



Prefeitura da Estância Turística de
IBIÚNA



E.M. "JOSÉ GABRIEL MACHADO"

APOSTILA DE ESTUDOS ATIVIDADES NÃO PRESENCIAIS

2º BIMESTRE

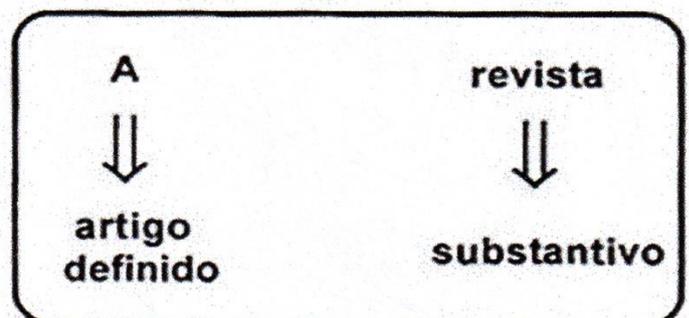
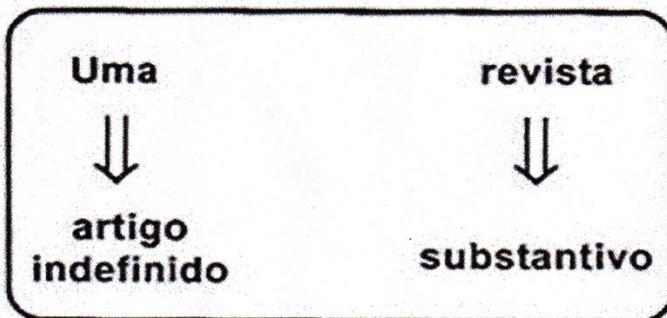
PROFESSORA: MARIA ISABEL

NOME DO ALUNO (A):

**ATIVIDADES REFERENTES AOS DIAS: 07,08,09,10,11,14
15,16,17,18 e 19/06**

**4º ANO A
APOSTILA Nº6**

Artigos definidos e indefinidos



O artigo indefinido dá um sentido vago ou impreciso ao substantivo. São artigos indefinidos:

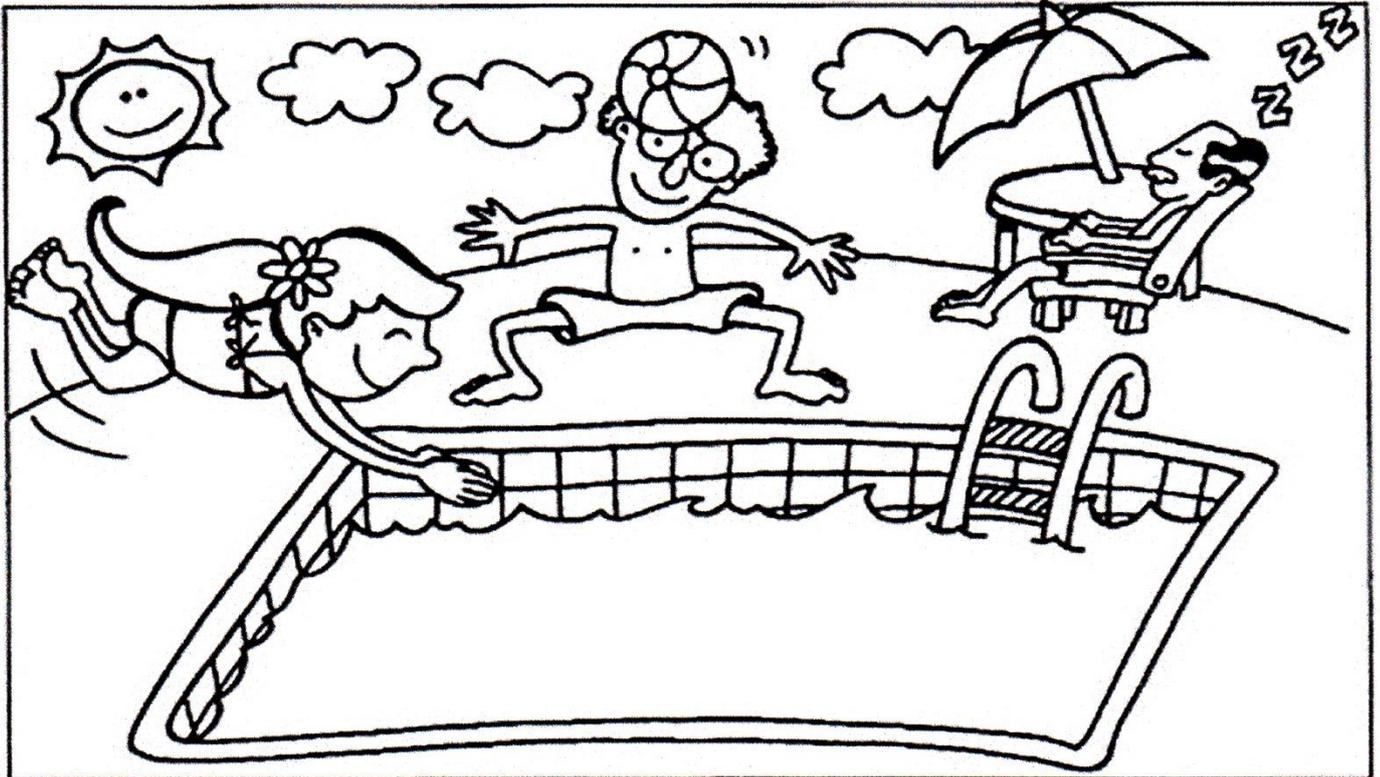
um, uma, uns, umas

O artigo definido dá um sentido determinado ao substantivo, distinguindo-o dos outros. São artigos definidos:

o, a, os, as

Pela sua sabedoria, Ele fez os céus.

De olho na cena



- ◆ Observe a cena e complete o texto abaixo empregando artigos definidos ou indefinidos.

_____ passeio no clube

Estava _____ manhã ensolarada! _____ nuvens do céu estavam em forma de flocos de algodão.

_____ crianças resolveram passar _____ dia no clube.

_____ água da piscina estava morninha.

Gilberto brinca com _____ bola colorida enquanto Sofia dá _____ mergulho na piscina.

_____ senhor Honório, avô das crianças, aconchegou-se debaixo de _____ barraca de sol e deu _____ cochilada.

_____ dia passou tão rapidamente que _____ crianças nem perceberam o tempo passar.

Ortografia variada

1- Escreva j ou g para completar as palavras.

- | | | | |
|------------------|---------------|----------------|--------------|
| a) berin.....ela | f) ho.....e | k) pa.....em | p) á.....io |
| b) tre.....eito | g)íria | l) mon.....e | q)ema |
| c) ma.....estade | h) la.....e | m) gara.....em | r)ipe |
| d) sar.....ento | i) ele.....er | n) gor.....eta | s)esso |
| e)eca | j)esto | o)iló | |

2- Forme palavras.

conhecer → conhecimento

- a) acontecer → _____
- b) esquecer → _____
- c) aquecer → _____
- d) fortalecer → _____
- e) aborrecer → _____

f) aparecer → _____

g) entristecer → _____

3- Relacione as palavras de acordo com as legendas:

◆ cesta

★ certo

● cerca

♥ cinza

..... cinzento

..... cercado

..... certo

..... cestão

..... cercar

..... cesteiro

..... cinzeiro

..... certeza

CRIANDO UM SUPER-HERÓI

Os heróis de histórias são personagens que enfrentam desafios, vencem obstáculos e vivem grandes aventuras.

- ① Crie um super-herói e preencha o quadro com as características dele.

Nome do super-herói:
Características físicas:
Os amigos dele:
Os inimigos dele:
Problema que vai enfrentar:
Como irá solucioná-lo:



- ② Agora, com as respostas do seu roteiro, crie um pequeno texto e ilustre-o com o seu herói.

Leia o texto abaixo.

O peixe-boi

O peixe-boi é um mamífero aquático que pode pesar até 800 quilos e medir 4 metros. O dócil animal vive em mares, lagos e rios e se alimenta de plantas - pode comer cerca de 30 quilos por dia.

5 O tempo de gestação do peixe-boi é de um ano e a fêmea pode gerar um só filhote por vez.

No Brasil, existem dois tipos de peixe-boi: o marinho (litoral do Nordeste) e o amazônico (rios da Amazônia).

10 Há uma semana, um filhote de peixe-boi marinho, apelidado de Tinga, foi encontrado encalhado em uma praia do Ceará. Ele foi resgatado e transferido para o Centro de Mamíferos Aquáticos (CMA), em Itamaracá (PE).

Tinga, um recém-nascido, foi colocado num tanque e alimentado com a ajuda de uma mamadeira.

O filhote passa bem, mas está sendo medicado por causa de uma infecção.

Fonte: Folhinha, 08/06/2002.

QUESTÃO 01

Nesse texto, no trecho "Há uma semana, um filhote de peixe-boi marinho..." (ℓ. 8), a expressão destacada indica uma ideia de

- A) causa.
- B) dúvida.
- C) lugar.
- D) tempo.

Leia o texto abaixo.

O pastor e seus carneiros

Um pastor levou seus carneiros para uma floresta de carvalhos. Sob uma enorme árvore cheia de frutos, ele estendeu seu casaco. Depois subiu para sacudi-la e assim os frutos caíram. Mas os carneiros comeram indistintamente as bolotas e o casaco. Quando desceu, vendo o que tinha acontecido, o pastor exclamou:

5 — Suas bestas, aos outros vocês dão sua lã para abrigá-los, a mim que lhes dou o sustento, vocês destroem até o casaco!

Muita gente, sem se dar conta, serve a desconhecidos e faz mal aos que lhes são próximos.

Fonte: ESOPO 550 a.C. *Fabulas de Esopo*. Trad. Antonio Carlos Vianna. Porto Alegre: L&PM, 1997. p.157.)

QUESTÃO 02

Nesse texto, no trecho "Depois subiu para sacudi-la e assim os frutos caíram." (ℓ. 2), o termo destacado refere-se

- A) à árvore.
- B) à floresta.
- C) ao pastor.
- D) aos frutos.

Leia o texto abaixo.

João e o pé de feijão

Era uma vez um menino chamado João, que vivia com sua mãe longe da cidade.

Um dia, a mãe de João disse: "Joãozinho, acabou a comida e o dinheiro. Vá até a cidade e venda nossa vaquinha".

5 João foi e no caminho, encontrou um homem que o convenceu a trocar a vaquinha por sementes de feijão. "Com estas sementes de feijão jamais passarão fome." João acreditou e trouxe as sementes para casa.

10 Quando a mãe de João viu as sementes, ficou furiosa. Jogou tudo pela janela. Na manhã seguinte, João levantou com muita fome e foi até o quintal. Ficou espantado quando viu uma enorme árvore que ia até o céu. Nem chamou sua mãe. Decidiu subir pelo pé de feijão até chegar à copa.

Ficou maravilhado ao encontrar um castelo nas nuvens e quis vê-lo de perto, quando uma mulher enorme surgiu e o agarrou: "O que faz aqui menino? Será meu escravo. Mas o gigante não pode saber, por isso vou escondê-lo. Se ele vir você, com certeza vai comê-lo."

15 O gigante chegou e sentou-se à mesa, comeu e depois ordenou a uma galinha prisioneira que pusesse um ovo de ouro e a uma harpa que tocasse uma bela melodia. Vendo que a mulher havia se esquecido dele, João saiu do armário e, rapidamente, libertou a galinha e também a harpa.

Mas a galinha cacarejou e a harpa fez um som estridente despertando o gigante.

20 Com a galinha debaixo do braço e a harpa na outra mão João deslizou pelo tronco do pé de feijão, o qual cortou deixando o gigante preso nas alturas.

Fonte: Uma História para cada dia do ano. Ed. Brasileitura. p. 64.

QUESTÃO 03

Esse texto é um exemplo de

- A) biografia.
B) conto.
C) fábula.
D) lenda.

Leia o texto.

O mistério da pipoca

Que pipoca é uma delícia todo mundo sabe. Mas você tem ideia do que faz aquele grão duro de milho e estourar e virar uma coisa tão gostosa?

5 O milho de pipoca tem uma casca fina. Quando você esquenta o grão, a água que existe dentro dele vira vapor. Daí, esse vapor não consegue escapar pela casca e acaba fazendo o grão explodir. Interessante, não é?

Melhor ainda é comer!

Fonte: <http://dondare-gabrielle.blogspot.com.br/>

QUESTÃO 04

Nesse texto, em qual dos trechos exprime uma opinião?

- A) "O milho de pipoca tem uma casca fina" (l. 3).
B) "...a água que existe dentro dele vira vapor." (l. 3-4).
C) "...esse vapor não consegue escapar pela casca..." (l. 4).
D) "Interessante, não é?" (l. 5).

Leia o texto abaixo.

Só serei feliz

Se tiver grana, roupas legais e puder gastar com o que bem entender.

A gente não vai aqui repetir o velho ditado dizendo que “dinheiro não traz felicidade”, como se isso fosse um consolo para quem está sem grana. Mas também não dá para bancar a cínica e rebater afirmando que “trazer, não traz, mas compra”. Brincadeiras à parte, a verdade é que a felicidade é um estado que não se compra, mas pode ser encontrada nas coisas mais simples da vida.

Você pode experimentar, por exemplo: Tomar um picolé; Levar seus olhos para passear e ver quanta coisa bonita existe na natureza para ser apreciada; Dividir uma pizza com os amigos; Andar de mãos dadas com o namorado;

Surpreender seu pai que chegou cansado do trabalho com um beijo carinhoso; Sair para passear com seu cachorrinho; Tomar conta da filhinha da vizinha e brincar de fazer bolinhas de sabão. Enfim, dá para resumir em poucas palavras: encontrar a felicidade é bem mais fácil do que você imaginava, não é mesmo?

Fonte: <http://valdinere123.blogspot.com.br/2015/07/d10-identificar-as-marcas-linguisticas.html>

QUESTÃO 05

Nesse texto, no trecho “...mas pode ser encontrada nas coisas mais simples...” (l. 5), a palavra destacada indica uma ideia de

- A) adição.
- B) causa.
- C) negação.
- D) oposição.

Leia o texto abaixo.

Entenda melhor esse fenômeno

Primeiro o céu fica bem escuro e começa a chover. Aí vem um clarão bem forte, seguido de um barulho enorme. E a gente toma o maior susto! O nome desse fenômeno, poderoso e às vezes assustador, é raio.

O raio nasce em nuvens grandes e escuras, que têm a parte de baixo lisa. Elas são conhecidas como cúmulos-nimbos e ficam bem altas, entre 2 e 18 quilômetros do chão. Quando estão cheias de gotículas de água e pequenos pedaços de gelo, caem grandes tempestades. Com o vento as pedrinhas de gelo batem umas nas outras. Essa agitação cria partículas de eletricidade na nuvem.

Se uma nuvem com muitas partículas elétricas negativas encontra outra com muitas partículas positivas, elas trocam essas partículas, formando uma corrente elétrica poderosa. Também pode acontecer de se formar uma corrente elétrica entre uma nuvem e o solo. Nos dois casos, o resultado final é o raio.

Fonte: MOIÓLI, Júlia. Revista Recreio n.411. Janeiro/2008

QUESTÃO 06

Esse texto tem a finalidade de

- A) anunciar um produto.
- B) informar o leitor.
- C) narrar uma história.
- D) noticiar um acontecimento.

Pedro perguntou para Talita:

O resultado de $125 + 28$ é maior ou menor que 150?

Ela respondeu: — É maior que 150, porque $125 + 25$ é igual a 150.

Nem sempre precisamos encontrar o resultado exato de um cálculo. Às vezes, basta obter um resultado que seja próximo do valor exato, como fez Talita.

Observe as cartelas abaixo e marque com um X a opção que você considera correta.

*	125+38
<input type="checkbox"/>	Maior que 150
<input type="checkbox"/>	Menor que 150

*	177+26
<input type="checkbox"/>	Maior que 200
<input type="checkbox"/>	Menor que 200

*	267-50
<input type="checkbox"/>	Maior que 200
<input type="checkbox"/>	Menor que 200

*	170+56
<input type="checkbox"/>	Maior que 250
<input type="checkbox"/>	Menor que 250

*	270+170
<input type="checkbox"/>	Maior que 450
<input type="checkbox"/>	Menor que 450

*	340-100
<input type="checkbox"/>	Maior que 250
<input type="checkbox"/>	Menor que 250

*	105+380
<input type="checkbox"/>	Maior que 500
<input type="checkbox"/>	Menor que 500

*	320+227
<input type="checkbox"/>	Maior que 550
<input type="checkbox"/>	Menor que 550

*	540-200
<input type="checkbox"/>	Maior que 350
<input type="checkbox"/>	Menor que 350

*	385 + 68
<input type="checkbox"/>	Maior que 450
<input type="checkbox"/>	Menor que 450

*	377 + 122
<input type="checkbox"/>	Maior que 500
<input type="checkbox"/>	Menor que 500

*	273 - 145
<input type="checkbox"/>	Maior que 150
<input type="checkbox"/>	Menor que 150

QUESTÃO 01

Henrique ficou de férias por 6 semanas e 3 dias.
Ao todo, quantos dias Henrique ficou de férias?

- A) 9
B) 10
C) 42
D) 45
- *****

QUESTÃO 02

Veja o número abaixo.

1 874

Nesse ingresso, o algarismo que ocupa a posição das dezenas é

- A) 1
B) 4
C) 7
D) 8
- *****

QUESTÃO 03

Veja a conta abaixo.

1 372 + 275

Qual é o resultado dessa operação?

- A) 1 647
B) 1 467
C) 1 097
D) 648
- *****

QUESTÃO 04

Bianca assistiu a um filme que teve início às 14h30m e terminou às 17 horas. Quanto tempo durou esse filme?

- A) 2 horas
B) 2 horas e 30 minutos
C) 3 horas
D) 3 horas e 30 minutos

QUESTÃO 05

Roberto e Claudio moram na mesma rua. Roberto mora na casa de número 2 438. O número da casa de Claudio é o maior número formado com os mesmos algarismos do número da casa de Roberto. O número da casa de Claudio é?

- A) 8 234
B) 8 243
C) 8 342
D) 8 432

QUESTÃO 06

Veja a operação abaixo.

$$673 - 238$$

Qual o resultado dessa operação?

- A) 435
B) 445
C) 453
D) 911

QUESTÃO 07

Samuel é dono de uma lanchonete. Ele vendeu em uma semana 260 bombons. 84 eram de morango, 72 de abacaxi e o restante de coco.

Quantos desses bombons eram de coco?

- A) 156
B) 124
C) 114
D) 104

QUESTÃO 08

Em um jogo de basquete, o time de Maurício fez 8 cestas de 3 pontos, 20 cestas de 2 pontos e 12 cestas de um ponto.

Quantos pontos o time do Maurício fez nesse jogo?

- A) 24
B) 45
C) 64
D) 76

QUESTÃO 09

O quadro abaixo mostra o número de habitantes em quatro cidades.

CIDADE	Nº DE HABITANTES
Morrinhos	21 400
Marco	24 703
Bela Cruz	30 870
Cruz	22 686

Qual é a cidade que tem o maior número de habitantes?

- A) Bela Cruz
B) Cruz
C) Marco
D) Morrinhos

QUESTÃO 10

Uma caixa contém 16 tomates. Quantos tomates terão em 5 caixas?

- A) 11
B) 21
C) 80
D) 96

QUESTÃO 11

Veja a conta abaixo.

$$1\ 578 + 234$$

Qual o resultado dessa conta?

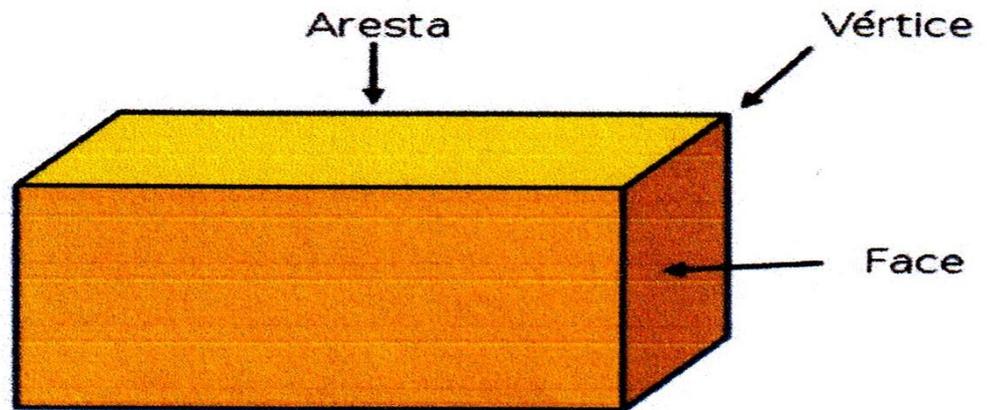
- A) 812
B) 1 344
C) 1 433
D) 1 812

QUESTÃO 12

O município de Tanques, tem aproximadamente 6 000 alunos matriculados na sua rede municipal de ensino. Qual é a representação por extenso desse valor?

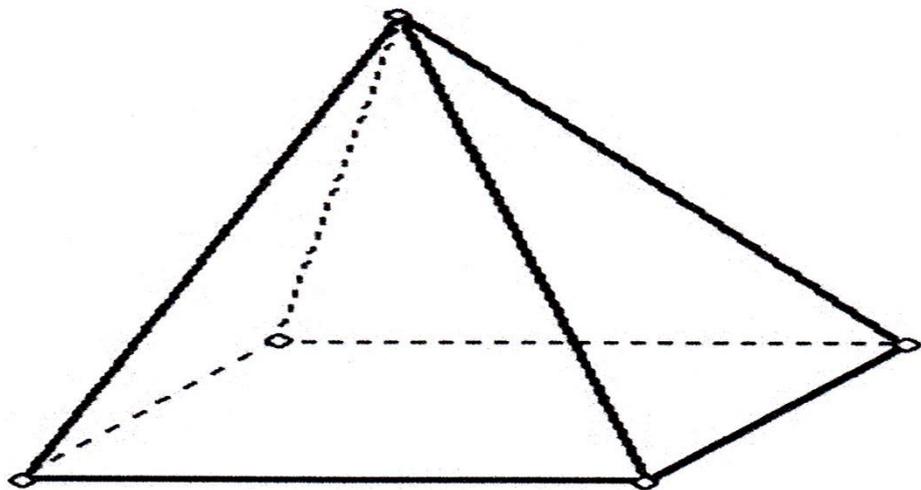
- A) Seiscentos.
B) Seis mil.
C) Sessenta mil.
D) Seiscentos mil.

GEOMETRIA



<https://www.infoescola.com/wp-content/uploads/2010/05/elementos-poliedro.jpg>

Observe o poliedro e complete.



Nome: _____

Quantas faces? _____

Quantas vértices? _____

Quantas arestas? _____

<https://i.pinimg.com/originals/66/cc/bd/66ccbdc1bab1175c5725c4ef8e66cd9f.jpg>

Resolva os problemas:

Humberto, aluno do 4º ano, perguntou ao irmão Zé Roberto, do 5º ano, se ele saberia responder qual é o resultado da adição $463 + 227$. Zé Roberto disse que sim, pois já aprendeu a realizar tais contas. Se Zé Roberto efetuou corretamente a operação, ele respondeu a Humberto que $463 + 227$ é igual a:

- (A) 6810
- (B) 690
- (C) 60090
- (D) 6901

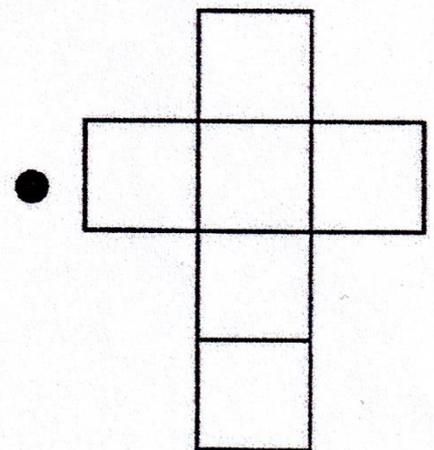
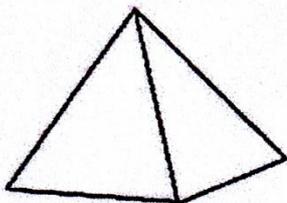
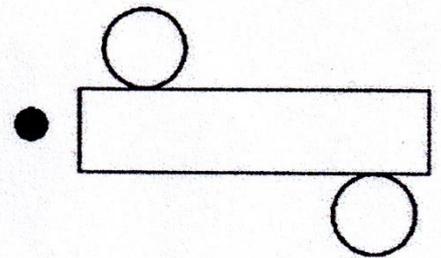
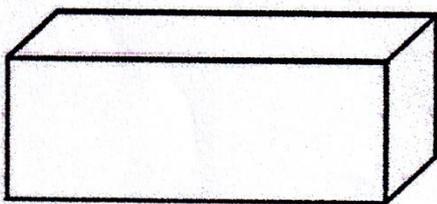
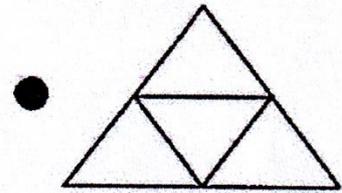
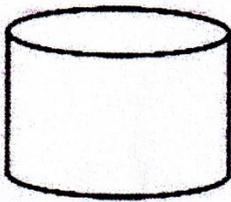
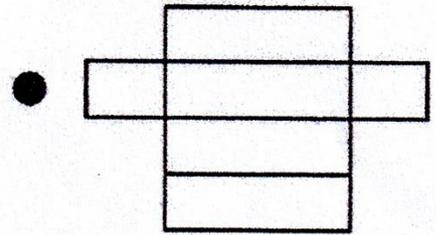
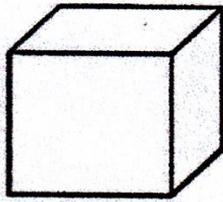
O peão de Gustavo estava na casa 4. Depois disso, ele andou 2 casas para a frente e chegou a uma casa em que se lia: "Avance até a casa que representa o triplo do número da casa em que você se encontra". Gustavo deverá colocar o seu peão na casa número:

- (A) 6
- (B) 8
- (C) 18
- (D) 15

Ao chegar à casa que Gustavo colocou seu peão, encontrou a mensagem: Volte três casas. Gustavo deverá:

- (A) Colocar o peão na casa 15
- (B) Colocar o peão na casa 12
- (C) Colocar o peão na casa 5
- (D) Colocar o peão na casa 3

RELACIONE AS PLANIFICAÇÕES COM SUAS RESPECTIVAS IMAGENS ESPACIAIS.



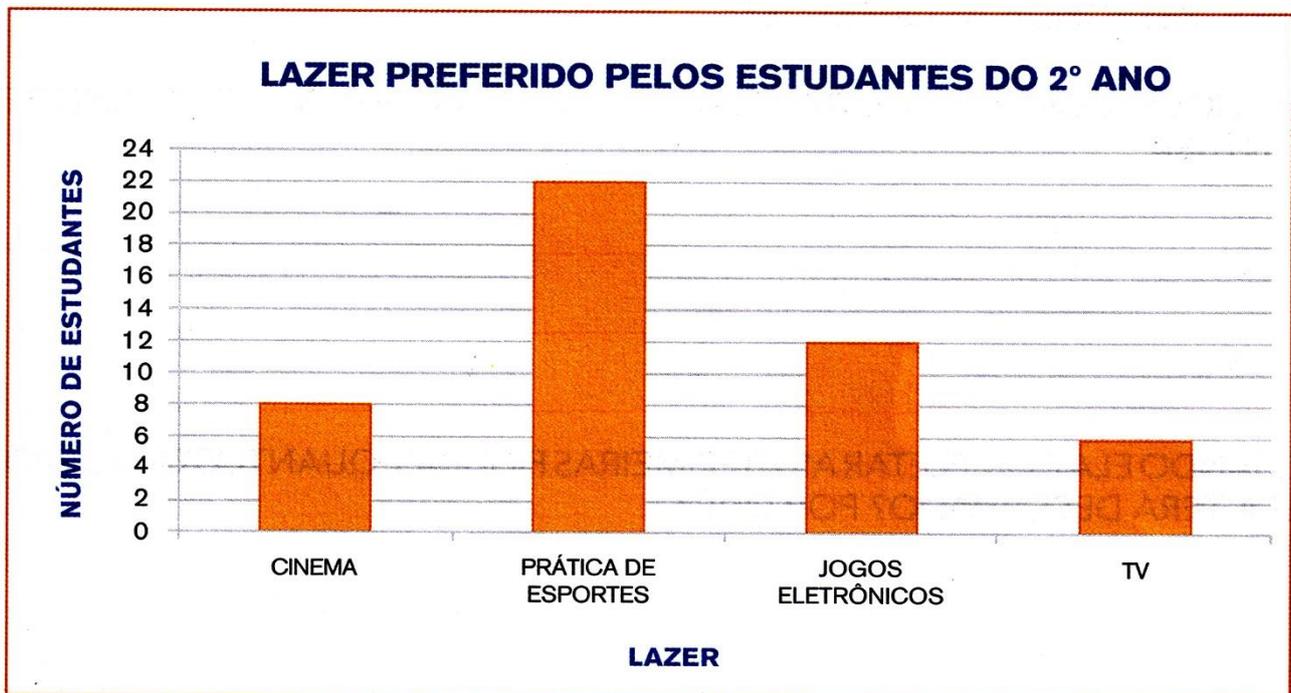
https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQQ9twLjE8PVg_R7Hkuj6uj5ktSF-x3wmwT4sGbcxmdITkmZw_dns7znHy-ha6GdsqJCrw&usqp=CAU

SEQUÊNCIA DIVERSÕES E LEITURA



ATIVIDADE

- 1.** HÁ MUITAS FORMAS INTERESSANTES DE DIVERSÃO. A PROFESSORA MÁRCIA FEZ UM LEVANTAMENTO DAS ATIVIDADES DE LAZER PREFERIDAS PELOS ALUNOS DE SUA TURMA E DA PROFESSORA DÉBORA. CADA CRIANÇA VOTOU EM UM ÚNICO LAZER. VEJA O RESULTADO MOSTRADO ABAIXO:



Fonte: professora Márcia

RESPONDA:

- A.** QUANTOS ALUNOS VOTARAM EM CINEMA? _____
- B.** QUANTOS VOTOS FORAM DADOS AO LAZER TV? _____
- C.** QUAL DAS ATIVIDADES TEVE O MAIOR NÚMERO DE VOTOS? _____
- D.** QUANTOS ALUNOS VOTARAM? _____

2) Observe o panfleto abaixo, os valores de cada produto e responda quanto custará:

R\$ 6,99 UNID.
Farinha de Trigo Rio do Sul 5kg

R\$ 9,19 UNID.
Arroz CBS (Inense e parboilizado) 5kg

R\$ 1,39 UNID.
Molho de Tomate Prontidão Refogado 340g

R\$ 1,99 UNID.
Doce Condensed Leite Marmalada 400g

R\$ 2,89 UNID.
Açúcar White Premium Granulado 400g

R\$ 1,98 UNID.
Café solúvel granulado CBS 50g

R\$ 1,89 UNID.
Massa para Tnin Nordeste 400g

R\$ 4,95 UNID.
Coxa e Sobrecoxa de Frango

R\$ 2,89 UNID.
Amendoim CBS branco Macerado 500g

R\$ 1,99 UNID.
Pipoca CBS 500g

A) 2 pacotes de arroz?

B) 1 pacote de trigo + 1 café solúvel?

C) 3 pacotes de pipoca?

D) 1 pacote de amendoim + 01 sachê de molho de tomate?

E) 2 quilos de coxa e sobrecoxa de frango?

➤ O solo e o esgoto

➤ Vamos descrever três tipos de solo e refletir sobre o destino do esgoto. ➤

Até que profundidade você já escavou o solo? E o que encontrou?

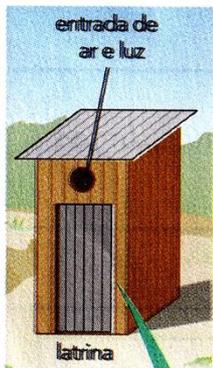
Quando escavamos o solo, é comum observarmos diferentes camadas. Geralmente, mais próximo à superfície, o solo tem cor mais escura e granulação fina e costuma ser rico em humo. Abaixo dessa camada, pode haver outra, mais argilosa e avermelhada, semelhante ao barro. Sob essa camada geralmente há outra, arenosa e com grãos maiores.

Outra coisa que podemos encontrar quando escavamos o solo é... água!

Frequentemente, é assim que as pessoas fazem poços: cavam o solo até a profundidade em que encontram água. Os poços são muito úteis, sobretudo em locais onde não há sistema de fornecimento de água encanada.

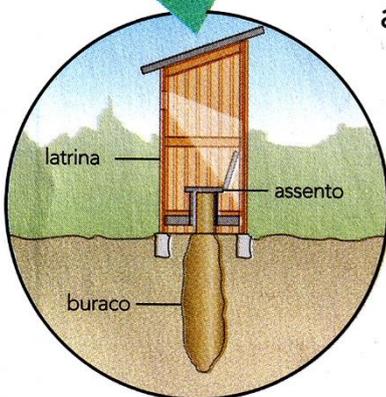
E por falar em água encanada... você já se perguntou para onde vai toda a água que passa pelos canos de sua casa depois de usada?

Toda essa água forma o esgoto. O serviço de coleta e tratamento de esgoto faz parte do saneamento básico de uma cidade. Porém, nos locais sem rede de coleta de esgoto, deve-se construir uma fossa.

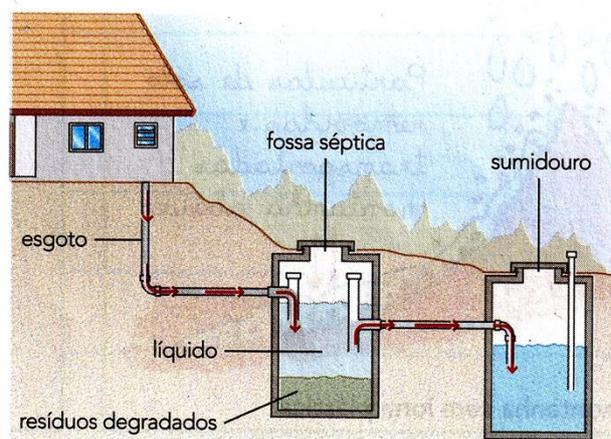


Há dois tipos de fossa: a seca (ou negra) e a séptica. Na fossa seca os resíduos são jogados diretamente em um buraco no solo. Isso pode contaminar o solo e as águas subterrâneas. Imagine o problema se a fossa for construída perto de um poço do qual as pessoas retiram água para beber ou para regar uma horta!

Por isso, é mais aconselhável construir uma fossa séptica. Na fossa séptica o esgoto não é liberado diretamente no solo, o que diminui os riscos de contaminação do solo e dos lençóis de água subterrâneos.



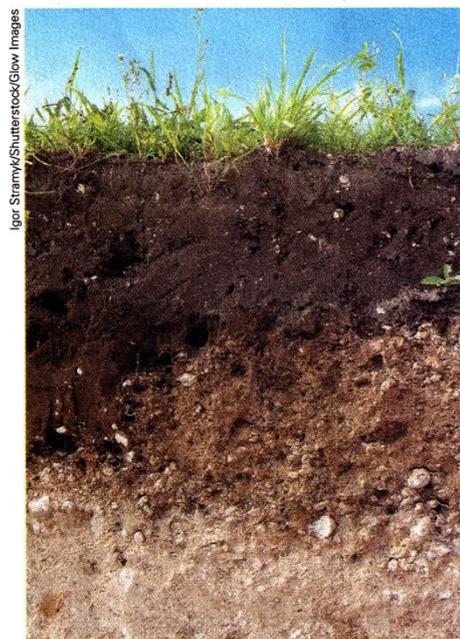
➤ Esquema das instalações de uma fossa seca (ou negra).



Ilustrações: Adilson Secco/Arquivo da editora

➤ Esquema das instalações de uma fossa séptica.

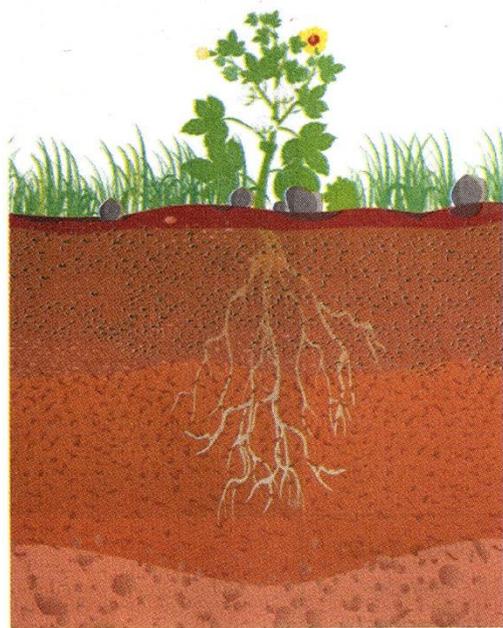
1 Observe a fotografia e o esquema mostrando o corte de um solo. Ligue as legendas à camada de solo correspondente em cada imagem.



camada argilosa

camada arenosa

camada rica em humo



2 Ajude a terminar o texto que um grupo de alunos está elaborando para descrever diferentes amostras de solo que observaram, conforme as imagens abaixo.

Descrição de amostras de solo

Elementos representados em tamanhos não proporcionais entre si.

O solo rico em humo que observamos (imagem número ____) tem o seguinte aspecto: _____

Já o solo argiloso (imagem número ____) é _____

Os solos arenosos (imagem número ____) _____





Analise as imagens e converse com os colegas sobre as questões apresentadas abaixo. Depois, preencha o quadro respondendo às questões.

ChrisChips/Shutterstock



Epitacio Pessoa/Agência Estado

<p>Onde estão sendo lançados os resíduos?</p>	<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/>
<p>Que obras e instalações você sugere que sejam feitas?</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

Ajude a escrever o **Dicionário científico das crianças**, explicando o que significa cada um dos verbetes abaixo.

<p>esgoto: _____ _____</p>	<p>d e f g h</p>
<p>fossa: _____ _____</p>	<p>e f g h i</p>
<p>saneamento básico: _____ _____</p>	<p>r s t u v</p>

Banco de Imagem/Arquivo da editora

➤ O trabalho no campo e na cidade

Nas diferentes profissões, são empregados conhecimentos e ferramentas específicos. O pequeno agricultor, por exemplo, conhece os solos, as técnicas manuais de plantio e pode usar ferramentas como o arado. Já um grande agricultor usa máquinas potentes para arar a terra e alta tecnologia na plantação. Por meio do trabalho e da tecnologia, ambos estão modificando o espaço em que vivem.

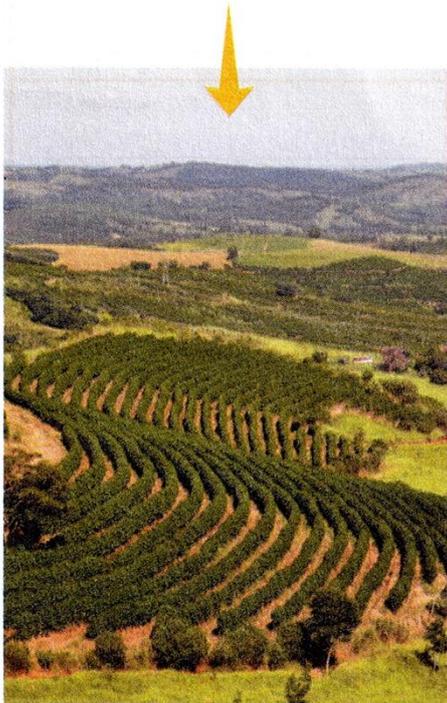
As profissões geralmente estão ligadas às atividades econômicas. Existem diferentes atividades econômicas que utilizam conjuntos de conhecimentos próprios. As atividades econômicas estão agrupadas em setores.

Veja as fotos a seguir.

Atividades ligadas à agricultura, à pecuária e ao extrativismo.

Atividades de transformação de matéria-prima em produtos, mercadorias ou bens de consumo.

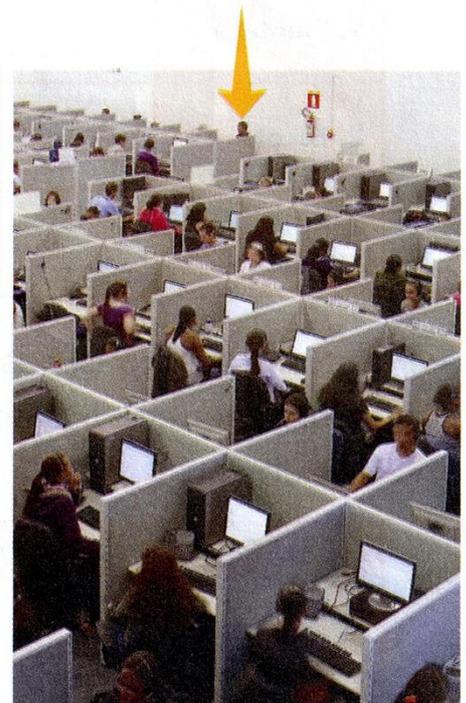
Atividades de comércio e prestação de serviços (escolas, hotéis, hospitais, bancos, etc.).



João Prudente/Pulsar Imagens



Rodolfo Bühner/La Imagem/Fotoarena



AsC/Arquivo da companhia

Setor primário

Plantação de café na área rural de Jacutinga, no estado de Minas Gerais, 2014.



As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente no campo.

Setor secundário

Indústria automobilística em São José dos Pinhais, no estado do Paraná, 2015.



Muitas das atividades industriais são realizadas na cidade.

Setor terciário

Centro de teleatendimento de empresa terceirizada em São Paulo, no estado de São Paulo, 2015.



As pessoas que trabalham nessas atividades estão principalmente na cidade.

Procure duas fotos em jornais e revistas ou faça dois desenhos que mostrem pessoas em alguma atividade profissional, sendo uma do campo e a outra da cidade. Cole cada foto ou desenho nos quadros abaixo e crie um pequeno texto comparando as atividades representadas e o setor a que pertencem.





- Que atividade econômica predomina no seu município?
