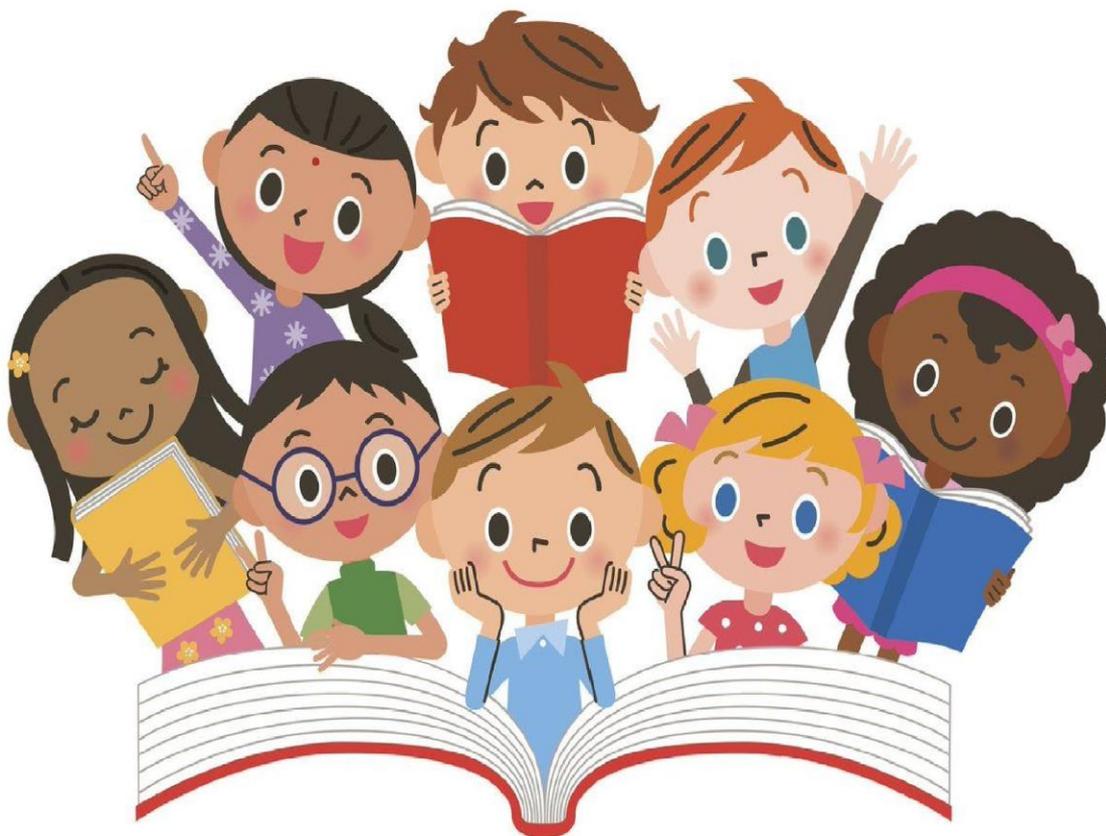


E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

NOME: _____ FASE II
PROFª ELAINE

MINHAS ATIVIDADES



6ª APOSTILA, REFERENTE AOS DIAS: 07, 08, 09, 10, 11, 14, 15, 16, 17, 18 E 19/06.

BONS ESTUDOS!!!

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

- VAMOS COLORIR E CUIDAR BEM DO MEIO AMBIENTE.



5 DE JUNHO - DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___/___/___

HORA DA HISTÓRIA

A HISTÓRIA DE HOJE SERÁ UM CONTO DE FADAS,
A PROFESSORA ENVIARÁ O LINK PELO GRUPO.

PARA AQUELES QUE NÃO CONSEGUIREM ACESSAR O LINK
BASTA:

-ENTRAR NO YOUTUBE.

IR NA PARTE DE PESQUISA E DIGITAR: **JOÃO E O PÉ DE FEIJÃO**
(BISNAGAS KIDS).

- E PRONTO, SÓ ENTRAR NO PRIMEIRO VÍDEO QUE APARECE.



VAMOS OUVIR A HISTÓRIA E DEPOIS MANDAR UM
ÁUDIO NO GRUPO, FALANDO QUAL A PARTE QUE MAIS
GOSTOU.

E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___/___/___

VOCÊ PRESTOU ATENÇÃO NA HISTÓRIA?



COMO ERA O NOME DO MENINO?

() PEDRO () CARLOS () JOÃO

O QUE ELE TROCOU PELOS FEIJÕES ?

() A VACA () UMA GALINHA () O PORCO



COM QUEM O MENINO MORAVA?

() COM O PAI () COM A MÃE () COM A TIA



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: __/__/__

João e o Pé de Feijão

DECORE O PÉ DE FEIJÃO: DESENHE AS FOLHAS E PINTE.



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

João e o Pé de Feijão

LEVE O JOÃO AO PÉ DE FEIJÃO SEGUINDO A ORDEM NUMÉRICA:



	1	4	8	7	0
9	2	7	9	6	1
0	3	4	1	5	2
8	9	5	2	3	5
9	3	6	7	1	4
5	1	2	8	9	10
4	3	0	2	1	3



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

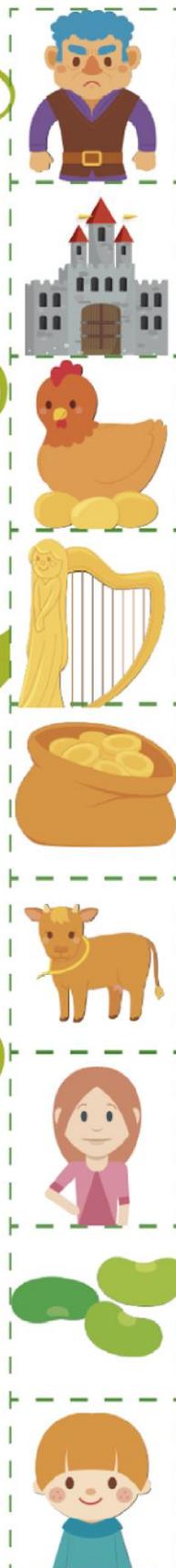
João e o Pé de Feijão

RECORTE E COLE O PERSONAGEM NO QUADRO ONDE ESTÁ SEU NOME

JOÃO	VACA	FEIJÃO

MÃE	CASTELO	GIGANTE

MOEDAS	GALINHA	HARPA



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

João e o Pé de Feijão

PINTE A LETRA INICIAL DE CADA PERSONAGEM.



P	J	X
R	F	G



S	R	T
M	F	V



P	J	X
R	F	G



P	J	X
C	F	G



P	J	X
R	F	G



M	J	D
R	N	G



P	J	X
R	F	G



P	J	H
R	F	G

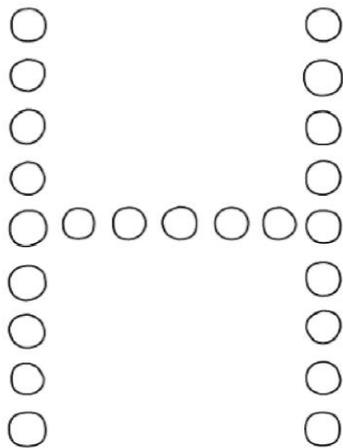
E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

João e o Pé de Feijão

PINTE AS BOLINHAS USANDO COTONETE E TINTA E
FORME AS LETRAS INICIAIS DAS PALAVRAS.



Harpa



João



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

João e o Pé de Feijão

PINTE OS FEIJÕES DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA.

PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO



PADRÃO



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___/___/___

João e o Pé de Feijão

COMPLETE A ORDEM NUMÉRICA FAZENDO O CAMINHO DE JOÃO.



1 [] 3
[] 5 [] 7
[] 9 []



[] 2 []
[] 4 [] 6 []
[] 8 [] 10



1 [] []
[] 5 [] []
[] [] 10



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

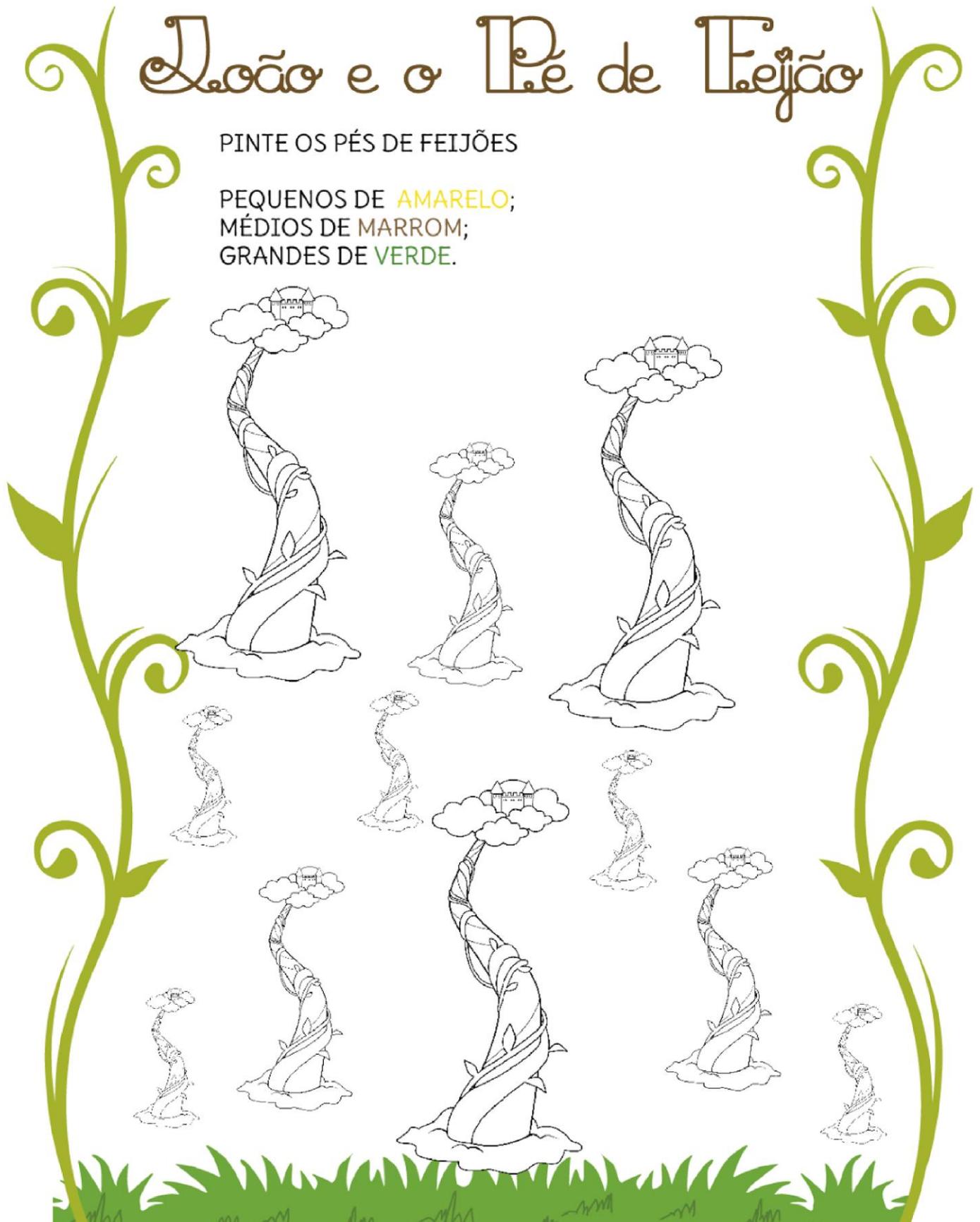
PROFª ELAINE FASE II

NOME: _____ DATA: ___ / ___ / ___

João e o Pé de Feijão

PINTE OS PÉS DE FEIJÕES

PEQUENOS DE AMARELO;
MÉDIOS DE MARROM;
GRANDES DE VERDE.



E.M. JOÃO CARDOSO DE MORAES

PROFª ELAINE FASE II

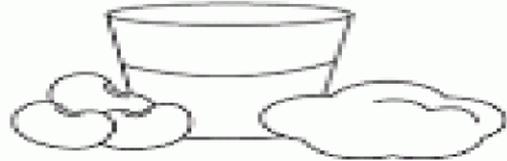
NOME: _____ DATA: ___/___/___

EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO



MATERIAIS:

- 1 COPINHO PLÁSTICO DE CAFÉ.
- 1 PEDAÇO DE ALGODÃO.
- 2 OU 3 SEMENTES DE FEIJÃO.



COMO FAZER:

- 1) COLOQUE O ALGODÃO UMIDO DE ÁGUA NO FUNDO DO COPINHO, EM SEGUIDA COLOQUE AS SEMENTES DE FEIJÃO EM CIMA.



- 2) DEIXE O COPINHO DE PREFERÊNCIA EM ALGUM LUGAR AREJADO E BEM ILUMINADO.



- 3) NÃO ESQUEÇA DE UMIDECER O ALGODÃO TODOS OS DIAS.



- 4) DEPOIS DE ALGUNS DIAS VOCÊ VERÁ O BROTINHO CRESCER, MAS NUNCA ESQUEÇA DE DEIXAR BEM MOLHADINHO.



EXPERIÊNCIA: PÉ DE FEIJÃO

VAMOS OBSERVAR TODAS AS FASES DE DESENVOLVIMENTO DA SEMENTINHA, SERÁ BEM DIVERTIDO!

DEPOIS DE PLANTAR O FEIJÃO TEMOS QUE TER PACIÊNCIA E CUIDAR DA PLANTINHA PARA QUE ELA CRESÇA.

DEPOIS DE ALGUNS DIAS, JÁ VAMOS PERCEBER A GERMINAÇÃO DO GRÃO E POSTERIORMENTE O CRESCIMENTO DA PLANTA.

NÃO ESQUEÇA DE MANDAR FOTOS E REGISTROS NO GRUPO, PARA QUE A PROFESSORA VEJA SUA PLANTINHA. MANDE TAMBÉM UM ÁUDIO OU VÍDEO, FALANDO O QUE ACHOU DESSA EXPERIÊNCIA.

PARA OS RESPONSÁVEIS:

O que essa atividade ensina às crianças?

- ***Observação:*** a atividade permite explorar a observação, de modo que as crianças podem acompanhar a germinação do grão e posteriormente o crescimento da plantinha, observando todas as fases de desenvolvimento de uma semente até que se torne uma planta.
- ***Tempo:*** a atividade também é uma maneira de abordar a noção de tempo com as crianças, uma vez que não é possível acelerar o processo e as crianças precisam entender que na natureza há tempo para tudo, o que também ajuda a trabalhar com a paciência e espera.
- ***Cuidado com a natureza:*** o experimento estimula nas crianças o cuidado com a natureza, uma vez que essas são responsáveis por manter a plantinha viva, incentivando o cuidado e contato com o meio ambiente e natureza.
- ***Responsabilidade:*** a prática pode estimular que a criança tenha responsabilidade, uma vez que o plantio e os cuidados com a germinação e desenvolvimento da plantinha devem ser feitas pela criança, desenvolvendo responsabilidade através do experimento.

FONTES:

CANAL DO YOUTUBE: Bisnagas kids

<https://youtu.be/NCe4zgWxau0>

BLOG: Notebookdaprof. Blogsport.com

<https://soloinfantil.com/educacao/como-plantar-feijao-no-algodao/>

<https://br.pinterest.com/>