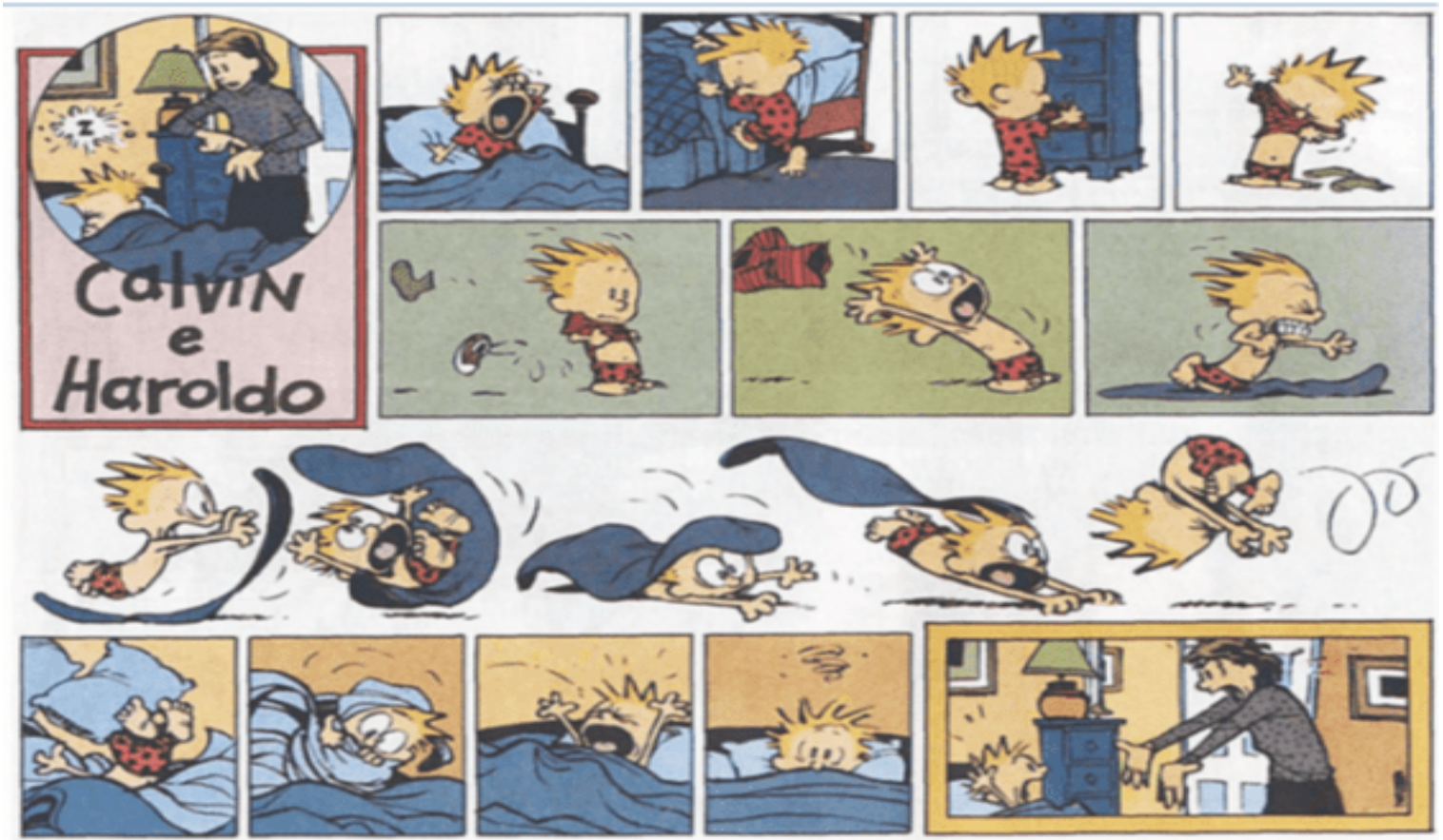
Crie uma história, baseando-se na ilustração, o que um simples e livel balão pode causar.

Para que sua história fique bem mais interessante e bonita relate o local onde está ocorrendo esta tragédia. Como estavam as pessoas antes da causa apresentada... enfim, seja bem criativo e mãos à obra!

Ah! Não se esqueça de usar pontuação, parágrafo e travessão quando houver fala do personagem!

Nome : _____

Calvin é uma criança muito inquieta e cheia de imaginação!!!
Vamos ler estes quadrinhos e entender o que aconteceu



1. A ausência de palavras nos quadrinhos atrapalhou a sua compreensão da história? Por quê?

2. O que significam a letra Z e o gesto da mãe de Calvin no 1.º quadrinho?

Nome : _____

Cont.:

3. O que ele está fazendo na 1.ª fileira de quadrinhos?

4. Que mudança acontece nos quadrinhos da 2.ª fileira?

5. Observe a expressão facial de Calvin no 2.º e no 3.º quadrinhos da 2.ª fileira. O que cada expressão demonstra?

6. A 3.ª fila de cenas não tem as linhas que delimitam os quadrinhos. Temos a impressão de que há vários "**Calvins**" em movimento. O que significa a linha em espiral na última cena dessa fileira? No penúltimo quadrinho da história, há uma outra espiral. O que significa?

7. O garoto, afinal, está mesmo passando por dificuldades? O que aconteceu na verdade? Explique.

Nome : _____

População Brasileira



Alex e Sofia perceberam a presença de números grandes em situações que envolvem a população brasileira.

Não tinham ideia de que o número de habitantes do nosso país era tão grande. Precisavam de conhecimentos

Para ler, escrever e comparar esses dados. Vamos acompanhá-los nessas descobertas?

Alex descobriu que, em 4 de setembro de 2017, às 21h48min, o Brasil tinha uma população de, aproximadamente, 207 954 206 pessoas e que, no mesmo momento, o número de linhas de -celular era de 242 118 177.

1. Leia os números a seguir em voz alta e, depois, escreva-os por extenso:

a. 207 954 206 –

b. 242 118 177 –

Sofia desafiou seu primo Alex para descobrir os 4 estados mais populosos do Brasil em 2016. Ele encontrou na internet que o Rio de Janeiro tinha 16 369 000 habitantes; São Paulo tinha 45 094 866; Bahia, 15 344 447 e Minas Gerais, 21 119 536. Alex achou esses dados na página da internet em outubro de 2017. Sofia resolveu apresentar os resultados da pesquisa dele em uma tabela, com os Estados organizados em ordem decrescente de população.

1. Ajude Sofia a organizar essa tabela. Estado População em Milhões

ESTADOS				
POPULAÇÕES EM MILHÕES				

2. Coloque um título para a tabela de Sofia:

3. Qual a fonte da pesquisa realizada?

Nome : _____

O homem e os gnomos

Há muito tempo, vivia em uma aldeia um homem dorminhoco.

Um dia saiu para caçar e encontrou gnomos brincando na floresta. **No mesmo instante** ficaram amigos e eles lhe ofereceram uma bebida. Assim que a bebeu, o homem ficou com sono e dormiu.

Ao acordar, as árvores da floresta pareciam muito mais altas. Passou a mão pelo rosto e se assustou. Seu cabelo e sua barba estavam enormes!

Depois de algum tempo voltou para a aldeia. Ao chegar lá, não reconheceu ninguém. Não tinha para onde ir e ficou vagando pelas ruas.

Passados alguns dias, uma velha se aproximou e disse que fazia vinte anos que ele tinha desaparecido na floresta.

A bebida dos gnomos era mágica e ele tinha dormido vinte anos em uma só noite!

Inspirado no conto "Rip Van Winkle", de Washington Irving.



- Responda usando as palavras destacadas no texto.

O que o homem dorminhoco fez um dia?

O que aconteceu assim que encontrou os gnomos?

O que ele fez algum tempo depois de acordar?

Passados alguns dias, o que aconteceu com o homem?

Profª : Angélica

6ª Apostila

5º Ano A

Nome : _____

Pronomes são palavras que substituem ou acompanhem os nomes. Observe a tabela abaixo com os pronomes pessoais do caso reto e oblíquo: Pronome Pessoais

NÚMEROS	PESSOAS	RETOS	OBLÍQUOS
SINGULAR	1ª	EU	ME, MIM, COMIGO
	2ª	TU	TE, TI, CONTIGO
	3ª	ELE (A)	SE, SI, CONSIGO, O, A, LHE
PLURAL	1ª	NÓS	NOS, CONOSCO
	2ª	VÓS	VOS, CONVOSCO
	3ª	ELES (AS)	SE, SI, CONSIGO, OS, AS, LHE

1. Complete o quadro, mudando as palavras do infinitivo de acordo com o tempo verbal. Observe o exemplo.

INFINITIVO	PESSOA	PRESENTE	PASSADO	FUTURO
contar	2ª singular	(tu) contas	(tu) contou	(tu) contarás
lutar	1ª plural			
comer	3ª singular			
viver	1ª singular			
brincar	2ª plural			
partir	3ª plural			
voar	3ª singular			

Nome : _____

História

13 de Maio

Abolição da Escravatura

Liberdade para todos os povos!



No dia 13 de maio de 1888, a princesa Isabel assinou a Lei Áurea, extinguindo a escravidão no Brasil! Os escravos por fim conseguiram suas alforrias (libertação).

A abolição da escravatura não aconteceu do dia para noite, vários movimentos antecederam a data. 3 anos antes em 1885, foi aprovada a Lei dos Sexagenários. Pela lei os escravos ao completarem 60 anos eram libertos. Esta era uma forma de ir gradualmente extinguindo com a escravatura.

Você também deve ter ouvido falar da Lei do Ventre Livre. Os filhos nascidos depois do dia 28 de setembro de 1871, após completarem 8 anos poderiam ser libertados caso o proprietário concordasse. O proprietário recebia uma indenização do governo, que criou este mecanismo como um instrumento de incentivo a libertação dos escravos!

LABIRINTO



www.smartkids.com.br

Vamos ajudar ao nosso amigo a encontrar o Quilombo dos Palmares.



Nome : _____

MATEMÁTICA

Expressões numéricas

Regra 1

Calculamos primeiro a multiplicação e/ou a divisão, na ordem que aparecem. Depois as adições e/ou subtrações, também na ordem que aparecem.

Regra 2

As expressões numéricas apresentam sinais de associação e, quando as resolvemos, devemos obedecer a seguinte ordem:

Vamos pensar no seguinte problema:

Clara possuía 5 bombons, ganhou da sua mãe 3 sacos com 4 bombons em cada um. Com quantos bombons Clara ficou?

A expressão numérica que representa esse problema é:

$$5 + 3 \times 4$$

Regra 1

Calculamos primeiro a multiplicação e/ou a divisão, na ordem que aparecem. Depois as adições e/ou subtrações, também na ordem que aparecem.

Regra 2

As expressões numéricas apresentam sinais de associação e, quando as resolvemos, devemos obedecer a

seguinte ordem: Exemplo : 1º () Parênteses 2º [] colchetes 3º { } chaves

1.º - () Parênteses
2.º - [] Colchetes
3.º - { } Chaves

Exemplos:

a) $20 + [30 - (11 + 5) + 2] =$
 $20 + [30 - 16 + 2] =$
 $20 + 16 = 36$

b) $[(18 + 3 \cdot 2) \div 8 + 5 \cdot 3] \div 3 =$
 $[(18 + 6) \div 8 + 5 \cdot 3] \div 3 =$
 $[24 \div 8 + 5 \cdot 3] \div 3 =$
 $[3 + 15] \div 3 =$

Nome : _____

Resolva as expressões numéricas a seguir:

A professora já tinha um saco com 12 balas, comprou mais um pacote com 50. Ela vai dar uma bala para cada um dos seus 38 alunos. Quantas balas vão sobrar? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

Resolva as expressões numéricas a seguir:

a) $25 + (35 - 12) + 14 =$	b) $7 \times (9 + 5) - 12 : (4 + 2) =$

A professora já tinha um saco com 12 balas, comprou mais um pacote com 50. Ela vai dar uma bala para cada um dos seus 38 alunos. Quantas balas vão sobrar? Represente e responda a questão acima utilizando uma expressão numérica.

Resposta= -

Roberto comprou 8 reais em pães. Quantos reais ele gastou na compra desses pães?

- A) Oito.
- B) Oitenta.
- C) Oitocentos

Nome : _____

Resolva as operações:

$$31.579 + 5.354 + 745 =$$

$$485.985 + 267.274 =$$

$$875.650 - 376.888 =$$

$$852.653 - 6.530 =$$

$$923 \times 36 =$$

$$264 \times 68 =$$

$$3.526 \div 82 =$$

$$1.596 \div 28 =$$

Nome : _____

Geografia



A colonização do

Quilombos Brasileiros

Brasil por Portugal trouxe a triste realidade da escravidão de negros vindos da África.

Focados na exploração da terra e nos lucros que a cana-de-açúcar trazia, a mão de obra para este trabalho duro era insuficiente e os índios, primeiros habitantes do Brasil, não resistiam a este tipo de trabalho, assim, os colonizadores traziam negros africanos para este trabalho.

Além de serem retirados abruptamente de suas origens e cultura, os negros enfrentaram condições de vida degradante e um trabalho árduo.

Mas, existiram grupos que não se submetiam a essas condições e criaram locais de resistência a essas condições, obviamente tiveram que fugir e lutar para sair dessa condição, mas por um bom tempo tiveram sucesso.

Neste contexto formaram-se os **quilombos**, povoações fortificadas de negros fugidos do cativeiro. Nos quilombos também se refugiavam índios e algumas vezes até brancos socialmente excluídos do sistema vigente.

Eram organizados em locais de difícil acesso para impedir a recaptura dos escravos fugidos. Seus habitantes eram chamados de **quilombolas** e tinham uma organização de trabalho que envolvia a obtenção de alimentos e, além disso, construíam pequenas oficinas onde fabricavam suas roupas, utensílios domésticos, ferramentas de trabalho e até móveis.

Entre todos os quilombos, o que ofereceu mais resistência e preocupou por décadas as autoridades foi o **Quilombo dos Palmares**, criado no início do Sec. XVII e localizado na Serra da Barriga Verde, no estado de Alagoas, abrigava vários quilombos menores.

Várias investidas militares tentaram acabar com este quilombo todas sem sucesso, até que em 1678, o capitão Fernão Carrilho, após aprisionar vários de seus principais líderes chegou mais próximo a acabar com ele, mas neste contexto surge a figura do líder **Zumbi**, figura corajosa que rearticulou novas forças que ainda resistiram, mantendo o quilombo até os últimos anos do Sec. XVII.

Zumbi morreu em emboscada, mas tornou-se símbolo da resistência dos negros e é lembrado até hoje.

Memória preservada

Sem dúvida nenhuma, os quilombos foram importantes por preservar os negros e sua cultura. Costumes, danças, pratos e expressões comuns até hoje no Brasil tem origem na cultura africana.

É importante lembrar que o **samba** e a **capoeira** são traços de nossa cultura que se entrelaçam com a cultura africana, além das comidas típicas como o **acarajé**, a **feijoada** e, como expressão da religião dos negros da época o **candomblé**.

Quilombos na atualidade

Apesar de não precisarem mais viver escondidos e refugiados, há remanescentes de comunidades dos quilombos que hoje tem o direito se organizar em seus grupos, preservar e manifestar sua cultura. Assim, existem quilombos remanescentes em vários estados brasileiros.

O objetivo dessas comunidades não é, de forma nenhuma, se isolar dos demais segmentos da sociedade, mas sim manter a identidade dos descendentes com sua cultura e tradição.

Você pode conhecer mais sobre essas comunidades no site [Comunidades Quilombolas no Brasil](#).

Com o mesmo objetivo de preservação da memória e identidade desse povo, foi criado o [Parque Memorial Quilombo dos Palmares](#), na mesma localidade do quilombo original.

Este memorial é uma espécie de maquete viva, aproveitando que o local foi tombado pelo Instituto do Patrimônio Histórico e Artístico Nacional - IPHAN em 1985.

Curiosidade

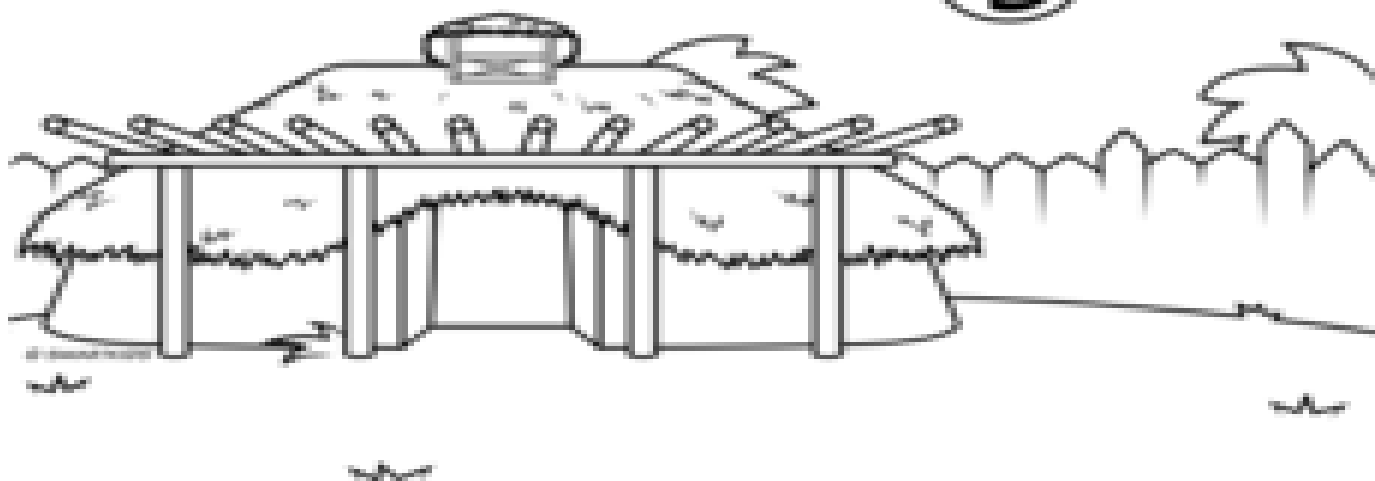
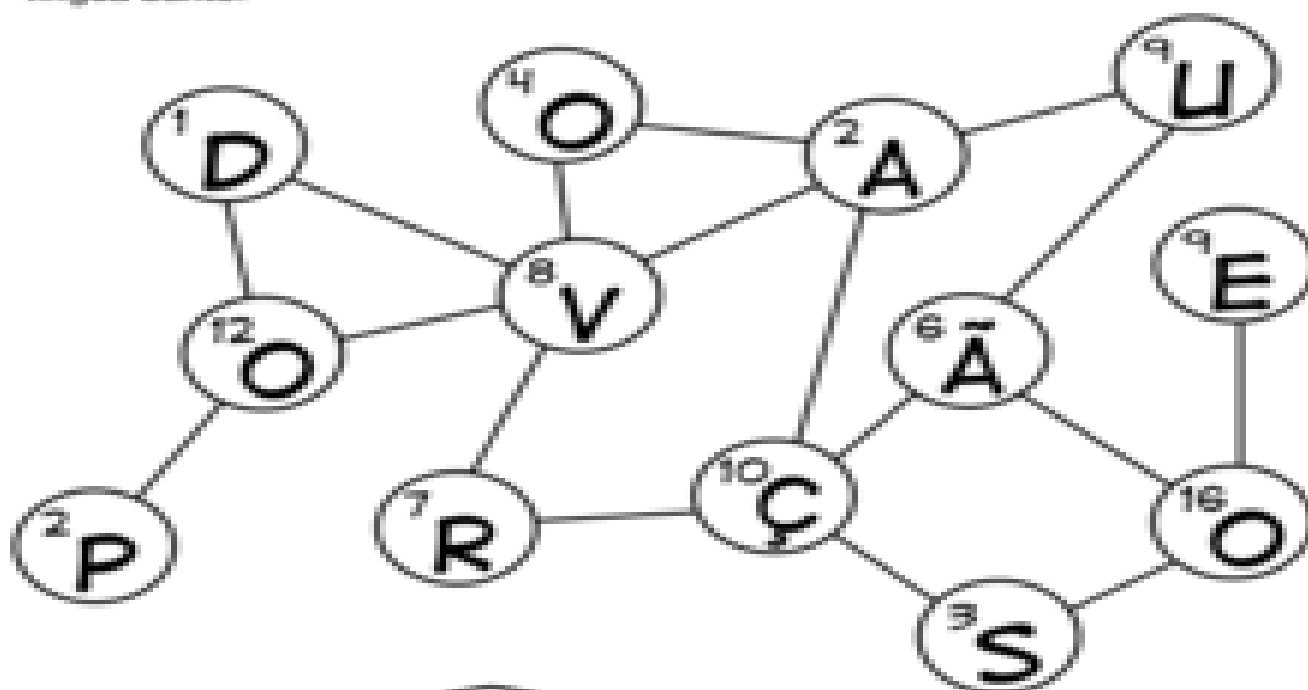
Dia 20 de novembro foi instituído Dia Nacional de Zumbi e da Consciência Negra. A data foi escolhida por marcar o dia do falecimento do líder negro Zumbi dos Palmares, em 1695.



www.smartkids.com.br

ENIGMA

Pinte os números pares e descubra o que significa a palavras Quilombo na língua banto.



Nome : _____

HÁBITOS DE HIGIENE

É MUITO IMPORTANTE PARA A SAÚDE MANTER OS HÁBITOS DE HIGIENE PESSOAL, PARA ISSO TEMOS QUE TOMAR BANHO DIARIAMENTE E USAR ROUPAS LIMPAS. ESCOVAR OS DENTES APÓS AS REFEIÇÕES E ANTES DE DORMIR. É PRECISO LAVAR SEMPRE AS MÃOS APÓS USAR O BANHEIRO E ANTES DAS REFEIÇÕES. MANTER AS UNHAS CURTAS E LIMPAS. NÃO ANDAR DESCALÇO.

PARA MANTER O CORPO HIDRATADO É PRECISO BEBER BASTANTE ÁGUA, E ESTA TEM QUE SER FILTRADA OU FERVIDA. A ÁGUA TEM QUE SER INCOLOR, INSÍPIDA E INODORA.

É ESSENCIAL ALIMENTAR-SE DE FORMA SAUDÁVEL E ESTAR BEM ATENTO A CONSERVAÇÃO DOS ALIMENTOS, COMO POR EXEMPLO:

- LAVAR AS FRUTAS E VERDURAS;
- FERVER O LEITE ANTES DE CONSUMIR;
- GUARDAR OS ALIMENTOS PERECÍVEIS NA GELADEIRA;
- COBRIR OS ALIMENTOS PARA NÃO POSAR MOSCAS;
- SEMPRE OBSERVAR A VALIDADE DOS ALIMENTOS.

PARA TER UMA BOA SAÚDE DEVEMOS DORMIR NO MÍNIMO OITO HORAS POR DIA EM UM QUARTO LIMPO E AREJADO. POIS É DURANTE O SONO QUE O SER HUMANO PRODUZ GRANDE PARTE DOS HORMÔNIOS PARA SEU CRESCIMENTO E DESENVOLVIMENTO, É NESTE PERÍODO TAMBÉM QUE NÓS SELECIONAMOS E GUARDAMOS AS INFORMAÇÕES ADQUIRIDAS DURANTE O DIA.

PARA TER UMA BOA SAÚDE MENTAL É SEMPRE BOM LER BONS LIVROS E OUVIR BOAS MÚSICAS. PASSEAR AO AR LIVRE, PRATICAR ESPORTES E BRINCAR.

QUESTÕES

- 1) CITE 3 CUIDADOS QUE DEVEMOS TER EM RELAÇÃO A HIGIENE PESSOAL
- 2) O QUE DEVEMOS FAZER PARA NOS HIDRATAR?
- 3) QUAL É A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA? E COMO ELA DEVE SER?
- 4) O QUE PODEMOS FAZER PARA MELHORAR A QUALIDADE DA ÁGUA?
- 5) QUAIS CUIDADOS DEVEMOS TER COM OS ALIMENTOS
- 6) CITE CINCO ALIMENTOS SAUDÁVEIS
- 7) CITE CINCO ALIMENTOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS.
- 8) QUANTAS HORAS NÓS DEVEMOS DORMIR?
- 9) QUAL A IMPORTÂNCIA DE DORMIR BEM?
- 10) O QUE DEVEMOS FAZER PARA MANTER A SAÚDE MENTAL?

Obs : Responder atrás da folha

Nome : _____

O MAIOR número que você pode escrever usando os algarismos 8, 9, 1, 5 e 7 sem repeti-los é:

(A) 91. 875

(B) 98. 715

(C) 98. 751

(C) 97. 851

Na reta numérica, a seguir, o ponto P representa o número 960 e o ponto U representa o número 1010.

Sabendo que o intervalo entre um ponto e o outro é de 10 unidades, marque o ponto onde está localizado o número 990.

(A) T (B) S (C) R (D) Q

Leia o texto abaixo:

Tartarugas ao mar!

Cada uma destas tartarugas recebeu um número de identificação programa de proteção às tartarugas marinhas. Os números são

215, 713, 340 e 448

Sabendo-se que:

- A primeira da fila tem número par;

- A segunda da fila tem o menor dos 4 números;

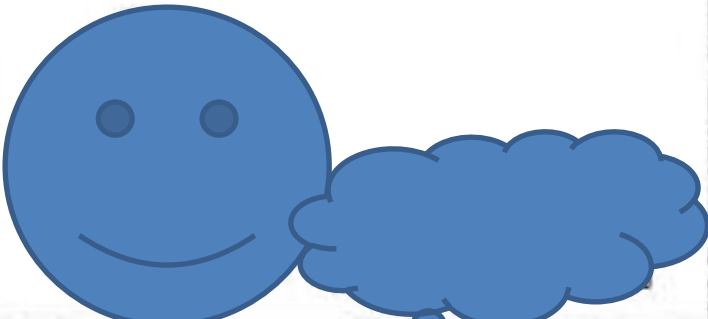
-E que o número da terceira tartaruga, se for separado de 10 em 10,

não deixa resto, podemos dizer que a terceira tartaruga recebeu o número:

(A) 713 (B) 448 (C) 340 (D) 215

Nome : _____

1. Resolva com atenção as expressões numéricas abaixo.

<p>a) $15 + \{ 6 + [(3 \times 8 - 12) + 21] \}$</p>	<p>d) $76 - [12 + (4 \times 4 - 8) \times 3]$</p>
<p>b) $\{ 12 + [8 \times (19 - 5) - 10] \}$</p>	<p>e) $8 \times [17 - (5 \times 2 + 3)]$</p>
<p>c) $6 \times \{ 3 + [(9 \times 3 - 22) + 2] \}$</p>	

2. Complete as operações com os números faltosos para que as adições fiquem corretas.

<p>a)</p> $\begin{array}{r} 5 \quad \dots \quad 8 \\ 7 \quad 3 \quad \dots \\ + \dots \dots 8 \quad 4 \\ \hline 1. \quad 6 \quad 6 \quad 9 \end{array}$	<p>b)</p> $\begin{array}{r} 5 \quad \dots \quad 3 \quad 7 \\ \dots \quad 8 \quad 5 \quad 0 \\ + \quad \quad 4 \quad \dots \quad 3 \\ \hline 10. \quad 3 \quad 0 \quad 0 \end{array}$	<p>c)</p> $\begin{array}{r} 2 \quad 5 \quad 0 \quad \dots \\ \dots \dots 4 \quad 9 \\ + \quad \quad 1 \quad \dots \quad 3 \\ \hline 3. \quad 3 \quad 2 \quad 9 \end{array}$
---	--	---

Nome : _____

MATEMÁTICA

A professora Amanda escreveu os números abaixo na lousa. Siga as dicas e descubra qual o número:

465	1469	724	173
2501	315	277	487
528	629	750	4900
831	81	6493	906



- 1) O número que tem 3 dezenas. _____
- 2) O número que tem 4 unidades. _____
- 3) O número que tem 6 unidades de milhar. _____
- 4) O número que tem 2 centenas. _____
- 5) O número que não tem unidade e dezena. _____

MATEMÁTICA

Observe a tabela, nela estão os números que tornam as operações abaixo verdadeiras.

	5	10	15	20	25
---	----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Qual número está faltando?

$$12 + \text{Thinking face emoji} = 17$$

Resposta: $12 + 5 = 17$

1)  + 15 = 35

4) $7 + 8 = \text{Thinking face emoji}$

2)  + 9 = 19

5) $13 + 12 = \text{Thinking face emoji}$

3)  - 12 = 13

6) $5 - \text{Thinking face emoji} = 0$

Nome : _____

MATEMÁTICA

LEIA, PENSE E RESOLVA

1) Giovana e Aline resolveram comprar água no mercado. Veja como cada uma resolveu levar o produto para casa:



Giovana diz que comprou mais água que Aline porque tem mais garrafas. Ela está certa? Por quê?

2) Vera comprou todas essas garrafinhas de água. Está certo dizer que ela comprou mais do que 6 litros de água?

- a) Sim
- b) Não



3) Quantas garrafinhas de 250ml eu preciso para obter 1 litro?

LEMBRETE: 1 LITRO = 1000 MILILITROS

Nome : _____

MATEMÁTICA

Mamãe está fazendo uma pesquisa de preço nos supermercados próximos de casa.

- 1) Em qual supermercado o preço do suco de laranja está mais barato?

- 2) Qual a diferença de preço do suco de laranja nos supermercados pesquisados? _____
- 3) Essa garrafa de suco de laranja tem mais ou menos que 1 litro? _____
- 4) Quantos **ml** faltam para completar **1 litro**? _____
- 5) Em qual supermercado o detergente está mais caro? _____

DETERGENTE 500ml 	Supermercado Lua R\$ 1,95	Mercado Dona R\$ 2,07
--	--	--

- 6) Qual a diferença de preço do detergente nos supermercados acima? _____
- 7) Quantas garrafas de detergente preciso comprar para ter 2 litros?

- 8) Com R\$ 5,00 posso comprar quantas garrafas de detergente no supermercado Lua? _____
- 9) Sobra troco? Quanto? _____

CÁLCULOS

